

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОУД. 01 Русский язык

для специальностей технологического (технического) профиля

уровень подготовки базовый

форма обучения очная

Рассмотрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии
Протокол № 5 от 23 января 2023.

Председатель ПЦК

Н.П.Хохлова
23 января 2023

Утверждено

Зам. директора по УВР

О.В.Панова
23 января 2023

Одобрено
Руководитель УМО и ККОП

Н.С.Егорова
23 января 2023

Составитель: Дудникова Ю.И., преподаватель высшей квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

Рабочая программа разработана для специальностей СПО технологического (технического) профиля на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381, 382 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

– понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

– осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования

метапредметных:

– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

– владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и при менение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	90
в том числе:	
теоретическое обучение	66
практические занятия	12
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, Объем часов самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Уровень	освоения
1	2	3	4
	Введение	2	
Раздел 1 Язык и речь. Функциональные стили речи		22	2-3
	Содержание учебного материала	14	
	Язык и речь		
	Стилистика текста		
	Типы речи		
	Стили языка. Разговорный стиль. Научный стиль		
	Художественный стиль		
	Официально-деловой стиль		
	Публицистический стиль		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	*Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Изучение раздела учебника «Язык и речь». Составление официального документа. Лингвистический анализ текста. Написание сказки в заданном стиле		
Раздел 2 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография		12	2-3
	Содержание учебного материала	8	
	Фонетика. Орфоэпия		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №1. Орфография	2	
	Практическое занятие №2. Орфография	2	
	Практическое занятие №3. Правописание буквы ь	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Работа с орфоэпическим словарем		

Раздел 3 Лексикология и фразеология		18	2-3
	Содержание учебного материала	10	
	Слово в лексической системе языка		
	Лексика с точки зрения её происхождения и употребления		
	Процессы архаизации и обновление русской лексики		
	Фразеология		
	Лексические нормы		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Подготовить сообщение по теме «Заимствованная лексика». Выполнение задания по теме «Лексика. Лексические ошибки»		
Раздел 4Морфемика, словообразование, орфография		14	2-3
	Содержание учебного материала	10	
	Морфема как значимая часть слова. Морфемный разбор		
	Способы словообразования		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №4. Правописание морфем	2	
	Практическое занятие №5.Правописание сложных слов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выполнение упражнений по теме «Словообразование»		
Раздел 5Морфология и орфография		24	2-3
	Содержание учебного материала	14	
	Имя существительное		
	Имя прилагательное		
	Имя числительные. Местоимение		
	Глагол		
	Причастие и деепричастие как особые формы глагола		
	Наречие. Слова категории состояния		

	Служебные части речи. Междометия		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	*Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Подготовить презентацию на тему «Основные выразительные средства морфологии». Выполнение упражнений по теме «Глагол». Изучение слов категории состояния. Составить таблицу «Правописание НЕ с разными частями речи»		
Раздел 6 Синтаксис и пунктуация		31	2-3
	Содержание учебного материала	22	
	Основные единицы синтаксиса. Простое предложение		
	Односоставные предложения. Неполные предложения		
	Второстепенные члены предложения		
	Осложненное простое предложение		
	Предложения с обособленными и уточняющими членами		
	Вводные слова и предложения. Обращение		
	Сложное предложение. Сложносочинённое предложение		
	Сложноподчинённое предложение		
	Бессоюзное сложное предложение. Сложное предложение с разными видами связи		
	Способы передачи чужой речи		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №6. Способы передачи чужой речи	2	
	Промежуточная аттестация	12	
		консультации	6
		экзамен	6
	всего	90	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- Кабинет «Русский язык и литературы», оснащенный оборудованием:
- посадочные места по количеству обучающихся (столы, парты, стулья);
 - рабочее место преподавателя (стол, стул)
- Технические средства обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - мультимедиапроектор;
 - экран.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2016.
2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учебное пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2016.
3. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: электронный учебно-методический комплекс для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2016.
4. Русский язык и литература. Часть 1: Русский язык: учебник / под ред. канд. филол. наук А.В. Алексеева. — Москва: ИНФРА-М, 2019. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=341692>

Дополнительная литература

1. Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений: учебное пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО — М., 2015.
2. Львова С.И. Таблицы по русскому языку. — М., 2014.
3. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). 10—11 классы: в 2 ч. — М., 2014.
4. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. — СПб., 2003.
5. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2001.
6. Иванова О.Е., Лопатин В.В., Нечаева И.В., Чельцова Л.К. Русский орфографический словарь: около 180 000 слов / Российская академия наук. Институт русского языка им. В. Виноградова / под ред. В.В. Лопатина. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2004.
7. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. — М., 2008.
8. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2005.
9. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2004.
10. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. — 25-е изд., испр. и доп. / под общ. ред. Л. И. Скворцова. — М., 2006.
11. Розенталь Д.Э., Краснянский В.В. Фразеологический словарь русского языка. — М., 2011.
12. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. — М., 2005. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. — М., 2006.
13. Через дефис, слитно или раздельно?: словарь-справочник русского языка / сост. В. В. Бурцева. — М., 2006.

Электронные ресурсы

1. www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).
2. www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
3. www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»).
4. www.etymolog.ruslan.ru (Этимология и история русского языка).
5. www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
6. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
7. www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru))
8. www.metodiki.ru (Методики).
9. www.posobie.ru (Пособия).
10. www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).
11. www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267 (Работы победителей конкурса «Учитель — учителю» издательства «Просвещение»).
12. www.spravka.Gramota.ru (Справочная служба русского языка).
13. www.slovari.ru/dictsearch (Словари.ру).
14. www.Gramota.ru/class/coach/tbGramota (Учебник граммоты).
15. www.Gramota.ru (Справочная служба).
16. www.Gramma.ru/EXM (Экзамены. Нормативные документы)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за 	<ul style="list-style-type: none"> устные опросы тестирование результаты индивидуальных заданий упражнения результаты практических занятий

собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОУД. 02 Литература

для специальностей технологического (технического) профиля

уровень подготовки *базовый*

форма обучения *очная*

Рассмотрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии
Протокол № 5 от 23 января 2023.

Председатель ПЦК

Н.П.Хохлова
23 января 2023

Утверждено

Зам. директора по УВР

О.В.Панова
23 января 2023

Одобрено
Руководитель УМО и ККОП

Н.С.Егорова
23 января 2023

Составитель: Дудникова Ю.И., преподаватель высшей квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Литература»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Литература» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

Рабочая программа разработана для специальностей СПО технологического (технического) профиля на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381, 382 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитании чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	116
в том числе:	
теоретическое обучение	116
практические занятия	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Литература»

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Литература 19 века		88	2
	Содержание учебного материала	58	
	Введение. Русская литература 1 половины 19 в.		
	А.С. Пушкин. Жизненный и творческий путь		
	М.Ю. Лермонтов. Жизнь и творчество		
	Н.В. Гоголь. Жизнь и творчество		
	Русская литература второй половины XIX в.		
	Творчество А.Н. Островского		
	А.Н. Островский «Гроза»		
	Жизненный путь и творчество И.А. Гончарова		
	Творчество И.С. Тургенева		
	И.С. Тургенев «Отцы и дети»		
	Образ Базарова		
	Краткий очерк жизни и творчества Н.Г. Чернышевского		
	Н.С. Лесков «Очарованный странник»		
	М.Е. Салтыков-Щедрин. Творчество		
	Ф.М. Достоевский. Очерк жизни и творчества		
	Ф.М. Достоевский. «Преступление и наказание»		
	Л.Н. Толстой. Творчество		
	Л.Н. Толстой «Война и мир»		
	Женские образы в романе		
	Образы Кутузова и Наполеона		
	Патриотизм в романе		
	А.П. Чехов. Жизнь и творчество		
	Чехов «Вишневый сад»		

	Поэзия второй половины XIX века. Творчество А.К. Толстого		
	Ф.И.Тютчев. А. А. Фет		
	Н. А. Некрасов Творчество		
	Н. А. Некрасов «Кому на Руси жить хорошо»		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	*Самостоятельная работа обучающихся	30	
	Написание сообщения на тему «В.Г. Белинский О Пушкине». Написание эссе на тему «Печорин и «Онегин - лишние люди». Составление хронологической таблицы «Жизнь и творчество Н.В.Гоголя». Составление сравнительной таблицы Н.А. Добролюбов и Д.И. Писарев о драме «Гроза». Составление конспекта «Роман «Обломов» в оценке критиков». Написание сочинения по роману «Отцы и дети». Составление глоссария терминов: сатира, гротеск, эзопов язык, ирония, юмор, аллегория, иносказание. Составление кроссворда по роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание». Написание сочинения «Мой любимый герой в романе Л.Толстого «Война и мир». Написание эссе на тему «Что такое счастье?» (по поэме Некрасова)		
Раздел 2. Литература 20 века		86	
	Содержание учебного материала	58	
	Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века		
	И.А. Бунин. А. И. Куприн		
	«Серебряный век» русской поэзии		
	М. Горький. Жизнь и творчество		
	А.А.Блок. Творчество		
	Литература 20 х годов. Творчество В. В. Маяковского		
	Творчество С.А. Есенина		
	А. А. Фадеев		
	Литература 30х – 40х гг.		
	Поэзия М.И. Цветаевой и О. Э. Мандельштама		
	Рассказы А.П. Платонова и И. Э. Бабеля		
	М.А. Булгаков. Жизнь и творчество		
	М. А. Булгаков. Роман «Мастер и Маргарита»		
			2

	М.А. Шолохов. Жизненный и творческий путь		
	М.А. Шолохов. «Тихий Дон»		
	Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет		
	Литература 50-80-х годов Повесть В. Кондратьева «Сашка»		
	Проблема нравственного выбора в повести В. Быкова «Сотников»		
	В. Распутин «Прощание с Матерой»		
	Деревенская проза В. М. Шукшин		
	Поэты«шестидесятники»		
	Творчество А. В. Вампилова		
	Творчество А. Т. Твардовского		
	Творчество А. И. Солженицына		
	Литература русского зарубежья. Творчество В. В. Набокова		
	Литература 1980-2000х годов		
	Основные направления развития современной литературы. Зарубежная литература		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	всего	116	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- Кабинет «Русского языка и литературы, оснащенный оборудованием:
- посадочные места по количеству обучающихся (столы, парты, стулья);
 - рабочее место преподавателя (стол, стул)
- Технические средства обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - мультимедиапроектор;
 - экран.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Литература: учебник для учреждений сред.проф. образования: 1 часть / под ред. Г. А. Обернихиной. — М., 2017.
2. Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Литература: учебник для учреждений сред.проф. образования: 2 часть / под ред. Г. А. Обернихиной. — М., 2017.
3. Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Литература, практикум: учеб.пособие / под ред. Г. А. Обернихиной. — М., 2016.
4. Курдюмова Т.Ф. и др. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень) 10 класс / под ред. Т. Ф. Курдюмовой. — М., 2016.
5. Курдюмова Т.Ф. и др. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. / под ред. Т. Ф. Курдюмовой. — М., 2016.

Дополнительная литература

1. Белокурова С.П., Сухих И.Н. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс. Практикум / под ред И. Н. Сухих. — М., 2015.
2. Белокурова С. П., Дорофеева М. Г., Ежова И. В. и др. Русский язык и литература. Литература в 11 классе (базовый уровень). Книга для учителя / под ред. И. Н. Сухих. — М., 2014.
3. Зинин С.А., Сахаров В.И. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс: в 2 ч. — М., 2014.
4. Зинин С.А., Чалмаев В.А. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. — М., 2014.
5. Современная русская литература конца XX — начала XXI века. — М., 2011.
6. Черняк М. А. Современная русская литература. — М., 2010.
7. Русский язык и литература. Часть 2: Литература: учебник / В.К. Сигов, Е.В. Иванова, Т.М.Колядич, Е.Н.Чернозёмова. — Москва: ИНФРА-М, 2019.- www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c174c6903d809.90855126. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/document?id=337712>

Электронные ресурсы

- www.gramma.ru (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста)

- www.krugosvet.ru (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет»)
- www.school-collection.edu.ru (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»)
- www.spravka.gramota.ru (сайт «Справочная служба русского языка»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> — сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; — сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; — владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; — владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; — владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; — знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; — сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; — способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; — владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; — сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы 	<ul style="list-style-type: none"> тестирование пересказ самостоятельные работы написание сочинений анализ художественных произведений индивидуальная работа работа с текстом индивидуальные сообщения отзывы письменные работы доклады рефераты эссе устный опрос письменный опрос фронтальный опрос тестирование составление и защита презентаций заполнение таблиц составление конспектов работа со схемами индивидуальные творческие задания

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОУД. 03 Иностранный язык

для специальностей технологического (технического) профиля

уровень подготовки базовый

форма обучения очная

Рассмотрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии
Протокол № 5 от 23 января 2023.

Председатель ПЦК

Н.П.Хохлова Н.П.Хохлова
23 января 2023

Утверждено

Зам. директора по УВР

О.В.Панова О.В.Панова
23 января 2023

Одобрено
Руководитель УМО и ККОП

Н.С.Егорова Н.С.Егорова
23 января 2023

Составители: Вякина О.Ф., преподаватель высшей квалификационной категории

Кузнецова Л.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области общеобразовательных дисциплин ФГОС среднего общего образования.

Рабочая программа разработана для специальностей СПО технологического (технического) профиля на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381, 382 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностные результаты:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные результаты:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	116
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	116
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1 полугодие (50 ч.)			
Раздел 1.Вводный курс.	Значение изучения иностранного языка на современном этапе развития общества.	2	2
	Самостоятельная работа. Звуки и буквы английского языка	2	
Раздел 2.Внешность и характер человека.	Практическое занятие. Физический портрет человека.	4	2
	Практическое занятие. Моральный портрет человека.	4	
	Практическое занятие. Моя семья.	4	
	Практическое занятие. Работа с текстом.»No Man is an Island»	2	
	Практическое занятие. Наша квартира	6	
	Практическое занятие. Работа с текстом «So many Men so Many minds «	2	
	Практическое занятие. Студенческая жизнь в колледже.	4	
	Практическое занятие. Аудирование текста	2	
	Практическое занятие. Монологическая речь «Рабочий день»	2	
	Практическое занятие.абота с текстом « Beyond Our Dreams»	2	
	Самостоятельная работа. Реферат на тему Дом. .Необычные дома»	10	

Раздел 3. Моё хобби.	Практическое занятие. Моё любимое занятие.	6	2
	Практическое занятие. Диалогическая речь.	2	
	Практическое занятие. Путешествие.	4	
	Практическое занятие. Еда. Кухня.	4	
	Работа с текстом .« British Meals»	2	
	Разбор текста «Общежитие нашего колледжа. Моя самостоятельная жизнь».	2	
	Самостоятельная работа. Мое увлечение	6	
Раздел 4. Магазины и покупки.	Грамматика. Неопределённые местоимения.	2	1
	Работа с текстом. What Do shops offer?	2	
	Монологическая и диалогическая речь.	2	2
	Самостоятельная работа. Покупки в магазине	8	
Раздел 5. Спорт.	Введение лексического материала по теме «Спорт.	4	2
	Практическое занятие. Грамматика Present Continuous.	2	
	Практическое занятие. Работа с текстом «Moscow»	2	1
	Практическое занятие Грамматика Past Simple.	2	2
	Введение лексического материала по теме «Россия и Британия».	2	
	Работа с текстом «Несколько фактов из жизни Великобритании».	2	2
	Грамматика. Страдательный залог.	2	1

	Работа с текстом «Праздники и традиции стран мира».	2	2
	Грамматика. Герундий.	2	2
	Работа с текстом. «Преимущества и недостатки городской и сельской жизни»	4	
	Самостоятельная работа. Работа с текстом « Политическая система России».	8	
Раздел 6. Спорт и культура в России.	Работа с текстом « Олимпийские игры».	2	2
	Практическое занятие. Грамматика Present Perfect.	4	
	Самостоятельная работа. Спорт	8	
Раздел 7. Чудеса света.	Грамматика. Модальные глаголы.	2	2
	Работа с текстом « Русское искусство».	6	
	Грамматика. Условные предложения.	2	3
	Работа с текстом «Чудеса света».	2	1
	Введение лексического материала по теме «Человек и природа».	2	1
	Грамматика. Прямая и косвенная речь.	2	2
	Работа с текстом « Животные в опасности»	4	2
	Обобщающее повторение	2	
	всего	116	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: стол для преподавателя, парты для обучающихся, шкафы для размещения учебной литературы, доска настенная учебная.

Технические средства обучения: ноутбук, акустические колонки, проектор.

3.2. Информационное обеспечение

Основная литература

1. Безкоровайна Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2020.
2. Безкоровайна Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М. 2015.
3. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. Изд. 8-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2017.
4. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015.
5. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.
6. Рожков В.Д. Разговорный английский язык в бытовых и деловых ситуациях. Изд. 2-е.- Калининград, Янтарный сказ, 2016.

Дополнительная литература

1. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
2. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
3. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
4. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015
5. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.
6. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Электронные ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
5. <http://www.english-edu.ru/>
6. <http://www.native-english.ru/>
7. <http://lingualeo.ru/r/langin3>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>
----------------------------	----------------------

<p>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</p> <p>умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных самообразовательных целях.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.</p>	<p>Воспроизведение диалога</p> <p>пересказ текста</p> <p>написание сочинения</p> <p>эссе</p> <p>подготовка реферата</p> <p>перевод источников</p> <p>самостоятельная работа</p> <p>выполнение грамматических упражнений</p>
---	---

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОУД.05 Математика

для специальностей технологического (технического) профиля

уровень подготовки *базовый*

форма обучения *очная*

Рассмотрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии
Протокол № 5 от 23 января 2023.

Председатель ПЦК

Н.П.Хохлова
Н.П.Хохлова
23 января 2023

Утверждено
Зам. директора по УВР

О.В.Панова
О.В.Панова
23 января 2023

Одобрено
Руководитель УМО и ККОП

Н.С.Егорова
Н.С.Егорова
23 января 2023

Составители: Буркина Д.Д., преподаватель высшей квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Математика» является учебным предметом обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

Рабочая программа разработана для специальностей СПО технологического (технического) профиля на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381, 382 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Для специальностей

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»,

08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»,

08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»,

08.02.07 «Монтаж и установка внутренних и сантехнических устройств и вентиляции»

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	211
в том числе:	
теоретическое обучение	159
практические занятия	40
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Для специальностей

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»,

21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности».

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	316
аудиторная учебная нагрузка (всего)	199
В том числе:	
Теоретические занятия	159
Практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	105
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Содержание учебного материала Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики в учреждениях начального и среднего профессионального образования.	2	1, 2
Глава 1. Развитие понятия о числе		10	
Тема 1.1. Действительные числа	Содержание учебного материала Точные и приближённые числа. Приближения по избытку и недостатку.		1, 2
Тема 1.2. Погрешности приближений	Погрешность приближений. Абсолютная и относительная погрешности. Основные математические символы. Множества. Числовые множества		
Тема 1.3. Комплексные числа	(N , Z , Q , $\sqrt{\quad}$, R) и их элементы. Круги Эйлера. Пересечение и объединение множеств. История развития комплексных чисел. Число i .		
Тема 1.4. Действия над комплексными числами	Множество комплексных чисел. Алгебраическая и геометрическая форма комплексного числа. Алгебраические действия над комплексными числами: сложение, умножение на число, произведение, частное, возведение в степень. Решение квадратных уравнений.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	1, 2, 3
	Практическое занятие № 1 «Действия над комплексными числами»		
	*Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Полярные координаты точки на плоскости. Тригонометрическая форма комплексного числа. Действия над комплексными числами, заданными в тригонометрической форме. Показательная форма комплексного числа.		
Глава 2. Корни, степени и логарифмы		30	
Тема 2.1. Корень натуральной	Содержание учебного материала		

степени из числа	<p>Понятие корня n-ной степени из числа. Арифметический корень. Свойства корней. Преобразование выражений, содержащих корни. Решение иррациональных уравнений.</p> <p>Понятие степени числа с действительным показателем. Свойства степеней. Степени простых чисел.</p> <p>Понятие логарифма. Вычисление логарифмов по определению. Свойства логарифмов. Вычисление логарифмов с помощью свойств. Основное логарифмическое тождество.</p> <p>Десятичные логарифмы. Число e. Натуральные логарифмы. Доклад о числе e.</p> <p>Показательная функция. Два вида показательной функции в зависимости от основания. Свойства и графики показательных функций.</p> <p>Логарифмическая функция. Область определения логарифмической функции. Два вида логарифмической функции в зависимости от основания. Свойства и графики логарифмических функций.</p> <p>Простейшие показательные уравнения. Показательные уравнения и методы их решения.</p> <p>Простейшие логарифмические уравнения Логарифмические уравнения и методы их решения.</p>		1, 2
Тема 2.2. Иррациональные уравнения			
Тема 2.3. Степень с действительным показателем			
Тема 2.4. Логарифм числа			
Тема 2.5. Десятичные и натуральные логарифмы			
Тема 2.6. Преобразование выражений			
Тема 2.7. Показательная и логарифмическая функция			
Тема 2.8. Показательные уравнения	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	1, 2, 3
Тема 2.9. Показательные неравенства	Практическое занятие № 2 «Степень и логарифм числа» Практическое занятие № 3 «Показательные уравнения и неравенства» Практическое занятие № 4 «Логарифмические уравнения и неравенства»		
	*Самостоятельная работа обучающихся	10	
Тема 2.10. Логарифмические уравнения	Примеры различных процессов, которые описываются с помощью показательной и логарифмической функции: полет ракеты переменной массы, звукоизоляция стен, радиоактивный распад, рост народонаселения, барометрическая формула.		
Тема 2.11. Логарифмические неравенства			
Контрольная работа № 1 «Корни, степени и логарифмы»			

Глава 3. Прямые и плоскости в пространстве		10	
Тема 3.1. Аксиомы планиметрии и стереометрии	Содержание учебного материала		
Тема 3.2. Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве	Стереометрия. Основные понятия стереометрии. Обозначение и изображение точек, прямых и плоскостей. Аксиомы стереометрии и теоремы-следствия из них. Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Угол между скрещивающимися прямыми. Взаимное расположение прямой и плоскости в пространстве. Угол между прямой и плоскостью. Взаимное расположение плоскостей в пространстве. Понятие двугранного угла. Угол между плоскостями.		1, 2
Тема 3.3. Перпендикуляр и наклонная	Понятие перпендикуляра и наклонной к плоскости. Теорема о трёх перпендикулярах.		
Тема 3.4. Задачи по стереометрии	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	1, 2, 3
	Практическое занятие № 5 «Решение стереометрических задач»		
	*Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Изображение пространственных фигур. Евклидова и неевклидова геометрия. Пятый постулат Евклида. Н.И.Лобачевский и его геометрия.		
Глава 4. Комбинаторика		8	
Тема 4.1. Комбинаторика. Перестановки	Содержание учебного материала		
Тема 4.2. Сочетания и размещения	Комбинаторика. Упорядоченное множество и подмножество. Перестановки из n элементов. Формула вычисления. Примеры задач. Число сочетаний из n элементов по m . Формула вычисления. Примеры задач.		1, 2
Тема 4.3. Задачи по комбинаторике	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	1, 2, 3
	Практическое занятие № 6 «Решение комбинаторных задач»		
	*Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Треугольник Паскаля. Бином Ньютона, биномиальные коэффициенты. Свойства бинома Ньютона. Возведение в степень суммы одночленов. История комбинаторики.		

Глава 5. Координаты и векторы		10	
Тема 5.1. Прямоугольная система координат в пространстве	Содержание учебного материала Изображение прямоугольной системы координат в пространстве. Задание точки в пространстве. Построение изображения точки. Расстояния между точками. Координаты середины отрезка. Понятие вектора, длина вектора. Равные и противоположные, коллинеарные векторы. Сонаправленные и противоположно направленные векторы. Действия над векторами: сложение, вычитание, умножение на число. Координаты вектора. Действия над векторами с заданными координатами. Скалярное произведение векторов. Угол между векторами. Уравнение прямой на плоскости. Окружность и ее уравнение.		1, 2
Тема 5.2. Вектор в пространстве и действия над ними			
Тема 5.3. Координаты вектора. Угол между векторами			
Тема 5.4. Уравнение прямой и окружности на плоскости			
В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	1, 2, 3
Практическое занятие № 7 «Действия над векторами»			
*Самостоятельная работа обучающихся		8	
Разложение вектора по трём некопланарным направлениям. Проверка перпендикулярности прямых и плоскостей с помощью векторов. Приведение уравнения прямой и окружности к каноническому виду.			
Глава 6. Основы тригонометрии		28	
Тема 6.1. Тригонометрические функции числового аргумента	Содержание учебного материала Понятие угла в тригонометрии. Тригонометрический круг. Градусная и радианная меры угла. Перевод из одной меры в другую. Синус и косинус, тангенс и котангенс числового аргумента. Знаки тригонометрических функций в координатных четвертях. Тригонометрические функции $y = \sin X, y = \cos X, y = \operatorname{tg} X, y = \operatorname{ctg} X$. Графики и свойства этих функций. Основные тригонометрические тождества. Тригонометрические функции двойного и половинного угла. Упрощение тригонометрических выражений. Формулы приведения, их применение при упрощении тригонометрических выражений. Доказательство тригонометрических тождеств.		1, 2
Тема 6.2. Графики тригонометрических функций			
Тема 6.3. Преобразование графиков			
Тема 6.4. Тригонометрические тождества			
Тема 6.5. Формулы приведения			

Тема 6.6. Тригонометрические формулы	Тригонометрические функции суммы и разности углов. Сумма и разность тригонометрических функций. Понятия арккосинуса, арксинуса, арктангенса и арккотангенса числа. Области определения и множества значений обратных тригонометрических функций. Простейшие тригонометрические уравнения: 1) $\sin x=a$; 2) $\cos x=a$; 3) $\operatorname{tg} x=a$; 4) $\operatorname{ctg} x=a$ Решение тригонометрических уравнений, сводящихся к квадратным, методом замены переменной, однородных тригонометрических уравнений 1-ой и 2-ой степени. Простейшие тригонометрические неравенства $\sin x \leq a$; $\sin x \geq a$; $\cos x \geq a$; $\cos x \leq a$;			
Тема 6.7. Обратные тригонометрические функции				
Тема 6.8. Простейшие тригонометрические уравнения				
Тема 6.9. Тригонометрические уравнения		В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
Тема 6.10. Простейшие тригонометрические неравенства		Практическое занятие № 8 «Построение графиков путем преобразования» Практическое занятие № 9 "Преобразование тригонометрических выражений" Практическое занятие № 10 «Тригонометрические уравнения и неравенства»		1, 2, 3
Контрольная работа № 2 «Основы тригонометрии»				
	*Самостоятельная работа обучающихся	8		
	История тригонометрии. Графики и свойства тригонометрических функций. Расширенная таблица значений тригонометрических функций.			
Глава 7. Функции и графики		10		
Тема 7.1. Функция. Схема исследования функции	Содержание учебного материала Функция. Числовая функция. Область определения и множество значений функции. Способы задания функции. Нахождение области определения различного типа функций. Основные свойства функции. Схема исследования функции. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях. График функции. Построение графиков функций, заданных различными способами. Асимптоты для графика функции. Параллельный перенос вдоль осей координат, сжатие и растяжение вдоль осей координат, симметрия относительно осей координат.			
Тема 7.2. График функции				
Тема 7.3. Обратная и сложная функция				
Тема 7.4. Степенная функция			1, 2	

	<p>Понятие обратной функции. Область определения и область значений обратной функции. График обратной функции. Понятие сложной функции. Нахождение области определения сложной функции и построение графика.</p> <p>Степенная функция. Свойства и график степенной функции при различных значениях показателя.</p>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	1, 2, 3
	Практическое занятие № 11 «Функции, их свойства и графики»		
	*Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Непрерывные функции. Точка разрыва функции. Гладкая функция. Угловые точки. Точки перегиба. Экстремумы. Асимптоты. Функции, заданные двумя и более формулами, построение их графиков.		
	Глава 8. Многогранники и круглые тела	24	
Тема 8.1. Многогранник. Виды многогранников	Содержание учебного материала		
Тема 8.2. Призма, площадь поверхности и объём	Понятие многогранника. Основные элементы многогранников. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера для выпуклых многогранников. Представления о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр, икосаэдр). Свойства правильных многогранников.		
Тема 8.3. Параллелепипед, площадь поверхности и объём	Определение призмы. Виды призм. Основные элементы призмы. Формулы площади боковой и полной поверхности и объёма призмы. Площадь поверхности и объём правильной призмы.		
Тема 8.4. Пирамида, площадь поверхности и объём	Параллелепипед, как частный случай призмы. Виды параллелепипедов. Свойства боковых граней и диагоналей параллелепипеда. Формулы площади боковой и полной поверхности и объёма параллелепипеда. Куб, как частный случай параллелепипеда. Площадь полной поверхности и объёма куба.		
Тема 8.5. Усеченная пирамида	Определение пирамиды. Виды пирамид. Основные элементы пирамиды. Формулы площади боковой и полной поверхности и объёма пирамиды.		
Тема 8.6. Круговой цилиндр, площадь поверхности и объём	Определение усечённой пирамиды. Основные элементы. Формулы площади боковой и полной поверхности и объёма пирамиды. Сечение куба, призмы, пирамиды различными плоскостями. Осевое, поперечное сечение.		
Тема 8.7. Круговой конус, площадь поверхности и объём			1, 2

<p>Тема 8.8. Усечённый конус</p> <p>Тема 8.9. Шар и сфера, части шара</p> <p>Контрольная работа № 3 «Многогранники и круглые тела»</p>	<p>Определение цилиндра, наклонный, прямой цилиндр. Основные элементы цилиндра. Сечение цилиндра плоскостями. Развёртка цилиндра. Формулы площади боковой и полной поверхности и объёма цилиндра.</p> <p>Определение конуса, наклонный, прямой. Основные элементы конуса. Сечение конуса плоскостями. Развёртка конуса. Формулы площади боковой и полной поверхности и объёма конуса.</p> <p>Усечённый конус, развёртка, площадь его поверхности и объём.</p> <p>Определение шара и сферы, основные элементы. Сечение шара и сферы плоскостями. Объём шара и площадь сферы. Шаровой сегмент и шаровой сектор и их объёмы.</p>		
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	4	1, 2, 3
	<p>Практическое занятие № 12 «Многогранники»</p>		
	<p>Практическое занятие № 13 «Круглые тела»</p>		
	<p>*Самостоятельная работа обучающихся</p>	8	
	<p>Словарь геометрии. Платоновы и архимедовы тела. Части шара, площади их поверхностей и объёмы.</p>		
<p>Глава 9. Начала математического анализа</p>		30	
<p>Тема 9.1. Числовая последовательность</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Числовая последовательность, способы её задания и свойства. Предел числовой последовательности.</p>		
<p>Тема 9.2. Функциональная последовательность и ее предел</p>	<p>Функциональная последовательность и ее предел Вычисление пределов</p>		
<p>Тема 9.3. Вычисление пределов функций</p>	<p>функций при $x \rightarrow a$ и $x \rightarrow \infty$. Устранение неопределённостей вида , $\left[\frac{0}{0} \right]$</p>		
<p>Тема 9.4. Производная функции в точке</p>	<p>$\left[\frac{0}{0} \right]$, $\left[\frac{\infty}{\infty} \right]$. Первый, второй и третий замечательные пределы и их применение при вычислении пределов функций.</p>		
	<p>Приращение аргумента и приращение функции. Понятие производной функции. Схема вычисления производной функции в точке по определению.</p>		1, 2
<p>Тема 9.5. Формулы нахождения производной</p>	<p>Правила и формулы нахождения производной и их применение при нахождении производной. Решение задач на нахождение производной</p>		

Тема 9.6. Производная сложной функции	функции с помощью правил и формул . Понятие сложной функции. Правило нахождения производной сложной функции. Решение задач на нахождение производной функции, нахождение производной сложной функции.		
Тема 9.7. Исследование функции с помощью первой производной	Понятие критической точки функции. Понятие монотонности функции и экстремума. Схема исследования функции на монотонность и экстремумы.		
Тема 9.8. Исследование функции с помощью второй производной	Понятие точки, подозрительной на перегиб. Точки перегиба. Схема исследования графика функций на выпуклость, вогнутость и перегиб.		
Тема 9.9. Полное исследование функции. Нахождение асимптот	Схема полного исследования функции. Нахождение асимптот для графика функции.		
Тема 9.10. Геометрический и физический смысл производной	Понятие касательной и нормали к графику функции. Нахождение уравнения касательной и нормали к графику функции. Угловой коэффициент касательной. Геометрический смысл производной. Скорость и ускорение. Физический смысл производной. Решение физических задач.		
Тема 9.11. Наибольшее и наименьшее значение функции на отрезке	Схема нахождения наибольшего и наименьшего значений функции на отрезке.		1, 2, 3
В том числе, практических занятий и лабораторных работ		6	
Контрольная работа № 4 «Начала математического анализа»	Практическое занятие № 14 «Вычисление пределов функций»		
	Практическое занятие № 15 «Нахождение производной функций»		
	Практическое занятие № 16 «Применение производной для решения задач»		
	*Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Исследование дробно-рациональных функций и построение их графиков. Применение производной для решения прикладных задач: задачи на максимум-минимум, нахождение скорости протекания процесса (работа, заряд, давление, масса тонкого стержня, производительность труда, успехи в учебе. Дифференциал функции и его геометрический смысл. Приложение дифференциала к приближенным вычислениям.		
Глава 10. Интеграл и его применение		12	
Тема 10.1. Первообразная и	Содержание учебного материала		

неопределённый интеграл Тема 10.2. Правила и формулы интегрирования Тема 10.3. Определенный интеграл Тема 10.4. Вычисление площадей фигур	Понятие первообразной, их количество для функции, их графики. Понятие неопределённого интеграла. Свойства интеграла. Формулы интегрирования. Применение формул и свойств при нахождении неопределённого интеграла. Непосредственное интегрирование. Метод подстановки. Метод интегрирования по частям. Определенный интеграл и его свойства. Формула Ньютона-Лейбница. Вычисление определенного интеграла методом подстановки, по частям. Понятие криволинейной трапеции и тела вращения. Применение интеграла при вычислении площадей фигур и объемов тел вращения.		1, 2
Тема 10.5. Вычисление объемов тел вращения	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 17 «Определенный интеграл и его применение» *Самостоятельная работа обучающихся Приближенные методы вычисления определенного интеграла: формула прямоугольников, формула трапеций. Вычисление длины дуги с помощью определенного интеграла. Вычисление площади поверхности вращения с помощью определенного интеграла. Решение физических и технических задач, связанных с понятием определенного интеграла: вычисление работы, производимой силой; вычисление длины пути, пройденного материальной точкой.	2	1, 2, 3
Глава 11. Элементы теории вероятностей и математической статистики		12	
Тема 11.1. Событие и его вероятность	Содержание учебного материала		

<p>Тема 11.2. Формула Бернулли</p> <p>Тема 11.3. Дискретная случайная величина</p> <p>Тема 11.4. Элементы математической статистики</p>	<p>Теория вероятностей. Испытание, опыт. Событие, виды событий. Вероятность события. Частота события и её свойства. Теоремы сложения вероятностей. Условная вероятность. Теоремы умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Схема независимых испытаний. Формула Бернулли.</p> <p>Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения дискретной случайной величины и ее числовые характеристики: математическое ожидание, дисперсия и среднее квадратичное отклонение и их свойства.</p> <p>Элементы математической статистики, представление данных таблицы, диаграммы, графики, генеральная совокупность, выборка</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>		<p>1, 2</p>
	<p>Практическое занятие № 18 «Классическое определение вероятности»</p>		<p>1, 2, 3</p>
	<p>Практическое занятие № 19 «Числовые характеристики случайной величины»</p>		
	<p>*Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>6</p>	
	<p>Происхождение теории вероятностей.</p>		
<p>Глава 12. Уравнения и неравенства</p>		<p>10</p>	
<p>Тема 12.1. Рациональные и иррациональные уравнения и неравенства</p> <p>Тема 12.2. Тригонометрические уравнения и неравенства</p> <p>Тема 12.3. Показательные и логарифмические уравнения и неравенства</p> <p>Тема 12.4. Уравнения и неравенства с двумя переменными и их системы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Решение тригонометрических уравнений, сводящихся к квадратным, методом замены переменной. Решение тригонометрических неравенств, сводящихся к квадратным и методом замены переменной.</p> <p>Простейшее показательное уравнение и его решение. Показательные уравнения, сводящиеся к алгебраическим путём замены переменной. Простейшее показательное неравенство. Простейшее логарифмическое уравнение и его решение. ОДЗ логарифмических уравнений. Логарифмические уравнения, сводящиеся к алгебраическим путём замены переменной. Простейшее логарифмическое неравенство. Уравнение с двумя переменными и его решение. График уравнения с двумя переменными. Системы уравнений с двумя переменными и их решения. Неравенство с двумя переменными и его решение. Системы неравенств с двумя переменными и их решения. Решение уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем.</p>		<p>1, 2</p>

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 20 «Решение уравнений и неравенств»		1, 2, 3
	*Самостоятельная работа обучающихся	7	
	Системы уравнений с тремя переменными, методы их решения. Определитель третьего порядка. Метод Крамера.		
Контрольная работа № 5 «Итоговая»		2	1, 2, 3
Итоговое занятие	Подведение итогов контрольной работы	1	
Промежуточная аттестация**		12	
	консультации	6	
	экзамен	6	
всего		211	
максимальная учебная нагрузка ***		316	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

* Вся самостоятельная работа обучающихся указана для специальностей

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»

** Промежуточная аттестация указана для специальностей

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»,
08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»,
08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»,
08.02.07 «Монтаж и установка внутренних и сантехнических устройств и вентиляции»
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»,
21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»

*** Максимальная учебная нагрузка указана для специальностей

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математики»,

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, парты, стулья);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты с формулами, справочный материал, модели геометрических тел);

Техническими средствами:

- ноутбук с выходом в глобальную сеть Интернет;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Башмаков М. И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017.
2. Башмаков М. И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: Сборник задач профильной направленности: учебное пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017.
3. Башмаков М. И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: Задачник: учебное пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017.
4. Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: Электронный учебно-методический комплекс для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017
5. Гусев В.А., Григорьев С.Г., Иволгина С.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017
6. Башмаков М. И. Математика. Сборник задач профильной направленности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
7. Алимов Ш.А. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы. — М., 2016.

Дополнительная литература

8. Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа. Геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы. — М., 2016.
9. Гусев В.А., Григорьев С.Г., Иволгина С.В. Математика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
10. Колягин Ю.М., Ткачева М.В, Федерова Н.Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). 10 класс / под ред. А.Б. Жижченко. — М., 2015.

11. Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федерова Н.Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). 11 класс / под ред. А.Б. Жижченко. — М., 2
12. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
15. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
16. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
17. Башмаков М.И. Математика: кн. для преподавателя: метод. пособие. — М., 2017
18. Башмаков М.И., Цыганов Ш.И. Методическое пособие для подготовки к ЕГЭ. — М., 2014.

Электронные ресурсы

1. Интернет-сборник задач по школьному курсу математики [Электронный ресурс]-Режим доступа <http://1000zadach.info/>
2. Решение прототипов ЕГЭ по математике, полезные материалы и статьи для подготовки к ЕГЭ. Бесплатный доступ к видеоурокам ЕГЭ [Электронный ресурс]-Режим доступа <http://mat-ege.ru/>
3. Сайт о математике. Включает в себя разделы высшей, школьной и занимательной математики, а также историю науки. Особое внимание уделено вопросу подготовки к ЕГЭ по математике [Электронный ресурс]-Режим доступа <http://free-math.ru/>
4. ЕГЭ-тренер. Генератор задач и их решений [Электронный ресурс]-Режим доступа <http://www.ege-trener.ru/>
5. Мир Геометрии - портал для школьников, абитуриентов и студентов. Сайт создан с целью сделать доступной любую информацию о Геометрии всем пользователям сети. Изучив наш проект, вы сможете научиться доказывать теоремы и применять их в решении задач, узнать

язык знаков, применяемый в Геометрии, изучить историю и биографию деятелей науки
[Электронный ресурс]-Режим доступа <http://geometr.info/>

6. Сайт Научно-популярного физико-математического журнала "Квант" [Электронный ресурс]-Режим доступа <http://kvant.mccme.ru/>
7. Каталог образовательных ресурсов "Школьный мир" [Электронный ресурс]-Режим доступа <http://school.holm.ru/>
8. Сайт для поступающих в вузы [Электронный ресурс]-Режим доступа <http://www.edunews.ru/>
9. Сайт поможет школьнику найти необходимую информацию для подготовки к урокам, материал для рефератов и т.д [Электронный ресурс]-Режим доступа <http://www.school.mos.ru/>
10. Информационные, тренировочные и контрольные материалы [Электронный ресурс]-Режим доступа <http://www.fcior.edu.ru>
11. Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]-Режим доступа <http://www.school-collection.edu.ru>

Дополнительные источники

- Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины «Математика».
- Методические рекомендации по выполнению практических работ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; – сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; – владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; – владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; – сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; – владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность 	<ul style="list-style-type: none"> устные опросы тестирование результаты индивидуальных заданий решение задач результаты практических занятий результаты контрольных работ

умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОУД.06 Физическая культура

для специальностей технологического (технического) профиля

уровень подготовки базовый

форма обучения очная

Рассмотрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии
Протокол № 5 от 23 января 2023.

Председатель ПЦК

Н.П.Хохлова Н.П.Хохлова
23 января 2023

Утверждено
Зам. директора по УВР

О.В.Панова О.В.Панова
23 января 2023

Одобрено
Руководитель УМО и ККОП

Н.С.Егорова Н.С.Егорова
23 января 2023

Составитель: Некрасов А.А., преподаватель первой квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура» ФГОС среднего общего образования. Рабочая программа разработана для специальностей СПО технологического (технического) профиля на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки физической культуры;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Для специальностей 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»,
 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»,
 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»,
 08.02.07 «Монтаж и установка внутренних и сантехнических устройств и вентиляции»

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной программы	<i>95</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>4</i>
практические занятия	<i>91</i>
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

Для специальностей 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»,
21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	143
аудиторная учебная нагрузка (всего)	95
В том числе:	
Теоретические занятия	4
Практические занятия	91
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Введение	2	
Раздел 1 Легкая атлетика.		34	2-3
	Содержание учебного материала		
	Требования безопасности на занятиях легкой атлетикой. Медленный бег.		
	Техника бега на средние дистанции.		
	Техника бега на короткие дистанции.		
	Техника бега на длинные дистанции.	18	
	Низкий старт.		
	Высокий старт.		
	Развитие выносливости.		
	Контрольные нормативы. Бег на 100м		
	Контрольные нормативы. Бег на 500м (девушки), 1000м (юноши)		
	В том числе, практических занятий	18	
	* Самостоятельная работа обучающихся		
	Общая физическая подготовка. Утренняя гигиеническая гимнастика. Обще – развивающие упражнения.	16	
Раздел 2			2-3
	Содержание учебного материала	46	
	Правила игры в баскетбол.		
	Техника игры. Стойки и перемещения. Ведение мяча.		
	Техника игры. Броски мяча с места.		
	Техника игры. Штрафные броски.		
	Техника игры. Броски мяча со средней дистанции.		
	Техника игры. Броски мяча с дальней дистанции.		
	Техника игры. Ведение и бросок мяча.		
	Техника игры. Техника передач мяча в парах на месте.		

Раздел 3	Техника игры. Учебная игра.		2-3
	В том числе, практических занятий	30	
	* Самостоятельная работа обучающихся		
	Общая физическая подготовка. Утренняя гигиеническая гимнастика. Обще – развивающие упражнения. Спортивные игры.	16	
		61	
	Содержание учебного материала		
	Правила игры в волейбол.		
	Техника игры в волейбол. Стойки и перемещения		
	Техника игры в волейбол. Верхняя передача мяча.		
	Техника игры в волейбол. Нижняя передача мяча.		
	Техника игры в волейбол. Нижняя прямая подача мяча.		
	Техника игры в волейбол. Верхняя прямая подача мяча.		
	Техника игры в волейбол. Нападающий удар.		
	Техника игры в волейбол. Одиночный блок.		
	Техника игры в волейбол. Прием мяча.		
	Техника игры в волейбол. Учебная игра.		
	В том числе, практических занятий	43	
	* Самостоятельная работа обучающихся		
	Общая физическая подготовка. Утренняя гигиеническая гимнастика. Обще – развивающие упражнения. Спортивные игры.	16	
	всего	95	
	максимальная учебная нагрузка**	143	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных двигательных навыков, умений);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

* Вся самостоятельная работа обучающихся указана для специальностей 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 21.02.06

«Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»

** Максимальная учебная нагрузка указана для специальностей 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 21.02.06

«Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

- игровой спортивный зал
- тренажерный зал

Технические средства обучения:

Оборудование спортивного зала

- скамейка гимнастическая
- скакалки
- мячи волейбольные
- мячи баскетбольные
- мячи набивные

Оборудование тренажерного зала

- Жим от груди сидя, супер-жим
- Сгибатель-разгибатель бедра
- Бицепс машина
- Жим ногами универсальный
- Тяга сверху, снизу для мышц спины
- Скамья универсальная
- Гиперэкстензия-пресс угол 45° (складной)
- Скамья для жима с меняющимся углом
- Скамья для мышц брюшного пресса
- Штанга, гири (24 кг, 32 кг), гантели различной тяжести

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Барчуков, И.С. Физическая культура / И.С. Барчуков. - М.: Academia, 2017. - 304 с.
2. Решетников, Н.В. Физическая культура: Учебник / Н.В. Решетников. - М.: Академия, 2018. - 288 с.
3. Губа В.П., Булькина Л.В. Волейбол.:учебник/ В.П. Губа, Л.В. Булькина, — М. : Советский спорт, 2016. — 413 с.
4. Бишаева, А.А. Физическая культура: Учебник / А.А. Бишаева. - М.: Академия, 2018. - 224 с.

Дополнительная литература

1. Гелецкая, Л.Н. Физическая культура студентов специального учебного отделения: Учебное пособие / Л.Н. Гелецкая, Д.А. Шубин, И.Ю. Бирдигулова. - М.: Инфра-М, 2015. - 472 с
2. Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента : учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. — 2-е изд., пере раб. - Москва : Альфа-М ; ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - ISBN 978-5-98281-157-8 (Альфа-М) ; ISBN 978-2-16-003545-1 (ИНФРА-М). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/432358>
3. Чертов, Н. В. Физическая культура : учебное пособие / Н. В. Чертов. - Ростов-на-Дону : Издательство ЮФУ, 2012. - 118 с. - ISBN 978-5-9275-0896-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/551007>
4. Физическая культура студента : учебное пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-7638-2126-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/443255>

Электронные ресурсы

1. www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
2. www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).
3. www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).
4. www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая 5.подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации(НФП-2009)
6. www.gto.ru (Официальный сайт Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <p>- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p>	<p>-опрос рефераты уровень освоения двигательных навыков участие в соревнованиях различного уровня сдача нормативов активное участие в спортивной жизни колледжа</p>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

для специальностей технологического (технического) профиля

уровень подготовки базовый

форма обучения очная

Рассмотрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии
Протокол № 5 от 23 января 2023.

Председатель ПЦК

Н.П.Хохлова
23 января 2023

Утверждено
Зам. директора по УВР

О.В.Панова
23 января 2023

Одобрено
Руководитель УМО и ККОП

Н.С.Егорова
23 января 2023

Составитель: Щепалин Д.А., преподаватель

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы безопасности жизнедеятельности»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Для специальностей:

35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
аудиторная учебная нагрузка (всего)	
В том числе:	
Теоретическое обучение	54
Практические занятия	16
Самостоятельная работа	35
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

Для специальностей:

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»,

08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»,

08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»,

08.02.07 «Монтаж и установка внутренних и сантехнических устройств и вентиляции»,

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы	70
В том числе:	
Теоретическое обучение	54
Практические занятия	16
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Предмет и задачи дисциплины.	2	
Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения		26	
Тема 1.1. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	Меры безопасности в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции Covid-19. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Правила безопасного поведения.	2 2 2	1
	Поведение человека в условиях вынужденной автономии	2	1
	<u>Практическое занятие № 1</u> Отработка модели поведения в условиях вынужденной природной автономии.	2	2
	<u>Практическое занятие № 2</u> Правила поведения в общественных местах, граничащие с правонарушениями	2	2
	<u>Практическое занятие № 3</u> Изучение и назначение устройства и принципа действия первичных средств тушения.	2	2
	* Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам: 1. Меры безопасности в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции Covid-19 2. Характеристика и модели поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. 3. Понятие и правила поведения в условиях вынужденной автономии.	2 2 2	

Тема 1.2. Экология и производственная безопасность технических систем и технологических процессов.	Основы физиологии труда и комфортные условия производственных помещений. Действие шума, вибрации ультразвука, инфразвука на организм человека. Безопасность при работе с компьютером.	2	2
	Практическое занятие № 4 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	2	2
	* Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам: 1.Негативные факторы производственной среды, воздействие негативных факторов на человека и среду обитания	2	2
Тема 1.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи.	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности проживания чрезвычайных ситуаций природного характера. Применение правил и навыков в условиях ЧС техногенного характера. Аварийно-химические опасные вещества.	2 2 2	2
	* Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам: 1.Характеристика и модели поведений в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 2.Терроризм как основная социальная опасность современности	2 2	
Раздел 2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.		26	
Тема 2.1. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	Гражданская оборона – основные понятия, определения, задачи	2	3
	Практическое занятие № 5 Общие правила поведения при чрезвычайных ситуациях и оказание первой медицинской помощи.	2	2

	<p>* Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам: 1. История создания вооруженных сил России 2. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях 3. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p>	2 2 2	
<p>Тема 2.2. Структура и органы управления гражданской обороной.</p>	<p>Современные средства поражения, их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	2 2	1 2
	<p>Практическое занятие № 6 Урок-экскурсия в музей Профессионального технического образования Самарской области.</p>	2	
	<p>* Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам: 1. Основные принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время</p>	2	
<p>Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p>	<p>Основные мероприятия Гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерные средства защиты населения и виды защитных сооружений и правила поведения в них.</p>	2 2	3 1
	<p>* Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам: 1. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций</p>	2	
<p>Тема 2.4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Средства индивидуальной защиты населения. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Основные направления деятельности государственных организаций РФ по защите населения от ЧС</p>	2 2 2	1 2

	* Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам: 1.Классификация и краткая характеристика средств индивидуальной защиты. 2.Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2 2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи		12	
Тема 3.1. Первая медицинская помощь	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, травмах. Первая помощь при внезапной остановке сердца Виды кровотечений, первая помощь, правила наложения жгута, давящей повязки Виды переломов, правила наложения шины при переломах. Степени ожогов, первая помощь при различной степени ожогов. Отравления, причины отравлений, первая помощь.	2 2 2 2 2 2	3
	<u>Практическое занятие № 7</u> Оказание первой медицинской помощи при поражениях, травмах, термических поражениях.	2	2
	* Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам: 1.Основные приемы оказания первой помощи: ИВЛ, непрямой массаж сердца 2.Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, при термических поражениях и несчастных случаях 3.Производственный травматизм. Оказание первой медицинской помощи	2 2 2	
Раздел 4. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья		14	
Тема 4.1. Основы здорового образа жизни	Здоровый образ жизни, основные понятия и определения. Критерии здоровья.	2	3
	<u>Практическое занятие № 8</u> Тренинг по Здоровому образу жизни ГЦ «Семья»	2	1
	Режим труда и отдыха, значение двигательной активности и закаливания для здоровья человека.	2	1
	Рациональное питание и его значение для здорового человека.	2	1

	Воздействие ПАВ на организм подростка.	2	2
	Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов. Правила личной гигиены.	2	1
	* Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам: 1.Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья	2	
	Дифференцированный зачет по всем разделам программы		
	всего	70	
	максимальная учебная нагрузка **	105	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

* Вся самостоятельная работа обучающихся указана для специальностей 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

**Максимальная учебная нагрузка указана для специальностей 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности», 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (естественно - научный профиль)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности», оснащен оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, парты, стулья);
- рабочее место преподавателя (стол, стул)

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы Основная литература

Основные источники:

1. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.
2. Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности- М.: НИЦ ИНФРА, 2018.
3. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности (2-е изд., стер.) учебник - Москва.:Академия,2019г.,368с.- ISBN 978-5-4468-7894-9 25
4. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174> (дата обращения: 22.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

- 1.Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с. (СПО) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045> (дата обращения: 22.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
- 2.Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности – М.: Дрофа, 2018.
- 3.Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности – М.: «Академия», 2018

Электронные ресурсы

<http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности
<http://www.ampe.ru/web/guest/russian> Институт психологических проблем безопасности
<http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
<http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности
<http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
<http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
<http://www.gosnadzor.ru> Федеральный центр гигиены и эпидемиологии
Всероссийский форум «Здоровье нации — основа процветания России»
<http://www.znopr.ru> Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение
<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm>-ОБЖ - билеты, ответы, уроки.
<http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm>-Книги, пособия по ОБЖ
<http://satinoschool.narod.ru/test1/p1aa1.html>-методическое пособие для учителей ОБЖ
<http://www.uchportal.ru/load/81>-учительский портал
http://severskijkadet.ru/voennoe_delo/обж/уроки-обж-ссылки.html-уроки ОБЖ

<http://zdd.1september.ru/> - газета "Здоровье детей"

<http://kzg.narod.ru/> - Журнал «Культура здоровой жизни»

<http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).

<http://www.school-obz.org/> - информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

<http://www.km-school.ru/> Мультиторал компании «Кирилл и Мефодий»

<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm> Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)

<http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

<http://b23.ru/hsnc> Учебное пособие по ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.

<http://b23.ru/hsb9> Учебные атласы по медицинской подготовке.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">○ сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;○ получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;○ сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;○ сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;○ освоение знания ситуаций природного, техногенного и социального характера;○ освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;○ развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской	устные опросы тестирование результаты индивидуальных заданий результаты практических занятий

обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
 - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
 - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
 - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;
- контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
 - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОУД.05 Астрономия

для специальностей технологического (технического) профиля

уровень подготовки базовый

форма обучения очная

Рассмотрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии
Протокол № 5 от 23 января 2023.

Председатель ПЦК

Н.П.Хохлова
23 января 2023

Утверждено

Зам. директора по УВР

О.В.Панова
23 января 2023

Одобрено
Руководитель УМО и ККОП

Н.С.Егорова
23 января 2023

Составитель: Антошкина И.А., преподаватель высшей квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21 25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АСТРОНОМИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия» отражает обязательный минимум содержания образовательной программы среднего общего образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по астрономии.

Рабочая программа разработана для специальностей СПО технологического (технического) профиля на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Астрономия», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия")

Дисциплина «Астрономия» входит в состав предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ). В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Астрономия» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, обязательных для освоения вне зависимости от профиля профессионального образования, получаемой профессии или специальности.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

• *личностных*:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

• *метапредметных*:

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и

презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	6
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «АСТРОНОМИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Формируемые общие компетенции (ОК)
1	2	2	4
Введение	Астрономия, ее значение и связь с другими науками	2	
	Предмет астрономии. Этапы развития астрономии. Связь астрономии с другими науками		1,2
	Наблюдения – основа астрономии. Классификация телескопов. Всеволновая астрономия.		
Раздел 1. Практические основы астрономии		10	
	Содержание учебной дисциплины	8	
	Небесная сфера. Горизонтальная и экваториальная системы координат. Звёздные карты. Определение по заданным координатам светила на звёздной карте. Созвездия. Определение вида звёздного неба с помощью подвижной карты звёздного неба.		1,2,3
	Видимое движение звёзд на различных географических широтах.		
	Исследование годичного движения Солнца на фоне созвездий. Эклиптика. Понятие «дней солнечного равноденствия» и «дней солнцестояния». Продолжительность дня и ночи в зависимости от широты местности.		

	Анализ модели взаимодействия Земли и Луны. Движение и фазы Луны. Изучение условий наступления солнечных и лунных затмений и наблюдения их на различных широтах Земли.		
	Летоисчисление в древности. Понятие «местное время», «поясное время», «летнее время», «зимнее время». Взаимосвязь точного времени и географической долготы. Календари.		
	В том числе практические занятия	2	2,3
	Практическое занятие № 1 «Изучение созвездий и ярких звезд северного полушария»		
Раздел 2. Строение Солнечной системы		6	
	Содержание учебной дисциплины	4	
	Развитие представления о строении мира. Геоцентрическая система Птолемея. Гелиоцентрическая система Коперника.		1,2,3
	Конфигурации планет как различные положения Солнца и планеты относительно земного наблюдателя. Условия видимости планет. Синодический и сидерический периоды обращения планет.		
	Горизонтальный параллакс, радиолокационный метод и лазерная локация. Методы определения размеров небесных тел. Сравнение результатов измерения размеров Земли Эратосфеном и современных данных.		
	Законы Кеплера. Границы применимости Законов Кеплера.		

	Применение закона всемирного тяготения для описания движения тел Солнечной системы и определения масс небесных тел. Особенности движения и манёвров космических аппаратов для исследования тел Солнечной системы.		1,2,3
	В том числе практические занятия	2	2,3
	Практическое занятие № 2 «Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе»		
Раздел 3. Природа тел Солнечной системы.		6	
	Содержание учебной дисциплины	4	1,2,3
	Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. Современные представления о происхождении Солнечной системы.		
	Обоснование системы «Земля - Лун» как уникальной двойной планета Солнечной системы. Сравнительная характеристика строения, химического состава, атмосферы, рельефа Земли и Луны.		
	Малые тела Солнечной системы. Астероиды, карликовые планеты и кометы. Проблема астероидно-кометной опасности для Земли. Метеоры, болиды, метеориты.		
	В том числе практические занятия	2	2,3
	Практическое занятие № 3 «Две группы планет Солнечной системы». Изучение и сравнение характеристик планет земной группы и планет-гигантов.	2	
Тема 4. Строение и эволюция Вселенной.		6	

	Содержание учебной дисциплины		
	Солнце: химический состав и внутреннее строение. Энергия и температура Солнца. Солнечная активность и её влияние на Землю.		1,2,3
	Физическая природа звёзд. Характеристики излучения звёзд. Годичный параллакс и расстояние до звёзд. Видимая и абсолютная звёздные величины. Светимость звёзд. Диаграмма «Спектр – светимость». Спектральные классы звёзд. Классификация звёзд. Двойные звёзды.		
	Характеристики переменных и нестационарных звёзд. Объяснение продолжительности и вариантов конечной стадии эволюции звёзд в зависимости от их массы.		
Раздел 5. Строение и эволюция Вселенной.		4	
	Галактика «Млечный путь». Размеры и структура Галактики. Межзвёздная среда: газ и пыль. Спиральные рукава. Ядро Галактики. Области звездообразования.		1,2
	Классификация галактик. Отличительные особенности спиральных, эллиптических и неправильных галактик. Взаимодействие галактик. Пространственная структура Вселенной.		

	Основы современной космологии. «Красное смещение» и закон Хаббла. Нестационарная Вселенная А.А. Фридмана. Теория большого взрыва. Реликтовое излучение. «Темная энергия» и её характеристики.		
Итоговая контрольная работа		2	
Итого:		36	
Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов.			
<ol style="list-style-type: none"> 1. История происхождения названий ярчайших объектов неба. 2. Звездные каталоги: от древности до наших дней. 3. Описания солнечных и лунных затмений в литературных и музыкальных произведениях. 4. Атомный эталон времени. 5. Солнечные календари в Европе. 6. Система мира Аристотеля. 7. Изучение формы Земли. 8. Первые пилотируемые полеты – животные в космосе. 9. Современные космические спутники связи и спутниковые системы. 10. Научные поиски органической жизни на Марсе. 11. Атмосферное давление на планетах земной группы. 12. История открытия Цереры. 13. Открытие Плутона К. Томбо. 14. Гипотеза Оорта об источнике образования комет. 15. Результаты первых наблюдений Солнца Галилеем. 			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программу дисциплины «Астрономия» можно осваивать на базе кабинета физики.

Оборудование учебного кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия по астрономии (комплекты учебных таблиц, плакатов, настенная звездная карта, подвижные карты звездного неба);
- телескоп-рефрактор;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

Основная литература

1. Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия Базовый уровень.-М.:Дрофа,2018г.-238с. ISBN978-5-358-20794-3
2. Гамза, А. А. Астрономия. Практикум : учебное пособие / А.А. Гамза. — 2-е изд., перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 127 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-107802-0. - Текст : электронный. – URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1026320> *

Дополнительная литература

1. Натараджан, П. Карта Вселенной. Главные идеи, которые объясняют устройство космоса / Приямвада Натараджан ; пер. с англ. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2019. - 318 с. – ISBN 978-5-00139-026-8. - Текст : электронный. – URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1077935>*
2. Шевченко М.Ю., Угольников О.С., Школьный астрономический календарь на 2019/2020 учеб. Год – Вып. 69: пособие для любителей астрономии. – М.: ОАО «Планетарий», 2019.

Электронные ресурсы

1. Астрофизический портал. Новости астрономии. <http://www.afportal.ru/astro>
2. Государственный астрономический институт им. П.К. Штенберга, МГУ, <http://www.sai.msu.ru>
3. Интерактивный гид в мире космоса.[http:// spactgid.com](http://spactgid.com)
4. МКС онлайн, <http://mks-onlain.ru>
5. Обсерватория СибГАУ, [http:// sky.sibsau.ru/indtx.hyh/astronomcheskie-sajty](http://sky.sibsau.ru/indtx.hyh/astronomcheskie-sajty)
6. Общероссийский астрономический портал, [http:// астрономия.рф](http://астрономия.рф)

7. Российская астрономическая сеть, [http:// www. Astronet.ru](http://www.Astronet.ru)
8. Сезоны года. Вселенная, планеты и звёзды, <http://>
9. ФГБУН Институт астрономии РАН, [http:// www.inasan.ru](http://www.inasan.ru)
10. Элементы большой науки. Астрономия, [http://elementary.ru /astronomy](http://elementary.ru/astronomy)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области	<ul style="list-style-type: none">-тестирование-устные опросы-работа с различными источниками информации-оценка выполнения практических работ-подготовка презентаций, докладов, рефератов, их защита

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОУД.05 Астрономия

для специальностей естественно - научного профиля

уровень подготовки базовый

форма обучения очная

2020

Рассмотрена

Предметно- цикловой комиссией
естественнонаучных дисциплин и
физической культуры

Протокол №__ от «__»__20__г.

Председатель ПЦК

_____ Антошкина И.А.

Одобрена

Заместитель директора по УП и НМР

_____ Дудникова Ю.И.

«__»_____2020г

Утверждена

Заместитель директора по УВР

_____ О.В. Панова

«__»_____20__г.

Разработчик:

Антошкина И.А., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21 26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АСТРОНОМИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия» отражает обязательный минимум содержания образовательной программы среднего общего образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по астрономии.

Рабочая программа разработана для специальностей СПО естественно-научного профиля на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Астрономия», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия")

Дисциплина «Астрономия» входит в состав предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ). В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Астрономия» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, обязательных для освоения вне зависимости от профиля профессионального образования, получаемой профессии или специальности.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

• **метапредметных:**

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и

презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

- **предметных:**

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	6
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «АСТРОНОМИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Формируемые общие компетенции (ОК)
1	2	2	4
Введение	Астрономия, ее значение и связь с другими науками	2	
	Предмет астрономии. Этапы развития астрономии. Связь астрономии с другими науками		1,2
	Наблюдения – основа астрономии. Классификация телескопов. Всеволновая астрономия.		
Раздел 1. Практические основы астрономии		10	
	Содержание учебной дисциплины	8	
	Небесная сфера. Горизонтальная и экваториальная системы координат. Звёздные карты. Определение по заданным координатам светила на звёздной карте. Созвездия. Определение вида звёздного неба с помощью подвижной карты звёздного неба.		1,2,3
	Видимое движение звёзд на различных географических широтах.		
	Исследование годичного движения Солнца на фоне созвездий. Эклиптика. Понятие «дней солнечного равноденствия» и «дней солнцестояния». Продолжительность дня и ночи в зависимости от широты местности.		

	Анализ модели взаимодействия Земли и Луны. Движение и фазы Луны. Изучение условий наступления солнечных и лунных затмений и наблюдения их на различных широтах Земли.		
	Летоисчисление в древности. Понятие «местное время», «поясное время», «летнее время», «зимнее время». Взаимосвязь точного времени и географической долготы. Календари.		
	В том числе практические занятия	2	2,3
	Практическое занятие № 1 «Изучение созвездий и ярких звезд северного полушария»		
Раздел 2. Строение Солнечной системы		6	
	Содержание учебной дисциплины	4	
	Развитие представления о строении мира. Геоцентрическая система Птолемея. Гелиоцентрическая система Коперника.		1,2,3
	Конфигурации планет как различные положения Солнца и планеты относительно земного наблюдателя. Условия видимости планет. Синодический и сидерический периоды обращения планет.		
	Горизонтальный параллакс, радиолокационный метод и лазерная локация. Методы определения размеров небесных тел. Сравнение результатов измерения размеров Земли Эратосфеном и современных данных.		
	Законы Кеплера. Границы применимости Законов Кеплера.		

	Применение закона всемирного тяготения для описания движения тел Солнечной системы и определения масс небесных тел. Особенности движения и манёвров космических аппаратов для исследования тел Солнечной системы.		1,2,3
	В том числе практические занятия	2	2,3
	Практическое занятие № 2 «Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе»		
Раздел 3. Природа тел Солнечной системы.		6	
	Содержание учебной дисциплины	4	1,2,3
	Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. Современные представления о происхождении Солнечной системы.		
	Обоснование системы «Земля - Лун» как уникальной двойной планета Солнечной системы. Сравнительная характеристика строения, химического состава, атмосферы, рельефа Земли и Луны.		
	Малые тела Солнечной системы. Астероиды, карликовые планеты и кометы. Проблема астероидно-кометной опасности для Земли. Метеоры, болиды, метеориты.		
	В том числе практические занятия	2	2,3
	Практическое занятие № 3 «Две группы планет Солнечной системы». Изучение и сравнение характеристик планет земной группы и планет-гигантов.	2	
Тема 4. Строение и эволюция Вселенной.		6	

	Содержание учебной дисциплины		
	Солнце: химический состав и внутреннее строение. Энергия и температура Солнца. Солнечная активность и её влияние на Землю.		1,2,3
	Физическая природа звёзд. Характеристики излучения звёзд. Годичный параллакс и расстояние до звёзд. Видимая и абсолютная звёздные величины. Светимость звёзд. Диаграмма «Спектр – светимость». Спектральные классы звёзд. Классификация звёзд. Двойные звёзды.		
	Характеристики переменных и нестационарных звёзд. Объяснение продолжительности и вариантов конечной стадии эволюции звёзд в зависимости от их массы.		
Раздел 5. Строение и эволюция Вселенной.		4	
	Галактика «Млечный путь». Размеры и структура Галактики. Межзвёздная среда: газ и пыль. Спиральные рукава. Ядро Галактики. Области звездообразования.		1,2
	Классификация галактик. Отличительные особенности спиральных, эллиптических и неправильных галактик. Взаимодействие галактик. Пространственная структура Вселенной.		

	Основы современной космологии. «Красное смещение» и закон Хаббла. Нестационарная Вселенная А.А. Фридмана. Теория большого взрыва. Реликтовое излучение. «Темная энергия» и её характеристики.		
Итоговая контрольная работа		2	
Итого:		36	
Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов.			
<ol style="list-style-type: none"> 1. История происхождения названий ярчайших объектов неба. 2. Звездные каталоги: от древности до наших дней. 3. Описания солнечных и лунных затмений в литературных и музыкальных произведениях. 4. Атомный эталон времени. 5. Солнечные календари в Европе. 6. Система мира Аристотеля. 7. Изучение формы Земли. 8. Первые пилотируемые полеты – животные в космосе. 9. Современные космические спутники связи и спутниковые системы. 10. Научные поиски органической жизни на Марсе. 11. Атмосферное давление на планетах земной группы. 12. История открытия Цереры. 13. Открытие Плутона К. Томбо. 14. Гипотеза Оорта об источнике образования комет. 15. Результаты первых наблюдений Солнца Галилеем. 			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программу дисциплины «Астрономия» можно осваивать на базе кабинета физики.

Оборудование учебного кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия по астрономии (комплекты учебных таблиц, плакатов, настенная звездная карта, подвижные карты звёздного неба);
- телескоп-рефрактор;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

Основная литература

3. Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия Базовый уровень.-М.:Дрофа,2018г.-238с. ISBN978-5-358-20794-3
4. Гамза, А. А. Астрономия. Практикум : учебное пособие / А.А. Гамза. — 2-е изд., перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 127 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-107802-0. - Текст : электронный. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1026320> *

Дополнительная литература

3. Натараджан, П. Карта Вселенной. Главные идеи, которые объясняют устройство космоса / Приямвада Натараджан ; пер. с англ. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2019. - 318 с. – ISBN 978-5-00139-026-8. - Текст : электронный. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1077935>*
4. Шевченко М.Ю., Угольников О.С., Школьный астрономический календарь на 2019/2020 учеб. Год – Вып. 69: пособие для любителей астрономии. – М.: ОАО «Планетарий», 2

Электронные ресурсы

11. Астрофизический портал. Новости астрономии. <http://www.afportal.ru/astro>
12. Государственный астрономический институт им. П.К. Штенберга, МГУ, <http://www.sai.msu.ru>
13. Интерактивный гид в мире космоса.[http:// spactgid.com](http://spactgid.com)
14. МКС онлайн, <http://mks-onlain.ru>

15. Обсерватория СибГАУ, [http:// sky.sibsau.ru/indtx.hyh/astronomcheskie-sajty](http://sky.sibsau.ru/indtx.hyh/astronomcheskie-sajty)
16. Общероссийский астрономический портал, [http:// астрономия.рф](http://астрономия.рф)
17. Российская астрономическая сеть, [http:// www. Astronet.ru](http://www.Astronet.ru)
18. Сезоны года. Вселенная, планеты и звёзды, <http://>
19. ФГБУН Институт астрономии РАН, [http:// www.inasan.ru](http://www.inasan.ru)
20. Элементы большой науки. Астрономия, <http://elementary.ru /astronomy>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области	<ul style="list-style-type: none">-тестирование-устные опросы-работа с различными источниками информации-оценка выполнения практических работ-подготовка презентаций, докладов, рефератов, их защита

Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОУД. 09 Информатика

для специальностей технологического (технического) профиля

уровень подготовки *базовый*

форма обучения *очная*

Рассмотрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии
Протокол № 5 от 23 января 2023.

Председатель ПЦК

Н.П.Хохлова
Н.П.Хохлова
23 января 2023

Утверждено
Зам. директора по УВР

О.В.Панова
О.В.Панова
23 января 2023

Одобрено
Руководитель УМО и ККОП

Н.С.Егорова
Н.С.Егорова
23 января 2023

Составитель: Туева Т.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является учебным предметом обязательной предметной области «Информатика» ФГОС среднего общего образования.

Рабочая программа разработана для специальностей СПО технического профиля на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381, 382 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика», обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

сознание своего места в информационном обществе;

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

сформированность представлений о компьютерно - математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Для специальностей:

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»,

08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»,

08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»,

08.02.07 «Монтаж и установка внутренних и сантехнических устройств и вентиляции»

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	215
теоретическое обучение	115
лабораторные работы	12
практические занятия	48
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

$$215=115л+100пр$$

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Название разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Техника безопасности. Входное тестирование. Предмет информатика. Основные этапы информационного развития общества. Роль информационной деятельности в современном обществе. Информационные ресурсы общества.	2	2-3
Раздел I. Информация и кодирование информации		16	2-3
	Содержание учебного материала		
	Понятия и свойства информации	2	
	Измерение информации	2	
	Системы счисления	4	
	Действия с числами в различных системах счисления	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №1 Измерение информации	2	
	Практическое занятие №2 Системы счисления	2	
Раздел II Основы алгоритмизации и объективно-ориентированного программирования		72	2-3
	Содержание учебного материала		
	Алгоритмы	2	
	Линейный алгоритм	4	
	Алгоритм «Ветвление»	4	
	Циклический алгоритм	2	

	Массивы	2	
	Массивы и циклы	2	
	Программирование	2	
	Операторы Ввода и Вывода	4	
	Операторы Условного и Безусловного перехода	4	
	Операторы цикла	2	
	Оператор массива	2	
	Операторы цикла и массива	2	
	Операторы графики	6	
	Строковые функции	6	
	Алгоритмы обработки информации	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 3 Линейный алгоритм	2	
	Практическое занятие №4 Разветвляющийся алгоритм	2	
	Практическое занятие №5 Циклические алгоритмы	2	
	Практическое занятие №6 Массивы	2	
	Лабораторная работа №1 Ввода и вывода	2	
	Лабораторная работа №2 Операторы условного и безусловного перехода	2	
	Лабораторная работа №3 Операторы цикла	2	
	Лабораторная работа №4 Оператор массива	2	
	Лабораторная работа №5 Операторы графики	4	
	Лабораторная работа №6 Операторы строковых функций	2	
	Контрольная работа 1 Алгоритмы	2	
	Контрольная работа 2 Программирование	2	
Раздел III Средства информационных и коммуникационных технологий.		20	
	Содержание учебного материала		
	Архитектура компьютеров	2	
	Устройство системного блока	2	

	Программное обеспечение	2	
	Операционные системы	2	
	Защита информации	4	
	Применение компьютерной техники	2	
	Устройство компьютера и программное обеспечение	2	
	Информатизация общества	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №7 Работа с программным обеспечением	2	
Раздел IV. Технологии создания и преобразования информационных объектов		22	2-3
	Содержание учебного материала		
	Текстовые редакторы и текстовые процессоры.	2	
	Форматирование документов	4	
	Создание публикаций на основе шаблонов	2	
	Текстовые редакторы в профессиональной деятельности	2	
	Технология обработки текстов	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №8 Основные инструментальные возможности Word	2	
	Практическое занятие №9 Форматирование текста	2	
	Практическое занятие №10 Форматирование текста	2	
	Практическое занятие №11 Построение таблиц	2	
	Практическое занятие №12 Графические объекты текстового редактора Word	2	

Раздел V Технология обработки числовых данных		22	
	Содержание учебного материала		
	Электронные таблицы	2	
	Создание формул. Математические функции	2	
	Логические функции	2	
	Сортировка и поиск данных	2	
	Построение диаграмм и графиков	2	
	Технология обработки числовых данных	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №13 Структура электронной таблицы	2	
	Практическое занятие №14 Создание формул	2	
	Практическое занятие №15 Вычисления в таблицах	2	
	Практическое занятие №16 Мастер функций	2	
	Практическое занятие №17 Мастер диаграмм	2	
Раздел VI. Моделирование и формализация		6	2-3
	Содержание учебного материала		
	Моделирование	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №18 Моделирование	2	
Раздел VII Технология обработки графических объектов		28	2-3
	Содержание учебного материала		
	Компьютерная графика	2	
	Графические редакторы	2	
	Графика в профессии	2	

	Видеомонтаж	2	
	Технология обработки звуковой информации	2	
	Система компьютерной презентации	6	
	Компьютерная презентации	6	
	Технология обработки графических объектов	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №19 Создание рисунков	2	
	Практическое занятие №20 Создание слайдов в PowerPoint	2	
Раздел VIII Телекоммуникационные технологии		18	2-3
	Содержание учебного материала		
	Передача информации	2	
	Локальные компьютерные сети	2	
	Глобальная компьютерная сеть	2	
	Адресация в Интернете	2	
	Подключение к Интернету	2	
	Электронная почта и телеконференции	2	
	Поиск информации в Интернете	2	
	Интернет общение	2	
	Сетевая этика и культура	2	
Раздел IX		9	2-3
	Содержание учебного материала		
	Способы создания сайтов	2	
	Оформление и разработка сайта	2	
	Создание гиперссылок и таблиц.	2	
	Сайтостроение	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащенный оборудованием:

посадочными местами по количеству обучающихся (столы, парты, стулья);

рабочим местом преподавателя (стол, стул);

техническими средствами:

компьютерами с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением, проектором, экраном, колонками, принтером, локальной сетью, выходом в глобальную сеть.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

Основная литература

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. - Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. Проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017;
2. Гуриков, С. Р. Информатика: учебник / С.Р. Гуриков. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018;
3. Борисов, Р.С. Информатика (базовый курс) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Р.С. Борисов, А.В. Лобан. - Москва: Российская академия правосудия;
4. Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020;
5. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. – Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей. – М.: Издательский центр «Академия», 2013;
6. Колдаев, В. Д. Сборник задач и упражнений по информатике: Учебное пособие / В.Д.Колдаев, под ред. Л.Г.Гагариной - Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М;
7. Игнашева, Е. П. Системы счисления, алгоритмизация и программирование : учебное пособие / Е.П. Игнашева. — Москва : ИНФРА-М, 2020;
8. Макарова Н.В., - Информатика: учебник 10-11 класс, 2 часть: Программирование и моделирование.- Питер Пресс,2014.
9. Сафронов И.К. – Бейсик в задачах и примерах 2е издание: задачник – С.П. «БВХ-Петербург»,2006.

10. Семакин И.Г., Шеина Т.Ю. Е.В., Л.В. Шестакова, Учебник для 10 класса М., Бинوم. Лаборатория знаний, 2013.
11. Емельянова, Н. З. Защита информации в персональном компьютере : учебное пособие / Н.З. Емельянова, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021
12. Шауцкова Л.З.,- Информатика: учебник 10-11 класс, 2е издание., дораб. - М.: Просвещение, 2002.

Дополнительная литература

1. Семакин И.Г., Шеина Т.Ю. Е.В., Л.В. Шестакова, Учебник для 10 класса М., Бинوم. Лаборатория знаний, 2013
2. Андреева и др. Математические основы информатики, Элективный курс. Е.В Андреева. - М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005..
3. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс./ Л.А Залогова. - М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005..
4. Майкрософт. Основы компьютерных сетей. - М., Бинوم. Лаборатория знаний, 2005.
5. Майкрософт. Основы программирования на примере Visual Basic.NET. - М., Бином. Лаборатория знаний, 2005.
6. Майкрософт. Учебные проекты с использованием MicrosoftOffice. - М., Бином. Лаборатория знаний, 2005.
7. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник./ Е.В. Михеева, О.И. Титова - М. издательский центр Академия, 2005.
8. Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум./ М.Ю. Монахов - М., Бином. Лаборатория знаний, 2005.
9. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум./ М.Ю. Монахов - М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
10. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие./ Н.Н. Самылкина - М., Бином, Лаборатория знаний 2006.
11. Свиридова М.Ю., Тестовый редактор Word: учеб.пособие для нач. проф. образования. / М.Ю. Свиридова,- М.: Издательский центр «Академия», 2008
12. Свиридова М.Ю., Электронные таблицы Excel: учеб.пособие для нач. проф. образования. / М.Ю. Свиридова - М.: Издательский центр «Академия», 2008
13. Свиридова М.Ю., Создание презентаций в PowerPoint: учеб. Пособие для нач. проф. образования. М.Ю. Свиридова - М.: Издательский центр «Академия», 2010
14. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. - М., Лаборатория Базовых Знаний 2004. - 168 с.: ил.
15. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8-11 кл. (в 2 томах)/ И.Г Семакин- М., Бином. Лаборатория знаний, 2011.
16. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл./ И.Г Семакин, Е.К Хеннер - М., Бином Лаборатория знаний 2009.
17. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб.пособие./ В.М Уваров., Л.А Силакова- М., Издательский центр Академия, 2008.
18. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс./ Н.Д Угринович - М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.

Интернет источники:

1. <http://www.rubricon.com/>
2. <http://mioo.edu.ru/structure/labs/38-ml-informatiki> - методическая лаборатория информатики МИИО (Московский институт открытого образования).
3. <http://www.intuit.ru/>
4. <http://www.iteach.ru/> - программа Intel «Обучение для будущего».
5. <http://www.rusedu.info/> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании.
6. <http://www.teacher.fio.ru/>
7. <http://www.school.edu.ru/>
8. <http://www.intel.ru/> - Виртуальный музей фирмы Intel
9. Игнашева, Е. П. Системы счисления, алгоритмизация и программирование : учебное пособие / Е.П. Игнашева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 224 с. — (Военное образование). - ISBN 978-5-16-015295-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078360>
10. Емельянова, Н. З. Защита информации в персональном компьютере : учебное пособие / Н.З. Емельянова, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-466-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1189325>
11. Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1083063>
12. Гуриков, С. Р. Информатика : учебник / С.Р. Гуриков. — Москва : ФОРУМ :ИНФРА-М, 2018. — 463 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-699-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010143>
13. Борисов, Р.С. Информатика (базовый курс) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Р.С. Борисов, А.В. Лобан. - Москва : Российская академия правосудия, 2014. - 302 с. - ISBN 978-5-93916-445-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/517320>
14. Колдаев, В. Д. Сборник задач и упражнений по информатике: Учебное пособие / В.Д.Колдаев, под ред. Л.Г.Гагариной - Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0322-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/504814>
15. Безручко, В. Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика» : учеб.пособие / В.Т. Безручко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0714-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009442>
16. Безручко, В. Т. Информатика. Курс лекций : учебное пособие / В. Т. Безручко. — Москва : ФОРУМ :ИНФРА-М, 2020. — 432 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0763-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036598>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</p> <p>владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;</p> <p>использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</p> <p>владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</p> <p>владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</p> <p>сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</p> <p>сформированность представлений о компьютерно - математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p> <p>владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p> <p>сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <p>понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p> <p>применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p>	<p>устные опросы</p> <p>тестирование</p> <p>результаты самостоятельных работ</p> <p>результаты лабораторных работ</p> <p>результаты индивидуальных заданий</p> <p>результаты практических занятий</p> <p>результаты контрольных работ</p>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОУД.10 Физика

для специальностей технологического (технического) профиля

уровень подготовки базовый

форма обучения очная

Рассмотрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии
Протокол № 5 от 23 января 2023.

Председатель ПЦК

Н.П.Хохлова
23 января 2023

Утверждено
Зам. директора по УВР

О.В.Панова
23 января 2023

Одобрено
Руководитель УМО и ККОП

Н.С.Егорова
23 января 2023

Составитель: Антошкина И.А., преподаватель высшей квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА»

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Физика» является учебным предметом по выбору из дисциплин обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

Рабочая программа разработана для специальностей СПО технологического (технического) профиля на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381, 382 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общеобразовательные профильные учебные дисциплины по выбору

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов :

□ *личностных:*

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки;
- физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических достижений для повышения уровня собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку своего уровня интеллектуального развития;

□ *метапредметных:*

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций : постановки задач, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники информации и оценивать её достоверность;
- умение анализировать информацию и представлять её в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

□ **предметных:**

- понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из различных источников.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **222 часа**.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Для специальностей:

- 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»,
- 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»,
- 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»,
- 08.02.07 «Монтаж и установка внутренних и сантехнических устройств и вентиляции»

Для специальностей:

- 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»,
- 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
В том числе:	
Теоретические занятия	182
Лабораторные и практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	117
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	Введение	4	
	Содержание учебного материала Физика – наука о природе. Естественно - научный метод познания. Понятие о физической картине мира. Физическая величина и ее измерение. Погрешности измерений.	2	1,2
	В том числе лабораторных и практических занятий	2	2
	Лабораторное занятие №1 «Определение плотности твердого тела правильной геометрической формы»		
	*Самостоятельная работа обучающихся	2	2
	Работа с учебником – ответить на контрольные вопросы.		
Раздел 1. Механика		28	
	Содержание учебного материала		
	Основные понятия и величины кинематики: материальная точка, система отсчета, траектория, перемещение, скорость. Относительность движения.	20	1,2,3
	Прямолинейное равномерное движения: перемещение, скорость, уравнение движения; графическое представление равномерного прямолинейного движения.		
	Прямолинейное равноускоренное движение: скорость, ускорение, перемещение, уравнение движения; графическое представление равноускоренного движения.		
	Свободное падение тел.		
	Движение тела, брошенного под углом к горизонту.		
	Движение по окружности с постоянной по модулю скоростью. Движение ИСЗ.		
	Основные величины динамики: масса, сила, импульс.		
	Законы механики Ньютона.		
	Закон всемирного тяготения. Гравитационное поле. Сила тяжести. Вес тела. Невесомость.		
	Сила трения: трение покоя, трение скольжения, трение качения.		
	Сила упругости. Виды упругих деформаций: растяжение, сдвиг, кручение и изгиб. Закон Гука.		

	Закон сохранения импульса. Реактивное движение.		
	Энергия. Работа. Мощность. Закон сохранения механической энергии.		
	Основные понятия статики. Равновесие тел. Виды равновесного положения тела. Момент силы. Условия нахождения тела в положении равновесия.		
	В том числе лабораторных и практических занятий	6	
	Лабораторное занятие № 2 «Изучение характера зависимости силы упругости от удлинения пружины»	2	
	Лабораторное занятие № 3 « Изучение условия, при котором тело с закреплённой осью вращения находится в равновесии»	2	
	Практическое занятие №1 «Динамика материальной точки»	2	
	*Самостоятельная работа обучающихся	14	1,2,3
	Сообщения по темам: «Г. Галилей», « И. Ньютон», «Космический лифт», «ИСЗ», выполнение экспериментальных задач, решение расчетных задач и выполнение тренировочных заданий к урокам физики РЭШ.		
	Контрольная работа №1 «Механика»	2	
Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика.		32	
	Содержание учебной дисциплины	22	
	Основные положения о строении веществ и их опытные доказательства. Масса и размеры молекул. Броуновское движение. Диффузия. Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия. Строение газообразных, жидких и твёрдых тел. Скорости движения молекул и их измерение.		1,2,3
	Идеальный газ – модель реального газа в МКТ. Давление газа. Основное уравнение идеального газа в МКТ. Температура как мера средней кинетической энергии движения молекул газа. Термодинамическая шкала температур. Абсолютный нуль температур.		

	Уравнение состояния идеального газа: объединённый газовый закон, уравнение Менделеева – Клайперона. Газовые законы.		
	Основные понятия термодинамики. Внутренняя энергия и работа идеального газа. Изменение внутренней энергии газа при теплообмене и совершении работы. Теплоёмкость. Уравнение теплового баланса при нагревании и охлаждении. Адиабатный процесс. Первое начало термодинамики.		
	Необратимость тепловых процессов. Принцип работы теплового двигателя. Холодильные машины. КПД тепловых двигателей. Тепловые двигатели и охрана окружающей среды.		
	Парообразование и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Абсолютная и относительная влажности воздуха. Точка росы. Гигрометры. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Перегретый пар и его использование в технике.		
	Характеристика жидкого строения вещества. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя. Явления на границе жидкости с твёрдым телом. Капиллярные явления.		
	Модель строения твердых тел: кристаллы и аморфные тела. Упругие свойства твердых тел. Закон Гука. Механические свойства твёрдых тел.		
	Плавление и кристаллизация. Уравнение теплового баланса для плавления и кристаллизации. Тепловое расширение тел и его использование в технике и строительстве.		

	В том числе лабораторных и практических занятий	8	
	Лабораторное занятие №4 «Определение влажности воздуха с помощью психрометра».	2	
	Практическое занятие № 2 «Определение массы атома металла и количества вещества в теле»	2	
	Практическое занятие № 3 «Газовые законы»	2	
	Практическое занятие № 4 «Уравнение теплового баланса при нагревании и охлаждении»	2	
	*Самостоятельная работа обучающихся	16	2,3
	Сообщение на тему: «Игрушки Герона», «М.В. Ломоносов», «Самодельные гигрометры», выполнение экспериментальных задач: «Оценка числа молекул воздуха при нормальных условиях», «Определение массы воздуха в комнате при нормальных условиях», решение расчетных задач и выполнение тренировочных заданий к урокам физики РЭШ, заполнение обобщающей таблицы «Газовые законы».		
	Контрольная работа №2 «Тепловые явления»	2	2,3
Раздел 3. Электродинамика		50	
	Содержание учебной дисциплины	36	
	Электрический заряд. Законы электростатики.		1,2,3
	Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Суперпозиция полей. Графическое представление электрического поля.		
	Работа сил электростатического поля. Потенциальная энергия заряда. Потенциал. Разность потенциалов и напряжение. Эквипотенциальные поверхности.		
	Проводники и диэлектрики в электрическом поле.		
	Электрическая ёмкость. Конденсатор. Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора.		
	Постоянный электрический ток в металлах. Сила тока, напряжение. Закон Ома для участка цепи.		
	Сопротивление проводника. Зависимость сопротивления проводника от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Зависимость сопротивления проводника от температуры. Сверхпроводимость.		
	Работа и мощность электрического тока. Тепловое действие электрического тока. Режим короткого замыкания.		

Электрический ток в электролитах. Электролиз и его применение.		
Электрический ток в газах. Несамостоятельный и самостоятельный разряды в газах.		
Полупроводники. Собственная и примесная проводимости полупроводников. Полупроводниковый диод. Полупроводниковые приборы.		
Магнитные взаимодействия. Магнитное поле. Индукция магнитного поля. Графическое представление магнитного поля.		
Закон Ампера. Принцип действия электродвигателя. Электроизмерительные приборы. Действие магнитного поля на движущейся заряд. Сила Лоренца. Ускорители заряженных частиц.		
Магнитные свойства вещества. Намагничивание ферромагнетиков, использование ферромагнетиков.		
Магнитный поток. Явление электромагнитной индукции. Закон электромагнитной индукции. Вихревое электрическое поле и его связь с магнитным полем. Направление индукционного тока. Правило Ленца. Вихревые токи.		
Самоиндукция. Индуктивность. Энергия магнитного поля.		
В том числе лабораторных и практических занятий	12	2,3
Лабораторное занятие №5 «Определение удельного сопротивления металлического проводника»	2	
Лабораторное занятие № 6 «Изучение закономерностей последовательного соединения резисторов».	2	
Лабораторное занятие № 7 «Изучение закономерностей параллельного соединения резисторов»	2	
Лабораторное занятие № 8 «Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока»	2	
Практическое занятие № 5 «Электрический ток в металлах»	2	
Практическое занятие № 6 «Магнитные взаимодействия»	2	
*Самостоятельная работа обучающихся:	25	
Сообщение на тему: «Ускорители заряженных частиц», «Вред и польза электризации тел», выполнение наблюдения явления электростатической индукции, решение расчетных задач и выполнение тренировочных заданий к урокам физики РЭШ, заполнение обобщающей таблицы		

	«Электрический ток в различных средах»		
	Контрольная работа № 4 « Магнитное поле»	2	2,3
Раздел 4. Колебания и волны			32
	Содержание учебной дисциплины	16	
	Механические колебания		1,2,3
	Упругие волны		
	Звуковые волны. Характеристики звука.		
	Инфразвук. Ультразвук и его применение.		
	Свойство волн		
	Электромагнитные колебания. Колебательный контур. Превращение энергии в закрытом колебательном контуре.		
	Принцип действия электрогенератора. Переменный ток. Действующее значение силы тока и напряжения.		
	Индуктивность и ёмкость в цепи переменного тока. Активное сопротивление. Электрический резонанс.		
	Преобразование переменного тока. Трансформатор.		
	Производство, передача и потребление электроэнергии. Проблемы энергосбережения. Техника безопасности в обращении с электрическим током.		
	Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны. опыты Герца.		
	Скорость электромагнитных волн.		
	Изобретение радио Поповым. Принципы радиосвязи и телевидения.		
	Применение электромагнитных волн. Радиоволны. Радиолокация.		
	Шкала электромагнитных волн. Инфракрасные, ультрафиолетовые, рентгеновские и гамма волны: природа, свойства, применение.		
	В том числе лабораторных и практических занятий	2	
	Лабораторное занятие № 9 « Определение ускорения свободного падения с помощью маятника»		
	*Самостоятельная работа обучающихся:	16	
	Сообщение на тему: «А.С. Попов», «Н. Тесла», «М. Фарадей», «Радиолокация», решение расчетных задач и выполнение тренировочных заданий к урокам физики РЭШ, выполнение расчетной работы «Оценка стоимости электроэнергии, затраченной на жизнеобеспечение»		

	одного человека»		
	Контрольная работа № 5 «Механические колебания и волны»	2	
	Контрольная работа № 6 «Электромагнитные колебания и волны»	2	
Раздел 5. ОПТИКА		38	
	Содержание учебной дисциплины	28	1,2,3
	Свет как электромагнитная волна. Источники света. Определение скорости света.		
	Законы геометрической оптики. Закон отражения света. Виды отражения. Построение изображения в плоском зеркале.		
	Преломление света. Явление полного внутреннего отражения света. Волоконная оптика.		
	Линзы и их использование в оптических приборах. Разрешающая способность оптических приборов.		
	Глаз как оптическая система. Дефекты зрения.		
	Интерференция света..		
	Дифракция света. Дифракционная решетка.		
	Дисперсия света. Цвета тел. Спектры. Спектральный анализ.		
	Поляризация света. Двойное лучепреломление. Поляроиды.		
	Фотометрические величины. Законы фотометрии.		
	В том числе лабораторных и практических занятий	8	
	Лабораторное занятие № 10 «Определение относительного коэффициента преломления стекла»	2	
	Лабораторное занятие № 11 «Определение фокусного расстояния собирающей линзы»	2	
	Лабораторное занятие № 12 «Измерение длины световой волны с помощью дифракционной решётки»	2	
	Лабораторное занятие № 13 «Изучение спектров испускания и поглощения»	2	
	*Самостоятельная работа обучающихся	19	2,3

	Сообщение « Атмосферные явления, обусловленные преломлением света», наблюдение интерференции света в мыльной, наблюдения дифракции света, решение расчетных задач и выполнение тренировочных заданий к урокам физики РЭШ,		
	Контрольная работа № 7 « Оптика»	2	
Раздел 6. Основы специальной теории относительности		4	
	Содержание учебной дисциплины	4	2,3
	Постулаты специальной теории относительности. Релятивистский принцип относительности Эйнштейна. Принцип инвариантности скорости света.		
	Релятивистские эффекты. Относительность длин и промежутков времени. Закон сложения скоростей. Зависимость массы от скорости. Закон взаимосвязи массы и энергии.		
	*Самостоятельная работа обучающихся		2,3
	Выполнение тренировочных заданий к урокам РЭШ, сообщение «А. Эйнштейн»		
Раздел 7. Элементы квантовой физики		32	
	Содержание учебной дисциплины	30	1,2,3
	Тепловое излучение. Распределение энергии в спектре абсолютно черного тела. Квантовая гипотеза Планка. Фотон. Корпускулярно-волновой дуализм света.		
	Давление света. опыты Лебедева. Роль давления электромагнитного излучения в природе.		
	Фотоэлектрический эффект. Объяснение фотоэффекта на основе квантовой теории.		
	Технические устройства, основанные на использовании фотоэффекта.		
	Люминесценция. Закон Стокса.		

Физика атома. Развитие взглядов на строение вещества. Закономерности в атомных спектрах водорода. Опыты Резерфорда. Ядерная модель атома.		
Физика атомного ядра. Ядерные силы. Дефект массы, Энергия связи и устойчивость атомных ядер.		
Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Ядерные реакции. Искусственная радиоактивность. Применение радиоактивных изотопов.		
Методы регистрации ядерных излучений. Эффект Вавилова - Черенкова		
Получение ядерной энергии методом деления тяжелых ядер и синтезом легких ядер. Цепная реакция деления тяжелых ядер. Ядерный реактор. Термоядерная реакция.		
Постулаты Н. Бора. Модель атома водорода по Бору. Квантование энергии. Гипотеза де Бройля. Соотношение неопределённостей Гейзенберга.		
Вынужденное излучение. Квантовые оптические генераторы. Применение лазеров.		
Классификация элементарных частиц и их взаимодействие. Античастицы. Превращение вещества и поля.		
В том числе лабораторных и практических занятий	2	2,3
Лабораторное занятие №13 «Изучение треков заряженных частиц»		
*Самостоятельная работа обучающихся:	16	
Сообщения: «Из истории создания квантовых оптических генераторов», « М.Планк», «Голография», выполнение тренировочных заданий к урокам РЭШ		
Контрольная работа №8 «Элементы квантовой физики»	2	2,3
Промежуточная аттестация**	12	
	консультации	6
	экзамен	6
всего	222	
максимальная нагрузка***	351	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

* Вся самостоятельная работа обучающихся указана для специальностей 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»

** Промежуточная аттестация указана для специальностей 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений», 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», 08.02.07 «Монтаж и установка внутренних и сантехнических устройств и вентиляции»

*** Максимальная учебная нагрузка указана для специальностей 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета физики.

Оборудование учебного кабинета: демонстрационный стол, экран, рабочие места для обучающихся, система электроснабжения кабинета, полный комплект оборудования для демонстраций и лабораторных работ, комплект учебных плакатов и дидактических пособий, электронные учебные пособия.

Технические средства обучения:

1. Компьютер.
2. Видеопроектор.
3. Интернет – ресурсы.

3.3 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

Основная литература

1. Дмитриева В.Ф. Физика. Уч. 17-е изд. - М.: "Академия", 2017, - 448 с ISBN : 978-5-4468-8343-1
2. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач: учебное пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2017

Дополнительная литература

1. Касьянов В.А. Физика. 10 кл. Углубленный уровень: учебник. - М.: 2014
2. Касьянов В.А. Физика. 11 кл. Углубленный уровень: учебник. - М.: 2014

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Пинский, А. А. Физика : учебник / А.А. Пинский, Г.Ю. Граковский ; под общ. ред. Ю.И. Дика, Н.С. Пурышевой. — 4-е изд., испр. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 560 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102411-9. - Текст : электронный. — URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1032302> *
2. Тарасов, О. М. Физика: лабораторные работы с вопросами и заданиями : учебное пособие / О.М. Тарасов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 97 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-101504-9. - Текст : электронный. — URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1045712> *
3. www.booksgid.com- Boo^o^ Gid. Электронная библиотека.
4. globalteka.ru/index.html - Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов.
5. window.edu.ru- Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
6. st-books.ru- Лучшая учебная литература.
7. www.school.edu.ru/default.asp- Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.
8. <http://www.alleng.ru/edu/phys.htm>- Образовательные ресурсы Интернета - Физика.

- 9 <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30>- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
10. <http://fiz.1september.ru/>- Учебно-методическая газета «Физика».
11. dic.academic.ru- Академик. Словари и энциклопедии.
12. <http://nuclphys.sinp.msu.ru/>- Ядерная физика в интернете.
13. <http://college.ru/fizika/>- Подготовка к ЕГЭ
14. <http://kvant.mccme.ru/>- Научно-популярный физико-математический журнал «Квант».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> - понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании функциональной грамотности человека для решения практических задач; - владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики; - владение основными методами научного познания: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; - умения обрабатывать результаты измерений, объяснять полученные результаты и делать выводы; - сформированность умения решать физические задачи; - сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни; - сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из различных источников. 	<ul style="list-style-type: none"> - тематическое тестирование; - оценка выполнения лабораторных и практических работ; - защита рефератов; - защита компьютерных презентаций; - контрольные работы по разделам дисциплины; - оценка выполнения домашних экспериментальных заданий;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОУД.11 Родной (русский) язык

для специальностей технологического (технического) профиля

уровень подготовки *базовый*

форма обучения *очная*

Рассмотрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии
Протокол № 5 от 23 января 2023.

Председатель ПЦК

Н.П.Хохлова
23 января 2023

Утверждено

Зам. директора по УВР

О.В.Панова
23 января 2023

Одобрено
Руководитель УМО и ККОП

Н.С.Егорова
23 января 2023

Составитель: Дудникова Ю.И., преподаватель высшей квалификационной категории
Танаева М.Л. преподаватель высшей квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Родной (русский) язык» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области общеобразовательных дисциплин ФГОС среднего общего образования.

Рабочая программа разработана для специальностей СПО технологического (технического) профиля на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Родной (русский) язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной (русский) язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка, познавательный интерес и уважительное отношение к русскому языку, а через него – к родной культуре, ответственное отношение к сохранению и развитию родного языка;
- осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире;
- осознание роли русского родного языка в жизни человека;
- осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества;
- осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;
- представление о речевом идеале, стремление к речевому самосовершенствованию, способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря;
- расширение круга используемых языковых и речевых средств родного языка.

метапредметных:

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- владение разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности

(самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой деятельности;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

предметных:

- умение опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умение работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- понимание и истолкование значения слов с национально-культурным компонентом, правильное употребление их в речи; понимание особенностей употребления слов с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и произведениях художественной литературы разных исторических эпох;

- понимание слов с живой внутренней формой, специфическим оценочно-характеризующим значением; осознание национального своеобразия общезыковых и художественных метафор, народных и поэтических слов-символов, обладающих традиционной метафорической образностью.

- понимание и истолкование значения крылатых выражений; знание источников крылатых выражений, фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом, пословиц и поговорок комментирование истории происхождения таких выражений, уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения;

- характеристика лексики с точки зрения происхождения, понимание роли заимствованной лексики в современном русском языке; распознавание слов, заимствованных русским языком из языков народов России и мира; общее представление об особенностях освоения иноязычной лексики; определение значения лексических заимствований последних десятилетий; целесообразное употребление иноязычных слов;

- определение различий между литературным языком и диалектами; осознание диалектов как части народной культуры; понимание национально-культурного своеобразия диалектизмов;

- осознание изменений в языке как объективного процесса; понимание внешних и внутренних факторов языковых изменений; общее представление об активных процессах в современном русском языке.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Для специальностей 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»,
08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»,
08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»,
08.02.07 «Монтаж и установка внутренних и сантехнических устройств и вентиляции»

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»,

21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	34
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	6
самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родной (русский) язык»

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, Объем часов самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Уровень	освоения
1	2	3	4
	Содержание учебного материала	14	
	Язык и речь		
	Функциональные стили речи (научный, официально-деловой)		
	Функциональные стили речи (публицистический, разговорный, художественный)		
	Устная речь, основные особенности устной речи		
	Письменная речь, основные особенности письменной речи		
	Русский язык в современном мире		
	Формы существования русского национального языка		
	Язык и культура		
	Крылатые слова и выражения. Фразеологизмы		
	Культура речи и нормы языка		
	Риторика как наука		
	Речевой этикет		
	Этика и этикет в электронной среде общения		
	Русский язык в Интернете		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №1. Стилистика текста	2	
	Практическое занятие №2. Культура речи	2	
	Практическое занятие №3. Речевой этикет	2	
	*Самостоятельная работа обучающихся	17	
	Изучение раздела учебника «Язык и речь», составление тезисного конспекта		
	Составление шаблонов заявления и объяснительной записки		
	Написание эссе на заданную тему		
	Написание докладов по теме урока		
	Написание сообщений по теме урока		
	Подбор прецедентных текстов из кинофильмов, песен, рекламных текстов		
	Редактирование предложений с нарушением языковых норм		

	Составление презентаций на тему «Особенности речевого этикета»		
	Написание сообщений на тему «Влияние нецензурной лексики на человека»		
	всего	34	
	максимальная учебная нагрузка ***	51	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

* Вся самостоятельная работа обучающихся указана для специальностей 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности».

** Объем образовательной программы указан для специальностей 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений», 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», 08.02.07 «Монтаж и установка внутренних и сантехнических устройств и вентиляции», 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности».

*** Максимальная учебная нагрузка указана для специальностей 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «общеобразовательных дисциплин» №28, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно–методической документации; наглядные пособия;
- материал для внеаудиторной работы по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа–проектор;
- принтер;
- диски.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основная литература

1. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие сред. проф. образования. — М., 2017.
2. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
3. Гольцова Н. Г., Шамшин И. В., Мищерина М. А. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). 10—11 классы: в 2 ч. — М., 2016.
4. Герасименко Н.А. Русский язык (базовый уровень): учебник 10-11 класс, - Москва, Издательство «Академия», 2016.
5. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10–11 кл. М.: Русское слово, 2016.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Белокурова С. П., Дорофеева М. Г., Ежова И. В. и др. Русский язык и литература. Русский язык в 11 классе (базовый уровень). Книга для учителя под ред. И. Н. Сухих. — М., 2019.
2. Бурменская Г. В., Володарская И. А. и др. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя под ред. А. Г. Асмолова. — М., 2016.
3. Карнаух Н. Л. Наши творческие работы // Литература. 8 кл. Дополнительные материалы /авт.-сост. Г. И. Беленький, О. М. Хренова. — М., 2017.
4. Белокурова С.П., Сухих И.Н. Русский язык и литература. Русский язык в 10 классе (базовый уровень). Книга для учителя / под ред. И. Н. Сухих. — М., 2018.

5. Горшков А. И. Русская словесность. От слова к словесности. 10—11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. — М., 2016.
6. Львова С. И. Таблицы по русскому языку. — М., 2017.
7. Пахнова Т. М. Готовимся к устному и письменному экзамену по русскому языку. — М., 2017.
8. Ожегов С. И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. — 25-е изд., испр. и доп. /под общ. ред. Л. И. Скворцова. — М., 2016.

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.gramma.ru (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста).
2. www.krugosvet.ru (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет»).
3. www.school-collection.edu.ru (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).
4. www.spravka.gramota.ru (сайт «Справочная служба русского языка»).
5. www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).
6. www.ruscopora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
7. www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»).
8. www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).
9. www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
10. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> - умение опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умение работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; - понимание и истолкование значения слов с национально-культурным компонентом, правильное употребление их в речи; понимание особенностей употребления слов с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и произведениях художественной литературы разных исторических эпох; - понимание слов с живой внутренней формой, специфическим оценочно- 	<ul style="list-style-type: none"> устные опросы; тестирование; результаты индивидуальных заданий; упражнения; результаты практических занятий.

характеризующим значением; осознание национального своеобразия общезыковых и художественных метафор, народных и поэтических слов-символов, обладающих традиционной метафорической образностью.

- понимание и истолкование значения крылатых выражений; знание источников крылатых выражений, фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом, пословиц и поговорок комментирование истории происхождения таких выражений, уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения;

- характеристика лексики с точки зрения происхождения, понимание роли заимствованной лексики в современном русском языке; распознавание слов, заимствованных русским языком из языков народов России и мира; общее представление об особенностях освоения иноязычной лексики; определение значения лексических заимствований последних десятилетий; целесообразное употребление иноязычных слов;

- определение различий между литературным языком и диалектами; осознание диалектов как части народной культуры; понимание национально-культурного своеобразия диалектизмов;

- осознание изменений в языке как объективного процесса; понимание внешних и внутренних факторов языковых изменений; общее представление об активных процессах в современном русском языке.

Министерство науки высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОУД.12 Химия в профессиональной деятельности

для специальностей технологического (технического) профиля

уровень подготовки базовый

форма обучения очная

Рассмотрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии
Протокол № 5 от 23 января 2023.

Председатель ПЦК

Н.П.Хохлова
23 января 2023

Утверждено
Зам. директора по УВР

О.В.Панова
23 января 2023

Одобрено
Руководитель УМО и ККОП

Н.С.Егорова
23 января 2023

Составитель: Лимонова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОФЕССИОНАЛА»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.12 «Химия в профессиональной деятельности» является дополнительной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям:

Учебная дисциплина «Химия в профессиональной деятельности» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Химия в профессиональной деятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППСЗ.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия в профессиональной деятельности», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	107
В том числе:	
теоретическое обучение	69
практические занятия	38
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Химия в профессиональной деятельности»

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Уровень освоения*
1	2	3	4
Раздел 1. Общая и неорганическая химия		56	
Тема 1.1. Основные понятия и законы химии.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные понятия и законы химии. Основные понятия химии: вещество, атом, молекула. Химический элемент. Простые и сложные вещества. Качественный и количественный состав веществ. Основные законы химии. Стехиометрия. Закон сохранения массы веществ. Закон постоянства состава веществ молекулярной структуры. Закон Авогадро и следствия из него.</p> <p>Демонстрации</p> <p>Модели атомов химических элементов. Модели молекул простых и сложных веществ (шаро-стержневые модели Стюарта). Коллекция простых и сложных веществ.</p> <p>Практическое занятие по теме: Решение задач на нахождение относительной молекулярной массы, определение массовой доли химических элементов в сложном веществе, количества вещества и т.д.</p>	6	2
Тема 1.2. Периодический закон и периодическая система Д.И Менделеева	<p>Периодическая система Д.И. Менделеева. Общая характеристика s-, p-, d-элементов, их биологическая роль и применение. Электронные конфигурации атомов элементов.</p> <p>Открытие Д.И. Менделеевым Периодического закона. Периодическая таблица химических элементов - графическое отображение периодического закона. Структура периодической таблицы: периоды (малые и большие), группы (главная и побочная).</p> <p>Электронные конфигурации атомов химических элементов. Значение периодического закона и периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева для развития науки и понимания химической картины Мира.</p> <p>Практическое занятие по теме: Составление электронных и графических формул. Характеристика элементов по периодической системе.</p>	6	2
Тема 1.3. Химическая связь и строение вещества	<p>Важнейшие виды химической связи. Полярная и неполярная ковалентная связь, характеристики ковалентной связи. Кратность ковалентной связи. Свойства веществ с молекулярными и атомными кристаллическими решётками.</p> <p>Ионная химическая связь. Катионы, их образование из атомов в результате процесса окисления. Анионы, их образование из атомов в результате процесса восстановления.</p>	8	2.3

	<p>Ионная связь, как связь между катионами и анионами за счет электростатического притяжения. Ионные кристаллические решетки. Свойства веществ с ионным типом кристаллической решетки. Металлическая связь. Металлическая кристаллическая решетка и металлическая связь. Свойства химических элементов и их соединений.</p> <p>Аллотропия агрегатное состояние вещества. Чистые вещества и смеси Электроотрицательность</p> <p>Агрегатное состояние вещества. Типы кристаллических решёток.</p> <p>Демонстрации</p> <p>Модель кристаллической решетки хлорида натрия.</p> <p>Модели кристаллических решеток «сухого льда» (или йода), алмаза, графита (или кварца).</p> <p>Приборы на жидких кристаллах.</p> <p>Особенности высокодисперсных систем. Классификация дисперсных систем по размерам частиц дисперсной фазы. По агрегатному состоянию дисперсной фазы и дисперсной среды, по степени взаимодействия дисперсной среды и дисперсной фазы. Гели и золи. Методы получения дисперсных систем. Физико-химические свойства дисперсных систем.</p> <p>Адсорбция.</p> <p>Демонстрации</p> <p>Образцы различных дисперсных систем: эмульсий, суспензий, аэрозолей, гелей и золь.</p> <p>Коагуляция.</p> <p>Лабораторные опыты</p> <p>Приготовление суспензии карбоната кальция в воде.</p> <p>Получение эмульсии моторного масла.</p> <p>Составление таблицы «Классификация дисперсных систем».</p> <p>Практическое занятие по теме: Построение моделей молекул с различными видами химической связи.</p> <p>Практическое занятие по теме Ознакомление со свойствами дисперсных систем.</p>		
<p>Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация.</p>	<p>Вода. Растворы. Растворение. Вода как растворитель. Растворимость веществ. Насыщенные, ненасыщенные, пересыщенные растворы. Зависимость растворимости газов, жидкостей и твёрдых веществ от различных факторов. Массовая доля растворенного вещества. Электролитическая диссоциация. Степень электролитической диссоциации Электролиты и не электролиты.</p> <p>Общая характеристика природных вод. Жесткость воды. Виды жесткости: карбонатная, некарбонатная. Умягчение воды.</p> <p>Демонстрации</p>	<p>10</p>	<p>2,3</p>

	<p>Растворимость веществ в воде. Собирание газов методом вытеснения воды. Растворение в воде серной кислоты и солей аммония. Образцы кристаллогидратов. Изготовление гипсовой повязки. Практическое занятие по теме: Приготовление раствора заданной концентрации. Практическое занятие по теме: Реакции ионного обмена.</p>		
<p>Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства.</p>	<p>Кислоты и их свойства. Кислоты как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства кислот в свете теории электрической диссоциации. Основные способы получения кислот. Основания и их свойства. Основания как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства оснований в свете теории электролитической диссоциации. Основные способы получения оснований. Соли и их свойства. Соли как электролиты. Соли средние, кислые и основные. Химические свойства солей в свете теории электролитической диссоциации. Способы получения солей. Оксиды и их свойства. Солеобразующие и несолеобразующие оксиды. Основные, амфотерные и кислотные оксиды. Химические свойства оксидов. Получение оксидов. Демонстрации Взаимодействие азотной и концентрированной серной кислот с металлами. Горение фосфора и растворение продукта горения в воде. Практическое занятие по теме: Гидролиз солей.</p>	8	3
<p>Тема 1.6. Химические реакции.</p>	<p>Классификация химических реакций. Реакции соединения, разложения, замещения, обмена. Каталитические реакции. Обратимые и необратимые реакции. Гомогенные и гетерогенные реакции. Экзотермические и эндотермические реакции. Тепловой эффект химических реакций. Термохимические уравнения. Обратимые реакции. Химическое равновесие, способы смещения химического равновесия. Составление окислительно-восстановительных реакций. Демонстрации Примеры необратимых реакций, идущих с образованием осадка, газа или воды.</p>	6	2,3

	<p>Зависимость скорости реакции от природы реагирующих веществ. Взаимодействие растворов серной кислоты с растворами тиосульфата натрия раз личной концентрации и температуры. Зависимость скорости химической реакции от присутствия катализатора на примере разложения пероксида водорода с помощью диоксида марганца и каталазы. Лабораторные опыты Реакция замещения меди железом в растворе медного купороса. Практическое занятие по теме: Способы смещения химического равновесия.</p>		
<p>Тема 1. 7. Химия элементов</p>	<p>Классификация неорганических веществ. Металлы. Общая характеристика. Способы получения металлов. Металлы побочных подгрупп (железо, хром, медь). Благородные металлы. Важнейшие соединения металлов. Сплавы металлов. Коррозия металлов. Неметаллы. Общая характеристика. Свойства неметаллов на примере галогенов. Общая характеристика неметаллов. Расположение неметаллов в Периодической системе. Неметаллы в строительных материалах. Основа химии вяжущих веществ. Классификация вяжущих материалов. Воздушные и гидравлические вяжущие вещества. Демонстрации Коллекция металлов. Взаимодействие металлов с неметаллами (железа, цинка и алюминия с серой, алюминия с йодом, сурьмы с хлором, горение железа в хлоре). Горение металлов. Коллекция неметаллов. Горение неметаллов (серы, фосфора, угля). Вытеснение менее активных галогенов из растворов их солей более активными галогенами. Коллекции продукции силикатной промышленности (стекла, фарфора, фаянса, цемента различных марок и др.). Практическое занятие по теме: Решение экспериментальных задач по теме «Металлы». Практическое занятие по теме: Решение экспериментальных задач по теме «Неметаллы».</p>	12	2,3
Раздел 2 Органическая химия		51	
<p>Тема 2.1. Основы строения органических веществ.</p>	<p>Предмет органической химии. Теория строения органических соединений А. М. Бутлерова Классификация органических соединений. Гомологические ряды алканов, алкенов, алкинов. Названия соединений по систематической</p>	6	2,3

	<p>номенклатуре. Изомерия органических веществ Номенклатура органических веществ Изготовление моделей молекул органических веществ. Составление словаря терминов и пространственных схем строения простейших органических веществ. Демонстрации Модели молекул гомологов и изомеров органических соединений. Качественное обнаружение углерода, водорода и хлора в молекулах органических соединений. Практическое занятие по теме: «Изомерия и гомология органических веществ»</p>		
<p>Тема 2.2. Высокомолекулярные соединения в строительстве</p>	<p>Классификация, структура и свойства полимеров. Физические и химические свойства полимеров Способы получения полимеров. Основные виды синтетических полимеров, используемых в строительстве: полипропилен, поливинилхлорид, полистирол. Деструкция полимеров, ее основные виды. Природные модифицированные полимеры. Получение синтетических полимеров. Синтетические каучуки, резина и латексы. Полимерные добавки, вводимые в бетон. Добавки, уменьшающие количество воды. Лигносурьфонаты, суперпластификаторы. Лабораторные опыты Ознакомление с коллекцией каучуков и образцами изделий из резины.</p>	8	2
<p>Тема 2.3. Химия строительная.</p>	<p>Использование лакокрасочных материалов. Состав и свойства клеев, герметиков, грунтовок. Пластмассы, наполнители, пластификаторы. Воздействие влаги на строительные материалы. Теплоизоляция Безопасность строительной химии. Положительное и отрицательное воздействие строительных материалов на человека и окружающую среду. Практическое занятие по теме: «Распознавание пластмасс, используемых в современном строительстве».</p>	7	2
	Всего часов аудиторной нагрузки:	107	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для освоения программы учебной дисциплины «Химия в строительстве» имеется кабинет химии с лаборантской комнатой.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях:

В состав учебно-методического и материально-технического оснащения кабинета химии входят:

- столы и стулья по количеству обучающихся (30 посадочных мест)
- рабочее место преподавателя
- шкафы для хранения реактивов, химической посуды, наглядных пособий, оборудования
- шкаф вытяжной
- лабораторный стол
- классная доска
- сейф для химических реактивов
- раковина
- комплекты для лабораторных опытов
- аппараты и приборы для постановки демонстрационного эксперимента
- натуральные объекты, модели и наборы с раздаточным материалом
- печатные средства обучения, справочные таблицы, плакаты
- лабораторная посуда разного назначения
- реактивы
- вспомогательное оборудование и инструкции
- огнетушитель;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер
- мультимедийный проектор
- телевизор;
-

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания

1. Бердов Г.И., Зырянова В.Н., Кучерова В.А. Химия в строительстве. Новосибирск 2017
2. Gabrielyan O.S., Ostroumov I.G. Химия: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО -М.,2017
3. Gabrielyan O.S., Ostroumov I.G. Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М.,2017
4. Gabrielyan O.S. и др. Химия. Практикум: учеб. Пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М.,2017
5. Gabrielyan O.S. и др. Химия: пособия для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М.,2017

6. Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия. Тесты, задачи и упражнения: учеб. Пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М.,2017г
7. Ерохин Ю.М., Ковалева И.Б. Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М.,2017

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронная библиотека учебных материалов по химии (сайт МГУ)
<http://www.chem.msu.ru/rus/elibrary/welcome.html>
2. А.В.Мануйлов, В.И.Родионов. Основы химии. Интернет-учебник (сайт НГУ)
<http://www.hemi.nsu.ru/>
3. Химик (сайт) URL: www.xumuk.ru
4. Общая химия. Классификация и номенклатура неорганических соединений
<http://fen.nsu.ru/posob/gchem>
5. Химический калькулятор <http://hob-inf.narod.ru/chem/inc.html>
6. Важнейшие классы неорганических соединений <http://www.chem.msu.ru/>
7. Типы химических реакций (сайт МГУ) <http://www.chem.msu.ru/r>
8. Основы химии: электронный учебник <http://www.hemi.nsu.ru>
9. Органическая химия: электронный учебник для средней школы <http://www.chemistry.ssu.samara.ru>
10. Химия для всех: иллюстрированные материалы по общей, органической и неорганической химии <http://school-sector.relarn.ru/nsm>
11. Электронная библиотека по химии и технике <http://rushim.ru/books/books.htm>
12. Электронная библиотека учебных материалов по химии на портале Chemnet <http://www.chem.msu.ru/rus/elibrary>
13. Общая химия. Классификация и номенклатура неорганических соединений
<http://fen.nsu.ru/posob/gchem>
14. Основные понятия и законы химии <http://school-sector.relarn.ru/nsm/chem>
15. Электронная библиотека учебных материалов по химии (сайт МГУ)
16. Википедия (сайт) URL: <http://ru.wikipedia.neorg/wiki/>
17. Библиотека (сайт) URL: <http://www.fptl.ru/biblioteka/neorganika.html>
18. Первое сентября <http://www.1september.ru/ru>.
19. Портал фундаментального химического образования ChemNet. Химическая информационная сеть: Наука, образование, технологии <http://www.chemnet.ru>
20. Естественно-научные эксперименты: химия. Коллекция Российского общеобразовательного портала <http://experiment.edu>.
21. Занимательная химия <http://home.uic.tula.ru/~zanchem>
22. Онлайн-справочник химических элементов
23. Сайт «Виртуальная химическая школа» <http://maratak.m.narod.ru>
24. Российское образование <http://www.edu.ru>.
25. Педагогический журнал «Учитель» <http://www.ychitel.com>.

Дополнительные источники:

1. Габриелян О.С. Химия для преподавателя: учебно-методическое пособие / О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова. М., 2016.
2. Габриелян О.С. Настольная книга учителя химии: 10 класс / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. М., 2017.
3. Габриелян О.С. Настольная книга учителя химии: 11 класс: в 2 ч. / О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова, А.Г. Введенская. М., 2016.
4. Электронная библиотека учебных материалов по химии (сайт МГУ)
<http://www.chem.msu.ru/rus/elibrary/welcome.html>.
5. Общая химия. Классификация и номенклатура неорганических соединений
<http://fen.nsu.ru/posob/gchem>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: - основные законы химии; - важнейшие виды химической связи и механизм их образования; - основные положения теории растворов и электролитической диссоциации; - вклады великих ученых; - методику решения задач на растворы; - основные виды концентрации растворов и способы ее выражения; - жесткость воды и способы ее устранения; - основные классы неорганических и органических соединений; - основы строительных материалов; - основы химии и химические процессы современной технологии производства; - дисперсные системы и их	- обучающийся дает полный и правильный ответ на основании изученных теорий; - степень знания материала курса, насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений; - понимание формулировок важнейших химических понятий, законов, теорий и применение их; - отвечает ли обучающийся на все дополнительные вопросы преподавателя; - на каком уровне выполнены контрольные работы, доклады, презентации, рефераты, эссе и самостоятельная работа ; - насколько свободно обучающийся ориентируется в изучаемой теме; - насколько самостоятельно, логично и аргументировано	- входной контроль - все варианты тестирования (письменное, компьютерное), - письменный и устный опрос, - дискуссия, - беседа; - выполнение индивидуальных занятий на практических занятиях; - семинарское занятие; - выступления с докладами и презентациями; - написание эссе; - ответы на вопросы преподавателя; - составление самостоятельно своих вопросов по заданной теме; - составление кроссвордов, таблиц, схем; - работа с химическими понятиями; - практические и лабораторные занятия; - выполнение аудиторных

<p>классификацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основу неорганических строительных вяжущих материалов; - основные понятия химии высокомолекулярных соединений; - классификацию, структуру и свойства полимеров; - виды полимеров, применяемых в строительстве. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы; - работать с естественнонаучной информацией; - составлять электронные и графические формулы строения оболочек атомов; - давать названия соединений по систематической номенклатуре; - составлять химические формулы соединений; - составлять уравнения химических реакций; - проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; - уметь проектировать, осуществлять химический эксперимент; - применять полученные знания при изучении других дисциплин; - применять знания свойств строительных материалов в практической деятельности и при изучении других дисциплин; 	<p>обучающийся может защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемой темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать свойства химических веществ на основе знания об их составе; - правильное оформление задач и верное написание формул соединений; - свободно владеть определением химическим понятиям, используя эффективно и точно научный язык; - понимание факторов, позволяющих управлять химическими реакциями; - осознавать вклад химии в формирование целостной картины мира; <p>- насколько успешно обучающийся может применять свои знания по дисциплине в повседневной и профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность выделять главные положения в изученном материале, делать выводы, - объяснять, как наука «Химия» используется при решении местных и глобальных проблем; - формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать его; - давать самостоятельный ответ; 	<p>заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа; - интернет – тестирование; - домашний самоконтроль; - контрольная работа; - зачет
---	--	---

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОУД. 04 История

для специальностей технологического (технического) профиля

уровень подготовки *базовый*


форма обучения *очная*

Рассмотрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии
Протокол № 5 от 23 января 2023.


Председатель ПЦК

 Н.П.Хохлова
23 января 2023

Утверждено
Зам. директора по УВР

 О.В.Панова
23 января 2023

Одобрено
Руководитель УМО и ККОП

 Н.С.Егорова
23 января 2023

Разработчики:

Калинина С.Г., кандидат исторических наук, преподаватель высшей квалификационной категории;

Перегоедова Л.П., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений;

08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения;

08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;

21.02.19 Землеустройство;

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Целью элективного курса является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Элективный курс имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодежи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность элективного курса «Россия – моя история» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Курс способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина и элективный курс имеет при формировании ОК и ПК:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные ¹
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; 	<p>- уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;</p>

¹ Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 12.08.2022г. № 732 для базового уровня изучения

	<ul style="list-style-type: none"> - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

	<ul style="list-style-type: none">- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;овладение универсальными учебными познавательными действиями:в) работа с информацией:<ul style="list-style-type: none">- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - овладение универсальными коммуникативными действиями: г) совместная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным; д) принятие себя и других людей: <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; 	<ul style="list-style-type: none"> - приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т. д.); - приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России;

	-развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>е) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; 	- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;	- понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать

<p>поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; 	<p>историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI в.; - уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.; - уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические
--	--	--

	<p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<p>карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; - знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры
<i>ПК 1.1</i>		
<i>ПК 2.1</i>		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Базовый уровень
Объем образовательной программы дисциплины	116
1. Основное содержание	104
в т. ч.:	
теоретическое обучение	84
практические занятия	20
2. Профессионально ориентированное содержание/прикладной модуль	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	10
индивидуальный проект <i>(данет)</i>	нет
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, прикладной модуль (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. <i>Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922).</i>		12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.1. <i>Россия и мир в годы Первой мировой войны</i>	Основное содержание Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Усиление борьбы ведущих держав за передел мира. Тройственный союз и Антанта. Причины и начало Первой мировой войны. Сараевское убийство. Вступление в войну стран Европы и России. Соотношение сил и планы сторон. Военные действия на Западном и Восточном фронтах. Бои на Западном фронте. Сражение на Марне. Операции русских войск в Восточной Пруссии и Галиции. Позиционная война и новые виды вооружения. Отступление русской армии в 1915 г. Битвы под Верденом и на р. Сомма. Брусиловский прорыв русских войск на Юго-Западном фронте. Восточный фронт в условиях революционных событий 1917 года. Выход России из войны. Вступление в войну США. Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем. Милитаризация экономики. Российское общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Нарастание дисбаланса в экономике, падение уровня жизни населения. Рост забастовочного и оппозиционного движения. Распутинщина и кризис власти. Речь Н. Миллокова Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 1.2. <i>Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.</i>	Основное содержание Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Нарастание революционных настроений в российском обществе. Война как революционизирующий фактор. Революционные события в Петрограде в феврале 1917 г. Система двоевластия. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Формирование Временного правительства. Отречение Николая II.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
		2	

<i>Первые революционные преобразования большевиков</i>	Нарастание кризисных явлений в стране весной – летом 1917 г. Программа преобразований Временного правительства. Апрельский политический кризис. Июньский политический кризис и рост популярности большевиков. Попытка установления военной диктатуры генерала Л.Г. Корнилова. Провозглашение России республикой. Предпарламент. Октябрьское вооруженное восстание. Первые революционные преобразования большевиков. Назревание общенационального кризиса в стране. Большевизация Советов. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Новые органы власти: ВЦИК, Совнарком. Первые декреты. Мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Конституция РСФСР. Декрет о мире. Брест-Литовский мир.		
	Практические занятия	2	
	Причины Великой российской революции. Работа с историческими источниками	2	
<i>Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны.</i>	Основное содержание	6	
	Причины и этапы Гражданской войны в России. Причины Гражданской войны и ее характер. Выборы и разгон Учредительного собрания. Очаги гражданского противостояния осенью 1917 – весной 1918 г. Восстание Чехословацкого корпуса и формирование фронтов Гражданской войны. Создание Красной Армии. Антибольшевистские силы: состав, идеология, цели. Боевые действия на Восточном фронте. Поражение армий А.В. Колчака. Действия Н. Н. Юденича на Северо-Западе РСФСР. Формирование Добровольческой армии. «Вооруженные силы Юга России» А. И. Деникина. Поражение армии П. Н. Врангеля в Крыму. Советско-польская война 1919–1920 г. Причины победы большевиков в Гражданской войне. Итоги и последствия Гражданской войны в России. Внутренняя политика большевиков. Политика «военного коммунизма». Национализация торговли и промышленности. ВСНХ. Всеобщая трудовая повинность. Продразверстка. Чрезвычайные органы: ЧК, комбеды и ревкомы. Отмена товарно-денежных отношений, уравнилельная оплата труда, введение карточной системы. План ГОЭЛРО. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. «Красный» и «белый» террор. Социальная политика большевиков. Политика большевиков в области идеологии, образования культуры в годы Гражданской войны. Эмиграция и формирование Русского зарубежья.	2	OK 02 OK 04 OK 05
	Практические занятия	2	

	Причины и этапы Гражданской войны в России. Общественно-политическая и Социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. Работа с историческими источниками	2	
Профессионально-ориентированное содержание			
	«Жизнь в катастрофе»: строительная отрасль в годы великих потрясений	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06 ПК 1.1
Раздел 2. СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939).		20	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 06</i>
Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	<p>Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Внутренняя ситуация в стране после Гражданской войны. Социально-экономический кризис. Голод 1921–1922 гг. Крестьянские восстания (Сибирь, Тамбовщина, Поволжье). Кронштадтское восстание.</p> <p>Основные мероприятия нэпа. Переход к новой экономической политике (нэп). Замена продразверстки натуральным налогом. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Перемены в промышленности. Частичная денационализация. Концессии. Внутренние противоречия и кризисы новой экономической политики. Итоги экономического развития страны к концу 20-х годов. Причины свертывания нэпа.</p> <p>Национальная политика. Образование СССР. Предпосылки образования СССР. План «автономизации» И. В. Сталина. Ленинский план создания федерации равноправных республик. Договор об образовании СССР 1922 г. Конституция СССР 1924 г.</p> <p>Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-е гг. Активизация борьбы в партийно-государственном руководстве СССР в 20-е годы. Установление однопартийной политической системы. Изъятие церковных ценностей и преследования духовенства. Активизация борьбы за власть в партии большевиков после смерти В. И. Ленина. И. В. Сталин – Генеральный секретарь ЦК партии. Курс на строительство социализма в одной стране.</p>	2	
Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.	Основное содержание	4	ОК 02 ОК 05
	<p>Индустриализация в СССР. Причины, цели и источники индустриализации. Особенности индустриализации в СССР. Разработка первого пятилетнего плана. Форсированная индустриализация. Труд заключенных. Социалистическое соревнование. Итоги индустриализации.</p>	2	

	<p>Коллективизация сельского хозяйства. Причины коллективизации сельского хозяйства. Сочетание добровольного принципа вступления в колхозы с административным нажимом на крестьян. «Великий перелом» и переход к сплошной коллективизации. Политика «раскулачивания». Итоги коллективизации.</p> <p>Итоги и цена советской модернизации. Итоги развития СССР к концу 30-х гг. Цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу.</p> <p>Политическая система СССР в 30-е гг. Утверждение «культы личности» Сталина. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Усиление идеологического контроля над обществом. Пионерская организация и ВЛКСМ.</p> <p>Массовые политические репрессии и их последствия. Конституция СССР 1936 г.</p>		
	Практические занятия	2	
	Итоги и цена советской модернизации. Организация дискуссии по методу «метаплана»	2	
Тема 2.3. <i>Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.</i>	Основное содержание	2	OK 05 OK 06
	<p>Социокультурное развитие СССР в период нэпа. Деятельность Наркомпроса. Всероссийская чрезвычайная комиссия по ликвидации неграмотности. Развитие системы образования. Рабфаки. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Советский авангард. Развитие советского кинематографа. С. Эйзенштейн. Развитие науки. Большевики и интеллигенция. Высылка группы интеллигенции за границу (1922 г.). «Сменовеховство» и начало массового возвращения на Родину.</p> <p>Завершение «культурной революции» в СССР в 30-е гг. Введение всеобщего начального обучения (1930 г.). Укрепление партийного контроля в системе образования. Развитие науки и техники. Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Развитие архитектуры и скульптуры. Формирование творческих союзов. Борьба с «буржуазной» наукой и культурой, утверждение принципов «социалистического реализма». Становление и развитие естественных наук в 1930-е гг. Академия наук СССР. Выдающиеся ученые, конструкторы и их достижения. Освоение Арктики.</p>	2	
Тема 2.4. <i>Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой</i>	Основное содержание	6	OK 02 OK 05 OK 06
	<p>Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Г.В. Улучшение отношений с западными державами. Генуэзская конференция. Рапальский договор с Германией. Прорыв дипломатической изоляции СССР в 1924 г. «Полоса признаний». Противоречия во взаимоотношениях с западными странами. Нерешенность вопроса о долгах царского и Временного правительств. Коммунистический интернационал (Коминтерн) и ставка большевиков на развитие «мировой революции».</p>	4	

Отечественной войны.	<p>Внешняя политика СССР в 1930-е годы и ее результативность. От курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Приход к власти в Германии нацистов. Возрастание угрозы мировой войны. Советско-американские отношения. Вступление СССР в Лигу Наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Заключение СССР двусторонних договоров с Францией и Чехословакией. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Неудача англо-франко-советских переговоров в августе 1939 г. Советско-германский пакт о ненападении и секретный протокол о разделе сфер влияния СССР и Германии. Советско-германский договор «О дружбе и границах». Результативность внешней политики СССР накануне войны.</p> <p>СССР накануне Великой Отечественной войны. Укрепление обороноспособности страны. Форсирование военного производства и освоение новой техники. Ужесточение трудового законодательства.</p> <p>«Зимняя война» с Финляндией и ее последствия. Изменение государственных границ СССР. Включение в состав СССР Латвии, Литвы, Эстонии, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.</p>		
	Практические занятия	2	
	Внешняя политика СССР и ее результативность. Работа с историческими источниками и исторической картой	2	
	Основное содержание	4	<i>OK 02</i>

<p>Тема 2.5. <i>Революционные события 1918–начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е–1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.</i></p>	<p>Революционная волна после Первой мировой войны. Послевоенное устройство мира. Веймарская республика. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Версальско-Вашингтонская система и ее внутренние противоречия. Страны Европы и Северной Америки в 1920-х гг. Возникновение фашизма в Италии и Германии Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и его последствия. Причины и социально-политические последствия «Великой депрессии». Приход нацистов к власти в Германии. Формирование тоталитарного режима. Подготовка Германии к войне. Нарастание международной напряженности в 30-е гг. Антифашистское движение в странах Европы. Франкистский мятеж и Гражданская война в Испании. Агрессивная политика нацистской Германии и Италии. Создание оси Берлин–Рим–Токио. СССР и система коллективной безопасности в Европе. Н. Чемберлен и политика «умиротворения» агрессора. Англо-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении.</p>	4	<p>OK 05 OK 06</p>
Профессионально ориентированное содержание			
Становление строительной отрасли. Работники строительной отрасли в годы великих свершений		2	<p>OK 01, OK 04 ПК 1.1</p>
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.		20	<p>OK 01, OK 02, OK 04 OK 05, OK 06</p>
<p>Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. <i>Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 –осень 1942).</i></p>	<p>Основное содержание Причины и начало Второй мировой войны. Мир накануне Второй мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Нападение Германии на Польшу. Разгром Франции и ее союзников. Вступление США в войну. Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Причины Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Вторжение Германии и ее союзников на территорию СССР. Характер войны. Действия группы армий «Север», «Центр» и «Юг». Сопротивление врагу и трагедия отступления. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Оборона Одессы и Севастополя. Ленинград в условиях блокады: военный и трудовой подвиг горожан. «Дорога жизни».</p>	6	<p>OK 02 OK 04 OK 05 OK 06</p>

	<p>Битва за Москву. Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Г. К. Жуков. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны.</p> <p>Перестройка внутренней жизни страны в условиях войны. Образование Государственного комитета обороны. И. В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Помощь населения фронту. Создание дивизий народного ополчения. Перестройка экономики на военный лад. Трудовой героизм советского народа.</p> <p>Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз и его значение.</p> <p>Нацистский оккупационный режим. Движение партизан и подпольщиков. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.</p> <p>Начало массового сопротивления врагу. Развертывание партизанского движения. Подпольщики и их борьба с врагом.</p>		
	Практические занятия	2	
	Причины и начало Второй мировой войны. Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Работа с исторической картой и историческими источниками	2	
Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).	Основное содержание	6	
	<p>Сталинградская битва. Германские военные планы на 1942 год. Мобилизация сил СССР в 1942 г. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Героическая борьба армий В. И. Чуйкова и М. С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. К. К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне.</p> <p>Прорыв блокады Ленинграда. Значение героического сопротивления Ленинграда. Изменения повседневного быта горожан после прорыва блокады.</p> <p>Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Итоги и значение Курской битвы. Завершение коренного перелома в войне.</p> <p>Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г. <i>За линией фронта.</i> Развертывание массового партизанского движения.</p> <p>Внешняя политика СССР в условиях коренного перелома в войне. СССР и союзники. Проблема открытия Второго фронта. Тегеранская конференция 1943 г. и ее решения.</p>	4	<p>OK 02 OK 04 OK 05 OK 06</p>
	Практические занятия	2	
	Работа с исторической картой	2	

<i>Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.</i>	Основное содержание	2	<i>OK 02 OK 05</i>
	Советская страна: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Культурное пространство в годы войны. Советский патриотизм. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Помощь мастеров культуры фронту. Государство и церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий.	2	
<i>Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.</i>	Основное содержание	4	<i>OK 02 OK 04 OK 05 OK 06</i>
	Завершающий период Великой Отечественной войны. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и в Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной армии. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Безоговорочная капитуляция Германии. Антигитлеровская коалиция на завершающем этапе войны. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская и Потсдамская конференции 1945 г.: основные решения и дискуссии. Конференция Объединенных наций в Сан-Франциско. Создание ООН (июнь 1945 г.). Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Итоги Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Источники, цена и историческое значение Победы. Решающий вклад СССР в разгром нацистской Германии. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. Завершение Второй мировой войны. Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения на политической карте Европы. Уроки войны. Создание ООН.	4	
Профессионально ориентированное содержание			
Строительная отрасль в годы Великой Отечественной войны. Подвиг строителей на фронте и в тылу.		2	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05 ПК 1.1</i>

Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир.		20	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06</i>
Тема 4.1. СССР в 1945–1953 гг.	Основное содержание	2	<i>OK 05 OK 06</i>
	СССР в первые послевоенные годы. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. IV пятилетка: задачи и их решение. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. <i>Голод 1946–1947 гг.</i> Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Ужесточение административно-командной системы. Идеологические кампании и послевоенные репрессии. Внешняя политика СССР в первые послевоенные годы. Рост влияния СССР на международной арене. СССР и США. Фултонская речь У. Черчилля. Начало холодной войны. Начало гонки вооружений. Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). <i>Конфликт СССР с Югославией.</i> Создание Организации Варшавского договора (ОВД).	2	
Тема 4.2. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Основное содержание	4	<i>OK 02 OK 05</i>
	Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве. XX съезд КПСС и разоблачение «культ личности» Сталина. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Утверждение единоличной власти Хрущева. Экономическое развитие СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Освоение целинных земель. Социальные преобразования. Повышение пенсий, попытки решения жилищного вопроса. Дефицит товаров народного потребления. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Внешняя политика СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу и мирному сосуществованию. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания. СССР и мировая социалистическая система. Отставка Н. С. Хрущева. Нарастание дисбаланса в экономике и субъективизма в политике. Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полёты Ю. А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В. В. Терешковой.	4	
	Практические занятия	2	
	Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР. Дискуссия по методу «металлана»	2	
Тема 4.3.	Основное содержание	2	<i>OK 02</i>

<p><i>Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</i></p>	<p>Реформы 1965 г. и их результаты. Приход к власти Л. И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. «Косыгинские реформы» 1965 года в промышленности и сельском хозяйстве.</p> <p>Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Конституция СССР 1977 г. Движение диссидентов. А. Д. Сахаров.</p> <p>Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Литература и искусство: поиски новых путей.</p> <p>Кризисные явления в СССР в 70-е – начале 80-х гг. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Научно-технический прогресс в СССР.</p> <p>Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Холодная война и мировые конфликты. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США.</p>	<p>2</p>	<p><i>OK 06</i></p>
<p>Тема 4.4. <i>Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)</i></p>	<p>Основное содержание</p> <p>«Перестройка» в социально-экономической сфере СССР. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Политика «перестройки» – курс на ускорение экономического развития страны и «обновление социализма». Провозглашение основных направлений политики «перестройки» на XXVII съезде КПСС. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Становление рыночных отношений и противоречия этого процесса.</p> <p>Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Гласность и плюрализм. Формирование различных общественно-политических движений и партий. Демократизация советской политической системы. Альтернативные выборы народных депутатов. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение.</p> <p>Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. «Новое мышление».</p> <p>Кризис политики «перестройки». Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Введение поста президента и избрание М. С. Горбачева Президентом СССР. Законы о разграничении полномочий между Союзом ССР и субъектами федерации. Избрание Б. Н. Ельцина президентом РСФСР.</p> <p>Распад СССР. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР.</p> <p>«Новоогаревский процесс» – разработка проекта нового союзного договора. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Победа Б. Н. Ельцина и его сторонников. Оформление юридического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ).</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p><i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>OK 06</i></p>
	<p>Практические занятия</p>	<p>2</p>	

	Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Дебаты «за» и «против»	2	
Тема 4.5. <i>Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века).</i>	Основное содержание	4	
	Начало «холодной войны». План Маршалла. Доктрина Трумэна. Создание военно-политических блоков. НАТО и ОВД, Гонка вооружений. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. «Разрядка» международной напряженности: предпосылки и направления «разрядки». Хельсинкский акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Окончание холодной войны. Экономическое и политическое развитие стран Запада во второй половине XX в. Мир в первые послевоенные годы. Превращение США в лидера «западного мира». Германское «экономическое чудо». Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Начало европейской интеграции (ЕЭС). Научно-техническая революция.	4	
Профессионально ориентированное содержание			
	Успехи и трудности строительной отрасли в СССР.	2	OK 01, OK 02, OK 06, ПК 2.1
Основное содержание			
Раздел 5. <i>Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации</i>		12	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06
Тема 5.1. <i>Становление новой России (1992–1999 гг.).</i>	Основное содержание	4	
	Начало радикальных экономических преобразований. Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация госимущества. Становление новой государственности в РФ. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события 3-4 октября 1993 г. в Москве, обстрел «Белого дома». Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Межнациональные и межконфессиональные отношения в 1990-е гг. Военно-политический кризис 1994–1996 гг. в Чеченской Республике.	2	

	<p>Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Дефолт 1998 г. и его последствия.</p> <p>Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Перемены в повседневной жизни.</p> <p>Политическая система РФ в 90-е гг. Российская многопартийность в 1990-х гг. и строительство гражданского общества. Президентские выборы 1996 г. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Отставка Б. Н. Ельцина с поста Президента РФ (1999 г.).</p> <p>Внешняя политика России в 90-е гг. Новые приоритеты внешней политики. Взаимоотношения с США и другими странами Запада. Россия на постсоветском пространстве (СНГ и союз с Белоруссией, военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ).</p>		
	<p>Практические занятия</p>	2	
	<p>Становление новой государственности в РФ. Внешняя политика России в 90-е гг. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Занятие с использованием музейно-педагогических технологий</p>	2	
<p>Тема 5.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.</p>	<p>Основное содержание</p> <p>Развитие политической системы России в начале XXI в. Вступление в должность Президента В. В. Путина (2000 г.) и Завершение контртеррористической операции на Северном Кавказе. Формирование и реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д. А. Медведев, премьер-министр В. В. Путин. Операция по «принуждению Грузии к миру». Избрание В. В.Путина Президентом РФ (2012 г., 2018 г.). Политический кризис в Украине 2014 г. Договор о принятии Республики Крым и г. Севастополь в состав России, реакция российского общества и зарубежных стран. Принятие поправок в Конституцию РФ (2020) и их значение.</p> <p>Экономическое развитие России в 2000-е годы. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало мирового экономического кризиса в 2014 г. Антикризисные меры правительства РФ.</p> <p>Российское общество в начале XXI в. Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование). XXII Олимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи.</p> <p>Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Меры по поддержки граждан и бизнеса в РФ в условиях коронавирусных ограничений.</p> <p>Развитие культуры, науки и образования в современной России. Реформы в области образования. Процессы глобализации и массовая культура.</p> <p>Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Борьба за восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с</p>	4	<p>OK 02 OK 04 OK 05 OK 06</p>
		2	

	терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Союзное государство России и Беларуси. Политический кризис и государственный переворот в Украине 2014 г. Позиция России и зарубежных стран. Провозглашение независимых республик на юго-востоке Украины. Минские соглашения и политика России по отношению к Донецкой Народной Республике (ДНР) и Луганской Народной Республике (ЛНР). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России. Наука России в конце XX – начале XXI в. Образование и наука. Достижения российских учёных.		
	Практические занятия	2	
	Развитие политической системы России в начале XXI в. Мир и процессы глобализации в новых условиях.	2	
Тема 5.3. <i>Современный мир. Глобальные проблемы человечества.</i>	Основное содержание	2	
	От биполярного к многополюсному миру. Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы. Достижения и проблемы интеграции. Политическое развитие: смена политических режимов, «арабская весна». Международный терроризм. Региональные конфликты и войны. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространения ядерного оружия. Поддержание мира. Проблема природных ресурсов и экологии. Борьба с бедностью. Пандемия коронавируса и потребности качественного развития медицинской науки и техники.	2	OK 02 OK 05 OK 06
Профессионально ориентированное содержание			
Международное сотрудничество в строительной отрасли. Достижения российских строителей.		2	OK 01, OK 02, OK 06 ПК 2.1
Раздел 6. ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЛОКА «РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ»		32	
Тема 6.1 <i>Россия – великая наша держава</i>	Основное содержание	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	
Тема 6.2 <i>Александр Невский как спаситель Руси</i>	Основное содержание	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2	
Тема 6.3	Основное содержание	2	OK 01, OK 02, OK 04,

<i>Смута и её преодоление</i>	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1–2 народного ополчений.	2	<i>OK 05, OK 06</i>
<i>Тема 6.4 Волим под царя восточного, православного</i>	Основное содержание	2	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06</i>
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	
<i>Тема 6.5 Пётр Великий. Строитель великой империи</i>	Основное содержание	2	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06</i>
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2	
<i>Тема 6.6 Отторженная возвратил</i>	Основное содержание	2	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06</i>
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2	
<i>Тема 6.7 Крымская война – «Пиррова победа Европы»</i>	Основное содержание	2	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06</i>
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	
<i>Тема 6.8 Гибель империи</i>	Основное содержание	2	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06</i>
	Первая русская революция 1905–1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. Как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2	
<i>Тема 6.9 От великих потрясений к Великой победе</i>	Основное содержание	2	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06</i>
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и её последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2	

Тема 6.10 <i>Вставай, страна огромная</i>	Основное содержание	2	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06</i>
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы исобьпия Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народов годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в историческойпамяти нашего народа.	2	
Тема 6.11 <i>В буднях великих строек</i>	Основное содержание	2	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06</i>
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика иобщество СССР после Победы. Пути восстановления экономики –процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеисоциалистическойавтаркии.Продолжениеипоследующеесворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект исоздание советского ВПК. План преобразования природы.	2	
Тема 6.12 <i>От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</i>	Основное содержание	2	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06</i>
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики–цена реформ. Безработица икриминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодежи . Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2	
Тема 6.13 <i>Россия. XXI век</i>	Основное содержание	2	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06</i>
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: отМюнхенскойречидооперации вСирии. Экономическоевозрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защитеДонбасса.	2	
Тема 6.14 <i>История антироссийской пропаганды</i>	Основное содержание	2	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06</i>
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петравеликого»-антироссийская фальшивка. Пропаганда НаполеонаБонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционнойэмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровскойагрессии. Антисоветская пропагандаэпохиХолоднойвойны. Мифологемы центры распространения современной русофобии.	2	
Тема 6.15 <i>Слава русского оружия</i>	Основное содержание	2	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06</i>
	Ранниеэтапыисториироссийскогооружейногодела: государевпущечныйдвор, тульскиеоружейники. Значениевоенно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК вэпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2	
Тема 6.16	Основное содержание	2	<i>OK 01, OK 02, OK 04,</i>

<i>Россия в деле</i>	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	<i>OK 05, OK 06</i>
<i>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</i>		2	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06</i>
Всего:		116	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов); информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд кабинета. (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т. ч. и мультимедийные)). Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.
2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.
3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.
4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).
2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).
3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-12892-5. — Текст

:электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.
2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И.Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.
3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.
4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.
5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.
6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.
7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.
8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.
9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.
10. Прядейн, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядейн; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.
11. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5-09-034351-0. – Текст: непосредственный.
12. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р1, Тема 1.1, П-о/с, Р2 П-о/с Р 3 П-о/с Р4 П-о/с Р 5 П-о/с	Диагностическая работа Контрольная работа Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Разработка маршрута образовательного путешествия Практические работы Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.4, 2.5 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с Р4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с Р5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Тема 1.2, 1.3, П-о/с Р 2, Темы 2.1, П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.4, П-о/с Р 4, Темы 4.4 Р 5, Темы 5.1, 5.2	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р1, Тема 1.1, 1.2, П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с Р4, Темы 4.1, 4.2, 4.4, 4.5 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р1, Тема 1.1, 1.2, П-о/с Р 2, Темы 2.3, 2.4, 2.5 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.4 Р 4, Темы 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с	
ПК 1.1	П-о/с	
ПК 2.1	П-о/с	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках элективного курса		
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; - имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX— начале XXI века; - ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX— начале XXI века; - выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; - основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; - основные тенденции и явления в культуре; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении Национальных и государственных традиций; - Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; - Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; - Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности; - Великая Отечественная война 1941–1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; - СССР в 1945–1991 годы. Экономическое развитие и 	<p>Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.</p> <p>Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.</p> <p>Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.</p> <p>Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации.</p> <p>Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.</p> <p>Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.</p> <p>Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.</p> <p>Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов Государственного значения.</p> <p>Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>

реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; - Российская Федерация в 1992–2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современно мире.

Перечень умений, осваиваемых в рамках элективного курса

Уметь:

- отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX-начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;
- умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;
- понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века;
- особенности развития культуры народов СССР (России);
- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века;
- сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; - формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX — начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;
- формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;
- систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями;
- сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для

- Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.
- Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.
- Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.
- Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.
- Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации.
- Демонстрация умения определять необходимые источники информации.
- Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.
- Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.
- Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.
- Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.
- Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.
- Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.
- Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России.
- Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.
- Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.
- Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.

Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

<p>решения познавательных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; - характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; - соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; - давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; - применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; - демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества. 		
--	--	--

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

для специальности

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

уровень подготовки *базовый*

форма обучения *очная*

Рассмотрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии
Протокол № 5 от 23 января 2023.

Председатель ПЦК

Н.П.Хохлова Н.П.Хохлова
23 января 2023

Утверждено
Зам. директора по УВР

О.В.Панова О.В.Панова
23 января 2023

Одобрено
Руководитель УМО и ККОП

Н.С.Егорова Н.С.Егорова
23 января 2023

Разработчик: Вдовина З.П. – преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01.ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.05.Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Учебная дисциплина «Основы философии» (ОГСЭ.01) обеспечивает формирование общих компетенций по 08.02.05.Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;	Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; Основы философского учения о бытии; Сущность процесса познания; Основы научной, философской и религиозной картин мира; Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни,

	<p>Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах.</p>	<p>культуры, окружающей среды;</p> <p>О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;</p> <p>Традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.</p>
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	6
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Введение	в философию.	2	
Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения. Сциентизм и антисциентизм в подходе к философии: соотношение философии и науки. Философия и искусство. Философия и религия.</p> <p>Функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная, практическая и пр. Проблематика и специфика философии и её метода. Главные разделы философского знания.</p> <p>2. Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны. Выделение главных направлений в философии в соответствии с решением основного вопроса философии. Материализм и идеализм как главные направления философии, идеализм объективный и субъективный. Монизм, дуализм и плюрализм. Гностицизм, скептицизм и агностицизм.</p>	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Историческое развитие философии		22	
Тема 2.1. Во-	Содержание учебного материала	2	ОК.01-
Восточная философия	<p>1. Проблема происхождения философии. Роль мифологии и обыденного сознания в возникновении философии. «От мифа к логосу» как путь формирования философии.</p> <p>2. Философия древней Индии. Деление общества на варны, обязанности каждой варны. Миф о Пуруше. Веды как памятник предфилософии. Пантеон ведических божеств. Космогонические мифы Ригведы. Учение о единстве мироздания. Рита – мировой закон. Учение Упанишад о тождестве Атмана и брахмана (субъективного и объективного духа). Учение о переселении душ, его влияние на индийскую культуру. Понятие дхармы, сансары и кармы. Этическое учение «Бхагават-гиты». Йогин как идеал личности и учение об отрешённом действии.</p> <p>Буддизм как наиболее значительное из учений настики. Жизнь Будды. Учение о срединном пути и четырёх благородных истинах. Принцип ахимсы. Нирвана как цель стремлений буддистов. Основные направления в буддизме: хинаяна и махаяна.</p> <p>3. Культура Китая, её своеобразие. Представления китайцев о мире, их китаецентризм. Роль Неба как верховного божества. Небо как источник порядка и ритуала. Традиционализм и ритуалистичность китайской культуры. Почтительность в культуре Китая. Представления о государстве как семье. Специфика религиозных воззрений в Китае. Представления о духах и</p>		ОК.04, ОК.06

	культ предков. Развитие письменности в Китае. Мировоззренческое значение «Книги перемен». Учение об инь и ян и 5 стихиях. Лао-Цзы и учение даосизма. Чжуань-цзы. Дао как первоначало сущего и мировой закон. Дэ как овеществлённое Дао. Диалектическое учение о взаимопереходе противоположностей. Даосский идеал личности, его отношения с обществом и природой. Кон-		
	фуций и его учение. «И-цзинь». Представления Конфуция о ритуале, человечности, государстве. Учение об «исправлении имён». Идеал благородного мужа в учении Конфуция. Педагогические идеи Конфуция. Полемика последователей Конфуция об этической природе человека: позиции Гао-цзы, Мэн-цзы, Сюнь-цзы. Моизм. Философия легизма. ХаньФэй-цзы. Отличие легизма от конфуцианства в трактовке сущности человека и методов управления государством.		
Тема 2.2. Античная философия. (до-классический период).	Содержание учебного материала 1. Периоды в развитии философии античности. Демифологизация античного мировоззрения. Поиски вещественных субстанций как путь поиска первоначала (архе). Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр). Диалектика Гераклита. Учение Пифагора: поиски количественных, числовых закономерностей. Элейская школа философии. Учение Парменида о бытии и невозможности небытия. Апории Зенона как путь выработки философских представлений о веществе, пространстве и времени. Демокрит и древние атомисты. Сопоставление древнего и современного атомизма.	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06
Тема 2.3. Античная философия (классический и эл-	Содержание учебного материала 1. Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов. Протагор – человек как мера вещей. Философия Платона. Природа идей. Сопричастность идей и вещей. Понимание идеи как предела становления вещей и как порождаю-	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06,

линистическо-римский период)	щей модели класса вещей. Космология Платона. Социальная философия Платона, построение идеального государства. Философия Аристотеля. Критика теории идей. Материя и форма (гилеморфизм). Учение о 4-х видах причин. Учение Аристотеля о природе (физика). Учение об обществе и этические представления Аристотеля.		
	2. Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии. Философская проблематика стоицизма, эпикуреизма, скептицизма и кинизма. Главные представители этих школ. Римская философия. Неоплатонизм.		
Тема 2.4. Средневековая философия.	Содержание учебного материала 1. Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии. Теоцентризм, креационизм, эсхатологизм и фидеизм средневековой философии. Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии. Философия Аврелия Августина. Учение о земном и божественном градах. Основная проблематика схоластической философии. Проблема доказательств бытия Бога. Онтологическое доказательство Ансельма Кентерберийского и 5 физико-космологических доказательств Фомы Аквинского. Томизм как наиболее последовательное выражение западной средневековой философии. Жизненный путь и философия Пьера Абеляра. Спор номиналистов и реалистов в средневековой философии. «Бритва Оккама» и роль этого принципа в изживании средневекового мировоззрения.	2	ОК.01-ОК.04, ОК.06
Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала 1. Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители: Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Н. Кузанский (учение о совпадении противоположностей), Л да Винчи, Н. Коперник (гелиоцентрическая система мира), Д. Бруно (учение о бесконечности вселенной и множестве миров),	2	ОК.01-ОК.04, ОК.06

	<p>Г. Галилей.</p> <p>2. Сущность ренессансного гуманизма. Понимание человека как мастера и художника. Эстетическое – доминирующий аспект философии Возрождения. Антропоцентризм как основная черта философии Возрождения. Борьба со схоластикой. Изменение картины мира в эпоху Воз-</p>		
--	---	--	--

	рождения, роль натурфилософии и естествознания в этом процессе. Социальная философия Возрождения: Н. Макиавелли. Утопизм Т. Мора и Т. Кампанеллы. Скептицизм М. Монтеня.		
Тема 2.6. Философия XVII века.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Эмпиризм и рационализм Нового времени. Механицизм как господствующая парадигма познания мира. Философия Ф. Бэкона: критика схоластики, развитие экспериментального метода и метода индукции. Эмпиризм Бэкона. Материалистические воззрения Т. Гоббса. Эмпиризм и сенсуализм Локка, учение о душе как «чистой доске».</p> <p>2. Философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск рационального порядка, концепция врождённых идей, дуализм. Механистические концепции Р. Декарта и его вклад в развитие науки. Пантеистические воззрения Б. Спинозы.</p> <p>Рационализм в философии Г.-В.Лейбница.</p>	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06
Тема 2.7. Философия XVIII века	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные идеи философии XVIII века, преемственность и новизна в сравнении с философией прошлого века. Эмпиризм и рационализм в философии XVIII века.</p> <p>2. Субъективный идеализм Д. Беркли, агностицизм и скептицизм Д. Юма. -</p>	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06

	Философия европейского Просвещения. Характерные черты философии эпохи Просвещения. Французское Просвещение 18 века. Д. Дидро, Гольбах, К. Гельвеций, Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо и пр.		
Тема 2.8.	Содержание учебного материала	2	ОК.01-
Немецкая	1. Основные достижения немецкой классической философии. Философия И. Канта: прин-		ОК.04,

классическая философия	цип трансцендентального идеализма. Теория познания, агностицизм. Элементы материализма в философии Канта. Антиномии и их разрешение. Этика Канта: формулировка категорического императива. Философия Г.В.Ф. Гегеля: абсолютный объективный идеализм, природа идей. Взаимоотношения духа и природы. Достоинства и недостатки гегелевского идеализма и гегелевской диалектики. Материалистическое понимание природы и философская антропология Л. Фейербаха.		ОК.06
Тема 2.9. Современная западная философия.	Содержание учебного материала	2	ОК.01-
	1. Основные черты современной западной философии. Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Философия Ф. Ницше. 2. Экзистенциализм. Истолкование проблемы существования человека. Религиозный и атеистический экзистенциализм. Основные идеи философии С. Кьеркегора, М. Хайдеггера, Ж.П. Сартра, К. Ясперса, А. Камю. 3. Позитивизм: классический позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль);		ОК.04, ОК.06

	<p>неопозитивизм (Р. Карнап, М. Шлик, О. Нейрат, Л. Витгенштейн, Б. Рассел); постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд).</p> <p>Прагматизм Ч. Пирса и его последователей.</p> <p>Школа психоанализа З. Фрейда.</p>		
Тема 2.10. Русская философия.	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	<p>1. Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии. Философская мысль средневековой Руси. М.В. Ломоносов и его философские взгляды. Философия русского Просвещения. Философия А.Н. Радищева и декабристов. Западники и славянофилы (И.В. Киреевский, Л.С. Хомяков). Концепция культурно- исторических типов Н.Я. Данилевского. Философия революционного демократизма: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, В.Г. Белинский. Философские взгляды либеральных и революционных народников. Религиозно – этические искания Ф.М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Философия В.С. Соловьёва: положительное всеединство, София. Философия Н.А. Бердяева: темы свободы, творчества, ничто и Бога. Диалектическая феноменология и символизм А.Ф. Лосева. Философия в СССР и современной России.</p>		
	В том числе, практических занятий	2	
	<p>Практическая работа № 1</p> <p>Подготовить доклад и презентацию «Историческое развитие философии»</p>	2	
Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.		24	
Тема 3.1. Онтология – философское учение о бы-	Содержание учебного материала		ОК.01- ОК.04, ОК.06,
	<p>Предмет и проблематика онтологии. Понятие бытия. Материализм и идеализм о бытии. Дуалистические и плюралистические концепции бытия. Специфика понимания бытия в различных направлениях философии. Бытие объективное и субъективное. Понятие материи. Материя</p>		

тии.	<p>как субстанция и как субстрат всего существующего. Движение как неотъемлемый атрибут материи, основные виды движения. Основные свойства материи. Структурированность материи.</p> <p>Пространство и время как атрибуты существования материи.</p> <p>Обзор основных теорий пространства и времени.</p> <p>Общее и различие пространства и времени.</p>	2	
Тема 3.2. Диалектика – уче-	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира.</p>	2	ОК.01- ОК.04,
ие о разви- тии и всеобщей связи. Законы диалектики.	<p>Диалектика как методология, теория и метод познания.</p> <p>Концепция развития в диалектической философии. Категории диалектики: ка- чество, количество, мера, скачок и пр. Законы диалектики. Диалектика и общая теория миро- здания. Диалектический характер природы, общества и мышления, его отражение в теории со- временной философии и науки.</p>		ОК.06,
Тема 3.3. Гно- сеология – фи- лософское учение о по- знании.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части филосо- фии. Формирование основных проблем гносеологии. Различные решения и альтернативные гносеологические концепции. Агностицизм. Субъект и объект познания.</p> <p>2. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание: понятие, суждение, умоза- ключение. Единство чувственного и рационального познания. Творчество. Память и воображе- ние. Сознательное, бессознательное, надсознательное. Фрейдизм о бессознательном. Понятие истины (объективная абсолютная и относительная истина). Место и роль практики в процессе познания, проблема критерия качества знаний. Творческий личностный характер познаватель- ной деятельности человека.</p> <p>3. Учение о сознании в историко – философской мысли. Происхождение сознания и его</p>	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06,

	сущность. Сознание как высшая форма психического отражения и объективная реальность.		
Тема 3.4. Философская антропология о человеке.	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06,
	1. Философская антропология как научная дисциплина и её предмет. Философия о природе человека. Проблема человека в истории философской мысли. Биосоциальная сущность человека. Проблемы антропосоциогенеза. Представление о сущности человека в истории философ-		
	ской мысли. 2. Человек как личность. Сущность характеристик личности. Проблемы типологии личности. Механизмы социализации личности. Личность и индивид. Деятельность как способ существования человека. Сущность и специфические характеристики деятельности человека. Структура, виды, формы и уровни деятельности. 3. Свобода как философская категория. Проблема свободы человека.		
Тема 3.5. Философия общества.	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	1. Социальная философия как знание об обществе. Структура современного социально – философского знания. Социальное как объект философского познания. Происхождение общества. Сущность общества. Общество и его структура. Подсистемы общества. Объективное и субъективное в обществе. Социальная трансформация. Материальное и духовное в применении к обществу. Общественное бытие и общественное сознание. Формы общественного сознания. Основные философские концепции общества. Человек и общество.		
Тема 3.6. Философия истории.	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	1. Сущность идеалистического и материалистического понимания истории. Вопрос о направленности и движущих силах исторического развития. Теологическая историософия (Августин), объективно-идеалистическая философия истории (Гегель). Волюнтаризм в философии		

	<p>истории (Т. Карлейль).</p> <p>Философия марксизма и современность. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Вопрос о смысле и конце истории.</p>		
Тема 3.7. Фи-	Содержание учебного материала	1	ОК.01-
лософия куль- туры.	<p>1. Определение культуры. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом. Виды культуры, культура материальная и духовная. Соотношение культуры и природы как философская проблема. Основные теории происхождения культуры (культурогенеза), их связь с философскими концепциями. Понятие «цивилизация», его взаимоотношение с понятием «культура». Теории локальных цивилизаций. Воспитательная роль культуры.</p>		ОК.04, ОК.06,
Тема 3.8. Ак- сиология как учение о цен- ностях.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Учение о ценностях в истории философской мысли. Понятие ценности, как философской категории. Ценность, ценностная ориентация, ценностная установка, оценка, оценочное отношение, оценочное суждение. Критерии оценки. Классификация ценностей и их основание. Высшие (абсолютные) и низшие (относительные) ценности. Зависимость ценностей от типа цивилизаций. Социализирующая роль ценностей.</p>	1	ОК.01- ОК.04, ОК.06,
Тема 3.9. Фи- лософская проблематика этики и эсте- тики.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Предмет этики. Практический и императивный характер этики. Соотношение нравственности и морали. Нравственность и право. Добро и зло как главные категории этики. Основные этические доктрины.</p> <p>Проблема долга и нравственной обязанности. Справедливость как этическая категория. Практическое выражение этики в поведении современного человека. Предмет эстетики. Специфика эстетического восприятия мира. Связь эстетики с другими областями философии и с искусством. Философское понимание искусства и творчества. Эстетическое и практическое. Пре-</p>	1	ОК.01- ОК.04, ОК.06,

	красное и возвышенное как главные эстетические категории. Безобразное и низменное как эстетические антиценности. Трагическое и ужасное в искусстве и жизни.		
--	---	--	--

Тема 3.10. Философия и религия.	Содержание учебного материала	1	ОК.01- ОК.04, ОК.06,
	1. Определение религии. Философия и религия: сходства и различия. Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и пр. Виды религиозных воззрений: политеизм и монотеизм. Особенности религий откровения. Основные черты религиозного мировоззрения. Специфика религиозных ценностей. Понимание Бога в различных мировых религиях и философских системах. Атеизм и свободомыслие в философии. Проблема свободы совести, реализация этого принципа в современном мире.		
Тема 3.11. Философия науки и техники.	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06,
	1. Понятие науки. Основные черты научного знания, его отличие от вненаучного знания. Наука как вид деятельности человека. Структура и специфика научной деятельности. Отличие науки и паранауки. Социальные аспекты научной деятельности. Научные институты. Понятие техники, соотношение научной и технической деятельности. Требования к личности учёного и изобретателя. 2. Этическая сторона научной и технической деятельности. Наука и техника в современном обществе.		
Тема 3.12. Философия и глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06,
	1. Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Проблемы в системе «Человек – природа»: Экологические глобальные проблемы. Внутрисоциальные глобальные проблемы: распространение оружия массового поражения, рост социального неравенства мировых регионов, международный терроризм, распространение		

наркомании и заболеваний. Пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в		
---	--	--

	этом. Глобальные проблемы и процесс глобализации.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическая работ № 2 Составить кроссворд «Философские понятия и определения»	2	
	Практическая работ № 3 Подготовить доклад и презентацию «Проблематика основных отраслей философского знания»	2	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета истории и философии. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочее место преподавателя,

парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы),
меловая доска, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран, лазерная указка,
шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

3.2.1. Основные источники (печатные издания):

1. Волкогонова О.Д., Сидорова Н. М. Основы философии. Москва ИД «Форум – Инфра – М», 2017

3.2.2.(электронные издания):

1.[HTTP://FILOSOF.HISTORIC.RU/](http://FILOSOF.HISTORIC.RU/)

2.[HTTP://PHILOSOPHY.RU/](http://PHILOSOPHY.RU/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знание:</p> <p>основных философских учений;</p> <p>главных философских терминов и понятий проблематики дисциплины</p>	<p>Степень знания материала курса, логика и ясность изложения материала, необходимость дополнений.</p> <p>Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>На каком уровне выполнены практические работы, доклады, презентации и самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с докладами и презентациями.</p> <p>Тестирование. Ответы на вопросы</p>
<p>Умение:</p> <p>вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии</p>	<p>Насколько свободно учащийся ориентируется в истории развития философии.</p> <p>Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу философии в повседневной и профессиональной деятельности</p>	<p>Выступления с докладами и презентациями.</p> <p>Тестирование. -</p> <p>Ответы на вопросы. Участие в дискуссии</p>

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

для специальности

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

уровень подготовки *базовый*

форма обучения *очная*

2023

Рассмотрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии
Протокол № 5 от 23 января 2023.

Председатель ПЦК

Н.П.Хохлова
23 января 2023

Утверждено
Зам. директора по УВР

О.В.Панова
23 января 2023

Одобрено
Руководитель УМО и ККОП

Н.С.Егорова
23 января 2023

Разработчики:

Перегоедова Л.П., преподаватель высшей квалификационной категории;
Калинина С.Г. - к.ист.н., преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...4	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....7	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....10	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....11	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.05.Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Учебная дисциплина «История» (ОГСЭ.02) обеспечивает формирование общих компетенций по 08.02.05.Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 03.	- получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов; - самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;	-комплекса сведений об истории России и человечества в целом. Общего и особенного в мировом историческом процессе; -основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального назначения; -информации об основных достижениях научно-технического прогресса России и ведущих стран мира;
ОК 04.	-вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по	- сведения об историческом опыте развития профильных отраслей;

	<p>исторической тематике; -применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности; поликультурном общении.</p>	<p>-информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли.</p>
ОК 05.	<p>-осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>-особенностей социально-экономического и культурного развития России и ее регионов; -роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций.</p>
ОК 06.	<p>-толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; -самостоятельно работать с документами, таблицами, схемами, отражающими исторические события; -читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; -осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; -давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; -ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных. В том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми.</p>	<p>-сведений о причинах. Событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; -информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; -процессов, происходящих в послевоенный период; -направлений восстановления и развития СССР; -важнейших событий региональной истории. Сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; -основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; -сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв. -основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; -назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; -современных направлений социально-экономического культурного развития России.</p>
ОК 07.	<p>-самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной</p>	<p>-содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных</p>

	безопасности.	ситуациях; -основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
ОК 09.	-применять информационно-коммуникационные технологии; -преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).	-основных информационных источников, необходимых для изучения истории ведущих регионов мира.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
Практическое занятие	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Мир на рубеже XX – XXI вв.		26	
Тема 1.1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков.	Глобализация общественного развития на рубеже веков. Интернационализация экономики, формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока.	6	1
Тема 1.2. Международные отношения на рубеже веков.	Распад биполярной системы модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания холодной войны. Европейский союз. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в современном мире: сущность и причины. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	10	
Тема 1.3. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.	Кризис международной правовой системы и проблемы национального суверенитета. Формирование современной международно-правовой системы.	4	2
Тема 1.4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Религия и церковь. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в. Роль элитарной культуры в информационном пространстве.	4	2
Раздел 2. Российская Федерация с 1991 г.- начало XXI в.		31	
Тема 2.1. Кризис власти.	Последствия неудач политики «перестройки». «Парад суверенитетов». Беловежское соглашение 1991 г. и распад СССР. Становление новой российской государственности. Кризис 1993 г. Принятие Конституции РФ, усиление президентской власти в политической системе страны.	4	

Тема 2.2. Общественно-политическое развитие России во второй половине 90-х гг.- начале XXI в.	Новые политические партии и движения. Молодежные движения. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество. Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, упрочение национальной безопасности. Парламентские выборы 2003 г., 2007 г.	6	3
Тема 2.3. Рыночная экономика в России.	Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия». Трудности и противоречия экономического развития 1990-х гг.; реформы и их последствия. Структурная перестройка экономики, изменение отношения к собственности. Результаты социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.	4	
	Практическое занятие 1. Подготовка сообщений по теме. 2. Составление таблиц.	2	
Тема 2.4. Россия в мировом сообществе.	Укрепление правовой базы реформ. Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия и мировые интеграционные процессы. РФ в составе СНГ. Партнерство России и Европейского союза. Россия и вызовы глобализации. Проблемы борьбы с международным терроризмом. Россия и страны третьего мира. Борьба за перераспределение ролей в мировой экономике.	6	
Тема 2.5. Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества.	Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Процесс духовного переосмысления прошлого. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Россия в условиях становления информационного общества. Особенности современного развития художественного творчества. Постмодернизм в культуре. Наука и образование в начале XXI в.	4	
Всего часов аудиторной нагрузки		48	

* Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;
- дидактический видеоматериал.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- телевизор;
- DVD – проигрыватель.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учеб. пособие. М., 2018.
2. История /П.С. Самыгин и др. Учебник. Ростов н/Д., 2016.
3. Ивашко М.И. История России в таблицах и схемах в 3 ч.: учеб. пособие. М., 2020.
4. Фортунатов В.К. «Отечественная история в схемах и комментариях». СПб., 2019.

Дополнительные источники:

1. Апальков В.С., Миняева И.М. История Отечества. М., 2019.
2. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник. Н.В. Загладин. М., 2017.
3. Исторический энциклопедический словарь. М., 2016.
4. Кириллов В.В. История России. М., 2018.
5. Исторический словарь. М., 2018.
6. Национальная идея в Западной Европе в Новое время. М., 2017.
7. Энциклопедия. Т. 1–3. М., 1994–2000.
8. Скворцова Е.М., Макарова А.Н. История Отечества. М., 2018.
9. Смирнов А. Арабо-израильские войны. М., 2018.
10. Сьюк У. Корейская война. М., 2015.

Электронные ресурсы:

1. Сайт фирмы «Клио-софт» - библиотека электронных документов по истории (<http://www.hist/msu.ru/>)
2. Сайт Московского центра федерации Интернет-образования (<http://www.centrfio.ru/>)
3. Сайт «Проект 1812 года» (<http://www.museum.ru/museum/1812/>)
4. Сайт «Знаменитые греки» (<http://www.geocities.com/AthensAcademy/3923/Greek.htm>)
5. Сайты: <http://www.moris.ru>; <http://www.lucos.ru>; <http://www.ed.gov.ru>.
6. Сайт: <http://www.hist.msu.ru/ER>.
7. <http://www.istorya.ru>
8. <http://www.bibliotekar.ru>
9. <http://www.ronl.ru>
10. <http://ru.wikipedia.org>
11. <http://student.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Выборочный и фронтальный опрос.
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, Региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.	Все варианты тестирования (письменное, компьютерное), опрос, дискуссия, беседа.
Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Все варианты тестирования .
Назначение ООН, НАТО,ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	Подготовка сообщения, доклада, реферата .
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Все варианты тестирования (письменное, компьютерное), опрос, дискуссия, беседа.
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Все варианты тестирования (письменное, компьютерное), опрос, дискуссия, беседа.
	Итоговый контроль: дифференцированный зачет.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

уровень подготовки *базовый*

форма обучения *очная*

2023

Рассмотрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии
Протокол № 5 от 23 января 2023.

Председатель ПЦК

Н.П.Хохлова
23 января 2023

Утверждено

Зам. директора по УВР

О.В.Панова
23 января 2023

Одобрено
Руководитель УМО и ККОП

Н.С.Егорова
23 января 2023

Разработчик: Кузнецова Л.В., преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования Иностранные языки, является общей дисциплиной обязательных предметных областей.

Изучение учебной дисциплины Иностранный язык завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные результаты:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

<p>общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p>	
<p>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p>	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>
<p>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p>
<p>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p>	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>
<p>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>
<p>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства</p>	<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>
<p>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства</p>	<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>
<p>-умение заниматься проектной деятельностью</p>	<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Всего во взаимодействии с преподавателем	166
в том числе:	
теоретическое обучение	-
Самостоятельная работа	12
практические занятия	154
индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

	Содержание учебного материала, и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.1	Мой колледж.Моя профессия.	18	2
	Практическое занятие. Обобщение пройденного материала.	2	
	Практическое занятие.Учёба в колледже .Система профессионального образования.	2	
	Практическое занятие. Моя специальность,возможность карьерного роста.	2	2
	Практическое занятие. История развития строительства. Первые постройки.	2	2
	Практическое занятие. Современные тенденции в развитии строительного производства.	2	2
	Практическое занятие. Требование к профессии.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. .Презентация по теме «Моя специальность».	4	
Тема 2.1	Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации.		
	Практическое занятие. Научно-технические стили русского и английского языков.	4	2
	Практическое занятие. Перевод инструкций при работе на строительной площадке.	2	2

	Контрольные работы. Контроль лексики. Грамматическое тестирование.	2	
Тема 2.2	Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций.		
	Практическое занятие. Строительные материалы, их свойства и функции.	2	2
	Практическое занятие . Натуральные строительные материалы.	2	2
	Практическое занятие .Древесина. Свойства.	2	2
	Практическое занятие. Детали из дерева, преимущества и недостатки.	2	2
	Практическое занятие. Искусственные строительные материалы.	2	2
	Практическое занятие. Химия в строительстве.	2	2
	Практическое занятие. Композитные материалы.	2	
	Практическое занятие. Стекло.	2	1
	Практическое занятие. Материалы из пластика.	2	2
	Практическое занятие. Металлы. Свойства металлов.	6	
	Практическое занятие. Сплавы в строительстве.	2	2

	Практическое занятие. Кирпич. Свойства и применение.	2	1
	Практическое занятие. Виды кирпича.	2	2
Практическое занятие. Керамика.		2	2
	Практическое занятие. Строительный раствор.	2	2
	Практическое занятие . Керамика.	2	2
	Практическое занятие. Строительный раствор.	2	2
	Практическое занятие. Бетон. Виды и свойства бетона.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация по теме «Строительные материалы».	6	2
			2
Тема 2.3 Памятники архитектуры.			
	Практическое занятие. Памятники архитектуры. Чтение и перевод текста.	2	2
	Практическое занятие. Памятники архитектуры. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	Практическое занятие . Исторические здания. Причастия.	2	2
	Контроль лексики. Грамматическое тестирование.	4	2
	Практическое занятие. Части здания.	2	3

	Практическое занятие. Фундамент.	2	1
	Практическое занятие. Виды фундамента.	2	1
	Практическое занятие. Крыша. Её функции.	2	2
	Практическое занятие. Виды крыш.	2	2
	Практическое занятие. Потолок. Подвесной потолок.	2	2
	Практическое занятие. Балки.	2	2
	Практическое занятие. Стены. Классификация стен.	2	3
	Практическое занятие. Дизайн стен.	2	1
	Практическое занятие. Перекрытия.	2	1
	Практическое занятие. Кладка из кирпича.	2	3
	Практическое занятие. Окна.	2	2
	Практическое занятие. Материал для оконных рам.	4	2
	Практическое занятие .Пол. Напольные покрытия.	2	2
Тема 2.4 Оборудование строительной площадки, строительная техника.	Практическое занятие . Паркетный пол.	2	2
	Зачетное занятие.	2	2
	Практическое занятие. На строительной площадке.	4	2

	Практическое занятие. Оборудование стройплощадки.	2	3
	Практическое занятие. Строительные леса.	2	2
	Практическое занятие. Группы строительных машин.	2	2
	Практическое занятие. Транспортировочные машины.	2	2
	Практическое занятие. Техника безопасности при работе на стройплощадке.	2	1
	Контроль лексики. Грамматическое тестирование.	2	1
	Практическое занятие. Архитектура зданий. Здания и требования к ним.	2	2
	Практическое занятие. Нагрузки и воздействия в здании.	2	2
	Практическое занятие. Гражданское строительство. Конструкции и типы гражданских зданий.	2	2
	Практическое занятие. Жилищное строительство.	4	2
	Практическое занятие. Способы строительства.	2	2
	Практическое строительство. Промышленное строительство. Виды и конструкции промышленных зданий.	2	2
	Практическое занятие. Необычные архитектурные решения.	2	2

	Контроль лексики. Грамматическое тестирование.	2	1
	Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения.	2	1
	Практическое занятие. Деловые письма, структура..	2	1
	Практическое занятие. Виды деловых писем.	2	2
	Практическое занятие. Письмо-запрос.	2	3
	Практическое занятие. Письмо-предложение.	2	1
	Практическое занятие. Договор. Правила делового общения.	2	2
	Контроль лексики. Грамматическое тестирование.	2	2
	Зачёт	2	1
Тема 2.5 Хороший старт в профессиональную жизнь.	Практическое занятие .Введение и первичное закрепление лексики по теме.	2	1
	Практическое занятие .Чтение и перевод текстов ,диалогов по теме.	2	2
	Практическое занятие. Развитие навыков монологической и диалогической речи.	2	2

	Практическое занятие. Подготовка для обучения за границей.	2	2
	Контроль лексики. Грамматическое тестирование.	2	2
Тема 2.6 Карьера, устройство на работу.	Практическое занятие. Устройство на работу. Документы.	2	2
	Практическое занятие. Написание заявления.	2	2
	Практическое занятие. Заполнение анкеты.	2	2
	Практическое занятие. Собеседование.	2	2
	Контроль лексики. Грамматическое тестирование.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Тема «Собеседование на работу».	2	2
	Дифференцированный зачёт.	2	1

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: стол для преподавателя, парты для обучающихся, шкафы для размещения учебной литературы, доска настенная учебная.

Технические средства обучения: ноутбук, акустические колонки, проектор.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

Для студентов:

1. Английский язык для технических специальностей – EnglishforTechnicalColleges:

учебник для студентов учреждений среднего проф. образования / А.П. Голубев, А.П.

Коржавый, И.Б. Смирнова. - 6-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2016. - 208 с.

2. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / А.П.

Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия», 2018-336 с.

3. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В.

PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2016.

4. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В.

PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М. 2019.

5. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. Изд. 8-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2018.-384 с.

5. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

6. Рожков В.Д. Разговорный английский язык в бытовых и деловых ситуациях. Изд. 2-е.- Калининград, Янтарный сказ, 2016.-528с.

Для преподавателей:

1. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2018.

2. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2017.

3. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2017.

4. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2018

5. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2016.

6. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Дополнительные источники

1. Бережная О.А., Кубарьков Г.Л., Куриленко Ю.В., Тимощук В.А. 1500, Сборник новых тем современного английского разговорного языка. Ростов н/Д.: Удача, 2018.- 672с.

2. Голицынский Е. В. Грамматика. Сборник упражнений СПб.: КАРО, 2014.-232с

3. Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь.-4-е изд., М.: Альта-Пресс, 2017.- 607с.

4. Качалова О. Б., Израилевич И. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. Спб.: КАРО, 2018.-607с.

Аудиокурсы

1. Shiporsheep? Аудиокурс по фонетике английского языка (4 кассеты)

Перечень Интернет-ресурсов

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary возможность прослушать произношение слов).

3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

5. <http://www.english-edu.ru/>

6. <http://www.native-english.ru/>

7. <http://lingualeo.ru/r/langin3>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные)	Формируемые общие компетенции (ОК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Воспроизведение диалога, пересказ текста
– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Пересказ текста, написание сочинения, эссе, подготовка реферата

<p>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p>Контрольная работа, чтение текста, пересказ информации, перевод источников</p>
<p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных самообразовательных целях.</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>Самостоятельная работа, выполнение грамматических упражнений</p>
<p>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p>	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Воспроизведение диалога, пересказ текста</p>
<p>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p>	<p>Пересказ текста, написание сочинения, эссе, подготовка реферата</p>
<p>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими</p>	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Контрольная работа, чтение текста, пересказ информации, перевод источников</p>

данный язык как средство общения;		
– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных самообразовательных целях.	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Самостоятельная работа, выполнение грамматических упражнений
– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Воспроизведение диалога, пересказ текста
– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пересказ текста, написание сочинения, эссе, подготовка реферата
– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Контрольная работа, чтение текста, пересказ информации, перевод источников

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Физическая культура

для специальности

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

уровень подготовки *базовый*

форма обучения *очная*

Рассмотрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии
Протокол № 5 от 23 января 2023.

Председатель ПЦК
Н.П.Хохлова
23 января 2023

Утверждено
Зам. директора по УВР
О.В.Панова
23 января 2023

Одобрено
Руководитель УМО и ККОП
Н.С.Егорова
23 января 2023

Разработчик:

Некрасов А.А., преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.05.Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Учебная дисциплина «Физическая культура» (ОГСЭ.04) обеспечивает формирование общих компетенций по 08.02.05.Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
<i>ОК 03</i>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
<i>ОК 04</i>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
<i>ОК 07</i>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<i>ОК 08</i>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 03,04, 07,08	<ul style="list-style-type: none">– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;– выполнять индивидуально подобранные комплексы упражнений физической культуры;– оказывать первую помощь при травмах;– проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями	<ul style="list-style-type: none">- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;- основы здорового образа жизни;- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;- способы оказания первой помощи при травмах

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной программы	<i>166</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>154</i>
самостоятельная работа	<i>12</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Практические занятия			
Тема 1. Легкая атлетика.	Требования безопасности на занятиях легкой атлетикой.	2	ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.08
	Совершенствование техники низкого старта и стартового разбега.	4	
	Совершенствование техники бега. Развитие выносливости. Комплексы упражнений общей физической подготовки.	4	
	Совершенствование техники бега. Развитие скоростно-силовых качеств.	4	
	Совершенствование техники бега. Зачет в беге на 500м (девушки), 1000м (юноши)	6	
	Совершенствование техника бега. Приобретение соревновательного опыта. Зачет в беге на 100м.	6	
	Совершенствование техники бега с изменением ритма и скорости.	4	
Тема 2. Баскетбол.	Правила игры в баскетбол.	2	ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.08
	Совершенствование техники броска и передач.	8	
	Совершенствование техники ведения мяча.	6	
	Совершенствование техники выполнения броска в движении.	4	
	Совершенствование техники розыгрыша стандартных положений.	8	
	Совершенствование техники игры в баскетбол. Правила соревнований.	4	
	Совершенствование техники игры в баскетбол. Тактика индивидуальных действий в баскетболе.	4	
	Совершенствование техники игры в баскетбол. Тактика командных действий в баскетболе.	4	
Тема 3. Волейбол.	Правила игры в волейбол.	2	ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.08
	Совершенствование техники верхних и нижних передач. Развитие силы плечевого пояса	10	
	Совершенствование техники верхних и нижних передач в движении.	4	
	Совершенствование техники нижних и верхних подач.	10	
	Совершенствование техники игры в волейбол. Групповые взаимодействия игроков.	6	
	Совершенствование защитных действий и нападающего удара в волейболе.	8	
	Взаимодействие игроков передней линии, задней линии.	6	

	Командные взаимодействия игроков в волейболе. Учебная игра.	6	
	Совершенствование техники и тактики игры в волейбол. Учебная игра. Комплексы упражнений общей физической подготовки.	16	
	Правила соревнований. Судейская практика. Зачетное занятие.	8	
	Самостоятельная работа. Общая физическая подготовка. Утренняя гигиеническая гимнастика. Обще -развивающие упражнения. Спортивные игры.	48	ОК.03 ОК.04 ОК 07 ОК.08
Всего		166	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа по физическому воспитанию составлена в соответствии с требованиями ФГОС и на основании учебно-материальной базы Самарского колледжа строительства и предпринимательства, включающей в себя:

- игровой спортивный зал
- тренажерный зал
- спортивный инвентарь для занятий соответствующими видами спорта.

Оборудование спортивного зала

- скамейка гимнастическая
- скакалки
- мячи волейбольные
- мячи баскетбольные
- мячи набивные

Оборудование тренажерного зала

- Жим от груди сидя, супер-жим
- Сгибатель-разгибатель бедра
- Бицепс машина
- Жим ногами универсальный
- Тяга сверху, снизу для мышц спины
- Скамья универсальная
- Гиперэкстензия-пресс угол 45^0 (складной)
- Скамья для жима с меняющимся углом
- Скамья для мышц брюшного пресса
- Штанга, гири (24 кг, 32 кг), гантели различной тяжести

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная

1. Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента : учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. — 2-е изд., пере раб. - Москва : Альфа-М ; ИНФРА-М, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-98281-157-8 (Альфа-М) ; ISBN 978-2-16-003545-1 (ИНФРА-М). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/432358>
2. Чертов, Н. В. Физическая культура : учебное пособие / Н. В. Чертов. - Ростов-на-Дону : Издательство ЮФУ, 2018. - 118 с. - ISBN 978-5-9275-0896-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/551007>
3. Физическая культура студента : учебное пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. - 172 с. - ISBN 978-5-7638-2126-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/443255>

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
2. www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).
3. www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).
4. www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая
5. подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации(НФП-2009)
6. www.gto.ru (Официальный сайт Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»)

3.2.3. Дополнительная

1. Гелецкая, Л.Н. Физическая культура студентов специального учебного отделения: Учебное пособие / Л.Н. Гелецкая, Д.А. Шубин, И.Ю. Бирдигулова. - М.: Инфра-М, 2015. - 472 с
2. Барчуков, И.С. Физическая культура / И.С. Барчуков. - М.: Academia, 2017. - 304 с.
3. Решетников, Н.В. Физическая культура: Учебник / Н.В. Решетников. - М.: Академия, 2018. - 288 с.
4. Губа В.П., Булыкина Л.В. Волейбол.:учебник/ В.П. Губа, Л.В. Булыкина, — М. : Советский спорт, 2016 .— 413 с.
5. Бишаева, А.А. Физическая культура: Учебник / А.А. Бишаева. - М.: Академия, 2018. - 224 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности; - способы оказания первой помощи при травмах 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирует системные знания в области основ здорового образа жизни и роли физической культуры в гармоничном развитии личности человека, - Владеет информацией о регулярных физических нагрузках в выбранной специальности и способах профилактики профзаболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> - опрос; - рефераты;
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - выполнять индивидуально подобранные комплексы упражнений физической культуры; - оказывать первую помощь при травмах; проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирует навыки владения, тактикой в спортивных играх; - Владеет техниками выполнения двигательных действий; - Выполняет тактико-технические действия в игре; - Выполняет требуемые элементы; - Применяет рациональные приемы двигательных функций профессиональной деятельности; - Использует средства профилактики перенапряжения характерными для данной специальности выполнения строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов 	<ul style="list-style-type: none"> - Уровень освоения двигательных навыков; - Участие в соревнованиях различного уровня; - Сдача нормативов; - Активное участие в спортивной жизни колледжа; - Составление и проведение комплексов упражнений

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.05 Психология общения

для специальности

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

уровень подготовки *базовый*

форма обучения *очная*

2023

Рассмотрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии
Протокол № 5 от 23 января 2023.

Председатель ПЦК

Н.П.Хохлова Н.П.Хохлова
23 января 2023

Утверждено
Зам. директора по УВР

О.В.Панова О.В.Панова
23 января 2023

Одобрено
Руководитель УМО и ККОП

Н.С.Егорова Н.С.Егорова
23 января 2023

Разработчик: Дудникова Ю.И., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология общения»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ 05 «Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Учебная дисциплина «Психология общения» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

<i>Код</i>	<i>Наименование компетенций</i>
<i>ОК 1</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<i>ОК 2</i>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
<i>ОК 03</i>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
<i>ОК 04</i>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
<i>ОК 05</i>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
<i>ОК 06</i>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1- ОК 6	- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	- цели, функции, виды и уровни общения; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - взаимосвязь общения и деятельности; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	40
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	12
Самостоятельная работа	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология общения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Основные понятия общения и психологии общения	Содержание учебного материала	10	ОК 1- ОК 6
	Основные понятия общения		
	Стороны общения		
	Коммуникативные барьеры		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие №1. Психологическая диагностика личности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление конспекта «Общение и его роль в профессиональной деятельности»		
Тема 2 Средства общения	Содержание учебного материала	8	
	Вербальные средства общения		
	Речевой этикет или этика делового красноречия		
	Невербальные средства общения		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие №2. Приемы эффективного общения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3 Конфликты	Содержание учебного материала	4	
	Конфликты. Способы предупреждения и разрешения конфликтов		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие №3. Конструктивное преодоление конфликтов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4 Стрессоустойчивость	Содержание учебного материала	4	
	Стрессы и стрессоустойчивость в деловом общении		

	Приемы саморегуляции как условие эффективности общения в профессиональной деятельности		
	В том числе, практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5 Формы делового общения	Содержание учебного материала	4	
	Формы делового общения и их характеристики		
	В том числе, практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6 Верификация ложной информации в процессе общения	Содержание учебного материала	2	
	Определение и психологическая структура лжи		
	В том числе, практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7 Культура поведения и этика делового общения	Содержание учебного материала	4	
	Культура поведения как форма общения людей		
	Понятия этики, морали, этикета в деловом общении		
	В том числе, практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Всего часов аудиторной нагрузки		36	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, парты, стулья);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1 Печатные издания

1. Психология и этика делового общения: учебник для студентов вузов / Под ред. проф. В.Н. Лавриненко. - 5-е изд.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.
2. Психология общения: учебник для СПО / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. – М.: Изд-во Юрайт, 2016.
3. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — М.: Издательство Юрайт, 2018.
4. Рамендик Д. М. Психология делового общения: учебник и практикум для СПО / Д. М. Рамендик. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2016.
5. Шаламова Г.М. Деловая культура и психология общения (учебное пособие для среднего профессионального образования) – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Бороздина Г.В. Психология делового общения: учебник /— 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2017 (ЭБС ZNANIUM.COM).
2. Гарькуша О.Н. Профессиональное общение: учебное пособие М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016 (ЭБС ZNANIUM.COM).
3. Ефимова Н.С. Психология общения. Практикум по психологии: учебное пособие – М.: ИД «ФОРУМ» ИНФРА – М. 2019 (ЭБС ZNANIUM.COM).
4. Кузнецов И. Н. Деловое общение: учебное пособие, - М.: Дашков и К, 2017 (ЭБС ZNANIUM.COM).
5. Психология общения [Электронный ресурс] - Режим доступа:
<http://psiholog.ru/obshhenie-v- mtemete/aktivnyie-polzovateli-mtemeta-kto-oni.html>.
6. Чернова Г.Р., Слотина Т.В. Психология общения: учебное пособие. – СПб.: Питер,2015 (ЭБС ZNANIUM.COM).

3.2.3 Дополнительные источники

1. Методические рекомендации по выполнению практических работ.
2. Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технику и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует владение техниками и приемам эффективного общения; - разрешает смоделированные конфликтные ситуации; - демонстрирует владение приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка решений творческих задач</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения. 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет понятиями учебной дисциплины и применяет их адекватно ситуации 	<p>Оценка решений творческих задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Анализ ролевых ситуаций</p>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.В.06 Общие компетенции (по уровням)

для специальности

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

уровень подготовки базовый

форма обучения очная

2023

Рассмотрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии
Протокол № 5 от 23 января 2023.

Председатель ПЦК

Н.П.Хохлова
23 января 2023

Утверждено

Зам. директора по УВР

О.В.Панова
23 января 2023

Одобрено
Руководитель УМО и ККОП

Н.С.Егорова
23 января 2023

Разработчик: Дудникова Ю.И., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Общие компетенции (по уровням)»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ В 06 «Общие компетенции (по уровням)» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846), а также на основе примерной программы государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Центра профессионального образования Самарской области.

Учебная дисциплина «Общие компетенции (по уровням)» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Код	Наименование компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Раздел I реализуется в семестре 1, результаты его освоения являются базой для формирования общих компетенций в ходе освоения других учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в рамках первого года обучения.

Раздел II реализуется в семестре 3, результаты его освоения являются базой для формирования общих компетенций в ходе освоения других учебных дисциплин и междисциплинарных курсов для программ в рамках второго года обучения.

Раздел III реализуется в рамках 6-го семестра обучения. Содержание раздела III является базой для формирования общих компетенций в ходе освоения других учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в оставшееся время обучения.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

РАЗДЕЛ I

В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией:

- указания фрагмента(-ов) источника, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности;

- выделения из избыточного набора источников, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности;
- извлечения информации по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию;
- систематизации информации в рамках заданной простой структуры;
- формулирования содержащегося в источнике информации вывода по заданному вопросу;
- формулирования содержащихся в источнике аргументов, обосновывающих заданный вывод.

В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере самоорганизации и самоуправления:

- анализа рабочей ситуации с указанием на ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации;
- определения на основе заданного алгоритма деятельности ресурсов, необходимых для ее выполнения;
- оценки продукта (своей) деятельности по эталону (эталонным параметрам).

В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере коммуникации:

- создания стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы;
- извлечения из устной речи (монолога, диалога, дискуссия) основного (общего) содержание фактической информации по заданным основаниям;
- произнесения монолога в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией;
- работы в группе в соответствии с заданной процедурой и по заданным вопросам.

РАЗДЕЛ II

В результате освоения раздела II обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией:

- оценки обеспеченности задачи планирования деятельности информационными ресурсами;
- формулирования информационного запроса для получения требующейся информации;
- составления и заполнения простой таблицы для систематизации информации;
- составления и заполнения простой схемы / блок-схемы для систематизации информации;
- определения типа структуры для систематизации информации на основе заданной цели систематизации информации;
- анализа аргументов с точки зрения корректности формулировки и соответствия тезису;
- сравнительного анализа информации по заданным критериям;
- формулирования вывода на основе заданных посылок;
- формулирования аргументов в поддержку вывода / тезиса.

В результате освоения раздела II обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере самоорганизации и самоуправления:

- анализа рабочей ситуации по критериям;
- оценки продукта по заданным критериям;
- планирования продукта на основе заданных критериев оценки;
- планирования деятельности в соответствии с заданным алгоритмом;
- планирования типовой деятельности в заданной ситуации.

В результате освоения раздела II обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере коммуникации:

- презентации продукта с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях;
- планирования запросов целевой аудитории для подготовки к служебному докладу и выступлению на совещании;
- выполнения служебного доклада / выступления на совещании с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях;
- составления служебной записки;
- составления протокола / объяснительной записки;
- извлечения из монолога, диалога / дискуссии требуемого содержания фактической информации и логических связей, организующих эту информацию;
- определения вопросов для группового обсуждения на основе задания для групповой работы.

РАЗДЕЛ III

В результате освоения раздела III обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией:

- характеристики заданного источника информации в соответствии с задачей информационного поиска;
- обоснования использования источника информации определенного типа / конкретного источника для получения требующейся для решения задачи деятельности информации;
- систематизация информации в рамках заданной сложной таблицы;
- систематизация информации в рамках заданной сложной схемы / блок-схемы;
- систематизации информации в рамках самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуры;
- определения критериев для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности.

В результате освоения раздела III обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере самоорганизации и самоуправления:

- оценки продукта деятельности по критериям, самостоятельно определенным на основе задачи деятельности;
- анализа рабочей ситуации в соответствии с критериями, самостоятельно определенными на основе заданной эталонной ситуации;
- формулирования проблемы;
- постановки цели и выбора способа достижения цели в заданной ситуации;
- постановки задач и планирования деятельности по достижению заданной цели.

В результате освоения раздела III обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере коммуникации:

- извлечения из монолога, диалога, дискуссии фактической и оценочной информации (основная тема, предположения, аргументы, доказательства, выводы, оценки);
- произнесения монолога в жанре, самостоятельно избранном в соответствии с заданной целью и целевой аудиторией;
- группового обсуждения;
- создания продукта письменной коммуникации сложной структуры, содержащего сопоставление позиций и / или аргументацию за или против предъявленной для обсуждения позиции.

Опыт практической деятельности будет получен в соответствии с требованиями уровня к деятельности обучающихся по уровням сформированности общих компетенций¹.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	56
в том числе:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	-
самостоятельная работа	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

¹ См. Требования к деятельности обучающихся по уровням сформированности общих компетенций в Методических рекомендациях по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общие компетенции (по уровням)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел I. Общие компетенции профессионала: уровень I	Содержание учебного материала	18	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Работа с информацией		
	Обработка информации		
	Ситуация. Планирование деятельности и ресурсов		
	Письменная коммуникация. Устная коммуникация. Групповая коммуникация		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие №1. Предварительная работа с информацией. Извлечение и систематизация информации	2	
	Практическое занятие №2. Обработка информации	2	
	Практическое занятие №3. Планирование деятельности и анализ ситуации и ресурсов	2	
	Практическое занятие №4. Письменная коммуникация. Монолог	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Контрольная работа Выполнение заданий на поиск информации, извлечение и первичную обработку информации, обработку информации; на анализ рабочей ситуации и на планирование ресурсов; на письменную коммуникации и на восприятие информации на слух	2	
Раздел II. Общие компетенции профессионала: уровень II	Содержание учебного материала	18	
	Сравнительный анализ информации		
	Планирование и оценка продукта. Планирование деятельности		
	В том числе, практических занятий	12	
Практическое занятие №5. Систематизация и сравнительный анализ информации	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
	Практическое занятие №6. Анализ рабочей ситуации по критериям Практическое занятие №7. Стандартные продукты письменной коммуникации Практическое занятие №8. Монолог и групповое обсуждение Практическое занятие №9. Оценка и планирование Практическое занятие №10. Служебный доклад Самостоятельная работа обучающихся Контрольная работа Выполнение заданий на поиск информации, извлечение и первичную обработку информации, обработку информации; на анализ рабочей ситуации и на планирование деятельности / продукта; на письменную коммуникацию и на восприятие информации на слух	2 2 2 2 2 - 2	
Раздел III. Общие компетенции профессионала: уровень III	Содержание учебного материала	20	
	Систематизация информации в сложной структуре		
	Проблема		
	Групповое обсуждение		
	Общие компетенции (Обобщающее повторение)		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие №11. Систематизация информации в сложной структуре	2	
	Практическое занятие №12. Оценка и анализ	2	
	Практическое занятие №13. Тренинг формулировки проблемы	2	
	Практическое занятие №14. Монолог	2	
	Практическое занятие №15. Тренинг группового обсуждения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Контрольная работа Выполнение заданий на поиск информации, извлечение и первичную обработку	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
	информации, обработку информации; на анализ рабочей ситуации и на планирование деятельности / продукта; на письменную коммуникацию и на восприятие информации на слух		
	Всего	56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, парты, стулья);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1 Печатные издания

1. Голуб, Г. Б., Перельгина, Е. А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала [Текст]: рабочая тетрадь. – Разд. 1: Компетенции в сфере работы с информацией / Г.Б. Голуб, Е.А. Перельгина. – Самара: ЦПО, 2018. – 80 с.
2. Голуб, Г. Б., Перельгина, Е. А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала [Текст]: рабочая тетрадь. – Разд. 2: Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления / Г.Б. Голуб, Е.А. Перельгина. – Самара: ЦПО, 2018. – 40 с.
3. Голуб, Г. Б., Перельгина, Е. А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала [Текст]: рабочая тетрадь. – Разд. 3: Компетенции в сфере коммуникации / Г.Б. Голуб, Е.А. Перельгина. – Самара: ЦПО, 2018. – 36 с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Коллекция компетентностно-ориентированных заданий // ЦПО Самарской области: [Сайт]. – Режим доступа: <https://www.cposo.ru/kollektsiya-kompetentnostno-orientirovannykh-zadaniy>.
2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2014.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Методические рекомендации по выполнению практических работ.
2. Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения на основе оценивания результатов практических и контрольных работ обучающихся. Семестровая отметка выставляется на основе требований к деятельности обучающихся по результатам выполнения контрольных работ.

<p align="center">Результаты обучения (получить и проанализировать опыт практической деятельности)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>в сфере работы с информацией:</u> <ul style="list-style-type: none"> – указания фрагмента(-ов) источника, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности, – выделения из избыточного набора источников, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности, – извлечения информации по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию, – систематизации информации в рамках заданной простой структуры, – формулирования содержащегося в источнике информации вывода по заданному вопросу, – формулирования содержащихся в источнике аргументов, обосновывающих заданный вывод. – <u>в сфере самоорганизации и самоуправления:</u> <ul style="list-style-type: none"> – анализа рабочей ситуации с указанием на ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации, – определения на основе заданного алгоритма деятельности ресурсов, необходимых для ее выполнения, – оценки продукта (своей) деятельности по эталону (эталонным параметрам) – <u>в сфере коммуникации:</u> <ul style="list-style-type: none"> – создания стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы, – извлечения из устной речи (монолог, диалога, дискуссия) основного (общего) содержания фактической информации по заданным основаниям, – произнесения монолога в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией, – работы в группе в соответствии с заданной процедурой и по заданным вопросам. <p>В результате освоения раздела II обучающийся должен</p>	<p>Выполнение компетентностно-ориентированных заданий Дифференцированный зачет</p>

получить и проанализировать опыт практической деятельности:

– в сфере работы с информацией:

- оценки обеспеченности задачи планирования деятельности информационными ресурсами;
- формулирования информационного запроса для получения требуемой информации;
- составления и заполнения простой таблицы для систематизации информации;
- составления и заполнения простой схемы для систематизации информации;
- составления и заполнения простой блок-схемы;
- определения типа структуры для систематизации информации на основе заданной цели систематизации информации;
- анализа аргументов с точки зрения корректности формулировки и соответствия тезису;
- сравнительного анализа информации по заданным критериям;
- формулирования вывода на основе заданных посылок;
- формулирования аргументов в поддержку вывода / тезиса.

– в сфере самоорганизации и самоуправления:

- анализа рабочей ситуации по критериям;
- оценки продукта по заданным критериям;
- планирования продукта на основе заданных критериев оценки;
- планирования деятельности в соответствии с заданным алгоритмом;
- планирования типовой деятельности в заданной ситуации.

– в сфере коммуникации:

- презентации продукта с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях;
- планирования запросов целевой аудитории для подготовки к служебному докладу и выступлению на совещании;
- выполнения служебного доклада / выступления на совещании с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях;
- составления служебной записки;
- составления объяснительной записки;
- составления протокола;
- извлечения из монолога, диалога, дискуссии требуемого содержания фактической информации и логических связей, организующих эту информацию;
- определения вопросов для группового обсуждения на основе задания для групповой работы.

В результате **освоения раздела III** обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности:

- в сфере работы с информацией:
 - характеристики заданного источника информации в соответствии с задачей информационного поиска;
 - обоснования использования источника информации определенного типа / конкретного источника для получения требующейся для решения задачи деятельности информации;
 - систематизация информации в рамках заданной сложной таблицы;
 - систематизация информации в рамках заданной сложной схемы / блок-схемы;
 - систематизации информации в рамках самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуры;
 - определения критериев для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности.
- в сфере самоорганизации и самоуправления:
 - оценки продукта деятельности по критериям, самостоятельно определенным на основе задачи деятельности;
 - анализа рабочей ситуации в соответствии с критериями, самостоятельно определенными на основе заданной эталонной ситуации;
 - формулирования проблемы;
 - постановки цели и выбора способа достижения цели в заданной ситуации;
 - постановки задач и планирования деятельности по достижению заданной цели.
- в сфере коммуникации:
 - извлечения из монолога, диалога, дискуссии фактической и оценочной информации (основная тема, предположения, аргументы, доказательства, выводы, оценки);
 - произнесения монолога в жанре, самостоятельно избранном в соответствии с заданной целью и целевой аудиторией;
 - группового обсуждения;
 - создания продукта письменной коммуникации сложной структуры, содержащего сопоставление позиций и / или аргументацию за или против предъявленной для обсуждения позиции.

Таблица 1.

Требования к деятельности обучающихся по результатам освоения содержания раздела I

Общая компетенция (ОК)	Аспект общей компетенции	Опыт деятельности в соответствии с требованиями уровня I	Показатели
ОК 1	ОК 1.1. Анализ рабочей ситуации	анализирует рабочую ситуацию, указывая на ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации	Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями: дает верную оценку ситуации и обосновывает ее верными ссылками на соответствие \ несоответствие эталону не менее чем двух третях значимых характеристик ситуации; или выполняет отдельные операции: дает оценку ситуации, допустив не более одной ошибки, и обосновывает ее верными ссылками на соответствие \ несоответствие эталону на не менее чем половину значимых характеристик ситуации.
	ОК 1.2. Целеполагание и планирование	определяет на основе заданного алгоритма деятельности ресурсы, необходимые для ее выполнения	Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями или выполняет отдельные операции: верно определяет не менее половины ресурсов.
	ОК 1.4. Оценка результатов деятельности	оценивает продукт своей деятельности по эталону (эталонным параметрам)	Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями: дает верную оценку продукту (своей) деятельности и обосновывает ее верными ссылками на соответствие \ несоответствие эталону не менее чем в двух третях эталонных параметров; или выполняет отдельные операции: дает оценку продукту (своей) деятельности, допустив не более одной ошибки, и обосновывает ее верными ссылками на соответствие \ несоответствие эталону на не менее чем в половине эталонных параметров.
ОК 2	ОК 2.1. Поиск информации	указывает фрагмент(-ы) источника, содержащие информацию, необходимую для решения задачи деятельности;	Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями с учетом ограничения во времени или превышая временное ограничение или выполняет отдельные операции:
		выделяет из избыточного набора источников источники, содержащие информацию, необходимую для решения задачи дея-	

		тельности	ния дополнительного времени, или полностью перечисляет требуемые источники \ фрагменты источника, включив в список для подробного изучения более 1 избыточного источника \ фрагмента источника с использованием или без использования дополнительного времени.
	ОК 2.2. Извлечение и первичная обработка информации	извлекает информацию по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию и систематизирует информацию в рамках заданной простой структуры	Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями: верно выполняет требуемую операцию заданное количество раз и верно оформляет результаты работы, или верно выполняет требуемую операцию заданное количество раз, допустив одну ошибку в оформлении результатов работы, или верно оформляет результаты работы, допустив одну ошибку при выполнении операции по извлечению информации; или выполняет отдельные операции: верно выполняет требуемую операцию в половине и более случаев и верно оформляет результаты работы.
	ОК 2.3. Обработка информации	формулирует содержащийся в источнике информации вывод по заданному вопросу и \ или аргументы, обосновывающие заданный вывод	Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями: верно и полностью формулирует аргументы в поддержку заданного тезиса, или верно и полностью формулирует аргументы в поддержку заданного тезиса, допустив одну ошибку в определении аргументов в поддержку антитезиса; или выполняет отдельные операции: верно формулирует не менее половины аргументов в поддержку заданного тезиса.
ОК 4	ОК 4.1. Работа в команде (группе)	работая в группе, высказывается в соответствии с заданной процедурой и по заданным вопросам	Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями: следует процедуре обсуждения; обсуждает поставленные вопросы; констатирует договоренность по обсуждаемому вопросу; или выполняет отдельные операции: не соблюдает заданную процедуру, но соблюдает очередность высказываний, не следует вопросам для обсуждения, но высказывается в

			соответствии с задачей групповой работы.
		работая в группе, предлагает идеи в соответствии с вопросами для обсуждения, детализирует или объясняет свои идеи по запросу, высказывается, отвергая или принимая идеи других участников группового обсуждения без объяснения	Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями: предлагает идею, соответствующую цели обсуждения, объясняя ее, и/или предлагает идею, соответствующую цели обсуждения, аргументируя ее состоятельность, и/или объясняет отношение к идее другого участника; или выполняет отдельные операции: предлагает идею, соответствующую цели обсуждения, без объяснений, и/или принимает / отвергает идею другого участника групповой работы без объяснений.
		работая в группе, достигает требуемый групповой и \ или личный результат и \ или получает продукт групповой работы	Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями: или выполняет отдельные операции: работая в группе, достигает требуемый групповой результат не в полном объеме и/или получает продукт групповой работы, частично соответствующий заданным требованиям, или достигает требуемый групповой результат, предпринимает разовые попытки достичь личного результата, который не находит отражение в результате; или достигает требуемый групповой результат, но не предпринимает попыток достичь личного результата.
ОК 4.2. Эффективное общение: диалог		начинает и заканчивает служебный разговор в соответствии с нормами	Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями или выполняет отдельные операции: начинает или заканчивает служебный разговор в соответствии с нормами.
		извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) основное (общее) содержание фактической информации по заданным основаниям	Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями или выполняет отдельные операции: извлекает из монолога более половины требуемой фактической информации по заданному основанию.
		отвечает на вопросы, направленные на выяснение \ уточнение фактической информации	Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями: дает ответы на вопросы на уточнение и понимание; или выполняет отдельные операции: дает ответ как минимум на один из вопросов на уточнение и

			понимание.
ОК 5	ОК 5.1. Эффективное общение: монолог	произносит монолог в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией, соблюдая нормы публичной речи и регламент, используя паузы и вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своей речи	Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями: полностью приводит требуемую фактическую информацию, высказал и обосновал мнение; выступление структурировано и логично; речевое оформление в основном соответствует цели коммуникации, речевые ошибки не зафиксированы или немногочисленны и не препятствуют пониманию; или выполняет отдельные операции: приводит более половины требуемой фактической информации, высказывает и обосновывает мнение или приводит требуемую фактическую информацию, высказывает, но не обосновывает мнение; выступление в целом структурировано; речевое оформление в основном соответствует цели коммуникации, но наблюдаются затруднения в подборе слов или многочисленные речевые ошибки, не препятствующие пониманию, или отдельные речевые ошибки, препятствующие пониманию.
	ОК 5.2. Эффективное общение: письменная коммуникация	создает стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры на основе заданной бланковой формы	Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями: создает продукт письменной коммуникации, позволяющий полностью достичь заданную цель коммуникации в заданной ситуации и полностью соответствующий формату, заданному бланком (допускается 1-2 неточности в передаче информации адресату, не препятствующие достижению цели коммуникации); или выполняет отдельные операции: создает продукт письменной коммуникации, позволяющий полностью достичь заданную цель коммуникации в заданной ситуации (допускаются нарушения формата, заданного бланком, и 1-2 неточности в передаче информации адресату, не препятствующие достижению цели коммуникации), или создает продукт письменной коммуникации, позволяющий частично достичь заданную цель коммуникации в заданной ситуации.

Таблица 2.

Требования к деятельности обучающихся по результатам освоения содержания раздела II

Общая компетенция (ОК)	Аспект общей компетенции	Опыт деятельности в соответствии с требованиями уровня II	Показатели
ОК 1	ОК 1.1. Анализ рабочей ситуации	анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями	Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями: проводит анализ ситуации по заданным критериям, допуская неточности в 1 критерии, или выполняет отдельные операции: проводит анализ ситуации по заданным критериям, допуская неточности в половине и более критериях, или проводит анализ ситуации по заданным критериям, игнорируя 1 критерий.
	ОК 1.2. Целеполагание и планирование	планирует деятельность в соответствии с заданным алгоритмом или типовой деятельностью в заданной ситуации и называет ресурсы, необходимые для ее выполнения	Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями: планирует деятельность, позволяющую решить поставленную задачу в заданной ситуации, допуская не более 1-3 пропусков или ошибок в содержании действий или в их последовательности, или в продолжительности их выполнения, или выполняет отдельные операции: планирует в верной последовательности более половины действий, необходимых для решения поставленной задачи в заданной ситуации.
		планирует текущий контроль деятельности в соответствии с заданными технологией и результатом \ продуктом деятельности	Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями: указывает точки текущего контроля и способ контроля, или выполняет отдельные операции: указывает точки текущего контроля, но не указывает способ контроля.
	ОК 1.4. Оценка результатов деятельности	оценивает продукт (своей) деятельности по заданным критериям	Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями: проводит оценку продукта по заданным критериям, допус-

			<p>кая неточности в 1 критерии, или выполняет отдельные операции:</p> <p>проводит анализ ситуации по заданным критериям, допуская неточности в половине и более критериях,</p> <p>или проводит анализ ситуации по заданным критериям, игнорируя 1 критерий.</p>
		планирует параметры продукта на основе заданных критериев его оценки	<p>Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями:</p> <p>задает характеристики продукта на основе заданных критериев, допуская неточности в характеристиках по 1 критерию,</p> <p>или выполняет отдельные операции:</p> <p>задает характеристики продукта на основе заданных критериев, игнорируя 1 критерий.</p>
ОК 2	ОК 2.1. Поиск информации	оценивает обеспеченность задачи деятельности информационными ресурсами, указывает на недостаток информации для решения задачи	<p>Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями:</p> <p>указывает на недостаток информации для решения задачи, сформулировав детализированный запрос на информацию; допускается использование дополнительного времени,</p> <p>или выполняет отдельные операции:</p> <p>указывает на недостаток информации для решения задачи, сформулировав запрос на информацию в общем виде или неполный запрос; допускается использование дополнительного времени.</p>
		формулирует информационный запрос для получения требующейся для решения задачи деятельности информации	
	ОК 2.2. Извлечение и первичная обработка информации	извлекает информацию по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию, и систематизирует информацию в рамках само-	<p>Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями:</p> <p>верно определяет тип структуры для систематизации информации, адекватный задаче информационного поиска, и готовит структуру для внесения информации, допустив отсутствие не более одного требуемого элемента,</p> <p>или верно определяет тип структуры для систематизации информации, адекватный за-</p>

		стоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска простой структуры	<p>даче информационного поиска, и готовит структуру для внесения информации, предусмотрев все требуемые элементы и допустив наличие избыточных элементов,</p> <p>или выполняет отдельные операции:</p> <p>верно определяет тип структуры для систематизации информации, адекватный задаче информационного поиска, и готовит структуру для внесения информации, допустив отсутствие не более половины требуемых элементов.</p>
	ОК 2.3. Обработка информации	делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и/или приводит аргументы в поддержку вывода	<p>Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями:</p> <p>делает вывод, соответствующий заданным посылкам, приводит более половины содержащихся в источнике оснований для вывода,</p> <p>или выполняет отдельные операции:</p> <p>делает вывод, соответствующий заданным посылкам, приводит менее половины содержащихся в источнике оснований для вывода.</p>
ОК 4	ОК 4.2. Эффективное общение: диалог	извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) требуемое содержание фактической информации и логические связи, организующие эту информацию	<p>Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями:</p> <p>полностью и верно восстанавливает причинно-следственные связи, организующие информацию в монологе/диалоге/дискуссии,</p> <p>или выполняет отдельные операции:</p> <p>частично восстанавливает причинно-следственные связи, организующие информацию в монологе.</p>
ОК 5	ОК 5.1. Эффективное общение: монолог	произносит монолог в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией, соблюдая заданный жанр высказывания (служебный док-	<p>Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями:</p> <p>предъявил высказывание в заданном жанре, отобрав содержание выступления, необходимое и достаточное для решения задачи убедить аудиторию разделить высказанную позицию,</p>

		лад, выступление на совещании \ собрании, презентация товара \ услуг)	или выполняет отдельные операции: предъявил высказывание в заданном жанре, отобрав содержание выступления, позволяющее убедить аудиторию разделить высказанную позицию, но недостаточное для решения этой задачи.
	ОК 5.2. Эффективное общение: письменная коммуникация	создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры	Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями: создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры, позволяющий полностью достичь заданную цель коммуникации в заданной ситуации; допускается 1-2 неточности в передаче содержания, не препятствующие достижению цели коммуникации, или 1-2 ошибки в структуре документа, не препятствующие достижению цели коммуникации, или 1-2 ошибки речевого оформления, не препятствующие пониманию, или выполняет отдельные операции: создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры, позволяющий частично достичь заданную цель коммуникации в заданной ситуации; допускается 1-2 ошибки в структуре документа или ошибки речевого оформления, не препятствующие пониманию.

Таблица 3.

Требования к деятельности обучающихся по результатам освоения содержания раздела III

<i>Общая компетенция (ОК)</i>	<i>Аспект общей компетенции</i>	<i>Опыт деятельности в соответствии с требованиями уровня III</i>	<i>Показатели</i>
ОК 1	ОК 1.1. Анализ рабочей ситуации	анализирует рабочую ситуацию в соответствии с самостоятельно определенными на основе	Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями: определяет половину и более критериев для анализа

	заданной эталонной ситуации критериями	<p>рабочей ситуации на основе заданной эталонной ситуации,</p> <p>проводит анализ ситуации по критериям, допуская неточности в 1 критерии,</p> <p>или выполняет отдельные операции:</p> <p>определяет менее половины критериев для анализа рабочей ситуации на основе заданной эталонной ситуации,</p> <p>проводит анализ ситуации по критериям, допуская неточности в половине и более критериев,</p> <p>или проводит анализ ситуации по заданным критериям, игнорируя 1 критерий.</p>
ОК 1.2. Целеполагание и планирование	выбирает способ достижения цели / решения задачи в заданной ситуации; ставит задачи и планирует деятельность по достижению заданной цели, комбинируя несколько алгоритмов	<p>Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями:</p> <p>обосновывает выбор способа достижения цели ссылками на объективные обстоятельства;</p> <p>ставит задачи, обеспечивающие достижение цели,</p> <p>планирует деятельность, позволяющую достичь цель, допуская не более 1-3 пропусков или ошибок в содержании действий или в их последовательности, или в продолжительности их выполнения,</p> <p>или выполняет отдельные операции:</p> <p>ставит задачу, допуская не более одной ошибки в постановке задач,</p> <p>планирует в верной последовательности более половины действий, необходимых для достижения цели.</p>
ОК 1.4. Оценка результатов деятельности	оценивает продукт (своей) деятельности по самостоятельно определенным на основе задачи деятельности критериям	<p>Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями:</p> <p>определяет все критерии для оценки продукта на основе задачи деятельности,</p>

			<p>проводит оценку продукта по критериям, допуская неточности в 1 критерии,</p> <p>или выполняет отдельные операции:</p> <p>определяет отдельные критерии для оценки продукта на основе задачи деятельности,</p> <p>проводит анализ ситуации по критериям, допуская неточности в половине и более критериях,</p> <p>или проводит анализ ситуации по критериям, игнорируя 1 критерий.</p>
ОК 2	ОК 2.1. Поиск информации	характеризует заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска	<p>Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями:</p> <p>обосновывает возможность использования источника ссылками на задачу информационного поиска.</p>
	ОК 2.2. Извлечение и первичная обработка информации	извлекает информацию по двум и более заданным основаниям из одного или нескольких источников, содержащих информацию, прямо или косвенно соответствующую задаче информационного поиска, и избыточную информацию и систематизирует информацию в рамках заданной сложной структуры	<p>Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями:</p> <p>заполняет сложную структуру для систематизации информации информацией, извлеченной из источника (источников), допуская не более 1-2 ошибок;</p> <p>или выполняет отдельные операции:</p> <p>заполняет сложную структуру для систематизации информации информацией, извлеченной из источника (источников), допуская ошибки в половине и более случаев.</p>
	ОК 2.3. Обработка информации	делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по критериям, самостоятельно определенным в соответствии с поставленной задачей деятельности.	<p>Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями:</p> <p>выделяет все критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности,</p> <p>или выполняет отдельные операции:</p> <p>выделяет половину и более</p>

			критериев для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности.
ОК 4	ОК 4.2. Эффективное общение: диалог	извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) фактическую и оценочную информацию, определяя основную тему, звучавшие предположения, аргументы, доказательства, выводы, оценки	Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями: верно определяет основную тему монолога / диалога / дискуссии, и/или полностью и верно передает смысл звучавших предположений / аргументов / доказательств / выводов / оценок. или выполняет отдельные операции: передает частично верно смысл звучавших предположений / аргументов / доказательств / выводов / оценок.
		отвечает на вопросы, заданные на понимание фактической информации и/или заявленной позиции	Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями отвечает на все заданные вопросы на понимание фактической информации и/или заявленной позиции; или выполняет отдельные операции: отвечает на половину и более заданных вопросов на понимание фактической информации и/или заявленной позиции.
ОК 5	ОК 5.1. Эффективное общение: монолог	произносит монолог в жанре, самостоятельно выбранном в соответствии с заданной целью и целевой аудиторией	Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями: жанр выступления определен в соответствии с заданной целью и целевой аудиторией, содержание выступления необходимо и достаточно для достижения цели коммуникации.
	ОК 5.2. Эффективное общение: письменная коммуникация	создает продукт письменной коммуникации сложной структуры, содержащий сопоставле-	Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями: создает продукт письменной коммуникации сложной

		<p>ние позиций и/или аргументацию за и против предъявленной для обсуждения позиции</p>	<p>структуры, позволяющий полностью достичь заданную цель коммуникации в заданной ситуации; допускается</p> <p>1-2 неточности в передаче содержания, не препятствующие достижению цели коммуникации,</p> <p>или 1-2 ошибки в структуре документа, не препятствующие достижению цели коммуникации,</p> <p>или 1-2 ошибки речевого оформления, не препятствующие пониманию,</p> <p>или выполняет отдельные операции:</p> <p>создает продукт письменной коммуникации сложной структуры, позволяющий частично достичь заданную цель коммуникации в заданной ситуации; допускается 1-2 ошибки в структуре документа или ошибки речевого оформления, не препятствующие пониманию.</p>
--	--	--	---

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.В.07 Русский язык и культура речи

для специальности

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

уровень подготовки *базовый*

форма обучения *очная*

2023

Рассмотрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии
Протокол № 5 от 23 января 2023.

Председатель ПЦК

Н.П.Хохлова
23 января 2023

Утверждено
Зам. директора по УВР

О.В.Панова
23 января 2023

Одобрено
Руководитель УМО и ККОП

Н.С.Егорова
23 января 2023

Разработчик: Бросова Н.М., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительской документации по выполняемым видам строительных работ.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	12
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 1- ОК 6 ОК 10 ПК 3.3
	Понятие культуры речи. Нормы русского литературного языка		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2 Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала	4	
	Орфоэпические нормы		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №1. Орфоэпические нормы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3 Лексические нормы	Содержание учебного материала	4	
	Лексические нормы		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №2. Лексические нормы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4 Морфологические нормы	Содержание учебного материала	4	
	Морфологические нормы. Стилистика частей речи		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №3. Морфологические нормы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5 Синтаксические	Содержание учебного материала	4	
	Синтаксические нормы		

нормы	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №4. Синтаксические нормы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6 Нормы орфографии и пунктуации	Содержание учебного материала	6	
	Принципы русской орфографии и пунктуации. Способы оформления чужой речи		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №5. Орфографические и пунктуационные нормы	2	
	Практическое занятие №6. Способы оформления чужой речи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7 Стилистика текста	Содержание учебного материала	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №7. Стилистический анализ текста	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация			
		Всего:	32

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русский язык» и «Литература», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, парты, стулья);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1 Печатные издания

1. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык и культура речи. - М., 2019.
2. Введенская Л. А. Культура речи. – Ростов на Дону, 2018.
3. Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи: учебник. — М., 2016.
4. Самсонов Н.Б. Русский язык и культура речи Учебное пособие - М., 2019.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Машина О.Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие.– М., 2018 (ЭБС ZNANIUM.COM).
2. Самойлова Е.А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие – М., 2016 (ЭБС ZNANIUM.COM).
3. Петрова Н.Е. Язык современных СМИ: средства речевой агрессии: учебное пособие - М., 2010 (ЭБС ZNANIUM.COM).

3.2.3 Дополнительные источники

1. Методические рекомендации по выполнению практических работ.
2. Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины.
3. www.gramota.ru
4. www.grammar.ru
5. www.slovesnik.ru
6. www.slovari.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка; - выбирать вариант языковой единицы в зависимости от контекста; - выявлять и исправлять ошибки в устной и письменной речи; - охарактеризовать текст с точки зрения его стилевой принадлежности 	<p>Строит свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка.</p> <p>Выбирает вариант языковой единицы в зависимости от контекста.</p> <p>Выявляет и исправляет ошибки в устной и письменной речи.</p> <p>Характеризует текст с точки зрения его стилевой принадлежности.</p>	<p>Устные опросы</p> <p>Тестирование</p> <p>Результаты выполнения практических занятий</p> <p>Результаты индивидуальных заданий</p>
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы русского литературного языка; - принципы русской орфографии и пунктуации; - правила оформления документов официально-делового стиля. 	<p>Демонстрирует знания норм русского литературного языка;</p> <p>принципов русской орфографии и пунктуации;</p> <p>правил оформления документов официально-делового стиля.</p>	<p>Устные опросы</p> <p>Тестирование</p> <p>Результаты выполнения практических занятий</p> <p>Результаты индивидуальных заданий</p>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ. В. 08 Эффективное поведение на рынке труда

для специальности

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

уровень подготовки *базовый*

форма обучения *очная*

Рассмотрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии
Протокол № 5 от 23 января 2023.

Председатель ПЦК

Н.П.Хохлова Н.П.Хохлова
23 января 2023

Утверждено
Зам. директора по УВР

О.В.Панова О.В.Панова
23 января 2023

Одобрено
Руководитель УМО и ККОП

Н.С.Егорова Н.С.Егорова
23 января 2023

Разработчик: Казанцева М.Ю., преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Эффективное поведение на рынке труда является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь представление:**

- о правовом регулировании труда Российской Федерации;
- об организации рынка труда в России;
- о деятельности государственных органов труда и занятости населения.

знать:

- основные понятия, принципы и направления анализа на рынке труда;
- типы и виды профессиональных карьер;
- пути формирования себя как специалиста с учетом индивидуальных особенностей;
- технологию трудоустройства;
- варианты поиска работы;
- телефон как средство нахождения работы;
- способы преодоления тревоги и беспокойства;
- понятие и структуру собеседования, подготовку к собеседованию и поведение во время собеседования;

- технологию прохождения интервью;

- правила адаптации на рабочем месте.

уметь:

- определять пути формирования себя как специалиста с учетом индивидуальных особенностей личности;
- осуществлять презентацию другого человека на должность;
- осуществлять самопрезентацию;
- составлять собственное объявление с предложением в СМИ;
- разрабатывать успешную тактику разговора по телефону;
- разрабатывать варианты решений на причины возможного отказа в работе;
- адаптироваться на рабочем месте.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

<i>Код</i>	<i>Наименование компетенций</i>
<i>ОК 01</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<i>ОК 02</i>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
<i>ОК 03</i>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
<i>ОК 04</i>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
<i>ОК 05</i>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
Теоретическое обучение	26
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Итоговая аттестация в форме диф. зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Эффективное поведение на рынке труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда	Понятие «рынок труда». Рабочая сила как товар. Цена рабочей силы. Понятия «трудовые ресурсы», «трудоспособное население». Спрос и предложение на рынке труда. Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы. Высвобождение рабочей силы и его причины. Понятие «вакансия на рынке труда». Посреднические службы на рынке труда. Государственные службы занятости. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации». Изменения общих требований к работнику в третьем тысячелетии. Конкуренция на рынке труда. Основные законы и правила конкурентной борьбы.	2	1
	Общая характеристика экономического потенциала Самарской области. Региональные инвестиционные программы социально-экономического развития Самарской области и перспективы рынка труда. Характеристика демографической ситуации в регионе. Состояние занятости населения. Общая характеристика особенностей безработицы в области. Молодежная безработица в Самарской области. Выпускники школ и профессиональных учебных заведений на региональном рынке труда. Анализ текущего спроса и предложения на рынке труда.	2	2
	Самостоятельная работа: Составление социально-профессионального «портрета» молодого безработного. Письменное рассуждение «Что такое конкурентоспособность?»	2	
Тема 2. Трудовое законодательство Российской Федерации	Цели и задачи трудового законодательства. Трудовой кодекс Российской Федерации. Законы и иные нормативные акты, содержащие нормы трудового права.	2	1
	Самостоятельная работа: <i>Перечень докладов:</i> Государственные службы занятости. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации». Трудовой договор. Биржа труда и особенности её функционирования. Трудовой кодекс РФ.	2	

1	2	3	4
	<p>Особенности трудоустройства молодых специалистов. Центры занятости населения г. Самары. Структура занятости населения Самарской области.</p>		
<p>Тема 3. Типы и виды профессиональных карьер</p>	<p>Типы и виды профессиональных карьер. Индивидуальные особенности личности и выбор типа и вида профессиональной карьеры. Наличие «запасного варианта». Учет потребностей рынка и развитие профессионально значимых качеств, умений и навыков. Обучение и повышение квалификации на протяжении всей жизни как необходимое условие профессионального роста. Виды и модели профессиональной карьеры. Внутриорганизационная, межорганизационная, ступенчатая, скрытая. Модели – трамплин, лестница, змея, перепутье..</p> <p>Практическое занятие: Составление плана реализации карьеры.</p> <p>Самостоятельная работа: Выполнение работы по теме: Составление плана реализации карьеры. Письменное сообщение.</p>	<p>2</p> <p><u>2</u></p> <p>1</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p>Тема 4 Технология трудоустройства</p>	<p>Что означает быть активным на рынке труда? Возможные варианты трудоустройства по профессии, осваиваемой в профессиональном лицее. Алгоритм принятия решения в ситуации предстоящего трудоустройства. Индивидуальный стиль поведения и деятельности. Анализ собственного поведения. Восприятие человека человеком. Манеры поведения и речи – основные факторы первого впечатления о человеке (вербальное и невербальное поведение).</p> <p>Самостоятельная работа: Выполнение письменной работы «Восприятие человека человеком»</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5. Нахождение возможных вариантов трудоустройства</p>	<p>Способы поиска работы. Обращение к работодателю. Использование посреднических фирм и организаций. Использование личных связей. Объявления о наборе в средствах массовой информации. Объявления о вакансиях на улице. Журнал учета поиска работы. Составление сети поиска работы.</p> <p>Самостоятельная работа: Составление собственного объявления с предложением в СМИ. Изучение и анализ сайтов по трудоустройству.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>

Тема 6. Телефон как средство поиска работы	Телефон как эффективное средство поиска работы. Телефон как средство общения. Техника телефонного разговора Телефонные звонки «на всякий случай».	2	2
	Самостоятельная работа: Разработка успешной тактики разговора по телефону в поисках работы.	1	
1	2	3	4
Тема 7. Способы преодоления тревоги и беспокойства	Способы преодоления психологического барьера при поиске работы. Технология составления резюме. Реальная самооценка себя как специалиста. Наведение справок о компании, где планируется получить работу. Установление человеческих контактов. Вербальное и невербальное общение. Требования к деловому костюму. Понятие «резюме». Структура, требования к составлению резюме. Основные правила их разработки и оформления. Характеристика соискателя вакансии, рекомендательные письма, письмо-напоминание. Основные требования к их содержанию и оформлению.	2	2
	Практическое занятие: Составление резюме.	2	3
	Самостоятельная работа: Оформление резюме в печатном виде. Изучение текстовых шаблонов резюме текстового процессора Microsoft Word.	2	
Тема 8. Понятие и структура собеседования	Структура собеседования. Виды собеседований. Общая проверка профессиональной подготовки соискателя (навыки, знания, опыт). Проверка возможностей соискателя (здоровье, готовность выполнять работу, требования к заработной плате, транспортная доступность рабочего места, семейные обстоятельства). Завершение беседы. Подготовка к собеседованию. Проверка даты и времени собеседования. Устранение причин опоздания: автотранспортные «пробки» и т.д., репетиция возможных вопросов и ответов, подготовка необходимых документов, записной книжки, авторучки, расчески, носового платка, держателя для сумки и др. Поведение во время собеседования. Факторы эффективного собеседования: умение подать себя, умение убедить работодателя в своем профессионализме и т.д. Приветствие, самопредставление, зрительный контакт, уточнение информации в ходе собеседования.	2	2
	Практическое занятие:	2	2

	Интервью с работодателем		
	Самостоятельная работа: Составление информационной карты «Подготовка к собеседованию» (письменно).	1	
Тема 9. Технология прохождения интервью	Технология прохождения интервью. Подготовка к интервью: два типа ответов - общие и целевые, отработка позы, выражения лица. Продумывание и анализ своих реальных возможностей, примеры своего отношения к работе, мотивирование своего стремления работать именно в этой фирме.	2	2
	Самостоятельная работа: Заполнение анкет и опросников.	1	
1	2	3	4
Тема 10. Профессиональная адаптация	Значение адаптации на рабочем месте для создания положительного впечатления о вновь принятом работнике. Подготовка к началу работы. Портрет идеального работника. Правила «первого дня». Социальная, профессиональная, психологическая адаптация на рабочем месте. Самообразование и повышение квалификации. Формы и методы профессиональной переподготовки, депрофессионализации и модернизации профессиональных знаний с учетом требований конкретного рабочего места.	2	2
	Самостоятельная работа: Составление правил «первого дня».	1	
Тема 11. Основы профессиональной этики	Психологический климат в трудовом коллективе. Психологические вопросы взаимоотношений наемного работника и работодателя. Типы личностей. Характеристики личностей. Отношения сотрудничества, ревизии, активации, отдыха, противоположности и др. Диагностика собственного типа личности. Способы построения отношений с людьми разного типа. Производственный конфликт. Возникновение и решение конфликтов. Отношение разных людей к конфликтам. Диагностика собственного типа отношений. Речь в деловом общении. Понятие о культуре речи. Речевые стили. Деловой профессиональный стиль. Официальное и неофициальное общение. Искусство убеждения.	2	2
	Практическое занятие: Психологические тесты, используемые при приеме на работу.	2	2
	Самостоятельная работа: Перечень докладов:	2	

	Типы личности. Характер и темперамент. Язык телодвижений.		
		Всего	36

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики и менеджмента.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы;

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу.
- комплект занятий-презентаций по основным темам дисциплины;
- тестовые задания по разделам и итоговый тест;
- сканер;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска;
- фото или/и видео камера.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гапоненко А.В. Технология. Профессиональный успех. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. С.Н. Чистяковой, 7-е издание. – М.: Просвещение, 2018.
2. Морковских Л.П. Серия «Ключевые профессиональные компетенции»: Модуль «Эффективное поведение на рынке труда». Учебные материалы. – Самара, 2017.
3. Эффективное поведение на рынке труда. Пособие. – Сыктывкар, 2018.

Дополнительные источники:

1. Перельгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: рабочая тетрадь. – Самара: ЦПО, 2017.
2. Пасечникова Т.В. Планирование профессиональной карьеры: рабочая тетрадь. – Самара, 2018.
3. Абельмас Н.В. Тесты при приеме на работу. Как успешно пройти собеседование. – СПб.: Питер, 2018.
4. Долгорукова О.А. Построение карьеры. – СПб.: Питер, 2016.

Интернет-ресурсы

1. PHYSICAPEER.RU: Портал о карьере и работе [Электронный ресурс] форма доступа: <http://www.physcareer.ru>, свободная.
2. Как правильно составить (написать) резюме? [Электронный ресурс] - форма доступа: <http://www.mem.com.ru>, свободная.
3. Карьерист [Электронный ресурс] - форма доступа <http://www.career-st.ru>, свободная.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные понятия, принципы и направления анализа на рынке труда; — типы и виды профессиональных карьер; — пути формирования себя как специалиста с учетом индивидуальных особенностей; — технологию трудоустройства; — варианты поиска работы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — определять пути формирования себя как специалиста с учетом индивидуальных особенностей личности; — осуществлять презентацию другого человека на должность; — осуществлять самопрезентацию; — составлять собственное объявление с предложением в СМИ; — разрабатывать успешную тактику разговора по телефону; — разрабатывать варианты решений на причины возможного отказа в работе; адаптироваться на рабочем месте. 	<p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Письменные проверочные работы</p> <p>Выполнение доклада</p> <p>Зачёт с оценкой</p>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ЕН.01 Математика

для специальности

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

уровень подготовки базовый

форма обучения очная

Рассмотрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии
Протокол № 5 от 23 января 2023.

Председатель ПЦК

Н.П.Хохлова
23 января 2023

Утверждено
Зам. директора по УВР

О.В.Панова
23 января 2023

Одобрено
Руководитель УМО и ККОП

Н.С.Егорова
23 января 2023

Разработчик: Курова Т.В., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью математического и общего естественного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Учебная дисциплина «Математика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов.

ПК1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.

ПК3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов

ПК3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.3, ПК1.4, ПК3.2, ПК3.3,	- решать прикладные задачи с использованием элементов линейной алгебры; - решать линейные уравнения различными способами; - находить площади и объемы фигур с помощью векторного и смешанного произведения векторов; - решать простейшие задачи,	- основных понятий и методов линейной и векторной алгебры, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики; - основных численных методов решения прикладных задач.

ПК4.3	<p>используя элементы теории вероятности;</p> <ul style="list-style-type: none">- находить уравнения прямой и плоскости в пространстве;- использовать метод математической индукции для решения задач комбинаторики;- находить уравнения кривых 2 порядка;- решать основные задачи аналитической геометрии.	
-------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	52
в том числе:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы	0
практические занятия	36
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	0
Самостоятельная работа ¹	2
Промежуточная аттестация	

Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Элементы комбинаторики, теории вероятностей		10	
1.1. Элементы комбинаторики. Элементы теории вероятностей	Содержание учебного материала:		ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.3, ПК1.4, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.3
	Принцип математической индукции. Упорядоченные множества. Перестановки, сочетания и размещения. События. Виды событий. Операции над событиями. Полная группа событий. Формула классической вероятности события. Формула полной вероятности, условной вероятности. Формула вероятности произведения событий	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	<i>Практическое занятие №1. «Решение задач на комбинаторику»</i>	2	
	<i>Практическое занятие №2. «Вычисление вероятностей событий »</i>	2	
1.2. Элементы математической статистики.	Содержание учебного материала		ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.3, ПК1.4, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.3
	Случайная величина. Непрерывная и дискретная случайная величина и законы их распределения. Числовые характеристики случайных величин: математическое ожидание и дисперсия.	2	

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	<i>Практическое занятие № 3. «Вычисление элементов математической статистики»</i>	2	
Тема 2. Линейная алгебра		14	
2. 1. Матрицы. Определители.	Содержание учебного материала		ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.3, ПК1.4, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.3
	Понятие матрицы. Виды матриц. Порядок матриц. Транспонированная матрица. Линейные операции над матрицами: сложение, умножение, умножение на число. Свойства матриц. Преобразование матриц. Приведение матрицы к треугольному виду. Вычисление определителей второго и третьего порядков. Два способа вычисления определителя третьего порядка	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	<i>Практическое занятие №4. «Операции над матрицами. Вычисление определителей»</i>	2	
2.2. Решение систем линейных уравнений различными методами: методом Крамера, методом Гаусса, методом обратной матрицы.	Содержание учебного материала		ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.3, ПК1.4, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.3
	Системы линейных уравнений. Их решение методом Крамера. Формулы Крамера.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	<i>Практическое занятие №5. «Решение систем линейных уравнений методом Крамера»</i>	2	
	<i>Практическое занятие №6 «Нахождение обратной матрицы. Вычисление ранга матрицы»</i>	2	
	<i>Практическое занятие №7. «Решение систем линейных уравнений методом обратной матрицы»</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 8. «Решение систем линейных уравнений методом Гаусса»</i>	2	

Тема 3. Векторная алгебра		10	
2.3. Векторы в пространстве.	Содержание учебного материала		ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.3, ПК1.4, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.3
	Координаты вектора. Действия над векторами с заданными координатами. Скалярное, векторное, смешанное произведение векторов. Их свойства и применение. Угол между векторами, проекция одного вектора на направление другого, площадь параллелограмма, объем параллелепипеда.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	<i>Практическое занятие № 9. «Операции над векторами»</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 10. «Применение скалярного произведения векторов при решении задач»</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 11. «Применение векторного произведения векторов при решении задач»</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 12. «Применение смешанного произведения векторов при решении задач»</i>	2	
Тема 4. Аналитическая геометрия.		16	ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.3, ПК1.4, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.3
4.1. Прямая линия на плоскости. Плоскость и прямая в пространстве.	Содержание учебного материала		
	Уравнение прямой через две точки. Канонический, общий, параметрический вид прямой. Уравнение прямой с угловыми коэффициентами и в отрезках. Расстояние от точки до прямой. Уравнение плоскости, проходящей через точку, перпендикулярно заданному вектору, через три данные точки. Расстояние от точки до плоскости.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	<i>Практическое занятие № 13. «Уравнения прямых на плоскости».</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 14.</i>	2	

	<i>«Уравнение прямой и плоскости в пространстве»</i>		
4.2.Кривые 2 порядка. Поверхности 2 порядка.	Содержание учебного материала		ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.3, ПК1.4, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.3
	Линии второго порядка: эллипс, гипербола, парабола. Канонические уравнения линий второго порядка. Поверхности второго порядка: сфера, цилиндрическая поверхность, поверхность вращения, коническая поверхность.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	<i>Практическое занятие № 15. «Составление канонического уравнения эллипса и окружности»</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 16. «Составление канонического уравнения гиперболы и параболы»</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 17. «Уравнение сферы и цилиндрических поверхностей»</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 18. «Уравнение конической поверхности и поверхности вращения»</i>	2	
Курсовой проект (работа) (для специальности если предусмотрено) Курсовой проект не предусмотрен	-		
Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу кривых второго порядка, поверхностей второго порядка.	2		
Всего:	52		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Математика» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математика», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; информационные стенды; комплект чертежных инструментов для черчения на доске; модели пространственных тел и конструкторы геометрических фигур; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых-математиков и техническими средствами обучения: мультимедийным оборудованием, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по математике, создают презентации, видеоматериалы, иные документы, компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, экран, затемнение, точка доступа в интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Григорьев Г.В Математика. М.ИЦ Академия, 2018 г.
2. Богомолов Н.В. Практические занятия по математике, учебное пособие для СПО. М.: «Высшая школа», 2018.
3. Богомолов Н. В., Самойленко П.И. Математика. Учебник для ссузов. М., «ДРОФА», 2017.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- www.fipi.ru
- <http://www.exponenta.ru/>
- <http://www.mathege.ru>
- <http://uztest.ru>

3.3.3 Дополнительные источники:

1. Богомолов Н.В., Сергиенко Л.Ю. Сборник дидактических заданий по математике. – М.-Дрофа. 2018.
2. Богомолов Н.В. Задачи по математике с решениями. – М.: Высшая школа, 2016.
3. Богомолов Н.В., Самойленко П.И. Математика. – М.: Дрофа, 2014.
4. Бутузов В.Ф., Крутицкая Н.И. Математический анализ в вопросах и задачах. – М.: Физматлит, 2018.
5. Выгодский М.Я. Справочник по высшей математике. – М.: Росткнига, 2012.
6. Гурова З.И., Каролинская С.Н., Осипова А.П Математический анализ. Начальный курс с примерами и задачами- М.: ФИЗМАТЛИТ, 2018.
7. Данко П.Е., Попов А.Г., Кожевникова Т.Я. Высшая математика в упражнениях и задачах. Часть 1 и 2. – М.: Высшая школа, 2014.
8. Ерусалимский Я.М. Дискретная математика. – М.: Вузовская книга, 2015.
9. Калинина В.Н., Панкин В.Ф. Математическая статистика. – М.: Высшая школа, 2016.
10. Пехлецкий И. Д. Математика. – М.: Мастерство, 2016.
11. Щипачев В.С. Основы высшей математики. – М.: Высшая школа, 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать: основные понятия и методы линейной алгебры, векторной алгебры, теории вероятности и математической статистики; основные численные методы решения прикладных задач.</p>	<p>В критерий оценки входит - уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине; - умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении</p>	<p>- защита практических работ; - собеседование; - коллоквиум; - тестирование; - контрольная работа</p>
<p>Уметь: - решать прикладные задачи с использованием элементов линейной алгебры; - решать линейные уравнения различными способами; - находить площади и объемы фигур с помощью векторного и смешанного произведения векторов; - решать простейшие задачи, используя элементы теории вероятности; - находить уравнения прямой и плоскости в пространстве; - использовать метод математической индукции для решения задач комбинаторики; - находить уравнения кривых 2 порядка; - решать основные задачи аналитической геометрии.</p>	<p>практических задач; - обоснованность, четкость, краткость изложения ответа. Уровень подготовки обучающегося оценивается в ах: 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно). Отметка «5»: на основании изученного материала в работах обучающегося дан точный, полный и правильный ответ на поставленный теоретический вопрос; материал изложен в определенной логической последовательности, ответ самостоятельный, правильно решена задача. Отметка «4»: на основании изученного материала в работах обучающегося дан полный, обнаруживающий хорошее знание и понимание изученного материала ответ на поставленный теоретический вопрос; материал изложен в определенной логической последовательности, но возможны отдельные неточности, не искажающие смысла. Правильно решена задача. Отметка «3»: на основании изученного материала в работах</p>	<p>- защита практических работ; - собеседование; - коллоквиум; - тестирование; - контрольная работа</p>

	<p>обучающегося в ответе на теоретический вопрос допущена существенная ошибка, или ответ не полный, изложен нелогично. Правильно решена задача.</p> <p>Отметка «2»: на основании изученного материала в работах обучающегося обнаружено непонимание основного содержания учебного материала, неумение его анализировать, допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя, отсутствует логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и самостоятельной оценки фактов; недостаточно сформированы навыки устной речи. Задача не решена</p>	
--	---	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ЕН.02 Информатика

для специальности

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

уровень подготовки базовый

форма обучения очная

Рассмотрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии
Протокол № 5 от 23 января 2023.

Председатель ПЦК

Н.П.Хохлова Н.П.Хохлова
23 января 2023

Утверждено
Зам. директора по УВР

О.В.Панова О.В.Панова
23 января 2023

Одобрено
Руководитель УМО и ККОП

Н.С.Егорова Н.С.Егорова
23 января 2023

Разработчик: Самохина Е.Л., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности– применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для– выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное– развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,– руководством, клиентами;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов;
- ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.
- ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.
- ПК 4.5. Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.
- ПК 5.3. Осуществлять анализ строительных процессов и производственных операций на строительном участке.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК.1.3, ПК 1.4., ПК.3.3, ПК.4.5., ПК 5.3., ОК.01-ОК.04, ОК.09	<ul style="list-style-type: none">- Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности- Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- Основные понятия автоматизированной обработки информации;Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;- Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;- Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	56
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	0
практические работы	38
контрольные работы	
самостоятельная работа ¹	2
Промежуточная аттестация	

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с ответственности с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Информация и информационные технологии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Введение в дисциплину. Виды и свойства информации. Технологии обработки информации. Информационные процессы. Формы представления информации. Качество информации. Формы адекватности информации. Меры информации. Измерение количества информации.</p> <p>Понятие информационной системы. Назначение и виды информационных систем. Информационные технологии. Виды информационных технологий. Классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. Инструментарий информационных технологий.</p> <p>2. Автоматизированная обработка информации. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Архитектура персонального компьютера. Техника безопасности при работе за компьютером. Основные понятия и термины программного обеспечения (ПО). Классификация программных продуктов. Состав системного программного обеспечения. Назначение и классификация операционных систем. ОС Windows: виды изданий, новый пользовательский интерфейс и функциональные возможности.</p>	6	<p>ПК 1.3., ПК 1.4. ПК 3.3. ПК 4.5.,5.3.</p> <p>ОК.01-ОК.04, ОК.09</p>
	В том числе, практических занятий	2	
	<p>Практическая работа №1. Работа с файлами и папками в ОС Windows, в программе Проводник. Письменная проверочная работа №1.</p>		

Тема 2. Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ. Системы обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый процессор: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом; редактирование и форматирование документа. Основные инструменты: нумерованные, маркированные списки и многоуровневые списки, работа с таблицами, с графическими объектами, с формулами, проверка орфографии. Нумерация страниц. Колонтитулы. Технология работы с большими документами. Стили документа. Автоматическое оглавление документа.	12	ПК 1.3., ПК 1.4. ПК 3.3. ПК 4.5.,5.3. ОК.01-ОК.04, ОК.09
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическая работа №2. Форматирование абзацев и символов в MS Word.		
	Практическая работа №3. Таблицы и формулы в MS Word.		
	Практическая работа №4. Графика в MS Word.		
	Практическая работа №5. Стили и средства автоматизации в MS Word.		
	Контрольная работа №1. Работа с большим комплексным документом.		
Тема 3. Технология обработки табличной информации	Содержание учебного материала 1. Введение в электронные таблицы. Электронные таблицы: назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Форматирование. Автоматизация работы: автозаполнение, автозавершение, выбор из списка. 2. Правила записи арифметических операций. Правила записи формул. Абсолютная и относительная адресация. Использование функций. Сортировка, поиск, фильтрация данных. Графическое представление данных. Файловые операции.	14	ПК 1.3., ПК 1.4. ПК 3.3. ПК 4.5.,5.3. ОК.01-ОК.04, ОК.09

	<p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическая работа №6. Расчеты в MS Excel 2007.</p> <p>Практическая работа №7. Стандартные функции.</p> <p>Практическая работа №8. Адресация ячеек в MS Excel. Логические функции.</p> <p>Практическая работа №9. Решение расчетных задач и диаграммы в MS Excel.</p> <p>Контрольная работа №2. Создание комплексного документа в табличном процессоре.</p>	10	
<p>Тема 4. Технология обработки графической информации и мультимедиа.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Мультимедийные технологии. Назначение и основные возможности программы подготовки презентаций. Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки. Растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных; средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики. Основы работы с растровой и векторной графикой. Компьютерная и инженерная графика.</p>	10	<p>ПК 1.3., ПК 1.4. ПК 3.3. ПК 4.5.,5.3. ОК.01-ОК.04, ОК.09</p>
	<p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическая работа №10. Основные приемы работы в графическом редакторе.</p> <p>Практическая работа №11. Подготовка чертежей в графическом редакторе</p> <p>Контрольная работа №3. Подготовка технической документации в графическом редакторе.</p> <p>Практическая работа №12. Работа с презентационной графикой.</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка индивидуального задания «Эмблема строительной организации», «Создание эмблемы учебного заведения, специальности», «Я – строитель»</p>	2	
<p>Тема 5. Системы управления базами данных</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие базы данных и информационной системы. Способы доступа к базам данных. Технологии обработки данных БД. Реляци-</p>	6	<p>ПК 1.3., ПК 1.4. ПК 3.3. ПК 4.5.,5.3.</p>

	<p>онные базы данных База данных и система управления базами данных. Технология работы с программой СУБД. Объекты БД: таблицы, формы, отчеты, запросы. Основные понятия реляционной БД: поле, запись, ключевое поле, структура таблицы, режимы работы с объектами. Форматы данных. Проектирование многотабличной базы данных. Создание таблицы, работа с ее макетом, ввод данных. Установка связей между таблицами. Виды связей. Создание запросов, простых и с условием. Отчеты. Создание стандартного отчета и форматирование отчета.</p>		ОК.01-ОК.04, ОК.09
	<p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическая работа №13. Создание многотабличной базы данных в СУБД. Схемы данных.</p> <p>Практическая работа №14. Формы и запросы в СУБД.</p>	4	
<p>Тема 6. Сетевые технологии обработки и передачи информации. Защита информации.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации. Локальные и глобальные сети, назначение и их компоненты. Технические средства и сетевое программное обеспечение. Беспроводные технологии Bluetooth, Wi-Fi и WiMax. Информационно-поисковые системы. Состав и структура ИПС. Приемы поиска документов. Способы хранения информации. Выполнение файловых операций: сохранение, печать документа. Электронная почта. Пароли. Управление почтой. Присоединение файла. Защита информации как закономерность развития компьютерных систем. Объекты и элементы защиты в компьютерных системах обработки данных. Компьютерные вирусы. Антивирусная защита информации. Защита программных продуктов. Обеспечение безопасности данных на автономном компьютере. Правовое регулирование защиты информации в России.</p>	4	ПК 1.3., ПК 1.4. ПК 3.3. ПК 4.5.,5.3. ОК.01-ОК.04, ОК.09
	<p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическая работа №15. Работа с информационными ресурсами. Письменная проверочная работа №2.</p>	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- Кабинет «Информатика», оснащенный оборудованием: рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, стулья),
- Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением, проектор или интерактивная доска, принтер, локальная сеть, выход в глобальную сеть.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники :

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.пособие для студентов 14-е изд.– М.:Издательский центр: «Академия», 2016.–384с.

Электронно-библиотечная система ZNANIUM.com:

2. Сергеева И.И. Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 384 с.
3. В.Ф.Шаньгин. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей : учеб. пособие / В.Ф. Шаньгин. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 416 с.
4. Л.В.Кравченко, **Практикум по Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access), PhotoShop:** Уч.-метод.пос./Кравченко Л. В., 2-е изд., испр. и доп - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 168 с.
5. В.Д. Колдаев Сборник задач и упражнений по информатике: Учебное пособие/В.Д.Колдаев, под ред. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с.
6. Голицына О.Л Базы данных: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2016. - 400 с
7. Немцова Т.И. Базовая компьютерная подготовка. Операц. сист., офисные прил, Интернет: Практ. по информ-ке: Уч. пос. / Т.И.Немцова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 368 с.

Дополнительные источники:

8. Adobe Photoshop CS3. Самоучитель/ С.В. Глушаков, А.В. Гончарова. –М.: АСТ: АСТ Москва; Владимир: ВКТ, 2015.
9. Ганин Н.Б. Современный самоучитель работы в КОМПАС-3D V10 (+ CD-ROM). –М.: Издательство: ДМК Пресс, 2019.
10. Глушаков С.В., Сурядный А.С., Тесленко А.С. Новейшая энциклопедия работы в Интернете. –М.: АСТ: АСТ Москва, 2016.
11. Журавлева И.В., Журавлева М.В. Оформляем документы на персональном компьютере: грамотно и красиво. – М.: ИНФРАМ-М, 2015.

Интернет-источники:

12. <http://videouroki.net/>- Уроки информатики, видеоуроки по информатике с детальным разбором.
13. www.globator.net, <http://photoshopschool.ru/> - Уроки Photoshop.
14. <http://www.stilia.ru/> - сайт о компьютерной графике.

Плакаты:

1. Архитектура персонального компьютера.
2. Компьютер и информация.
3. Компьютерные сети.
4. Компьютер и безопасность.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
Основные понятия автоматизированной обработки информации	Демонстрирует знания основных понятий автоматизированной обработки информации	Тестирование, устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем	Обосновывает выбор необходимого состава и структуры персонального компьютера и вычислительных систем и демонстрирует эти знания	Тестирование, устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Обосновывает выбор информационных технологий для информационного моделирования, демонстрирует знания состава, функций и возможностей информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Тестирование, устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Демонстрирует знания разных методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Тестирование, устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Демонстрирует знания базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в профессиональной деятельности	Тестирование, устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины

Умения:		
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности в соответствии с заданием	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Использует базовые и прикладные программные продукты для выполнения задач профессиональной деятельности в соответствии с заданием практической работы	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ЕН.03 Экологические основы природопользования

для специальности

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

уровень подготовки базовый

форма обучения очная

Рассмотрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии
Протокол № 5 от 23 января 2023.

Председатель ПЦК

Н.П.Хохлова Н.П.Хохлова
23 января 2023

Утверждено
Зам. директора по УВР

О.В.Панова О.В.Панова
23 января 2023

Одобрено
Руководитель УМО и ККОП

Н.С.Егорова Н.С.Егорова
23 января 2023

Разработчик: Лимонова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.3, ПК1.4, ПК2.1, ПК3.1, ПК3.2, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1, ОК2, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.3, ПК1.4, ПК2.1, ПК3.1, ПК3.2, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.5.	- осуществлять экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; - рассчитывать экологические риски; - оценивать ущерб окружающей среде;	- особенностей взаимодействия общества и природы; - природоресурсного потенциала территории строительства; - принципов и методов рационального природопользования; - принципов рационального размещения предприятий дорожной отрасли; - проблем утилизации отходов производства; - понятия мониторинга окружающей среды; - прогнозирования последствий природопользования; - правовых и социальных вопросов природопользования; - требований к охраняемым природным территориям;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	-
практические занятия	8
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
контрольная работа	
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Особенности взаимодействия природы и общества		24	ОК1, ОК2, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.3, ПК1.4, ПК2.1, ПК3.1, ПК3.2, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.5.
1.1.Природоохранный потенциал	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Природа и общество. Общие и специфические черты. Развитие производственных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования.</p> <p>Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.</p> <p>Утилизация бытовых и промышленных отходов. Перспективы и принципы</p>	6	

	создания неразрушающего природу производства		
	Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и др. Пути их решения		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Природные ресурсы и их классификация	4	ОК1, ОК2, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.3, ПК1.4, ПК2.1, ПК3.1, ПК3.2, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.5.
	Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.		
	Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнения, их классификация.	6	ОК1, ОК2, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.3, ПК1.4, ПК2.1, ПК3.1, ПК3.2, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.5.
	Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных радиоактивных веществ. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.		
	Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.		

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа № 1 Определение загрязнения воздушной среды и эффективности средств контроля	4	
	Практическая работа № 2 Расчет доз облучения при аварийных работах на АЭС, определение допустимого времени пребывания в зараженной местности. Определение границ очагов заражения местности	4	
Тема 2 Правовые и социальные вопросы природопользования	Содержание учебного материала	10	
	История Российского природоохранного законодательства. Природоохранные постановления 1970-1990 годов.	10	ОК1, ОК2, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.3, ПК1.4, ПК2.1, ПК3.1, ПК3.2, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.5.
	Закон «Об охране окружающей природной среды» 1991 года. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды		
	Новые эколого-экологические подходы к природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи.		
	Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры		
	Создание в рамках ООН в 1983 году независимой международной комиссии по охране окружающей среды.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Курсовой проект (работа) (для специальности если предусмотрено) Курсовой проект не предусмотрен	-		

Самостоятельная работа обучающихся: Составление экологического паспорта предприятия	2	
Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины Экология должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет. «Экология», оснащенный оборудованием:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект приборов для практических работ;
- техническими средствами обучения;
- персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1 Печатные издания

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.: ИЦ Академия, 2018. – 325с.
2. Рудский В.В. Основы природопользования. – М.: Логос, 2017. – 207 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Приводится перечень печатных и/или электронных образовательных и информационных ресурсов, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Арустамов Э.А., Левакова И.В., Баркалова Н.В. Экологические основы природопользования: 5-е изд. перераб. и доп., М.: Издательский Дом «Дашков и К», 2018.
2. Блинов Л. Н., Перфилова И. Л., Юмашева Л. В.. Экологические основы природопользования. Практикум. Серия: Среднее профессиональное образование. Издательство: Дрофа, 2015.
3. Бринчук М.М. Экологическое право (право окружающей среды): Учебник для ВУЗов. - М.: Юристъ, 2016.
4. Колесников С.И. Экологические основы природопользования. Учебник. Изд-во «Дашков и К», 2014.
5. Козачек А.В. Экологические основы природопользования. Учебник для колледжей и средне-специальных учебных заведений. Феникс, 2018.
6. Константинов В.М., Челедзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: Учебное пособие для студентов учреждения среднего профессионального образования. М.: Издательский центр «Академия», НМЦ СПО, 2014.
7. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. Учебник для колледжей и средне-специальных учебных заведений. 5-е изд. перераб., Ростов на Дону: «Феникс», 2019.
8. Комментарий к Конституции Российской Федерации / под. ред. Л.А. Окунькова, - М.: БЕК, 2018.
9. Комментарий к Закону РСФСР «Об охране окружающей природной среды» //рук. авторского коллектива – д.ю.н., профессор С.А. Боголюбов.- М.: НОРМА, 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности взаимодействия общества и природы; - природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования; - размещение производства и проблему отходов; - понятие мониторинга окружающей среды; - прогнозирование последствий природопользования; - правовые и социальные вопросы природопользования; - охраняемые природные территории; - международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды. 	<p>В критерий оценки входит</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине; - умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач; - обоснованность, четкость, краткость изложения ответа. <p>Уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах:</p> <p>5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно).</p> <p>Отметка «5»: на основании изученного материала в работах обучающегося дан точный, полный и правильный ответ на поставленный теоретический вопрос; материал изложен в определенной логической последовательности, ответ самостоятельный.</p> <p>Отметка «4»: на основании изученного материала в работах обучающегося дан полный, обнаруживающий хорошее знание и понимание изученного материала ответ на поставленный теоретический вопрос; материал изложен в определенной логической последовательности, но возможны отдельные неточности, не искажающие смысла.</p> <p>Отметка «3»: на основании изученного</p>	<p>защита практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - собеседование; - коллоквиум; - тестирование; - проверочные работы;

	<p>материала в работах обучающегося в ответе на теоретический вопрос допущена существенная ошибка, или ответ не полный, изложен нелогично.</p> <p>Отметка «2»: на основании изученного материала в работах обучающегося обнаружено непонимание основного содержания учебного материала, неумение его анализировать, допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя, отсутствует логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и самостоятельной оценки фактов; недостаточно сформированы навыки устной речи.</p>	
--	---	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.01 Инженерная графика

для специальности

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

уровень подготовки ***базовый***

форма обучения ***очная***

2023

Рассмотрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии
Протокол № 5 от 23 января 2023.

Председатель ПЦК

Н.П.Хохлова
23 января 2023

Утверждено
Зам. директора по УВР

О.В.Панова
23 января 2023

Одобрено
Руководитель УМО и ККОП

Н.С.Егорова
23 января 2023

Разработчик: Кривова Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Инженерная графика» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Учебная дисциплина «Инженерная графика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-10.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК10, ПК 1.1-1.4, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4	Оформлять проектно – конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения – виды, разрезы и сечения на чертежах, выполнять детализацию сборочного чертежа, решать графические задачи.	Основных правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	84
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	70
самостоятельная работа	4

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Правила оформления чертежей		14	
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Значение учебной дисциплины «Инженерная графика» в дальнейшей профессиональной деятельности. Краткие исторические сведения о развитии инженерной графики.</p> <p>Содержание учебной дисциплины. Требования стандартов единой системы конструкторской документации по правилам разработки, оформления и чтения проектной документации и рабочих чертежей. Форматы чертежей (ГОСТ 2.301-68), рамка, основная надпись.</p> <p>Масштабы (ГОСТ 2.302-68) – определение, обозначение. Линии чертежа (ГОСТ 2.303-68). Наименование, назначение и начертание линий. Шрифт чертежный (ГОСТ 2.304-81). Типы шрифтов, их отличительные и общие свойства. Размер шрифта, параметры шрифта.</p> <p>Конструкция прописных, строчных букв и цифр. Общие правила нанесения размеров на чертежах в соответствии с ГОСТ 2.307-2011. Линейные и угловые размеры, размерные и выносные линии, форма стрелок, размерные числа и их расположение на чертежах.</p> <p>Условные знаки, применяемые при нанесении размеров.</p>		ПК 1.1 ОК 02 ОК 10
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие №1. Изучение стандартов единой системы конструкторской документации: ГОСТ 2.301-68 Форматы чертежей ; ГОСТ 2.302-68 Масштабы; ГОСТ 2.303-68 Линии чертежа; ГОСТ 2.304-81 Шрифт чертежный ; ГОСТ 2.307-2011 ЕСКД Нанесение размеров и предельных отклонений.	2	

	Практическое занятие №2. Вычерчивание рамки и основной надписи чертежа. Выполнение графической композиции из линий чертежа .	2	
	Практическое занятие №3. Выполнение композиции из букв и цифр с заданным размером шрифта .	2	
	Практическое занятие №4. Выполнение титульного листа альбома графических работ. Заполнение основной надписи чертежа.	2	
	Практическое занятие №5. Вычерчивание чертежа плоского контура в заданном масштабе и нанесение его размеров.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей	Содержание учебного материала		ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 10
	Анализ графического изображения детали (чтение чертежей деталей, конструкций, схем). Выбор рациональных способов геометрических построений. Разновидность геометрических построений прямых, уклонов, конусности, углов при помощи угольников, линейки, циркуля. Обозначения уклонов и конусности. Способы деления окружности на конгруэнтные дуги. Сопряжение прямых линий, окружностей и дуг, прямой и дуги окружности.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие №6. Вычерчивание плоских контуров с построением уклонов, конусности, правильных многоугольников, делением окружности на равные части.	2	
	Практическое занятие №7. Построение контура технической детали с применением элементов сопряжений и нанесением размеров (на основе выбора рациональных способов геометрических построений).	2	
Раздел 2 Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)		26	
	Содержание учебного материала		

Тема 2.1 Методы проецирования. Проекция точки, прямой и плоскости.	Способы получения графических изображений. Законы, методы и приемы проецирования. Комплексный чертеж. Проецирование точки. Расположение проекций точки на комплексном чертеже. Проецирование отрезка прямой. Расположение прямой относительно плоскостей проекций. Изображения плоскости на комплексном чертеже. Следы плоскостей. Плоскости общего и частного положения и свойства их проекций.	2	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 10
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие №8. Построение проекций точки, отрезка прямой, плоскости и взаимного их расположения.	2	
Тема 2.2 Поверхности и тела	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 10
	Построения ортогональных проекций многогранных геометрических тел и тел вращения. Развертки поверхностей геометрических тел.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие №9. Построение изображений плоских фигур и геометрических тел в ортогональных проекциях.	2	
	Практическое занятие №10. Построение проекций точек и линий, лежащих на поверхностях геометрических тел. Построение развёрток.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение и оформление самостоятельных графических работ и подготовка к их защите. Рекомендуемая тематика: Построить ортогональные проекции группы геометрических тел.	2	
Тема 2.3 АксонOMETрические проекции.	Содержание учебного материала		ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 10
	Прямоугольные и косоугольные аксонометрические проекции. Построение аксонометрических проекций плоских геометрических фигур, многогранных геометрических тел и тел вращения.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие №11. Построение изображений плоских фигур и геометрических тел в прямоугольной изометрической проекции.	2	
	Практическое занятие №12. Построение аксонометрической проекции геометрических тел вращения в прямоугольной изометрии.	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение и оформление самостоятельных графических работ и подготовка к их защите. Рекомендуемая тематика: 1. Вычерчивание аксонометрических проекции геометрических тел, основания которых расположены на фронтальной и профильной плоскостях проекций. 2. Вычерчивание окружностей и многоугольников в косоугольных аксонометрических проекциях.</p>	2	
Тема 2.4 Пересечение поверхностей геометрических тел плоскостями.	<p>Содержание учебного материала</p>	2	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 10
	Пересечение поверхностей геометрических тел проецирующими плоскостями. Построение ортогональных проекций линий среза, аксонометрических проекций и разверток усеченных геометрических тел. Способы преобразования проекций.		
	<p>В том числе, практических занятий</p>	8	
	Практическое занятие №13. Построение комплексных чертежей многогранных геометрических тел, пересечённых проецирующими плоскостями. Построение натуральной величины фигуры сечения.	2	
	Практическое занятие №14. Построение аксонометрических проекций многогранных геометрических тел, пересечённых проецирующими плоскостями. Построение разверток многогранных геометрических тел.	2	
	Практическое занятие №15. Построение комплексных чертежей геометрических тел вращения, пересечённых проецирующими плоскостями. Построение натуральной величины фигуры сечения .	2	
	Практическое занятие №16. Построение аксонометрических проекций геометрических тел вращения, пересечённых проецирующими плоскостями. Построение разверток тел вращения.	2	
Тема 2.5 Метод проекций с числовыми отметками.	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
Сущность метода проекций с числовыми отметками. Проецирование точки, прямой, плоскости .Градуирование отрезка прямой. Уклон ,интервал и заложение прямой. Линия наибольшего ската плоскости. Топографическая поверхность. Пересечение плоскостей, заданных масштабом уклона плоскости. Пересечение плоскости с топографической поверхностью и построение профиля местности. Границы и объемы земляных работ.			

	В том числе, практических занятий	4	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 10
	Практическое занятие №17 Определение выемки и насыпи по горизонталям топографической поверхности. Построение масштабов уклона плоскостей.	2	
	Практическое занятие №18. Построение линии пересечения откосов строительной площадки между собой и с топографической поверхностью..	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение и оформление самостоятельных работ по теме: 1.Решение задач в проекциях с числовыми отметками. 2.Построение разрезов топографической поверхности и построение профиля местности.	2	
Раздел 3 Основы технического черчения и рисования		22	
Тема 3.1 Изображения-виды, разрезы и сечения.	Содержание учебного материала Способы изображения предметов и расположение их на чертеже. Виды - основные, дополнительные, местные. Разрезы – простые, сложные, местные. Расположение и обозначение разрезов. Соединение части вида с частью разреза. Сечения - вынесенные, наложенные, их обозначение, правила выполнения. Отличие разреза от сечения. Условности и упрощения, применяемые при выполнении разрезов и сечений. Определение необходимого и достаточного числа изображений на чертеже. Выносные элементы Графические обозначения материалов в сечениях и разрезах и правила их нанесения на чертежах. Порядок построения целой модели в аксонометрии и с вырезом одной четверти.		ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 10
	В том числе, практических занятий	16	
	Практическое занятие №19 Построение трех видов модели по ее аксонометрическому изображению.	2	
	Практическое занятие №20. Построение по двум данным видам модели третьего вида и ее аксонометрического изображения.	2	
	Практическое занятие №21. По приведенным наглядным изображениям деталей выполнение указанных в условии сечений.	2	

	Практическое занятие №22. Построение простых фронтальных разрезов. Соединение части вида с частью разреза.	2	
	Практическое занятие №23. Построение простых наклонных разрезов.	2	
	Практическое занятие №24. Построение сложных ступенчатых разрезов .	2	
	Практическое занятие №25. Построение аксонометрического изображения детали по ее комплексному чертежу.	2	
	Практическое занятие №26. Выполнение выреза ¼ части аксонометрического изображения детали.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение и оформление самостоятельных графических работ и подготовка к их защите. Рекомендуемая тематика: 1. Построить с использованием САПР комплексный чертеж сложной модели, предусматривающий использование дополнительных и местных видов. 2. Вычертить с использованием САПР ломаные разрезы детали.	2	
Тема 3.2 Разъемные соединения деталей.	Содержание учебного материала		
	Классификация резьбы, основные параметры, обозначения. Элементы разъемных соединений, правила их вычерчивания. Упрощенные изображения элементов разъемных соединений.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие №25 Вычерчивание изображения резьбы на стержне, в отверстии, в соединении.	2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 10
Тема 3.3 Эскизы и рабочие чертежи деталей. Технический рисунок.	Содержание учебного материала		
	Назначение эскиза и его отличие от рабочего чертежа. Последовательность выполнения эскизов деталей. Измерительные инструменты и правила их применения в процессе обмера деталей. Назначение технического рисунка и его отличие от чертежа, выполненного в аксонометрической проекции. Зависимость наглядности технического рисунка от выбора аксонометрических осей.		
	В том числе, практических занятий	4	ПК 1.1

Раздел 4 Основы строительного черчения	Практическое занятие №26.Выполнение эскиза детали с натуры. Выполнение рабочего чертежа детали по эскизу.	2	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 10
	Практическое занятие №27.Выполнение технического рисунка по чертежу детали.	2	
		14	
Тема 4.1 Архитектурно- строительные чертежи и схемы по специальности	Содержание учебного материал	2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 10
	Содержание и виды, наименование и маркировка строительных чертежей. Требования нормативно-технической документации по оформлению строительных чертежей. Технологии выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования. Масштабы строительных чертежей. Координационные оси и нанесение размеров на чертежах, выноски и надписи на строительных чертежах. Состав архитектурно-строительных чертежей и условные графические изображения на них. Планы этажей, фасады, разрезы, строительные узлы зданий и последовательность их вычерчивания.		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие №28.Вычерчивание условных графических изображений элементов зданий и санитарно-технического оборудования (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей СПДС).	2	
	Практическое занятие №29.Вычерчивание планов этажей зданий (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей СПДС).	2	
Практическое занятие №30.Вычерчивание фасадов зданий (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей СПДС).	2		

	Практическое занятие №31.Вычерчивание разрезов зданий (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей СПДС).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение и оформление самостоятельных графических работ и подготовка к их защите. Рекомендуемая тематика: 1. Вычертить с использованием САПР планы и разрезы производственных зданий. 2. Вычертить с использованием САПР архитектурные узлы зданий.	2	
Тема 4.2 Чертежи строительных конструкций	Содержание учебного материала		ПК 1.1-ПК1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 10
	Виды чертежей строительных конструкций, назначение, применение. Маркировка. Особенности оформления и выполнения. Масштабы. Условные графические изображения и обозначения, применяемые в чертежах строительных конструкций, требования ГОСТ СПДС.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие №32 Выполнение чертежей железобетонных изделий в соответствии с требованиями к изготовлению рабочих строительных чертежей.	2	
	Практическое занятие №33 Выполнение чертежей металлических конструкций в соответствии с требованиями к изготовлению рабочих строительных чертежей.	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение и оформление самостоятельных графических работ и подготовка к их защите. Рекомендуемая тематика: 1.Вычертить с использованием САПР схемы армирования элементов железобетонных конструкций. 2.Вычертить с использованием САПР условных обозначений на чертежах железобетонных изделий и металлических конструкций.</p>	2	
Раздел 5 Чертежи и схемы по специальности		4	
Тема 5.1 Основные положения.	Содержание учебного материала		
	Составление и выполнение поперечных и конструктивных профилей автомобильных дорог, графическое оформление чертежей.		
	В том числе, практических занятий	4	ПК 1.1-ПК1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 10
	Практическое занятие №34. Вычерчивание поперечного профиля земляного полотна автомобильной дороги по заданным отметкам.	2	
Практическое занятие №35. Вычерчивание поперечного профиля земляного полотна автомобильной дороги по заданным отметкам.	2		
Всего:		104	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет инженерной графики, оснащенный оборудованием:

- чертежными столами с рейсшинами;
- чертежными инструментами: линейками, угольниками с углами 30°, 90°, 60° и 45°, 90°, 45°, циркулями и пр.;
- комплектом учебно - наглядных пособий (модели геометрических тел, детали, карточки-задания; образцы графических работ и курсовых проектов).
- рабочим местом преподавателя.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные ресурсы:

1. ГОСТ 2.301-68 ЕСКД. Форматы. - М.: Стандартиформ, 2007.
2. ГОСТ 2.302-68 ЕСКД. Масштабы. - М.: Стандартиформ, 2007.
3. ГОСТ 2.303-68 ЕСКД. Линии. - М.: Стандартиформ, 2007.
4. ГОСТ 2.304-81 ЕСКД. Шрифты чертежные. - М.: Стандартиформ, 2007.
5. ГОСТ 2.305-2008 ЕСКД. Изображения – виды, разрезы, сечения. - М.: Стандартиформ, 2008.
6. ГОСТ 2.307-2011 ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений. - М.: Стандартиформ, 2012.
7. ГОСТ 2.311-68 ЕСКД. Изображение резьбы - М.: Изд-во стандартов, 1971.
8. ГОСТ 2.312-72 ЕСКД. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений. - М.: Изд-во стандартов, 1973.
9. ГОСТ 2.104-2006 ЕСКД. Основные надписи М.: Изд-во стандартов, 2006.
10. ГОСТ 2.313-82 ЕСКД. Условные изображения и обозначения неразъемных соединений. - М.: Изд-во стандартов, 1984.
11. ГОСТ 2.317-2011 ЕСКД. Аксонометрические проекции. - М.: Стандартиформ, 2011.
12. ГОСТ 2.306-68 ЕСКД. Обозначения графических материалов и правила их нанесения на чертежах - М.: Изд-во стандартов, 1968.
13. ГОСТ Р 21.1101-2013 СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации. - М.: Стандартиформ, 2013.
14. ГОСТ 21.501-2011 СПДС. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений - М.: Стандартиформ, 2011.
15. ГОСТ 21.201-2011 СПДС. Условные графические изображения элементов зданий, сооружений и конструкций. - М.: Стандартиформ, 2013.
16. ГОСТ 2.105-95. Общие требования к текстовым документам. Минск: Изд. Стандартов, 1996.
17. ГОСТ 21.508-93 СПДС. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов. - М.: Изд. Стандартов, 1994.
18. ГОСТ 21.204-93 СПДС. Условные графические изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта. - М.: Изд. Стандартов, 1994.
19. ГОСТ 21.110-2013. Спецификация оборудования, изделий и материалов.

Основные источники:

1. Жарков, Н.В. AutoCAD 2017. Официальная русская версия. Эффективный самоучитель / Н.В. Жарков. - СПб.: Наука и техника, 2017 - 624с.: ил.
 2. Муравьев, С.Н. Инженерная графика: учебник / С.Н. Муравьев, Ф.И.Пуйческу, Н.А.Чванова. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.-320с.: ил.
 3. Скобелева И.Ю., Ширшова И.А., Гареева Л.В., Князьков В.В. Инженерная графика :учеб. пособие / И.Ю. Скобелева[и др.]; НГТУим. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2018.–189с.
 4. Томилова, С.В. Инженерная графика. Строительство: учебник / С.В. Томилова. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 336 с.
 5. Томилова, С.В. Инженерная графика в строительстве. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений СПО / С.В. Томилова.- М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 208 с.
 6. Томилова, С.В. Начертательная геометрия. Строительство: учебник / С.В. Томилова. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 288 с.
 7. Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей: учебное пособие/ А.Н.Феофанов. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 80с.
- 3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)
1. Информационная система МЕГАНОРМ [Электронный ресурс]— Режим доступа <http://meganorm.ru/>
 2. Каталог государственных стандартов [Электронный ресурс]—Режим доступа : <http://www.stroyinf.ru/>
 3. Инженерная и компьютерная графика[Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общ. ред. Р. Р. Анамовой, С. А. Леонову, Н. В. Пшеничнову. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — (Серия : Профессиональное образование).]— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5B481506-75BC-4E43-94EE-23D496178568.
 4. Инженерная графика[Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Ю. Скобелева [и др.]— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 300 с.Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58932.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 5. Чекмарев, А. А. Черчение. Справочник [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 9-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 359 с.]— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/956EDCB9-657E-49E0-B0CA-E3DB1931D0A3.
 6. Чекмарев, А. А. Начертательная геометрия[Электронный ресурс] : учебник для СПО / А. А. Чекмарев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 166 с. —Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B8402B9B-0643-4D71-A23D-6D2348D09F24.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
Знать:		-устный опрос;
- начертания и назначение линий на чертежах;	демонстрирует знание различных типов линий, их назначение и правила их начертания; подбирает толщину линий в зависимости от величины, сложности изображения и назначения чертежа; подбирает твердость грифеля карандаша для обеспечения четкости линий; подбирает твердость карандашной вставки циркуля для обеспечения одинаковой толщины линии окружности и линий, проведенных с помощью линейки (рейсшины, угольника).	-опрос по индивидуальным заданиям; -письменный опрос; -письменная проверка; -тестирование; -самоконтроль; -взаимопроверка Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
- типы шрифтов и их параметры;	демонстрирует знание типов и размеров шрифтов, соотношение размеров букв и цифр, расстояний между буквами, словами и строками в зависимости от размера шрифта; демонстрирует знания конструкции и размеры элементов букв и цифр; вычерчивает вспомогательную сетку для написания текста; применяет упрощенный способ разметки вспомогательной сетке; демонстрирует знания последовательности обводки букв и цифр написанного текста.	

<p>- правила нанесения размеров на чертежах;</p>	<p>демонстрирует знание правил нанесения линейных, угловых размеров, размеров длин дуг окружностей, размеров квадратов, фасок на чертежах;</p> <p>демонстрирует знания знаков диаметра и радиуса и правила их нанесения;</p> <p>способы нанесения размерного числа при различных положениях размерных линий, в том числе, при различных наклонах размерных линий;</p> <p>демонстрирует знания единиц измерения размеров на чертежах;</p> <p>демонстрирует знания видов стрелок, их размеров, правил вычерчивания размерных и выносных линий.</p>
<p>- рациональные способы геометрических построений;</p>	<p>демонстрирует знание геометрических построений прямых, уклонов, конусности, углов; способы деления окружности на конгруэнтные дуги; сопряжения прямых линий, окружностей и дуг, прямой и дуг окружностей.</p>
<p>- законы, методы и приемы проекционного черчения;</p>	<p>выбирает соответствующие способы и методы проекционного черчения при выполнении практических заданий;</p> <p>демонстрирует знания сущности методов и аргументирует сделанный выбор при защите графических работ;</p> <p>выполняет чертеж в проекционной связи; определяет и строит необходимое количество разрезов и сечений на чертежах;</p> <p>строит аксонометрические проекции по данным ортогональным проекциям с вырезом $\frac{1}{4}$ части; выполняет штриховку на разрезах в ортогональных и аксонометрических проекциях.</p>

<p>- способы изображения предметов и их расположение на чертеже;</p>	<p>выбирает способ изображения детали в зависимости от сложности внешней и внутренней ее формы; выбирает число изображений (видов, разрезов, сечений), исходя из того, что число изображений должно быть минимальным, но дающим полное представление о детали; выбирает главный вид детали, и его расположение на чертеже; демонстрирует знания правил расположения дополнительных, местных видов, выносных элементов, вынесенных и наложенных сечений, а также разрезов на чертежах.</p>
<p>-графические обозначения материалов;</p>	<p>демонстрирует знания графических обозначений материалов в сечениях и на фасадах, а также правила нанесения их на чертежи; демонстрирует знания особенностей штриховки узких и длинных площадей сечений, а также сечений незначительной площади, встречающихся в строительных чертежах; демонстрирует знания штриховки на больших площадях сечений.</p>
<p>-основные правила разработки, оформления и чтения конструкторской документации;</p>	<p>аргументирует последовательность выполнения чертежей; представляет формы и назначение отдельных элементов детали: отверстий, канавок, выступов и т. д., определяет назначения детали и ее работу; демонстрирует навыки чтения чертежей.</p>
<p>-требования стандартов ЕСКД и СПДС по оформлению строительных чертежей.</p>	<p>демонстрирует правильный выбор соответствующих стандартов для выполнения и оформления строительных чертежей различного типа; соблюдает требования нормативной документации.</p>

<p>-технологии выполнения чертежей использованием системы автоматизированно го проектирования;</p>	<p>демонстрирует знания технологии выполнения чертежей в графической системе AutoCAD; порядка выбора соответствующих команд построения и редактирования чертежей; организации рабочего поля системы, собственных панелей инструментов и инструментальных палитр для эффективной и рациональной работы по созданию чертежей.</p>	
<p>Уметь:</p>		<p>- оценка выполнения</p>
<p>-оформлять и читать чертежи деталей, конструкций, схем, спецификаций по специальности;</p>	<p>читает чертежи: понимает, распознаёт созданные изображения деталей, конструкций, схем; определяет их конструктивные элементы, размеры и другие параметры; читает спецификации.</p>	<p>практических работ, оценка выполнения самостоятельной работы. экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p>-выполнять геометрические построения;</p>	<p>выполняет различные геометрические построения, включающие построения прямых, уклонов, конусности, углов при помощи угольников, линейки, циркуля, а также правильных многоугольников, делением окружности на равные части рациональными приёмами</p>	
<p>- выполнять графические изображения пространственных образов в ручной и машинной графике;</p>	<p>владеет технологией построения различных геометрических форм, подбирает чертёжные инструменты, при выполнении упражнений и практических работ, владеет командами панелей инструментов САПР (AutoCAD), ищет наиболее рациональное их использование.</p>	

<p>-разрабатывать комплексные чертежи с использованием системы автоматизированного проектирования;</p>	<p>соблюдает проекционную связь при построении видов; анализирует предмет (деталь) с целью построения необходимых разрезов и сечений; вычерчивает детали с указанием линий сечения, необходимых обозначений и надписей; демонстрирует рациональные приёмы работы при создании чертежей в графической системе автоматизированного проектирования AutoCAD, соблюдает последовательность выполнения команд панелей инструментов в AutoCAD.</p>
<p>- выполнять изображения резьбовых соединений;</p>	<p>выполняет чертежи стандартизированных крепежных резьбовых деталей, упрощенные и условные изображения и обозначения резьбных соединений.</p>
<p>- выполнять эскизы и рабочие чертежи;</p>	<p>владеет техникой работы от руки, без чертежных инструментов; пользуется измерительными инструментами для обмера деталей; определяет пропорциональности частей детали на глаз; выполняет рабочие чертежи детали по эскизу, снятому с натуры.</p>
<p>- пользоваться нормативно-технической документацией при выполнении и оформлении строительных чертежей;</p>	<p>Демонстрирует применение соответствующих стандартов при создании и оформлении строительных чертежей. Соблюдает требования ГОСТ ЕСКД и СПДС в отношении параметров применяемых линий чертежа, шрифта, размеров форматов, основных надписей, обозначений сечений и разрезов; графических обозначений строительных материалов в сечениях.</p>

<p>- выполнять и оформлять рабочие строительные чертежи</p>	<p>владеет технологией создания и оформления рабочих строительных чертежей в соответствии с требованиями стандартов Единой системы конструкторской документации и Системой проектной документации для строительства; выполняет необходимые поясняющие надписи для изображений, текстовые разъяснения, таблицы и другие пояснительные элементы; правильно заполняет основную надпись чертежа.</p>
---	--

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.02 Техническая механика

для специальности

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

уровень подготовки *базовый*

форма обучения *очная*

2023

Рассмотрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии
Протокол № 5 от 23 января 2023.

Председатель ПЦК

Н.П.Хохлова
23 января 2023

Утверждено
Зам. директора по УВР

О.В.Панова
23 января 2023

Одобрено
Руководитель УМО и ККОП

Н.С.Егорова
23 января 2023

Разработчик: Егорова Н.С., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ.....4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Техническая механика» является частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1,3,6,9 ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 4.5	производить расчеты по теоретической механике, сопротивлению материалов и статике сооружений	основные понятия и аксиомы теоретической механики - законы равновесия и перемещения тел - основные расчеты статически определимых плоских систем - методы расчета элементов конструкций на прочность, жесткость, устойчивость.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
в том числе:	
теоретическое обучение	62
практические занятия	18
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация - Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Теоретическая механика		30	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3
Введение.	1. Предмет и задачи теоретической механики, её роль и значение в строительстве. Материя и движение. Механическое движение. Равновесие. Основные части теоретической механики: статика, кинематика, динамика сооружений.		
Основные понятия и аксиомы статики	2. Материальная точка, абсолютно твердое тело. Сила, Система сил, эквивалентные системы сил. Равнодействующая и уравновешивающая силы. Аксиомы статики, Связи и реакции связей. Определение направлений реакций связей основных типов.		
	В том числе, практических занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	6	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3
Плоская система сходящихся сил	1. Система сходящихся сил. Способы сложения двух сил. Разложение силы на две составляющие.		
	2. Определение равнодействующей системы сил геометрическим способом. Силовой многоугольник. Условие равновесия в векторной форме.		
	3. Проекция сил на ось, правило знаков. Проекция силы на две взаимно перпендикулярные оси. Аналитическое определение равнодействующей. Условие равновесия в аналитической форме.		
	В том числе, практических занятий	2	

	Практическое занятие 1. Определение усилий в стержнях стержневой конструкции.	2	
--	---	---	--

	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 1,3,6,9
Пара сил и момент силы относительно точки	1. Сложение двух параллельных сил. Пара сил и её характеристики. Момент пары. Эквивалентные пары. Сложение пар. Условия равновесия системы пар сил. Момент силы относительно точки.		ПК 1.3
	В том числе, практических занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	8	ОК 1,3,6,9
Плоская система произвольно расположенных сил	1. Плоская система произвольно расположенных сил		ПК 1.3
	2. Теорема Вариньона о моменте равнодействующей. Различные случаи приведения системы. Равновесие плоской системы сил. Уравнения равновесия и их различные формы.		
	3. Балочные системы. Классификация нагрузок и опор. Определение опорных реакций.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 2. Определение реакций опор балки на двух опорах.	2	
	Практическое занятие 3. Определение реакций жесткой заделки балки.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	4	ОК 1,3,6,9
Центр тяжести	1. Сила тяжести как равнодействующая вертикальных сил. Центр двух параллельных сил. Центр системы параллельных сил. Центр тяжести тела (объема, линии, площади). Методы нахождения центра тяжести. Статический момент площади. Центр тяжести простых геометрических фигур.		ПК 1.3
	2. Центр тяжести плоской фигуры и фигуры, составленной из стандартных профилей проката. Положение центра тяжести фигур, имеющих ось и симметрии.		
	В том числе, практических занятий	2	

	Практическое занятие 4. Определение центра тяжести сечения, составленного из стандартных фигур	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 1.6. Кинематика	Содержание учебного материала	4	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3
	1. Основные понятия кинематики. Кинематика точки. Виды движения. Скорость, ускорение, траектория, путь. Способы задания движения точки. Ускорение полное, нормальное, касательное. Сложное движение точки. 2. Определение угловых и линейных скоростей и ускоренных точек вращающегося тела.		
	В том числе, практических занятий	-	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 1.7. Динамика	Содержание учебного материала	4	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3
	1. Основные понятия. Динамика материальной точки. Сила инерции. Аксиомы динамики. Основной закон динамики. Принцип Даламбера. Метод кинетостатики. Работа и мощность Работа постоянной силы при прямолинейном перемещении. Работа равнодействующей силы. Работа и мощность при вращательном движении. КПД.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 5. Решение задач динамики методом кинематики.	2	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Раздел 2. Сопротивление материалов		40	
Тема 2.1. Основные	Содержание учебного материала	4	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3,
	1. Основные задачи сопротивления материалов. Взаимосвязь с другими дисциплинами.		

положения	Предварительные понятия о расчетах на прочность, жесткость, устойчивость. Деформации упругие и пластические.		
	2. Классификация нагрузок: силы поверхностные и объемные, статистические и динамические. Основные расчетные элементы конструкций: брус, пластина, оболочка, массив. Основные гипотезы и допущения. Основные виды нагружений. Метод сечений. Напряжение: полное, нормальное, касательное.		
	В том числе, практических занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 2.2. Растяжение и сжатие	Содержание учебного материала	6	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 4.5
	1. Характеристика деформации. Эпюры продольных сил. Нормальное напряжение. Эпюры нормальных напряжений. Продольные и поперечные деформации. Закон Гука.		
	2. Испытания материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Напряжения предельные, допускаемые и расчетные. Расчеты на прочность.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 6. Расчеты стержней испытывающих деформацию растяжения (сжатия).	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 2.3. Практические расчеты на срез и смятие	Содержание учебного материала	2	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 4.5
	1. Срез, основные расчетные предпосылки, расчетные формулы, условия прочности. Примеры расчетов.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	4	ОК 1,3,6,9

Геометрические характеристики плоских сечений.	1. Статические моменты площади сечения. Осевые, полярный и центробежный моменты инерции. Связь между осевыми моментами инерции относительно параллельных осей. Главные оси и главные центральные моменты инерции. Моменты инерции простейших сечений: прямоугольника, круга, кольца. Определение главных центральных моментов инерции составных сечений, имеющих ось инерции, сечений составленных из стандартных профилей.		ПК 1.3
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 7. Определение моментов инерции простых фигур.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 2.5. Кручение	Содержание учебного материала	6	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 4.5
	1. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. Кручение бруса круглого поперечного сечения. Основные гипотезы. Напряжения и деформации при кручении. Угол закручивания. Условие прочности. Расчеты на прочность и жесткость при кручении.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 8. Расчеты при кручении.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	2	
	Подготовка сообщений по примерной тематике: Рациональное расположение колес на валу.	2	
Тема 2.6. Изгиб	Содержание учебного материала	8	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 4.5
	1. Изгиб, основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы, правила построения эпюр.		
	2. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе. Условие прочности. Понятие о касательных напряжениях при изгибе. Линейные и угловые		

	<p>перемещения, их определение.</p> <p>3. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов</p> <p>Расчеты на прочность и жесткость при прямом поперечном изгибе. Подбор сечения.</p>		
	В том числе, практических	2	
	Практическое занятие 9. Расчеты при изгибе.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 2.7.	Содержание учебного материала	4	ОК 1,3,6,9
Устойчивость сжатых стержней	<p>1. Устойчивые и неустойчивые формы равновесия центрально-сжатых стержней. Критическая сила. Критическое напряжение. Гибкость стержня.</p> <p>2. Расчет центрально-сжатых стержней на устойчивость по предельному состоянию с использованием коэффициента продольного изгиба. Условие устойчивости. Три типа задач при расчете на устойчивость.</p>		ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 4.5
	В том числе, практических	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 2.8.	Содержание учебного материала	6	ОК 1,3,6,9
Сочетание основных деформаций.	<p>1. Напряженное состояние в точке. Понятие о сложном деформированном состоянии.</p> <p>2. Расчет бруса круглого поперечного сечения при сочетании основных деформаций.</p>		ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 4.5
Гипотезы прочности	В том числе, практических	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	2	
	<p>Подготовка к ответам на контрольные вопросы по примерной тематике:</p> <p>Условие прочности для расчета вала.</p> <p>Формулы для расчета эквивалентного момента при расчете по гипотезе максимальных</p>	2	

	касательных напряжений и гипотезе энергии формоизменения. Опасное сечение при расчете вала.		
Раздел 3. Детали машин		14	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 1,3,6,9
Основные понятия и определения	1. Цель и задачи курса «Детали машин». Машины и механизмы. Современные направления в развитии машиностроения. Основные задачи научно-технического прогресса в машиностроении. Требования, предъявляемые к машинам и их деталям.		ПК 1.3
	В том числе, практических занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	4	ОК 1,3,6,9
Соединения деталей.	1. Общие сведения о соединениях, достоинства, недостатки, область применения. Неразъемные и разъемные соединения, их достоинства и недостатки. 2. Сварные соединения. Заклепочные соединения. Клеевые соединения. Соединения с натягом.		ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 4.5
	В том числе, практических занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	4	ОК 1,3,6,9
Классификация передач.	1. Классификация передач. Фрикционные передачи. Зубчатые передачи. Ременная и цепная передачи. Редукторы. 2. Передачи, используемые в подъемно-транспортных, дорожных строительных машинах и механизмах.		ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 4.5
	В том числе, практических занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	2	ОК 1,3,6,9

Валы и оси, их виды, назначение, конструкция, материал.	1. Валы и оси, их виды, назначение, конструкция, материал. Опоры, классификация, конструкции, область применения, условные обозначения, достоинства и недостатки. Валы и оси, используемые в подъемно-транспортных, строительных, дорожных машинах и механизмах.		ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 4.5
	В том числе, практических занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 3.5. Муфты.	Содержание учебного материала	2	ОК 1,3,6,9
	1. Муфты, их назначение и классификация. Устройство и принцип действия основных типов муфт. Методика подбора муфт и их расчет.		ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 4.5
	В том числе, практических занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Промежуточная аттестация-экзамен			
Всего:		84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Техническая механика» и лаборатория «Техническая механика».

Оборудование учебного кабинета: Техническая механика.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Теоретическая механика», «Сопротивление материалов», «Статика сооружений»;
- модели балок, модели механизмов
- таблицы проката
- комплект учебно-методической литературы
- комплект электронных лабораторных работ

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.
- интерактивная доска

Оборудование лаборатории:

- разрывная машина
- образцы
- штангенциркуль
- индикатор-угломер
- лабораторная установка для определения модуля сдвига
- лабораторная установка для определения линейных и угловых перемещений балки
- стенд «Диаграммы растяжения и сжатия»;
- модели редукторов

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Техническая механика. Курс лекций, В.П.Олофинская, Москва ИД «Форум-ИНФРА-М», 2015.

2. Техническая механика. Учебник для СПО. Вереина Л.И. Издательство: М.: Академия, 2015.

3. Техническая механика (сопротивление материалов): Учебник для СПО. М.Х. Ахметзянов, И.Б. Лазарев- Люберцы: Юрайт, 2016.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. ИКТ Портал «интернет ресурсы»-ict.edu.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Техническая механика для строительных специальностей: Учебное пособие для студентов сред. проф. образования, В.И. Сетков. –М.: ИЦ Академия, 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел.	Точное перечисление условий равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил.	Текущий контроль в форме практических занятий
Методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин.	Обоснованный выбор методики выполнения расчета.	Текущий контроль в форме практических занятий
Основы конструирования деталей и сборочных единиц.	Сформулированы основные понятия и принципы конструирования деталей.	Текущий контроль в форме практических занятий
Производить расчеты на прочность при растяжении-сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе.	Выполнение расчетов на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, правильно и в соответствии с алгоритмом	Экспертная оценка выполнения расчетно-графических работ
Выбирать рациональные формы поперечных сечений	Выбор формы поперечных сечений осуществлен рационально и в соответствии с видом сечений	Экспертная оценка выполнения расчетно-графических работ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.03 Электротехника и электроника

для специальности

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

уровень подготовки базовый

форма обучения очная

Рассмотрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии
Протокол № 5 от 23 января 2023.

Председатель ПЦК

Н.П.Хохлова
23 января 2023

Утверждено
Зам. директора по УВР

О.В.Панова
23 января 2023

Одобрено
Руководитель УМО и ККОП

Н.С.Егорова
23 января 2023

Разработчик: Егорова Н.С., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА» является частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК 01 - ОК 07; ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК4.1, ПК 4.2, ПК 4.4</i>	Пользоваться электроизмерительными приборами Рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей	Методы расчета и измерения основных параметров электрических и магнитных цепей; основы электроники; основные виды и типы электронных приборов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	88
в том числе:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация	8

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.03. Электротехника и электроника»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Электротехника		54	
Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала	8	<i>ОК 01 - ОК 07; ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК4.1, ПК 4.2, ПК 4.4</i>
	1. Основные элементы и параметры цепей постоянного тока. Закон Ома для участка цепи и полной цепи.		
	2. Работа и мощность электрического тока. Режимы работы электрической цепи: холостой ход, короткое замыкание, номинальный.		
	3. Виды соединений приемников энергии. Законы Кирхгофа.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Лабораторная работа № 1 «Изучение соединений резисторов и проверка законов Ома и Кирхгофа»	2	
	Практическое занятие № 1 «Расчет электрических цепей постоянного тока»	2	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Электромагнетизм	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 01 - ОК 07; ОК 09, ОК 10, ПК 1.1,</i>
	1. Основные элементы и параметры магнитного поля. Магнитные материалы.		

	2. Общие сведения о магнитных цепях. Закон электромагнитной индукции.		<i>ПК 3.1, ПК4.1, ПК 4.2,</i>
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	<i>ПК 4.4</i>
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Электрические цепи однофазового переменного тока.	1. Основные понятия о переменном синусоидальном токе.	6	<i>ОК 01 - ОК 07; ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК4.1, ПК 4.2, ПК 4.4</i>
	2. Закон Ома для цепей с активным; индуктивным и емкостными элементами. Векторные диаграммы напряжений и токов.		
	3. Неразветвленные цепи переменного тока.		
	4. Разветвленные цепи переменного тока.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа №2 «Исследование разветвленной и неразветвленной цепей однофазного переменного тока».	2	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Электрические цепи трехфазного переменного тока.	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 01 - ОК 07; ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК4.1, ПК 4.2, ПК 4.4</i>
	1. Основные элементы трехфазной системы.		
	2. Соединение обмоток генератора и потребителя трехфазного тока «звездой».		
	3. Соединение обмоток генератора и потребителя трехфазного тока «треугольником».		
	4. Мощность трехфазной системы.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа № 3 «Исследование трехфазной цепи при соединении приемников «звездой»»	2	
В том числе, самостоятельная работа обучающихся	-		

Тема 1.5. Электрические измерения и электроизмерительные приборы.	Содержание учебного материала	6	<i>ОК 01 - ОК 07; ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК4.1, ПК 4.2, ПК 4.4</i>
	1. Общие сведения об электрических измерениях и электроизмерительных приборах. Измерение сопротивлений, напряжения и тока.		
	2. Мостовой метод измерения напряжения.		
	3. Использование электрических методов измерения неэлектрических величин в дорожно - строительной технике в дорожном строительстве.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
В том числе, самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.6. Трансформаторы.	Содержание учебного материала	6	<i>ОК 01 - ОК 07; ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК4.1, ПК 4.2, ПК 4.4</i>
	1. Назначение трансформаторов, их классификация, применение. Однофазный трансформатор его основные параметры. Понятие о трехфазных трансформаторах, и трансформаторах специального назначения.		
	2. Режимы работы трансформатора: холостого хода, короткого замыкания, нагрузочный. Потери энергии и КПД трансформатора.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа № 4 «Исследование режимов работы однофазного трансформатора»	2	
В том числе, самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.7. Электрические машины	Содержание учебного материала	8	<i>ОК 01 - ОК 07; ОК 09, ОК 10, ПК 1.1,</i>
	1. Назначение, классификация и область применения машин переменного тока. Получение вращающегося магнитного поля.		

переменного тока.	2. Устройство и принцип действия асинхронного электродвигателя. Понятие о скольжении. Использование трехфазных асинхронных электродвигателей для привода машин и механизмов на камнедробильных, асфальтобетонных, и цементно - бетонных заводах и других предприятиях отрасли.		<i>ПК 3.1, ПК4.1, ПК 4.2, ПК 4.4</i>
	3. Понятие об однофазных асинхронных электродвигателях. Использование этих двигателей в ручных электрических машинах, применяемых при дорожных и строительных работах. Понятие о синхронных машинах. Синхронные генераторы передвижных электростанций, применяемых в дорожном строительстве.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа № 5 «Исследование работы трехфазного асинхронного электродвигателя. Пуск в ход и снятие рабочих характеристик»	2	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.8. Электрические машины постоянного тока.	Содержание учебного материала	6	<i>ОК 01 - ОК 07; ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК4.1, ПК 4.2, ПК 4.4</i>
1. Назначение, классификация и область применения машин постоянного тока. Принцип обратимости. ЭДС и реакция якоря.			
2. Генераторы постоянного тока: классификация, схемы включения обмотки возбуждения, характеристики, эксплуатационные свойства.			
3. Электродвигатели постоянного тока: классификация, схемы включения обмотки возбуждения, механические и рабочие характеристики. Пуск в ход, регулирование частоты вращения, реверсирование и торможение. Потери энергии и КПД постоянного тока.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	

	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.9. Основы электропривода.	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 01 - ОК 07; ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК4.1, ПК 4.2, ПК 4.4</i>
	1. Классификация электроприводов; режимы работы.		
	2. Пускорегулирующая и защитная аппаратура.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.10. Передача и распределение электрической энергии.	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01 - ОК 07; ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК4.1, ПК 4.2, ПК 4.4</i>
	1. Современные схемы электроснабжения промышленных предприятий от энергетической системы. Назначение и устройство трансформаторных подстанций и распределительных пунктов. Электрические сети промышленных предприятий. Защитное заземление, его назначение и устройство.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	-	
	Раздел 2. Электроника		
Тема 2.1. Полупроводниковые приборы	Содержание учебного материала	10	<i>ОК 01 - ОК 07; ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК4.1, ПК 4.2, ПК 4.4</i>
	1. Электрофизические свойства полупроводников. Собственная и примесная электропроводность полупроводников. Образование и свойства p-n перехода.		
	2. Выпрямительные диоды и стабилитроны. Биполярные и полевые транзисторы. Тиристоры. Область применения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Лабораторная работа №6 «Снятие вольтамперной характеристики полупроводникового диода».	2	

	Лабораторная работа №7 «Снятие входных и выходных характеристик биполярного транзистора».	2	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	10	<i>ОК 01 - ОК 07; ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК4.1, ПК 4.2, ПК 4.4</i>
Электронные выпрямители и стабилизаторы	1. Основные сведения о выпрямителях. Однофазные и трехфазные выпрямители: схемы, принцип действия, графическая иллюстрация работы, основные соотношения между электрическими величинами.		
	2. Сглаживающие фильтры, их назначения, виды. Стабилизаторы напряжения и тока их назначение, принцип действия.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №2 «Расчет параметров и составление схем различных типов электронных выпрямителей».	2	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	4	
	Конспект: «Схема и принцип действия простейшего стабилизатора напряжения»	4	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01 - ОК 07; ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК4.1, ПК 4.2, ПК 4.4</i>
Электронные усилители.	1. Назначение и классификация электронных усилителей. Многокаскадные транзисторные усилители и связь между каскадами. Понятие об усилителях постоянного тока.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01 - ОК 07; ОК 09, ОК 10,</i>
Электронные	1. Основные понятия об электронном генераторе, условия возникновения		

генераторы и измерительные приборы.	незатухающих колебаний в электрической цепи.		<i>ПК 1.1, ПК 3.1, ПК4.1, ПК 4.2, ПК 4.4</i>
	2. Общие сведения об электронных приборах. Электронно-лучевая трубка; ее устройство и принцип действия. Электронный осциллограф; его назначение; структурная схема; принцип действия. Электронный вольтметр, его назначение; структурная схема, принцип измерения напряжений.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Использование электронных устройств в дорожном строительстве.	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01 - ОК 07; ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК4.1, ПК 4.2, ПК 4.4</i>
	1. Электронные устройства, используемые для организации движения автомобилей и других транспортных средств на автомобильных дорогах.		
	2. Автоматизированные системы контроля состояния поверхности покрытий дорог и аэродромов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	-	
	<i>Промежуточная аттестация</i>	8	
	Всего	88	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета и учебной лаборатории Кабинет «Техническая механика», и лаборатория «Техническая механика».

. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета электротехники и электроники.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Демонстрационный стенд: Электрические цепи постоянного тока,

Демонстрационный стенд: Законы Ома и Кирхгофа,

Демонстрационный стенд: Электрические цепи переменного тока,

Демонстрационный стенд: Измерительные приборы,

Демонстрационный стенд: Трансформаторы,

Демонстрационный стенд: По основам электроники

Установка лабораторная для измерения основных параметров электрической цепи постоянного тока.

Установка лабораторная для проверки законов Ома и Кирхгофа.

Установка лабораторная для испытания электрической цепи переменного тока.

Установка лабораторная для испытания однофазного трансформатора.

Установка лабораторная для испытания полупроводниковых электронных приборов.

Натуральные образцы источников электроэнергии постоянного и переменного тока, потребителей электроэнергии, пускорегулирующей и защитной аппаратуры, контрольно - измерительных приборов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Немцов М.В. Электротехника и электроника: учебник/ М.В. Немцов, М.Л. Немцова, – М.: Издательство Академия, 2018. – 480 с.
2. Гальперин, М.В. Электротехника и электроника: учебник / М.В. Гальперин. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 480 с.
3. Синдеев, Ю.Г. Электротехника с основами электроники: учебник/ Ю.Г. Синдеев. - Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 368 с.
4. Кацман, М.М. Сборник задач по электрическим машинам: учебное пособие/ М.М. Кацман. – М.: ИЦ Академия, 2016. – 160 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании // система федеральных образовательных порталов [Электронный ресурс]-режим доступа <http://www.ict.edu.ru>
2. Книги и журналы по электротехнике и электронике [Электронный ресурс]-режим доступа <http://www.masterelectronic.ru>
3. Школа для электрика. Все секреты мастерства [Электронный ресурс]-режим доступа <http://www.electrical.info/electrotechru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Березкина Т. Ф. Задачник по общей электротехнике с основами электроники: учебное пособие / Т. Ф. Березкина, Н. Г. Гусев, В. В. Масленников. - Москва: Высшая школа, 2012. – 391 с.
2. Федорченко А.Л. Электротехника с основами электроники: учебник/ А.Л. Федорченко, Ю.Г. Синдеев. - М.: Дашков и К, 2019. – 200 с.
3. Задачник по электротехнике: учебное пособие/ П.Н. Новиков, В.Я. Кауфман, О.В. Толчеев и др. – М.: Высшая школа, 2018. – 336с.
4. Обозначения буквенно-цифровые в электрических схемах- ГОСТ 2.710-81.
5. Правила выполнения электрических схем – ГОСТ 2.702-75

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей	Демонстрировать знание порядка расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
Методы электрических измерений	Демонстрировать знание современных методов измерений в соответствии с заданием	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
Устройство и принцип действия электрических машин	Демонстрировать знание устройства и принципа действия электрических машин	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
Пользоваться электроизмерительными приборами	Подбирать электроизмерительные приборы в соответствии с заданием и проводить измерения	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
Производить подбор	Осуществлять подбор	Экспертная оценка результатов

<p>элементов электрических цепей и электронных схем</p>	<p>элементов электрических цепей и электронных схем для замены вышедших из строя элементов с учетом основных параметров заменяемых элементов.</p>	<p>деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля</p>
---	---	---

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.04 Сметы

для специальности

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

уровень подготовки *базовый*

форма обучения *очная*

2023

Рассмотрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии
Протокол № 5 от 23 января 2023.

Председатель ПЦК
Н.П.Хохлова
23 января 2023

Утверждено
Зам. директора по УВР

О.В.Панова
23 января 2023

Одобрено
Руководитель УМО и ККОП
Н.С.Егорова
23 января 2023

Разработчик: Руднева Ю.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 04.СМЕТЫ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Сметы является обязательной частью ОП.00 Общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов. Учебная дисциплина ОП.04 Сметы обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.1	-составлять калькуляции транспортных услуг;	- основное назначение смет;
ОК.2	-определять сметную стоимость строительных	- систему сметных норм;
ОК.3	материалов, конструкций, изделий, оборудования;	- сметно-нормативная база в
ОК.4	- выполнять сводный сметный расчет;	редакции 2017 года;
ОК.5	- применение сметно-нормативная база в	- виды сметной
ОК.9	редакции 2017 года при расчетах;	документации;
ОК.10	-определение экономической эффективности	- состав сводного сметного
ОК.11	проектных решений;	расчета;
ПК 1.3.	рассчитывать по принятой методологии основные	- производить технико-
ПК 3.3.	технико-экономические показатели деятельности	экономические сравнения.
ПК 4.5.	организации.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	-
практические занятия	28
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Тема 1. Ценообразование в строительстве РФ	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК 2, ОК 9, ОК10.	
	Федеральная государственная информационная система ценообразования в строительстве (ФГИС). Подсистема мониторинга цен строительных ресурсов, её назначение.			
	В том числе, практических занятий			-
	Самостоятельная работа обучающихся			-
Тема 2. Определение сметной стоимости строительства	Содержание учебного материала 1. Общие положения по определению сметной стоимости строительства. Состав и требования сметной документации к ее подготовке. 2. Особенности применения сметных нормативов на строительные и специальные работы. 3. Состав и характеристика сметных норм и сметных цен, используемых при определении сметной стоимости строительства. Сметно-нормативной базы в	6	ОК1- ОК 5, ОК 9- ОК11 ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 4.5	

	редакции 2017 года и её применение.			
	В том числе, практических занятий	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3. Определение сметной стоимости материалов, изделий, конструкций, оборудования	Содержание учебного материала	10	ОК1- ОК 5, ОК 9- ОК11, ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 4.5	
	1.Порядок определения в локальных сметных расчетах (сметах) стоимости материальных ресурсов и цен услуг на перевозку грузов для строительства.			
	2. Сметная цена материального ресурса. Классификатор строительных ресурсов.			
	3.Выбор ресурса-представителя. Расчет стоимости перевозки материалов, изделий и конструкций, являющихся ресурсами-представителями в основных группах. Заготовительно-складские расходы.			
	В том числе, практических занятий			6
	Практическое занятие № 1 Определение цен услуг на перевозку грузов автомобильным транспортом.			4
	Практическое занятие № 2 Определение цен услуг на перевозку грузов автомобильным транспортом.			2
Практическое занятие № 3 Определение сметных цен на материалы, изделия, конструкции, оборудование.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4. Определение статей сметной стоимости строительно-	Содержание учебного материала	12	ОК1- ОК 5, ОК 9- ОК11 ПК 1.3 ПК 3.3	
	1.Порядок определения в локальных сметных расчетах (сметах) размера сметных прямых затрат. Определение сметных цен на затраты труда в			

монтажных работ	строительстве. Определение сметных цен на эксплуатацию машин и механизмов. 2.Порядок определения в локальных сметных расчетах (сметах) накладных расходов и сметной прибыли 3. Применение государственных сметных нормативов – укрупненных нормативов цены строительства различных видов объектов капитального строительства непромышленного назначения и инженерной инфраструктуры.		ПК 4.5
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 4 Определение сметной стоимости ресурсным методом: устройство земляного полотна.	4	
	Практическое занятие № 5 Определение сметной стоимости ресурсным методом: устройство дорожной одежды.	2	
	Практическое занятие № 6 Определение сметной стоимости ресурсным методом: обустройство автомобильной дороги.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.Порядок составления сводного сметного расчета.	Содержание учебного материала		ОК1- ОК 5, ОК 9- ОК11 ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 4.5
	1.Состав сводного сметного расчета. 2.Определения затрат на строительство временных зданий и сооружений и дополнительных затрат при производстве строительного-монтажных работ в зимнее время. Строительный контроль. Сводка затрат.	6	
	В том числе, практических занятий	2	

	Практическое занятие № 7 Составление сводного сметного расчета на строительство автомобильной дороги	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.	Содержание учебного материала		ОК1- ОК 5, ОК 9- ОК11
Автоматизация сметных расчетов	Формирование цен на строительную продукцию с использованием программных продуктов. Характеристика программы. Автоматизированные расчеты смет.	8	ПК 1.3
	В том числе, практических занятий	6	ПК 3.3
	Практическое занятие № 8 Определение сметной стоимости ресурсным методом с использованием компьютерной программы: устройство земляного полотна.	4	ПК 4.5
	Практическое занятие № 9 Определение сметной стоимости ресурсным методом с использованием компьютерной программы: устройство дорожной одежды.	2	
	Практическое занятие № 10 Составление сводного сметного расчета на строительство автомобильной дороги с использованием компьютерной программы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение исследовательских работ по проблемам ценообразования в строительстве на основании данных дорожных строительных организаций города.	2	
Промежуточная аттестация		8	
Всего:		62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Сметы»,

оснащенный оборудованием: рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, стулья)

техническими средствами обучения: мобильное автоматизированное рабочее место преподавателя: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, акустическая система.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Арdziнов В.Д., Барановская Н.И., Курочкин А.И. Сметное дело в строительстве. Самоучитель. 4-е издание, переработанное и дополненное. - СПб.: Питер, 2017. - 464 с.

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Консультант Плюс. URL:<http://www.consultant.ru/>
2. Оформление технологической документации. URL:<http://hoster.bmstu.ru/~spir/TD.pdf>
3. ЕСКД и ГОСТы. URL:<http://www.robot.bmstu.ru/files/GOST/gost-eskd.html>
4. Системы документации. URL: <http://www.i-mash.ru/sm/sistemy-dokumentacii/edinaja-sistema-tehnologicheskoyj-dokumentacii>
5. ЕСТД. URL: <http://www.normacs.ru/Doclist/doc/TJF.html>
6. Королева, М. А. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве [Электронный ресурс] / М.А. Королева. - 2-е изд., доп. и перераб. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. - 265 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ
2. МДС 81-35.2004. Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации. – М.: Госстрой России, 2004
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 12.05.2017 № 563 «О порядке и об основаниях заключения контрактов, предметом которых является одновременно выполнение работ по проектированию, строительству и вводу в эксплуатацию объектов капитального строительства, и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»;
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.06.2010 № 468 «О порядке проведения строительного контроля при осуществлении строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов капитального строительства»;
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.09.2016 № 959 «О федеральной государственной информационной системе ценообразования в строительстве» («Положение о федеральной государственной информационной системе ценообразования в строительстве»);
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.12.2016 № 1452 «О мониторинге цен строительных ресурсов»;

7. Методика применения сметных норм, утв. Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 29.12.2016 г. № 1028/пр;
8. Методика применения сметных цен строительных ресурсов, утв. Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 08.02.2017 г. № 77/пр;
9. Методические рекомендации по определению сметных цен на затраты труда в строительстве, утв. Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 20.12.2016 г. № 1000/пр;
10. Методические рекомендации по определению сметных цен на материалы, изделия, конструкции, оборудование и цен услуг на перевозку грузов для строительства, утв. Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 20.12.2016 г. № 1001/пр;
11. Методические рекомендации по определению сметных цен на эксплуатацию машин и механизмов, утв. Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 20.12.2016 г. № 999/пр;
12. Методические рекомендации по разработке государственных элементных сметных норм на строительные, специальные строительные и ремонтно-строительные работы, утв. Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 08.02.2017 г. № 76/пр;
13. Методические документы по формированию сметного раздела проектной документации с применением укрупненных нормативов цены строительства. МДС 81-02-13-2014, утв. Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 167/пр;
14. Методические рекомендации по применению государственных сметных нормативов – укрупненных нормативов цены строительства различных видов объектов капитального строительства непромышленного назначения и инженерной инфраструктуры. МДС 81-02-12-2011, утв. Приказом Министерства регионального развития Российской Федерации от 04.10.2011 г. № 481.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основное назначение смет; - систему сметных норм; - сметно-нормативная база в редакции 2017 года; - виды сметной документации; - состав сводного сметного расчета - производить технико-экономические сравнения. 	<ul style="list-style-type: none"> - активное использование различных источников для решения профессиональных задач; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний. - активное использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов; 	<ul style="list-style-type: none"> Устный опрос Контрольная работа Дифференцированный зачет Доклад по самостоятельной работе
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять калькуляции транспортных услуг; - определять сметную стоимость строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования; - выполнять сводный сметный расчет; - определение экономической эффективности проектных решений; - применение сметно- 	<ul style="list-style-type: none"> - определение стоимости транспортных услуг, - определение стоимости строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования; - определение стоимости строительства, - расчет экономической эффективности проектных решений, - определять стоимость строительства с применением 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка результата в выполнении практических заданий.

нормативная база в редакции 2017 года при расчетах.	ПК.	
---	-----	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП. 05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

для специальности

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

уровень подготовки *базовый*

форма обучения *очная*

2023

Рассмотрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии
Протокол № 5 от 23 января 2023.

Председатель ПЦК

Н.П.Хохлова
23 января 2023

Утверждено
Зам. директора по УВР

О.В.Панова
23 января 2023

Одобрено
Руководитель УМО и ККОП

Н.С.Егорова
23 января 2023

Разработчик: Латунов Ю.В., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью *обще*профессиональных дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.05 *Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов*.

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (ОП. 05) обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 08.02.05 *Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
<i>ОК 03</i>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
<i>ОК 04</i>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
<i>ОК 05</i>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей правового, социального и культурного контекста
<i>ОК 06</i>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
<i>ОК 07</i>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<i>ОК 09</i>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 03.	- получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фотоматериалов; - самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания.	-комплекса сведений о правовой системе России, общего и особенного в мировом правовом процессе; -основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального назначения; -информации об основных правовых достижениях научно-технического прогресса России и ведущих стран мира.
ОК 04.	-вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по	- сведения об историческом опыте развития правовых отраслей;

	<p>правовой тематике;</p> <p>-применять знания в профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>-информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями правовой отрасли.</p>
ОК 05.	<p>-осуществлять коммуникацию, передавать правовую информацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей правового, социального и культурного контекста.</p>	<p>- особенностей развития России и ее регионов с правовой точки зрения;</p> <p>-роли науки, культуры и права в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций.</p>
ОК 06.	<p>-толковать содержание основных терминов правовой лексики;</p> <p>-осуществлять проектную правовую деятельность с привлечением различных источников;</p> <p>-давать оценку правовым документам;</p> <p>-ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.</p>	<p>-сведений о развитии отечественной и мировой правовой науки;</p> <p>-сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных правовых конфликтов;</p> <p>-назначения международных организаций и их деятельности.</p>
ОК 07.	<p>-самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности.</p>	<p>-содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</p>
ОК 09.	<p>-применять информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>-преобразовывать текстовую информацию в иную (график, таблица).</p>	<p>-основных информационных источников, необходимых для изучения правовой истории ведущих регионов мира.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	4
самостоятельная работа	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	Содержание учебного материала	3	4
Тема 1. Понятие и принципы гражданского законодательства.	1. Понятие гражданского права. Гражданские правоотношения, составляющие предмет гражданского права. Субъекты имущественных отношений. Основные черты метода правового регулирования.	2	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.
	2. Состав и характеристика принципов гражданского права. Неприкосновенность собственности и свобода договора. Принцип уважения общественных интересов. Система гражданского права, общая и особенная части.	2	
	Практическое занятие № 1. Понятие, предмет и метод гражданского законодательства. Принципы и система гражданского законодательства	0,5	
	Самостоятельная работа № 1. Изучение гл. 2 Конституции РФ, прав и свобод граждан, применительно к гражданскому законодательству.	0,5	
Тема 2. Юридические лица.	1. Понятие юридического лица. Существенные признаки организации, обладающей статусом юридического лица. Правоспособность юридического лица: специальная и универсальная. Дееспособность юридических лиц. Филиалы и представительства.	2	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.
	2. Порядок создания юридических лиц. Государственная регистрация. Учредительные документы: устав и учредительный договор. Формы реорганизации юридических лиц. Основания ликвидации юридических лиц.	2	
	Практическое занятие № 2. Понятие и основные характеристики юридических лиц. Возникновение и прекращение деятельности юридических лиц.	0,5	
Тема 3. Виды юридических лиц.	1. Критерии классификации юридических лиц. Корпоративные и унитарные юридические лица. Государственные, муниципальные и частные предприятия, учреждения и организации. Коммерческие и некоммерческие организации.	2	ОК 03. ОК 04. ОК 05.

	2. Хозяйственные товарищества и общества. Виды товариществ. Полное товарищество и товарищество на вере. Акционерные общества: закрытого и открытого типа. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью.	2	ОК 06. ОК 07. ОК 09.
	3. Понятие и особенности некоммерческих организаций. Основные и специфические виды некоммерческих юридических лиц. Товарная биржа и торгово-промышленная палата. Ассоциации и союзы.	2	
	Практическое занятие № 3. Классификация юридических лиц. Коммерческие организации. Некоммерческие организации.	0,5	
Тема 4. Граждане (физические лица).	1. Понятие и содержание гражданской правоспособности. Гражданская дееспособность. Виды дееспособности: полная и ограниченная. Дееспособность малолетних и несовершеннолетних. Эмансипация. Имя гражданина и место жительства.	2	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.
	2. Понятие и субъекты предпринимательской деятельности. Универсальная правоспособность гражданина, имеющего статус индивидуального предпринимателя. Дееспособность индивидуального предпринимателя. Банкротство индивидуального предпринимателя.	2	
	Практическое занятие № 9. Правоспособность и дееспособность граждан. Предпринимательская деятельность граждан.	0,5	
	Самостоятельная работа № 2. Сравнительный анализ объёма дееспособности малолетних, несовершеннолетних и совершеннолетних граждан.	0,5	
Тема 5. Объекты гражданских прав.	1. Понятие объекта гражданских прав. Классификация объектов. Виды объектов. Особенности объектов гражданских прав. Виды вещей в гражданском праве. Животные как объекты гражданских прав.	2	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.
	2. Имущество как объект гражданских прав. Работы и услуги. Информация как важнейший объект гражданских прав. Результаты творческой и интеллектуальной деятельности физических и юридических лиц. Личные нематериальные блага, гарантированные Конституцией РФ.	2	
	Практическое занятие № 5. Понятие и классификация объектов.	0,5	

	Отдельные объекты гражданских прав.		
Тема 6. Понятие и виды сделок.	1. Понятие сделки. Сделка как вид юридического акта. Отличие сделки от других правовых актов. Виды сделок. Количество сторон, участвующих в сделке. Возмездность полученного по сделке. Условия и сроки. Казуальные и абстрактные сделки.	2	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.
	2. Различные формы сделок, их особенности. Устные и письменные сделки. Обязательное письменное оформление отдельных категорий сделок. Нотариальное оформление. Государственная регистрация.	4	
	3. Правила о недействительных сделках. Общие виды недействительных сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Мнимая и притворная сделки. Последствия недействительности сделок. Изъятие всего полученного по сделке в доход государства.	2	
	Практическое занятие № 6. Понятие и виды сделок. Форма сделки. Недействительность сделки.	0,5	
	Самостоятельная работа № 3. Составление различных видов сделок с одинаковым объектом гражданских прав.	0,5	
Тема 7. Право собственности.	1. Понятие права собственности. Владение, пользование и распоряжение. Отличие от других вещных прав. Частная собственность. Государственная и муниципальная собственность. Осуществление собственнических правомочий. Основания возникновения и прекращения права собственности.	2	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.
	2. Правовой режим публичной собственности. Публичные собственники. Отличия частных и публичных собственников. Возникновение публичной собственности. Право общей долевой и совместной собственности.	2	
	Практическое занятие № 7. Право собственности в системе вещных прав. Правовой режим отдельных видов собственности.	0,5	
Тема 8. Обязательственное право.	1. Отношения, регулируемые обязательственным правом. Субъектный состав обязательств. Виды обязательств. Принципы обязательственных правоотношений. Юридические факты, обеспечивающие возникновение и прекращение обязательств.	2	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
	2. Принципы и способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие и условия ответственности за неисполнение обязательств. Вина. Наличие убытков.	2	

	Совершение противоправных действий. Причинная связь. Обстоятельства, исключающие ответственность.		ОК 09.
	3. Понятие и значение гражданско-правового договора. Договор как многосторонняя сделка. Содержание и толкования договора. Виды гражданско-правовых договоров. Заключение, изменение и расторжение договора.	4	
	Практическое занятие № 8. Понятие и основания возникновения обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Гражданско-правовой договор.	0,5	
	Самостоятельная работа № 4. Сравнительный анализ различных видов обязательств; различных видов договоров.	0,5	
		Всего часов аудиторной нагрузки 48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «правовых дисциплин» № 74в, оснащенный оборудованием:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-наглядных пособий «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»;
 - дидактический видеоматериал.
- Технические средства обучения:
- *персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;*
 - *мультимедийный проектор;*
 - *экран;*
 - *телевизор.*

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания

1. Конституция РФ.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Волынкина М.В., Комиссарова Е.Г. «Гражданское право». – М.: «Аспект пресс», 2017.
4. Гришаев С.П. «Гражданское право». – М.: «Юрист», 2016.
5. Братусь С.Н. «Субъекты гражданского права». – М.: «Юрист», 2017.
6. Брагинский М.И. «Сделки: понятие, виды и форма». – М.: «Корвет», 2017.
7. Регинский О.В. «Гражданское право». – М.: «Корвет», 2017.
8. Суханов Е.А. «Лекции о праве собственности». – М.: «БЕК», 2018.
9. Толстой В.С. «Исполнение обязательств». – М.: «Юрист», 2017.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Шкатулла В.И. Основы правовых знаний. Уч. пос. 12-изд. - М.: "Академия", 2017г. - 336с. - ISBN: 978-5-4468-4721-1
2. Смоленский, М. Б. Основы права: Учебник / М.Б.Смоленский, Е.В.Маркина - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 308с. (Профессиональное образование) ISBN 978-5-369-01441-7. - Текст: электронный. - URL: [https://new.znaniium.com/catalog/product/512202*](https://new.znaniium.com/catalog/product/512202)
3. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (12-е изд., стер.) учебник - М.: Академия, 2017г. - 224с. ISBN 978-5-4468-2764-0
4. Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 333с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-104442-1. - Текст: электронный. - URL: [https://new.znaniium.com/catalog/product/1003313*](https://new.znaniium.com/catalog/product/1003313)
5. Липски С.А. Законодательное регулирование землеустройства и кадастровых отношений в постсоветской России: монография / С.А. Липски. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 216с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1044648. - ISBN 978-5-16-108037-5. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1044648>
6. Большой юридический словарь / Под ред. А.Я. Сухарева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2006. - 858с.: 70x100 1/16. ISBN 5-16-002606-1 - Текст: электронный. - URL: [https://new.znaniium.com/catalog/product/754484*](https://new.znaniium.com/catalog/product/754484)

Болтанова Е.С. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Е.С. Болтанова. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 412с. — DOI: <https://doi.org/10.12737/1691-6>. - ISBN 978-5-16-105757-5. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1013425>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических правовых проблем; -представлять основные направления развития ключевых правовых проблем; -назначение международных правовых организаций и основные направления их деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> -Степень знания материала курса. Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений,; -отвечает ли обучающийся на все дополнительные вопросы преподавателя; -на каком уровне выполнены контрольные работы, доклады, презентации, рефераты, эссе и самостоятельная работа. 	<ul style="list-style-type: none"> -все варианты тестирования; -опрос, дискуссия, беседа; -семинарское занятие; -выступления с докладами и презентациями; -написание эссе; -контрольная работа; -зачет .
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в современной экономической, политической и правовой ситуации в России и мире; -определять основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира с точки зрения права; -логически построить ответ по вопросу о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<ul style="list-style-type: none"> -Насколько свободно учащийся ориентируется в предмете; -может ли верно охарактеризовать программу и деятельность того или иного учёного-правоведа; -насколько самостоятельно обучающийся может защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого предмета; -насколько успешно обучающийся может применять свои знания по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в повседневной и профессиональной деятельности; -насколько обучающийся способен к анализу влияния права на свою профессию. 	<ul style="list-style-type: none"> -ответы на вопросы преподавателя; -составление самостоятельно своих вопросов по заданной теме; -составление правовых кроссвордов, таблиц, схем; -работа с правовыми понятиями.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.06 Экономика организации

для специальности

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

уровень подготовки *базовый*

форма обучения *очная*

2023

Рассмотрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии
Протокол № 5 от 23 января 2023.

Председатель ПЦК

Н.П.Хохлова Н.П.Хохлова
23 января 2023

Утверждено
Зам. директора по УВР

О.В.Панова О.В.Панова
23 января 2023

Одобрено
Руководитель УМО и ККОП

Н.С.Егорова Н.С.Егорова
23 января 2023

Разработчик: Никулина Н.Л.- к.э.н., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Экономика организации является обязательной частью ОП.00 Общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов. Учебная дисциплина ОП. 06 Экономика организации обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями (далее - ОК и ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 4.5. Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
---------------	--------	--------

<p>ОК.01-05 ОК.7 ОК.09-11 ПК 3.3 ПК 4.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводить по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - рассчитывать технико-экономические показателей строительства и ремонта автомобильных дорог и аэродромов; - определение экономической эффективности проектных решений; - производить технико-экономические сравнения; - составлять бизнес- план организации; - определять сметную стоимость строительства. 	<ul style="list-style-type: none"> - состав трудовых и финансовых ресурсов организации; - основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; - основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - стратегию и тактику маркетинга; -производить технико-экономические сравнения. - определение экономической эффективности проектных решений; - знать состав бизнес- плана; -предпринимательская деятельность организации; - налогообложение в строительстве.
---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	128
в том числе:	
теоретическое обучение	80
лабораторные работы	-
практические занятия	16
курсовая работа	20
Самостоятельная работа	4
Консультация	2
Промежуточная аттестация - Экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Место строительной отрасли в экономике страны	Содержание учебного материала	4	ОК1., ОК 2.
	1. Понятие «экономика организации». Цель изучения, предмет и объект ее изучения. Основные задачи экономики организации. Методы при изучении дисциплины. Взаимосвязь с другими дисциплинами.		
	2. Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Задачи развития дорожного хозяйства России. Развитие Единой транспортной системы.		
	В том числе, практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. Основы экономической деятельности организации	Содержание учебного материала	6	ОК1., ОК 2., ОК 10
	1. Понятие «организация / предприятие». Источники имущества предприятия. Порядок создания предприятия и цели его создания и функционирования. Жизненный цикл организации.		

	2. Сущность, содержание и формы собственности. Классификация организаций.		
	3. Понятие «организационная структура предприятия». Основные типы организационных структур организаций (линейная, линейно-штабная, функциональная, линейно-функциональная, дивизиональная, матричная) и их особенности. Внутренняя и внешняя среда организации: понятия, основные элементы.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Характеристика коммерческих организаций (хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.	Содержание учебного материала		ОК1- ОК 7, ОК 09- ОК11
Предпринимательская деятельность организации	1. Понятие предпринимательства. Субъекты предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.	4	
	2. Развитие предпринимательства и саморегулирование в строительстве.		
	В том числе, практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4. Основные фонды организации	Содержание учебного материала		ОК1., ОК 2., ОК 05
	1. Экономическая сущность, состав и классификация основных фондов организации. Источники формирования основных фондов.	12	
	2. Оценка основных фондов. Показатели движения и состояния основных		

	фондов предприятия. Методы определения среднегодовой стоимости основных фондов.		
	3. Износ и амортизация основных фондов. Виды износа. Способы расчета амортизации.		
	4. Эффективность использования основных фондов. Алгоритм расчета показателей использования основных фондов. Основные направления улучшения использования основных фондов.		
	5. Нематериальные активы организации: виды и особенности.		
	6. Лизинг: понятие, назначение, виды. Субъекты лизинговой сделки. Договор лизинга. Использование лизинга предприятиями дорожного хозяйства.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 2. Расчёт суммы и нормы амортизационных отчислений. Практическая работа № 1.	2	
	Практическое занятие № 3. Расчёт показателей структуры, стоимости, состояния и движения основных фондов строительной организации. Расчёт показателей использования основных фондов. Практическая работа № 2.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5. Оборотные средства организации	Содержание учебного материала		ОК1., ОК 2., ОК 05
	1. Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Источники формирования оборотных средств.	6	
	2. Оценка материально-производственных запасов. Нормирование		

	оборотных средств.		
	3. Показатели оборачиваемости оборотных средств: коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент загрузки. Абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств.		
	В то числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Расчет величины оборотных средств организации. Расчет показателей использования оборотных средств. Практическая работа № 3.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6. Кадры и производительность труда в организации	Содержание учебного материала		ОК1., ОК 2., ОК 03., ОК4., ОК 05., ОК 9., ОК 10., ОК 11. ПК 4.3.
	1. Персонал организации: понятие и классификация. Движение кадров. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов.		
	2. Организация и нормирование труда Методы наблюдения и изучения производственного процесса. Методы нормирования труда.	8	
	3. Производительность труда, показатели и методика их определения. Факторы и пути повышения производительности труда.		
	4. Мотивация труда работников организации.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Расчет показателей структуры, движения и состояния кадров на предприятии. Расчет показателей производительности труда.	2	
Самостоятельная работа обучающихся	-		

Тема 7. Организация заработной платы	Содержание учебного материала	4	ОК1., ОК 2., ОК 03., ОК4., ОК 05., ОК 9., ОК 10., ОК 11
	1. Номинальная и реальная заработная плата. Структура заработной платы. Тарифная система оплаты труда: тарифная ставка, тарифная сетка, ЕТКС, районные коэффициенты.		
	2. Формы и системы оплаты труда. Компенсационные и стимулирующие выплаты. Области применения форм оплаты труда.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Расчет заработной платы работников организации. Практическая работа № 4.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8. Основные показатели деятельности организации в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала	12	ОК1- ОК 7, ОК 09- ОК11. ПК 3.3., ПК 4.5.
	1. Издержки производства и реализации продукции: понятие, состав и классификация		
	2. Себестоимость как экономическая категория. Виды себестоимости. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ. Группировка издержек по статьям и элементам затрат. Плановая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. Фактическая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения.		
	3. Основные направления снижения себестоимости дорожно-строительных работ. Снижение себестоимости по строительству и ремонту автомобильных дорог путем установление оптимальных сроков строительства, экономии материальных ресурсов, снижение трудоемкости дорожного строительства, улучшения организации производства, труда и		

	управления. Разработка и реализация организационно-технических мероприятий, обеспечивающих повышение эффективности работы дорожной организации.		
	4. Сущность, состав и структура цены продукции предприятия. Понятие «цена», подходы к ее определению. Функции цены. Основные виды цен. Факторы, влияющие на установление цены. Цели, этапы и стратегии ценообразования.		
	5. Особенности ценообразования в строительстве. Этапы формирования цены продукции. Состав и структура сметной стоимости строительства и строительно-монтажных работ.		
	6. Прибыль и рентабельность – экономические показатели деятельности организации. Виды прибыли и рентабельности.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Расчёт себестоимости, суммы прибыли и уровня рентабельности организации. Практическая работа № 5.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9. Финансовые ресурсы предприятия. Налогообложение организаций	Содержание учебного материала		ОК1- ОК 7, ОК 09- ОК11
	1. Финансы и финансовая система. Схема финансовой системы государства. Основные задачи общегосударственных финансов. Основные функции финансовой системы предприятия.	6	ПК 3.3., ПК 4.3ПК 4.5
	2. Налоговая система: федеральные, региональные и местные налоги. Виды налогов: прямые и косвенные.		

		3. Налогообложение юридических лиц. Основные налоги для строительных организаций, занимающиеся предпринимательской деятельностью Упрощенная система налогообложения для малых предприятий в строительном бизнесе.			
		В том числе, практических занятий	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 10. Маркетинг и его роль в деятельности организации		Содержание учебного материала	4	ОК1- ОК 7, ОК 09- ОК11	
		1. Строительная продукция в системе маркетинга. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Сегментация рынка строительной продукции.			
		2. Особенности сбыта строительной продукции: функции сбытового маркетинга; реализация строительных контрактов через торги. Виды торгов. Этапы реализации контрактов. Содержание тендерной документации. Схема проведения и подготовки подрядных торгов. Состав тендерного комитета, его решения, прием предложений, формирование банка данных, завершение процедуры торгов.			
		В том числе, практических занятий			-
		Самостоятельная работа обучающихся			-
Тема 11. Планирование организации		Содержание учебного материала	4	ОК1- ОК 7, ОК 09- ОК11 ПК 3.3., ПК 4.3ПК 4.5.	
		1. Основы планирования в организации: функции и задачи планирования. Виды и методы планирования. Система показателей плана. Бизнес-план: назначение и состав.			

	2. Анализ цен и конкурентов; мониторинг цен на дорожно-строительные материалы; план производства, план себестоимости работ, план материально-технического обеспечения потребностей дорожной организации в ресурсах.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Методика составления бизнес-плана организации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Разработка и обоснование бизнес-плана организации.	2	
Тема 12. Инвестиции и инвестиционная деятельность организации	Содержание учебного материала		ОК1- ОК 7, ОК 09- ОК11 ПК 3.3., ПК 4.5
	1. Понятие «инвестиции», «инвестиционный риск». Источники инвестиций. Классификация инвестиций по различным признакам. Инвестиционная деятельность организации. Инвестиционный проект и его стадии.	4	
	2. Экономический эффект и эффективность инвестиций (общая / абсолютная) и сравнительная). Срок окупаемости инвестиций и способ его расчета. Дисконтирование.		
	В том числе, практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 13. Учет и отчетность организации	Содержание учебного материала		О ОК1- ОК 7, ОК 09- ОК11 ПК 4.3.
	1. Назначения и виды учета. Первичные учетные документы.	6	
	2. Отчетность в организациях (бухгалтерская отчетность, статистическая, оперативная и др.) и ее содержание.		

	3. Аудит строительной организации		
	В том числе, практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация - Экзамен		6	
Курсовая работа на тему: "Анализ основных финансово-экономических показателей деятельности организации дорожного строительства" Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе: 1. Указания и рекомендации к выполнению и оформлению курсовой работы 2. Анализ изменения стоимости и движения основных фондов 3. Анализ эффективности использования основных фондов 4. Расчет показателей использования оборотных средств 5. Анализ движения персонала предприятия 6. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов 7. Исследование динамики и структуры себестоимости 8. Анализ изменения прибыли и рентабельности 9. Факторный анализ изменения выручки 10. Защита курсовых работ		20	ОК1- ОК 7, ОК 09- ОК11 ПК 3.3., ПК 4.5
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовой работой: Оформление и подготовка к защите курсовой работы		2	
Всего:		128	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено специальное помещение - кабинет «Экономика», оснащенный оборудованием: рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, стулья), технические средства обучения (мобильное автоматизированное рабочее место преподавателя: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, акустическая система).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания:

- **Экономика отрасли (строительство):** учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 300 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1065574>
- **Раздорожный А. А. Экономика организации (предприятия):** Учебное пособие / Раздорожный А.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М., 2020. - 95 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1078769>
- **Экономика предприятия (организации, фирмы):** учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.]; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 777 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/989796>
- **Экономика фирмы (организации, предприятия):** учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Т.Г. Попадюк, проф. Б.Н. Чернышева. — 2-е изд. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 296 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/992047>
- **Экономика строительства:** учебник / Г.М. Загидуллина, А.И. Романова, Э.Р. Мухаррамова, Г.М. Харисова [и др.]; под общ. ред. Г.М. Загидуллиной, А.И. Романовой. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 360 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1009456>
- **Справочник экономиста предприятия:** справочник / под ред. доц. Н.Б. Акуленко, доц. С.Н. Кукушкина, доц. А.И. Кучеренко. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 424 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1069045>
- **Волков О. И. Экономика предприятия:** учеб. пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 264 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/930175>
- **Экономика организации (предприятия)** В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, А.В. Кузьменко. - М.: КноРус, 2016. - 407 с. - Режим доступа: <https://docplayer.ru/49161448-V-d-gribov-v-p-gruzinov-v-a-kuzmenko.html>
- **Гавриш В. В. Экономика дорожного строительства:** учеб. пособие: в 2 ч. / В. В. Гавриш. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018 – 479 с. - Режим доступа: <http://drsy4.ru/f/ekonomikadorozhnoostroitelstva.pdf>
- **Коротаев Д. Н. Управление в дорожной отрасли:** учебное пособие / Д. Н. Коротаев, Е. А. Голубева. – Омск: СибАДИ, 2017. - 171 с. - Режим доступа: <http://bek.sibadi.org/fulltext/esd14.pdf>

3.2.2 Интернет-ресурсы:

1. <http://znanium.com>
2. www.twirpx.com
3. <https://infourok.ru/lekcii-po-ekonomike-organizacii-dlya-spo-942651.html>
4. <http://topuch.ru/lekcii-po-discipline-ekonomika-organizacii-dlya-spo-prepodavat/index.html>
5. <https://studfiles.net/preview/2060118/>
6. http://productm.ru/books/business_economics_books/book28/
7. <http://www.aup.ru/books/m170/>
8. http://www.ineu.ru/ineu/cath_econ/lect/serdukova/ekonomika_organizacij.pdf
9. <http://www.consultant.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Методические рекомендации по практическим работам
2. Методические рекомендации по курсовой работе

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав трудовых и финансовых ресурсов организации; - основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; - основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - стратегию и тактику маркетинга; - производить технико-экономические сравнения; - определение экономической эффективности проектных решений; - методика разработки бизнес-плана; - предпринимательская деятельность организации; - налогообложение в строительстве. 	<ul style="list-style-type: none"> - активное использование различных источников для решения профессиональных задач; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний; - активное использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов. 	<p>Устный опрос</p> <p>Тестовый опрос</p> <p>Защита курсовой работы</p>

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - рассчитывать технико-экономические показатели строительства и ремонта автомобильных дорог и аэродромов; - определение экономической эффективности проектных решений; производить технико-экономические сравнения; - составлять бизнес-план организации; - определять сметную стоимость строительства. 	<ul style="list-style-type: none"> - определение стоимости строительства; - расчет экономической эффективности проектных решений; - составление бизнес плана. 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения курсовой работы</p>
--	--	---

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.07 Менеджмент

для специальности

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

уровень подготовки *базовый*

форма обучения *очная*

Рассмотрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии
Протокол № 5 от 23 января 2023.

Председатель ПЦК

Н.П.Хохлова Н.П.Хохлова
23 января 2023

Утверждено
Зам. директора по УВР

О.В.Панова О.В.Панова
23 января 2023

Одобрено
Руководитель УМО и ККОП

Н.С.Егорова Н.С.Егорова
23 января 2023

Разработчик: Турсанов А.О., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 МЕНЕДЖМЕНТ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07 МЕНЕДЖМЕНТ» является частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-11, ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1- 4.5	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в структуре управления;- составлять должностные обязанности и другие документы стандарта управления;- строить график безубыточности и определять более высокую зону прибыльности;- управлять личным саморазвитием и строить персональную карьеру;- анализировать, обосновывать варианты эффективных управленческих решений и выбирать наиболее оптимальные;- защищать свои практические решения.	<ul style="list-style-type: none">- теоретические основы управления предприятием;- структуру и состав объекта управления по производственно-хозяйственной деятельности;- основы производственного менеджмента и организации производства в условиях рыночных отношений;- основы управления финансами;- основы управления личным и рабочим временем.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа¹</i>	2
Промежуточная аттестация	*

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.07 Менеджмент»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Методические и организационно-правовые основы менеджмента		8	
Тема 1.1. Управленческая структура организации.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-11, ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1- 4.5
	История развития менеджмента. Основные категории менеджмента. Основные признаки организации. Внутренняя и внешняя среда. Структуры управления: достоинства и недостатки. Преимущество современных структур управления и их проектирование. Взаимосвязь организационной и управленческой структур. Формирование структуры производственного предприятия в дорожно-транспортном комплексе.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 1. Провести анализ линейной и функциональной структуры управления; отметить их достоинства и недостатки, области применения.	2	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Выбор стиля управления. Полномочия	Содержание учебного материала	4	ОК 01-11, ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1- 4.5
	Одномерные и многомерные стили управления. Современные концепции управления и их влияние на выбор стиля управления. Применение «решетки менеджмента»		

субъектов управления.	для оценки стиля управления. Должностные права и обязанности руководителей высшего, среднего, низшего звена. Процессы делегирования как классификация проблем, стоящих перед организацией.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Психология менеджмента и этика делового общения		10	
Тема 2.1. Трудовой коллектив и кадровый потенциал предприятия.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-11, ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1- 4.5
	Коллектив и его виды. Степени формирования коллектива. Психологические характеристики трудового коллектива. Кадровый менеджмент. Нормативный, среднесписочный и явочный состав. Расчетные показатели: коэффициент движения, текучести кадров, классификация должностей. Научный подход к классификации: сферы физического и умственного труда. Роль менеджера в организации труда персонала. Подбор и расстановка кадров. Оценка работы персонала, обучение кадров, как завершающий этап повышения эффективности производства и управления.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 2. Определение средней численности персонала, коэффициентов движения и оборота персонала. Сделать вывод.	2	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Роль руководителя в системе управления	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11, ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1- 4.5
	Руководитель как основной организатор коллектива. Основные особенности и качества личности руководителя. Авторитет руководителя; профессиональная этика и культура общения руководителя. Планирование индивидуальной работы руководи-		

	теля. Виды и типы контроля подчиненных; основные критерии психологического климата в коллективе.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Основы психологии личности. Конфликты и способы их разрешения.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-11, ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1- 4.5
	Личность как субъект отношений и созидательной деятельности. Факторы, влияющие на формирование личности. Уровень развития личности. Основные типы темперамента личности. Ценностные ориентации и ролевое поведение личности. Понятие конфликта. Причины возникновения конфликтов, стратегия и тактика разрешения конфликтов. Виды, основные стадии и методы ведения переговоров, как способ разрешения конфликтов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	2	
	Описать пять основных стилей отношений между людьми, используемые для разрешения конфликта	2	
Раздел 3 Процесс управления организацией		18	
Тема 3.1. Информация в сфере управления производством	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11, ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1- 4.5
	Понятие информации и информационного обеспечения. Классификация управленческой информации. Источники управленческой информации. Восприятие человеком информации, отбор информации, систематизация информации, слухи, дезинформация. Основные направления информационных систем управления (ИСУ).		

	Юридическое обеспечение защиты информации. Аппаратные средства в работе менеджера.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Управленческие проблемы и их решения.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-11, ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1- 4.5
	Причины возникновения управленческих проблем: ошибочные цели организации, ошибочные критерии оценки возможностей предприятия, нарушение финансовой, технологической деятельности. Методы принятия решений и индивидуальные стили принятия решений. Условия эффективности управленческого решения, порядок выбора наиболее оптимального. Нестандартные решения в работе менеджера. Оценка производственных ситуаций в ходе реализации управленческих решений.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Система мотивации труда.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11, ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1- 4.5
	Теория мотивации как потребность в самовыражении. Основные этапы потребностей человека. Основные мотивы труда и экономические методы мотивации труда в условиях рынка. Современные системы мотивации труда. Сущность делегирования полномочий, правила и принципы.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4. Страте-	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11, ПК 1.1- 1.4,

гический менеджмент.	Объекты стратегического менеджмента: подразделения, системы и технологии, обеспечивающих реализацию стратегии организации в целом. Процесс стратегического планирования. Стратегия организации: миссия и цели. Формирование стратегических альтернатив. Основные факторы, влияющие на стратегию управления. Эталонные стратегии бизнеса. Классификация планов и их реализация. Технология и система стратегического планирования.		ПК 2.1, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1- 4.5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.5. Управление рисками.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11, ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1- 4.5
	Виды риска. Двойственный характер риска. Источник риска как неопределенность хозяйственной деятельности. Функции риска. Основные методы анализа и оценки рисков. Управление рисками в условиях неопределенности. Вероятностный характер рисков в дорожном строительстве и их классификация от общих к групповым: риск строительного производства, продукции, инвестиционный, кредитный риск. Основные направления страхования, как защиты от финансовых рисков. Хеджирование как инструмент управления рисками.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.6. Особенности менеджмента в области профессиональ-	Содержание учебного материала	6	ОК 01-11, ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1- 4.5
	Основные понятия финансового и инновационного менеджмента. Финансовый менеджмент как система рационального и эффективного использования капитала. Механизм управления финансами. Финансовые ресурсы, их источники инвестирования		

ной деятельности.	капитала и его временная ценность. Финансовые методы управления. Определение зоны прибыльности хозяйственной деятельности предприятия.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие 3. На основе исходных данных осуществить управление текущими затратами, провести анализ структуры затрат; оценить окупаемость затрат, оптимизировать величину прибыли и определить запас финансовой прочности организации.	4
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	-
	Всего	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета и учебной лаборатории
Кабинет «Экономики, менеджмента и смет».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического материала: тестового материала, аутотренинга, ситуационных задач, практических упражнений.
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Е. Л. Драчева, Л. И. Юликов. - 14-е изд., стер. - Москва : Академия, 2018. - 299, [1] с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронный ресурс «Менеджмент в России и за рубежом». Форма доступа: <http://www.mevriz.ru/>
2. Электронный ресурс «Экономический портал» Форма доступа: www.economicus.ru
3. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». Форма доступа: www.ecsocman.edu.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Драчёва Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. Практикум: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 304 с.
2. Набиев Р.А. Менеджмент. Практикум: Учеб. пособие. – М.: «Финансы и статистика», 2018. – 144 с.
3. Управление персоналом организации. Практикум: учеб. пособие/ под ред. А.Я. Кибанова. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 365 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы управления предприятием; - структуру и состав объекта управления по производственно-хозяйственной деятельности; - основы производственного менеджмента и организации производства в условиях рыночных отношений; - основы управления финансами; - основы управления личным и рабочим временем. 	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние и перспективы развития отрасли; - роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда; - стили управления, виды коммуникации; - принципы делового общения в коллективе; - управленческий цикл; - особенности менеджмента в области дорожного строительства; - формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный индивидуальный и фронтальный опрос; - письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий; устный индивидуальный опрос; - устный контроль в форме дискуссии, индивидуальный опрос.
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в структуре управления; - составлять должностные обязанности и другие документы стандарта управления; - строить график безубыточности и определять более высокую зону прибыльности; - управлять личным саморазвитием и строить персональную карьеру; - анализировать, обосновывать варианты эффективных управленческих решений и выбирать наиболее оптимальные; - защищать свои практические решения. 	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг. 	<ul style="list-style-type: none"> - ролевая игра; - ситуационные задачи; - практические задания; - защита практических работ; - собеседование; - коллоквиум; - тестирование.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.08 Охрана труда

для специальности

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

уровень подготовки *базовый*

форма обучения *очная*

Рассмотрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии
Протокол № 5 от 23 января 2023.

Председатель ПЦК

Н.П.Хохлова Н.П.Хохлова
23 января 2023

Утверждено
Зам. директора по УВР

О.В.Панова О.В.Панова
23 января 2023

Одобрено
Руководитель УМО и ККОП

Н.С.Егорова Н.С.Егорова
23 января 2023

Разработчик: Добрякова Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ.....5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ.....14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 «ОХРАНА ТРУДА» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Учебная дисциплина ОП.08 «ОХРАНА ТРУДА» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ОК 10	Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Анализировать в профессиональной деятельности Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности Пользоваться средствами пожаротушения	Воздействия негативных факторов на человека Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации Правил оформления документов Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей Средств индивидуальной защиты Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения Технические способы и средства защиты от поражения электротоком Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников Правил охраны окружающей среды, бережливого производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	6
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение:	Содержание учебного материала:	2	ОК 01
	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины.		
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии		8	
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 07 ОК 09
	1.Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности - важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов		
	2.Вопросы охраны труда в Конституции РФ		
	3.Основы законодательства о труде		
	4.Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе		
	5.Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих		
	6.Правила и нормы по охране труда в дорожном строительстве		
	7.Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда		
	В том числе, практических занятий	-	

	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	4	ОК 07 ОК 09
Организация работы по охране труда на предприятиях дорожного строительства	1. Система управления охраной труда на автомобильном транспорте		
	2. Объект и орган управления. Функции и задачи управления		
	3. Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы		
	4. Планирование мероприятий по охране труда		
	5. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии		
	6. Ответственность за нарушение охраны труда		
	7. Стимулирование за работу по охране труда		
	В том числе, практических занятий	-	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 07 ОК 09 ОК 10
Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда	1. Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий и охраны труда		
	2. Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда		
	3. Методика учёта затрат на мероприятия по улучшению условий и охране труда на предприятиях дорожного строительства		
	В том числе, практических занятий		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы		6	

Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 07
	1.Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы		
	2.Воздействие опасных вредных производственных факторов на организм человека		
	3.Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений		
	4.Контролирование санитарно-гигиенических условий труда		
	5.Меры безопасности при работе с вредными веществами		
	В том числе, практических занятий	-	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей	Содержание учебного материала	2	ОК 07
	1.Механизация производственных процессов, дистанционное управление		
	2.Защита от источников тепловых излучений		
	3.Средства личной гигиены		
	4.Устройство эффективной вентиляции и отопления		
	5.Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников		
	6.Экобиозащитная техника, порядок её эксплуатации		
	В том числе, практических занятий	-	
В том числе, самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности		24	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 02

Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда	1. Требования к территориям		ОК 07	
	2. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям			
	3. Метеорологические условия			
	4. Вентиляция			
	5. Отопление			
	6. Производственное освещение			
	7. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров.			
	В том числе, практических занятий			-
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся			-
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	4	ОК 07 ОК 09 ОК 10	
Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях дорожного строительства	1. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний			
	2. Типичные несчастные случаи			
	3. Методы анализа производственного травматизма			
	4. Схемы причинно-следственных связей			
	5. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда			
	6. Задачи и формы пропаганды охраны труда			
	8. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха			
	9. Работы с вредными условиями труда			
	10. Организация лечебно-профилактических обследований работающих			

	11.Медицинское освидетельствование водителей и машинистов дорожной техники		
	В том числе, практических занятий	1	
	Практическое занятие 1. Проведение ситуационного анализа несчастного случая и составление схемы причинно-следственных связей	1	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	4	ОК 07
Организация условий труда при строительстве, ремонте , эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.	1. Организация рабочего места, зоны и участка производства работ при использовании ручного инструмента, дорожно-строительных машин и транспорта. Безопасное ведение погрузо-разгрузочных работ. Роль знаков безопасности. Общие требования безопасности труда к производственным процессам в дорожном с строительстве.		ОК 09
	2. Организация движения, ограждений и расстановки дорожных знаков мест производства дорожных работ. Особенности обеспечения безопасности при проведении работ на высоте, в стесненных условиях и в охранной зоне инженерных сооружений (коммуникаций). Объекты повышенной опасности: порядок использования в зоне работ.		ОК 10
	В том числе, практических занятий	1	
	Практическое занятие 2. Составить инструкцию по охране труда для профессии или вида дорожных работ	1	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	4	ОК 07
Требования охраны труда при производстве и	1. Опасные и вредные производственные факторы, источники и причины их возникновения при производстве и использовании дорожно-строительных материалов и изделий. Требования безопасности к используемым дорожно-строительным материалам и изделиям. Пожарная		ОК 09
			ОК 10

использовании дорожно- строительных материалов.	профилактика на производственных предприятиях. Способы и средства тушения пожаров.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие 3. Расчёт количества первичных средств пожаротушения для для асфальтобетонного завода (цементобетонного завода). Отработка приёмов тушения огня	2	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.5.	Содержание учебного материала	4	ОК 07 ОК 09 ОК 10
Электробезопасность	1. Действие электрического тока на организм человека.		
	2. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности		
	3. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током		
	4. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности		
	5. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников		
	6. Защита от опасного воздействия статического электричества		
	7. Устройства заземления		
	В том числе, практических занятий	-	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.6.	Содержание учебного материала	6	ОК 07 ОК 09 ОК 10
Пожарная безопасность и пожарная	1. Государственные меры обеспечения пожарной безопасности		
	2. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права		
	3. Причины возникновения пожаров на предприятиях дорожного строительства		

профилактика	4. Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности		
	5. Предел огнестойкости и предел распространения огня		
	6. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности		
	7. Задачи пожарной профилактики		
	8. Организация пожарной охраны		
	9. Ответственные лица за пожарную безопасность		
	10. Пожарно-техническая комиссия		
	11. Обучение вопросам пожарной безопасности		
	12. Первичные средства пожаротушения		
	13. Эвакуация людей и транспорта при пожаре		
	В том числе практических занятий	-	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Изучение на предприятии состояния пожарной безопасности, при наличии нарушений – составление списка мероприятий для их устранения. 2. Написание отчёта по теме «Пожарная безопасность на производственном предприятии».	2	
Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий		8	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	4	ОК 07
Законодательство об охране окружающей среды	1. Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов – одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем		ОК 09
	2. Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ		ОК 10
	3. Государственная система природоохранительного законодательства		
	4. Государственные стандарты в области охраны природы		

	5. Ответственность за загрязнения окружающей среды		
	В том числе, практических занятий	1	
	Практическое занятие 5. Изучение состояния экологии на предприятии дорожного строительства. Написание реферата по теме «Проблемы охраны окружающей среды на предприятии дорожного строительства».	1	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	4	ОК 07
Экологическая безопасность	1. Снижение выбросов вредных веществ в атмосферу		ОК 09
	2. Способы уменьшения загрязнения окружающей среды		ОК 10
	3. Методы контроля и нормы допустимой концентрации вредных веществ		
	4. Методы очистки и контроль качества сточных вод		
	В том числе, практических занятий	1	
	Практическое занятие 6. Мониторинг очистных устройств применяемых на предприятиях дорожного строительства, их эксплуатация	1	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация		8	
Всего:.		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Охрана труда**», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- объемные модели участка ремонта автомобильной дороги с расстановкой дорожных знаков и ограждений;
- объемные модели для изучения правил и требований по производственной санитарии;
- образцы средств индивидуальной защиты;
- объемная модель ограждений при монтаже зданий и сооружений.

Технические средства обучения:

- аудиовизуальные технические средства обучения;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- лабораторные приборы для определения освещенности, уровня шума и содержания пыли в рабочей зоне.
- манекен-тренажер для проведения реанимационных мероприятий.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Карнаух Н.Н. Охрана труда. Учебник для СПО. – М.: Издательство «Юрайт», 2018.- 380с.
2. Шариков Л.П. Охрана труда при строительстве, реконструкции, ремонте и содержании автомобильных дорог. Практическое пособие.- М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2018.- 232с. М.В.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Охрана труда. Универсальный справочник/ под редакцией Г.Ю. Касьяновой. - М.: АБАК, 2018. - 608 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Трудовой кодекс РФ. М: Профиздат, 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
I.Знания:		
воздействия негативных факторов на человека	демонстрировать знание номенклатуры негативных факторов, влияющих на человека на рабочем месте в автотранспортном предприятии и воздействии их на человека	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации	демонстрировать знание основных положений регламентирующих нормативно-правовое сопровождение и организацию охраны труда на автотранспортных предприятиях	- письменный опрос, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
правил оформления документов	демонстрировать знание правил оформления документов.	- тестирование
методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда	демонстрировать знание методики учета затрат на мероприятия по охране труда	- письменный опрос
организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей	разрабатывать мероприятия по защите от опасностей	- письменный опрос
средств индивидуальной защиты	выбирать средства индивидуальной защиты, порядок их применения.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения	демонстрировать знание причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, правил пользования средствами пожаротушения	- тестирование, - решение ситуационных задач,
технических способов и средств защиты от поражения электротоком	демонстрировать умение пользоваться средствами способов и средств защиты от поражения электротоком	- тестирование, - решение ситуационных задач
правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента,	демонстрировать знание правил технической эксплуатации электроустановок,	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов,

переносных светильников	электроинструмента, переносных светильников	докладов и сообщений
правил охраны окружающей среды, бережливого производства	демонстрировать знание правил охраны окружающей среды, бережливого производства	- письменный опрос, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов и докладов
II. Умения:		
применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	формировать отчет по заданной тематике связанный с организацией защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	экспертная оценка процесса защиты отчёта по практическому занятию
обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	демонстрировать технологию обеспечения безопасных условий труда в различных ситуациях профессиональной деятельности	экспертное наблюдение решения ситуационных задач
анализировать в профессиональной деятельности	определять травмоопасные и вредные факторы на конкретном рабочем месте	экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию
оформлять документы по охране труда	оформлять документы в соответствии	экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию
производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда	осуществлять расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда	экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию
проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи	осуществлять анализ несчастного случая, составлять схемы причинно-следственной связи	самостоятельная работа экспертная оценка решения ситуационной задачи
проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности	проводить анализ условий труда на конкретном рабочем месте и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности	самостоятельная работа экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию
пользоваться средствами пожаротушения	описывать технологию использования средств пожаротушения	экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

для специальности

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

уровень подготовки *базовый*

форма обучения *очная*

Рассмотрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии
Протокол № 5 от 23 января 2023.

Председатель ПЦК

Н.П.Хохлова
23 января 2023

Утверждено

Зам. директора по УВР

О.В.Панова
23 января 2023

Одобрено
Руководитель УМО и ККОП

Н.С.Егорова
23 января 2023

Разработчик: Щепалин Д.А., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-09 .
ОК 1-9; ПК 1.1-1.4, 2.1, 3.1-3.3, 4.1-4.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-08, 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК2.1, ПК 3.1, ПК4.1, ПК 4.2, ПК 4.4	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,

специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.	родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	24
Самостоятельная работа	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.09. Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		15	
Тема 1.1. Нормативн	Содержание учебного материала 1. Правовые основы организации защиты населения РФ от	3	ОК 01-

о- правовая база безопаснос ти жизнедеят ельности	чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.		08, 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК2.1, ПК 3.1, ПК4.1, ПК 4.2
	В том числе, практических занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	3	
Основные виды потенциал ьных опасносте й и их последств ия	1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды.		ОК 01- 08, 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК2.1, ПК 3.1, ПК4.1, ПК 4.2, ПК 4.4
	2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		
	В том числе, практических занятий	2	
	1.Практическая работа №1 Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	1	ОК 01-08, 10
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики и	1. Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК2.1, ПК 3.1,
и экономик	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	ПК4.1, ПК 4.2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	1	ОК 01-08, 10
Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях	1. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК2.1, ПК 3.1,
	В том числе, практических занятий	-	ПК4.1, ПК 4.2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	3	ОК 01-08, 10
Гражданская оборона. Единая	1.Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской		ПК 1.1, ПК 1.2,

государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), оповещение и информирование населения в условиях ЧС.	обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		ПК 1.4, ПК2.1, ПК 3.1, ПК4.1, ПК 4.2
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическая работа №2 Отработка действий работающих и населения при эвакуации.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	

Тема 1.6.	Содержание учебного материала	3	ОК 01-08, 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК2.1, ПК 3.1, ПК4.1, ПК 4.2
Инженерная и индивидуальная защита.	1. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.		
Виды защитных сооружений и правила поведения в них	В том числе, практических занятий	2	
	1. Практическая работа №3 Действия населения при ЧС военного характера.	2	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 1.7.	Содержание учебного материала	3	ОК 01-08, 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК2.1, ПК 3.1, ПК4.1, ПК 4.2
Обеспечение здорового образа жизни	1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.		
	В том числе, практических занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	*	
	Составление плана режима учебного дня и выходного.		
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства		29	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	3	ОК 01-08, 10
Национальная безопасность	1. Национальные интересы РФ. Принципы обеспечение военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства. Понятия патриотизм,		

сть РФ, боевые традиции ВС.	Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.		
Символы воинской чести	В том числе, практических занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	8	ОК 01-08, 10
Функции и основные задачи, структура современ ных ВС	1. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС.ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.		
РФ ,	В том числе, практических занятий	5	
порядок прохожде ния военной службы	1.Практическая работа № 4 Изучение Устава внутренней службы.	5	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-08, 10
Прохожд ение военной службы по контракт у Альтерна тивная гражданс кая	1. Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность.		
	В том числе, практических занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	

служба, права и обязанно сти военносл ужащих			
Тема	Содержание учебного материала	7	ОК 01-08, 10
2.4.Строевая подготовка	1. Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие.		
	В том числе, практических занятий	6	
	1.Практическая работа №5 Отработка строевых приемов и движения без оружия.	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 2.5. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	9	ОК 01-08, 10
	1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	1.Практическая работа №6 Отработка положений для стрельбы.	8	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		18	
Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	Содержание учебного материала	5	ОК 01-08, 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК2.1, ПК 3.1, ПК4.1, ПК 4.2.
	1. Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	

	работ		ПК 4.4
	1.Практическая работа №7 Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	13	
Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	1. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация		ОК 01-08, 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК2.1, ПК 3.1, ПК4.1,
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	ПК 4.2. ПК 4.4
	1.Практическая работа №8 Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.	2	
	2.Практическая работа №9 Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	3	
	3. Практическая работа №10 Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	3	
	4. Практическая работа №11 Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Раздел 4. Производственная безопасность		4	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-08, 10
Психология в проблеме безопасности	1. Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,

сти , формирование опасности в производственной среде	о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов.		ПК 1.4 ПК2.1, ПК 3.1, ПК4.1, ПК 4.2. ПК 4.4
	В том числе, практических занятий	1	
	1.Практическая работа №12 Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 4.2.Технические методы и средства защиты человека на производстве	Содержание учебного материала	1	ОК 01-08, 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ПК2.1, ПК 3.1, ПК4.1, ПК 4.2. ПК 4.4
	1.Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током.		
	В том числе, практических занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое оснащение.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Безопасность жизнедеятельности и охраны труда*», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения;
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э.А.Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко, Г.В.Гуськов]. — 14-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 176 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Безопасность жизнедеятельности.: Учебник. 15-е издание., испр и доп / Под. ред. О.Н. Русака. – Санкт-Петербург; Москва; Краснодар : Издательство «Лань», 2016. – 696с.
2. Основы военной службы : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 384 с.
3. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.
4. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.

5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL:<http://bzhde.ru>.
6. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
7. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.
8. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.
9. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.пф/>.
10. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>.
11. www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условиях противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры Зачет
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия	
Основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует знания основ военной службы оборон государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	

Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрыво- опасность различных материалов.	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Зачет
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	
Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться	

	первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен	
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.В.10 Метрология, стандартизация и сертификация

для специальности

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

уровень подготовки *базовый*

форма обучения *очная*

Рассмотрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии
Протокол № 5 от 23 января 2023.

Председатель ПЦК

Н.П.Хохлова Н.П.Хохлова
23 января 2023

Утверждено
Зам. директора по УВР

О.В.Панова О.В.Панова
23 января 2023

Одобрено
Руководитель УМО и ККОП

Н.С.Егорова Н.С.Егорова
23 января 2023

Разработчик: Давлетова А.Р., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Метрология, стандартизация, сертификация

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.05 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов»**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;

в том числе практические занятия 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

ОП.В.10 Метрология, стандартизация, сертификация

Результатом освоения ОП.В.10 **Метрология, стандартизация, сертификация** является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические работы	12
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Метрология, стандартизация и сертификация**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1 Основы метрологии		16
Тема 1.1 Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предмет, задачи и содержание учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация». Значение и основная цель учебной дисциплины. Структура учебной дисциплины, её связь с другими дисциплинами, роль и место в формировании специалистов – дорожников. Новейшие достижения и перспективы развития метрологии, стандартизации и сертификации в России.</p>	2
Тема 1.2 Общие сведения о метрологии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Приоритетные составляющие метрологии. Задачи метрологии. Нормативно-правовая основа метрологического обеспечения точности. Международная система единиц. Единство измерений и единообразие средств измерений. Основные термины и определения. Метрологическая служба. Международные организации по метрологии.</p>	2
Тема 1.3 Средства, виды, методы и погрешность измерения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды и средства измерений. Принципы проектирования средств технических измерений и контроля. Выбор средств измерения и контроля. Методы и погрешность измерения. Универсальные средства технических измерений. Критерии ничтожных погрешностей.</p>	2
Тема 1.4 Случайные погрешности и	Содержание учебного материала	

грубые промахи.	Распределение случайных величин. Примеры законов распределения случайных величин. Обнаружение и исключение грубых погрешностей. Критерии грубых погрешностей. Исключение систематической погрешности.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическая работа № 1 Измерение линейных размеров. Измерение угловых размеров. Оценка погрешности показаний весов	4
	Практическая работа № 2 Измерение размеров и отклонений формы цилиндрической поверхности. Измерение размеров шероховатости	4
	Практическая работа № 3 Обработка результатов прямых равноточных измерений. Определение систематических погрешностей	4
Раздел 2. Основы стандартизации		10
	Содержание учебного материала	2
Тема 2.1. Система стандартизации.	Сущность стандартизации. Нормативные документы по стандартизации. Основные положения федерального закона «О техническом регулировании» в области стандартизации.	2
	Содержание учебного материала	4
Тема 2.2. Стандартизация в различных сферах.	Стандартизация систем управления качеством. Стандартизация и метрологическое обеспечение народного хозяйства. Метрологическая экспертиза. Метрологический контроль конструкторской и технологической документации. Система технических измерений и средства измерения. Стандартизация и экология.	4

Тема 2.3. Международная стандартизация.	Содержание учебного материала	2
	Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК). Международные организации, участвующие в работе ИСО.	2
Тема 2.4. Организация работ по стандартизации в Российской Федерации.	Содержание учебного материала	
	Правовые основы стандартизации и ее задачи. Органы и службы по стандартизации. Порядок разработки стандартов. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов. Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартам. Нормоконтроль технической документации.	2
Раздел 3. Объекты стандартизации в отрасли.		6
Тема 3.1. Стандартизация строительной продукции.	Содержание учебного материала	2
	Классификация строительной продукции. Изделия отрасли. Нормативная документация на техническое состояние изделия. Стандартизация технических условий.	2
Тема 3. 2. Стандартизация и качество продукции	Содержание учебного материала	2
	Основные термины и определения. Системизация методик оценки качества продукции. Функциональные структурные элементы методик оценки качества. Квалиметрическая оценка качества продукции по свойствам основной продукции потребительским свойствам.	2
Тема 3.3. Международные организации	Содержание учебного материала	

по стандартизации и качеству продукции	Международная организация по стандартизации ИСО. Международная организация мер и весов (МОМВ). Европейская организация по качеству (ЕОКК). Европейский комитет по стандартизации (СЕН).	2
Раздел 4. Система стандартизации в отрасли.		4
Тема 4.1. Государственная система стандартизации и научно – технический прогресс	Содержание учебного материала	2
	Задачи стандартизации в управлении качеством. Фактор стандартизации в функции управляющих процессов. Интеграция управления качеством на базе стандартизации.	2
Тема 4.2. Методы стандартизации как процесс управления.	Содержание учебного материала	2
	Системный анализ в решении проблем стандартизации. Ряды предпочтительных чисел и параметрические. Унификация и агрегатирование. Комплексная и опережающая. Комплексные системы общетехнических стандартов	2
Раздел 5. Основы сертификации.		6
Тема 5.1. Сущность и проведение сертификации	Содержание учебного материала	4
	1.Термины и определения. Сущность, цели и принципы сертификации. Проведение сертификации.	2
	2.Участники сертификации. Обязательная и добровольная сертификация. Правовые основы сертификации.	2
Тема 5. 2. Особенности сертификации работ. Сертификация в различных сферах.	Содержание учебного материала	2
	Номенклатура сертифицируемых работ и порядок их сертификации. Участники сертификации работ. Сертификация систем обеспечения качества. Экологическая сертификация. Сертификация на региональном уровне.	2

Раздел 6. Аттестация специалистов строительной отрасли.		4
	Содержание учебного материала	
Тема 6.1. Аттестация специалистов.	Подготовка квалифицированных специалистов. Должностная аттестация. Очередная и внеочередная аттестация. Аттестационная комиссия. Аттестация специалистов строительной отрасли с учетом международных стандартов и критериев. Международная аттестация.	4
Примерная самостоятельная учебная работа по дисциплине Внеаудиторная самостоятельная работа в виде написания рефератов и подготовки презентации по темам: 1. Измерение линейных размеров 2. Измерение угловых размеров 3. Оценка погрешности показаний весов 4. Измерение размеров и отклонений формы цилиндрической поверхности 5. Измерение размеров шероховатости 6. Контрольно – измерительные машины 7. Обработка результатов прямых равноточных измерений 8. Определение систематических погрешностей 9. Выбор средств измерений свободных линейных размеров 10. Оценка точности произведенных измерений		2
Всего		48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Метрология, стандартизация, сертификация».

Оборудование

учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
 - наглядные пособия (планшеты, стенды по выполнению практических работ);
 - Учебный видеофильм «Классификация средств измерений» Н.Г. Семенко, В.А. Стяжкин, В.Д. Степанова, М.М. Коновалов- Учебный видеофильм «Аккредитация поверочной лаборатории» 2001 г (Кафедра метрологии, стандартизации и сертификации, Центр аудиовизуальных технологий и полиграфии);
 - Учебный видеофильм «Аккредитация поверочной лаборатории» Н.Г. Семенко, С.Ю. Митропольская, В.Д. Степанова, М.М. Коновалов 2001г (Кафедра метрологии, стандартизации и сертификации, Центр аудиовизуальных технологий и полиграфии);
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - Линейка классная (L-60см);
- Технические средства обучения:**
- интерактивная доска;
 - мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Борисов Ю.И., Сигов А.С., Нефедов В.И. Метрология, стандартизация, сертификация: / Борисов Ю.И., Сигов А.С., Нефедов В.И. - М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019;
2. Герасимова Е.Б., Герасимов Б.И. Метрология, стандартизация, сертификация: / Герасимова Е.Б., Герасимов Б.И. - М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018.
3. Кошечкина И.П., Канке А.А. Метрология, стандартизация, сертификация: / Кошечкина И.П., Канке А.А. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019.

Дополнительные источники:

- 1 Дубовой Н.Д., Портнов Е.М. Основы метрологии, стандартизации, сертификации. / Дубовой Н.Д., Портнов Е.М. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2016.
- 2 Эрастов В.Е. Метрология, стандартизация, сертификация. /Эрастов В.Е. -М.: ФОРУМ, 20018.

Отечественные журналы:

- 1 Транспортное строительство;
- 2 Гидротехническое строительство;
- 3 Метро и тоннели;
- 4 Дороги и мосты;
- 5 Измерительная техника;
- 6 Законодательная и прикладная метрология;

- 7 Контрольно-измерительные приборы и системы;
 - 8 Стандарты и качество;
 - 9 Надежность и контроль качества. Нормативная документация (рекомендуемая):
- 1 ГОСТ Р 8.000-2000 Государственная система обеспечения единства измерений. Основные положения.
 - 2 ГОСТ Р 8.563-96 Государственная система обеспечения единства измерений. Методики выполнения измерений.
 - 3 ГОСТ 8.009-84 ГСИ. Нормируемые метрологические характеристики средств измерений.
 - 4 ГОСТ 8.057-80 ГСИ. Эталоны единиц физических величин. Основные положения.
 - 5 ГОСТ 8.372-80 ГСИ. Эталоны единиц физических величин. Порядок разработки, утверждения, регистрации, хранения и применения.
 - 6 ГОСТ 3.381-80 ГСИ. Эталоны. Способы выражения погрешностей.
 - 7 ГОСТ 8.401-80 ГСИ. Классы точности средств измерений. Общие требования.
 - 8 ГОСТ 8.417-81 ГСИ. Единицы физических величин.
 - 9 ГОСТ 21778-88 Система обеспечения точности геометрических параметров в строительстве. Основные положения.
 - 10 ГОСТ 21779-93 Система обеспечения точности геометрических параметров в строительстве. Технологические допуски.
 - 11 ГОСТ 23616-79 Система обеспечения точности геометрических параметров в строительстве. Контроль точности.
 - 12 ГОСТ Р ИСО 5725-1-2002 Точность (правильность и прецизионность) методов и результатов измерений. Часть 1 Основные положения и определения.
 - 13 ГОСТ Р ИСО 5725-4-2002 Точность (правильность и прецизионность) методов и результатов измерений. Часть 4 Основные методы определения правильности стандартного метода измерений.
 - 14 ГОСТ 8.050-73 ГСИ. Нормальные условия выполнения линейных и угловых измерений.
 - 15 ГОСТ 8.051-81 ГСИ. Погрешности, допускаемые при измерении линейных размеров до 500 мм.
 - 16 ГОСТ 2.111-68 (2002) ЕСКД. Нормоконтроль.
 - 17 ГОСТ 2.118-73 (2002) ЕСКД. Техническое предложение.
 - 18 ГОСТ 2.120-73 (2002) ЕСКД. Технический проект.
 - 19 ГОСТ Р ИСО 9000-2001 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.
 - 20 ГОСТ Р ИСО 9001-2001 Системы менеджмента качества. Требования.
 - 21 ГОСТ 1.1-2002 Межгосударственная система стандартизации. Термины и определения.
 - 22 ГОСТ Р 1.2-92 (2004) Государственная система стандартизации Российской Федерации. Основные положения.

- 23 ГОСТ Р 1.8-2002 (2004) Государственная система стандартизации Российской Федерации. Стандарты межгосударственные. Правила разработки, применения, обновления и прекращения применения в части работ, осуществляемых в Российской Федерации.
- 24 ГОСТ Р ИСО/МЭК 17025-2000 (2004) Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий.
- 25 Болтон У. Карманный справочник инженера - метролога. - М.: Издательский дом «Додэка-XXI», 2002

Профессиональные информационные системы:

1. «ИСОратник» — интегрированное программное обеспечение для разработки, внедрения, поддержки и сертификации — в соответствии с требованиями международных стандартов 180 (9001:2000, 14001:2004, 18001:2007 (ОН8А8), 13485:2003, 14971:2007, 27001:2005, 22000:2005 (НАССР) — систем управления качеством (охраной окружающей среды, профессиональной безопасностью и охраной труда и рисками).

Интернет ресурсы:

1. <http://window.edu.ru> -библиотека «Единое окно» Профессиональное образование / Образование в области техники и технологий / Метрология. Стандартизация. Сертификация Законодательная метрология. Обеспечение единства измерений. Качество продукции и услуг. Управление качеством. Методические основы сертификации. Методы и средства измерений. Системы и службы метрологии, стандартизации, сертификации. Теория измерений;
2. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Science/metr/01.phpp11p -Библиотека «Гумер - Наука» Метрология, стандартизация и сертификация;
3. <http://www.metrob.ru> -Техническая литература в электронном виде учебники, пособия по Метрологии.

4. <http://www.labstend.ru> - Учебные наглядные пособия и презентации по курсу «Технические измерения. Метрология, стандартизация и сертификация» (диск, плакаты, слайды)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов ;	Аудиторные занятия
оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Аудиторные занятия Внеаудиторная, самостоятельная работа
использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;	Аудиторные занятия
приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	Аудиторные занятия
Знания:	
основные понятия метрологии	Аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа
задачи стандартизации, ее экономическую эффективность	Аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа
формы подтверждения качества;	Аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа
терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;	Аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа

Результат работы и успеваемости студента оценивается по пятибалльной шкале, с учетом что 2 «не удов» - это очень плохо и 5 «отл.» - очень хорошо.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.В.11 Организация управления предприятием

для специальности

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

уровень подготовки *базовый*

форма обучения *очная*

Рассмотрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии
Протокол № 5 от 23 января 2023.

Председатель ПЦК

Н.П.Хохлова
23 января 2023

Утверждено
Зам. директора по УВР

О.В.Панова
23 января 2023

Одобрено
Руководитель УМО и ККОП

Н.С.Егорова
23 января 2023

Разработчик: Давлетова А.Р., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ**

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Организация управления предприятием** ориентирована на освоение государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.05 **Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оформлять документацию;
- составлять проектирование организации строительству подготовку к нему;
- определять порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации;
- производить организацию строительных изысканий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления предприятием;
- общие принципы предприятия.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы:

всего – 34 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 34 часов,
включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП.В.11 ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ

Результатом освоения ОП.В.11 ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Организация управления предприятием, в том числе профессиональными и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
-----------------	--------------------------	----------------

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять	Умения: описывать значимость своей специальности

	гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Объем ОП.В 11 и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.1. Тематический план ОП.В.11 Организация управления предприятием

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ОП.В.11 Организация управления предприятием	34	32	8		2			
Всего:		34	32	8		2			

2.2. Содержание обучения по ОП.В.11 Организация управления предприятием

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
Тема 1. Содержание и система курса организации и управления в строительстве	Содержание учебного материала	2
	Организация управления предприятием. Связь с другими дисциплинами. Основные понятия и термины.	2
Тема 2. Управление в строительстве	Содержание учебного материала	2
	Анализ системы управления. Современное использование методов управления как необходимое условие эффективного менеджмента	2
Тема 3. Проектирование организации строительства (ПОС)	Содержание учебного материала	6
	1. Календарный план строительства. Строительный генеральный план.	2
	2. Календарный план производства работ по объекту.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическая работа №1	4
Тема 4. Проект производства работ (ППР)	Содержание учебного материала	6
	Предназначение. Состав проекта производства работ. Порядок применения.	2

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическая работа №2	4
Тема 5. Предмет науки и практики организации строительства	Содержание учебного материала	2
	Состав и предназначение.	2
Тема 6. Цели и задачи эффективности организации строительства	Содержание учебного материала	4
	1.Задачи организации строительства.	2
	2.Эффективность организации строительства.	2
Тема 7. Проектирование организации строительства и подготовка к строительству	Содержание учебного материала	2
	1.Состав, назначение и порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации.	2
Тема 8. Роль и значение подготовки к строительству	Содержание учебного материала	2
	Способы выполнения строительно-монтажных работ.	2
Тема 9. Главные организационные задачи	Содержание учебного материала	2
	Задачи. Организация структуры. Функции управлений.	2
Тема 10. Холдинговые компании, корпорации и ассоциации в строительстве	Содержание учебного материала	2
	Состав. Порядок создания.	2
Тема 11. Лицензирование	Содержание учебного материала	2

<p>деятельности в сфере проектирования и строительства</p>	<p>Определение. Общие требования.</p>	<p>2</p>
<p>Примерная самостоятельная работа при изучении дисциплины Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Пояснительная записка – назначение, состав, утверждение. 2. Организация строительных изысканий - виды строительных изысканий, проведение работ строительных изысканий. 3. Особенности дорожного строительства - как отрасли строительного производства – цели, основные организационные задачи. 4. Государственные и муниципальные унитарные строительные предприятия. 5. Реорганизация предприятий и организаций. 6. Понятия о функциях управления производства. 7. Планирование строительного производства. 8. Организация и управление малыми и средними предприятиями.</p>		<p>2</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОП.В.11 Организация управления предприятием

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Рабочая программа междисциплинарного курса ОП.В.11 реализуется в учебном кабинете «Социально – экономических дисциплин». Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Социально – экономических дисциплин».

- учебные столы;
- компьютерные столы, стулья;
- комплект учебно-методической документации, электронное обеспечение уроков, учебные фильмы;
- мультимедиа, телевизор, видеомагнитофон, видеокамера.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.В.Костюченко «Организация, планирование и управление в строительстве», 2018 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
организовывать работу коллектива исполнителей по внедрению производственных процессов строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.	– показатели работы коллектива исполнителей по внедрению производственных процессов строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.	<i>Текущий контроль в форме:</i> - защиты практических занятий; - диф.зачета.
организация кадрового, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом.	– эффективность кадрового, информационного, технического и правового обеспечение системы управления персоналом.	
контролировать управление персоналом, психологические аспекты управления, способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе.	– высокоэффективная работа персонала.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов по содержанию и ремонту автомобильных дорог; – оценка эффективности и качества выполнения;	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области содержания и ремонта автомобильных дорог;	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа с применением программного обеспечения.	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области разработки технологических процессов содержания и ремонта автомобильных дорог	
<i>Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</i>	– <i>соблюдение техники безопасности</i>	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.В.12 Основы предпринимательства

для специальности

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

уровень подготовки базовый

форма обучения очная

Рассмотрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии
Протокол № 5 от 23 января 2023.

Председатель ПЦК

Н.П.Хохлова Н.П.Хохлова
23 января 2023

Утверждено
Зам. директора по УВР

О.В.Панова О.В.Панова
23 января 2023

Одобрено
Руководитель УМО и ККОП

Н.С.Егорова Н.С.Егорова
23 января 2023

Разработчик: Турсанов А.О., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы предпринимательства** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 4 по среднему профессиональному образованию по специальности СПО **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (вариативная часть)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-11, ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1- 4.5	<ul style="list-style-type: none">– рассчитывать коэффициент рыночной активности;– рассчитать метод рентабельности инвестиций;– определить сумму налогов;– определить последствия снижения цены.– рассчитывать коэффициент рыночной активности;– рассчитать метод рентабельности инвестиций;– определить сумму налогов;– определить последствия снижения цены.	<ul style="list-style-type: none">– содержание и современные формы предпринимательства;– виды предпринимательской деятельности;– организацию и развитие собственного дела– механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм;– риск в деятельности предпринимателя;– о конкуренции предпринимателей и предпринимательской тайне;– взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями;– культуру предпринимательства;– налогообложение предпринимательской деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	54
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i> ¹	2
Промежуточная аттестация	*

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Предпринимательство и его место в современной экономике. История развития предпринимательства.	Понятие предпринимательства. Основные признаки и черты предпринимательской деятельности. Условия, необходимые для развития предпринимательства. Сущность, цели и задачи современного предпринимательства. Основные нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность. Предприниматель – кто он? Современные тенденции предпринимательства. Предпринимательство в Киевской Руси. Становление предпринимательства в эпоху Петра I. Отмена крепостного права и его роль в развитии предпринимательской деятельности. Предпринимательство царской России в 19 веке. Особенности периода Советской власти. Предпринимательство в современных условиях.	4	ОК 01-11, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1- 4.5
	Практическое занятие: Введение в основы предпринимательства.	2	
	Самостоятельная работа: доклады на тему «Известные предприниматели», «История развития предпринимательства в разных странах».	2	
Тема 2. Организация предпринимательской деятельности.	Субъекты предпринимательства. Объекты предпринимательской деятельности: движимое и недвижимое имущество. Физические и юридические лица. Классификация предприятий по размерам. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственные кооперативы. Унитарные предприятия. Организационно-экономические формы предпринимательства. Производственное, финансовое, коммерческое, посредническое, консалтинговое предпринимательство.	4	ОК 01-11, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1- 4.5
	Практическое занятие: Формы и виды предпринимательской деятельности.	2	
Тема 3. Финансирование предпринимательской	Организация финансирования предпринимательской деятельности. Понятие о стартовом капитале и банковском кредите. Действия, предшествующие получению банковского кредита на развитие бизнеса. Понятие о лизинге. Финансово-экономическая деятельность	4	ОК 01-11, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1, ПК 3.1-

деятельности.	малого предприятия: учет, анализ финансово-хозяйственной деятельности и налогообложение. Понятие предпринимательской среды. Внешняя предпринимательская среда. Внутренняя предпринимательская среда. Методы анализа.		3.3, ПК 4.1- 4.5
	Практическое занятие: Изучение финансово-экономической среды малого предприятия.	2	
Тема 4. Виды предпринимательских рисков и способы защиты.	Сущность предпринимательского риска. Виды рисков. Методы страхования рисков. Пути и методы снижения рисков.	4	ОК 01-11, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1- 4.5
	Практическое занятие: Предпринимательский риск.	2	
Тема 5. Взаимоотношения предпринимателя с партнерами.	Коммерческие связи между партнерами. Понятие о факторинге. Франчайзинг как смешанная форма крупного и малого предпринимательства. Венчурный бизнес: понятие и формы развития.	4	ОК 01-11, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1- 4.5
Тема 6. Маркетинговая деятельность в предпринимательстве.	Понятие и цель маркетинговой деятельности. Концепции маркетинга. Комплекс маркетинга и его инструменты. Маркетинг взаимодействия. Управление маркетингом. Роль маркетинга в предпринимательстве.	4	ОК 01-11, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1- 4.5
Тема 7. Бизнес-план предпринимательской деятельности.	Планирование в малом бизнесе и его основные элементы. Бизнес-план и его структура. Понятие, цель и задачи бизнес-плана. Технологии бизнес-планирования. Содержание разделов бизнес-плана: резюме, план маркетинга, организационный план, производственный план, финансовый план, оценка рисков, оценка эффективности, приложения.	6	ОК 01-11, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1- 4.5
	Практическое занятие: Бизнес-планирование.	2	
Тема 8. Эффективность предпринимательской деятельности.	Понятие эффективности. Виды эффективности в предпринимательской деятельности. Основные показатели экономической эффективности предпринимательства: методика расчета.	4	ОК 01-11, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1- 4.5
Тема 9. Культура предпринимательской деятельности	Деловая этика и этический кодекс предпринимателя. Имидж предпринимателя. Правила делового этикета. Корпоративная культура. Этикет предпринимателя: нормы общения, приветствия и знакомства, субординация в деловых отношениях. Организация деловых контактов.	4	ОК 01-11, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1- 4.5
	Всего	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики и менеджмента.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы;

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу.
- комплект занятий-презентаций по основным темам дисциплины;
- тестовые задания по разделам и итоговый тест;
- сканер;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска;
- фото или/и видео камера.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

1. Герасимов Б.И., Денисова А.Л., Молоткова Н.В., Уляхин Т.М. Основы коммерческой деятельности (Среднее профессиональное образование), М.: Форум: 2018- 272с.
2. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности. М.: Форум, 2016. – 270с.
3. Горфинкель В.Я. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: Учебное пособие. М.: Инфра-М, 2020. – 349с.

Дополнительные источники:

1. Кохановская, И.И. Об экономической устойчивости малых предприятий. М.: Инфра, 2015 – 49с.
2. Синявский Н.Г. Оценка бизнеса. М.: Финансы и статистика, 2015 – 240с.
3. Ильчиков М.З. Предпринимательская функция и экономический механизм ее осуществления. М.: Камерон, 2017. – 104с.

Интернет-ресурсы:

www.tradecenter.ru

www.businessvoc.ru

www.businessstest.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) 1	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения 2
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать коэффициент рыночной активности; • рассчитать метод рентабельности инвестиций; • определить сумму налогов; • определить последствия снижения цены. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание и современные формы предпринимательства; • виды предпринимательской деятельности; • организацию и развитие собственного дела; • механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм; • риск в деятельности предпринимателя; • конкуренцию предпринимателей и предпринимательскую тайну; • взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями; • культуру предпринимательства; • налогообложение предпринимательской деятельности. 	<p>Экспертная оценка выполнения практических работ Текущий контроль в форме устного или письменного опроса Проверка сообщений в форме устного опроса Устный или письменный опрос на занятии Промежуточный контроль: Зачет</p>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

*ОП.В.13 Инженерная защита окружающей среды при строительстве и ремонте
автомобильных дорог и аэродромов*

для специальности

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

уровень подготовки базовый

форма обучения очная

Рассмотрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии
Протокол № 5 от 23 января 2023.

Председатель ПЦК

Н.П.Хохлова
23 января 2023

Утверждено
Зам. директора по УВР

О.В.Панова
23 января 2023

Одобрено
Руководитель УМО и ККОП

Н.С.Егорова
23 января 2023

Разработчик: Добрякова Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....4**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ.....6**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ.....11**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....12**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инженерная защита окружающей среды при строительстве и ремонте автомобильных дорог и аэродромов

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа ОП.В.13 «Инженерная защита окружающей среды при строительстве и ремонте автомобильных дорог и аэродромов» - является частью основной образовательной программы по специальности в соответствии с ФГОС СПО **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.**

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обеспечивать экологическую безопасность в проектах автомобильных дорог;
- обеспечивать экологическую безопасность при строительстве автомобильных дорог;
- обеспечивать экологические требования при эксплуатации и содержании автомобильных дорог;
- обеспечивать экологические требования при ремонте автомобильных дорог.

знать:

- воздействия автомобильных дорог на окружающую среду;
- экологические требования к автомобильным дорогам;
- экологические требования при проектировании автомобильных дорог;
- обеспечение экологической безопасности в проектах автомобильных дорог
- охрану природной среды при строительстве автомобильных дорог;
- охрану природной среды при ремонте, эксплуатации и содержании автомобильных дорог;
- мероприятия по защите от загрязнений поверхностных и грунтовых вод;
- мероприятия по охране растительного и животного мира;
- традиционную и токсическую безопасность автомобильных дорог.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы:

всего – 68 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 68 часа,

включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

ОП.В.18 ИНЖЕНЕРНАЯ ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ И РЕМОНТЕ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ

Результатом освоения ОП.В.13 ИНЖЕНЕРНАЯ ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ И РЕМОНТЕ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Инженерная защита окружающей среды при строительстве и ремонте автомобильных дорог и аэродромов, в том числе общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Объем ОП.В.13 и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
Лекции	42
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.1. Тематический план ОП.В.13 Инженерная защита окружающей среды при строительстве и ремонте автомобильных дорог и аэродромов

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ОП.В.13 Инженерная защита окружающей среды при строительстве и ремонте автомобильных дорог и аэродромов	68	66	24		2			
Всего:		68	66	24		2			

2.2. Содержание обучения по ОП.В.13 Инженерная защита окружающей среды при строительстве и ремонте автомобильных дорог и аэродромов

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
	Содержание	68	ОК.01-ОК.10
	1 Методологические основы охраны окружающей среды. Экологические требования к автомобильным дорогам.	4	
	2 Обеспечение экологической безопасности в проектах автомобильных дорог.	2	
	3 Состав документации по учету требований окружающей среды при проектировании автомобильных дорог.	4	
	4 Оценка уровня загрязнения почв автомобильным транспортом. Защитные мероприятия.	4	
	5 Практическая работа №1	4	
	6 Методика оценки уровня загрязнения атмосферного воздуха автомобильным транспортом. Защитные мероприятия.	4	ОК.01-ОК.10
	7 Практическая работа №2	4	
	8 Методика оценки уровня воздействия поверхностного стока с автомобильных дорог на водную среду.	2	ОК.01-ОК.10
	9 Мероприятия по защите от загрязнения поверхностных и грунтовых вод.	2	

	10	Практическая работа №3	4	
	11	Оценка уровня загрязнения атмосферного воздуха и придорожных территорий пылью, продуктами загрязнения и износа покрытий. Защитные мероприятия.	2	ОК.01-ОК.10
	12	Практическая работа №4	4	
	13	Оценка уровня шумового воздействия транспорта. Способы защиты от шума.	2	ОК.01-ОК.10
	14	Практическая работа №5	4	
	15	Оценка уровня вибрационного и электромагнитного воздействия транспорта. Специальные методы защиты.	2	ОК.01-ОК.10
	16	Воздействие на животный и растительный мир. Мероприятия по охране растительного и живого мира.	2	
	17	Воздействие на геологическую и гидрогеологическую среду.	4	
	18	Практическая работа №6	2	
	19	Оценка воздействия автомобильных дорог на социальную среду. Защитные мероприятия.	4	ОК.01-ОК.10
	20	Экологические аспекты зимнего содержания автомобильной дороги.	2	
	21	Практическая работа №7	2	
	22	Экономическая оценка мероприятий по защите и охране окружающей среды.	2	ОК.01-ОК.10
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Систематическая проработка концептов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения работ по инженерной защите окружающей среды при строительстве автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Сбор информации о состоянии окружающей среды.</p>			2	

<ol style="list-style-type: none"> 2. Эколого-экономическая экспертиза проекта. 3. Дорожная эрозия и борьба с ней. 4. Охрана природной среды при производстве земляных работ. 5. Охрана природы при производстве дорожно – строительных материалов и изделий, их укладки и монтаже. 6. Воздействие изменения режима стока поверхностных вод. 7. Оценка и учет ландшафтных условий. 8. Экологические показатели и экономическая эффективность природоохранных мероприятий. 9. Радиационная и токсическая безопасность автомобильных дорог. 10. Определение предотвращенного экологического ущерба. 		
--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОП.В.18 Инженерная защита окружающей среды при строительстве и ремонте автомобильных дорог и аэродромов

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Рабочая программа междисциплинарного курса ОП.В.13 реализуется в учебном кабинете «Эксплуатации, ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов». Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Эксплуатации, ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов»

- учебные столы;
- компьютерные столы, стулья;
- комплект учебно-методической документации, электронное обеспечение уроков, учебные фильмы;
- мультимедиа, телевизор, видеомагнитофон, видеокамера.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендации по учету требований по охране окружающей среды.

Справочники:

Справочная энциклопедия дорожника 1 том.

Справочная энциклопедия дорожника 5 том.

Справочная энциклопедия дорожника 8 том.

Тематическая подборка.

www.gostrf.com Библиотека всех действующих ГОСТов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, докладов, проектов.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение экологической безопасности в проектах автомобильных дорог; - обеспечение экологической безопасности при строительстве автомобильных дорог; - обеспечение экологических требований при эксплуатации и содержании автомобильных дорог; - обеспечение экологических требований при ремонте автомобильных дорог 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка степени соответствия экологических требований при проектировании автомобильных дорог; - осуществление контроля за экологическими требованиями при строительстве автомобильных дорог; - осуществление контроля за экологическими требованиями при эксплуатации и содержании автомобильных дорог; - осуществление контроля за экологическими требованиями при ремонте автомобильных дорог. 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; <p><i>Экзамен</i></p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при диагностике и паспортизации автомобильных дорог; – оценка эффективности и качества выполнения;	

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области диагностики и паспортизации автомобильных дорог	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа с применением программного обеспечения.	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области работ при паспортизации и диагностики автомобильных дорог.	
<i>Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</i>	– <i>соблюдение техники безопасности</i>	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПДП Преддипломная практика

для специальности

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

уровень подготовки базовый

форма обучения очная

Рассмотрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии
Протокол № 5 от 23 января 2023.

Председатель ПЦК

Н.П.Хохлова
23 января 2023

Утверждено
Зам. директора по УВР

О.В.Панова
23 января 2023

Одобрено
Руководитель УМО и ККОП

Н.С.Егорова
23 января 2023

Разработчики:
Хохлова Н.П., преподаватель первой квалификационной категории

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

на рабочую программу преддипломной практики для специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовая подготовка), разработанную в «Самарском колледже строительства и предпринимательства (филиала) ФГБОУ ВО НИУ МГСУ

Рабочая программа преддипломной практики составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Преддипломная практика в количестве 144 часов (4 недели).

Программа содержит паспорт производственной практики, где отражены цели и задачи; тематический план раскрывает содержание практики.

Данная рабочая программа позволяет студентам, обучающимся по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, закрепить и совершенствовать приобретенный в процессе обучения опыт практической деятельности; развить общие и профессиональные компетенции; освоить современные производственные процессы, технологии.

Контроль и оценка результатов освоения преддипломной практики осуществляется в форме зачета.

Программа составлена в соответствии с требованиями работодателей к уровню подготовки специалистов и может быть использована в общеобразовательных учреждениях СПО для специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Директор ООО «Стройсервис»

Цибин М.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	13

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики является частью профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**.

1.2. Цели и задачи преддипломной практики.

Целью преддипломной практики является:

- углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм.

Задачами производственной практики являются:

- обобщение и совершенствование знаний и практических навыков, полученных студентами в процессе изучения специальных дисциплин, прохождения практики для получения рабочей профессии *Дорожный рабочий*; производственной практики по профилю специальности, ознакомления с передовой технологией работ, организацией труда и экономикой производства, приобретения умений организаторской работы по избранной специальности.

На преддипломной практике студенты изучают характер, обязанности и содержание труда руководителя: их профессионализм, компетентность, организаторские способности и оперативность, личные качества, дисциплинированность и добросовестность, стиль и методы руководства коллективом. В этот период студенты должны заниматься сбором исходного материала для дипломного проекта.

- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Количество часов на преддипломную практику всего 144 часа в 8 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения, общие и профессиональные компетенции:

ПМ 01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов:

ПК 1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 1.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.

ПМ 02. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов:

ПК 2.1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.

ПМ 03. Организация и выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов:

ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ПМ 04. Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов:

ПК 4.1. Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.2. Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды;

ПК 4.3. Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 4.4. Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 4.5. Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем часов
8 семестр		
Тема 1. Функции и содержание работ основных отделов	<p>1. Ознакомление с правами и обязанностями, согласно должностной инструкции.</p> <p>2. Ознакомление с производственно-хозяйственной деятельностью, управлением производством дорожной организации, с документацией организации (учредительные документы, делопроизводство, регламентирующие документы и т.д.), инструктаж по технике безопасности</p>	20
Тема 2. Совершенствование профессиональных компетенций (работа в качестве дублера бригадира, техника, мастера, прораба, лаборанта, специалиста ИТР отделов и служб (ПЭО, ПТО, ОГМ и т.д.) дорожной организации)	<p>Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов: проведение геодезических работ в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов; проведение геологических работ в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов; проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов; проектирование транспортных сооружений и их элементов на автомобильных дорогах</p>	32
	<p>Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов: Организация и выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов: Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов; Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов; Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.</p>	34
	<p>Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов: Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов. Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды; Осуществление контроля технологических процессов и</p>	34

	<p>приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.</p>	
Тема 3. Сбор материала к дипломной работе	Систематизация собранного материала для дипломной работы и составление отчета по преддипломной практике	24
	ВСЕГО часов	144

Группировка работ по должностям

Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, трудоёмкость (в ч.)				Формы текущего контроля
	Ознакомление со структурой и деятельностью организации, инструктаж по технике безопасности	производственный (выполнение производственных заданий)	обработка и анализ полученной информации	подготовка отчёта по практике	
1. Ознакомление с производственно-хозяйственной деятельностью, управления производством дорожной организации	6	6	6	2	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента при выполнении работ по производственной практике
2. Работа в качестве дублера бригадира, техника, мастера, прораба по устройству (содержанию, ремонту) земляного полотна и	6	20	6	2	

искусственных (транспортных) сооружений, дорожной одежды, и обстановки дороги					
3. Работа в качестве дублера бригадира, техника, мастера, лаборанта по производству дорожно-строительных материалов	6	20	6	2	
4. Работа в качестве дублера ИТР отделов и служб дорожной организации (ПЭО, ПТО, ОГМ и т.д.), в т. ч. при выполнении изысканий и проектирования автомобильных дорог и аэродромов	6	18	6	2	
5. Систематизация собранного материала для дипломной работы и составление отчета по преддипломной практике	-	-	8	16	
Всего	24	64	32	24	Всего часов 144

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Особенности организации преддипломной практики

Преддипломная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и предприятиями и организациями.

В период прохождения преддипломной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

Направление на практику оформляется распорядительным актом (приказом) директора колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Организацию и руководство преддипломной практикой осуществляют руководители практики от колледжа.

В ходе практики студенты ведут дневник, а по результатам выполненных работ составляют отчет. Эти документы заверяет руководитель практики от предприятия (главный специалист, начальник отдела). Отчет по практике утверждается руководителем специальности.

По результатам практики руководителями практики от предприятия (организации) и колледжа формируется аттестационный лист (отзыв), содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

1. Васильев А.П. Эксплуатация автомобильных дорог. В 2 томах. Том 1.: учебник/ А.П. Васильев– Academia, 2015
2. Васильев А.П. Эксплуатация автомобильных дорог. В 2 томах. Том 2.: учебник/ А.П. Васильев– Academia, 2016
3. Синявский И.А. Проектно-сметное дело: учебник/ И.А. Синявский, Н.И. Манешина.- 6-е изд., стер.- М.: Издательский центр Академия, 2018.- 448 с.

Дополнительные источники:

1. Васильев А. П. Ремонт и содержание автомобильных дорог. Учебник./А. П. Васильев. Транспорт, 2010
2. Васильев А.П. Реконструкция автомобильных дорог. Технология и организация работ: учебное пособие / А.П. Васильев, Ю.М. Яковлев, М.С. Коганзон МАДИИ (ТУ). - М.,2011
3. Бабков В.Ф. Реконструкция автомобильных дорог: учебник./В.Ф. Бабков, В.М. Могилевич, В.К. Некрасов - М., Транспорт, 2010
4. Горячев М.Г. Эксплуатация автомобильных дорог. Оценка состояния и ремонта автомобильных дорог: методические указания по выполнению курсового проекта / М. Г. Горячев; А. Б. Соломенцев; ОрелГТУ, Каф. "САД" - Орел: Изд-во ОрелГТУ , 2012. - 63 с.

Справочники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 8 ноября 2007 г. N 257-ФЗ "Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации"
2. Пособие дорожному мастеру по организации производства работ при содержании и ремонте автомобильных дорог. М., 2010
3. ОДН 218.0.006-02. Правила диагностики и оценки состояния автомобильных дорог
4. ОДН 218.014-99. Нормативы потребности в дорожной технике для содержания автомобильных дорог
5. Методические рекомендации по ремонту и содержанию автомобильных дорог общего пользования. Приняты и введены в действие Письмом Государственной службы дорожного хозяйства Министерства транспорта Российской Федерации от 17.03.2004 N ОС-28/12
6. Правила расчета денежных затрат на содержание и ремонт автомобильных дорог федерального значения при определении размера ассигнований из федерального бюджета, предусматриваемых на эти цели. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 августа 2007 г. № 539

Периодические издания (журналы):

1. Автомобильные дороги,
2. Мир дорог
3. Наука и техника в дорожной отрасли

Отчет должен состоять из следующих вопросов:

- характеристика предприятия;
- права и обязанности бригадира, техника, мастера, лаборанта роль на производстве;
- составление операционного контроля качества работ, приемки конченных работ и составление при этом необходимой документации;
- учетно-отчетная документация по использованию и списанию строительных материалов, инструментов, спецодежды и т.п.;
- содержание работы отделов и служб дорожной организации, кроме того, в отчете необходимо отразить вопросы: рационализатор и изобретательской работы и личное участие в этой работе;
- мероприятия по охране природы и окружающей среды и их эффективность на производстве.

В отчете следует отразить и экономические показатели дорожной организации:

1. Производственная программа по всем видам работ дорожной организации и ее выполнение по кварталам (указать причины не выполнения плана).
2. Планируемая и фактическая выработка (квартальная и годовая на одного рабочего).
3. Механовооруженность и энерговооруженность дорожной организации
4. Основные фонды и планируемые оборотные средства.
5. Стоимость и себестоимость (погонный метр покрытия).

В отчете должны быть бланки учета и отчетности, приемки работ, операционного контроля, планы, графики, схемы и другие материалы. В заключении отчета даются выводы и предложения. Сбор материалов для выполнения дипломных проектов осуществляется студентами в соответствии с перечнем вопросов, предусмотренных дипломным заданием, и

проводится на протяжении всего периода преддипломной практики. Отчет проверяет руководитель дипломного проектирования и выставляет зачет.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТО ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы преддипломной практики осуществляется руководителем (руководителями) в ходе контроля выполнения программы практики, по результатам оценки дневника и отчета по практике, с учетом аттестационного листа по практике и производственной характеристики студента.

Пакет документов, необходимой для предоставления студентом в учебное заведение по окончании периода практики представлен в приложениях 1, 2, 3, 4.

Приложение 1

ШАБЛОН ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

«Самарский колледж строительства и предпринимательства»
(филиал) ФГБОУ ВО
«Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»

Отчет
о прохождении производственной практики
(по профилю специальности, преддипломная)
с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

Профессиональный модуль

Специальность

Студента (ки) _____
группа _____
(Фамилия, И.О.)

Организация: _____

(наименование места прохождения практики)
Руководитель практики от организации:

Руководитель практики от колледжа:

Оценка _____

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ФОРМЫ ШАБЛОНОВ
ШАБЛОН ВНУТРЕННЕЙ ОПИСИ ДОКУМЕНТОВ

ВНУТРЕННЯЯ ОПИСЬ
документов, находящихся в отчете

№ п/п	Наименование документа	Листы
1.	Индивидуальный план прохождения практики	
2.	Характеристика (отзыв)	
3.	Аттестационный лист	
4.	Дневник-отчет по практике	
5.	Приложения	

Примечание:

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА:

Отчет по производственной практике представляет собой комплект материалов, включающий в себя документы на прохождение практики; другие материалы, подготовленные практикантом и подтверждающие выполнение заданий по практике.

Отчет оформляется в строгом соответствии с требованиями, изложенными ниже.

Все необходимые материалы по практике комплектуются студентом в папку-скоросшиватель в порядке, указанном в описи.

Внутренняя опись документов располагается после титульного листа и содержит информацию о перечне материалов отчета, включая приложения.

Отчет, при оформлении на компьютере, пишется:

- от первого лица;*
- оформляется на компьютере шрифтом Times New Roman;*
- поля документа: верхнее – 2, нижнее – 2, левое – 3, правое – 1;*
- отступ первой строки – 1 см; размер шрифта - 14; межстрочный интервал - 1,5;*
- расположение номера страниц - сверху по центру;*
- нумерация страниц на первом листе (титульном) не ставится;*
- верхний колонтитул содержит ФИО, № группы, курс, дата составления отчета.*

Каждый отчет выполняется индивидуально.

Содержание отчета формируется в скоросшивателе.

Если студенту выдавался сброшюрованный бланк «Отчета», «Дневник-отчета», то он вкладывается в файл (файл скоросшивателя), вместе с «Характеристикой», «Аттестационным листом» и другими приложениями. Бланк «Отчета», «Дневник-отчета» заполняется от руки аккуратным разборчивым подчерком, все разделы должны быть заполнены.

ВАРИАНТ ЗАПОЛНЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от предприятия

Иванов В.В.

(подпись)

20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от колледжа

Петров А.А.

(подпись)

20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН прохождения практики

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата	Отметка о выполнении
1.	<i>Составить индивидуальный план с учетом указаний руководителя практики.</i>	<i>1-й день</i>	
2.	<i>Ознакомиться с документацией предприятия. Пройти вводный инструктаж, инструктаж по технике безопасности</i>	<i>1-й день</i>	
3.	<i>Выполнение заданий на рабочем месте. (указать наименование вида работ, отработанные документы.....)</i>	
4.			
5.			
6.	<i>Оформление документов для отчета по практике</i>	<i>последняя неделя</i>	
7.	<i>Подготовить и сдать отчет по практике</i>	<i>последний день</i>	

Студент(ка) _____ Фамилия И.О.
(подпись студента)

Примечания:

1. В план включаются основные мероприятия, которые студент обязан выполнить за время практики с учетом **специфики** предприятия.

2. В графе «Дата» по согласованию с руководителем и наставником практики указывается дата, либо количество дней, отводимых на тот или иной вид деятельности. Если планируется вид деятельности, осуществляемый каждый день, то в графе пишется: «ежедневно».

3. Отметка о выполненных мероприятиях должна совпадать с записями в дневнике.

4. План подписывается студентом.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ФОРМЫ ШАБЛОНОВ
ШАБЛОН ХАРАКТЕРИСТИКИ

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента Самарского колледжа строительства и предпринимательства» (филиала) ФГБОУ
ВО НИУ МГСУ

(фамилия, имя, отчество)

группы № _____ по специальности _____

проходившего производственную практику по профессиональному модулю _____

в организации _____

с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

В период прохождения практики студент зарекомендовал себя как _____

В соответствии с программой практики выполнил следующие задания (работы): *(указать в обобщенном виде)* _____

Общие компетенции на практике сформированы на _____ высоком, среднем, низком *(нужное подчеркнуть)* уровне. В частности студент может *(нужное подчеркнуть)*:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ДА, НЕТ).
2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ДА, НЕТ).
3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ДА, НЕТ).
4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ДА, НЕТ).
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей деятельности (ДА, НЕТ).
6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами, заказчиками (ДА, НЕТ).
7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания (ДА, НЕТ).
8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ДА, НЕТ).

9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ДА, НЕТ).

Вывод: по итогам практики студент заслуживает оценки _____

Руководитель практики от колледжа

Руководитель практики от предприятия

« ____ » _____ 20__ г.

М.П.

ШАБЛОН АТТЕСАЦИОННОГО ЛИСТА

АТТЕСАЦИОННЫЙ ЛИСТ

профессиональной деятельности обучающегося во время учебной/производственной практики.

1. _____

(ФИО обучающегося, № группы, специальность)

2. _____

(Вид практики, наименование ПМ профессионального модуля)

2. Место проведения практики:

(наименование организации)

3. Время проведения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики, в соответствии с профессиональными компетенциями профессионального модуля (из расчета 36 час/неделя):

№ п/п	Виды работ	Объем (час)	Качество выполнения работ	Примечания

5. Вывод: _____

Руководитель практики от колледжа СКСП НИУ МГСУ

_____/ФИО, должность

Ответственное лицо от организации

_____/ФИО, должность

«___» _____ 20__ г.

М.П.

Примечание: характеристика (отзыв) оформляется организацией на отдельном листе, который прикладывается к отчету. В «Характеристике» в первую очередь отражаются морально-деловые качества, общие компетенции. В «Аттестационном листе» отражаются профессиональные компетенции, опыт работ, достигнутые навыки и умения. В «Характеристике», оформляемой для освоения рабочих специальностей, данные об общих компетенциях можно не заполнять.

3. Поощрения и взыскания практиканта

№№	Вид поощрения или взыскания	Дата, номер приказа

(подпись руководителя практики)

4. Заключение руководителя практики от колледжа

(наличие заполненного дневника, отчета, положительной характеристики и аттестационного листа, соответствие записей в отчете целям практики)

Оценка за практику _____

(подпись руководителя практики)

Примечания:

- Записи в дневнике должны соответствовать заданию и графику прохождения практики;
- Дневник студентом заполняется ежедневно, просматривается и подписывается руководителем практики предприятия, а также в конце практики подписывается руководителем практики колледжа.
- Дневник входит в отчёт по практике, как один из основных отчетных документов.
- Если студенту выдавался сброшюрованный бланк «Отчета», «Дневник-отчета», то вышеприведенные формы входят в него. Бланк «Отчета», «Дневник-отчета» заполняется от руки аккуратным разборчивым подчерком, все разделы должны быть заполнены, если не использовались.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов

для специальности

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

уровень подготовки *базовый*

форма обучения *очная*

Рассмотрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии
Протокол № 5 от 23 января 2023.

Председатель ПЦК

Н.П.Хохлова Н.П.Хохлова
23 января 2023

Утверждено
Зам. директора по УВР

О.В.Панова О.В.Панова
23 января 2023

Одобрено
Руководитель УМО и ККОП

Н.С.Егорова Н.С.Егорова
23 января 2023

Разработчики:

Макарченко Г.В. - преподаватель высшей квалификационной категории;

Тарасов С.В. - преподаватель высшей квалификационной категории;

Самохина Е.Л. - преподаватель первой категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ.....40
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....46

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОНСТРУКТИВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ
АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов** и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов
ПК 1.1.	Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов
ПК 1.2.	Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов
ПК 1.3.	Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов
ПК 1.4.	Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	геодезических и геологических изысканиях
	выполнении разбивочных работ
уметь	читать и составлять геодезические чертежи
	использовать геодезические чертежи для составления проекта инженерных сооружений
	производить геодезические измерения для составления чертежей
	производить топографическую съемку участка местности
	производить математическую и графическую обработку топографической съемки участка местности
	выполнять работы по выносу проекта в натуру
	выполнять исполнительную съемку построенных сооружений
	проводить инженерно-геологические обследования при изысканиях, строительстве и ремонте автомобильных дорог и аэродромов
	определять основные виды и разновидности грунтов и их важнейшие физико-механические свойства
	обоснованно выбирать грунта для возведения земляного полотна автомобильной дороги
	разбираться в геологических процессах и инженерно-геологических явлениях, оценивать их и выдавать рекомендации по защитным инженерным мероприятиям
	беречь и защищать окружающую природу
	выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией
	вести и оформлять документацию изыскательской партии
	проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги
	производить технико-экономические сравнения
	пользоваться современными средствами вычислительной техники
	пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов
	оформлять проектную документацию
знать	содержание геодезических чертежей (карты, планы, профили), последовательность их составления
	устройство, поверки и юстировку современных геодезических приборов (теодолитов, нивелиров, буссолей, приборов для измерения линий)
	способы, точность и последовательность выполнения геодезических работ по измерению горизонтальных и вертикальных углов, превышении одной точки над

	другой, длин линий, последовательность выполнения различных топографических съемок
	методы переноса проекта в натуру
	элементы общей геологии
	основные сведения о грунтах, их прочностных, деформационных, физических, вводно-физических и механических свойствах
	механику грунтов
	инженерно-геологические характеристики различных грунтов, почв, слабых и вечномёрзлых грунтов
	инженерно-геологические особенности условий строительства в различных природных условиях
	инженерно-геологические обследования дорожной полосы, поиски и разведку дорожно-строительных материалов
	основные задачи экологии геологической среды
	мероприятия при проведении изыскательских работ
	изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания
	определение экономической эффективности проектных решений
	оценку влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую среду

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 776 ч.

Из них на освоение МДК - 544 ч.

В том числе, самостоятельная работа – 16 ч.

на практики, в том числе учебную - 180 ч.

производственную – 36 ч.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1-1.4 ОК 01-10	Раздел 1. Организация работ по изысканиям и проектированию автомобильных дорог и аэродромов	676	448	138	30	180	36	12
ПК 1.1-1.4 ОК 01-10	Раздел 2. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности	100	96	72		-	-	4
	Всего:	776	544	210	30	180	36	16

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Организация работ по изысканиям и проектированию автомобильных дорог и аэродромов		676
МДК.01.01 Геодезия		138
Тема 1.1. Основы геодезии	Содержание: Введение	2
	1. Предмет и задачи геодезии. Роль и значение геодезических работ в дорожном деле, их метрологическое обеспечение. Краткий исторический очерк развития геодезии. Связь дисциплины “Геодезия” с другими учебными дисциплинами. Форма и размеры Земли. Уровенная поверхность, ее свойство. Основные точки, линии, плоскости и углы земной сферы. Географические координаты точек: широта, долгота. Изображение земной поверхности на сфере и плоскости.	2
	В том числе лабораторных и практических занятий	-
	Содержание: Общие сведения	2
	1. Зональная система плоских прямоугольных координат. Оцифровка линий географических и прямоугольных координат на картах и планах. Определение на карте географических координат точек и нанесение на карту точек по их географическим координатам. Плановая и высотная государственная геодезическая сеть. Основные виды геодезических измерений. Топографические съемки, их классификация. Единицы мер, применяемые в геодезии. Геодезическая служба, обеспечивающая изыскания, строительство, реконструкцию и эксплуатацию автомобильных дорог и аэродромов. Охрана труда и охрана окружающей среды при выполнении топографо-геодезических работ.	2
	В том числе лабораторных и практических занятий	-
	Содержание: Геодезические планы, карты, чертежи	14
1. Геодезические документы: план, карта, профиль. Номенклатура карт. Масштабы, Определение «масштабы» применительно к геодезии. Назначение и виды масштабов: численный, именованный, линейный, графический, переводной. Составление линейного и графического масштабов по численному (именованному). Пользование		

различными видами масштабов при измерении горизонтальных проложений линий на карте и плане и нанесение горизонтальных проложений линий на карту и план. Точность масштаба. Определение по карте и плану плоских прямоугольных координат точек. Нанесение на карту и план точек по их плоским прямоугольным координатам.	
2. Местность, элементы местности. Местные предметы (ситуация) и изображение их условными картографическими знаками. Требования к условным знакам. Виды условных знаков и их свойства. Рельеф, основные формы рельефа. Способы изображения рельефа на планах и картах. Сущность изображения рельефа горизонталями. Высота сечения и заложение горизонталей. Изображение основных форм рельефа горизонталями. Скат, элементы ската: высота, заложение, крутизна или уклон. Формы скатов и их изображение горизонталями. Графики заложения. Проведение горизонталей по отметкам точек. Задачи, решаемые по карте и плану с горизонталями: определение отметок горизонталей и отметок точек; определение уклонов линий; проведение линий заданного, минимального, максимального уклонов; составление профиля по заданной линии; проведение границ водосборной поверхности для точки трассы, расположенной в ложине. Математические модели местности: аналитические и цифровые. Способы построения математических моделей местности и задачи, решаемые по моделям местности.	6
3. Способы определения площадей участков местности на плане и карте: аналитический, графический (геометрический), механический. Полярный планиметр и его устройство. Определение цены деления планиметра. Пользование планиметром. Точность определения площадей планиметром	
В том числе лабораторных и практических занятий	8
Практическое занятие. Нанесение на карту трассы по заданным плоским прямоугольным координатам начала и конца ее. Измерение длины трассы, разбивка пикетажа по трассе. Определение географических координат точек начала и конца трассы.	2
Практическое занятие. Чтение карты (нахождение на карте основных форм рельефа, изучение местности, прилегающей к трассе; подъем и спуск). Определение точек перегибов скатов трассы и назначение плюсовых точек трассы. Составление развернутого плана трассы в два раза крупнее масштаба карты.	2
Практическое занятие. Определение отметок пикетных и плюсовых точек трассы (с точностью до 0,1 м). Вычисление уклонов между всеми соседними точками (пикетными и плюсовыми) трассы с точностью до 0,1%. Проведение на карте границ водосборной поверхности для точки трассы, расположенной в ложине. Измерение площади водосборной поверхности механическим (планиметром) и графическим (геометрическим) способами.	2
Практическое занятие. По данным вышеперечисленных лабораторных работ составление продольного профиля трассы в масштабах: горизонтальной – 1:5000; вертикальный – 1: 500 (в карандаше).	2

Тема 1.2. Геодезические измерения	Содержание: Ориентирование линий на местности	8
	1. Понятие об ориентировании линий. Начальное направление: географический (истинный) меридиан, осевой меридиан зоны, магнитный меридиан. Азимуты и румбы, прямые и обратные. Перевод азимутов в румбы и румбов в азимуты в четырех четвертях. Измерение географических азимутов и румбов направлений на топографической карте.	
	2. Ориентирование линий относительно осевого меридиана зоны. Дирекционные углы и румбы. Сближение меридианов. Взаимосвязь между географическими азимутами и дирекционными углами. Измерение дирекционных углов и румбов направлений на карте и плане.	
	3. Магнитная стрелка, склонение магнитной стрелки. Ориентирование линий относительно магнитного меридиана. Магнитные азимуты и румбы. Взаимосвязь между географическими азимутами, магнитными азимутами и дирекционными углами.	
	4. Приборы с магнитной стрелкой. Буссоли, их устройство и производство поверок буссолей. Измерение магнитных азимутов, магнитных румбов с помощью буссолей. Ориентирование топографических карт и планов.	
	В том числе лабораторных и практических занятий	-
	Содержание: Угловые измерения	16
	1. Теодолит, назначение теодолитов. Принципиальная схема устройства теодолита. Типы теодолитов: оптические, лазерные, электронные. Классификация теодолитов. ГОСТ на теодолиты.	10
	2. Устройство оптических теодолитов. Ход лучей в оптических теодолитах. Штриховой и шкаловой микроскопы. Основные оси теодолитов и их взаимное расположение. Плоскости теодолита. Установка теодолита в рабочее положение. Установка зрительной трубы теодолита “по глазу” и “по предмету”. Увеличение зрительной трубы. Охрана труда при работе с теодолитом.	
	3. Производство поверок и юстировок теодолита, производство поверок ориентир-буссоли.	
4. Принцип измерения горизонтального угла. Погрешности, сопровождающие измерение горизонтального угла. Способы измерения вправо по ходу лежащего горизонтального угла. Точность измерений. Последовательность измерения горизонтального угла двумя полуприемами. Правила ведения и обработки журнала измерения горизонтальных углов. Измерение теодолитом магнитных азимутов.		
5. Устройство и назначение вертикального круга теодолита. Место нуля вертикального круга, его определение. Свойства места нуля. Способы приведения места нуля к значению, близкому к нулю. Измерение вертикальных углов, вычисление углов наклона. Понятие о компенсаторе вертикального угла. Экер и его применение.		
В том числе лабораторных и практических занятий	6	

	Лабораторная работа. Изучение устройства оптического теодолита. Определение цены деления лимба и точности теодолита. Взятие пробных отсчетов по лимбу. Установка теодолита в рабочее положение. Производство поверок и юстировок теодолита и ориентир-буссоли.	2
	Лабораторная работа. Измерение одного горизонтального угла двумя полуприемами оптическим теодолитом с заполнением и обработкой журнала.	2
	Лабораторная работа. Измерение вертикальных углов теодолита. Определение места нуля вертикального круга. Вычисление углов наклона по трем формулам. Приведение места нуля к значению, близкому к нулю двумя способами. Измерение расстояний нитяным дальномером по рейке.	2
	Содержание: Линейные измерения	2
	<p>1. Обозначения и закрепление точек и линий на местности. Временные и постоянные закрепительные знаки. Визуальное и инструментальное вешение линий в различных местных условиях.</p> <p>Непосредственное и косвенное измерение линий. Приборы для непосредственного измерения линий (инварная проволока, мерная стальная двадцатиметровая лента, рулетка). Точность измерения линий мерными приборами. Устройство мерной ленты, компарирование ленты. Правила обращения с лентой. Измерение линий мерной лентой. Введение поправок в измеренное расстояние за компарирование ленты и за температуру измерения.</p> <p>Приведение наклонных расстояний к горизонту. Вычисление поправок за наклон линии по формуле и таблицам. Вычисление и измерение горизонтальных проложений.</p> <p>Приборы для косвенного измерения линий (оптические дальномеры). Нитяной дальномер, его устройство. Определение постоянных нитяного дальномера. Измерение расстояний нитяным дальномером, точность измерения. Оптические дальномеры двойного изображения, типы, устройство, характеристики, точность измерений. Принцип измерения расстояний светодальномерами и радиодальномерами. Определение неприступных расстояний. Охрана окружающей среды и охрана труда при выполнении линейных измерениях.</p>	2
	В том числе лабораторных и практических занятий	-
	Содержание: Геометрическое нивелирование	16
	<p>1. Понятие о нивелировании. Методы нивелирования. Отметки (высоты) точек земной поверхности. Абсолютные и условные отметки. Балтийская система высот. Постоянные высотные знаки (реперы). Сущность геометрического нивелирования. Способы и виды геометрического нивелирования. Типы нивелиров, их классификация. ГОСТ на нивелиры. Устройство технических и точных нивелиров. Нивелирные рейки. Производство отсчетов по рейке. Нормальные и предельные плечи. Установка нивелира в рабочее положение.</p> <p>Основные оси нивелира. Производство поверок и юстировок с уровнем и компенсатором.</p>	10

2. Задние, передние, промежуточные, связующие, иксовые точки. Последовательность работы на станции при продольном нивелировании. Правила ведения журнала продольного нивелирования. Полевой контроль нивелирования. Точность геометрического нивелирования.	
3. Математическая обработка журнала продольного нивелирования. Постраничный контроль. Определение высотной невязки нивелирного хода, сравнение с допустимой и распределение высотной невязки. Вычисление отметок связующих и промежуточных точек. Графическая обработка продольного нивелирования.	
4. Поперечное нивелирование. Последовательность работы на станции при поперечном нивелировании. Ведение журнала поперечного нивелирования, его математическая обработка. Графическая обработка поперечного нивелирования.	
5. Сущность тригонометрического нивелирования. Вычисление превышений по формулам и таблицам. Приборы для производства тригонометрического нивелирования. Точность тригонометрического нивелирования. Понятие о регистрирующих и лазерных нивелирах. Сущность барометрического и гидростатического нивелирования.	
В том числе лабораторных и практических занятий	6
Лабораторная работа. Изучение устройства нивелиров с цилиндрическим уровнем и с компенсатором. Взятие пробных отсчетов по рейкам.	2
Лабораторная работа. Выполнение поверок нивелиров и реек.	2
Лабораторная работа. Производство сложного нивелирования с ведением и обработкой журнала продольного нивелирования.	2
Содержание: Современные геодезические приборы	2
1. Лазерные геодезические приборы. Классификация лазеров. Лазерные нивелиры, устройство, назначение. Электронные нивелиры, теодолиты и тахеометры, марки, применение. Приборы вертикального проектирования, классификация, назначение, устройство. Спутниковые технологии в инженерной геодезии.	2
В том числе лабораторных и практических занятий	-
Содержание: Геодезические сети	2
1. Общие сведения о геодезических сетях. Плановые геодезические сети. Государственные плановые геодезические сети, классы сетей. Сети сгущения, съемочные сети. Высотные геодезические сети, знаки для закрепления геодезической сети: постоянные, временные.	2
В том числе лабораторных и практических занятий	-
Содержание: Комплекс работ по трассированию автомобильной дороги	14

1. Автомобильная дорога, аэродром - комплексные инженерные сооружения. Стадии проектирования и предшествующие им виды геодезических работ при изысканиях инженерных сооружений. Трасса автомобильной дороги. Вершины углов, типы кривых, вписываемых в вершины углов для плавного перехода с предыдущего на последующее направления. Трассирование, работа звена трассирования.	8
2. Угол поворота трассы. Работа звена угломерщика: измерение вправо по ходу лежащих горизонтальных углов; вычисление углов поворота трассы; измерение дальномерных расстояний между вершинами углов поворота и углов наклона; привязка вершин углов. Ведение и обработка угломерного журнала. Определение угловой невязки в углах поворота трассы, ее допустимость и распределение.	
3. Элементы круговой кривой. Элементы переходной кривой. Главные точки круговой и переходной кривой. Вычисление элементов круговой и переходной кривых по таблицам. Работа звена пикетажиста: измерение трассы мерной лентой и разбивка пикетажа; ведение пикетажного журнала; съемка местности, прилегающей к трассе; назначение плюсовых точек; закрепление пикетов и плюсовых точек; вычисление пикетажного положения главных точек круговой и переходной кривых с контролем; вынос главных точек кривой на трассу; вынос пикетов на кривую способом координат от тангенсов.	
4. Составление ведомости углов поворота, прямых и кривых. Составление плана трассы. Организация работ звеньев 1-го и 2-го нивелировщиков. Привязка трассы по выполненному пикетажу.	
В том числе лабораторных и практических занятий	6
Лабораторная работа. Измерение вправо по ходу лежащего горизонтального угла способом приемов. Ведение и обработка угломерного журнала. Определение величин элементов круговой кривой (с контролем). Составление ведомости углов поворота, прямых и кривых	2
Практическое занятие. Составление ведомости углов поворота, прямых и кривых.	2
Практическое занятие. Составление плана трассы по ведомости углов поворота, прямых и кривых и пикетажному журналу.	2
Содержание: Комплекс работ по нивелированию трассы автомобильной дороги	8
1. Выполнение технического нивелирования трассы автомобильной дороги. Определение высотных невязок в отметках связующих точек 1-го и 2-го нивелировщиков. Составление продольного профиля трассы. Поперечное нивелирование трассы. Составление поперечного профиля трассы. Нивелирование крутых скатов и через овраги. Ватерпасовка. Передача отметок через водотоки.	4
2. Разбивка сетки квадратов, линейные и угловые измерения для съемки аэродромных площадок. Высотная съемка. Составление плана площадки.	
В том числе лабораторных и практических занятий	4
Практическое занятие. Камеральная обработка журналов продольного и поперечного нивелирования.	2
Практическое занятие. Составление продольного и поперечного профиля по данным предыдущих работ	2

	Содержание: Теодолитная съемка	12
	1. Назначение, виды и способы создания плановых геодезических сетей (планового обоснования). Теодолитные ходы: замкнутые, диагональные, магистральные, висячие. Привязка трассы к плановым пунктам государственной геодезической сети (ГГС). Последовательность выполнения полевых работ при проложении теодолитных ходов. Ведение и обработка журнала теодолитного хода. Сущность прямой геодезической задачи.	
	2 Камеральная обработка замкнутого и диагонального теодолитных ходов. Составление ведомости румбов. Угловая невязка, ее допустимость и распределение. Составление ведомости координат. Невязки в приращениях координат, их допустимость (точность теодолитных ходов) и распределение. Составление плана теодолитных ходов по румбам и координатам.	6
	3. Теодолитная съемка, ее сущность и применение. Методы съемки ситуации (подробностей). Абрис. Составление плана теодолитной съемки (нанесение ситуации). Оформление плана. Сущность обратной геодезической задачи.	
	В том числе лабораторных и практических занятий	6
	Практическое занятие. Обработка журнала теодолитного хода. Составление ведомости румбов замкнутого и диагонального ходов.	2
	Практическое занятие. Составление ведомости координат точек замкнутого и диагонального ходов.	2
	Практическое занятие. Составление плана опорной сети (теодолитных ходов) по координатам. Нанесение ситуации. Оформление плана теодолитной съемки.	2
	Содержание: Тахеометрическая съемка	18
	1. Сущность и применение тахеометрической съемки. Масштабы съемки. Применяемые приборы для тахеометрической съемки. Типы тахеометров (редукционный, внутрибазисный, номограммный, электрооптический, электронный). Устройство тахеометров.	
	2. Создание плановой основы съемки в виде теодолитных ходов. Создание высотной основы методом геометрического нивелирования или тригонометрического нивелирования. Последовательность выполнения полевых работ при тахеометрической съемке. Съемка ситуации и рельефа. Речные точки, их густота. Абрис.	10
	3. Ведение журнала тахеометрической съемки. Камеральные работы. Математическая обработка журнала тахеометрической съемки. Составление ведомости увязки превышений и вычисление отметок точек основы. Вычисление отметок речных точек.	
	4. Графическая обработка тахеометрической съемки. Составление и оформление плана тахеометрической съемки.	

	<p>5. Сущность и область применения наземной фототопографической съемки. Фототеодолит и его устройство. Нормальный и равноотклоненный случаи съемки. Принцип стереоскопических измерений. Понятие о фотограмметрических координатах.</p> <p>Сущность и область применения аэрофотосъемки. Аэрофотоаппарат, его устройство и установка. Аэрофотоснимок, его масштаб. Подготовка и дешифрование аэрофотоснимков. Понятие об измерениях на аэрофотоснимках. Фотосхема и фотоплан. Обработка аэрофотоснимков на стереофотограмметрических приборах. Космическая съемка.</p>	
	В том числе лабораторных и практических занятий	8
	Практическое занятие. Производство тахеометрической съемки речных точек. Математическая обработка журнала тахеометрической съемки.	2
	Практическое занятие. Составление ведомости увязки превышений и вычисление отметок точек основы. Составление ведомости координат станций плановой основы.	2
	Практическое занятие. Вычисление отметок речных точек.	2
	Практическое занятие. Составление и оформление плана тахеометрической съемки.	2
	Содержание: Виды измерений при геодезических разбивочных работах	10
	1. Вынос проектных направлений, длин линий, углов. Вынос точки с проектной отметкой, линии проектного уклона, проектной площадки. Передача отметок на дно котлована и на высокие части сооружений.	
	2. Плановое и высотное восстановление трассы автомобильной дороги. Детальная разбивка круговой кривой способами: прямоугольных координат от тангенсов, продолженных хорд и углов.	
	3. Детальная разбивка переходной кривой. Разбивка земляного полотна в насыпи и выемке, водопропускной трубы, малого моста, придорожного здания. Разбивка вертикальной кривой.	8
	4. Вынос по данным генерального плана и вертикальной планировки осей сооружений аэродрома. Строительные допуски и точность производства разбивочных работ. Основные виды, приборы и устройства геодезического управления работой дорожно-строительных машин. Геодезический контроль за производством строительных работ. Производство исполнительных съемок построенных сооружений.	
Промежуточная аттестация		8
Самостоятельная учебная работа		4

Примерная тематика самостоятельной учебной работы. Оформление графической части практических работ в соответствии с требованиями Условных знаков топографических планов масштабов 1:5000-1:500: 1. Оформление плана теодолитной съемки 2. Оформление плана тахеометрической съемки		
МДК.01.02 Геология и грунтоведение		118
Тема 1.1. Геология	Содержание: Земля как космическое тело	2
	1. Значение геологии в дорожном строительстве. Галактика. Солнечная система. Гипотезы происхождения Земли. Земля, её форма.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
	Содержание: Строение оболочек Земли	2
	1. Строение атмосферы Земли. Внутреннее строение Земли. Гидросфера Земли.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
	Содержание: Минералы земной коры	4
	1. Общие сведения о минералах и их свойствах. Главнейшие породообразующие минералы. Классификация минералов по образованию.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие. Определение класса и свойств минералов.	2
	Содержание: Горные породы	4
	1. Понятие «горная порода». Классификация пород по происхождению. Изверженные горные породы. Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы. Виды метаморфизма.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2

	Практическое занятие. Определение класса горной породы.	2
	Содержание: Геологическая деятельность внутренних (эндогенных) сил Земли	4
	1. Эндогенные процессы. Горообразование. Залегание горных пород.	2
	2. Вулканизм и землетрясение. Особенности строительства в сейсмической зоне.	2
	Содержание: Геологическая деятельность внешних (экзогенных) сил Земли	8
	1. Понятие об экзогенных силах Земли. Деятельность текучих вод. Селевые потоки. Деятельность рек.	2
	2. Геологическая деятельность моря. Деятельность ледников. Деятельность ветра.	2
	3. Болота, озера и их отложения особенности строительства в условиях неустойчивых грунтов.	2
	4. Выветривание. Виды выветривания. Суффозионные процессы.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
	Содержание: Подземные воды	6
	1. Образование подземных вод, их классификация. Грунтовые воды. Определение направления движения подземного потока.	2
	2. Законы движения подземных вод. Методы искусственного понижения уровня подземных вод. Химический состав подземных вод.	2
	3. Геологические процессы, связанные с деятельностью подземных вод. Осыпи, оползни, обвалы, мероприятия по их закреплению.	2
Тема 1.2. Основы инженерного грунтоведения и механики грунтов	Содержание: Основные сведения о грунтах, их прочности и деформационных свойствах	2
	1. Классификация грунтов по строительным свойствам. Коллоиды в грунтах. Органическая часть грунтов.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-

Содержание: Состав и основные физические свойства грунтов	16
1. Гранулометрический состав грунтов. Основные фракции грунтов, их характеристики. Главнейшие минералы, входящие в состав грунтов.	2
2. Методы определения гранулометрического состава грунтов. Способы графического изображения гранулометрического состава грунтов. Классификация глинистых грунтов по числу пластичности.	2
3. Основные физические свойства грунтов (плотность, пористость, влажность, пластичность, набухание, усадка, липкость).	2
В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10
Лабораторная работа. Определение плотности минеральной части незасоленных грунтов. Определение плотности связанных грунтов методом гидростатического взвешивания и режущего кольца.	2
Лабораторная работа. Определение плотности влажного грунта, скелета грунта и естественной влажности на приборе Ковалева.	2
Лабораторная работа. Определение гранулометрического состава грунтов ситовым методом.	2
Лабораторная работа. Определение гранулометрического состава грунтов полевым методом Рутковского.	2
Лабораторная работа. Определение числа пластичности и наименование глинистого грунта.	2
Содержание: Водно-физические свойства грунтов	12
1. Вода в грунтах и её формы связей. Движение воды в грунтах. Влажность, водопроницаемость, водоподъемная способность грунтов.	2
2. Роль воды при использовании грунтов в дорожном строительстве. Водный и тепловой режим земляного полотна и его регулирование. Пучины на дорогах и борьба с ними.	2
3. Максимальная плотность грунта при оптимальной влажности. Увеличение прочности грунта до и после оптимальной нагрузки.	2

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Лабораторная работа. Определение максимальной плотности при оптимальной влажности на приборе стандартного уплотнения.	2
	Лабораторная работа. Определение высоты капиллярного поднятия воды в грунтах. Определение коэффициента фильтрации воды в песках на приборе КФЗ.	2
	Лабораторная работа. Определение величины набухания и усадки глинистых грунтов.	2
	Содержание: Механические свойства грунтов	6
	1. Устойчивость грунтов под нагрузкой. Зависимость пористости от давления.	2
	2. Трение, сцепление. Сопротивление грунтов сдвигу.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Лабораторная работа. Определение угла естественного откоса песков (в сухом, влажном и мокром состояниях).	2
	Содержание: Механика грунтов	6
	1. Степень устойчивости склонов и подпорных стенок. Плоский и глубокий сдвиг. Осадка сооружений.	2
	2. Сдвижение горных пород на склонах. Степень устойчивости склонов и откосов.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Лабораторная работа. Определение модуля упругости и деформации грунтов.	2
	Содержание: Основные сведения о грунтах, их прочности и деформационных свойствах	2
	1. Классификация грунтов по строительным свойствам. Коллоиды в грунтах. Органическая часть грунтов.	2
Тема 1.3. Основы инженерной геологии и геодинамики	Содержание: Инженерно – геологическая характеристика различных грунтов	2
	1. Характеристика скальных, полускальных грунтов по прочности, растворимости и степени выветрилости. Характеристика сыпучих грунтов морского и континентального происхождения (аллювиальные, золовые, водно-	2

ледниковые).	
В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
Содержание: Инженерно – геологические характеристики	6
1. Почвообразовательный процесс. Взаимосвязь между почвообразовательным процессом и выветриванием. Генетические горизонты почв. Морфологические признаки почв.	2
2. Генетическая классификация почв и их зональность в природе. Почвенные зоны России, их характеристика. Дорожно-климатические зоны России.	2
В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
Практическое занятие. Составление геологической колонки по монолитам почвогрунтов.	2
Содержание: Инженерно – геологические характеристики слабых грунтов	2
1. Характерные особенности и физики – механические свойства слабых грунтов. Разновидность лессовых грунтов, степень их просадочности. Лессовые грунты Юга России	2
В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
Содержание: Инженерно – геологические характеристики вечномерзлых грунтов	2
1. Многолетнемерзлые грунты. Температурный режим многолетнемерзлых грунтов. Особенности грунтов при замерзании. Подземные воды в зоне многолетнемерзлых грунтов. Особенности строительства сооружений в зоне многолетнемерзлых грунтов.	2
В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
Содержание: Инженерно – геологические особенности строительства в различных природных условиях	2
1. Особенности строительства сооружений в районах с интенсивным выветриванием пород, развитием карста, оползней. Устройство поверхностного водоотвода, дренажа, гидроизолирующих слоев; укрепительные мероприятия.	2

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 1.4. Инженерно-геологические обследования	Содержание: Общие приемы инженерно-геологических обследований	2
	1. Инженерно-геологические обследования в период изысканий автомобильных дорог и аэродромных площадок. Цели и задачи изучения местности. Стадии инженерно-геологических обследований.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
	Содержание: Инженерно-геологические обследования вдоль дорожной полосы	6
	1. Основные задачи обследования грунтов при изысканиях автомобильных дорог. Правила заложения разведочных скважин и выработок. Обследование грунтов вдоль трассы.	2
	2. Обследование оврагов, болот, глубоких выемок, косогоров, оползней. Геофизические методы разведки. Правило составления грунтово-геологического разреза.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие. Составление грунтово-геологического разреза на продольном профиле.	2
	Содержание: Поиски и разведка месторождений дорожно-строительных материалов	10
	1. Общие сведения о геолого-поисковых работах и правила техники безопасности при их ведении.	2
	2. Горнотехнические понятия и терминология. Защита горных выработок от действия верхних и подземных вод.	2
	2. Предварительная и детальная разработка дорожно-строительных материалов. Паспорт месторождения.	2
	3. Экология окружающей среды.	2
В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
Промежуточная аттестация	8	
Самостоятельная работа	4	

Примерная тематика самостоятельной работы		
МДК 01.03 Изыскание и проектирование автомобильных дорог и аэродромов		192
Введение	Содержание: Введение	2
	1. Роль автомобильных дорог в транспортной системе народного хозяйства страны, их социальное значение. Краткие исторические сведения о развитии автомобильного парка и автомобильных дорог. Постановления правительства, определяющие основные направления развития автомобильных дорог в стране. Общие сведения о взаимодействии дороги и автомобилей, безопасности движения, охране окружающей среды. Классификация автомобильных дорог.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 1.1 Основные элементы автомобильных дорог	Содержание: Комплекс инженерных сооружений на автомобильных дорогах	4
	1. Основные конструктивные элементы автомобильных дорог. Транспортные сооружения. Обустройство дороги. Защитные дорожные сооружения и их назначение. Здания и сооружения дорожной и автотранспортной служб и их назначение.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие. Расчет перспективной приведенной интенсивности движения и обоснование технической категории автомобильной дороги с учетом исходной интенсивности движения, коэффициента ежегодного прироста и состава транспортного потока.	2
	Содержание: План дороги	12
	1. Формулировка понятий «трасса» и «план трассы». Основные элементы трассы. Изображение плана трассы на чертеже. Сочетание кривых в плане.	6
	2. Виды закруглений плана трассы: закругление с круговой кривой, с переходными кривыми, клотоидные закругления, серпантины. Область их применения.	
3. Расчет закруглений плана трассы.		
В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	

	Практическое занятие. Расчет закруглений с круговой и переходными кривыми по заданным значениям угла поворота, радиуса закругления и пикетажного положения вершины угла.	2
	<i>Практическое занятие.</i> Расчет закруглений с круговой и переходными кривыми по заданным значениям угла поворота, радиуса закругления и пикетажного положения вершины угла.	2
	<i>Практическое занятие.</i> Составить ведомость углов поворота, прямых, круговых и переходных кривых (рекомендуется использовать практическое занятие № 2).	2
	Содержание: Поперечный профиль автомобильной дороги	10
	1. Формулировка понятия «поперечный профиль дороги». Элементы поперечного профиля автомобильной дороги. Нормативные показатели для его проектирования.	4
	2. Полоса постоянного и временного отвода земель. Требования охраны окружающей среды к полосе временного отвода.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практические занятия. Для заданной категории дороги, высоты насыпи (глубины выемки), крутизны откосов, размеров кюветов (резервов) вычертить конструкцию поперечного профиля дороги с обозначением на чертеже всех элементов.	2
	<i>Практические занятия.</i> Для заданной категории дороги, высоты насыпи (глубины выемки), крутизны откосов, размеров кюветов (резервов) вычертить конструкцию поперечного профиля дороги с обозначением на чертеже всех элементов.	2
	<i>Практические занятия.</i> Вычерчивание конструкции поперечного профиля дороги на косогорном участке с обозначением на чертеже всех элементов.	2
	Содержание: Продольный профиль автомобильной дороги	10
	1. Формулировка понятия «продольный профиль дороги». Элементы продольного профиля, терминология, увязка с поперечным профилем. Построение продольного профиля на чертеже.	6
	2. Определение продольных уклонов, проектных и рабочих отметок прямых участков проектной линии. Опреде-	

	ление пикетажного положения нулевых работ.	
	3. Вертикальные кривые проектной линии. Расчет вертикальных кривых.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	<i>Практическое занятие. Построение продольного профиля и расчет элементов проектной линии.</i>	2
	Практическое занятие. Определение продольных уклонов, проектных и рабочих отметок проектной линии по ее заданному положению, а также определение пикетажного положения отметки нулевых работ на сокращенном продольном профиле. Оформление чертежа.	2
	Практическое занятие. Определение проектных отметок точек на вертикальной кривой с использованием таблиц координат вертикальных кривых.	2
	Содержание: Требования транспортного потока к автомобильной дороге	8
	1. Тяговые расчеты автомобиля, дорожные сопротивления, динамический фактор автомобиля, сцепление. Нормирование продольных уклонов.	4
	2. Особенности движения автомобиля на кривых. Виращ – назначение, основные элементы. Нормирование поперечного уклона виража. Отгон виража. Уширение проезжей части. Нормирование радиусов кривых в плане. Расчетная видимость. Определение границ видимости	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие. Выполнение привязки виража с вычерчиванием схем разбивочного плана переходной кривой, поперечных профилей проезжей части на участке отгона виража	2
	Практическое занятие. Определение отметок бровок, кромок, оси на поперечных профилях на участке отгона виража.	2
	Содержание: Дорожная одежда	2
	1. Конструктивные слои дорожной одежды. Классификация дорожных одежд по типам. Основные виды дорожных покрытий. Требования, предъявляемые к дорожным одеждам. Типовые конструкции дорожных одежд.	2

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
	Содержание: Земляное полотно	4
	1. Элементы земляного полотна. Технические требования, предъявляемые к земляному полотну. Строительные свойства грунтов и их расположение в земляном полотне. Требования к уплотнению грунтов и обеспечению устойчивости насыпей. Укрепление откосов насыпей и выемок. Типовые поперечные профили земляного полотна	4
	2. Дорожный водоотвод: источники увлажнения земляного полотна, водно-тепловой режим, система поверхностного и подземного водоотвода.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 1.2 Основы гидравлики	Содержание: Основы гидростатики	4
	1. Общие понятия о разделах гидравлики: гидростатика, гидродинамика, гидрология, гидрометрия, гидрогеология.	2
	2. Гидростатическое давление и его свойства. Основные уравнения гидростатики. Сила гидростатического давления на плоские поверхности строительных конструкций.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
	Содержание: Основы гидродинамики	6
	1. Уравнение Бернулли. Равномерное движение в открытых руслах. Допустимые скорости течения воды.	
	2. Гидравлический расчет водоотводных канав. Определение бытовой глубины и бытовой скорости потока. Уравнение расхода.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие. Гидравлические расчеты водоотводных канав: определение расхода воды, который может пропустить канава; определение уклона, который нужно придать дну канавы; определение размеров канавы.	2
Практическое занятие. Определение бытовой глубины и бытовой скорости потока в естественном водотоке.	2	

Тема1.3 Изыскания автомобильных дорог	Содержание: Экономические изыскания и их задачи	4
	1.Формулировки понятий «грузопоток», «объем перевозок», «грузооборот», «грузонапряженность» и др. Организация и состав дорожно-экономических изысканий. Методы экономических обследований. Экономическая характеристика района обследования. Карта-схема транспортных связей. Оптимальная дорожная сеть.	4
	2. Разработка технико-экономического обоснования дорожного строительства. Определение экономической эффективности строительства.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
	Содержание: Подробные технические изыскания автомобильных дорог	2
	1.Общие принципы организации работ в изыскательской партии. Проложение трассы на местности. Работа звена трассировщика, угломерщика, пикетажиста. Нивелирование трассы. Съёмка плана сложных мест. Инженерно-геологические и почвенно-грунтовые обследования при изыскании дорог. Изыскания карьеров дорожно-строительных материалов. Охрана труда при изысканиях автомобильных дорог. Порядок обработки материалов и основные документы, составляемые при технических изысканиях в полевых условиях. Контроль и нормы выполнения полевых работ	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
	Содержание: Технические изыскания при реконструкции и капитальном ремонте автомобильных дорог	2
1.Условия, определяющие необходимость реконструкции и капитального ремонта автомобильной дороги. Прогнозирование интенсивности движения. Особенности изысканий при реконструкции и капитальном ремонте дорог. Методы обследования состояния земляного полотна, дорожной одежды, мостов и труб. Основная документация для реконструкции дороги/	2	
В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема1.4 Проектиро-	Содержание: Стадии проектирования. Состав рабочего проекта	2

вание автомобильных дорог	1.Двухстадийное и одностадийное проектирование. Состав утверждаемой части проекта и рабочей документации. Привязка типовых проектных решений. Требования ЕСКД и ЕСПД к оформлению проектной документации.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
	Содержание: Общие принципы проложения трассы автомобильных дорог	8
	1. Выбор трассы на местности с учетом экологических требований. Трассирование дороги в увязке с окружающим ландшафтом. Принцип клотоидного трассирования.	4
	2. Приложение трассы и проектирование автомобильных дорог в равнинной и пересеченной местности. Проектирование автомобильных дорог в сложных природных условиях. Проложение трассы на пересечениях водотоков, вблизи населенных пунктов.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие. Проложение двух вариантов трассы на топографической карте масштаба 1:25000	2
	Практическое занятие. Расчет закруглений и определение длины намеченных вариантов	2
	<i>Практическое занятие. Расчет закруглений и определение длины намеченных вариантов</i>	2
	<i>Практическое занятие. Сравнение вариантов трассы по эксплуатационно-техническим показателям.</i>	2
	Содержание: Проектирование дорожных одежд	12
	1.Общие принципы конструирования дорожных одежд. Расчетные нагрузки. Расчетная приведенная интенсивность движения.	6
	2.Расчет нежестких дорожных одежд по упругому прогибу, по условию сдвигоустойчивости и на усталостное разрушение от растяжения при изгибе.	
	3.Расчет жестких бетонных покрытий	
В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	

Практическое занятие. Определение приведенной расчетной интенсивности воздействия нагрузки и требуемого модуля упругости. Определение модуля упругости грунта.	2
Практическое занятие. Назначение конструкции дорожной одежды по типовому проекту с выполнением расчета на упругий прогиб.	2
<i>Практическое занятие.</i> Назначение конструкции дорожной одежды по типовому проекту с выполнением расчета на упругий прогиб.	2
Содержание: Проектирование водопропускных сооружений на малых водотоках	10
1. Понятие о малых водотоках, типовых трубах и малых мостах. Определение объемов и расходов ливневых и талых вод. Определение расхода с учетом аккумуляции воды перед сооружением. Установление расчетного расхода.	6
2. Проектирование водопропускных труб: подбор отверстия типовой трубы, определение минимальной высоты насыпи и контрольной отметки над трубой, назначение укрепления у трубы	
3. Проектирование малых мостов: определение глубины воды перед мостом, определение отверстия моста, подбор типового пролетного строения и определения длины моста. Определение минимальной высоты насыпи и контрольной отметки над мостом. Назначение укрепления у моста.	
В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
Практическое занятие. Определение исходных данных для проектирования водопропускных сооружений: определение площади водосборных бассейнов, длины лога, уклона лога, глубину лога и уклон лога у сооружения. Определение расходов от ливневых и талых вод. Определение расчетного расхода.	2
Практическое занятие. Подбор отверстия и конструкции трубы по типовому проекту. Определение минимальной высоты насыпи у трубы.	2
Содержание: Проектирование продольного профиля	8
1. Исходные данные для проектирования продольного профиля: продольный профиль поверхности земли по оси дороги, рекомендуемые рабочие отметки, контрольные точки, проектные линии, нормы и ограничения СНиП.	6

2. Требования ландшафтного проектирования, плавного сочетания элементов плана и продольного профиля, влияние на удобства и безопасность движения. Нанесение проектной линии по шаблонам.	
3. Расчет элементов проектной линии. Оформление чертежа продольного профиля в соответствии с ГОСТ Р 21.701. – 2013 и ГОСТ Р 21.207-2013.	
В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
Практическое занятие. Нанесение проектной линии по шаблонам на продольном профиле поверхности земли по оси дороги. Расчет элементов проектной линии с определением проектных и рабочих отметок.	2
<i>Практическое занятие.</i> Расчет элементов проектной линии с определением проектных и рабочих отметок.	2
<i>Практическое занятие.</i> Оформление продольного профиля в соответствии с ГОСТ 21.701-2013.	2
Содержание: Проектирование земляного полотна и водоотводных устройств	12
1. Требования к грунтам для земляного полотна. Типовые конструкции земляного полотна и водоотводных устройств. Определение минимально допустимой глубины кювета в выемках и низких насыпях, обеспечивающей отвод воды из дренирующего слоя дорожной одежды. Определение основных размеров резервов по таблицам.	
2. Назначение типа поперечного профиля земляного полотна. Привязка типовых поперечных профилей. Учет охраны окружающей среды. Рекультивация земель, нарушаемых в процессе строительства. Особенности проектирования земляного полотна при реконструкции дорог.	6
3. Определение объемов земляных работ. Поправки к объемам земляных работ. Современные методы определения объемов земляных работ с применением ЭВМ.	
В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
<i>Практическое занятие.</i> Установление типов поперечных профилей земляного полотна для участка трассы с заполнением сетки продольного профиля. Проектирование поперечных профилей.	2
Практическое занятие. Определение профильного объема земляных работ	2

<i>Практическое занятие. Определение профильного объема земляных работ</i>	2
Содержание: Пересечения и примыкания дорог	2
1. Проектирование пересечений автомобильных дорог с железными дорогами. Проектирование пересечений автомобильных дорог в одном уровне. Переходно-скоростные полосы. Типовые решения пересечений и примыканий, автомобильных дорог в разных уровнях. Оборудование пересечений и примыканий, автомобильных дорог.	2
В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
Содержание: Проектирование благоустройства и оборудования автомобильных дорог для обеспечения безопасности движения транспорта	2
1. Комплекс мероприятий по обслуживанию движения. Средства информации водителей об условиях движения. Ограждения и направляющие устройства. Озеленение дорог. Понятие о малых архитектурных формах.	2
В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
Содержание: Проектирование транспортных сооружений с учетом безопасности, устойчивости и экономичности	10
1. Виды искусственных сооружений, их элементы и назначение. Требования предъявляемые к мостам. Понятие о мостовом переходе, живом сечении реки. Выбор места мостового перехода.	6
2. Габариты проезда и подмостовые габариты, ограждающие сооружения. Разбивка моста на пролеты. Определение минимальной длины пролета, отметки проезжей части. Определение величины размыва у опор.	
3. Сбор нагрузок на опору. Проверка сооружений на устойчивость. Применение прогрессивных материалов.	
В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
Практическое занятие. Назначение габарита проезда по транспортным сооружениям. Разбивка моста на пролеты.	2
Практическое занятие. Определение минимальной длины моста, отметки проезжей. Определение величины	2

	размыва у опор и глубины заложения фундамента.	
Тема 1.4 Особенности проектирования аэродромов	Содержание: Изыскания аэродромных площадок	2
	1. Требования к выбору площадок для аэродромов. Состав работ при изысканиях аэродромных площадок: выбор месторасположения аэродромной площадки по топографическим картам и материалам аэрофотосъемки; аэроразведка для уточнения размеров и ориентирования летного поля. Трассирования на местности главной летной полосы; разбивка сетки квадратов. Топографическая съемка площадки и прилегающей территории. Съемка участков водосбора, мест примыкания канализации и водопровода. Составление плана площадки с горизонталями.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
	Содержание: Основы проектирования аэродромов	2
	1. Генеральный план аэродрома. Элементы аэродрома. 2. Методы вертикальной планировки. Водосточная и осушительные сети	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
Промежуточная аттестация		8
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела		4
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Организация работ по изысканиям и проектированию автомобильных дорог и аэродромов		4
1. Изучение литературных и нормативных источников и интернет ресурсов		
2. Анализ выбранных источников информации		
3. Определение задач работы для выполнения практического занятия		
4. Работа с типовыми материалами		
5. Оформление графической части практических работ в соответствии с требованиями ЕСКД и ГОСТ Р 21.701-2013		
Учебная практика раздела 1		144
Виды работ		
1. Полевые работы при выполнении геодезических изысканий		

<ul style="list-style-type: none"> - трассирование и разбивка пикетажа - продольное и поперечное нивелирование - теодолитная съемка - тахеометрическая съемка <p>2. Полевые работы при выполнении геологических изысканий</p> <ul style="list-style-type: none"> - обследование грунтов вдоль дорожной полосы - обследование грунтов вдоль трассы - обследование грунта вдоль трассы (оврага, оползня, месторождения) <p>3. Разбивочные работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - восстановление трассы автомобильной дороги - разбивка земляного полотна в насыпи и выемке - разбивка виража с отгонами на переходных кривых - разбивка водопропускной трубы на восстановленной трассе - измерение непреступного расстояния - разбивка малого моста на свайных опорах - перенесение в натуру осей здания - разбивка на местности проектной горизонтальной площадки <p>4. Камеральные работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение расчетов - заполнение отчетных журналов, ведомостей - выполнение графической части работ <p>5. Обобщение материалов и оформление отчета по практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление отчетной документации с учетом требований ЕСКД и ГОСТ 		
Раздел 2. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности		100
МДК 01. 04 Информационные технологии в профессиональной деятельности		100
Тема 2.1 Принципы построения и структура систем автоматизированного проектирования автомобильных дорог и аэродромов	Содержание: Введение в геоинформатику	2
	1. Понятие ГИС – геоинформационная система. Классификация ГИС. САПР – системы автоматизированного проектирования. Структура САПР. БД- база данных. Жизненный цикл автомобильной дороги и место ГИС, САПР и БД на различных его этапах.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-

	Содержание: Принципы построения и структура САПР	2
	1. Стадии проектирования дорожных объектов: предпроектный (программа развития дорог, обоснование инвестиций), проектный этап (рабочая документация, инженерный проект. Структурирование дорожных объектов.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 2.2 Технология автоматизированного проектирования	Содержание: Программный комплекс CREDO	4
	1. Технология автоматизированного проектирования автомобильных дорог. Программный комплекс CREDO. Основные функции комплекса CREDO. Системы комплекса CREDO.	4
	2. Программный комплекс CREDO-Дороги. Назначение. Область применения. Основные функции. Виды исходных данных. Работа в окнах.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
	Содержание: Программный пакет AutoCAD 2015	6
	<i>1. Проектирование автомобильных дорог и аэродромов в САПР AutoCAD 2015. Интерфейс и основные функции программы. Управление изображением на экране. Режимы черчения. Системы координат. Геометрические построения линейных и криволинейных объектов. Функции для обеспечения точности моделей. Понятие объектной привязки. Режимы объектной привязки и принятые обозначения. Вспомогательные построения.</i>	2
	<i>2. Свойства примитивов. Создание слоя. Работа со слоями. Тип линии и масштаб типа линии. Загрузка типов линий. Однострочный и многострочный текст. Текстовые стили. Создание и вставка блока. Создание и редактирование таблиц AutoCAD 2015.</i>	2
	<i>3. Команды оформления чертежей. Простановка размеров. Размерные стили. Создание штриховки. Средства выполнения операций редактирования объектов чертежей.</i>	2

Тема 2.3. Автоматизированное проектирование автомобильных дорог с использованием программных пакетов.	Содержание: Проектирование автомобильных дорог и аэродромов в программном пакете AutoCAD 2015	48
	<i>Создание видовых экранов. Создание выходных чертежей. Печать.</i>	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	46
	<i>Практическое занятие № 1. Геометрические построения. Функции для обеспечения точности моделей. Свойства примитивов. Слои.</i>	2
	<i>Практическое занятие № 2. Простановка размеров и ввод текста.</i>	2
	<i>Практическое занятие № 3. Средства редактирования объектов чертежей.</i>	2
	Практическое занятие № 4. Проектирование плана трассы.	2
	Практическое занятие № 5. Проектирование плана трассы.	2
	<i>Практическое занятие № 6. Проектирование плана трассы.</i>	2
	Практическое занятие № 7. Проектирование поперечных профилей.	2
	<i>Практическое занятие № 8. Проектирование поперечных профилей.</i>	2
	<i>Практическое занятие № 9. Проектирование поперечных профилей.</i>	2
	Практическое занятие № 10. Проектирование и редактирование поперечных профилей.	2
	Практическое занятие № 11. Проектирование продольного профиля.	2
<i>Практическое занятие № 12. Проектирование продольного профиля.</i>	2	
<i>Практическое занятие № 13. Проектирование продольного профиля.</i>	2	

Практическое занятие № 14. Проектирование и редактирование продольного профиля	2
Практическое занятие № 15 Проектирование и редактирование продольного профиля	2
Практическое занятие № 16. Проектирование земляного полотна.	2
<i>Практическое занятие № 17. Проектирование земляного полотна.</i>	2
<i>Практическое занятие № 18. Проектирование земляного полотна.</i>	2
Практическое занятие № 19. Проектирование и редактирование чертежа земляного полотна.	2
<i>Практическое занятие № 20. Проектирование и редактирование чертежа земляного полотна.</i>	2
Практическое занятие № 21. Проектирование водопропускных сооружений.	2
<i>Практическое занятие № 22. Проектирование водопропускных сооружений</i>	2
<i>Практическое занятие № 23. Проектирование водопропускных сооружений</i>	2
Содержание: Проектирование дорожных одежд	10
1. Задачи и принципы конструирования дорожной одежды, исходные данные. Расчет дорожных одежд.	2
В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8
Практическое занятие № 24. Проектирование дорожной одежды нежесткого типа.	2
<i>Практическое занятие № 25. Проектирование дорожной одежды нежесткого типа.</i>	2
Практическое занятие № 26. Проектирование дорожной одежды жесткого типа.	2
<i>Практическое занятие № 27. Проектирование дорожной одежды жесткого типа.</i>	2

Тема 2.4 Формирование проектной документации	Содержание: Формирование чертежей и ведомостей по трассе	18
	1.Экспорт чертежа в различные форматы. Создание, открытие и сохранение чертежей. Настройка параметров системы и чертежа. Системы документооборота и управления данными. Формирование табличной и текстовой документации.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	16
	Практическое занятие № 28. Создание, нанесение, редактирование и оформление размерных линий.	2
	<i>Практическое занятие № 29. Создание, нанесение, редактирование и оформление размерных линий.</i>	2
	<i>Практическое занятие № 30. Ввод текста и создание размерных стилей в чертежах.</i>	2
	Практическое занятие № 31. Измерения на чертеже длины, периметра, площади. Вставки различных объектов в чертеж.	2
	Практическое занятие № 32. Оформление чертежа штампом. Экспорт чертежа. Предпечатная подготовка чертежа. Печать чертежа.	2
	<i>Практическое занятие № 33. Оформление чертежа штампом. Экспорт чертежа. Предпечатная подготовка чертежа.</i> <i>Печать чертежа на листах различного формата.</i>	2
	Практическое занятие № 34. Создание: ведомости углов поворота, прямых и прямых; объемов земляных работ; объемов дорожной одежды.	2
<i>Практическое занятие № 35. Создание: ведомости углов поворота, прямых и прямых; объемов земляных работ; объемов дорожной одежды.</i>	2	
Тема 2.5. Перспективы ав-	Содержание: Умные дороги.	2

томатизированного проектирования дорог	1. Дистанционное зондирование Земли и лазерное сканирование. Информационные модели в жизненном цикле дорог. Элементы интеллектуальных транспортных систем.	2
Тема 2.6. Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности и информационная безопасность	Содержание: Компьютерные сети, сеть Интернет	4
	1. Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам. Среда передачи данных. Типы компьютерных сетей. Эталонная модель OSI. Преимущества работы в локальной сети. Технология WorldWideWeb. Браузеры. Адресация ресурсов, навигация. Настройка InternetExplorer. Электронная почта и телеконференции. Мультимедиа технологии и электронная коммерция в Интернете. Основы языка гипертекстовой разметки документов. Форматирование текста и размещение графики. Гиперссылки, списки, формы.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	<i>Практическое занятие № 36. Организация работы в Интернете.</i>	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 2 Применение информационных технологий в профессиональной деятельности		4
1. Проработка теоретического материала программного комплекса CREDO		
2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций.		
3. Подготовка исходных данных для практических работ по нормативным документам, техническим условиям и др.		
Курсовой проект	Выполнение курсового проекта по модулю является обязательным по тематике данного профессионального модуля.	30
Тематика курсовых проектов		
1. «Проект участка автомобильной дороги»		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту		
Введение		
1 Общие данные		
1.1 Исходные данные		
1.1.1. Характеристика района проектирования		

1.1.2.Климатологические таблицы 1.1.3.Обоснование технической категории 1.1.4.Сводная таблица основных норм проектирования автомобильной дороги 1.2 План дороги 1.2.1.Расчет закруглений плана трассы Ведомость углов поворота, прямых и кривых 1.2.2.Описание и обоснование вариантов плана трассы на карте 1.2.3.Сравнение вариантов плана трассы по эксплуатационно - техническим показателям 2 Строительные решения 2.1 Земляное полотно 2.1.1. Построение продольного профиля поверхности земли 2.1.2. Определение рекомендуемой рабочей отметки 2.1.3. Описание проектной линии 2.1.4. Расчет проектной линии 2.1.5. Проектирование конструкций поперечного профиля 2.1.6. Расчет объемов земляных работ 2.1.7. Проектирование водоотвода 2.2 Дорожная одежда 2.2.1 Определение требуемого модуля упругости 2.2.2 Назначение вариантов конструкции дорожной одежды 2.2.3 Расчет дорожной одежды по допускаемому упругому прогибу 2.3 Водопрпускные сооружения 2.3.1. Расчет расхода от ливневых и талых вод для труб и малых мостов 2.3.2. Проектирование водопропускной трубы 2.3.3. Проектирование малого моста 2.4 Обустройство дороги, организация и безопасность движения 2.5 Охрана окружающей среды 2.6 Сводная ведомость объемов работ по строительству дорог Список литературы	30
---	-----------

<p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом</p> <p>Изучение литературных и нормативных источников и интернет ресурсов для определения характеристик района проектирования</p> <p>Проведение предпроектного исследования для последующего трассирования автомобильной дороги на карте</p> <p>Проведение предпроектного исследования по установлению исходных данных для проектирования продольного профиля, водопропускных сооружений и дорожной одежды</p> <p>Выполнение расчетов по определению элементов закругления трассы</p> <p>Выполнение расчета вертикальных кривых продольного профиля</p> <p>Работа с типовыми материалами по назначению конструкций дорожной одежды и земляного полотна</p> <p>Систематизация и обработка отобранного материала по каждому из разделов курсового проекта</p> <p>Оформление графической части проекта в соответствии с требованиями ЕСКД и ГОСТ Р 21.701-2013 (план трассы, продольный профиль, конструкции поперечного профиля земляного полотна и дорожной одежды)</p>	4
Всего	776

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебные кабинеты «Геодезия», «Изыскания и проектирование», лаборатории «Геологии и грунтоведения», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и учебный полигон.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Геодезия»:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- геодезическое оборудование по количеству бригад: оптические теодолиты, нивелиры, тахеометры, буссоли, ориентир-буссоли, дальнометры, рейки, вешки, ленты, рулетки, штативы;
- комплект электронных плакатов;
- учебные карты различных масштабов (1: 25000 – для практических занятий);
- измерительные инструменты: циркуль, измеритель, геодезические линейки, поперечные масштабы;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование лаборатории «Геология и грунтоведения»:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- лабораторное оборудование по определению свойств грунтов (прибор стандартного уплотнения грунтов, прибор Ковалева, КФЗ, сушильные шкафы, аналитические весы, разновесы, конусы Васильева, шкала Мооса, коллекции минералов и горных пород, ручные буровые комплекты и др.);
- образцы грунтов, скальных пород и минералов;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Изыскания и проектирование»:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- принтер, сканер, программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект электронных плакатов;
- комплект учебно-методической документации;
- учебные карты и измерительные инструменты.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета (лаборатории) «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: посадочные места студентов; рабочее место преподавателя; магнитная доска.

Технические средства обучения: персональный компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; проекционный экран на штативе; принтер черно-белый лазерный; наушники с микрофоном; цифровой фотоаппарат; сканер; копир; колонки; плотер; программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows XP, офисный пакет Microsoft office, программа воспроизведения звуковых и видеофайлов Windows Media, системы автоматизации проектирования: Компас, AutoCAD, обозреватель Microsoft Internet Explorer, антивирусная программа

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.2.3 Примерной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. СП 34.13330.2012. Свод правил. Автомобильные дороги. Актуализированная редакция СНиП 2.05.02-85*, - М., 2013.
2. СП 35.13330.2011. Актуализированная редакция СНиП 2.05.03-84 Мосты и трубы". М: ОАО "ЦНИИС", 2011.
3. ГОСТ 25100-2011 Грунты. Классификация. М., 2013.
4. ГОСТ Р 51256-2011. Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования. М: Стандартинформ, 2012.
5. ГОСТ 21.701-2013. Система проектной документации для строительства (СПДС). Правила выполнения рабочей документации автомобильных дорог. М: Стандартинформ, 2014.
6. ГОСТ 21.207-2013. Система проектной документации для строительства. Условные графические обозначения на чертежах автомобильных дорог. М: Стандартинформ, 2014.
7. ГОСТ 21.302-2013. Система проектной документации для строительства. Условные графические обозначения в документации по инженерно-геологическим изысканиям. М: Стандартинформ, 2014.
8. ГОСТ Р 21.1101-2013. Основные требования к проектной и рабочей документации. М: Стандартинформ, 2013.
9. ГОСТ 8767-93. Щебень и гравий из плотных горных пород для строительных работ. Технические условия МНТКС, Минск, 1995.
10. СП 131.13330.2012. Строительная климатология. Актуализированная версия СНиП 23-01-99. ФГБУНИИСФ РААСН, Москва ,2013.
11. ГОСТ 33151-2014. Дороги автомобильные общего пользования. Элементы обустройства. Технические требования. Правила применения. М: Стандартинформ, 2015.
12. ГОСТ 32846-2014. Дороги автомобильные общего пользования. Элементы обустройства. Классификация. М: ФГУП "РОСДОРНИИ, 2014.
13. ГОСТ 32843-2014. Дороги автомобильные общего пользования. Столбики сигнальные дорожные. Технические требования. М: ФГБУ "РОСДОРНИИ, 2014.
14. ГОСТ 32953-2014. Дороги автомобильные общего пользования. Разметка дорожная. Технические требования. М: Стандартинформ, 2015.
15. ГОСТ 31994-2013. Технические средства организации дорожного движения. Ограждения дорожные удерживающие боковые для автомобилей. Общие технические требования. М: Стандартинформ, 2014.
16. ГОСТ Р 52289-2004. Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств (с Изменениями N 1, 2). М: Стандартинформ, 2005.
17. ГОСТ 7.32-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. М: Стандартинформ, 2008.
18. ГОСТ 7.32-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. Минск, Межгосударственным техническим комитетом по стандартизации, 2001.
19. ГОСТ 8736-93. Песок для строительных работ. Технические условия (с Изменениями N 1, 2). М: Стандартинформ, 2001.

20. ГОСТ Р 52290-2004. Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования. М.: Стандартинформ, 2006.
21. ОДН 218.046-01. Проектирование нежестких дорожных одежд (взамен ВСН 46-83). М.: ФГУП "СоюздорНИИ", 2001.
22. ГОСТ 9128-2013. Смеси асфальтобетонные, полимерасфальтобетонные, асфальтобетон, полимерасфальтобетон для автомобильных дорог и аэродромов. Технические условия. М.: ФАУ "ФЦС", 2014.
23. ГОСТ Р 52399–2005. Геометрические элементы автомобильных дорог. –М.: Стандартинформ, 2006. –7 с.
24. СНиП 3.01.03–84. Геодезические работы в строительстве / Госстрой СССР. – М.: ЦИТП Госстроя СССР, 1985. – 26 с.
25. СП 11-104-97 «Инженерно-геодезические изыскания для строительства». М.1997.
26. СНиП 11-02-96. Инженерные изыскания в строительстве.
27. ПТБ-88 Правила по технике безопасности на топографо-геодезических работах, М.: ГУГК, 1988

Основная литература:

1. Антонов Н.М. Проектирование и разбивка вертикальных кривых на автомобильных дорогах. Описание и таблицы/ Н.М. Антонов, Н.А. Боровков, Н.Н. Бычков, Ю.Н. Фриц – М.: Изд-во Транспортная компания, 2016. – 200 с.
2. Шведовский П.В., Лукша В.В., Чумичева Н.В. Изыскания и проектирование автомобильных дорог. В 2ч. Ч.1.План, земляное полотно. М., учебное пособие – Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2016.Высшее образование. – ЭБС Znanium. com
3. Шведовский П.В., Лукша В.В., Чумичева Н.В. Изыскания и проектирование автомобильных дорог. В 2ч. Ч.2. М., учебное пособие – Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2017.Высшее образование. – ЭБС Znanium. com
4. Федотов Г.А., Поспелов П.И. Изыскания и проектирование автомобильных дорог. В двух книгах. - М.: Академия, 2015.
5. Бондарева, Э. Д. Изыскания и проектирование автомобильных дорог: Учебное пособие для СПО / Э. Д. Бондарева, М. П. Клековкина. - 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. – 210 с. – (Профессиональное образование)
6. Бондарев В.П. Геология: Учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Форум, 2018. – 208 с.
7. Буденков Н.А. Курс инженерной геодезии: Учебник для СПО /Н.А.Буденков, П.А.Нехорошков, О.Г. Щекова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Форум, 2018. – 272 с.
8. Георгиевский О.В. Единые требования по выполнению строительных чертежей – М.: Изд-во Архитектура-С, 2017. – 144с.
9. Короновский Н.В. Геология: Учебное пособие для СПО. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 225 с. – (Профессиональное образование)
10. Красильщиков И.М. Проектирование автомобильных дорог и аэродромов: Учебное пособие для СПО/ И.М. Красильщиков, Л.В.Елизаров- 2-е изд., испр. и доп. — М.: Изд-во Проспект, 2017. – 216 с.
11. Лолаев А. Б.Инженерная геология и грунтоведение: Учебное пособие/ А.Б.Лолаев, В.В. Бутюгин– М.: Изд-во Феникс, 2017. – 350 с. – (Среднее профессиональное образование (СПО))
12. Макаров К.Н. Инженерная геодезия: Учебник для СПО. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 348 с. – (Профессиональное образование).
13. Мангушев Р.А. Механика грунтов. Решение практических задач: Учебное пособие для СПО/ Р.А.Мангушев, Р.А.Усманов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 102 с. – (Профессиональное образование).
14. Милютин А.Г. Геология в 2-х книгах. Книга 1: Учебник для СПО/ А.Г. Милютин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 262 с. – (Профессиональное образование).

15. Милютин А.Г. Геология в 2-х книгах. Книга 2: Учебник для СПО /А.Г. Милютин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 287 с. – (Профессиональное образование).
16. Милютин А.Г. Разведка и геолого-экономическая оценка полезных ископаемых: Учебник и практикум для СПО /А.Г. Милютин. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 120 с.
17. Милютин А.Г. Геология: Учебник для СПО /А.Г. Милютин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 543 с. – (Профессиональное образование).
18. Прохорский Г.В. Информационные технологии в архитектуре и строительстве, учебное пособие, 2-е изд., М.: КНОРУС, 2019.
19. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: Учебник для СПО/ Е.В.Михеева, О.И. Титова - 3-е изд., стер.- М.: 2016.-416 с.
20. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учебное пособие для СПО/ Е.В.Михеева, О.И. Титова - 1-е изд., стер.- М.:Издательский центр "Академия" 2017.-288 с.
21. Струченков В.И. Методы оптимизации трасс в САПР линейных сооружений– М.: Изд-во: Солон-пресс, 2018. – 272 с.
22. Кузнецов О.Ф. Основы геодезии и топография местности: Учебное пособие /– 2-е изд., перер. и доп. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2017. (ЭБС znanium.com) - 286 с.
23. Киселев М.М., Михелев Д.Ш. Геодезия. Учебник для среднего профессионального образования/ 14-е издание, перер. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 384 с.
24. Федотов Г.А. Инженерная геодезия: Учебник для СПО /– 6-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 479 с.
25. Поклада Г.Г. Практикум по геодезии: Учебное пособие для вузов, – М.: Академический проект; Трикеба, 2017. – 470с.
26. Симонов В.В., Кузнецов О.Ф. Геодезия. Сборник задач и упражнений /– 6-е издание, испр. – М.: НИУ МГСУ, 2016. (ЭБС znanium.com) – 160с.

Дополнительные источники:

1. Проектирование и разбивка вертикальных кривых на автомобильных дорогах (описание и таблицы) / Н.М. Антонов, Н.А. Боровков, Н.Н.Бычков, Ю.Н. Фриц– М.: Транспорт, 2018. – 200 с.
2. Лавриненко Л.Л.. Изыскания и проектирование автомобильных дорог. - М.: Транспорт, 2013.
3. Саламахин П.М. Инженерные сооружения в транспортном строительстве. Книга 1, М.: "Академия", 2007 г.
4. Бабков В.Ф., Андреев О.В. Проектирование автомобильных дорог. – М.:Транспорт, 2016. – Ч.1. – 368 с.
5. Большая советская энциклопедия. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.:Советская энциклопедия, 1970 –2018.
6. Методические рекомендации по определению нормативных нагрузок, расчётных схем нагружения и габаритов приближения автомобильных дорог общего пользования. – М.: Государственная дорожная служба Министерства транспорта Российской Федерации, 2013.
7. Методические рекомендации по проектированию геометрических элементов при проектировании автомобильных дорог общего пользования. – М.: Государственная дорожная служба Министерства транспорта Российской Федерации, 2013.
8. Митин Н.А. Таблицы для разбивки кривых на автомобильных дорогах. –2–е изд., перераб. и доп. – М.: Недра, 2018. – 469 с.
9. Митин Н.А. Таблицы для подсчета объемов земляного полотна автомобильных дорог. – М.: Транспорт, 2016.

10. Проектирование автомобильных дорог: Справочник инженера–дорожника / Под ред. Г.А. Федотова. – М.: Транспорт, 2019. – 437с.
11. Ройзман А.С. Пособие по проектированию автомобильных дорог. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Транспорт, 2013. – 240 с.
12. Глушков Г.И. и др. Изыскания и проектирование аэродромов. Справочник. - М.: Транспорт, 2011.
13. Типовые конструкции и детали зданий и сооружений. Серия 3.503–31.Элементы автомобильных дорог на закруглениях - виражи, уширения проезжей части, переходные кривые. – 41/ Союздорпроект. –М., 2014.
14. Платов Н. А., Касаткина А. А. Основы инженерной геологии, геоморфологии и почвоведения. Учебное пособие для среднего профессионального образования. 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия" 2014. – 144 с.
15. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 261 с. — (Профессиональное образование)
16. Булеков Н. Ф. Таблицы для вычисления приращений прямоугольных координат. - М.: “Недра”, 2016.
17. Никулин А.С. Тахеометрические таблицы. - М.: “Недра”, 2015.
18. Условные знаки для топографических планов масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500. - М.: “Недра”, 2016.
19. Инструкция по разбивочным работам при строительстве, реконструкции и ремонте автомобильных дорог и искусственных сооружений. ВСН 5 - 81 Минавтодор РСФСР. - М.: “Транспорт”, 2015.
20. Безрук В.М. Геология и грунтоведение: Учебник. - 5-е изд.- М.: Недра, 2018.- 324с., ил.
21. Попова З.А. Лабораторные и практические работы по испытанию грунтов для дорожного строительства. - 2-е изд. перераб. и доп.- М.: Транспорт, 2014.- 128с
22. Жарков Н. В. AutoCAD 2015: официальная русская версия. Эффективный самоучитель. – СПб. Наука и техника, 2015.
23. Соколова Т.Ю. AutoCAD 2016. Двухмерное и трёхмерное моделирование. Учебный курс - М.:ДМК Пресс, 2016.
24. Исаев Г. Н. Практикум по информационным технологиям: учебное пособие-М. : Издательство «Омега -Л», 2012 г..
25. Федотова Е.Л.. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Серия: Среднее профессиональное образование – М. Форум, Инфра-М, 2018.
26. Филимонова Е. В.. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Серия: Среднее профессиональное образование – Ростов на Дону. Феникс, 2019.
27. Фирма Autodesk, Руководство пользователя, изд-во California USA, 2018
28. Потёмкин А., “Инженерная графика. Просто и доступно”, изд-во «Лори», М., 2011.
29. Потёмкин А., “Трёхмерное твердотельное моделирование”, изд-во «Лори», М., 2012.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. - Загл. с экрана.
2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. - Загл. с экрана.
3. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. - Загл. с экрана.
4. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. - Загл. с экрана.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. - Загл. с экрана.
6. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. - Загл. с экрана.
7. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. - Загл. с экрана.
8. <http://www.mail.ru> - отечественный сервер бесплатной почты
9. <http://www.google.ru> - международная поисковая система
10. <http://www.autosoft.ru> – сайт компании ООО «Компания «АвтоСофт»
11. <http://1vm.ru/html/maker> учебный материал по MovieMaker
12. <http://www.idt-invest.ru> – сайт «инновационные дорожные технологии»
13. <http://www.gosthelp.ru> - Пособие Изыскания и проектирование автомобильных дорог на многолетнемерзлых грунтах
14. <http://libgost.ru> - Библиотека ГОСТов и нормативных документов
15. <https://ru.wikipedia.org> – Большая советская энциклопедия (БСЭ)
16. Шпаков П. С. Основы компьютерной графики [Электронный ресурс]: учеб. пособие /П. С. Шпаков, Ю. Л. Юнаков, М. В. Шпакова. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014.
17. Малышевская Л. Г. Основы моделирования в среде автоматизированной системы проектирования «Компас 3D» [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. Г. Малышевская. – Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017.
18. Авлукова Ю. Ф. Основы автоматизированного проектирования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. Ф. Авлукова. – Минск: Высшая школа, 2013.
19. Максименко Л. А. Выполнение планов зданий в среде AutoCAD [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Л. А. Максименко, Г. М. Утина. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2012.
20. <http://www.yandex.ru> - <http://www.rambler.ru> - русская поисковая система
21. http://www.curator.ru/physics_school.html - информационные ресурсы в среднем профильном образовании
22. <http://www.intuit.ru/catalog/> - Университет Информационных Технологий
23. <http://sch1106.mosuzedu.ru/edresurs.html> - образовательные ресурсы сети Интернет.
24. <http://www.idt-invest.ru> – сайт «инновационные дорожные технологии».

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конспект лекций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация организации геодезических работ при проектировании и строительстве дорог; - умение анализировать условия работы и возможность применения различных методик для решения профессиональных задач; - демонстрация использования различных видов геодезического инструмента на практике в профессиональной сфере деятельности; - демонстрация умения выполнять камеральную обработку полевых данных. 	Экспертное наблюдение выполнения практических и лабораторных работ
ПК 1.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация организации геологических работ при проектировании дорог; - умение анализировать условия работы и возможность применения различных методик для решения профессиональных задач; - демонстрация использования различных видов геологического инструмента на практике в профессиональной сфере деятельности; - демонстрация умения выполнять камеральную обработку полевых данных. 	Экспертное наблюдение выполнения практических и лабораторных работ Оценка процесса Оценка результатов
ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация использования различных видов нормативно-справочных документов; - умение анализировать условия работы и возможность применения различных методик для решения профессиональных задач; 	Экспертное наблюдение выполнения практических и лабораторных работ Оценка процесса Оценка результатов

	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения выполнять расчеты конструктивных элементов дорог и аэродромов. - демонстрация умения выполнять конструирование и расчет элементов дорог и аэродромов с помощью программных продуктов применяемых в профессиональной сфере деятельности. 	
ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация использования различных видов нормативно-справочных документов; - умение анализировать условия работы и возможность применения различных методик для решения профессиональных задач; - демонстрация умения проектировать транспортные сооружения; - демонстрация умения выполнять конструирование и расчет элементов дорог и аэродромов с помощью программных продуктов применяемых в профессиональной сфере деятельности. 	Экспертное наблюдение выполнения практических и лабораторных работ Оценка процесса Оценка результатов
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов; - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; - использование различных источников, включая электронные; - рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками работы с различными источниками информации, книгами, учебниками, справочниками, Интернетом, CD-ROM, каталогами по специальности для решения профессиональных задач; - поиск, извлечение, системати- 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам

	<p>зирование, анализ и отбор необходимой для решения учебных задач информации, организация, преобразование, сохранение и передача её;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентирование в информационных потоках, умение выделять в них главное и необходимое, умение осознанно воспринимать информацию, распространяемую по каналам СМИ. 	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - принимать участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с сотрудниками организации (другими обучающимися, руководителями, преподавателями) в ходе обучения; - умение работать в группе. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - умение представить себя устно, письменно, написать анкету, заявление, письмо; - владение способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, выступать с устными сообщениями; - владение разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо); - владение способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> - формулирование собственных ценностных ориентиров по отношению к предмету и сферам деятельности; - владение способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций; - умение принимать решения, 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам

	<p>брать на себя ответственность за их последствия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление действий и поступков, на основе выбранных целевых и смысловых установок; - осуществление индивидуальной образовательной траектории с учетом общих требований и норм. 	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение ориентироваться в природной среде (в лесу, в поле, на водоемах и др.); - применение правил поведения в экстремальных ситуациях: под дождем, градом, при сильном ветре, во время грозы, наводнения, пожара, при встрече с опасными животными, насекомыми; - владение способами оказания первой медицинской помощи. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки; - позитивное отношение к своему здоровью; - владение способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля; - применение правил личной гигиены, умение заботиться о собственном здоровье, личной безопасности; - рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками использования информационных устройств: компьютер, телевизор, магнитофон, телефон, принтер и т.д.; - применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио- и видеозапись, электронная почта, Интернет; - эффективное использование 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам</p>

	<p>информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию (работа с программами AutoCad; Credo; Robur; IndorCAD; CorelDraw; FineReader; Promt, Lingvo; 1С: Предприятие; Консультант Плюс).</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- работать как с российскими нормативными документами (СП, СНиП, ГОСТ и др.) так и с европейскими EN.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам</p>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УП 01.01 Учебная практика (геологическая)

ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов

для специальности

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

уровень подготовки *базовый*

форма обучения *очная*

Рассмотрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии
Протокол № 5 от 23 января 2023.

Председатель ПЦК

Н.П.Хохлова Н.П.Хохлова
23 января 2023

Утверждено
Зам. директора по УВР

О.В.Панова О.В.Панова
23 января 2023

Одобрено
Руководитель УМО и ККОП

Н.С.Егорова Н.С.Егорова
23 января 2023

Разработчик: Хохлова Н.П., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения учебной практики	5
3. Тематический план и содержание учебной практики	6
4. Условия реализации учебной практики	7
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	9
Приложения	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов» (раздел УП.01.02 «Геологическая практика») является частью профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовая подготовка). Данная программа также рассчитана на углубление знаний, полученных при изучении МДК.01.02 «Геология и грунтоведение».

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видами профессиональной деятельности по специальности обучающийся в ходе освоения учебной практики должен

иметь практический опыт:

- производить отбор проб из разведочных геологических выработок;
- определять освоение характеристик почво-грунтов в полевых и лабораторных условиях;
- оформлять первичную полевую документацию;
- составлять краткий отчет, содержащий заключение об инженерно-геологических и гидрогеологических условиях, влияющие на проектирование автомобильной дороги.

1.3. Количество часов на освоение учебной практики:

Всего отводится **36 часов** в 4 семестре в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов» (раздел УП.01.02 «Геологическая практика»).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: «Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов
ПК1.2.	Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименования профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала	Объём часов
ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов (раздел УП.01.02 «Геологическая практика»)		
Тема 1. Обследование грунтов вдоль трассы	Глазомерная съёмка плана трассы; попикетное описание трассы и притрассовой полосы с указанием рельефа, растительности, типа почв, условий поверхностного стока. Определение мест заложение выработок, их тип, глубину.	6
	Проходка разведочных выработок. Отбор проб для определения гранулометрического состава и угла естественного откоса (для крупнообломочных и песчаных грунтов) и пробы ненарушенного сложения для определения свойств грунта на плотномере-влажномере Ковалева Н.П.	6
	Лабораторное испытание грунтов. Построение инженерно-геологических поломок шурфов и нанесение грунтового разреза на продольный профиль.	8
Тема 2. Обследование оврага	Съёмка с одной станции. Определение вида оврага и границ эрозии. Назначение мероприятий по борьбе с ростом оврага и его закрепления.	8
Тема 3. Обследование месторождения дорожно-строительных материалов	Составление глазомерного плана месторождения дорожно-строительных материалов. Установление границ месторождения. Определение геологического коэффициента для каждой выработки. Вычерчивание продольного и поперечного резервов месторождения, схемы подсчета площади.	8
	Всего часов на УП.01.01	36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной практики

Программа учебной практики реализуется на полигоне и в лаборатории.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории:

1. Прибор М.П. Ковалева.
2. Комплект сит.
3. Сушильный шкаф.
4. Весы.
5. Прибор для определения угла естественного откоса грунта
6. Балансирный конус А.М. Васильева.
7. Цилиндры, чаша.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

4.2.1. Учебники

- Бондарев В.П. Геология: Учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Форум, 2018.
- Буденков Н.А. Курс инженерной геодезии: Учебник для СПО /Н.А. Буденков, П.А. Нехорошков, О.Г. Щекова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Форум, 2018.
- Бондарев В.П. Геология. Практикум. М.: ИНФРА-М, 2016.
- Короновский Н.В. Геология: Учебное пособие для СПО. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – (Профессиональное образование)
- Ананьев В.П., Потапов А.Д., Инженерная геология, Москва, Высшая школа, 2018 г.
- Лолаев А. Б. Инженерная геология и грунтоведение: Учебное пособие/ А.Б.Лолаев, В.В. Бутюгин– М.: Изд-во Феникс, 2017. – (Среднее профессиональное образование (СПО)).
- Макаров К.Н. Инженерная геодезия: Учебник для СПО. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – (Профессиональное образование).
- Мангушев Р.А. Механика грунтов. Решение практических задач: Учебное пособие для СПО/ Р.А.Мангушев, Р.А.Усманов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – (Профессиональное образование).
- Милютин А.Г. Геология в 2-х книгах. Книга 1: Учебник для СПО/ А.Г. Милютин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – (Профессиональное образование).
- Милютин А.Г. Геология в 2-х книгах. Книга 2: Учебник для СПО /А.Г. Милютин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – (Профессиональное образование).
- Милютин А.Г. Разведка и геолого-экономическая оценка полезных ископаемых: Учебник и практикум для СПО /А.Г. Милютин. – М.: Изд-во Юрайт, 2017.
- Милютин А.Г. Геология: Учебник для СПО /А.Г. Милютин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – (Профессиональное образование).

4.2.2. Нормативная литература:

ГОСТ 25100-2011 Грунты. Классификация. М., 2013.

ГОСТ 30672-99 Грунты. Полевые испытания. Общие положения. НИИОСП им. Н.М. Герсеванова, 2000 г.

ГОСТ 30416-2012 Грунты. Лабораторные испытания. Общие положения. НИИОСП им. Н.М. Герсеванова, ОАО «НИЦ «Строительство», 2013 г., переиздание 2018 г.

СП 34.13330.2012. Свод правил. Автомобильные дороги. Актуализированная редакция СНиП 2.05.02-85*, - М., 2013. Справочники:

Справочник дорожного мастера. Строительство, эксплуатация и ремонт автомобильных дорог/ Под.ред. С.Г. Цупикова. – М.: Инфраинженерия, 2005.

4.2.3 Дополнительные источники:

1. Учебники и учебные пособия:
Федотов Г.А., Поспелов П.И. Изыскания и проектирование автомобильных дорог. В двух книгах. - М.: Академия, 2015.
2. Отечественные журналы:
«Автомобильные дороги»
«Мир дорог»

4.3. Общие требования у организации учебной практики

Учебная практика, в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов» (раздел УП.01.02 «Геологическая практика»), имеет своей целью закрепление знаний учащихся, полученных при прохождении теоретического курса по дисциплине «геология и грунтоведение» и приобретение практических навыков по производству геологических и почвенно-грунтовых обследований.

Учебная практика проводится по окончании теоретического курса дисциплины.

В процессе проведения практики решаются следующие задачи:

1. Научить учащихся оформлять первичную полевую документацию;
2. Производить отбор проб из разведочных геологических выработок;
3. Выполнять определение основных физических почвенно-грунтовых характеристик в полевых и лабораторных условиях;
4. Составлять краткий текстовый отчет в виде пояснительной записки, содержащей заключение об инженерно-геологических и гидравлических условиях, влияющих на вопросы проложения трассы проектируемых автомобильных дорог и аэродромов.

Организация учебной практики.

Практика начинается с инструктажа по технике безопасности, который проводит руководитель практики. Группы разбиваются на равноценные бригады.

Каждая бригада должна иметь геологический компас, рулетку, мешки и этикетки для образцов. Перечень приборов и инвентаря – в приложении 2.

У каждого студента должен быть полевой дневник.

По окончании практики составляется отчет. Примерная форма отчета – в приложении 1. В составлении отчета принимают участие все члены бригады.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется руководителем (руководителями) в ходе контроля выполнения программы практики, по результатам оценивания дневника и отчета по практике, с учетом аттестационного листа по практике и производственной характеристики студента.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Проводить инженерно – геологические обследования при изысканиях, строительстве и ремонте автомобильных дорог и аэродромов.	Анализ отчета.
Обследование грунта вдоль дорожной полосы, трассы (оврага, оползня, месторождения)	
Определять основные виды и разновидности грунтов и их важнейших физико-механические свойства.	
Обоснованно выбирать грунты для возведения земляного полотна автомобильной дороги.	Результаты зачета.
Оформлять первичную полевую документацию.	

СОДЕРЖАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Отчет по практике состоит из текстового материала (пояснительная записка), полевых журналов и графических приложений.

Объём пояснительной записки 8-10 страниц. В начале отчета указывается содержание с указанием страниц начала частей, разделов и подразделов, перечень приложений, а в конце – перечень литературы.

Пояснительную записку составляет каждый студент по всем разделам.

Состав приложений к отчету

Наименование работ и приложений		Количество
<u>Работа № 1</u>		
1.1	Полевые журналы всех выработок.	Каждый член бригады
1.2	Инженерно – геологические колонки по всем выработкам.	
1.3	План трассы с нанесением выработок.	Один на бригаду
1.4	Продольный профиль трассы с нанесенным грунтовым разрезом.	
1.5	Ведомость лабораторных испытаний образцов.	
<u>Работа № 2</u>		
2.1	План мензульной съёмки оврага.	Один на бригаду
2.2	Полевые журналы обложений или расчисток на овраге.	
2.3	Характерные сечения оврага.	Каждый член бригады
<u>Работа № 3</u>		
3.1	Полевые журналы по обследованию месторождений ДСМ.	Каждый член бригады
3.2	Паспорт месторождения.	

РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПРИБОРОВ И ИНВЕНТАРЯ НА БРИГАДУ

1. Ручной буровой комплект – 1 шт.
2. Прибор плотномер – влагомер Ковалева В.П. – 1 шт.
3. Рулетка 10-20м.
4. Метровая линейка или складной метр – 1 шт.
5. Лупа 5-7 кратная – 1 шт.
6. Мешочки полиэтиленовые – 5-6 шт.
7. Этикетки для образцов грунта – 3 шт.
8. Компас обыкновенный – 1 шт.
9. Лопаты (2 штыковые, 2 совковые) – 4 шт.
10. Топор – 1 шт.
11. Рюкзак – 1 шт.
12. Рукавицы – 2-3 пары.
13. Аптечка – 1 шт.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

**на рабочую программу учебной практики
для специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и
аэродромов (базовая подготовка), разработанную в «Самарском колледже строительства и
предпринимательства (филиала) ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский
Московский государственный университет»**

Разработчик программы Румянцева Л.С., преподаватель высшей категории.

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовая подготовка)

Настоящая учебная практика рассчитана на 36 часов в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов» (раздел УП.01.02 «Геологическая практика»).

Программа содержит паспорт учебной практики, где отражены цели и задачи; тематический план раскрывает содержание практики.

Данная рабочая программа позволяет студентам, обучающимся по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовая подготовка), закрепить и совершенствовать приобретенный в процессе обучения опыт практической деятельности; развить общие и профессиональные компетенции; освоить основные виды геологических работ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется различными формами и методами, предлагаемыми программой.

Программа составлена в соответствии с требованиями работодателей к уровню подготовки специалистов и может быть использована в общеобразовательных учреждениях СПО для специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовая подготовка).

Директор ООО "Стройсервис"

Цибин М.Ю.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УП 01.02 Учебная практика (геодезическая)

ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов

для специальности

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

уровень подготовки базовый

форма обучения очная

2023

Рассмотрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии
Протокол № 5 от 23 января 2023.

Председатель ПЦК

Н.П.Хохлова
23 января 2023

Утверждено
Зам. директора по УВР

О.В.Панова
23 января 2023

Одобрено
Руководитель УМО и ККОП

Н.С.Егорова
23 января 2023

Разработчик: Тарасов С.В., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов» (раздел УП.01.01 «Геодезическая практика») является частью профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовая подготовка). Данная программа также рассчитана на углубление знаний, полученных при изучении МДК.01.01 «Геодезия».

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видами профессиональной деятельности по специальности обучающийся в ходе освоения учебной практики должен **иметь практический опыт:**

- изысканий, проведения топографической съемки участков местности;
- выполнения разбивочных работ;

уметь:

- читать и составлять геодезические чертежи
- использовать геодезические чертежи для составления проекта инженерных сооружений
- производить геодезические измерения для составления чертежей
- производить топографическую съемку участка местности
- производить математическую и графическую обработку топографической съемки участка местности
- выполнять работы по выносу проекта в натуру
- выполнять исполнительную съемку построенных сооружений;

знать:

- содержание геодезических чертежей (карты, планы, профили), последовательность их составления;
- устройство, поверки и юстировку современных геодезических приборов (теодолитов, нивелиров, буссолей, приборов для измерения линий);
- способы, точность и последовательность выполнения геодезических работ по измерению горизонтальных и вертикальных углов, превышении одной точки над другой, длин линий, последовательность выполнения различных топографических съемок;
- методы переноса проекта в натуру.

1.3. Количество часов на освоение учебной практики:

Всего отводится 144 часа в 4 семестре в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов» (раздел УП.01.01 «Геодезическая практика»).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: «Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов
ПК 1.1.	Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1	УП.01.01 Учебная геодезическая практика	144						144	
	Всего:	144						144	

3.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала	Объём часов
ПМ.01 «Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог» (раздел УП.01.01«Геодезическая практика»)		
УП.01.01 Учебная геодезическая практика.		144
Тема 1.1 Подготовительные работы	1.Ознакомление студентов с программой учебной практики. Решение организационных вопросов: формирование бригад, организация рабочего места, инструктаж по технике безопасности при выполнении геодезических работ, распределение приборов и материалов. 2. Поверки и юстировки нивелира и теодолита компарирование рулеток и нивелирных реек. 3. Выполнение тренировочных упражнений.	12
		3
		3
		6
Тема 1.2 Топографическая съёмка местности (полевые работы).	<u>А) Геодезические работы по созданию плановой съёмочной сети</u> 1.Рекогносцировка участков топографической съёмки, планирование и закрепление точек теодолитного хода. 2.Проложение теодолитного хода 5 точек: измерение горизонтальных углов (одним полным приемом), длин линий (прямо-обратно), закрепление (маркировка) точек хода. <u>Б) Геодезические работы по созданию высотной съёмочной сети.</u> 1.Проложение хода технического нивелирования 5 точек. 2.Обработка полевого журнала. Составление исполнительной схемы нивелирного хода. <u>В) Тахеометрическая съёмка местности.</u> 1.Тахеометрическая съёмка местности. Выбор съёмочных пикетов. Составление абрисов, обмеры объектов.	30
		9
		6
		15
		6
Тема 1.3 Топографическая съёмка местности (камеральные работы)	<u>А) Геодезические работы по созданию плановой съёмочной сети</u> 1. Обработка данных полевых измерений теодолитного хода: контроль угловых и линейных измерений, уравнивание приращений координат и вычисление координат точек хода. <u>Б) Геодезические работы по созданию высотной</u>	24
		6

	<p><u>съемочной сети.</u></p> <p>2. Обработка данных полевых измерений нивелирного хода: уравнивание превышений, вычисление высот.</p> <p><u>В) Тахеометрическая съёмка местности.</u></p> <p>3. Обработка данных полевых измерений тахеометрической съёмки: вычисление превышений и высот съёмочных пикетов.</p> <p><u>Г) Составление топографического плана.</u></p> <p>4. Составление топографического плана. Построение координатной сетки и нанесение сетки квадратов, точек теодолитного хода, ситуации на план каждой бригаде для своего варианта участка съёмки.</p> <p>5. Вычерчивание и оформление топографических планов участков местности (целесообразно в масштабе 1:500, высота сечения рельефа 0,5 м).</p>	3
		3
		3
		6
		24
<p>Тема 1.4 Трассирование автомобильной дороги (полевые работы)</p>	<p>1. Рекогносцировка местности для проложения трассы. Линейно-угловые измерения по проложению, привязке и закреплению трассы (0,6-1,5 км) с одной-двумя вершинами углов.</p> <p>2. Детальная разбивка кривых трассы. Разбивка пикетажа по трассе.</p> <p>3. Съёмка полосы местности шириной 40 м вдоль трассы методом прямоугольных координат (перпендикуляров), ведение пикетажного журнала.</p> <p>4. Продольное и поперечное (2-4 шт.) нивелирование трассы. Проложение хода технического нивелирования.</p>	6
		6
		6
		6
		6
<p>Тема 1.5 Трассирование автомобильной дороги (камеральные работы)</p>	<p>1. Обработка полевых журналов (теодолитного, нивелирного, пикетажного). Составление ведомости прямых и кривых трассы, ведомости нивелирного хода.</p> <p>2. Составление плана трассы М1:1000, вычерчивание и оформление плана, продольного и 2-4 поперечных профилей.</p> <p>3. Составление продольного профиля трассы ГМ 1:1000/ ВМ 1:500.</p> <p>4. Расчет и нанесение проектной линии на продольный профиль трассы. Расчет проектных уклонов, проектных отметок (красных отметок), вычисление рабочих отметок, точек нулевых работ.</p>	<u>12</u>
		2
		4
		2
		4
<p>Тема 1.6 Составление</p>		18

проекта вертикальной планировки поверхности аэродрома и подсчет объемов земляных работ.	1. Рекогносцировка участка, проектирование топографической съемки способом нивелирования поверхности по квадратам. Разбивка сетки квадратов на площадке (варианты - 2х6, 4х4 квадратов 20х20м), составление полевой схемы (абриса). 2. Нивелирование вершин квадратов, съемка ситуации промерами, полевой контроль нивелирования. Обработка полевого журнала. 3. Составление плана по результатам нивелирования по квадратам, рисовка рельефа и ситуации (масштаб плана 1:500, высота сечения рельефа 0,1 м). 4. Выполнение расчетов по проектированию горизонтальной площадки. Подсчет объемов земляных работ, оформление проекта вертикальной планировки участка.	4
		4
		4
		6
Тема 1.7 Решение типовых инженерно-геодезических задач. Разбивочные работы.	1. Выполнение расчетов по подготовке данных для выноса в натуру оси сооружения. Составление разбивочного чертежа. Выполнение расчетов для выноса в натуру проектной высоты точки. 2. Вынос в натуру с использованием разбивочного чертежа проектных точек, линий и плоскостей заданного уклона, проектных высот точек. 3. Вешение прямых линий через планово-высотные препятствия и без них; измерение расстояний и передача высот через препятствия; определение высот вертикальных препятствий; определение площади заданного участка местности.	18
		6
		6
		6
Тема 1.8 Итоговый контроль прохождения практики	Подготовка отчетных материалов. 1. Техобслуживание приборов, подготовка к хранению. Сдача приборов на склад. 2. Комплектование материалов и оформление отчета по практике, защита отчета у руководителя практики	6
		3
		3
ИТОГО ЧАСОВ		144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной практики

Программа учебной практики реализуется на базе Самарского колледжа строительства и предпринимательства (филиала) ФГБОУ ВО НИУ МГСУ, а именно: в кабинете «математической обработки результатов геодезических измерений», в кабинете и лаборатории «основы геодезии», кабинете «инженерной графики», на учебном геодезическом полигоне.

Оборудование:

- рабочие места по количеству обучающихся в кабинетах;
- закрепленные на местности геодезические пункты;
- комплект учебно-методической документации;
- бумага чертежная;
- комплект нивелирных реек;
- ориентир буссоль;
- рулетка стальная;
- штатив;
- нивелир;
- теодолит;
- инженерный калькулятор
- журналы для полевых работ
- бланки ведомостей геодезических вычислений

4.2. Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Киселев М.И. Геодезия : учебник / М. И. Киселев, Д. Ш. Михелев. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2019. - 384 с.
2. Практикум по геодезии : учебник/ под ред. Г. Г. Поклада.-М.: Академический Проект, Трикста, 2018.-488 с.

Дополнительные источники:

3. Буденков Н.А. Курс инженерной геодезии: Учебник для СПО /Н.А.Буденков, П.А.Нехорошков, О.Г. Щекова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Форум, 2018. – 272 с.
4. Макаров К.Н. Инженерная геодезия: Учебник для СПО. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 348 с. – (Профессиональное образование).
5. Митин И.А. Таблицы для разбивки кривых на автомобильных дорогах.-М: Недра, 1971
6. Условные знаки для топографических планов масштабов 1:5000, 1:2000, 1:500. – М.: Недра, 2018.
7. Кузнецов О.Ф. Основы геодезии и топография местности: Учебное пособие /– 2-е изд., перер. и доп. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2017. (ЭБС znanium.com) - 286 с.
8. Киселев М.М., Михелев Д.Ш. Геодезия. Учебник для среднего профессионального образования/ 14-е издание, перер. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 384 с.
9. Федотов Г.А. Инженерная геодезия: Учебник для СПО /– 6-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 479 с.
10. Поклада Г.Г. Практикум по геодезии: Учебное пособие для вузов, – М.: Академический проект; Трикеба, 2011. – 470 с.

Нормативная литература:

11. СП 34.13330.2012. Свод правил. Автомобильные дороги. Актуализированная редакция СНиП 2.05.02-85*, - М., 2013.
12. СП 35.13330.2011. Актуализированная редакция СНиП 2.05.03-84 Мосты и трубы". М: ОАО "ЦНИИС", 2011.
13. ГОСТ 21.701-2013. Система проектной документации для строительства (СПДС). Правила выполнения рабочей документации автомобильных дорог. М: Стандартинформ, 2014.
14. ГОСТ 21.207-2013. Система проектной документации для строительства. Условные графические обозначения на чертежах автомобильных дорог. М: Стандартинформ, 2014.
15. ГОСТ Р 21.1101-2013. Основные требования к проектной и рабочей документации. М: Стандартинформ, 2013.
16. ГОСТ Р 52399–2005. Геометрические элементы автомобильных дорог. –М.: Стандартинформ, 2006. –7 с.
17. СНиП 3.01.03–84. Геодезические работы в строительстве / Госстрой СССР. – М.: ЦИТП Госстроя СССР, 1985. – 26 с.
18. СП 11-104-97 «Инженерно-геодезические изыскания для строительства». М.1997.
19. СНиП 11-02-96. Инженерные изыскания в строительстве.
20. ПТБ-88 Правила по технике безопасности на топографо-геодезических работах, М: ГУГК, 1988.

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится, как правило, с 8-30 до 14.30 шесть дней в неделю с понедельника по субботу. Для прохождения практики учебная группа может делиться на две подгруппы.

В ходе прохождения учебной практики студенты формируют отчет, который после практики представляют руководителю. Отчет также может составляться один на бригаду.

Руководитель по окончании практики на каждого студента-практиканта, оформляет «аттестационный лист», содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также в нем, характеристику на обучающегося по освоению общих компетенций.

На основании «аттестационного листа» и отчета по практике руководитель практики должен оценить практику студента и принять «зачет с оценкой».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также по результатам проверки «аттестационного листа» и отчета по практике.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> – работа с основными современными геодезическими приборами; – создание опорной планово-высотной сети для топографической съемки; – выполнение крупномасштабной съемки территорий поселения; – обработка полевых измерений и составление топографического плана; – оформления материалов полевых работ; – работа в бригаде; – практическое освоение технологии проложения теодолитных и нивелирных ходов, методики и способов съемки контуров и рельефа; 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Текущий контроль занятий. 2. Анализ документов: <ul style="list-style-type: none"> - отчет; - приложения к отчету. 2. Результаты «зачета».
<p>Достигнутые общие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами; обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Текущий контроль занятий. 2. Анализ документов: <ul style="list-style-type: none"> - отчет; - «аттестационный лист».

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

**на рабочую программу учебной практики
для специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и
аэродромов (базовая подготовка)
по профессиональному модулю
ПМ.01 «Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и
аэродромов» (раздел УП.01.01 «Геодезическая практика»), разработанную в
Самарском колледже строительства и предпринимательства (филиала) ФГБОУ ВО
НИУ МГСУ**

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовая подготовка).

Настоящая учебная практика рассчитана на 144 часов в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов» (раздел УП.01.01 «Геодезическая практика»).

Программа содержит паспорт учебной практики, где отражены цели и задачи; тематический план раскрывает содержание практики.

Данная рабочая программа позволяет студентам, обучающимся по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовая подготовка), закрепить и совершенствовать приобретенный в процессе обучения опыт практической деятельности; развить общие и профессиональные компетенции; освоить основные виды топографо-геодезических работ, выполняемых при изысканиях автомобильных дорог и аэродромов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется различными формами и методами, предлагаемыми программой.

Программа составлена в соответствии с требованиями работодателей к уровню подготовки специалистов и может быть использована в общеобразовательных учреждениях СПО для специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовая подготовка).

Директор ООО "Стройсервис"

Цибин М.Ю.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов

для специальности

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

уровень подготовки базовый

форма обучения очная

2023

Рассмотрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии
Протокол № 5 от 23 января 2023.

Председатель ПЦК

Н.П.Хохлова Н.П.Хохлова
23 января 2023

Утверждено
Зам. директора по УВР

О.В.Панова О.В.Панова
23 января 2023

Одобрено
Руководитель УМО и ККОП

Н.С.Егорова Н.С.Егорова
23 января 2023

Разработчик: Макаrenchенко Г.В., преподаватель высшей квалификационной категории

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

на рабочую программу производственной практики

для специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов по профессиональному модулю ПМ.01 «Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов», разработанную в Самарском колледже строительства и предпринимательства (филиала) ФГБОУ ВО НИУ МГСУ

Рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

На производственную практику в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов» отведено 36 часов.

Программа содержит паспорт производственной практики, где отражены цели и задачи; тематический план раскрывает содержание практики.

Данная рабочая программа позволяет студентам, обучающимся по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, закрепить и совершенствовать приобретенный в процессе обучения опыт практической деятельности; развить общие и профессиональные компетенции; освоить современные производственные процессы, технологии.

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется в форме зачета.

Программа составлена в соответствии с требованиями работодателей к уровню подготовки специалистов и может быть использована в общеобразовательных учреждениях СПО для специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Директор ООО "Стройсервис"

Цибин М.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**.

1.2. Цели, задачи и планируемые результаты производственной практики.

Целью производственной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- комплексное освоение обучающимся видов профессиональной деятельности: участие в геодезических и геологических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и получение опыта проектной работы.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- выполнение несложных расчетов;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм,
- проверка готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности,
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

- В результате практики по профессиональному модулю студент должен освоить основной вид деятельности **Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов** и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

- 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов
ПК 1.1.	Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов
ПК 1.2.	Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов
ПК 1.3.	Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов
ПК 1.4.	Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах

Количество часов на производственную практику в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов» всего 36 часов в 4 семестре.

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала (дидактические элементы)	Объём часов
4 семестр		
ПМ.01. Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов		
МДК.01.03 Изыскание и проектирование автомобильных дорог и аэродромов Тема 1.4 Проектирование автомобильных дорог	Проектирование плана участка автомобильной дороги	36
	Проектирование продольного профиля участка автомобильной дороги	
	Проектирование поперечных профилей участка автомобильной дороги	
	Проектирование элементов обустройства участка автомобильной дороги	
Всего часов ПМ.01		36

Перечень контрольных вопросов, осваиваемых студентом самостоятельно:

Трассирование.

- а) Подготовка и поверка геодезических инструментов, устранение неисправностей.
- б) Приемы трассирования линий и вешения, выбор контрольных точек в плане и профиле.
- в) Измерение углов и записи в угломерном журнале, вычисление углов, румбов и контроль, привязка трассы в плане, закрепление углов поворота и оси трассы на местности.

Пикетаж.

- а) Разбивка кривых, ведение пикетажа, инструменты, назначение плюсовых точек, закрепительные работы, установка реперов, ведение журнала и т.д.
- б) Особенности ведения пикетажа по существующим дорогам и в пределах населенных пунктов.

Нивелирование.

- а) Приемы нивелирования (одиночное, двойное, двумя горизонтами, двухсторонними рейками), допустимая неточность нивелирования, увязка ходов, привязка к реперам.
- б) Записи в журнале, вычисления, постраничный контроль, сверка результатов со вторым нивелиром.
- в) Нивелирование поперечников, тальвегов, передача отметок в случае препятствий, ватерпасовка, затруднительные случаи нивелирования (болота, овраги, пески, осыпи).

Съемка местности и почвенно-грунтовые обследования.

- а) Съемка местности в районе проложения трассы дороги, ведение журнала.

- б) Способы инструментальной съемки (теодолитная, тахеометрическая, мензульная), масштабы съемки.
- в) Съемка бассейнов для гидравлических расчетов малых искусственных сооружений, данные о грунтах, логах, уклонах, растительности и пр., точность съемки.
- г) Гидравлические и гидрогеологические обследования, поверхностный водоотвод, условия стока, наличие грунтовых вод, ключей и т.д., шурфы, скважины.
- д) Съемка карьеров дорожно-строительных материалов, описание их взятие образцов.

Камеральные работы.

- а) Обработка полевых материалов, составление плана трассы, продольного профиля, поперечников земляного полотна.

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Особенности организации производственной практики

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и предприятиями и организациями.

Направление на практику оформляется распорядительным актом (приказом) директора колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от колледжа.

В ходе практики студенты ведут дневник, а по результатам выполненных работ составляют отчет. Эти документы заверяет руководитель практики от предприятия (главный специалист, начальник отдела). Отчет по практике утверждается руководителем специальности.

По результатам практики руководителями практики от предприятия (организации) и колледжа формируется аттестационный лист (отзыв), содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

1. СП 34.13330.2012. Свод правил. Автомобильные дороги. Актуализированная редакция СНиП 2.05.02-85
2. СНиП 2.05.02-85. Строительные нормы и правила. Автомобильные дороги [Текст]. – М.: Госстрой СССР, 1985. – 68 с. с изменением № 2, утвержденным постановлением Госстроя СССР от 9 июня 1988 г. № 106, изменением № 3, утвержденным постановлением Госстроя СССР от 13 июля 1990 г. № 61, изменением № 4, утвержденным постановлением Минстроя России от 8 июня 1995 г. № 18-57, и изменением № 5, утвержденным постановлением Госстроя России от 30 июня 2003 г. № 132.)
3. ГОСТР 51256-2011 Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Типы и основные параметры. Общие технические требования.
4. ГОСТ 32953-2014. Дороги автомобильные общего пользования. Разметка дорожная. Технические требования. М: Стандартинформ, 2015.
5. Проектирование нежестких дорожных одежд: отраслевые дорожные нормы ОДН 218.046-01: Утверждены и введены в действие Государственной службой дорожного хозяйства Министерства Транспорта РФ 20.12.00 г. – М., 2001. – 144 с.
6. СП 35.13330.2011. Актуализированная редакция СНиП 2.05.03-84 Мосты и трубы". М: ОАО "ЦНИИС", 2011.
7. СП 131.13330.2012. Строительная климатология. Актуализированная версия СНиП 23-01-99. ФГБУНИИСФ РААСН, Москва, 2013.
8. Лавриненко Л.Л. Изыскания и проектирование автомобильных дорог.– М. : СП, 2009. – 296 с.
9. Красильщиков И.М., Елизаров Л.В. Проектирование автомобильных дорог: Учебное пособие – М.: СП, 2017. – 216 с.
10. ГОСТ 21.701-2013. Система проектной документации для строительства (СПДС). Правила выполнения рабочей документации автомобильных дорог. М: Стандартинформ, 2014.
11. ГОСТ 2.105-95. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам – М.: Госстандарт РФ, 1995. – 25 с.
12. ГОСТ 21.207-2013. Система проектной документации для строительства. Условные графические обозначения на чертежах автомобильных дорог. М: Стандартинформ, 2014.

13. ГОСТ 7.32-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. М: Стандартинформ, 2008.

14. Справочная энциклопедия дорожника, том I, 2005 г.

15. Методические рекомендации по проектированию геометрических элементов при проектировании автомобильных дорог общего пользования. – М.: Государственная дорожная служба Министерства транспорта Российской Федерации, 2003.

www.gostrf.com - Библиотека всех действующих ГОСТов.

<http://rosavtodor.ru> - Росавтодор

<http://www.idt-invest.ru> – сайт «инновационные дорожные технологии»

<http://www.madi.ru/study/kafedra/ipd> - сайт МАДИ кафедра Изысканий и проектирование автомобильных дорог.

<http://libgost.ru> - Библиотека ГОСТов и нормативных документов

<https://ru.wikipedia.org> – Большая советская энциклопедия (БСЭ)

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется руководителем (руководителями) в ходе контроля выполнения программы практики, по результатам оценки дневника и отчета по практике, с учетом аттестационного листа по практике и производственной характеристики студента.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
4 семестр: <ul style="list-style-type: none">- проектирование плана трассы;- проектирование продольных профилей автомобильных дорог;- проектирование поперечных профилей автомобильных дорог;- ведение работ по проложению, восстановлению и закреплению трассы на местности в соответствии с проектной документацией и применением рациональных, экологичных и безопасных способов;- проектирование элементов обустройства участка автомобильной дороги- работа в бригаде.	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ документов:<ul style="list-style-type: none">- дневник;- отчет;- аттестационный лист;- производственная характеристика.2. Результаты зачета

Пакет документов, необходимой для предоставления студентом в учебное заведение по окончании периода практики представлен в приложениях 1, 2, 3, 4.

ШАБЛОН ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

«Самарский колледж строительства и предпринимательства»
(филиал) ФГБОУ ВО
«Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»

**Отчет
о прохождении производственной практики**

(по профилю специальности, преддипломная)

с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

Профессиональный модуль

Специальность

Студента (ки) _____

группа _____

(Фамилия, И.О.)

Организация: _____

(наименование места прохождения практики)

Руководитель практики от организации:

Руководитель практики от колледжа:

Оценка _____

20__ г.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ФОРМЫ ШАБЛОНОВ
ШАБЛОН ВНУТРЕННЕЙ ОПИСИ ДОКУМЕНТОВ

ВНУТРЕННЯЯ ОПИСЬ
документов, находящихся в отчете

№ п/п	Наименование документа	Листы
1.	Индивидуальный план прохождения практики	
2.	Характеристика (отзыв)	
3.	Аттестационный лист	
4.	Дневник-отчет по практике	
5.	Приложения	

Примечание:

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА:

Отчет по производственной практике представляет собой комплект материалов, включающий в себя документы на прохождение практики; другие материалы, подготовленные практикантом и подтверждающие выполнение заданий по практике.

Отчет оформляется в строгом соответствии с требованиями, изложенными ниже.

Все необходимые материалы по практике комплектуются студентом в папку-скоросшиватель в порядке, указанном в описи.

Внутренняя опись документов располагается после титульного листа и содержит информацию о перечне материалов отчета, включая приложения.

Отчет, при оформлении на компьютере, пишется:

- *от первого лица;*
- *оформляется на компьютере шрифтом Times New Roman;*
- *поля документа: верхнее – 2, нижнее – 2, левое – 3, правое – 1;*
- *отступ первой строки – 1 см; размер шрифта - 14; межстрочный интервал - 1,5;*
- *расположение номера страниц - сверху по центру;*
- *нумерация страниц на первом листе (титульном) не ставится;*
- *верхний колонтитул содержит ФИО, № группы, курс, дата составления отчета.*

Каждый отчет выполняется индивидуально.

Содержание отчета формируется в скоросшивателе.

Если студенту выдавался сброшюрованный бланк «Отчета» формата А4, то он вкладывается в файл (файл скоросшивателя), вместе с «Характеристикой», «Аттестационным листом» и другими приложениями. Бланк «Отчета» заполняется от руки аккуратным разборчивым подчерком, все разделы должны быть заполнены.

ВАРИАНТ ЗАПОЛЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от предприятия

Иванов В.В.

(подпись)

20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от колледжа

Петров А.А.

(подпись)

20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН прохождения практики

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата	Отметка о выполнении
1.	<i>Составить индивидуальный план с учетом указаний руководителя практики.</i>	<i>1-й день</i>	
2.	<i>Ознакомиться с документацией предприятия. Пройти вводный инструктаж, инструктаж по технике безопасности</i>	<i>1-й день</i>	
3.	<i>Выполнение заданий на рабочем месте. (указать наименование вида работ, отработанные документы.....)</i>	
4.			
5.			
6.	<i>Оформление документов для отчета по практике</i>	<i>последняя неделя</i>	
7.	<i>Подготовить и сдать отчет по практике</i>	<i>последний день</i>	

Студент(ка) _____ Фамилия И.О.

(подпись студента)

Примечания:

1. В план включаются основные мероприятия, которые студент обязан выполнить за время практики с учетом **специфики** предприятия.

2. В графе «Дата» по согласованию с руководителем и наставником практики указывается дата, либо количество дней, отводимых на тот или иной вид деятельности. Если планируется вид деятельности, осуществляемый каждый день, то в графе пишется: «ежедневно».

3. Отметка о выполненных мероприятиях должна совпадать с записями в дневнике.

4. План подписывается студентом.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ФОРМЫ ШАБЛОНОВ
ШАБЛОН ХАРАКТЕРИСТИКИ

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента Самарского колледжа строительства и предпринимательства» (филиала) ФГБОУ
ВО «НИУ МГСУ»

_____,
(фамилия, имя, отчество)
группы № _____ по специальности _____,
проходившего производственную практику по профессиональному модулю _____,
в организации _____
с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.
В период прохождения практики студент зарекомендовал себя как _____

В соответствии с программой практики выполнил следующие задания (работы): *(указать в обобщенном виде)* _____

Общие компетенции на практике сформированы на _____ высоком, среднем, низком *(нужное подчеркнуть)* уровне. В частности, студент может *(нужное подчеркнуть)*:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ДА, НЕТ).
2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ДА, НЕТ).
3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ДА, НЕТ).
4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ДА, НЕТ).
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей деятельности (ДА, НЕТ).
6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами, заказчиками (ДА, НЕТ).
7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания (ДА, НЕТ).
8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ДА, НЕТ).
9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ДА, НЕТ).

Вывод: по итогам практики студент заслуживает оценки _____
Руководитель практики от колледжа

Руководитель практики от предприятия

« ____ » _____ 20 ____ г. М.П.

ШАБЛОН АТТЕСАЦИОННОГО ЛИСТА

АТТЕСАЦИОННЫЙ ЛИСТ

профессиональной деятельности обучающегося во время учебной/производственной практики.

1. _____

(ФИО обучающегося, № группы, специальность)

2. _____

(Вид практики, наименование ПМ профессионального модуля)

2. Место проведения практики:

(наименование организации)

3. Время проведения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики, в соответствии с профессиональными компетенциями профессионального модуля (из расчета 36 час/неделя):

№ п/п	Виды работ	Объем (час)	Качество выполнения работ	Примечания

5. Вывод: _____

Руководитель практики от колледжа СКСП НИУ МГСУ

_____/ФИО, должность

Ответственное лицо от организации

_____/ФИО, должность

«___» _____ 20__ г. М.П.

Примечание: характеристика (отзыв) оформляется организацией на отдельном листе, который прикладывается к отчету. В «Характеристике» в первую очередь отражаются морально-деловые

качества, общие компетенции. В «Аттестационном листе» отражаются профессиональные компетенции, опыт работ, достигнутые навыки и умения. В «Характеристике», оформляемой для освоения рабочих специальностей, данные об общих компетенциях можно не заполнять.

(подпись руководителя практики)

4. Заключение руководителя практики от колледжа

(наличие заполненного дневника, отчета, положительной характеристики и аттестационного листа, соответствие записей в отчете целям практики)

Оценка за практику _____

(подпись руководителя практики)

Примечания:

- Записи в дневнике должны соответствовать заданию и графику прохождения практики;
- Дневник студентом заполняется ежедневно, просматривается и подписывается руководителем практики предприятия, а также в конце практики подписывается руководителем практики колледжа.
- Дневник входит в отчёт по практике, как один из основных отчетных документов.
- Если студенту выдавался сброшюрованный бланк «Отчета» формата А4, то вышеприведенные формы входят в него. Бланк «Отчета» заполняется от руки аккуратным разборчивым подчерком, все разделы должны быть заполнены, если не использовались.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ.02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов

для специальности

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

уровень подготовки *базовый*

форма обучения *очная*

Рассмотрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии
Протокол № 5 от 23 января 2023.

Председатель ПЦК

Н.П.Хохлова Н.П.Хохлова
23 января 2023

Утверждено
Зам. директора по УВР

О.В.Панова О.В.Панова
23 января 2023

Одобрено
Руководитель УМО и ККОП

Н.С.Егорова Н.С.Егорова
23 января 2023

Разработчики:

Давлетова А.Р. – преподаватель первой категории.

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>Стр.</i>
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы производственной практики:

Производственная практика профессионального модуля "ПМ.02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов»

является частью основной образовательной программы по специальности *08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.*

Производственная практика входит в структуру профессионального модуля "ПМ.03

Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов» и обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций в части освоения вида профессиональной деятельности: Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

1.2 Цель, задачи и планируемые результаты освоения производственной практики.

В рамках рабочей программы производственной практики ПМ.02 «Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов» обучающиеся должны освоить соответствующие

1.2.1 Общие и профессиональные компетенции (ОК и ПК):

Общие компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов»:

ПК 2.1 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов

1.2.2 Комплексное освоение обучающимся видов профессиональной деятельности: технологической последовательности процессов по организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов; технологической последовательности процессов по организации службы дорожного сервиса и зданий транспортного назначения на автомобильных дорогах; оформление технической документации на всех этапах

производства работ в соответствии с действующими нормативными документами, проектной документацией и рабочими чертежами производственных предприятий.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм,
- проверка готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности,
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Количество часов на производственную практику в рамках профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов - всего **72 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 .Тематический план и содержание производственной практики

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала (дидактические элементы)	Объём часов
6 семестр		
ПМ.02. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов		
МДК.02.02. Производственные организации дорожной отрасли		
Тема 1. Организация работ по производству дорожно-строительных материалов	Изучение структуры и производственной деятельности дорожно-строительной организации и ее материально-технической базы;	8
	Работа с нормативной и технологической документацией, изучение вопросов охраны труда, техники безопасности, охраны окружающей среды, пожарной безопасности, безопасности движения на этапах производства работ;	8
	Изучение проектной документации и рабочих чертежей производственных предприятий;	8
	Участие в работах по безопасному ведению всех видов работ в притрассовых карьерах. Изучение основ технологии работ в притрассовом карьере и переработки материалов;	8
	Участие в работах по безопасному ведению всех видов работ на производственных предприятиях (АБЗ, ЦБЗ) или в цехах по изготовлению железобетонных изделий;	10
	Участие в технологических процессах работы АБЗ, ЦБЗ: - обслуживание складов хранения материалов; - приготовление асфальтобетонных дегтевых и цементобетонных смесей; - организации контроля качества материалов, используемых для приготовления асфальтобетонных и цементобетонных смесей; - лабораторные испытания материалов и смесей; - составление текущей отчетности и документации по результатам лабораторных испытаний;	10
	Участие в технологических процессах по изготовлению железобетонных изделий на полигонах или в цехах: - подготовке, сборке и монтаже арматурных деталей; - предварительном напряжении арматурных стержней и пучков; - подготовке, установке и разборке опалубок;	10

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование, уплотнение и тепловой обработки; - соблюдение режима твердения бетона; - складирование готовой продукции; - освидетельствование и оценке качества выполнения работ; 	
	Участие в текущей приемке продукции АБЗ, ЦБЗ, битумной базы, карьеров и заводов (полигонов) ЖБК.	10
	Всего часов ПМ.02	72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Особенности организации производственной практики

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и предприятиями и организациями.

В период прохождения производственной практики, обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Направление на практику оформляется распорядительным актом (приказом) директора колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от колледжа.

В ходе практики студенты ведут дневник, а по результатам выполненных работ составляют отчет. Эти документы заверяет руководитель практики от предприятия (главный специалист, начальник отдела). Отчет по практике утверждается руководителем специальности.

По результатам практики руководителями практики от предприятия (организации) и колледжа формируется аттестационный лист (отзыв), содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. В.М. Шкуро Производственные предприятия дорожной отрасли. Учебное пособие для СПО. – Волгоград: Издательский дом «Ин-Фолио», 2018. -192 с: илл.
2. Эстеров Я.Х, Бродов Е.Ю, Иваняев М.И, Дзасохова Л.В. Буровзрывные работы в транспортном строительстве. -М.: Транспорт, 2016. — 398 с.
3. Некрасов В.К. - Строительство автомобильных дорог. Часть 1 Строительство автомобильных дорог. Часть 1. Учебное пособие. –М.:Транспорт, 2017 – 416 стр.
4. Борцов, А.М. Справочник дорожного мастера: Строительство, эксплуатация и ремонт автомобильных дорог: Учебно-практическое пособие / Борцов А.М., А.Д. Цупиков С.Г.; под ред. Цупикова С.Г. ; М.: Инфра-Инженерия, 2017. – 928 с.
5. Ю.В.Родионов Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного сервиса- М.: Феникс, 2018
6. А.С. Сардаров Архитектура автомобильных дорог. – М.: Транспорт, 2019 г.

Дополнительные источники:

7. Евгенъев, Г.И. Пособие по охране окружающей среды при производстве дорожно-строительных материалов/ ГИ Евгенъев, И.Б. Курденкова. – М.: Информавтодор, 2012. – 157 с.
5. Луканин, В.Н., Трофименко, Ю. В. Промышленно-транспортная экология: Учеб. Для вузов / под ред. В.Ю. Луканина. – М.: Высшая школа, 2011. – 276 с.
8. Силкин, В.В. Технология и организация работ на производственных предприятиях дорожного строительства: – М.: Транспорт, 2013. – 345 с.
9. Силкин, В.В., Лупанов, А.П. Асфальтобетонные заводы: Учебное пособие: – М.:Экон – Информ, 2018. – 266 с.
10. Силкин, В.В., Лупанов, А.П. Цементобетонные заводы: Учебное пособие: – М.:Экон – Информ, 2019. – 168 с.

11. Силкин, В.В., Лупанов, А.П., Немчинов, М.В., Рудакова, В.В. Битумные и эмульсионные базы (Проектирование производства дорожных битумных эмульсий): Учебное пособие. – М.: ООО «Техполиграфцентр», 2017. – 158 с.

12. Немчинов, М.В., Систер, В.Г., Силкин, В.В. Охрана окружающей природной среды при проектировании и строительстве автомобильных дорог: Учеб. пособие. – М.: Изд-во Ассоциации строительных вузов, 2014. – 240 с.

Нормативная документация:

13. Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды» №7-ФЗ, от 10.01.2001. 13. ГОСТ 8267-93*. Щебень и гравий из плотных горных пород для строительных работ. Технические условия. Введ. 01.01.95. - М.: Изд-во стандартов, 1995. - 15 с.

14. ГОСТ 8736-93*. Песок для строительных работ. Технические условия. Введ. 01.07.95. - М.: ИПК Изд-во стандартов, 1995. - 7 с.

15. ГОСТ 9128-2009. Смеси асфальтобетонные, дорожные, аэродромные и асфальтобетон. Технические условия. - Введ. 01.01.11. - М.: ГУП ЦПП, 2011. - 24 с.

16. ГОСТ 10178-85. Портландцемент и шлакопортландцемент. Технические условия. Введ. 01.01.87. - М.: Изд-во стандартов, 1986. – 6 с.

17. ГОСТ 17608-91. Плиты бетонные тротуарные. Технические условия. Введ. 01.01.92. - М.: Изд-во стандартов, 1991. - 32 с.

18. ГОСТ 23558-94. Смеси щебеночно-гравийно-песчаные и грунты, обработанные неорганическими вяжущими материалами, для дорожного и аэродромного строительства. Технические условия. Введ. 01.01.95. - М.: Изд-во стандартов, 1995. - 15 с.

19. ГОСТ Р 17.0.0.06-2000 Охрана природы. Экологический паспорт природопользователя. Основные положения. Типовые формы. - М.: ГУП ЦПП, 2001. - 36 с. 24. ГОСТ Р 52128-2003. Эмульсии битумные дорожные. Технические условия. Введ. 01.10.2003 - М.: ФГУП ЦПП, 2004. - 26 с.

20. ГЭСН-2001. Сборники Государственных элементных сметных норм на общестроительные работы: ГЭСН 81-02-27-2001. Сб. Автомобильные дороги. - Введ. 15.07.2001/Госстрой России. - М., 2001.

21. СП 34.13330.2012 Автомобильные дороги. Актуализированная редакция СНиП 2.05.02-85*/Госстрой России. - М.: ГУП ЦПП, 2013. - 56 с.

22. СП 78.13330.2012 Автомобильные дороги. Актуализированная редакция СНиП 3.06.03-85/Госстрой России. - М.: М.: Минрегион России, 2013. - 112 с.

23. СНиП 23-01-99. Строительная климатология. – М.: Издательство стандартов, 2001. – 20 с.;

24. СНиП II-89-80*. Генеральные планы промышленных предприятий. ГУП ЦПП, 1995. - 39 с.

25. СНиП II-89-80* "Генеральные планы промышленных предприятий"

26. СНиП 21-02-99 "Стоянки автомобилей"

27. ВСН 01-89 "Предприятия по обслуживанию автомобилей"

28. ОНТП-01-91 "Общесоюзные нормы технологического проектирования предприятий автомобильного транспорта"

29. ТКП 45-3.02-25-2006 "Гаражи-стоянки и стоянки автомобилей. Нормы проектирования"

30. ОНТП 01-91 (Росавтотранс) «Отраслевые нормы технологического проектирования предприятий автомобильного транспорта»

31. ОСТ 218.1.002-2003 "Автобусные остановки на автомобильных дорогах. Общие технические требования"

32. ОДМ Руководство по оценке воздействия на окружающую среду (ОВОС) при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации объектов дорожного хозяйства. М.: Минтранс РФ. - 2002. – 48 с.

33. НПБ 111-98* "Автозаправочные станции. Требования пожарной безопасности"

34. ПОТ Р О-112-001-95 "Правила по технике безопасности и промышленной санитарии при эксплуатации нефтебаз и автозаправочных станций (АЗС)"
35. ВСН 01-89 "Предприятия по обслуживанию автомобилей"
36. ГОСТ 10807-78 "Знаки дорожные. Общие технические условия"
37. ГОСТ Р 52289-2004 - Технические средства организации дорожного движения

Интернет-ресурсы:

38. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
39. Справочно-правовая система «Гарант».
40. <http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал
41. www.zodchii.ws/normdocs/cat-50/ Библиотека строительства.
42. <http://dortver.ru> Всё для дорожников
43. <http://www.informavtodor.ru> Информавтодор – информационный центр по автомобильным дорогам
44. <http://www.gustrp.ru> Центр мониторинга безопасной эксплуатации автомобильных дорог Федерального Дорожного Агентства
45. <http://dorros.ru> Федеральное казенное учреждение «Дороги России»

Периодические издания:

46. «Автомобильные дороги» -М.
47. «Мир дорог» -М.
48. Ежемесячный научно-технический и производственный журнал «За рулём». - М.
49. Пособия по работе с профессиональными программными комплексами: AutoCAD Civil 3D.

3.3 Требования к руководителям практики

Требования к руководителям практики: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется руководителем (руководителями) в ходе контроля выполнения программы практики, по результатам оценки дневника и отчета по практике, с учетом аттестационного листа по практике и производственной характеристики студента.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>6 семестр:</p> <ul style="list-style-type: none">– Определять структуру и производственную деятельность дорожно-строительной организации, и ее материально-техническую базу.– Контролировать соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и окружающей среды на этапах производства работ.– Работать с нормативной, технологической, проектной документацией и рабочими чертежами производственных предприятий.– Организовывать работы по безопасному ведению всех видов работ в притрассовых карьерах.– Организовывать работы по безопасному ведению всех видов работ на производственных предприятиях (АБЗ, ЦБЗ) или в цехах по изготовлению железобетонных изделий.– Ориентироваться в технологических процессах работы АБЗ, ЦБЗ.– Ориентироваться в технологических процессах по изготовлению железобетонных изделий на полигонах или в цехах.– Организовывать размещение зданий транспортного назначения и дорожного сервиса и определять рациональные расстояния между ними.– Разрабатывать объёмно-планировочные и конструктивные решения зданий транспортного назначения и дорожного сервиса.– Проводить оценку и мониторинг эксплуатационно – технического состояния зданий транспортного назначения и дорожного сервиса.	<p>1. Анализ документов:</p> <ul style="list-style-type: none">- дневник;- отчет;-аттестационный лист;- производственная характеристика. <p>2. Результаты зачета</p>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УП 02.01 Учебная практика

ПМ.02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов

для специальности

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

уровень подготовки базовый

форма обучения очная

Рассмотрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии
Протокол № 5 от 23 января 2023.

Председатель ПЦК

Н.П.Хохлова Н.П.Хохлова
23 января 2023

Утверждено
Зам. директора по УВР

О.В.Панова О.В.Панова
23 января 2023

Одобрено
Руководитель УМО и ККОП

Н.С.Егорова Н.С.Егорова
23 января 2023

Разработчик: Румянцева Л.С., преподаватель высшей квалификационной категории

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

**на рабочую программу учебной практики
для специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» (базовой подготовки) по профессиональному модулю ПМ.02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов, разработанную в Самарском колледже строительства и предпринимательства (филиала) ФГБОУ ВО НИУ МГСУ**

Рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Учебная практика (по профилю специальности) включена в соответствии с учебным планом в профессиональный модуль ПМ.02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов в количестве 36 часов (1 неделя).

Программа содержит паспорт учебной практики, где отражены цели и задачи; тематический план раскрывает содержание практики.

Данная рабочая программа позволяет студентам, обучающимся по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» закрепить и совершенствовать приобретенный в процессе обучения опыт практической деятельности; развить общие и профессиональные компетенции; освоить современные производственные процессы, технологии.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется в форме зачета.

Программа составлена в соответствии с требованиями работодателей к уровню подготовки специалистов и может быть использована в общеобразовательных учреждениях СПО для специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовой подготовки).

Директор ООО "Стройсервис"

Цибин М.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИ- КИ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.**

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности - Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов для последующего освоения ими общих, профессиональных и дополнительных компетенций по избранной специальности.

1.2 Цель, задачи и планируемые результаты производственной практики.

В рамках рабочей программы производственной практики ПМ.02 «Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов» обучающиеся должны освоить соответствующие

1.2.1 Общие и профессиональные компетенции (ОК и ПК):

Общие компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов»:

ПК 2.1 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов

В результате освоения учебной практики студенты должны:

знать:

- порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания;
- технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей;
- передовые технологии добычи и переработки дорожно-строительных материалов;
- методы контроля применяемых дорожно-строительных материалов, правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;
- основные задачи по сохранению окружающей среды;
- условия безопасности и охраны труда;
- элементы оценки экономической эффективности применяемых материалов и технологий.

уметь:

- самостоятельно формировать потребность в дорожно-строительных материалах для строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов;
- устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей;
- работать с нормативными документами по дорожно-строительным материалам, типовой проектной и технологической документацией.

Количество часов на учебную практику в рамках профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов всего 36 часов в 6 семестре.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала (дидактические элементы)	Объём часов
6 семестр		
ПМ.02. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов		
Тема 1. Свойства дорожно-строительных материалов	Определение физических свойств дорожно-строительных материалов	2
	Определение химических свойств дорожно-строительных материалов	4
Тема 2. Органические вяжущие материалы	Изучение приготовления разжиженного битума и определение вязкости жидкого битума	6
Тема 3. Проектирование и подбор состава смесей дорожно-строительных материалов	Проектирование состава асфальтобетонной смеси Изучение приготовления образцов для испытания асфальтобетонной смеси	6
	Изучение способов отбора образцов из асфальтобетонного покрытия и определение коэффициента уплотнения	6
	Проектирование состава цементобетонной смеси	6
	Проектирование состава грунтов, укрепленных минеральными вяжущими	6
	Всего часов УП.02.01	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной практики

Программа учебной практики реализуется рассредоточено в специализированных учебном кабинете и дорожно-строительной лаборатории. Специализированный учебный кабинет представляет собой учебную аудиторию на 25-30 посадочных мест, оборудованную современной мультимедийной техникой. Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя (компьютерный стол преподавателя), белая доска для написания маркерами, универсальное чистящее средство для доски, ученические столы и стулья для студентов. Технические средства обучения: стационарный персональный компьютер с видео- и звуковой картой, звуковыми колонками или переносной ноут-бук с лицензированным программным обеспечением, экран, мультимедийный проектор, система затемнения окон (жалюзи).

Оборудование рабочих мест проведения производственной практики в дорожно-строительной лаборатории позволяет двум-трем бригадам одновременно выполнять весь комплекс стандартных испытаний качества применяемых дорожно-строительных материалов: щебня, гравия, щебеночно-песчаных смесей, песка, отсева дробления, минерального порошка, битума, цемента.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории:

1. Прибор М.П. Ковалева.
2. Комплект сит.
3. Сушильный шкаф.
4. Весы.
5. Вязкозиметр
6. Пинетрометр
7. Балансирный конус А.М. Васильева.
8. Цилиндры, чаша.

В случае проведения практических занятий с выездом на производственные предприятия (асфальтобетонный завод, цементобетонный завод) оборудование рабочих мест проведения практики обеспечивается предприятиями – базами практик.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. В.М. Шкуро Производственные предприятия дорожной отрасли. Учебное пособие для СПО. – Волгоград: Издательский дом «Ин-Фолио», 2015. -192 с: илл.
2. Эстеров Я.Х, Бродов Е.Ю, Иванаев М.И, Дзасохова Л.В. Буровзрывные работы в транспортном строительстве. -М.: Транспорт, 2016. — 398 с.
3. Некрасов В.К. - Строительство автомобильных дорог. Часть 1 Строительство автомобильных дорог. Часть 1. Учебное пособие. –М.:Транспорт, 2018 – 416 стр.
4. Борцов, А.М. Справочник дорожного мастера: Строительство, эксплуатация и ремонт автомобильных дорог: Учебно-практическое пособие / Борцов А.М., А.Д. Цупиков С.Г.; под ред. Цупикова С.Г. ; М.: Инфра-Инженерия, 2017. – 928 с.
5. Ю.В.Родионов Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного сервиса- М.: Феникс, 2018
6. А.С. Сардаров Архитектура автомобильных дорог. – М.: Транспорт, 2018 г.

Дополнительные источники:

- 7.Евгеньев, Г.И. Пособие по охране окружающей среды при производстве дорожно-строительных материалов/ ГИ Евгеньев, И.Б. Курденкова. – М.: Информавтодор, 2012. – 157 с.
5. Луканин, В.Н., Трофименко, Ю. В. Промышленно-транспортная экология: Учеб. Для вузов / под ред. В.Ю. Луканина. – М.: Высшая школа, 2011. – 276 с.
8. Силкин, В.В. Технология и организация работ на производственных предприятиях дорожного строительства: – М.: Транспорт, 2003. – 345 с.
9. Силкин, В.В., Лупанов, А.П. Асфальтобетонные заводы: Учебное пособие: – М.:Экон – Информ, 2018. – 266 с.
10. Силкин, В.В., Лупанов, А.П. Цементобетонные заводы: Учебное пособие: – М.:Экон – Информ, 2019. – 168 с.
11. Силкин, В.В., Лупанов, А.П., Немчинов, М.В., Рудакова, В.В. Битумные и эмульсионные базы (Проектирование производства дорожных битумных эмульсий): Учебное пособие. – М.: ООО «Техполиграфцентр», 2017. – 158 с.
12. Немчинов, М.В., Систер, В.Г., Силкин, В.В. Охрана окружающей природной среды при проектировании и строительстве автомобильных дорог: Учеб. пособие. – М.: Изд-во Ассоциации строительных вузов, 2014. – 240 с.

Нормативная документация:

13. Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды» №7-ФЗ, от 10.01.2001. 13. ГОСТ 8267-93*. Щебень и гравий из плотных горных пород для строительных работ. Технические условия. Введ. 01.01.95. - М.: Изд-во стандартов, 2015. - 15 с.
14. ГОСТ 8736-93*. Песок для строительных работ. Технические условия. Введ. 01.07.95. - М.: ИПК Изд-во стандартов, 2016. - 7 с.
15. ГОСТ 9128-2009. Смеси асфальтобетонные, дорожные, аэродромные и асфальтобетон. Технические условия. - Введ. 01.01.11. - М.: ГУП ЦПП, 2018. - 24 с.
16. ГОСТ 10178-85. Портландцемент и шлакопортландцемент. Технические условия. Введ. 01.01.87. - М.: Изд-во стандартов, 2016. – 6 с.
17. ГОСТ 17608-91. Плиты бетонные тротуарные. Технические условия. Введ. 01.01.92. - М.: Изд-во стандартов, 2017. - 32 с.
18. ГОСТ 23558-94. Смеси щебеночно-гравийно-песчаные и грунты, обработанные неорганическими вяжущими материалами, для дорожного и аэродромного строительства. Технические условия. Введ. 01.01.95. - М.: Изд-во стандартов, 2016. - 15 с.
19. ГОСТ Р 17.0.0.06-2000 Охрана природы. Экологический паспорт природопользователя. Основные положения. Типовые формы. - М.: ГУП ЦПП, 2001. - 36 с.
20. ГОСТ Р 52128-2003. Эмульсии битумные дорожные. Технические условия. Введ. 01.10.2003 - М.: ФГУП ЦПП, 2014. - 26 с.
21. ГЭСН-2001. Сборники Государственных элементных сметных норм на общестроительные работы: ГЭСН 81-02-27-2001. Сб.Автомобильные дороги. -Введ. 15.07.2001/Госстрой России. - М., 2011.
22. СП 34.13330.2012 Автомобильные дороги. Актуализированная редакция СНиП 2.05.02-85*/Госстрой России. - М.: ГУП ЦПП, 2013. - 56 с.
23. СП 78.13330.2012 Автомобильные дороги. Актуализированная редакция СНиП 3.06.03-85/Госстрой России. - М.: М.: Минрегион России, 2013. - 112 с.
24. СНиП 23-01-99. Строительная климатология. – М.: Издательство стандартов, 2011. – 20 с.;
25. СНиП II-89-80*. Генеральные планы промышленных предприятий. ГУП ЦПП, 2015. - 39 с.
26. СНиП II-89-80* "Генеральные планы промышленных предприятий"
27. ВСН 01-89 "Предприятия по обслуживанию автомобилей"

- 28.ОНТП-01-91 "Общесоюзные нормы технологического проектирования предприятий автомобильного транспорта"
- 29.ТКП 45-3.02-25-2006 "Гаражи-стоянки и стоянки автомобилей. Нормы проектирования"
- 30.ОНТП 01-91 (Росавтотранс) «Отраслевые нормы технологического проектирования предприятий автомобильного транспорта»
31. ОСТ 218.1.002-2003 "Автобусные остановки на автомобильных дорогах. Общие технические требования"
32. ОДМ Руководство по оценке воздействия на окружающую среду (ОВОС) при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации объектов дорожного хозяйства. М.: Минтранс РФ. - 2002. – 48 с.
33. НПБ 111-98* "Автозаправочные станции. Требования пожарной безопасности"
34. ПОТ Р О-112-001-95 "Правила по технике безопасности и промышленной санитарии при эксплуатации нефтебаз и автозаправочных станций (АЗС)"
35. ВСН 01-89 "Предприятия по обслуживанию автомобилей"
36. ГОСТ 10807-78 "Знаки дорожные. Общие технические условия"
37. ГОСТ Р 52289-2004 - Технические средства организации дорожного движения

Интернет-ресурсы:

- 38.Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
- 39.Справочно-правовая система «Гарант».
- 40.<http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал
- 41.www.zodchii.ws/normdocs/cat-50/ Библиотека строительства.
42. <http://dortver.ru> Всё для дорожников
43. <http://www.informavtodor.ru> Информавтодор – информационный центр по автомобильным дорогам
44. <http://www.gustrp.ru> Центр мониторинга безопасной эксплуатации автомобильных дорог Федерального Дорожного Агентства
45. <http://dorros.ru> Федеральное казенное учреждение «Дороги России»

Периодические издания:

46. «Автомобильные дороги» -М.
47. «Мир дорог» -М.
48. Ежемесячный научно-технический и производственный журнал «За рулём». - М.
49. Пособия по работе с профессиональными программными комплексами: AutoCAD Civil 3D.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика, в рамках профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов», имеет своей целью закрепление знаний учащихся, полученных при прохождении теоретического курса по дисциплине МДК 02.01 «Дорожно-строительные материалы» и МДК 02.02 «Производственные организации дорожной отрасли» и приобретение практических навыков по выполнению лабораторных испытаний.

Учебная практика проводится по окончании теоретического курса дисциплин.

В процессе проведения практики решаются следующие задачи:

1. Научить учащихся оформлять первичную документацию в лаборатории;
2. Производить отбор проб;
3. Выполнять определение основных физических и химических свойств дорожно-строительных материалов;
4. Составлять краткий текстовый отчет в виде пояснительной записки, содержащей заключение о подборе состава дорожно-строительных смесей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем (руководителями) в ходе контроля выполнения программы практики, по результатам оценивания дневника и отчета по практике, с учетом аттестационного листа по практике.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
6 семестр: <ul style="list-style-type: none">– Определять структуру и производственную деятельность дорожно-строительной организации, и ее материально-техническую базу.– Контролировать соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и окружающей среды на этапах производства работ.– Работать с нормативной, технологической, проектной документацией и рабочими чертежами производственных предприятий.– Организовывать работы по безопасному ведению всех видов работ в притрассовых карьерах.– Организовывать работы по безопасному ведению всех видов работ на производственных предприятиях (АБЗ, ЦБЗ) или в цехах по изготовлению железобетонных изделий.– Ориентироваться в технологических процессах работы АБЗ, ЦБЗ.– Ориентироваться в технологических процессах по изготовлению железобетонных изделий на полигонах или в цехах.	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ отчета;2. Результаты зачета

Вопросы аттестации по учебной практике

1. Классификация, типы, назначение битумных и эмульсионных баз
2. Способы подогрева битума в битумохранилищах, расходных емкостях. Особенности работы асфальтобетонных заводов «с колес»
3. Классификация, типы, назначение битумных эмульсий. Технология и оборудование для приготовления битумных эмульсий
4. Передовые технологии приготовления органических вяжущих материалов. Изыскание способов экономии дорожных материалов и энергетических ресурсов
5. Контроль качества органических вяжущих. Оформление сопроводительной документации на дорожно-строительные материалы (акты отбора проб, паспорта, протоколы испытаний)
6. Классификация асфальтобетонных заводов и особенности их размещения. Генеральный план АБЗ
7. Устройство и назначение основных узлов асфальтобетонных заводов
8. Технологические процессы приготовления асфальтобетонных смесей. Выбор технологического оборудования
9. Особенности приготовления полимерно-битумного вяжущего (ПБВ). Оборудование для приготовления ПБВ на АБЗ
10. Особенности приготовления литого асфальта, щебеночно-мастичного асфальтобетона (ЩМА)
11. Асфальтосмесительные установки. Классификация, особенности эксплуатации. Автоматизация технологических процессов на АБЗ
12. Особенности подготовки АБЗ к строительному сезону, порядок пуска, работы и останова АБЗ. Перечень работ, выполняемых при планово-предупредительных ремонтах
13. Контроль качества производства асфальтобетонных смесей. Соответствие рецептуре, температурные интервалы нагрева материалов, битума, готовой смеси
14. Назначение и классификация заводов и полигонов для изготовления ЖБК, особенности их размещения
15. Организация работы складов каменных материалов, цемента
16. Оборудование, основные узлы и агрегаты цементобетонного завода, их расположение на генплане завода
17. Особенности приготовления жестких, подвижных, литых цементобетонных смесей, с пластифицирующими, воздухововлекающими, противоморозными добавками
18. Автоматизация технологических процессов приготовления цементобетонных смесей: точность дозирования, качество перемешивания, удобоукладываемость смесей и другие показатели
19. Контроль качества поступающих материалов (входной контроль). Правила приемки, хранения, транспортирования и применения компонентов цементобетонных смесей
20. Контроль качества технологических процессов приготовления цементобетонных смесей (операционный контроль)
21. Контроль качества готовой продукции (выходной контроль). Методы определения свойств бетонных смесей и затвердевшего бетона
22. Назначение типов бетонных смесей в зависимости от областей применения в дорожном строительстве.
23. Общие требования к цементам и бетонам для дорожного строительства. Методы испытаний цементов и бетонов на соответствие требованиям стандартов

СОДЕРЖАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Отчет по практике состоит из текстового материала (пояснительная записка) и графических приложений.

Объем пояснительной записки 8-10 страниц. В начале отчета указывается содержание с указанием страниц начала частей, разделов и подразделов, перечень приложений, а в конце – перечень литературы.

Пояснительную записку составляет каждый студент по всем разделам.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ.02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов

для специальности

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

уровень подготовки базовый

форма обучения очная

Рассмотрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии
Протокол № 5 от 23 января 2023.

Председатель ПЦК

Н.П.Хохлова Н.П.Хохлова
23 января 2023

Утверждено
Зам. директора по УВР

О.В.Панова О.В.Панова
23 января 2023

Одобрено
Руководитель УМО и ККОП

Н.С.Егорова Н.С.Егорова
23 января 2023

Разработчик: Румянцева Л.С., преподаватель высшей квалификационной категории

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

**на рабочую программу производственной практики
для специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» (базовой подготовки) по профессиональному модулю ПМ.02
Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов,
разработанную в Самарском колледже строительства и предпринимательства
(филиала) ФГБОУ ВО НИУ МГСУ**

Рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Производственная практика (по профилю специальности) включена в соответствии с учебным планом в профессиональный модуль ПМ.02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов в количестве 72 часов (2 недели).

Программа содержит паспорт производственной практики, где отражены цели и задачи; тематический план раскрывает содержание практики.

Данная рабочая программа позволяет студентам, обучающимся по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» закрепить и совершенствовать приобретенный в процессе обучения опыт практической деятельности; развить общие и профессиональные компетенции; освоить современные производственные процессы, технологии.

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется в форме зачета.

Программа составлена в соответствии с требованиями работодателей к уровню подготовки специалистов и может быть использована в общеобразовательных учреждениях СПО для специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовой подготовки).

Директор ООО "Стройсервис"

Цибин М.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12

І. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.**

1.2. Цели, задачи и планируемые результаты освоения производственной практики.

Целью производственной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- комплексное освоение обучающимся видов профессиональной деятельности: технологической последовательности процессов по организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов; оформление технической документации на всех этапах производства работ в соответствии с действующими нормативными документами, проектной документацией и рабочими чертежами производственных предприятий.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм,
- проверка готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности,
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

В рамках рабочей программы производственной практики ПМ.02 «Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов» обучающиеся должны освоить соответствующие

1.2.1 Общие и профессиональные компетенции (ОК и ПК):

Общие компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов»:

ПК 2.1 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов

Количество часов на производственную практику в рамках профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов всего 72 часа в 6 семестре.

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала (дидактические элементы)	Объём часов
6 семестр		
ПМ.02. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов		
Тема 1. Организация работ по производству дорожно-строительных материалов	Изучение структуры и производственной деятельности дорожно-строительной организации и ее материально-технической базы;	6
	Работа с нормативной и технологической документацией, изучение вопросов охраны труда, техники безопасности, охраны окружающей среды, пожарной безопасности, безопасности движения на этапах производства работ;	6
	Изучение проектной документации и рабочих чертежей производственных предприятий;	8
	Выполнение работ по безопасному ведению всех видов работ в притрассовых карьерах. Изучение основ технологии работ в притрассовом карьере и переработки материалов;	8
	Выполнение работ по безопасному ведению всех видов работ на производственных предприятиях (АБЗ, ЦБЗ) или в цехах по изготовлению железобетонных изделий;	12
	Участие в технологических процессах работы АБЗ, ЦБЗ: - обслуживание складов хранения материалов; - приготовление асфальтобетонных дегтевых и цементобетонных смесей; - организации контроля качества материалов, используемых для приготовления асфальтобетонных и цементобетонных смесей; - лабораторные испытания материалов и смесей; - составление текущей отчетности и документации по результатам лабораторных испытаний;	12
	Участие в технологических процессах по изготовлению железобетонных изделий на полигонах или в цехах: - подготовке, сборке и монтаже арматурных деталей; - предварительном напряжении арматурных стержней и пучков; - подготовке, установке и разборке опалубок; - формирование, уплотнение и тепловой обработки; - соблюдение режима твердения бетона;	10

	<ul style="list-style-type: none"> - складирование готовой продукции; - освидетельствование и оценке качества выполнении работ; 	
	Участие в текущей приемке продукции АБЗ, ЦБЗ, битумной базы, карьеров и заводов (полигонов) ЖБК.	10
	Всего часов ПП.02.01	72

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Особенности организации производственной практики

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и предприятиями и организациями.

В период прохождения производственной практики, обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Направление на практику оформляется распорядительным актом (приказом) директора колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от колледжа.

В ходе практики студенты ведут дневник, а по результатам выполненных работ составляют отчет. Эти документы заверяет руководитель практики от предприятия (главный специалист, начальник отдела). Отчет по практике утверждается руководителем специальности.

По результатам практики руководителями практики от предприятия (организации) и колледжа формируется аттестационный лист (отзыв), содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. В.М. Шкуро Производственные предприятия дорожной отрасли. Учебное пособие для СПО. – Волгоград: Издательский дом «Ин-Фолио», 2015. -192 с: илл.
2. Эстеров Я.Х, Бродов Е.Ю, Иваняев М.И, Дзасохова Л.В. Буровзрывные работы в транспортном строительстве. -М.: Транспорт, 2016. — 398 с.
3. Некрасов В.К. - Строительство автомобильных дорог. Часть 1 Строительство автомобильных дорог. Часть 1. Учебное пособие. –М.:Транспорт, 2016 – 416 стр.
4. Борцов, А.М. Справочник дорожного мастера: Строительство, эксплуатация и ремонт автомобильных дорог: Учебно-практическое пособие / Борцов А.М., А.Д. Цупиков С.Г.; под ред. Цупикова С.Г. ; М.: Инфра-Инженерия, 2017. – 928 с.
- 5.Ю.В.Родионов Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного сервиса- М.: Феникс, 2018
6. А.С. Сардаров Архитектура автомобильных дорог. – М.: Транспорт, 2016 г.

Дополнительные источники:

- 7.Евгеньев, Г.И. Пособие по охране окружающей среды при производстве дорожно-строительных материалов/ ГИ Евгеньев, И.Б. Курденкова. – М.: Информавтодор, 2012. – 157 с.
5. Луканин, В.Н., Трофименко, Ю. В. Промышленно-транспортная экология: Учеб. Для вузов / под ред. В.Ю. Луканина. – М.: Высшая школа, 2011. – 276 с.
8. Силкин, В.В. Технология и организация работ на производственных предприятиях дорожного строительства: – М.: Транспорт, 2003. – 345 с.
9. Силкин, В.В., Лупанов, А.П. Асфальтобетонные заводы: Учебное пособие: – М.:Экон – Информ, 2018. – 266 с.
10. Силкин, В.В., Лупанов, А.П. Цементобетонные заводы: Учебное пособие: – М.:Экон – Информ, 2019. – 168 с.

11. Силкин, В.В., Лупанов, А.П., Немчинов, М.В., Рудакова, В.В. Битумные и эмульсионные базы (Проектирование производства дорожных битумных эмульсий): Учебное пособие. – М.: ООО «Техполиграфцентр», 2017. – 158 с.

12. Немчинов, М.В., Систер, В.Г., Силкин, В.В. Охрана окружающей природной среды при проектировании и строительстве автомобильных дорог: Учеб. пособие. – М.: Изд-во Ассоциации строительных вузов, 2014. – 240 с.

Нормативная документация:

13. Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды» №7-ФЗ, от 10.01.2001. 13. ГОСТ 8267-93*. Щебень и гравий из плотных горных пород для строительных работ. Технические условия. Введ. 01.01.95. - М.: Изд-во стандартов, 2015. - 15 с.

14. ГОСТ 8736-93*. Песок для строительных работ. Технические условия. Введ. 01.07.95. - М.: ИПК Изд-во стандартов, 2016. - 7 с.

15. ГОСТ 9128-2009. Смеси асфальтобетонные, дорожные, аэродромные и асфальтобетон. Технические условия. - Введ. 01.01.11. - М.: ГУП ЦПП, 2018. - 24 с.

16. ГОСТ 10178-85. Портландцемент и шлакопортландцемент. Технические условия. Введ. 01.01.87. - М.: Изд-во стандартов, 2016. – 6 с.

17. ГОСТ 17608-91. Плиты бетонные тротуарные. Технические условия. Введ. 01.01.92. - М.: Изд-во стандартов, 2017. - 32 с.

18. ГОСТ 23558-94. Смеси щебеночно-гравийно-песчаные и грунты, обработанные неорганическими вяжущими материалами, для дорожного и аэродромного строительства. Технические условия. Введ. 01.01.95. - М.: Изд-во стандартов, 2016. - 15 с.

19. ГОСТ Р 17.0.0.06-2000 Охрана природы. Экологический паспорт природопользователя. Основные положения. Типовые формы. - М.: ГУП ЦПП, 2001. - 36 с. 24. ГОСТ Р 52128-2003. Эмульсии битумные дорожные. Технические условия. Введ. 01.10.2003 - М.: ФГУП ЦПП, 2014. - 26 с.

20. ГЭСН-2001. Сборники Государственных элементных сметных норм на общестроительные работы: ГЭСН 81-02-27-2001. Сб. Автомобильные дороги. - Введ. 15.07.2001/Госстрой России. - М., 2011.

21. СП 34.13330.2012 Автомобильные дороги. Актуализированная редакция СНиП 2.05.02-85*/Госстрой России. - М.: ГУП ЦПП, 2013. - 56 с.

22. СП 78.13330.2012 Автомобильные дороги. Актуализированная редакция СНиП 3.06.03-85/Госстрой России. - М.: М.: Минрегион России, 2013. - 112 с.

23. СНиП 23-01-99. Строительная климатология. – М.: Издательство стандартов, 2011. – 20 с.;

24. СНиП II-89-80*. Генеральные планы промышленных предприятий. ГУП ЦПП, 2015. - 39 с.

25. СНиП II-89-80* "Генеральные планы промышленных предприятий"

26. СНиП 21-02-99 "Стоянки автомобилей"

27. ВСН 01-89 "Предприятия по обслуживанию автомобилей"

28. ОНТП-01-91 "Общесоюзные нормы технологического проектирования предприятий автомобильного транспорта"

29. ТКП 45-3.02-25-2006 "Гаражи-стоянки и стоянки автомобилей. Нормы проектирования"

30. ОНТП 01-91 (Росавтотранс) «Отраслевые нормы технологического проектирования предприятий автомобильного транспорта»

31. ОСТ 218.1.002-2003 "Автобусные остановки на автомобильных дорогах. Общие технические требования"

32. ОДМ Руководство по оценке воздействия на окружающую среду (ОВОС) при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации объектов дорожного хозяйства. М.: Минтранс РФ. - 2002. – 48 с.

33. НПБ 111-98* "Автозаправочные станции. Требования пожарной безопасности"

34. ПОТ Р О-112-001-95 "Правила по технике безопасности и промышленной санитарии при эксплуатации нефтебаз и автозаправочных станций (АЗС)"

35. ВСН 01-89 "Предприятия по обслуживанию автомобилей"

36. ГОСТ 10807-78 "Знаки дорожные. Общие технические условия"

37. ГОСТ Р 52289-2004 - Технические средства организации дорожного движения

Интернет-ресурсы:

38. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

39. Справочно-правовая система «Гарант».

40. <http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал

41. www.zodchii.ws/normdocs/cat-50/ Библиотека строительства.

42. <http://dortver.ru> Всё для дорожников

43. <http://www.informavtodor.ru> Информавтодор – информационный центр по автомобильным дорогам

44. <http://www.gustr.ru> Центр мониторинга безопасной эксплуатации автомобильных дорог Федерального Дорожного Агентства

45. <http://dorros.ru> Федеральное казенное учреждение «Дороги России»

Периодические издания:

46. «Автомобильные дороги» -М.

47. «Мир дорог» -М.

48. Ежемесячный научно-технический и производственный журнал «За рулём». - М.

49. Пособия по работе с профессиональными программными комплексами: AutoCAD Civil 3D.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется руководителем (руководителями) в ходе контроля выполнения программы практики, по результатам оценки дневника и отчета по практике, с учетом аттестационного листа по практике и производственной характеристики студента.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>6 семестр:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять структуру и производственную деятельность дорожно-строительной организации, и ее материально-техническую базу. – Контролировать соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и окружающей среды на этапах производства работ. – Работать с нормативной, технологической, проектной документацией и рабочими чертежами производственных предприятий. – Организовывать работы по безопасному ведению всех видов работ в притрассовых карьерах. – Организовывать работы по безопасному ведению всех видов работ на производственных предприятиях (АБЗ, ЦБЗ) или в цехах по изготовлению железобетонных изделий. – Ориентироваться в технологических процессах работы АБЗ, ЦБЗ. – Ориентироваться в технологических процессах по изготовлению железобетонных изделий на полигонах или в цехах. 	<p>1. Анализ документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дневник; - отчет; -аттестационный лист; - производственная характеристика. <p>2. Результаты зачета</p>

Пакет документов, необходимой для предоставления студентом в учебное заведение по окончании периода практики представлен в приложениях 1, 2, 3, 4.

Приложение 1

ШАБЛОН ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

«Самарский колледж строительства и предпринимательства»
(филиал) ФГБОУ ВО
«Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»

Отчет
о прохождении производственной практики
(по профилю специальности, преддипломная)
с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

Профессиональный модуль

Специальность

Студента (ки) _____
группа _____

(Фамилия, И.О.)

Организация: _____

(наименование места прохождения практики)

Руководитель практики от организации: _____

Руководитель практики от колледжа: _____

Оценка _____

20__ г

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ФОРМЫ ШАБЛОНОВ
ШАБЛОН ВНУТРЕННЕЙ ОПИСИ ДОКУМЕНТОВ

ВНУТРЕННЯЯ ОПИСЬ
документов, находящихся в отчете

№ п/п	Наименование документа	Листы
1.	Индивидуальный план прохождения практики	
2.	Характеристика (отзыв)	
3.	Аттестационный лист	
4.	Дневник-отчет по практике	
5.	Приложения	

Примечание:

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА:

Отчет по производственной практике представляет собой комплект материалов, включающий в себя документы на прохождение практики; другие материалы, подготовленные практикантом и подтверждающие выполнение заданий по практике.

Отчет оформляется в строгом соответствии с требованиями, изложенными ниже.

Все необходимые материалы по практике комплектуются студентом в папку-скоросшиватель в порядке, указанном в описи.

Внутренняя опись документов располагается после титульного листа и содержит информацию о перечне материалов отчета, включая приложения.

Отчет, при оформлении на компьютере, пишется:

- *от первого лица;*
- *оформляется на компьютере шрифтом Times New Roman;*
- *поля документа: верхнее – 2, нижнее – 2, левое – 3, правое – 1;*
- *отступ первой строки – 1 см; размер шрифта - 14; межстрочный интервал - 1,5;*
- *расположение номера страниц - сверху по центру;*
- *нумерация страниц на первом листе (титульном) не ставится;*
- *верхний колонтитул содержит ФИО, № группы, курс, дата составления отчета.*

Каждый отчет выполняется индивидуально.

Содержание отчета формируется в скоросшивателе.

Если студенту выдавался сброшюрованный бланк «Отчета» формата А4, то он вкладывается в файл (файл скоросшивателя), вместе с «Характеристикой», «Аттестационным листом» и другими приложениями. Бланк «Отчета» заполняется от руки аккуратным разборчивым подчерком, все разделы должны быть заполнены.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ФОРМЫ ШАБЛОНОВ
ШАБЛОН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от предприятия

(подпись)
_____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от колледжа

(подпись)
_____ 20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
прохождения практики**

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата	Отметка о выполнении

Студент(ка) _____
(подпись студента)

ВАРИАНТ ЗАПОЛЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от предприятия

Иванов В.В.

(подпись)

_____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от колледжа

Петров А.А.

(подпись)

_____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН прохождения практики

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата	Отметка о выполне нии
1.	<i>Составить индивидуальный план с учетом указаний руководителя практики.</i>	<i>1-й день</i>	
2.	<i>Ознакомиться с документацией предприятия. Пройти вводный инструктаж, инструктаж по технике безопасности</i>	<i>1-й день</i>	
3.	<i>Выполнение заданий на рабочем месте. (указать наименование вида работ, отработанные документы.....)</i>	
4.			
5.			
6.	<i>Оформление документов для отчета по практике</i>	<i>последняя неделя</i>	
7.	<i>Подготовить и сдать отчет по практике</i>	<i>последний день</i>	

Студент(ка) _____ Фамилия И.О.
(подпись студента)

Примечания:

1. В план включаются основные мероприятия, которые студент обязан выполнить за время практики с учетом **специфики** предприятия.

2. В графе «Дата» по согласованию с руководителем и наставником практики указывается дата, либо количество дней, отводимых на тот или иной вид деятельности. Если планируется вид деятельности, осуществляемый каждый день, то в графе пишется: «ежедневно».

3. Отметка о выполненных мероприятиях должна совпадать с записями в дневнике.

4. План подписывается студентом.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ФОРМЫ ШАБЛОНОВ
ШАБЛОН ХАРАКТЕРИСТИКИ

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента Самарского колледжа строительства и предпринимательства» (филиала)
ФГБОУ ВО «НИУ МГСУ»

_____,
(фамилия, имя, отчество)
группы № _____ по специальности _____,
_____,
проходившего производственную практику по профессиональному модулю _____,
_____,
в организации _____,
с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.
В период прохождения практики студент зарекомендовал себя как _____,
_____,
_____.

В соответствии с программой практики выполнил следующие задания (работы):
(указать в обобщенном виде) _____,
_____,
_____.

Общие компетенции на практике сформированы на _____ высоком, среднем, низком
(нужное подчеркнуть) уровне. В частности студент может (нужное подчеркнуть):

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ДА, НЕТ).
2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ДА, НЕТ).
3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ДА, НЕТ).
4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ДА, НЕТ).
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей деятельности (ДА, НЕТ).
6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами, заказчиками (ДА, НЕТ).
7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания (ДА, НЕТ).
8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ДА, НЕТ).
9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ДА, НЕТ).

Вывод: по итогам практики студент заслуживает оценки _____
Руководитель практики от колледжа

Руководитель практики от предприятия

« ____ » _____ 20 ____ г. М.П.

ШАБЛОН АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

профессиональной деятельности обучающегося во время учебной/производственной практики.

1. _____

(ФИО обучающегося, № группы, специальность)

2. _____

(Вид практики, наименование ПМ профессионального модуля)

2. Место проведения практики: _____

(наименование организации)

3. Время проведения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики, в соответствии с профессиональными компетенциями профессионального модуля (из расчета 36 час/неделя):

№ п/п	Виды работ	Объем (час)	Качество выполнения работ	Примечания

5. Вывод: _____

Оценка _____

Руководитель практики от колледжа СКСП НИУ МГСУ

_____/ФИО,

должность

Ответственное лицо от организации

_____/ФИО,

должность

«___» _____ 20__ г. М.П.

Примечание: характеристика (отзыв) оформляется организацией на отдельном листе,

который прикладывается к отчету. В «Характеристике» в первую очередь отражаются морально-деловые качества, общие компетенции. В «Аттестационном листе» отражаются профессиональные компетенции, опыт работ, достигнутые навыки и умения. В «Характеристике», оформляемой для освоения рабочих специальностей, данные об общих компетенциях можно не заполнять.

(подпись руководителя практики)

4. Заключение руководителя практики от колледжа

(наличие заполненного дневника, отчета, положительной характеристики и аттестационного листа, соответствие записей в отчете целям практики)

Оценка за практику _____

(подпись руководителя практики)

Примечания:

- Записи в дневнике должны соответствовать заданию и графику прохождения практики;*
- Дневник студентом заполняется ежедневно, просматривается и подписывается руководителем практики предприятия, а также в конце практики подписывается руководителем практики колледжа.*
- Дневник входит в отчет по практике, как один из основных отчетных документов.*
- Если студенту выдавался сброшюрованный бланк «Отчета» формата А4, то вышеприведенные формы входят в него. Бланк «Отчета» заполняется от руки аккуратным разборчивым подчерком, все разделы должны быть заполнены, если не использовались.*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов

для специальности

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

уровень подготовки *базовый*

форма обучения *очная*

Рассмотрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии
Протокол № 5 от 23 января 2023.

Председатель ПЦК

Н.П.Хохлова
23 января 2023

Утверждено
Зам. директора по УВР

О.В.Панова
23 января 2023

Одобрено
Руководитель УМО и ККОП

Н.С.Егорова
23 января 2023

Разработчик:

Хохлова Н.П. - преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ.....4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ.....61
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....63

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
"ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО СТРОИТЕЛЬСТВУ АВТОМОБИЛЬНЫХ
ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
ПК 3.1.	Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов
ПК 3.2.	Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 3.3.	Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов
ПК 3.4.	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	проектирования, организации и технологии строительных работ;
уметь	объяснить по схемам принцип работы машин и рабочего оборудования;
	выбрать тип машины для производства различных видов работ;
	производить перебазировки дорожно-строительных машин;
	строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги и аэродромы;
	самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции;
	работать с нормативными документами, типовой проектной и технологической документацией;
	использовать современные информационные технологии;
знать	общее устройство современных дорожно-строительных машин, тяговых средств, современный парк транспортных машин
	основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания,

	автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов;
	порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания;
	контроль за выполнением технологических операций;
	обеспечение экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов;
	организацию работ по обеспечению безопасности движения

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 722ч

Из них на освоение МДК – 440 часов

самостоятельная работа - 18 часов

учебная практика – 36 часов

производственная практика 216 ч.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 3.1-3.3	Раздел 1. Организация работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	384	368	108	30	-	-	16
ПК 3.1-3.3	Раздел 2. Организация работ по строительству транспортных сооружений	74	72	18		-	-	2
	Экзамен квалификационный	12	12					

	Учебная практика	36					36	-
	Производственная практика (по профилю специальности)	216					216	-
	Всего:	722	452	126	30	-	252	18

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Организация работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов		384
МДК 03.01 Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов		102
Тема 1. Детали машин		6
Тема 1.1 Передачи вращательного движения	Содержание:	6
	Общие сведения о передачах вращательного движения и редукторах в деталях машин. Виды передач (фрикционных, ременных, цепных,..зубчатых, червячных), передаточное число, применяемые материалы, достоинства и недостатки, область применения, параметры.	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 1. Решение ситуационных задач. Вычерчивание кинематических схем передач.	2
Тема 2. Устройство автомобилей и тракторов		10
Тема 2.1 Приводы	Содержание:	4

строительных машин	<p>Понятие «привод машины».</p> <p>Технико-экономические характеристики механического привода строительных машин. Принцип его действия и область применения. Простейшие схемы механического привода.</p> <p>Виды и технико-экономические характеристики гидравлического привода строительных машин. Принцип его действия и область применения. Простейшие схемы гидравлического привода.</p> <p>Технико-экономические характеристики электрического привода строительных машин. Принцип его действия и область применения. Простейшие схемы электрического привода</p> <p>Технико-экономические характеристики пневматического привода строительных машин. Принцип его действия и область применения. Простейшие схемы пневматического привода</p>	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 2. Решение ситуационных задач. Вычерчивание кинематических схем гидравлического и механического приводов.	2
	Тема 2.2 Двигатели внутреннего сгорания	Содержание:
	<p>Общие сведения о карбюраторных и дизельных двигателях. Сравнение дизельных и карбюраторных двигателей.</p> <p>Устройство и принцип работы кривошипно-шатунного механизма.</p> <p>Устройство и принцип работы системы охлаждения.</p> <p>Устройство и принцип работы системы смазки.</p>	2

	Устройство и принцип работы механизма газораспределения.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 3. Решение ситуационных задач по обоснованию применения дизельного двигателя.	2
Тема 2.3 Автомобили-самосвалы. Автомобильные поезда. Тракторы	Содержание:	2
	Автомобили-самосвалы. Назначение, общее устройство. Принцип работы гидропривода подъема-опускания кузова. Автомобильные поезда. Короткобазовые автомобили-тягачи с седельно-сцепным устройством. Устройство полуприцепов, Конструкция и назначение тракторов.	2
Тема 3. Подъемно-транспортные машины		14
Тема 3.1 Простые грузоподъемные устройства	Содержание:	2
	Канаты, цепи, блоки, полиспасты, грузозахватные устройства. Их виды и устройство. Домкраты, их классификация, основные виды, схемы. Лебедки, их классификация, основные виды, схемы. Тали, их классификация, основные виды, схемы	2
Тема 3.2 Грузоподъемные	Содержание:	4

краны	Самоходные стреловые краны. Их конструкция, принцип работы, область применения, индексация.	2
	Башенные краны. Их конструкция, принцип работы, область применения, индексация.	
	Мостовые краны. Их конструкция, принцип работы, область применения, индексация.	
	Козловые краны. Их конструкция, принцип работы, область применения, индексация.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 4. Решение ситуационных задач. Определение грузового момента по графику грузовой характеристики крана.	2
Тема 3.3 Погрузочно-разгрузочные машины.	Содержание:	4
	Одноковшовые фронтальные погрузчики, типы, принцип действия, технико-экономические характеристики. Устройство узлов и агрегатов.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 5. Решение ситуационных задач о целесообразности применения различных конструкций рычажных механизмов изменения наклона ковша и выбору различного сменного рабочего органа.	2
Тема 3.4 Машины и устройства непрерывного транспорта	Содержание:	4
	Ленточные конвейеры. Устройство, область применения, производительность. Цепные конвейеры. Устройство, область применения, производительность. Винтовые конвейеры. Устройство, область применения, производительность. Инерционные конвейеры. Устройство, область применения, производительность. Ковшовые элеваторы. Устройство, область применения, производительность. Пневматический транспорт для транспортирования порошковых материалов. Виды,	2

	устройство, область применения.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 6. Решение ситуационной задачи по выбору непрерывного транспорта для выполнения конкретного вида производственных работ. Решение задач по выбору ленточного конвейера с учетом его производительности.	2
Тема 4.Машины и оборудование для производства дорожно-строительных материалов		34
Тема 4.1 Бурильные станки	Содержание:	2
	Станки ударно-канатного бурения. Назначение, область применения, правила эксплуатации, техника безопасности Станки вращательного бурения. Назначение, область применения, правила эксплуатации, техника безопасности Станки ударно-вращательного бурения. Назначение, область применения, правила эксплуатации, техника безопасности Станки огневого бурения. Назначение, область применения, правила эксплуатации, техника безопасности Перфораторы. Назначение, область применения, правила эксплуатации, техника безопасности Бурильные и бурильно-крановые машины. Назначение, область применения, правила эксплуатации, техника безопасности.	2
Тема 4.2 Дробильно-	Содержание:	4

сортировочное оборудование и установки	Щековые дробилки. Классификация, назначение устройство, технико-экономические показатели, область применения, правила эксплуатации и техника безопасности. Конусные дробилки. Классификация, назначение устройство, технико-экономические показатели, область применения, правила эксплуатации и техника безопасности Валковые дробилки. Классификация, назначение устройство, технико-экономические показатели, область применения, правила эксплуатации и техника безопасности Молотковые дробилки. Классификация, назначение устройство, технико-экономические показатели, область применения, правила эксплуатации и техника безопасности	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 7. Решение ситуационных и расчетных задач по выбору конструкции дробильно-сортировочного оборудования для конкретных производственных работ и условий.	2
Тема 4.3 Оборудование для транспортирования и хранения строительных материалов.	Содержание:	4
	Оборудование для транспортирования и хранения битума. Автобитумовозы, битумохранилища: классификация, технические данные. Нагревательно-перекачивающие устройства, достоинства и недостатки, технические данные, устройство. Оборудование для транспортирования и хранения цемента. Автоцементовозы, классификация, конструкция. Склады цемента, виды, устройство. Оборудование для транспортирования цементобетонной смеси. Автобетоносмесители, автобетононасосы, бетононасосы. Их классификация, конструкция	4
Тема 4.4	Содержание:	6

Асфальтосмесительные установки.	Классификация асфальтосмесительных установок. Технологический процесс приготовления асфальтобетона. Состав комплектов оборудования для асфальтобетонных заводов, дополнительное оборудование, техника безопасности.	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 8. Решение ситуационных задач по выбору типа конструкции асфальтосмесительной установки в конкретных производственных условиях.	2
Тема 4.5 Машины для устройства земляного полотна и дорожных одежд	Содержание:	2
	Кусторезы. Их назначение, правила эксплуатации, область применения, технико-экономические показатели Корчеватели. Их назначение, правила эксплуатации, область применения, технико-экономические показатели Рыхлители. Их назначение, правила эксплуатации, область применения, технико-экономические показатели.	2
Тема 4.6 Бульдозеры.	Содержание:	4
	Назначение, область применения, классификация и технические характеристики бульдозеров. Бульдозеры с неповоротным и поворотным отвалом. Устройство рабочего оборудования и дополнительное оборудование бульдозеров.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 9. Решение ситуационных задач по выбору типа бульдозера для выполнения работ в конкретных производственных условиях	2

Тема 4.7 Автогрейдеры и грейдеры	Содержание:	4
	Автогрейдеры, классификация, конструкция, технические характеристики. Дополнительное оборудование. Автоматизация Назначение, типы и марки грейдеров, область применения. Особенности устройства грейдеров. В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 10. Решение ситуационных задач по выбору типа автогрейдера для выполнения работ в конкретных производственных условиях с учетом механизмов поворота и выноса отвала, наклона колес.	2
Тема 4.8 Скреперы.	Содержание:	4
	Назначение, область применения, классификация, технические характеристики скреперов. Прицепные и самоходные скреперы. Скреперы с механической загрузкой ковша. Технология производства работ скреперами.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 12. Решение ситуационных задач по выбору типа скрепера для выполнения работ в конкретных производственных условиях с учетом его конструкции.	2
Тема 4.9 Машины для устройства асфальтобетонных	Содержание:	2
	Назначение, классификация, конструкция асфальтоукладчиков, их технические характеристики, общее устройство отдельных узлов	2

покрытий.		
Тема 4.10 Машины для уплотнения земляного полотна оснований и дорожных одежд.	Содержание:	6
	<p>Прицепные катки. Технические характеристики, устройство, правила эксплуатации.</p> <p>Самоходные катки с гладкими вальцами статического действия. Технические характеристики, устройство, правила эксплуатации.</p> <p>Самоходные вибрационные катки. Технические характеристики, устройство, правила эксплуатации.</p> <p>Комбинированные и пневмоколесные катки. Технические характеристики, устройство, правила эксплуатации.</p> <p>Трамбующие машины статического, ударного, вибрационного действия для грунтов. Технические характеристики, устройство, правила эксплуатации.</p>	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 13. Решение ситуационных задач по выбору типа катка для выполнения конкретных производственных работ.	2
	Тема 5. Оборудование для постройки малых мостов	
Тема 5.1 Оборудование для постройки малых мостов	Содержание: Машины и оборудование для содержания и ремонта автомобильных дорог и аэродромов	2
	<p>Машины для содержания автомобильных дорог и аэродромов в летний период</p> <p>Машины для зимнего содержания дорог и аэродромов и комбинированные машины</p> <p>Машины и оборудования для ремонта автомобильных дорог и аэродромов</p> <p>Машины для разметки покрытий</p>	2

Тема 5.2 Оборудование для погружения свай.	Содержание:	4
	Сваебойные дизельные молоты. Виды, конструкция, технические характеристики, условия применения.	2
	Вибропогружатели. Виды, конструкция, технические характеристики, условия применения.	
	Самоходные копровые установки. Виды, конструкция, технические характеристики.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
Практическое занятие № 14. Решение ситуационных задач по выбору типа самоходной копровой установки для выполнения конкретных производственных работ.	2	
Тема 5.3 Виды приводов ручного инструмента.	Содержание:	4
	Дрели. Виды, конструкция, технические характеристики, область применения.	2
	Отбойные молотки. Виды, конструкция, технические характеристики, область применения.	
	Дисковые пилы. Виды, конструкция, технические характеристики, область применения.	
	Строительные пистолеты. Виды, конструкция, технические характеристики, область применения. одержание: Механизированный инструмент.	
В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
Практическое занятие № 15. Решение ситуационных задач по выбору механизированного инструмента для выполнения конкретных производственных работ.	2	
Тема 6. Производственная эксплуатация дорожных машин		10
Тема 6.1 Эксплуатация	Содержание:	2

грузоподъемных и погрузочно-разгрузочных машин.	Организация работы кранов. Наиболее эффективная работа кранов по заранее разработанным проектам. Основные эксплуатационные требования к кранам	2
Тема 6.2 Эксплуатация машин для подготовительных работ.	Содержание:	2
	Свойства грунтов и способы разработки. Параметры, характеризующие рабочие органы машин для подготовительных работ.	2
Тема 6.2 Эксплуатация машин для земляных работ	Содержание:	2
	Свойства грунтов и способы разработки. Параметры, характеризующие рабочие органы землеройно-транспортных машин.	2
Тема 6.3 Эксплуатация машин для устройства дорожных одежд	Содержание:	2
	Схема технологического процесса работы асфальтоукладчиков.	2
	Схема технологического процесса работы катков. Схема технологического процесса работы рисайклеров и ремиксеров.	
Тема 6.4 Эксплуатация машин и оборудования для содержания и ремонта дорог и аэродромов.	Содержание:	2
	Эксплуатация машин для содержания дорог и аэродромов в весенний, осенний и летний периоды. Эксплуатация машин для содержания дорог и аэродромов в зимний период. Оборудование для производства ямочного ремонта автомобильных дорог.	2

Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 ПМ 03 МДК 03.01		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление схемы механического и гидравлического приводов. 2. Определение тягового усилия трактора 3. Расшифровка индексации самоходных стреловых кранов. 4. Решение задачи по определению эксплуатационной производительности ленточного конвейера 5. Расчет производительности щековых дробилок. 6. Выполнение схемы технологического процесса приготовления асфальтобетонной смеси. 7. Расчет производительности бульдозера. 		6
Промежуточная аттестация		8
МДК 03.02 Строительство автомобильных дорог и аэродромов		232
Тема 1.1 Организация	Содержание	14
строительного производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы организации и технологии дорожного и аэродромного строительства Цели и задачи дорожного и аэродромного строительства. Содержание понятия “технология строительства”. Взаимосвязь и различия между понятиями “организация” и “технология” работ. Основные пути совершенствования технологии дорожного и аэродромного строительства. Влияние технологии на качество и стоимость строящегося объекта. Классификация строительных работ. Состав работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов. Специфические особенности организации дорожного и аэродромного строительства. Общие сведения о методах организации работ. Линейные и сосредоточенные работы; особенности их организации и взаимной увязки. 	2

	<p>Сезонность дорожного и аэродромного строительства и пути ее ликвидации.</p> <p>Содержание понятий “зимний период” и “пониженные температуры”. Виды работ, рекомендуемых к выполнению в зимний период, и особенности их организации.</p> <p>Задел в строительстве и его нормативы.</p> <p>Структура управления дорожным и аэродромным строительством.</p> <p>Краткие сведения о структуре и штатах дорожно-строительных организаций.</p> <p>Принципы управления строительством; методы управления.</p>	
2	<p>Общие положения по подготовке и организации строительного производства</p> <p>Общие требования к организации строительного производства.</p> <p>Порядок получения разрешения на производство строительно-монтажных работ.</p> <p>Содержание общей организационно-технической подготовки строительного производства: обеспечение стройки проектно-сметной документацией и ее изучение инженерно-техническим персоналом, отвод земель, оформление финансирования, заключение договоров подряда и субподряда, обеспечение строительства объездными и подъездными дорогами, помещениями жилищно-бытового назначения, организация электро-, водо-, теплоснабжения, поставки материалов и др.</p> <p>Состав вне площадочных подготовительных работ.</p> <p>Состав внутриплощадочных подготовительных работ.</p> <p>Состав подготовки к производству строительно-монтажных работ.</p> <p>Документальное оформление окончания вне площадочных и внутриплощадочных</p>	2

	подготовительных работ	
3	<p>Документация по организации строительства и производственной документации.</p> <p>Общее сведение о проектах организации строительства (ПОС).</p> <p>Исходные данные для разработки проектов производства работ (ППР). Порядок разработки и утверждения ППР. Отражение вопросов охраны труда и охраны окружающей среды в ППР.</p> <p>Технологические карты на выполнение дорожно- и аэродромно-строительных работ: назначение, виды, содержание, порядок разработки и утверждения.</p> <p>Назначение и состав калькуляций затрат труда и карт трудовых процессов.</p> <p>Документация, оформляемая в процессе строительства автомобильной дороги (аэродрома). Содержание общего журнала работ и порядок его ведения.</p>	2
4	<p>Материально-техническое обеспечение объектов строительства</p> <p>Порядок обеспечения материально-техническими ресурсами.</p> <p>Складское хозяйство. Определение величин запасов материалов, организация их хранения, учет поступления и выдачи.</p> <p>Организация транспортных работ. Содержание транспортной схемы поставки материалов и изделий.</p> <p>Механизация строительно-монтажных работ. Понятие о ведущих (основных) и</p>	2

	вспомогательных (комплектующих) машинах. Технико-экономическое обоснование выбора машин для производства строительно-монтажных работ.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Практическая работа. На основании индивидуальных заданий разработать транспортную схему поставки материалов и изделий с определением границ зон обслуживания заводов, карьеров, при трассовых складах и т.п. Рассчитать среднюю дальность возки материалов.	6
Тема 1.2 Технология и организация строительства автомобильных дорог и аэродромов	Содержание	172
	1 Подготовительные работы Создание геодезической разбивочной основы, ее состав и объем. Порядок передачи технической документации и знаков геодезической разбивочной основы подрядчику и получения подрядчиком разрешения на производство работ. Детализация геодезической разбивочной основы. Расчистка территории строительства и мест складирования плодородного слоя почвы, карьеров и резервов от леса, кустарника, пней, камней, порубочных остатков и др. Перенос и переустройство воздушных и кабельных линий электропередач и связи, трубопроводных линий, коллекторов и др. коммуникаций. Снятие и складирование плодородного слоя почвы. Допускаемые отклонения при производстве подготовительных работ	6
	2 Строительство сооружений дорожного водоотвода и водосточно-дренажных	6

	<p>систем аэродромов</p> <p>Сроки строительства сооружений дорожного водоотвода.</p> <p>Краткие сведения о технологии строительства водопропускных труб других типов: прямоугольных сборных железобетонных, металлических гофрированных и др.</p> <p>Технология строительства боковых, нагорных и водоотводных канав.</p> <p>Сроки строительства водосточно-дренажных систем аэродромов.</p> <p>Технологические процессы строительства водосточных коллекторов на аэродромах. Технологические правила выполнения работ по рытью траншей и креплению их стенок, строительства оснований под трубы и колодцы, строительства смотровых колодцев, укладки труб и заделки стыков, проверки трубопроводов на водонепроницаемость, засыпки траншей и строительства оголовков. Особенности прокладки водосточных коллекторов при высоком уровне грунтовых вод и в насыпях.</p> <p>Технология производства работ по строительству закомочных дрен.</p> <p>Особенности технологии производства работ по строительству сооружений дорожного водоотвода при реконструкции автомобильных дорог.</p> <p>Контроль качества работ при строительстве сооружений дорожного водоотвода и водосточно-дренажных систем аэродромов. Допускаемые отклонения.</p>	
3	<p>Разбивочные работы</p> <p>Состав разбивочных работ, сроки и последовательность их выполнения.</p>	2

	<p>Исходная документация для выполнения разбивочных работ. Понятие о разбивочных чертежах.</p> <p>Разбивка земляного полотна в насыпи и в выемке в плане при отсутствии и при наличии кривизны постоянной и переменной величин. Высотная разбивка насыпей и выемок для различных случаев. Инструменты, применяемые на разбивочных работах, и правила работы с ними.</p> <p>Обозначение и закрепление разбивки на местности</p>	
4	<p>Разработка, перемещение и укладка грунтов в земляное полотно</p> <p>Общие требования СНиП к организации и технологии земляных работ. Задел земляных работ и назначение его величины.</p> <p>Понятие о линейных и сосредоточенных земляных работах. Ведущие (основные) и вспомогательные (комплектующие) машины на земляных работах.</p> <p>Подготовка основания земляного полотна.</p> <p>Способы отсыпки насыпей и разработки выемок.</p> <p>Классификация грунтов по трудности разработки. Рыхление грунтов.</p> <p>Сооружение земляного полотна различными землеройными и землеройно-транспортными машинами (бульдозерами, скреперами, грейдерами, экскаваторами): условия применения машин, технология производства земляных работ в различных условиях, пути повышения производительности труда.</p> <p>Разравнивание грунта в насыпи.</p> <p>Общие сведения о гидромеханизации земляных работ.</p> <p>Особенности технологии сооружения земляного полотна на косогорах</p>	14

5	<p>Уплотнение грунтов</p> <p>Необходимость уплотнения грунтов. Условия, допускающие возведение насыпей без послойного уплотнения. Требуемая степень уплотнения грунта.</p> <p>Способы уплотнения различных грунтов. Уплотняющие средства. Подготовка слоя насыпи к уплотнению. Методика пробной укатки.</p> <p>Технология производства работ по уплотнению грунтов. Уплотнение грунтов над водопропускными трубами и в стесненных условиях.</p> <p>Контроль качества работ по уплотнению грунтов.</p>	4
6	<p>Отделочные и укрепительные работы</p> <p>Назначение и состав планировочных, отделочных и укрепительных работ. Общие требования СНиП к планировочным, отделочным и укрепительным работам.</p> <p>Выбор машин для производства планировочных работ. Технология планировки поверхности земляного полотна, откосов насыпей и выемок.</p> <p>Рекультивация резервов.</p> <p>Способы укрепления элементов земляного полотна. Технология производства работ по укреплению откосов естественными прорастающими материалами, сборными конструкциями, геосинтетическими материалами, укрепленным грунтом и другими способами.</p> <p>Уход за конструкциями укрепления.</p> <p>Контроль качества планировочных, отделочных и укрепительных работ.</p>	4
7	<p>Производство земляных работ в особых условиях</p>	10

Понятие о слабых грунтах.

Типы болот и конструкции земляного полотна на них.

Сооружение земляного полотна на болотах первого типа с полным и частичным выторфовыванием. Применение вертикальных дрен и дренажных прорезей для ускорения осадки торфа и повышения устойчивости земляного полотна.

Сооружение земляного полотна на болотах второго и третьего типов. Способы ускорения посадки насыпи на минеральное дно болота.

Применение прослоек из геосинтетических материалов при сооружении земляного полотна на болотах.

Особенности технологии сооружения земляного полотна в условиях повышенной влажности грунтов.

Перечень земляных работ, рекомендуемых к выполнению в зимний период.

Состав специальных подготовительных работ, сроки и технология их выполнения.

Выбор механизмов для выполнения земляных работ в зимний период.

Технология разработки грунта в выемках и резервах. Особенности транспортировки грунта к месту укладки. Требования к укладке грунта в насыпь и его уплотнению.

Разработка крупнообломочных и скальных грунтов. Требования к укладке и уплотнению крупнообломочных и скальных грунтов. Создание защитных слоев из глинистого грунта на откосах.

Особенности технологии сооружения земляного полотна в районах

	<p>распространения вечной мерзлоты, в условиях искусственного орошения земель, на засоленных грунтах, в песчаных пустынях.</p> <p>Особенности технологии производства земляных работ при реконструкции автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>Контроль качества работ по сооружению земляного полотна в особых условиях.</p>	
8	<p>Подготовка поверхности земляного полотна и строительство дополнительных слоев оснований</p> <p>Конструкции поперечных профилей дорожных одежд. Способы устройства корыта; поправки.</p> <p>Подготовка поверхности земляного полотна (дна корыта) к строительству дорожной одежды.</p> <p>Назначение дополнительных слоев оснований и материалы, применяемые для их строительства. Технология строительства дополнительных слоев оснований из различных материалов.</p> <p>Контроль качества работ.</p>	4
9	<p>Строительство оснований и покрытий из укрепленных грунтов</p> <p>Содержание понятия “укрепленный грунт”. Основные требования к грунтам и вяжущим материалам. Краткая характеристика дорожных одежд, включающих слои из укрепленного грунта.</p> <p>Способы смешения грунтов с вяжущими.</p> <p>Технология строительства оснований и покрытий из грунтов, укрепленных</p>	4

	<p>неорганическими вяжущими, при приготовлении смесей на дороге и в установках типа ДС-50А. Уход за укрепленным грунтом.</p> <p>Особенности технологии укрепления грунтов неорганическими вяжущими при пониженных положительных и при отрицательных температурах воздуха.</p> <p>Технология строительства оснований и покрытий из грунтов, укрепленных органическими вяжущими, при приготовлении смесей на дороге и в установках типа ДС-50А.</p> <p>Технология строительства оснований и покрытий из грунтов, укрепленных вяжущими материалами, с использованием комплектов типа ДС-100 (ДС-110).</p> <p>Применение местных материалов для укрепления грунтов.</p> <p>Контроль качества работ по укреплению грунтов.</p>	
10	<p>Строительство щебеночных и гравийных оснований и покрытий и мостовых</p> <p>Применяемые материалы и конструкции оснований и покрытий, устраиваемых из щебеночных и гравийных материалов.</p> <p>Технология строительства щебеночных оснований и покрытий способом заклинки.</p> <p>Технология строительства оснований и покрытий из песчано-гравийных, гравийно-песчаных и щебеночных смесей.</p> <p>Технология строительства щебеночных (гравийных) оснований, обработанных не на полную глубину пескоцементной смесью, методами перемешивания и пропитки (вдавливания).</p>	8

	<p>Разновидности, область применения и конструкции мостовых. Общие сведения о технологии строительства мостовых.</p> <p>Особенности технологии производства работ по строительству оснований и покрытий из щебня и гравия при отрицательных температурах воздуха.</p> <p>Контроль качества работ при строительстве щебеночных и гравийных оснований и покрытий.</p>	
11	<p>Строительство оснований и покрытий из каменных материалов, обработанных неорганическими вяжущими</p> <p>Конструкции слоев из каменных материалов, обработанных неорганическими вяжущими. Применяемые материалы и подготовка их к использованию. Способы приготовления смесей.</p> <p>Правила транспортирования смесей к месту укладки. Технология строительства оснований и покрытий из каменных материалов, обработанных неорганическими вяжущими материалами. Уход за слоем. Сроки открытия движения по построенному слою.</p> <p>Особенности технологии производства работ при пониженных положительных и при отрицательных температурах воздуха.</p> <p>Контроль качества работ по строительству оснований и покрытий из каменных материалов, обработанных неорганическими вяжущими.</p>	4
12	<p>Строительство оснований и покрытий из каменных материалов, обработанных органическими вяжущими</p> <p>Способы обработки каменных материалов органическими вяжущими.</p>	8

	<p>Конструкции оснований и покрытий, устраиваемых по способу пропитки. Применяемые материалы. Технология строительства щебеночных оснований и покрытий по способу пропитки.</p> <p>Конструкция оснований и покрытий, устраиваемых по способу смешения на дороге. Применяемые материалы. Технология строительства оснований и покрытий из каменных материалов, обработанных органическими вяжущими способом смешения на дороге.</p> <p>Конструкция оснований и покрытий из черного щебня и смесей, обработанных битумом в смесителе. Применяемые материалы. Технология строительства оснований и покрытий из черного щебня и смесей, обработанных битумом в смесителе.</p> <p>Контроль качества работ по строительству оснований и покрытий из каменных материалов, обработанных органическими вяжущими.</p>	
13	<p>Строительство асфальтобетонных покрытий и оснований</p> <p>Конструкции асфальтобетонных покрытий и оснований. Применяемые материалы.</p> <p>Технология строительства покрытий и оснований из горячих асфальтобетонных смесей.</p> <p>Особенности технологии строительства асфальтобетонных покрытий из холодных смесей.</p> <p>Строительство покрытий из литых асфальтобетонных смесей.</p> <p>Строительство покрытий из щебеночно-мастичного асфальтобетона.</p>	8

	<p>Строительство покрытий из асфальтобетонных смесей на основе полимерно-битумных вяжущих.</p> <p>Укладка асфальтобетонных смесей по существующему цементобетонному покрытию. Армирование асфальтобетонных покрытий геосетками.</p> <p>Особенности технологии строительства асфальтобетонных покрытий и оснований при пониженных температурах воздуха.</p> <p>Контроль качества работ по строительству асфальтобетонных покрытий и оснований.</p>	
14	<p>Строительство поверхностной обработки покрытий</p> <p>Назначение и способы строительства поверхностной обработки.</p> <p>Строительство поверхностной обработки с использованием фракционированного щебня: область применения, применяемые материалы, технология производства работ. Применение машин типа «Чипсилер» при строительстве поверхности обработки.</p> <p>Строительство поверхностной обработки с использованием эмульсионно-минеральных смесей и битумных шламов.</p> <p>Контроль качества работ по строительству поверхностной обработки.</p>	4
15	<p>Строительство монолитных цементобетонных, армобетонных и железобетонных покрытий и оснований</p> <p>Конструкции дорожных одежд с монолитными цементобетонными покрытиями.</p> <p>Швы в цементобетонных покрытиях: виды, назначение, конструкция, расположение, способы нарезки пазов.</p>	6

	<p>Технология строительства дорожных одежд с цементобетонными покрытиями комплектами машин типа ДС – 100 (ДС-110) со скользящими формами.</p> <p>Технология одновременного профилирования и укладки дорожного покрытия при помощи скользящей формы бетоноукладчиком Gomaco GT-6300.</p> <p>Обеспечение шероховатости покрытий. Уход за бетоном: цели, сроки, способы, технология. Нарезка деформационных швов в цементобетонных покрытиях в различных условиях. Герметизация деформационных швов.</p> <p>Особенности технологии строительства армобетонных и железобетонных покрытий и оснований.</p> <p>Армобетонные и железобетонные покрытия и основания. Особенности технологии строительства армобетонных и железобетонных покрытий и оснований.</p> <p>Общие сведения о строительстве предварительно напряженных покрытий.</p> <p>Строительство цементобетонных покрытий на укрепительных полосах.</p> <p>Особенности технологии строительства монолитных цементобетонных, армобетонных и железобетонных покрытий и оснований при пониженных положительных и при отрицательных температурах воздуха.</p> <p>Контроль качества работ по строительству монолитных цементобетонных, армобетонных и железобетонных покрытий и оснований.</p>	
16	<p>Строительство дорожных одежд с использованием местных материалов</p> <p>Содержание понятия “местные материалы”. Местные природные дорожно-строительные материалы. Отходы и побочные продукты различных отраслей промышленности.</p>	2

	<p>Технология улучшения грунтовых дорог созданием оптимальных грунтовых и грунтощебеночных (или грунтогравийных) смесей, добавками металлургических шлаков, торфа и других местных материалов.</p> <p>Строительство конструктивных слоев дорожных одежд из шлаковых материалов, дресвы.</p> <p>Технология применения зол уноса тепловых электростанций при строительстве дорожных одежд.</p> <p>Область применения и технология укрепления низкопрочных местных материалов полимерами.</p>	
17	<p>Производственный контроль качества и приемка выполненных работ</p> <p>Необходимость контроля качества. Показатели качества.</p> <p>Этапы производственного контроля качества: входной, операционный, приемочный.</p> <p>Назначение входного контроля качества. Содержание входного контроля и его документальное оформление.</p> <p>Назначение и сущность операционного контроля качества. Объекты контроля.</p> <p>Организация и методы операционного контроля. Схемы операционного контроля качества. Документальное оформление результатов операционного контроля.</p> <p>Виды приемок выполненных работ.</p> <p>Понятие о скрытых работах. Перечень работ, подлежащих освидетельствованию; сроки и правила освидетельствования скрытых работ.</p> <p>Промежуточная приемка ответственных конструкций и ее документальное</p>	4

	<p>оформление.</p> <p>Правила приемки в эксплуатацию законченных строительством автомобильных дорог. Оформляемая документация.</p> <p>Оценка качества выполненных строительно-монтажных работ.</p>	
18	<p>Охрана труда при строительстве автомобильных дорог и аэродромов</p> <p>Общие требования охраны труда при строительстве автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>Охрана труда при работе на дорожных машинах.</p> <p>Охрана труда при работе с немеханизированным и механизированным инструментом.</p> <p>Охрана труда при выполнении подготовительных и разбивочных работ, сооружении водопропускных труб и земляного полотна.</p> <p>Охрана труда при строительстве дорожных одежд.</p> <p>Охрана труда при выполнении работ по благоустройству автомобильных дорог и городских улиц.</p>	2
19	<p>Охрана окружающей среды при строительстве автомобильных дорог и аэродромов</p> <p>Прямое воздействие строительных процессов на среду; вторичные последствия.</p> <p>Основные направления охраны окружающей среды при строительстве автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>Мероприятия по охране окружающей среды на различных этапах строительства.</p> <p>Мероприятия по снижению уровня воздействия на окружающую среду</p>	2

	<p>технологических процессов по приготовлению и использованию материалов, при земляных работах, при функционировании при объектных пунктов обеспечения.</p> <p>Рекультивация земель, занимаемых во временное пользование, ее виды и сроки проведения.</p>	
20	<p>Организация строительства автомобильных дорог и аэродромов поточным методом</p> <p>Сущность поточного метода организации дорожно-строительных работ, условия его применения и преимущества перед другими методами.</p> <p>Разновидности потоков: комплексный, специализированный, частный. Основные параметры потока и принципы их расчета.</p> <p>Линейный календарный график организации дорожно-строительных работ поточным методом, его параметры и порядок их расчета.</p> <p>Особенности организации работ поточным методом при строительстве аэродромов.</p>	6
В том числе, практических занятий и лабораторных работ		64
1.	<p>Практическая работа. На основании индивидуальных заданий рассчитать разбивочные размеры элементов поперечного профиля земляного полотна с последующим исполнением разбивочного чертежа.</p>	4
2	<p>Практическая работа. Разработать “Технологическую последовательность процессов с расчетом объемов работ и потребных ресурсов” для сооружения земляного полотна в насыпи</p> <p>Исполнить “Схему работы потока и размещение ресурсов по захваткам</p>	8

3	<p>Практическая работа. На основании транспортной схемы поставки материалов и изделий рассчитать сменную потребность в автосамосвалах для вывозки материалов, необходимых для строительства дополнительного слоя основания дорожной одежды автомобильной дороги с составлением графика или эпюры потребности в автосамосвалах.</p> <p>Рассчитать интервалы между точками разгрузки доставляемого материала.</p>	8
4	<p>Практическая работа. Разработать “Технологическую последовательность процессов с расчетом объемов работ и потребных ресурсов” для строительства основания из связного грунта, укрепленного цементом.</p>	6
5	<p>Практическая работа. Разработать “Технологическую последовательность процессов с расчетом объемов работ и потребных ресурсов” для строительства основания из щебня способом заклинки.</p>	6
6	<p>Практическая работа. Разработать “Технологическую последовательность процессов с расчетом объемов работ и потребных ресурсов” для строительства основания из щебня (гравия), обработанного битумом одним из способов (смешение на дороге, пропитка, смешение в установке).</p>	6
7	<p>Практическая работа. Разработать “Технологическую последовательность процессов с расчетом объемов работ и потребных ресурсов” для строительства асфальтобетонного покрытия.</p>	8
8	<p>Практическая работа. Разработать “Технологическую последовательность процессов с расчетом объемов работ и потребных ресурсов” для строительства</p>	6

		поверхностной обработки.	
	9	Практическая работа. Разработать “Технологическую последовательность процессов с расчетом объемов работ и потребных ресурсов” для строительства монолитного цементобетонного покрытия комплектом машин (ДС - 100 ДС-110)	6
	10	Практическая работа. Разработать линейный календарный график строительства автомобильной дороги или аэродрома поточным методом.	6
		Курсовая работа является обязательной	30
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовому проекту	
		<p>Примерная тематика курсовых проектов</p> <p>Организация и технология производства работ по строительству автомобильной дороги поточным методом.</p> <p>Каждому студенту выдается индивидуальное задание на разработку организации и технологии строительства участка автомобильной дороги протяженностью 15 - 20 км.</p> <p>Исходные данные для разработки курсового проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Район (область, край) строительства автомобильной дороги. 2. Техническая категория дороги. 3. Протяженность автомобильной дороги. 4. Протяженность строящегося участка. 5. Календарные сроки строительства. 6. Конструкция дорожной одежды. 7. Система водоотвода из дорожной одежды. 	

8. Конструкция укрепления кромок проезжей части (укрепительных полос).
9. Конструкция укрепления обочин.
10. Конструкция поперечного профиля дорожной одежды.
11. Грунты по трассе.
12. Наименование и количество ведущих машин.
13. Виды и объемы строительных работ.
14. Данные об источниках получения дорожно-строительных материалов.
15. Ведомость искусственных сооружений.
16. Покилометровая ведомость оплачиваемых линейных земляных работ.
17. Ведомость сосредоточенных земляных работ.

Рекомендуется к выполнению следующий объем и содержание курсового проекта:

составить ведомости объемов работ;

рассчитать скорость потока;

решить вопросы организации работ по строительству искусственных сооружений;

рассчитать составы отрядов для выполнения линейных и сосредоточенных земляных работ;

разработать технологическую последовательность процессов с расчетом объемов работ и потребных ресурсов и схему работы потока и размещение ресурсов по захваткам на строительство одного из конструктивных слоев дорожной одежды и (или) на сооружение земляного полотна;

запроектировать линейный календарный график организации строительства.

В состав графической части курсового проекта рекомендуется включать следующие

	<p>чертежи:</p> <p>транспортная схема поставки материалов и изделий;</p> <p>схема (схемы) работы потока и размещение ресурсов по захваткам (как составная часть технологической карты);</p> <p>конструкция дорожной одежды;</p> <p>линейный календарный график.</p> <p>Общий объем пояснительной записки должен составлять 15 - 20 страниц печатного текста или 20 – 25 страниц рукописного текста, общий объем графической части - 1 - 2 листа формата А1 (594 x 841 мм).</p> <p>При разработке курсового проекта желательно по возможности использовать материалы курсового проектирования по “Изысканиям и проектированию автомобильных дорог и аэродромов”, а также практических занятий по “Строительству автомобильных дорог и аэродромов”.</p>	
	<p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. планирование выполнения курсового проекта 2. проведение предпроектного исследования 3. изучение литературных источников 	
<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 ПМ 03 МДК 03.02</p> <p>1. Составить ведомости объемов работ.</p>		<p>8</p>

2. Рассчитать скорость потока.			
4. Рассчитать составы отрядов для выполнения линейных и сосредоточенных земляных работ.			
5. Разработать технологическую последовательность процессов с расчетом объемов работ и потребных ресурсов и схему работы потока и размещение ресурсов по захваткам на строительство одного из конструктивных слоев дорожной одежды и (или) на сооружение земляного полотна.			
6. Запроектировать линейный календарный график организации строительства			
Промежуточная аттестация		8	
МДК.В.03.04 Ресурсосберегающие технологии		50	
Тема 1.1	Содержание	16	
Применение ресурсосберегающих технологий при строительстве земляного полотна	1. Повышение надежности устройства земляного полотна автомобильных дорог.	4	
	2. Применение геосинтетических материалов для укрепления слабых грунтов в основаниях насыпи.	4	
	3. Эффективное выполнение земляных работ в зимнее время и в особых природных условиях.	2	
	4. Современные способы ограничения избыточного увлажнения грунта земляного полотна.	2	
	5. Применение местных материалов и отходов промышленности для строительства автомобильных дорог	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2
	1. Практическая работа. Технологическая карта на строительство земляного полотна с применением геосинтетических материалов.	2	

Тема 1.2 Применение ресурсосберегающих технологий при строительстве дорожной одежды	Содержание		32
	1.	Полимерно-битумные вяжущие в дорожном строительстве.	4
	2.	Применение укрепленных грунтов для строительства дорожных одежд.	2
	3.	Ресурсосберегающие технологии строительства асфальтобетонных дорожных покрытий с использованием отходов производства.	4
	4.	Восстановление асфальтобетонных покрытий и оснований способом холодной регенерации.	4
	5.	Восстановление асфальтобетонных покрытий и оснований способом горячей регенерации.	4
	6.	Эффективное строительство оснований и покрытий из укатываемых бетонов.	2
	7.	Повышение прочности дорожной одежды с применением армирования сетками, геопластиками, георешетками.	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		8
	1.	Практическая работа. Технологическая карта на устройство оснований из укрепленных грунтов.	2
	2.	Практическая работа. Технологическая карта на устройство асфальтобетонных покрытий с помощью регенерации.	2
	3.	Практическая работа. Технологическая карта на строительство оснований и покрытий из укатываемых бетонов.	2
	4.	Практическая работа. Технологическая карта на устройство дорожной одежды с применением армирования сетками, геопластиками, георешетками.	2
	Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 ПМ 03 МДК.В.03.04		2
1. Развитие и совершенствование технологии и методов строительства автомобильных дорог.			

2. Укрепление конусов и откосов земляного полотна с использованием геосинтетического материала.
3. Возведение земляного полотна в районах распространения вечномёрзлых грунтов с использованием нетканых синтетических материалов.
4. Современные технологии строительства и ремонта водопропускных труб.
5. Современные технологии при строительстве малых искусственных сооружений в зимний период.
6. Ресурсосберегающее производство, применяемое при обогащении и улучшения каменных материалов.
7. Модифицированная битумная эмульсия на основе полимера; совершенствование дорожно – строительных работ с использованием битумных эмульсий.
8. Применение пластификаторов, суперпласти-фикаторов, других стабилизирующих добавок отечественного и зарубежного производства. Технология укрепления грунтов основания дорожной одежды.
9. Способы повышения несущей способности дорожных одежд с использованием вспененных битумов; эффект их применения (экономический, социальный, экологический).
10. Обоснование выбора восстанавливающей добавки с учетом природно – климатических условий региона; энерго- и трудосберегающая технология холодной регенерации асфальтобетона с использованием дисперсного битума.
11. Отечественная и зарубежная дорожная техника (традиционные машины РФ, фрезы, ресайклеры и другая техника).
12. Автоматизация технологических процессов асфальтобетонных заводов, контроль качества.
13. Автоматизация технологических процессов на эмульсионных базах, контроль качества эмульсий.
14. Технология применения трещинопрерывающей прослойки при устройстве дорожных одежд с полимерасфальтобетонными покрытиями.
15. Современное оборудование для транспортирования бетонных смесей.
16. Международный индекс ровности дорожных покрытий и его использование в странах таможенного союза.
17. Зарубежный опыт ресурсосберегающих технологий.

<p>Раздел 2. ПМ 03 Организация и технология работ по строительству транспортных сооружений</p>		<p>72</p>
<p>МДК 03.03. Транспортные сооружения</p>		<p>72</p>
<p>Тема 2.1 Общие сведения о транспортных сооружениях</p>	<p>Содержание</p>	<p>9</p>
	<p>1 Виды транспортных сооружений, краткая характеристика</p> <p>Виды транспортных сооружений: мосты, тоннели, трубы, галереи, подпорные стены и др., их назначение и условия применения. Требования, предъявляемые к транспортным сооружениям на автомобильных дорогах: расчетно-конструктивные, архитектурные, производственные, эксплуатационные и экономические.</p>	<p>1</p>
	<p>2 Элементы, размеры, статические схемы мостов</p> <p>Основные элементы моста: пролетное строение, опоры промежуточные и береговые (устои). Расчетный пролет моста, длина, ширина и высота моста, отверстие моста, строительная высота и уровни воды в реках.</p> <p>Системы мостов в зависимости от статической схемы главных несущих элементов - пролетных строений: балочные, арочные, рамные, висячие.</p> <p>Расчетно-конструктивные, архитектурные, производственные,</p>	<p>1</p>

	<p>эксплуатационные и экономические требования, предъявляемые к мостам.</p> <p>Особенности работы различных статических схем мостов. Основные элементы и размеры моста на общем виде и поперечном сечении моста балочной, арочной, рамной, висячей и вантовой системы.</p>	
3	<p>Классификация мостов</p> <p>Назначение мостов, их виды в зависимости от различных признаков: вида препятствия, уровня расположения проезжей части, материала, вида нагрузки, длины моста, особенностей службы, характера работы пролетного строения под нагрузкой.</p>	1
4	<p>Водопускные трубы и лотки. Основные сведения</p> <p>Виды труб, их назначение. Элементы, определение размеров труб. Расположение труб в плане дороги. Водопускная способность труб. Типы сечений труб. Виды оголовков, фундаментов. Армирование и стыковка звеньев.</p> <p>Металлические гофрированные трубы.</p>	2
5	<p>Тоннели. Основные сведения</p> <p>Назначение тоннелей, их виды. Конструктивные особенности тоннелей мелкого и глубокого заложения, основные элементы тоннелей. Особенности плана и профиля. Понятие о маркшейдерских работах.</p>	2

	<p>Гидроизоляция обделок, водоотводные устройства, вентиляция и освещение в тоннелях. Пешеходные переходы.</p> <p>Краткие сведения о способах сооружений тоннелей и основные детали устройства пешеходных переходов.</p>	
6	<p>Малые транспортные сооружения на горных дорогах</p> <p>Подпорные стены. Виды. Назначение, конструкции. Гидроизоляция и отвод воды. Методы возведения подпорных стен, правила техники безопасности.</p> <p>Виды специальных сооружений на горных дорогах: галереи, балконы, селеспуски. Их назначение и конструкция. Основные способы возведения.</p>	1
7	<p>Наплавные мосты и паромные переправы</p> <p>Общие сведения о системах наплавных мостов и переправ на автомобильных дорогах и область их применения. Наплавной мост и его составные части. Паромная переправа и ее составные части. Ледовая переправа и ее составные части. Краткие сведения о сборке и наводке наплавных мостов. Краткие сведения об организации паромных переправ. Краткие сведения об установке ледовых переправ. Требования, предъявляемые к устройству ледовых переправ.</p> <p>Ремонт и содержание наплавных мостов, паромных и ледовых переправ.</p> <p>Охрана труда и обеспечение безопасности работ при устройстве, ремонте и содержании наплавных мостов и паромных переправ.</p>	1

Тема 2.2. Основания и фундаменты	Содержание		12
	1	<p>Общие сведения об основаниях и фундаментах</p> <p>Определение понятия "основание". Виды оснований и требования к ним. Грунты, используемые в качестве естественных оснований.</p> <p>Способы получения искусственных оснований: цементация, битумизация, силикатизация; использование песчаных свай; механические способы.</p>	2
	2	<p>Фундаменты мелкого заложения</p> <p>Виды фундаментов мелкого заложения в зависимости от материала, особенностей конструкции, характера передаваемых усилий и работы в грунте (массивные, столбчатые, ленточные, плиточные и прочие), способов сооружения.</p> <p>Определение формы и размеров фундамента, глубины его заложения.</p> <p>Требования СНИПа к глубине заложения фундамента</p>	2
	3	<p>Фундаменты глубокого заложения</p> <p>Виды свайных фундаментов: сваи-стойки, висячие сваи, низкие и высокие свайные ростверки. Расположение свай в плане ростверка, заделка свай в ростверке, определение его размеров.</p> <p>Деревянные, бетонные, железобетонные и металлические сваи. Сваи по способу погружения: забивные, буровые и винтовые. Железобетонные цилиндрические оболочки. Увеличение несущей способности свай и оболочек устройством уширения.</p> <p>Способы образования уширения: камуфлетирование, уширение специальным агрегатом-уширителем, втрамбовывание бетона или щебня в основание оболочки.</p>	2

	<p>Бурообсадные столбы.</p> <p>Фундаменты на опускных колодцах.</p> <p>Конструкция опускных колодцев, технология погружения, условия применения.</p> <p>Последовательность и особенности погружения опускного колодца в тиксотропной рубашке.</p>	
4	<p>Понятие о расчете фундаментов</p> <p>Виды оснований и требования к ним. Грунты, используемые в качестве естественных оснований. Несущая способность грунта.</p> <p>Фундаменты мелкого заложения, их виды. Назначение глубины заложения фундамента. Отпор грунта под подошвой фундамента.</p> <p>Фундаменты глубокого заложения, их виды, условия применения.</p> <p>Виды свай, расположение их в ростверке.</p> <p>Особенности расчета фундамента мелкого заложения и свайного фундамента.</p>	2
В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4
1	<p>Практическая работа. Расчет фундамента мелкого заложения: определение несущей способности грунта основания; определение напряжений по подошве фундамента мелкого заложения; проверка прочности грунта; эпюры напряжений в грунте.</p>	2
2	<p>Практическая работа. Расчет свайного фундамента: определение несущей способности свай по грунту; сбор нагрузок на свайный фундамент; определение количества свай в ростверке; расположение свай в ростверке; назначение размеров ростверка.</p>	2

Тема	2.3.Строительство		29
транспортных сооружений	1	<p>Общие принципы организации строительства транспортных сооружений</p> <p>Особенности организации строительства мостов. Заготовительные, транспортные и строительно-монтажные работы. Индустриализация мостостроения. Комплексная механизация строительства мостов. Возведение транспортных сооружений в дорожно-строительном потоке.</p> <p>Структура мостостроительных организаций, мостостроительные управления, поезда, отряды; промышленные предприятия - заводы и базы.</p> <p>Организация строительной площадки.</p> <p>Состав проектов организации строительства и производства работ. Основные методы производства работ. Планирование работ: календарные и сетевые графики строительства мостов. Состав работ по строительству мостов и других транспортных сооружений.</p> <p>Пути повышения эффективности и качества строительства, сокращение сроков и стоимости строительства.</p>	2
	2	<p>Устройство фундаментов мелкого заложения</p> <p>Устройство котлованов на местности, не покрытой водой: разбивочные работы, выбор машин и оборудования, разработка и крепление котлованов. Типы крепления стен котлована. Способы удаления воды из котлована. Возведение фундаментов в котлованах.</p> <p>Устройство котлованов на местности, покрытой водой: разбивочные работы, выбор машин и оборудования, устройство перемычек, разработка котлована и водоотлив.</p>	2

	<p>Выбор типа перемычки.</p> <p>Конструкция шпунтового ограждения.</p> <p>Возведение фундаментов в котлованах из монолитного бетона и из сборных блоков.</p> <p>Подводное бетонирование.</p> <p>Контроль и приемка работ.</p> <p>Охрана труда и техника безопасности при сооружении фундаментов опор мостов.</p>	
3	<p>Устройство фундаментов глубокого заложения</p> <p>Способы погружения свай. Выбор оборудования для погружения свай. Типы копров и молотов для свайных работ. Технология погружения свай. Отказ свай.</p> <p>Устройство свайного ростверка.</p> <p>Погружение оболочек и столбов: механизмы и оборудование для погружения.</p> <p>Технология устройства фундамента на оболочках и столбах.</p> <p>Особенности технологии устройства фундаментов на опускных колодцах. Охрана труда и техника безопасности при устройстве фундаментов глубокого заложения.</p> <p>Контроль и приемка работ.</p>	2
4	<p>Строительство железобетонных мостов</p> <p>Особенности строительства сборных железобетонных мостов. Состав работ, основные монтажные операции.</p> <p>Монтаж сборных опор. Детали сборных элементов опор. Конструкция временных подмостей для монтажа опор. Выбор крана для монтажа.</p> <p>Монтаж разрезных балочных пролетных строений длиной до 40 м. Основные</p>	2

	<p>технологии монтажа, выбор монтажного оборудования.</p> <p>Монтаж балочных пролетных строений специальными мостостроительными кранами и агрегатами.</p> <p>Монтаж сборных железобетонных пролетных строений длиной более 40 м. Основные технологии монтажа сборных пролетных строений больших пролетов.</p> <p>Выбор монтажного оборудования.</p> <p>Укрупнительная и навесная сборка элементов сборных железобетонных пролетных строений.</p> <p>Устройство проезжей части, тротуаров и перил. Охрана труда и техника безопасности при строительстве.</p> <p>Пути повышения эффективности и качества монтажных работ при строительстве сборных железобетонных мостов.</p> <p>Контроль качества строительства, приемка работ, сдача моста в эксплуатацию</p>	
5	<p>Изготовление сборных железобетонных конструкций</p> <p>Краткие сведения о предприятиях по изготовлению сборных железобетонных мостовых конструкций. Типы опалубок, требования к ним.</p> <p>Основные технологии изготовления сборных железобетонных конструкций. Особенности изготовления железобетонных балок по поточно-агрегатной и стендовой технологии с обычной каркасно-стержневой и предварительно напрягаемой арматурой (с натяжением до и после бетонирования). Кассетный способ изготовления.</p>	1

	Контроль за качеством изготовления железобетонных конструкций и приемка работ.	
6	<p>Строительство металлических и деревянных мостов</p> <p>Изготовление металлических конструкций на заводах, транспортировка их к месту постройки моста. Подготовка элементов к монтажу. Объединение элементов металлоконструкций.</p> <p>Основные технологии монтажа металлических пролетных строений, выбор монтажного оборудования.</p> <p>Устройство проезжей части, тротуаров, перил.</p> <p>Контроль и приемка работ, сдача моста в эксплуатацию.</p> <p>Охрана труда при строительстве металлических мостов.</p> <p>Особенности строительства деревянных мостов. Изготовление элементов деревянных мостов, антисептирование элементов.</p> <p>Постройка опор деревянных мостов и ледорезов.</p> <p>Технология постройки простейших балочных мостов.</p> <p>Изготовление решетчатых ферм, их монтаж, устройство проезжей части. Охрана труда и противопожарная безопасность при строительстве деревянных мостов.</p> <p>Охрана окружающей среды при строительстве.</p>	2
7	<p>Строительство водопропускных труб</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Изготовление элементов сборных железобетонных труб, испытание на водонепроницаемость. Постройка сборных железобетонных труб, техника</p>	1

	<p>безопасности при строительстве.</p> <p>Технологическая карта на строительство сборной железобетонной круглой одноочковой трубы.</p>	
8	<p>Строительство тоннелей</p> <p>Способы производства работ, последовательность операций, техника при строительстве тоннелей мелкого заложения.</p> <p>Понятие о щитовой проходке. Последовательность операций при сооружении тоннеля глубокого заложения.</p>	2
9	<p>Приемка транспортных сооружений в эксплуатацию</p> <p>Общие сведения о приемке транспортных сооружений в эксплуатацию. Технический контроль за производством работ (производственный контроль и технический надзор).</p> <p>Общие сведения о правилах приемки транспортных сооружений в эксплуатацию. Рабочие и государственные комиссии, их состав и обязанности.</p>	1
В том числе, практических занятий и лабораторных работ		10
1	<p>Практическая работа. Расчет и конструирование шпунтового ограждения: анализ местных условий; назначение глубины погружения, размеров сечения шпунта; вычерчивание конструкции шпунтового ограждения с обозначением всех элементов и необходимых размеров; сбор нагрузок на шпунт; проверка прочности сечения шпунта; подсчет расхода материалов; работа со справочно-технической и нормативной литературой.</p>	2
2	<p>Практическая работа. Подбор оборудования для забивки свай. Расчет отказа свай:</p>	2

	<p>работа с таблицами справочников по мостостроительному оборудованию; знакомство с техническими характеристиками молотов, копров, кранов и методикой расчета выбора оборудования для забивки свай; подбор оборудования для забивки свай; расчет отказа свай по формуле Герсеванова Н.М.; заполнение образца журнала для забивки свай; знакомство с документацией, оформляемой при устройстве фундаментов.</p>	
3	<p>Практическая работа. Расчет железобетонных балок и плит прямоугольного сечения, работающих на изгиб: подбор арматуры, замена арматуры на эквивалентную по площади в балках и плитах прямоугольного сечения, работающих на изгиб; проверка прочности сечения балки(плиты).</p>	2
4	<p>Практическая работа. Определение трудовых затрат и составление календарного графика строительства сборного железобетонного балочного моста: выбор оборудования для строительства сборного железобетонного балочного моста; определение состава бригады для строительства моста; подсчет трудовых затрат для основных видов работ при строительстве сборного железобетонного моста (по укрупненным показателям); определение сроков строительства; составление календарного (или сетевого) графика строительства сборного железобетонного балочного моста; работа с типовыми и рабочими проектами производства работ и справочниками по мостостроительному оборудованию и строительству мостов и других транспортных сооружений.</p>	2
5	<p>Практическая работа. Расчет элементов проезжей части простейшего деревянного балочного моста: составление расчетных схем элементов проезжей части</p>	1

		деревянных балочных мостов; сбор нагрузок на рассчитываемый элемент; определение расчетных усилий; подбор сечения элемента и проверка прочности сечения.	
	6	Практическая работа. Расчет элементов проезжей части простейшего деревянного балочного моста: составление расчетных схем элементов проезжей части деревянных балочных мостов; сбор нагрузок на рассчитываемый элемент; определение расчетных усилий; подбор сечения элемента и проверка прочности сечения.	1
Тема 2.4. Содержание и ремонт транспортных сооружений	Содержание		14
	1	Надзор за сооружением. Организация и проведение осмотров сооружений Состав и образцы документации по техническому учету транспортных сооружений; порядок оформления документов. Осмотры сооружений, виды, порядок проведения; смотровые приспособления и устройства, оценка технического состояния сооружения.	1
	2	Дефекты, причины их появления Дефекты, возникающие в основных конструктивных элементах мостов и других транспортных сооружений, их виды, причины возникновения, последствия, способы их определения, фиксация, наблюдение во времени: в мостовом полотне, опорных частях и подферменниках, пролетном строении, опорах, подмостовой зоне, на сопряжениях с насыпью.	2
	3	Устранение дефектов Производство работ при устранении дефектов в мостовом	2

	<p>полотне, тротуарах, деформационных швах; ремонт гидроизоляции и водоотводных устройств.</p> <p>Виды работ, материалы и оборудование для устранения дефектов в железобетонных пролетных строениях и опорах.</p> <p>Работы в подмостовой зоне, на сопряжениях с насыпью и подходах.</p>	
4	<p>Уход за сооружением. Пропуск паводка и ледохода</p> <p>Состав работ по уходу за сооружением, сезонность выполнения. Производство работ по уходу за сооружением. Организация работ по пропуску паводка и ледохода.</p> <p>Организационные мероприятия по пропуску ледохода и высоких вод. Подготовка искусственных сооружений к пропуску ледохода и высоких вод. Ледокольные работы до начала ледохода. Организация работ в период ледохода. Организация работ по пропуску высоких вод. Наблюдение за сооружениями в период высоких вод.</p> <p>Охрана труда и обеспечение безопасности рабочих и обслуживающего персонала при содержании подмостового русла и регуляционных сооружений</p>	2
5	<p>Капитальный ремонт малых и средних автодорожных железобетонных мостов</p> <p>Возможные способы уширения проезжей части моста при увеличении габарита проезда. Основные виды ремонтных работ при уширении моста.</p> <p>Ремонт и усиление железобетонных и металлических балок пролетного строения.</p> <p>Конструкция усиления, материалы, производство работ.</p> <p>Ремонт и усиление опор, опорных частей и подферменников; конструкция</p>	2

	<p>железобетонной рубашки и других элементов усиления, материалы, производство работ.</p> <p>Организация работ при реконструкции сооружения.</p>	
6	<p>Ремонт водопропускных труб и других транспортных сооружений</p> <p>Планово-предупредительный (ППР) и капитальный ремонт сооружения, периодичность, виды работ, материалы, исполнители. Использование полимерных составов и полимер раствора.</p>	1
7	<p>Организация движения по мостам. Обеспечение безопасности движения</p> <p>Классы временных подвижных нагрузок, правила регулирования транспортных потоков.</p> <p>Порядок пропуска сверхнормативных нагрузок.</p> <p>Размещение дорожных и ограничительных знаков, ограждающих устройств на подходах к мосту. Различные типы ограждающих устройств.</p> <p>Установка судовой сигнализации.</p> <p>Обеспечение безопасности движения на дорожно-транспортных сооружениях.</p> <p>Влияние профиля и плана мостового перехода на безопасность движения транспорта.</p> <p>Типы и материал ограждений проезжей части на мостах и подходах.</p> <p>Специальные меры борьбы с гололедом.</p> <p>Требования, предъявляемые к расположению и схемам путепроводов.</p> <p>Конструктивные меры для защиты опор путепроводов, эстакад и речных опор мостов.</p>	2

	Влияние освещения на безопасность движения.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
1	Практическая работа. Составление дефектной ведомости: изучение отчетов по обследованию транспортного сооружения, фотоматериалов, слайдов, фиксирующих дефекты конструкций; работа с методическими пособиями и технической литературой по эксплуатации сооружений; составление дефектной ведомости по конкретным материалам.	2
<p align="center">Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 ПМ 03 МДК 03.03</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вычертить схемы малых транспортных сооружений. 2. Изучить характер работ пролетного строения под нагрузкой. 3. Вычертить схему паромных переправ 4. Составить схемы вариантов мостового перехода. 5. Изучить особенности погружения опускного колодца в тиксотропной рубашке. 6. Вычертить конструкцию шпунтового ограждения. 7. Изучить особенности технологии устройства фундаментов на опускных колодцах. 8. Изучить последовательность операций при сооружении тоннеля глубокого заложения. 		2
Промежуточная аттестация		8
Учебная практика Виды работ: выполнение инженерно-строительных чертежей средствами САПР на базе AutoCAD		36
Производственная практика по профилю специальности Виды работ 1. установка направляющих кольев, маяков, маячных реек, откосников, обозначающих форму и конструкцию		216

земляного полотна в насыпи или выемке;

2. устройство водоотводных канав и канав временного поверхностного осушения;
3. планировка и зачистка поверхностей по рейке или по шаблону;
4. срезка и планировка по шаблону откосов выемок, разработанных механизированным способом;
5. ведение контроля качества, работа с приборами качества;
6. укрепление откосов насыпей гидропосевом, мощением, сборными бетонными и железобетонными элементами и другими средствами;
7. обмеры выполненных работ;
8. установка ограждений и дорожных знаков в пределах фронта работ;
9. выполнение разбивочных работ перед устройством оснований и покрытий дорожных одежд;
10. устройство оснований из песка, песчано-гравийных, шлаковых и других материалов;
11. устройство оснований из грунтов укрепленных органическими и неорганическими вяжущими;
12. устройство оснований и покрытий из минерального материала обработанного органическими вяжущими;
13. устройство асфальтобетонного покрытия;
14. устранение дефектов, неисправностей;
15. нанесение и закрепление на местности разбивочных элементов искусственных сооружений и вынос основных разбивочных знаков за пределы зоны работ;
16. рытье котлованов под фундаменты искусственных сооружений с устройством креплений;
17. устройство опалубки под бетонирование;
18. устройство бетонных и железобетонных монолитных и сборных конструкций;
19. монтаж фундаментов из готовых блоков;
20. забивка железобетонных свай, срубка голов железобетонных свай вручную и с помощью пневматического

инструмента; 21. герметизация стыков и гидроизоляционные работы; 22. засыпка труб; 23. монтаж пролетных строений мостов из готовых железобетонных блоков; 24. гидроизоляционные работы	
Всего	722

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», оснащенный оборудованием:

автоматизированное рабочее место с доступом в глобальную сеть «Интернет» – по количеству студентов в группе ;

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий
- комплект учебно-методической документации – по количеству студентов в

группе;

- наглядные пособия – по количеству студентов в группе;
- сборники нормативно-правовых документов – в размере $\frac{1}{2}$ численности студентов

в группе;

- программное обеспечение: «Консультант-плюс», «Гарант» и другие;
- комплект нормативной и технической документации, регламентирующей

деятельность производственного подразделения.

техническими средствами:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную итоговую учебную и производственную практики.

Кабинет «Транспортные сооружения на автомобильных дорогах» оснащенный оборудованием:

автоматизированное рабочее место с доступом в глобальную сеть «Интернет» – по количеству студентов в группе ;

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий
- комплект учебно-методической документации – по количеству студентов в груп-

пе;

- наглядные пособия – по количеству студентов в группе;
- сборники нормативно-правовых документов – в размере $\frac{1}{2}$ численности студентов

в группе;

- программное обеспечение: «Консультант-плюс», «Гарант» и другие;
- комплект нормативной и технической документации, регламентирующей

деятельность производственного подразделения.

техническими средствами:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

Кабинет «Дорожных машин, автомобилей и тракторов» оснащенный оборудованием: - автоматизированное рабочее место с доступом в глобальную сеть «Интернет» – по количеству студентов в группе ;

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий
- комплект учебно-методической документации – по количеству студентов в груп-

пе;

- наглядные пособия – по количеству студентов в группе;

- сборники нормативно-правовых документов – в размере ½ численности студентов в группе;
 - программное обеспечение: «Консультант-плюс», «Гарант» и другие;
 - комплект нормативной и технической документации, регламентирующей деятельность производственного подразделения.
- техническими средствами:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.2.3 Примерной программы по профессии/специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. В.В. Ушаков, В.М. Ольховикова «Строительство автомобильных дорог» Москва 2016г.
- 2.С.Н. Каменев Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. Издательский дом ИнФолио 2019г.
- 3.Технология и организация строительства автомобильных дорог» /Под редакцией Н.В. Горельшева. – М.: «Транспорт», 2016.
4. В.Б. Пармяков Комплексная механизация строительства. Издательство Высшая школа 2017г.
5. И.А. Николаевская, Л. А. Горлопанова, Н. Ю. Морозова. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок. Издательский центр Академия 2016г.
6. Г.К. Соколов. Технологии и организация строительство. Издательский центр Академия 2015г.
7. А.С. Стаценко. Технология строительного производства. Ростов-на-Дону Феникс 2015г.
8. В.В. Сильянов, Э. Р. Домке. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц. Издательский центр Академия 2016г.
- 9.Учебное пособие по дисциплине «Городские дороги» (с грифом Министерства образования РБ) Горячев М.Г., Старцева Л.Н., 2018.
- 10.Учебное пособие «Машины и механизмы для дорожных работ: технические характеристики и расчет производительности» (с грифом Министерства образования РБ) Горячев М.Г., Старцева Л.Н., 2017.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.knigafund.ru/tags/5212> Книги на тему « дорожное строительство »
2. <http://window.edu.ru/window> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс].

3. <http://www.gost.ru>- официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии
4. <https://www.faufcc.ru>-официальный сайт ФАУ «Федеральный центр нормирования, стандартизации и технической оценки соответствия в строительстве»
5. <http://www.nostroy.ru>-официальный сайт Ассоциации «Национальное объединение строителей» (НОСТРОЙ)
6. <http://www.cntd.ru>- сайт профессиональные справочные системы Техэксперт.
7. <http://www.files.stoyif.ru> – Нормативная база ГОСТ\СП\СНиП, Справочник дорожника, Техническая документация

3.2.3. Дополнительные источники

1. Васильев А. П. Эксплуатация автомобильных дорог : в 2 т. — Т. 2 : учебник для студ. высш. учеб. заведений / А. П. Васильев. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 320 с.
2. Васильев А.П. Справочная энциклопедия дорожника Т1. Строительство и реконструкция автомобильных дорог. – М.: «ВиАрт Плюс», 2005. – 646 с.
3. Отраслевые дорожные нормы Правила диагностики и оценки состояния автомобильных дорог 218.0.006-2002
4. Свод правил СП 78.13330.2012
5. Руководство по технической инвентаризации автомобильных дорог как комплексов недвижимого имущества, Москва 2006.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>ПК 3.1.</i></p> <p>Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов</p>	<p>-демонстрация знаний основных положений по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания, автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов;</p> <p>- умение анализировать условия работы и возможность применения</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и работ</p> <p>Оценка результатов</p>

	различных методик для решения профессиональных задач;	
<p><i>ПК 3.2.</i></p> <p>Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;</p>	<p>- демонстрация знаний основных положений по организации производственного контроля строительства, ремонта и содержания, автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов;</p> <p>- умение анализировать условия работы и возможность применения различных методик для решения профессиональных задач;</p> <p>- демонстрация использования различных видов геологического инструмента на практике в профессиональной сфере деятельности;</p> <p>- демонстрация умения выполнять камеральную обработку полевых данных.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и лабораторных работ.</p> <p>Оценка процесса</p>
<p><i>ПК 3.3.</i> Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов</p>	<p>- демонстрация использования различных видов нормативно-справочных документов;</p> <p>- умение анализировать условия работы и возможность применения различных методик для решения профессиональных задач;</p> <p>- демонстрация умения выполнять расчеты технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и лабораторных работ</p> <p>Оценка процесса</p>

	- демонстрация умения выполнять расчет элементов дорог и аэродромов с помощью программных продуктов применяемых в профессиональной сфере деятельности.	
<i>ПК</i> Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	3.4. -демонстрация знаний основных положений по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания, автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов; - умение анализировать условия работы и возможность применения различных методик для решения профессиональных задач;	Экспертное наблюдение выполнения практических и лабораторных работ Оценка процесса Оценка результатов
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов; - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; – использование различных источников, включая электронные; - рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам

<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- владение навыками работы с различными источниками информации, книгами, учебниками, справочниками, Интернетом, CD-ROM, каталогами по специальности для решения профессиональных задач;</p> <p>- поиск, извлечение, систематизирование, анализ и отбор необходимой для решения учебных задач информации, организация, преобразование, сохранение и передача её;</p> <p>- ориентирование в информационных потоках, умение выделять в них главное и необходимое, умение осознанно воспринимать информацию, распространяемую по каналам СМИ.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>- принимать участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при</p>

		выполнении работ по учебным практикам
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с сотрудниками организации (другими обучающимися, руководителями, преподавателями) в ходе обучения; - умение работать в группе. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - умение представить себя устно, письменно, написать анкету, заявление, письмо; - владение способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, выступать с устными сообщениями; - владение разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо); - владение способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам</p>
ОК 06. Проявлять	- формулирование собственных	Интерпретация

<p>гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>ценностных ориентиров по отношению к предмету и сферам деятельности;</p> <p>- владение способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций;</p> <p>- умение принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия;</p> <p>- осуществление действий и поступков, на основе выбранных целевых и смысловых установок;</p> <p>- осуществление индивидуальной образовательной траектории с учетом общих требований и норм.</p>	<p>результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- умение ориентироваться в природной среде (в лесу, в поле, на водоемах и др.);</p> <p>- применение правил поведения в экстремальных ситуациях: под дождем, градом, при сильном ветре, во время грозы, наводнения, пожара, при встрече с опасными животными, насекомыми;</p> <p>- владение способами оказания первой медицинской помощи.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической</p>	<p>- освоение способов физического, духовного и интеллектуального</p>	<p>Интерпретация результатов</p>

<p>культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - позитивное отношение к своему здоровью; - владение способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля; - применение правил личной гигиены, умение заботиться о собственном здоровье, личной безопасности; - рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач. 	<p>наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками использования информационных устройств: компьютер, телевизор, магнитофон, телефон, принтер и т.д.; - применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио- и видеозапись, электронная почта, Интернет; - эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию (работа с программами AutoCad; Credo; 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам</p>

	Robur; IndorCAD; Corel Draw; FineReader; Promt, Lingvo; 1С: Предприятие; Консультант Плюс).	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- работать как с российскими нормативными документами (СП, СНиП, ГОСТ и др.) так и с европейскими EN.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам

Министерство образования и науки Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УП 03.01 Учебная практика

ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов

для специальности

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

уровень подготовки *базовый*

форма обучения *очная*

Рассмотрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии
Протокол № 5 от 23 января 2023.

Председатель ПЦК

Хохлова Н.П.Хохлова
23 января 2023

Утверждено
Зам. директора по УВР

Панова О.В.Панова
23 января 2023

Одобрено
Руководитель УМО и ККОП

Егорова Н.С.Егорова
23 января 2023

Разработчик: Самохина Е.Л., преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

Учебная практика профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов является частью примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

В результате прохождения учебной практики студент должен освоить основной вид деятельности «**Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов**» и соответствующие ему общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК).

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
ПК 3.1.	Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов
ПК 3.2.	Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 3.3.	Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов
ПК 3.4.	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	проектирования, организации и технологии строительных работ;
уметь	объяснить по схемам принцип работы машин и рабочего оборудования;
	выбрать тип машины для производства различных видов работ;
	производить перебазирования дорожно-строительных машин;
	строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги и аэродромы;
	самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции;
	работать с нормативными документами, типовой проектной и технологической документацией;
	использовать современные информационные технологии;
знать	общее устройство современных дорожно-строительных машин, тяговых средств, современный парк транспортных машин
	основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания, автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов;
	порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания;
	контроль за выполнением технологических операций;
	обеспечение экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов;
	организацию работ по обеспечению безопасности движения.

1.2. Количество часов, на освоение рабочей программы учебной практики

учебная практика – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 3.1-3.3	Раздел 1. Организация работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	384	368	108	30	-	-	16
ПК 3.1-3.3	Раздел 2. Организация работ по строительству транспортных сооружений	74	72	18		-	-	2
	Экзамен квалификационный	12	12					

	Учебная практика	36					36	-
	Производственная практика (по профилю специальности)	216					216	-
	Всего:	722	452	126	30	-	252	18

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов		
Раздел 1. Организация работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов		
Тема 1.1. Практика по выполнению чертежей средствами САПР на базе программы AutoCAD	Содержание:	32
	Проектирование автомобильных дорог и аэродромов в САПР AutoCAD 2015.	
	В том числе, практических занятий с использованием средств автоматизированного проектирования	2
	Практическое занятие № 1. Проектирование плана трассы.	2
	Практическое занятие № 2. Проектирование и редактирование плана трассы.	2
	Практическое занятие № 3. Проектирование поперечных профилей.	2
	Практическое занятие № 4. Проектирование и редактирование поперечных профилей.	2
	Практическое занятие № 5. Проектирование продольного профиля.	2
	Практическое занятие № 6. Проектирование продольного профиля.	2
	Практическое занятие № 7. Проектирование и редактирование продольного профиля.	2

	Практическое занятие № 8. Проектирование земляного полотна.	2
	Практическое занятие № 9. Проектирование земляного полотна.	2
	Практическое занятие № 10. Проектирование и редактирование земляного полотна.	2
	Практическое занятие № 11. Проектирование дорожной одежды нежесткого типа.	2
	Практическое занятие № 12. Проектирование дорожной одежды жесткого типа.	2
	Практическое занятие № 13. Проектирование и редактирование дорожной одежды жесткого и нежесткого типов.	2
	Практическое занятие № 14. Создание ведомости углов поворота, прямых и кривых; объемов земляных работ; объемов дорожной одежды.	2
	Практическое занятие № 15. Создание: ведомости углов поворота, прямых и кривых; объемов земляных работ; объемов дорожной одежды.	2
Раздел 2. Организация работ по строительству транспортных сооружений		
Тема 2.1 Практика по выполнению чертежей средствами САПР на базе программы AutoCAD	В том числе, практических занятий с использованием средств автоматизированного проектирования	4
	Практическое занятие № 16 Проектирование водопропускных сооружений.	2
	Практическое занятие № 17 Вычерчивание технологической схемы строительства железобетонной трубы.	2
Всего		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. 3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы модуля требует наличия лаборатории «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование лаборатории:

Лаборатория, оснащённая современными персональными компьютерами, объединёнными в локальную сеть, с выходом в Internet, со следующим дополнительным оборудованием: принтер формата А4, сканер формата А4, плоттер, плакат, мультимедийный проектор, цифровой фотоаппарат, наушники с микрофоном, комплект учебно-методической документации.

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows XP, офисный пакет Microsoft office, программа воспроизведения звуковых и видеофайлов Windows Media, системы автоматизации проектирования: Компас, AutoCAD, обозреватель Microsoft Internet Explorer, антивирусная программа.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. Прохорский Г.В. Информационные технологии в архитектуре и строительстве, учебное пособие, 2-е изд., М.: КНОРУС, 2020 - 264.
2. И. М. Красильщиков, Л. В. Елизаров проектирование автомобильных дорог: Учебное пособие для СПО/ И.М. Красильщиков, Л.В.Елизаров - 2-е изд., испр. и доп. — М.: Изд-во Проспект, 2017.
3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: Учебник для СПО/ Е.В.Михеева, О.И. Титова - 3-е изд., стер.- М.: 2016.

Дополнительная литература:

1. Н. В. Жарков AutoCAD 2015: официальная русская версия. Эффективный самоучитель. – СПб. : Наука и техника, 2015.
2. Т. Ю. Соколова AutoCAD 2016. Двухмерное и трёхмерное моделирование. Учебный курс - М.:ДМК Пресс, 2016.
3. Г. Н. Исаев Практикум по информационным технологиям: учебное пособие-М. : Издательство «Омега -Л», 2017 г..
5. Фирма Autodesk, Руководство пользователя, изд-во California USA, 2016

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Шпаков П. С. Основы компьютерной графики [Электронный ресурс]: учеб. пособие /П. С. Шпаков, Ю. Л. Юнаков, М. В. Шпакова. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014.
2. Малышевская Л. Г. Основы моделирования в среде автоматизированной системы проектирования «Компас 3D» [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. Г. Малышевская. – Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017.
3. Авлукова Ю. Ф. Основы автоматизированного проектирования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. Ф. Авлукова. – Минск: Высшая школа, 2013.
4. Максименко Л. А. Выполнение планов зданий в среде AutoCAD [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Л. А. Максименко, Г. М. Утина. – Новосибирск: Изд-во НТТУ, 2012.
- 5.<http://www.yandex.ru> - <http://www.rambler.ru> - русская поисковая система
- 6.<http://www.google.ru> - международная поисковая система
- 7.<http://www.autosoft.ru> – сайт компании ООО «Компания «АвтоСофт»
- 8.<http://1vm.ru/html/maker> учебный материал по Movie Maker
- 9.http://www.curator.ru/physics_school.html - информационные ресурсы в среднем профильном образовании
- 10.<http://www.intuit.ru/catalog/> - Университет Информационных Технологий
- 11.<http://sch1106.mosuzedu.ru/edresurs.html> - образовательные ресурсы сети Интернет.
- 12.<http://www.idt-invest.ru> – сайт «инновационные дорожные технологии».
13. <http://www.credo-dialogue.ru> – сайт компании CREDO.
14. <http://www.autogoda.ru> – сайт «Умные дороги».
15. AutoCAD Mechanical : учеб. Пособие / В. М. Бабенко, О. В. Мухина. – М. : ИНФРА-М, 2019. – (Высшее образование: Бакалавриат). [www. dx.doi.org/10.12737/textbook_5aa63a464d4a10.05116077](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5aa63a464d4a10.05116077).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конспект лекций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>ПК 3.1.</i> Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов</p>	<p>-демонстрация знаний основных положений по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания, автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов; - умение анализировать условия работы и возможность применения различных методик для решения профессиональных задач с использованием средств автоматизированного проектирования и современных информационных технологий;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка результатов</p>
<p><i>ПК 3.2.</i> Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;</p>	<p>-демонстрация знаний основных положений по организации производственного контроля строительства, ремонта и содержания, автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов; - умение анализировать условия работы и возможность применения различных методик для решения профессиональных задач с использованием средств автоматизированного проектирования; - демонстрация использования различных видов геологического инструмента на практике в профессиональной сфере деятельности; - демонстрация умения выполнять камеральную обработку полевых данных.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка процесса</p>
<p><i>ПК 3.3.</i> Выполнение расчетов технико-экономических показателей</p>	<p>- демонстрация использования различных видов нормативно-справочных документов; - умение анализировать условия</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

<p>строительства автомобильных дорог и аэродромов</p>	<p>работы и возможность применения различных методик для решения профессиональных задач с использованием средств автоматизированного проектирования;</p> <p>- демонстрация умения выполнять расчеты технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов</p> <p>- демонстрация умения выполнять расчет элементов дорог и аэродромов с помощью программных продуктов применяемых в профессиональной сфере деятельности.</p>	<p>Оценка процесса</p>
<p><i>ПК 3.4.</i> Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов</p>	<p>-демонстрация знаний основных положений по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания, автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов;</p> <p>- умение анализировать условия работы и возможность применения различных методик для решения профессиональных задач;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка процесса Оценка результатов</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>- обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи;</p> <p>– использование различных источников, включая электронные;</p> <p>- рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной</p>	<p>- владение навыками работы с различными источниками информации, книгами, учебниками, справочниками, Интернетом, CD-ROM, каталогами по специальности для решения профессиональных задач;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной</p>

<p>деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - поиск, извлечение, систематизирование, анализ и отбор необходимой для решения учебных задач информации, организация, преобразование, сохранение и передача её; - ориентирование в информационных потоках, умение выделять в них главное и необходимое, умение осознанно воспринимать информацию, распространяемую по каналам СМИ. 	<p>программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - принимать участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с сотрудниками организации (другими обучающимися, руководителями, преподавателями) в ходе обучения; - умение работать в группе. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение представить себя устно, письменно, написать анкету, заявление, письмо; - владение способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения</p>

особенностей социального и культурного контекста	выступать с устными сообщениями; - владение разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо); - владение способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения.	образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	- формулирование собственных ценностных ориентиров по отношению к предмету и сферам деятельности; - владение способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций; - умение принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия; - осуществление действий и поступков, на основе выбранных целевых и смысловых установок; - осуществление индивидуальной образовательной траектории с учетом общих требований и норм.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- умение ориентироваться в природной среде (в лесу, в поле, на водоемах и др.); - применение правил поведения в экстремальных ситуациях: под дождем, градом, при сильном ветре, во время грозы, наводнения, пожара, при встрече с опасными животными, насекомыми; - владение способами оказания первой медицинской помощи.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	- освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки; - позитивное отношение к своему здоровью; - владение способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции,	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное

<p>необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>самоподдержки и самоконтроля; - применение правил личной гигиены, умение заботиться о собственном здоровье, личной безопасности; - рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач.</p>	<p>наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- владеть навыками использования информационных устройств: компьютер, телевизор, магнитофон, телефон, принтер и т.д.;</p> <p>- применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио- и видеозапись, электронная почта, Интернет;</p> <p>- эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию (работа с программами AutoCad; Credo; Robur; IndorCAD; Corel Draw; FineReader; Promt, Lingvo; 1С: Предприятие; Консультант Плюс).</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- работать как с российскими нормативными документами (СП, СНиП, ГОСТ и др.) так и с европейскими EN.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам</p>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов

для специальности

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

уровень подготовки базовый

форма обучения очная

Рассмотрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии
Протокол № 5 от 23 января 2023.

Председатель ПЦК

Н.П. Хохлова Н.П.Хохлова
23 января 2023

Утверждено
Зам. директора по УВР

О.В. Панова О.В.Панова
23 января 2023

Одобрено
Руководитель УМО и ККОП

Н.С. Егорова Н.С.Егорова
23 января 2023

Разработчик: Хохлова Н.П., преподаватель первой квалификационной категории

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

на рабочую программу производственной практики для специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» (базовая подготовка) по профессиональному модулю ПМ.03 «Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов», разработанную в «Самарском колледже строительства и предпринимательства (филиала) ФГБОУ ВО НИУ МГСУ

Рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

Производственная практика (по профилю специальности) включена в соответствии с учебным планом в профессиональный модуль ПМ.03 «Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов» в количестве 216 часов (6 недель).

Программа содержит паспорт производственной практики, где отражены цели и задачи; тематический план раскрывает содержание практики.

Данная рабочая программа позволяет студентам, обучающимся по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», закрепить и совершенствовать приобретенный в процессе обучения опыт практической деятельности; развить общие и профессиональные компетенции; освоить современные производственные процессы, технологии.

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется в форме зачета.

Программа составлена в соответствии с требованиями работодателей к уровню подготовки специалистов и может быть использована в общеобразовательных учреждениях СПО для специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» (базовая подготовка).

Директор ООО "Стройсервис"

Цибин М.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.**

1.2. Цели и задачи производственной практики.

Целью производственной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм,
- проверка готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности,
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы;
- участие в выполнении технологических процессов по строительству автомобильных дорог и аэродромов;
- получение практического опыта организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;
- закрепление знаний по выполнению технико-экономических расчетов по строительству автомобильных дорог и аэродромов.

1.3. Планируемые результаты практики по профессиональному модулю

В результате практики по профессиональному модулю студент должен освоить основной вид деятельности **Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
ПК 3.1.	Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов
ПК 3.2.	Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 3.3.	Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов
ПК 3.4.	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов

1.3.3. В результате практики студент должен:

Иметь практический опыт	проектирования, организации и технологии строительных работ;
уметь	<p>объяснить по схемам принцип работы машин и рабочего оборудования;</p> <p>выбрать тип машины для производства различных видов работ;</p> <p>производить перебазировки дорожно-строительных машин;</p> <p>строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги и аэродромы;</p> <p>самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции;</p> <p>работать с нормативными документами, типовой проектной и технологической документацией;</p> <p>использовать современные информационные технологии;</p>
знать	<p>общее устройство современных дорожно-строительных машин, тяговых средств, современный парк транспортных машин</p> <p>основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания, автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов;</p> <p>порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания;</p> <p>контроль за выполнением технологических операций;</p> <p>обеспечение экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>организацию работ по обеспечению безопасности движения</p>

Количество часов на производственную практику в рамках профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов» всего 216 часов в 8 семестре.

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля
		<i>Техническая учеба и инструктаж по технике безопасности</i>	<i>производственный</i>	<i>обработка и анализ полученной информации</i>	<i>подготовка отчёта по практике</i>	
1	выполнять работы по разбивке полосы отвода, закреплении границ полосы отвода	2	4	2	4	Оценка результатов выполнения отчета преподавателем – руководителем практики от колледжа Экспертная оценка руководителя практики на производстве
2	выполнять разбивочные работы до начала строительства малых искусственных сооружений	2	4	2	4	
3	ознакомление с работами по строительству малых искусственных соору- жений	2	8	2	4	
4	выполнять работы по сооружению земляного полотна	2	22	4	6	
5	выполнять разбивочные работы перед устройством оснований и покрытий дорожных одежд	2	4	2	4	

6	выполнять работы по устройству дорожных одежд	2	22	4	6	
7	выполнять отделочные работы и работы по обстановке дороги	2	6	2	4	
8	выполнять геодезический и лабораторный контроль качества выполнения дорожно-строительных работ	2	6	2	4	
9	выполнять операционный контроль и приемку работ при устройстве покрытий и оснований	2	6	4	6	
10	выполнение работ по контролю за соблюдением правил техники безопасности, противопожарной защиты при проведении работ с оформлением производственно-технической документации	2	6	2	4	
	Всего	20	88	26	46	Всего часов ПМ.03 216

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Особенности организации производственной практики

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и предприятиями и организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Направление на практику оформляется распорядительным актом (приказом) директора колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от колледжа.

В ходе практики студенты ведут дневник, а по результатам выполненных работ составляют отчет. Эти документы заверяет руководитель практики от предприятия (главный специалист, начальник отдела). Отчет по практике утверждается руководителем специальности.

По результатам практики руководителями практики от предприятия (организации) и колледжа формируется аттестационный лист (отзыв), содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых изданий, интернет-ресурсы, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Инженерные сооружения в транспортном строительстве: учебник в 2-х кн./ П.М. Саламахин [и др.]. Кн.1, 2 / Под ред. П.М. Саламахина – М.: ИЦ Академия, 2018. - 352 с.
2. Каменев С.Н. Строительство автомобильных дорог и аэродромов: учеб. пособие / С.М. Каменев. – Волгоград: Ин - Фолио, 2015.-382 с.
3. Карпов Б.Н. Основы строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог: учебник / Б.Н. Карпов. - М.: ИЦ Академия, 2018. – 208 с.
4. Пермяков В.Б. Комплексная механизация строительства: учебник / В.Б. Пермяков. – М.: Высшая школа, 2018. – 383 с.

Дополнительные источники:

1. Васильев А.П. Реконструкция автомобильных дорог. Технология и организация работ: учеб. пособие / А.П.Васильев, Ю.М.Яковлев, М.С.Коганзон. МАДИ (ТУ). – М.: Транспорт, 2017.- 125 с.
2. Геоинформатика в дорожной отрасли / А. В. Скворцов, П.И.Поспелов, А.А. Котов. - М. : Изд-во МАДИ (ГТУ), 2015.- 250 с.
3. ГОСТ Р 21.1701-97 СПДС. Правила выполнения рабочей документации автомобильных дорог. – М.: Госстрой России, ГП ЦНС, 2017. – 34 с.
4. ГОСТ Р 52398 – 2005. Классификация автомобильных дорог. Основные параметры и требования. – М.: Стандартиформ, 2016. – 3 с.
5. ГОСТ Р 52399 – 2005. Геометрические элементы автомобильных дорог. – М.: Стандартиформ, 2016. – 8 с.
6. ЕНиР. Сборник Е2. Земляные работы. Выпуск 1.Механизированные и ручные земляные работы. / Госстрой СССР. – М.: Стройиздат, 2017. -224 с.
7. Каменецкий Б.И. Организация строительства автомобильных дорог: учеб. пособие / Б.И.Каменецкий, И.Г Кошкин.- М.: Транспорт, 2015.- 192 с.
8. Мелик-Багдасаров М.С. Строительство и ремонт дорожных асфальтобетонных покрытий: учеб. пособие / М.С. Мелик-Багдасаров, К.А. Гиоев, Н.А. Мелик-Багдасарова. – Белгород: КОНСТАНТА, 2014.- 159 с.
9. Меренцова Г.С. Проектирование технологии и организации работ по строительству дорожных одежд: учеб. пособие / Г.С. Меренцова. – Барнаул, 2015. - 103 с.
10. ОДМ 218. 7. 001-2009. Рекомендации по осуществлению строительного контроля на федеральных автомобильных дорогах.
11. ОДМ 218. 011.-2009. Методические рекомендации по озеленению автомобильных дорог.
12. ОДН 218. 3.039-2003. Укрепление обочин автомобильных дорог.
13. Организация строительства: СНиП 12-01-2004–СПб.: ДЕАН, 2017.-64 с.
14. Першин М.Н. Возведение земляного полотна автомобильных дорог: учеб. пособие / М.Н.Першин, Г.И.Артюхин. – СПб.: 2017. – 117 с.
15. Сильянов В.В. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц: учебник / В.В. Сильянов, Э.Р. Домке. - М.: ИЦ Академия, 2009. - 352 с.
16. Смирнов, В.Н. Строительство мостов и труб / В.Н. Смирнов. - СПб.: ДНК, 2017.- 288 с.
17. Строительство и реконструкция автомобильных дорог: Справочная энциклопедия дорожника (СЭД) Т I / А.П. Васильев [и др.]. Под ред. А.П. Васильева. - М.: Информавтодор, 2015.- 646 с.
18. Строительство аэродромов: учебник / Л.И.Горецкий [и др.]. Под ред. Л.И.Горецкого. - М.: Транспорт, 2015.- 368 с.

Электронные ресурсы библиотеки:

1. Мир дорог: Приложение к журналу [электронный диск], 2017. (СД - R 80).

2. Правила дорожного движения: теория и практика. 2017. [электронный диск],- Екатеринбург: Уральский электронный завод, 2018. (СД – ROM).
3. Самоучитель AutoCAD 2010 [электронный диск], - ЭКСМО, 2010 (DBD).

Периодические издания (журналы):

1. «Автомобильные дороги».
2. «Наука и техника в дорожной отрасли».
3. «Транспортное строительство».
4. «Дороги России XXI века».
5. «Новости в дорожном деле». Научно-технический информационный сборник. ФГУП Информавтодор.

Интернет-ресурсы:

1. Ежемесячный информационно аналитический журнал «Автомобильные дороги» <http://avtodorogi-magazine.ru/>
2. Информационный портал ФГУП Информавтодора <http://informavtodor.ru/>
3. Федеральное дорожное агентство Министерства транспорта РФ <http://rosavtodor.ru/>

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется руководителем (руководителями) в ходе контроля выполнения программы практики, по результатам оценки дневника и отчета по практике, с учетом аттестационного листа по практике и производственной характеристики студента.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>8 семестр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять работы по организации технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов. - Выполнять работы по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов. - Выполнять расчеты технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов. 	<p>1. Анализ документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дневник; - отчет; - аттестационный лист; - производственная характеристика. <p>2. Результаты зачета</p>

Пакет документов, необходимой для предоставления студентом в учебное заведение по окончанию периода практики представлен в приложениях 1, 2, 3, 4.

ШАБЛОН ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

«Самарский колледж строительства и предпринимательства»
(филиал) ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный
строительный университет»

**Отчет
о прохождении производственной практики**

(по профилю специальности, преддипломная)
с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

Профессиональный модуль

Специальность

Студента (ки) _____
группа _____

(Фамилия, И.О.)

Организация: _____

_____ (наименование места прохождения практики)

Руководитель практики от организации: _____

Руководитель практики от колледжа: _____

Оценка _____

20__ г.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ФОРМЫ ШАБЛОНОВ
ШАБЛОН ВНУТРЕННЕЙ ОПИСИ ДОКУМЕНТОВ

**ВНУТРЕННЯЯ ОПИСЬ
документов, находящихся в отчете**

№ п/п	Наименование документа	Листы
1.	Индивидуальный план прохождения практики	
2.	Характеристика (отзыв)	
3.	Аттестационный лист	
4.	Дневник-отчет по практике	
5.	Приложения	

Примечание:

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА:

Отчет по производственной практике представляет собой комплект материалов, включающий в себя документы на прохождение практики; другие материалы, подготовленные практикантом и подтверждающие выполнение заданий по практике.

Отчет оформляется в строгом соответствии с требованиями, изложенными ниже.

Все необходимые материалы по практике комплектуются студентом в папку-скоросшиватель в порядке, указанном в описи.

Внутренняя опись документов располагается после титульного листа и содержит информацию о перечне материалов отчета, включая приложения.

Отчет, при оформлении на компьютере, пишется:

- от первого лица;*
- оформляется на компьютере шрифтом Times New Roman;*
- поля документа: верхнее – 2, нижнее – 2, левое – 3, правое – 1;*
- отступ первой строки – 1 см; размер шрифта - 14; межстрочный интервал - 1,5;*
- расположение номера страниц - сверху по центру;*
- нумерация страниц на первом листе (титульном) не ставится;*
- верхний колонтитул содержит ФИО, № группы, курс, дата составления отчета.*

Каждый отчет выполняется индивидуально.

Содержание отчета формируется в скоросшивателе.

Если студенту выдавался сброшюрованный бланк «Отчета» формата А4, то он вкладывается в файл (файл скоросшивателя), вместе с «Характеристикой», «Аттестационным листом» и другими приложениями. Бланк «Отчета» заполняется от руки аккуратным разборчивым подчерком, все разделы должны быть заполнены.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ФОРМЫ ШАБЛОНОВ
ШАБЛОН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от предприятия

(подпись) _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от колледжа

(подпись) _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
прохождения практики

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата	Отметка о выполне- нии

Студент(ка) _____
(подпись студента)

ВАРИАНТ ЗАПОЛНЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от предприятия

Иванов В.В.

(подпись)

20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от колледжа

Петров А.А.

(подпись)

20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
прохождения практики**

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата	Отметка о выполнении
1.	<i>Составить индивидуальный план с учетом указаний руководителя практики.</i>	<i>1-й день</i>	
2.	<i>Ознакомиться с документацией предприятия. Пройти вводный инструктаж, инструктаж по технике безопасности</i>	<i>1-й день</i>	
3.	<i>Выполнение заданий на рабочем месте. (указать наименование вида работ, отработанные документы.....)</i>	<i>.....</i>	
4.			
5.			
6.	<i>Оформление документов для отчета по практике</i>	<i>последняя неделя</i>	
7.	<i>Подготовить и сдать отчет по практике</i>	<i>последний день</i>	

Студент(ка) _____ Фамилия И.О.
(подпись студента)

Примечания:

1. В план включаются основные мероприятия, которые студент обязан выполнить за время практики с учетом **специфики** предприятия.

2. В графе «Дата» по согласованию с руководителем и наставником практики указывается дата, либо количество дней, отводимых на тот или иной вид деятельности. Если планируется вид деятельности, осуществляемый каждый день, то в графе пишется: «ежедневно».

3. Отметка о выполненных мероприятиях должна совпадать с записями в дневнике.

4. План подписывается студентом.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ФОРМЫ ШАБЛОНОВ
ШАБЛОН ХАРАКТЕРИСТИКИ

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента Самарского колледжа строительства и предпринимательства» (филиала) ФГБОУ ВО «НИУ МГСУ» _____,

(фамилия, имя, отчество)

группы № _____ по специальности _____,

проходившего производственную практику по профессиональному модулю _____

в организации _____

с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

В период прохождения практики студент зарекомендовал себя как _____

В соответствии с программой практики выполнил следующие задания (работы): *(указать в обобщенном виде)* _____

Общие компетенции на практике сформированы на _____ высоком, среднем, низком *(нужное подчеркнуть)* уровне. В частности студент может *(нужное подчеркнуть)*:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ДА, НЕТ).
2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ДА, НЕТ).
3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ДА, НЕТ).
4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ДА, НЕТ).
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей деятельности (ДА, НЕТ).
6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами, заказчиками (ДА, НЕТ).
7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания (ДА, НЕТ).
8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ДА, НЕТ).
9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ДА, НЕТ).

Вывод: по итогам практики студент заслуживает оценки _____

Руководитель практики от колледжа _____

Руководитель практики от предприятия _____

«__» _____ 20__ г.

М.П.

ШАБЛОН АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

профессиональной деятельности обучающегося во время учебной/производственной практики.

1. _____

 (ФИО обучающегося, № группы, специальность)

2. _____

 (Вид практики, наименование ПМ профессионального модуля)

2. Место проведения практики:

 (наименование организации)

3. Время проведения практики: с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики, в соответствии с профессиональными компетенциями профессионального модуля (из расчета 36 час/неделя):

№ п/п	Виды работ	Объём (час)	Качество выполнения работ	Примечания

5. Вывод: _____

Руководитель практики от колледжа СКСП НИУ МГСУ
 _____ /ФИО, должность

Ответственное лицо от организации
 _____ /ФИО, должность

« ____ » _____ 20__ г. М.П.

Примечание: характеристика (отзыв) оформляется организацией на отдельном листе, который прикладывается к отчету. В «Характеристике» в первую очередь отражаются морально-деловые качества, общие компетенции. В «Аттестационном листе» отражаются профессиональные компетенции, опыт работ, достигнутые навыки и умения. В «Характеристике», оформляемой для освоения рабочих специальностей, данные об общих компетенциях можно не заполнять.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ФОРМЫ ШАБЛОНОВ
ШАБЛОН ОТЧЕТА (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

1. Дневник практики

Дата	Краткое наименование работ (изученных вопросов, отработанных документов, выполненных работ и т.д.) за каждый день практики	Примечания

(подпись руководителя практики)

2. Приобретенный опыт

№№	Описание работ (изучение конструкций, технологических процессов, методов работы, содержание отработанных документов, выполненных работ и т.д.)	Примечания

3. Поощрения и взыскания практиканта

№№	Вид поощрения или взыскания	Дата, номер приказа

(подпись руководителя практики)

4. Заключение руководителя практики от колледжа

(наличие заполненного дневника, отчета, положительной характеристики и аттестационного листа, соответствие записей в отчете целям практики)

Оценка за практику _____

(подпись руководителя практики)

Примечания:

- Записи в дневнике должны соответствовать заданию и графику прохождения практики;
- Дневник студентом заполняется ежедневно, просматривается и подписывается руководителем практики предприятия, а также в конце практики подписывается руководителем практики колледжа.
- Дневник входит в отчет по практике, как один из основных отчетных документов.
- Если студенту выдавался сброшюрованный бланк «Отчета» формата А4, то вышеприведенные формы входят в него. Бланк «Отчета» заполняется от руки аккуратным разборчивым подчерком, все разделы должны быть заполнены, если не использовались.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ.04 Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов

для специальности

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

уровень подготовки ***базовый***

форма обучения ***очная***

Рассмотрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии
Протокол № 5 от 23 января 2023.

Председатель ПЦК

Хохлова Н.П.Хохлова
23 января 2023

Утверждено
Зам. директора по УВР

Панова О.В.Панова
23 января 2023

Одобрено
Руководитель УМО и ККОП

Егорова Н.С.Егорова
23 января 2023

Разработчики:

Хохлова Н.П. - преподаватель высшей квалификационной категории;
Давлетова А.Р. - преподаватель первой квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ.....4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ.....27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ АВТОМОБИЛЬНЫХ
ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций¹

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

¹ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

	иностранном языках
--	--------------------

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.1.	Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 4.2.	Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды;
ПК 4.3.	Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 4.4.	Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 4.5	Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	производстве ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов.
уметь	оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений;
	разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов;
	определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов.
знать	основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию

	автомобильных дорог и аэродромов;
	технологии работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;
	технологии ремонта автомобильных дорог и аэродромов; правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;
	технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **408 часов**

Из них на освоение МДК - 326 часов

В том числе, самостоятельная работа- 10 часов

производственную практику- 36 часов

учебную практику- 36 часов

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					Самостоятельная работа 2	
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Практики		
			Обучение по МДК			Учебная			Производственная
			Всего	В том числе					
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) ³								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК4.1; ПК4.2; ПК4.3; ПК4.4; ПК4.5 ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ОК10	Раздел 1. ПМ 04 Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов.	140	136	32	-	-	-	4	
ПК4.1; ПК4.2; ПК4.3; ПК4.4;	Раздел 2. ПМ04 Паспортизация и диагностика автомобильных дорог	58	56	12				2	

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

³ Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

ПК4.5 ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ОК10								
ПК4.1; ПК4.2; ПК4.3; ПК4.4; ПК4.5 ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ОК10	Раздел 3. ПМ04 Безопасность функционирования автомобильных дорог	62	60	18				2
ПК4.1; ПК4.2; ПК4.3; ПК4.4; ПК4.5 ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ОК10	Раздел 4. ПМ04 Реконструкция автомобильных дорог и аэродромов	66	64	26				2
	Учебная практика	36				36		
	Производственная практика (по	36					36	

	профилю специальности), часов							
	Экзамен квалификационный	10						
	Всего:	408	212	88		36	36	10

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 8, 9, заполняются жирным шрифтом, в 5, 6 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 8, 9 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 общих положений программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 8 и 9) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику, проводимую концентрированно, в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная».

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся,	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1 ПМ 04 Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов		140
МДК 04.01. Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов		140
Тема 1.1 Транспортно-эксплуатационное состояние автомобильных дорог и аэродромов	Содержание	22
	1 Тенденции развития автомобильного транспорта. Темпы развития структуры дорожной сети	2
	2 Воздействие автомобилей, воздушных судов и природных факторов на дорогу и аэродромное покрытие	2
	3 Воздействие природных факторов. на состояние дорог и условия движения автомобилей.	2
	4 Воздействие природных факторов. на состояние аэродромного покрытия.	2
	5 Деформации, разрушения и дефекты состояния автомобильных дорог.	2

		Дефекты состояния, деформации разрушения жестких и нежестких дорожных покрытий, обочин, разделительных полос.	
	6	Требования к транспортно-эксплуатационному состоянию автомобильных дорог. Потребительские свойства автомобильных дорог и требования к ним.	2
	7	Система параметров и характеристик уровня и эксплуатационного состояния автомобильных дорог и аэродромов	2
	8	Мониторинг, диагностика и определение параметров и характеристик автомобильных дорог.	2
	9	Измерение геометрических параметров автомобильной дороги, продольной и поперечной ровности дорожных покрытий, прочности дорожной одежды, шероховатости и сцепных качеств покрытий.	2
	10	Измерение геометрических параметров, контроль и оценка состояния элементов летного поля аэродромов.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2
	1	Практическая работа №1.	2
Тема 1.2 Организация эксплуатации и управления автомобильными дорогами	Содержание		6
	1	Управление автомобильными дорогами и основные задачи дорожной ремонтно-эксплуатационной службы.	2

	2	Дорожно-патрульная служба и служба организации движения.	2
	3	Производственная база дорожной службы. Весовой контроль.	2
Тема 1.3. Технология работ по ремонту автомобильных дорог	Содержание		52
	1	Ремонт земляного полотна. Основные виды работ, выполняемых при ремонте земляного полотна.	2
	2	Ремонт обочин и откосов земляного полотна.	2
	3	Ремонт системы водоотвода. Ремонт водоотводных, нагорных канав, сборных железобетонных труб.	2
	4	Ремонт пучинистых участков	2
	5	Ремонт дорожных одежд и покрытий. Последовательность работ при ремонте дорожных одежд и покрытий.	2
	6	Устройство слоев износа, защитных и шероховатых слоев.	2
	7	Регенерация покрытий и нежестких дорожных одежд.	2
	8	Методы горячей регенерации асфальтобетонных покрытий	2
	9	Методы холодной регенерации асфальтобетонных покрытий	2

10	Ремонт цементобетонных покрытий.	2
11	Ремонт гравийных и щебеночных покрытий.	2
12	Ремонт асфальтобетонных покрытий.	2
13	Ремонт трещин асфальтобетонных покрытий.	2
14	Ямочный ремонт покрытий из асфальтобетона и битумоминеральных материалов.	2
15	Классификация методов борьбы с образованием колеи.	2
16	Ликвидация колеи без устранения или с частичным устранением причин их образования.	2
17	Методы ликвидации колеи с устранением причин их образования, применяемые при капитальном ремонте дорожных одежд.	2
18	Мероприятия по предупреждению образования колеи на покрытиях автомобильных дорог	2
В том числе, практических занятий и лабораторных работ		16
1.	Практическая работа №2.	4
2	Практическая работа №3.	4
3	Практическая работа №4	4
4	Практическая работа №5.	4

Тема 1.4 Содержание автомобильных дорог	Содержание		48
	1	Содержание земляного полотна и полосы отвода.	2
	2	Содержание дорожных одежд и покрытий.	2
	3	Содержание элементов обустройства автомобильных дорог, средств организации и обеспечения безопасности движения.	2
	4	Содержание дорожных сооружений.	2
	5	Зимнее содержание автомобильных дорог. Особенности содержания автомобильных дорог в зимний период. Требования к состоянию дорог в зимний период.	2
	6	Защита дорог от снежных заносов. Мероприятия по защите от снежных заносов	2
	7	Постоянные снегозащитные средства и сооружения.	2
	8	Временные снегозадерживающие устройства.	2
	9	Очистка дорог от снега. Особенности очистки от снега автомобильных магистралей.	2
	10	Борьба с зимней скользкостью. Твердые хлориды, применяемые для борьбы с зимней скользкостью.	2
	11	Мероприятия по уменьшению воздействия химических веществ, применяемых для борьбы со скользкостью покрытий, на окружающую среду, транспортные средства и воздушные суда	2
12	Жидкие хлориды и противогололедный материал, применяемые для борьбы с зимней	2	

		скользкостью.	
	13	Комбинированные и профилактические методы борьбы с зимней скользкостью.	2
	14	Наледи и борьба с ними.	2
	15	Классификация видов озеленения автомобильных дорог. Пескозащитные и противоэрозийные озеленения.	2
	16	Снегозащитные лесонасаждения. Повышение эффективности существующих снегозащитных лесонасаждений.	2
	17	Автоматизированные банки дорожных данных	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		14
	1	Практическая работа №6.	4
	2	Практическая работа №7.	4
	3	Практическая работа №8.	4
	4	Практическая работа №9.	4
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1			4
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить основные группы показателей для оценки ТЭС АД и аэродромов. 2. Оборудование и приборы, применяемы для оценки ТЭС АД и аэродромов 3. Содержание пучинистых участков 4. Содержание покрытий переходного типа. 			

<p>5. Содержание усовершенствованных покрытий</p> <p>6. Требования к состоянию дорог и аэродромов зимний период.</p> <p>7. Снегоперенос и снегозаносимость дорог и аэродромов.</p> <p>8. Классификация реагентов. Методы борьбы с зимней скользкостью</p> <p>9. Регенерация асфальтобетонного покрытия</p> <p>10. Уширение земляного полотна.</p> <p>11. Ознакомится с требованиями нормативных документов</p>			
Промежуточный контроль		8	
Раздел 2 ПМ 04 Паспортизация и диагностика автомобильных дорог		58	
МДК В.04.02. Паспортизация и диагностика автомобильных дорог		58	
Тема 1. Организация и технология работ по диагностике автомобильных дорог	Содержание	30	
	1	Виды диагностики и оценки состояния дорог и состав исходной информации.	2
	2	Последовательность работ по диагностике.	2
	3	Определение фактической категории существующей дороги.	2
	4	Организация полевых и камеральных работ при диагностике автомобильных дорог.	2
	5	Определение параметров геометрических элементов дороги.	2

	6	Измерение и оценка продольной ровности дорожного покрытия.	2
	7	Измерение и оценка шероховатости и сцепных свойств дорожного покрытия.	2
	8	Измерение и оценка колейности дорожного покрытия.	2
	9	Визуальная оценка состояния дорожной одежды.	2
	10	Оценка прочности дорожных одежд.	2
	11	Определение состояния инженерного оборудования и обустройства дорог. Определение интенсивности и состава транспортных потоков.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		8
	1	Практическая работа №1	4
	2	Практическая работа №2	4
Тема 2. Методика оценки транспортно-эксплуатационного состояния автомобильных дорог	Содержание		10
	1	Оценка транспортно-эксплуатационного состояния автомобильной дороги.	2
	2	Порядок и методика оценки влияния элементов параметров и характеристик дорог на комплексный показатель их транспортно-эксплуатационного состояния.	2
		Определение показателя инженерного оборудования и обустройства.	2

	3		
	4	Определение показателя уровня эксплуатационного содержания автомобильной дороги.	2
	5	Сводные результаты оценки технического уровня и эксплуатационного состояния автомобильных дорог. Формирование информационного банка данных о состоянии автомобильных дорог.	2
Тема 3. Планирование дорожно-ремонтных работ на основе результатов диагностики и оценки состояния автомобильных дорог	Содержание		16
	1	Планирование видов и объемов работ на основе анализа фактического состояния дорог.	2
	2	Планирование работ по критерию обеспеченности расчетной скорости движения, транспортного эффекта и экономической эффективности.	2
	3	Планирование ремонтных работ на основе «индексов соответствия».	2
	4	Общие принципы формирования программ ремонта и реконструкции автомобильных дорог по результатам диагностики и оценки их состояния. Планирование ремонтных работ на основе «индексов соответствия».	2
	5	Порядок и виды работ при проведении первичной технической инвентаризации Порядок и виды работ при проведении плановой (внеплановой) технической инвентаризации автомобильной дороги.	2
	5	Составление Технического паспорта автомобильных дорог.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4

	1	Практическая работа №3	4
<p>Примерная самостоятельная работа при изучении раздела 2 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения работ по паспортизации и диагностики автомобильных дорог.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи диагностики автомобильных дорог. 2. Классификация методов оценки состояния автомобильных дорог. 3. Общие закономерности изменения состояния автомобильных дорог в процессе эксплуатации и их основные причины. 4. Совершенствование геометрических параметров и характеристик автомобильных дорог для повышения безопасности движения. 5. Общий характер изменения прочности дорожных одежд в процессе эксплуатации. 6. Условия образования колеи и их влияние на движение транспорта. 7. Методы визуальной оценки состояния автомобильных дорог. 8. Метод оценки состояния автомобильных дорог по техническим параметрам. 9. Воздействие автомобильных нагрузок на дорожную одежду. 10. Метод комплексной оценки качества и состояния автомобильных дорог по их потребительским свойствам. 			2
Раздел 3. ПМ04 Безопасность функционирования автомобильных дорог			62
МДК В.04.03. Безопасность функционирования автомобильных дорог			62
Тема 1.1. Характеристики транспортно-эксплуатационного состояния автомобильных дорог	Содержание		4
	1	Факторы, влияющие на работу и состояние автомобильной дороги. Основные транспортно-эксплуатационные показатели автомобильной дороги.	2

	2	Надежность и проезжаемость автомобильных дорог. Пропускная способность автомобильных дорог.	2
Тема 1.2 Влияние элементов автомобильных дорог и средств регулирования на режимы движения транспортных средств	Содержание		4
	1	Влияние элементов автомобильных дорог на скорость движения транспортных средств.	2
	2	Средства регулирования и скорость движения транспортных средств.	2
Тема 1.3. Роль дорожных условий в формировании аварийности	Содержание		6
	1	Технический уровень сети безопасности дорожного движения. Эксплуатационное состояние сети и безопасность движения. Загрузка дорог движением	2
	2	Влияние геометрических элементов автомобильных дорог на аварийность. Участки с повышенным риском дорожно – транспортных происшествий.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2
	1	Практическая работа №1	2
Тема 1.4 Оценка безопасности движения на автомобильных дорогах	Содержание		4
	1	Анализ данных о дорожно-транспортных происшествиях и меры повышающие безопасность движения.	2
	2	Выявление опасных участков на автомобильных дорогах. Изучение аварийных участков автомобильных дорог. Оценка ущерба от дорожно-транспортных происшествий.	2
Тема 1.5	Содержание		34

Повышение безопасности и удобства движения средствами дорожной службы	1	Обеспечение ровности, шероховатости и прочности дорожного покрытия.	2
	2	Организация и обеспечение безопасности движения элементами обустройства дорог, их содержания и ремонт.	2
	3	Организация движения с помощью разметки.	2
	4	Совершенствование геометрических параметров и характеристик автомобильных дорог.	2
	5	Ограничение движения в весенний период.	2
	6	Определение показателей уровня эксплуатационного содержания автомобильных дорог.	2
	7	Принципы выбора средств и методов организации дорожного движения.	2
	8	Выборочное и поэтапное улучшение условий движения.	2
	9	Эффективность мероприятий по организации и повышению безопасности движения.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		16
	1	Практическая работа №2	4
	2	Практическая работа №3	4
	3	Практическая работа №4	4
	4	Практическая работа №5	4

Примерная самостоятельная работа при изучении раздела 3 МДК.В.04.03		2	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			
Самостоятельное изучение состояния и анализа проблем безопасности движения на дорогах Российской Федерации и тенденции в мире.			
Промежуточная аттестация		8	
Раздел 4. ПМ04 Реконструкция автомобильных дорог и аэродромов		66	
МДК В.04.04. Реконструкция автомобильных дорог и аэродромов		66	
Тема 1. Организация работ при реконструкции автомобильных дорог	Содержание		6
	1	Основные понятия и работы при реконструкции автомобильных дорог.	2
	2	Реконструкция автомобильных дорог. Особенности организации работ по реконструкции.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2
	1	Практическая работа №1	2
Тема 2. Реконструкция земляного полотна автомобильных дорог	Содержание		30
	1	Подготовительные работы к реконструкции земляного полотна.	2
	2	Способы уширения земляного полотна. Симметричное уширение. Несимметричное уширение.	2

	3	Уширение насыпей. Уширение выемок.	2
	4	Исправление продольного профиля.	2
	5	Увеличение высоты насыпи.	2
	6	Увеличение глубины выемки.	2
	7	Перестройка пучинистых участков	2
	8	Повышение устойчивости откосов реконструируемого земляного полотна	2
	9	Совершенствование системы водоотвода.	2
	10	Перестройка и удлинение водопропускных труб.	2
	11	Контроль качества работ при реконструкции земляного полотна.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		8
	1	Практическая работа №2	4
2	Практическая работа №3	4	
Тема 3. Реконструкция дорожных одежд на автомобильных дорогах	Содержание		28
	1	Способы реконструкции дорожных одежд.	2
	2	Уширение дорожной одежды.	2

	3	Усиление существующей дорожной одежды.	2
	4	Устройство краевых полос при реконструкции автомобильных дорог.	2
	5	Укрепление обочин при реконструкции автомобильных дорог.	2
	6	Контроль качества работ при реконструкции дорожных одежд.	2
	7	Способы реконструкции дорожных одежд.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		14
	1	Практическая работа №4	6
	2	Практическая работа №5	4
	3	Практическая работа №6	4
<p>Примерная самостоятельная работа при изучении раздела 4 МДК.В.04.04 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения работ по реконструкции автомобильных дорог. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Условия работы существующего земляного полотна. 2. Основные пути повышения прочности и устойчивости земляного полотна. 3. Требования к выбору, размещению в слоях и уплотнению грунтов земляного полотна уширения. 4. Укрепление откосов земляного полотна при его реконструкции. 5. Планировка грунтового основания без фрезерования грунта. 6. Планировка грунтового основания с фрезерованием грунта. 7. Организация работ при реконструкции земляного полотна</p>			2

<p>8. Требования охраны окружающей среды при проведении работ по реконструкции земляного полотна.</p> <p>9. Способы разборки слоев дорожной одежды для повторного использования материала.</p> <p>10. Способы регенерации дорожных одежд и покрытий.</p> <p>11. Перестройка дорожных одежд переходного типа.</p> <p>12. Перестройка мостовых.</p> <p>13. Реконструкция участков дорог в пределах населенных пунктов.</p> <p>14. Требования охраны окружающей среды при проведении работ по реконструкции дорожной одежды.</p>	
<p>Учебная практика</p>	36
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. устранение отдельных мелких повреждений земляного полотна, водоотводных сооружений, резервов, защитных, укрепительных и регуляционных устройств; 2. заделка ям, трещин, выбоин, колеи; 3. исправление просадок, кромок бордюров на всех типах покрытий; 4. сплошная очистка водоотводных канав; 5. исправление повреждений и уменьшение крутизны откосов насыпей и выемок; 6. устранение повреждений дренажных, защитных и укрепительных устройств водоотводных сооружений, подводящих и отводящих русел у мостов и труб; 7. засев травами откосов земляного полотна; 8. подсыпка, срезка и укрепление обочин; 9. устройство поверхностной обработки на всех типах покрытий; 10. устройство или восстановление шероховатости поверхности покрытий; 11. установка ограждений и дорожных знаков в пределах зоны ведения ремонтных работ; 	36
<p>Экзамен квалификационный</p>	10

	Bcero	408
--	--------------	------------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», оснащенный

оборудованием:

- автоматизированное рабочее место с доступом в глобальную сеть «Интернет» – по количеству студентов в группе ;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-наглядных пособий
 - комплект учебно-методической документации – по количеству студентов в группе;
 - наглядные пособия – по количеству студентов в группе;
 - сборники нормативно-правовых документов – в размере ½ численности студентов в группе;
 - программное обеспечение: «Консультант-плюс», «Гарант» и другие;
 - комплект нормативной и технической документации, регламентирующей деятельность производственного подразделения.
- техническими средствами:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.2.3 Примерной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания⁴

1. Карпов Б.Н. Основы строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования/ Б.Н. Карпов.- М.: «Академия»,2018.-208

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.knigafund.ru/tags/5212> Книги на тему « дорожное строительство »
2. <http://window.edu.ru/window> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс].
3. <http://www.gost.ru>- официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии
4. <https://www.faufcc.ru>-официальный сайт ФАУ «Федеральный центр нормирования, стандартизации и технической оценки соответствия в строительстве»

⁴ Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО, из расчета одно издание по профессиональному модулю и/или практикам и междисциплинарным курсам.

5. [http:// www.nostroy.ru](http://www.nostroy.ru)-официальный сайт Ассоциации «Национальное объединение строителей» (НОСТРОЙ)
6. <http://www.cntd.ru>- сайт профессиональные справочные системы Техэксперт.
7. <http://www.files.stoyif.ru> – Нормативная база ГОСТ\СП\СНиП, Справочник дорожника, Техническая документация

3.2.3. Дополнительные источники

1. Васильев А. П. Эксплуатация автомобильных дорог : в 2 т. — Т. 2 : учебник для студ. высш. учеб. заведений / А. П. Васильев. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 320 с.
2. Васильев А.П. Справочная энциклопедия дорожника Т1. Строительство и реконструкция автомобильных дорог. – М.: «ВиАрт Плюс», 2015. – 646 с.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов	-демонстрация знаний основных положений по организации зимнего содержания, автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов; - умение анализировать условия работы и возможность применения различных методик для решения профессиональных задач;	Экспертное наблюдение выполнения практических и лабораторных работ Оценка процесса
ПК 4.2. Организация и выполнение работ содержания	-демонстрация знаний основных положений по организации летнего содержания, автомобильных дорог, транспортных сооружений и	Экспертное наблюдение выполнения практических и

автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды	аэродромов; - умение анализировать условия работы и возможность применения различных методик для решения профессиональных задач;	лабораторных работ Оценка процесса
ПК 4.3. Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;	-демонстрация знаний основных положений по организации производственного контроля и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов; - умение анализировать условия работы и возможность применения различных методик для решения профессиональных задач;	Экспертное наблюдение выполнения практических и лабораторных работ. Оценка процесса
ПК 4.4. Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов;	-демонстрация знаний основных технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов; - умение анализировать условия работы и возможность применения различных методик для решения профессиональных задач;	Экспертное наблюдение выполнения практических и лабораторных работ Оценка процесса
ПК 4.5 Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.	- демонстрация использования различных видов нормативно-справочных документов; - умение анализировать условия работы и возможность применения различных методик для решения профессиональных задач; - демонстрация умения выполнять расчеты технико-экономических показателей ремонта и содержания	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка процесса

	автомобильных дорог и аэродромов	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов; - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; - использование различных источников, включая электронные; - рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками работы с различными источниками информации, книгами, учебниками, справочниками, Интернетом, CD-ROM, каталогами по специальности для решения профессиональных задач; - поиск, извлечение, систематизирование, анализ и отбор необходимой для решения учебных задач информации, организация, преобразование, сохранение и передача её; - ориентирование в информационных потоках, умение выделять в них главное и необходимое, умение осознанно 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам

	воспринимать информацию, распространяемую по каналам СМИ.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - принимать участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с сотрудниками организации (другими обучающимися, руководителями, преподавателями) в ходе обучения; - умение работать в группе. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам
ОК 05. Осуществлять устную и письменную	<ul style="list-style-type: none"> - умение представить себя устно, письменно, написать анкету, 	Интерпретация результатов

<p>коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>заявление, письмо; - владение способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, выступать с устными сообщениями; - владение разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо); - владение способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения.</p>	<p>наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>- формулирование собственных ценностных ориентиров по отношению к предмету и сферам деятельности; - владение способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций; - умение принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия; - осуществление действий и поступков, на основе выбранных целевых и смысловых установок; - осуществление индивидуальной образовательной траектории с учетом общих требований и норм.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать</p>	<p>- умение ориентироваться в природной среде (в лесу, в поле, на водоемах и др.); - применение правил поведения в экстремальных ситуациях: под</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в</p>

<p>в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>дождем, градом, при сильном ветре, во время грозы, наводнения, пожара, при встрече с опасными животными, насекомыми;</p> <p>- владение способами оказания первой медицинской помощи.</p>	<p>процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки;</p> <p>- позитивное отношение к своему здоровью;</p> <p>- владение способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля;</p> <p>- применение правил личной гигиены, умение заботиться о собственном здоровье, личной безопасности;</p> <p>- рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- владеть навыками использования информационных устройств: компьютер, телевизор, магнитофон, телефон, принтер и т.д.;</p> <p>- применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

	<p>технологии: аудио- и видеозапись, электронная почта, Интернет;</p> <p>- эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию (работа с программами AutoCad; Credo; Robur; IndorCAD; Corel Draw; FineReader; Promt, Lingvo; 1С: Предприятие; Консультант Плюс).</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- работать как с российскими нормативными документами (СП, СНиП, ГОСТ и др.) так и с европейскими EN.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам</p>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УП.04.01 Учебная практика

ПМ.04 Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов

для специальности

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

уровень подготовки базовый

форма обучения очная

Рассмотрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии
Протокол № 5 от 23 января 2023.

Председатель ПЦК

Н.П.Хохлова
23 января 2023

Утверждено

Зам. директора по УВР

О.В.Панова
23 января 2023

Одобрено
Руководитель УМО и ККОП

Н.С.Егорова
23 января 2023

Разработчики:

Давлетова А.Р., преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.Паспорт рабочей программы учебной практики	5
2.Тематический план и содержание учебной практики	6
3.Условия реализации учебной практики	7
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	9
Приложения	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов является частью профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» (базовая подготовка).

1.2. Цели и задачи учебной практики

В результате прохождения учебной практики студент должен освоить основной вид деятельности **Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дороги аэродромов** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.1.	Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 4.2.	Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды;
ПК 4.3.	Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 4.4.	Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 4.5	Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	в производстве ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов.
уметь	оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений;
	разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов;
	определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов.
знать	основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;
	технологии работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;

	технологиию ремонта автомобильных дорог и аэродромов; правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;
	технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов.

1.3. Количество часов на освоение учебной практики:

Всего отводится **36 часов** в 8 семестре в рамках профессионального модуля ПМ.04
Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименования профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала	Объём часов
ПМ.04 Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов		
Тема 1. Технологическая последовательность процессов по содержанию попокровтий	Разработка технологической последовательности процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов	6
	Определение видов работ, подлежащих приемке, и оценивание качества ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов.	6
	Определение видов работ, подлежащих приемке, и оценивание качества ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов.	8
Тема 2. Оценка состояния дорог, аэродромов и их сооружений	Основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификация работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов	8
Тема 3. Технический учет и паспортизация	Технический учет и паспортизация автомобильных дорог и аэродромов	8
	Всего часов на УП.04.01	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной практики

Программа учебной практики реализуется на полигоне и в лаборатории.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории:

1. Прибор М.П. Ковалева.
2. Комплект сит.
3. Сушильный шкаф.
4. Весы.
5. Прибор для определения угла естественного откоса грунта
6. Балансирный конус А.М. Васильева.
7. Цилиндры, чаша.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1 Основные источники:

1. Карпов Б.Н. Основы строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования/ Б.Н. Карпов.- М.: «Академия»,2016.-208

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.knigafund.ru/tags/5212> Книги на тему « дорожное строительство »
2. <http://window.edu.ru/window> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс].
3. <http://www.gost.ru>- официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии
4. <https://www.faufcc.ru>-официальный сайт ФАУ «Федеральный центр нормирования, стандартизации и технической оценки соответствия в строительстве»
5. [http:// www.nostroy.ru](http://www.nostroy.ru)-официальный сайт Ассоциации «Национальное объединение строителей» (НОСТРОЙ)
6. <http://www.cntd.ru>- сайт профессиональные справочные системы Техэксперт.
7. <http://www.files.stoyif.ru> – Нормативная база ГОСТ\СП\СНиП, Справочник дорожника, Техническая документация

3.2.3. Дополнительные источники

1. Васильев А. П. Эксплуатация автомобильных дорог : в 2 т. — Т. 2 : учебник для студ. высш. учеб. заведений / А. П. Васильев. — М.: Издательский центр «Академия», 2016. — 320 с.
1. Васильев А.П. Справочная энциклопедия дорожника Т1. Строительство и реконструкция автомобильных дорог. – М.: «ВиАрт Плюс», 2016. – 646 с.

3.3. Общие требования у организации учебной практики

Учебная практика, в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог» (раздел «Геологическая практика»), имеет своей целью закрепление знаний учащихся, полученных при прохождении теоретического курса по дисциплине «геология и грунтоведение» и приобретение практических навыков по производству геологических и почвенно-грунтовых обследований.

Учебная практика проводится по окончании теоретического курса дисциплины .

В процессе проведения практики решаются следующие задачи:

1. Научить учащихся оформлять первичную полевую документацию;
2. Производить отбор проб из разведочных геологических выработок;
3. Выполнять определение основных физических почвенно-грунтовых характеристик в полевых и лабораторных условиях;
4. Составлять краткий текстовый отчет в виде пояснительной записки, содержащей заключение об инженерно-геологических и гидравлических условиях, влияющих на вопросы проложения трассы проектируемых автомобильных дорог и аэродромов.

Организация учебной практики.

Практика начинается с инструктажа по технике безопасности, который проводит руководитель практики. Группы разбиваются на равноценные бригады.

Каждая бригада должна иметь геологический компас, рулетку, мешки и этикетки для образцов. Перечень приборов и инвентаря – в приложении 2. У каждого студента должен быть полевой дневник.

По окончании практики составляется отчет. Примерная форма отчета – в приложении 1. В составлении отчета принимают участие все члены бригады.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем (руководителями) в ходе контроля выполнения программы практики, по результатам оценивания дневника и отчета по практике, с учетом аттестационного листа по практике.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Проводить инженерно – геологические обследования при изысканиях, строительстве и ремонте автомобильных дорог и аэродромов.	Анализ отчета.
Определять основные виды и разновидности грунтов и их важнейших физико-механические свойства.	
Обоснованно выбирать грунты для возведения земляного полотна автомобильной дороги.	Результаты зачета.
Оформлять первичную полевую документацию.	

СОДЕРЖАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Отчет по практике состоит из текстового материала (пояснительная записка), полевых журналов и графических приложений.

Объем пояснительной записки 8-10 страниц. В начале отчета указывается содержание с указанием страниц начала частей, разделов и подразделов, перечень приложений, а в конце – перечень литературы.

Пояснительную записку составляет каждый студент по всем разделам.

Состав приложений к отчету

Наименование работ и приложений		Количество
<u>Работа № 1</u>		
1.1	Полевые журналы всех выработок.	Каждый член бригады
1.2	Инженерно – геологические колонки по всем выработкам.	
1.3	План трассы с нанесением выработок.	Один на бригаду
1.4	Продольный профиль трассы с нанесенным грунтовым разрезом.	
1.5	Ведомость лабораторных испытаний образцов.	
<u>Работа № 2</u>		
2.1	План мензульной съёмки оврага.	Один на бригаду
2.2	Полевые журналы обложений или расчисток на овраге.	
2.3	Характерные сечения оврага.	Каждый член бригады
<u>Работа № 3</u>		
3.1	Полевые журналы по обследованию месторождений ДСМ.	Каждый член бригады
3.2	Паспорт месторождения.	Один на бригаду

РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПРИБОРОВ И ИНВЕНТАРЯ НА БРИГАДУ

1. Ручной буровой комплект – 1 шт.
2. Прибор плотномер – влагомер Ковалева В.П. – 1 шт.
3. Рулетка 10-20м.
4. Метровая линейка или складной метр – 1 шт.
5. Лупа 5-7 кратная – 1 шт.
6. Мешочки полиэтиленовые – 5-6 шт.
7. Этикетки для образцов грунта – 3 шт.
8. Компас обыкновенный – 1 шт.
9. Лопаты (2 штыковые, 2 совковые) – 4 шт.
10. Топор – 1 шт.
11. Рюкзак – 1 шт.
12. Рукавицы – 2-3 пары.
13. Аптечка – 1 шт.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

**на рабочую программу учебной практики
для специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» (базовая подготовка), разработанную в «Самарском колледже строительства и предпринимательства (филиала) ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный университет»**

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» (базовая подготовка)

Настоящая учебная практика рассчитана на 36 часов в рамках профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.

Программа содержит паспорт учебной практики, где отражены цели и задачи; тематический план раскрывает содержание практики.

Данная рабочая программа позволяет студентам, обучающимся по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» (базовая подготовка), закрепить и совершенствовать приобретенный в процессе обучения опыт практической деятельности; развить общие и профессиональные компетенции; освоить основные виды работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется различными формами и методами, предлагаемыми программой.

Программа составлена в соответствии с требованиями работодателей к уровню подготовки специалистов и может быть использована в общеобразовательных учреждениях СПО для специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» (базовая подготовка).

Директор ООО «Стройсервис»

Ю.В.Софронов

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.04 Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов

для специальности
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

уровень подготовки *базовый*

форма обучения *очная*

Рассмотрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии
Протокол № 5 от 23 января 2023.

Председатель ПЦК

Н.П.Хохлова Н.П.Хохлова
23 января 2023

Утверждено
Зам. директора по УВР

О.В.Панова О.В.Панова
23 января 2023

Одобрено
Руководитель УМО и ККОП

Н.С.Егорова Н.С.Егорова
23 января 2023

Разработчики:

Хохлова Н.П. – преподаватель высшей квалификационной категории;

Давлетова А.Р. – преподаватель первой квалификационной категории.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

на рабочую программу производственной практики для специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» (базовая подготовка) по профессиональному модулю ПМ.04 «Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов», разработанную в Самарском колледже строительства и предпринимательства (филиала) ФГБОУ ВО НИУ МГСУ

Рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» (базовая подготовка).

Производственная практика (по профилю специальности) включена в соответствии с учебным планом в профессиональный модуль ПМ.04 «Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов» в количестве 36 часов (1 неделя).

Программа содержит паспорт производственной практики, где отражены цели и задачи; тематический план раскрывает содержание практики.

Данная рабочая программа позволяет студентам, обучающимся по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» (базовая подготовка), закрепить и совершенствовать приобретенный в процессе обучения опыт практической деятельности; развить общие и профессиональные компетенции; освоить современные производственные процессы, технологии.

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется в форме зачета.

Программа составлена в соответствии с требованиями работодателей к уровню подготовки специалистов и может быть использована в общеобразовательных учреждениях СПО для специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

Директор ООО "Стройсервис"

Цибин М.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5	стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	8	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	9	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	11	

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовая подготовка)**.

1.2. Цели и задачи производственной практики.

Целью производственной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- комплексное освоение обучающимся видов профессиональной деятельности: технологической последовательности процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов; технологической последовательности процессов по ремонту всех типов дорожных одежд и аэродромных покрытий; оформление технической документации на все виды ремонтных работ в соответствии с действующими нормативными документами.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм,
- проверка готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности,
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты производственной практики

В результате производственной практики студент должен освоить основной вид деятельности **Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог**

и аэродромов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.3.1 Перечень общих компетенций¹

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

¹ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.1.	Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 4.2.	Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды;
ПК 4.3.	Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 4.4.	Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 4.5	Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

1.3.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	производстве ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов.
уметь	<p>оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений;</p> <p>разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов;</p> <p>определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов.</p>
знать	<p>основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>технологии работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>технологии ремонта автомобильных дорог и аэродромов; правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов.</p>

Количество часов на производственную практику в рамках профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов» всего 36 часов в 8 семестре.

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала (дидактические элементы)	Объём часов
8 семестр		
ПМ.04 Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов		
Тема 1. Организация работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.	- выполнение работ по организации очистки покрытий от снега;	4
	- выполнение работ по организации борьбы с зимней скользкостью;	4
	- выполнение работ по организации зимнего содержания водоотводных сооружений (труб);	4
	- выполнение работ по организации борьбы с наледями;	4
	- выполнение работ по организации очистки тротуаров и элементов обустройства автомобильных дорог (пассажирских павильонов) от снега;	4
	- выполнение работ по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по зимнему содержанию автомобильных дорог;	4
	- контроль соблюдения правил техники безопасности при выполнении работ по зимнему содержанию;	4
	- оформление исполнительной и технической документации в соответствии с действующими нормативными документами;	4
	- выполнение работ по разработке системы мероприятий по зимнему содержанию автомобильных дорог;	4
	Всего часов ПМ.04	36

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Особенности организации производственной практики

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и предприятиями и организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Направление на практику оформляется распорядительным актом (приказом) директора колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от колледжа.

В ходе практики студенты ведут дневник, а по результатам выполненных работ составляют отчет. Эти документы заверяет руководитель практики от предприятия (главный специалист, начальник отдела). Отчет по практике утверждается руководителем специальности.

По результатам практики руководителями практики от предприятия (организации) и колледжа формируется аттестационный лист (отзыв), содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

1. СП 78.13330.2012. Свод правил. Автомобильные дороги. Актуализированная редакция СНиП 3.06.03-85.
2. СНиП 3.06.03-85 «Автомобильные дороги».
3. ГОСТР 51256-99 Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Типы и основные параметры. Общие технические требования.
4. А.П. Васильев «Ремонт и содержание автомобильных дорог», 2017 г.
5. А.У. Кубасов «Ремонт и содержание автомобильных дорог», 2018 г.
6. Справочная энциклопедия дорожника, том II, 2018 г.
7. Руководство по обеспечению безопасности движения на автомобильных дорогах. Росавтодор.
8. Классификация работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог общего пользования / Гос.службдор. хоз-ва (Росавтодор) Минтранса России. - М., 2019. - 21 с.
9. Костова Н.З., Юмашев В.М. Разметка автомобильных дорог. - М., 2017. - 60 с. - (Автомоб.дороги: Обзорн. информ. / Информавтодор; Вып. 5). транса России, 2019.
10. Лещицкая Т.П., Попов В. А. Современные методы ремонта аэродромных покрытий. - М.: МАДИ, 2018.- 129 с.
11. Методические рекомендации по применению технологии армирования асфальтобетонных покрытий рулонными базальтоволокнистыми материалами при строительстве и ремонте автомобильных дорог / Гос. служба дор. хоз-ва (Росавтодор) Минтранса России. -М., 2016. - 25 с.
12. Правила диагностики и оценки состояния автомобильных дорог: ОДН218.0.006-2002 / Гос. служба дор. хоз-ва (Росавтодор) Минтранса России. -М.: Информавтодор, 2018. - 138 с.
13. Проектирование нежёстких дорожных одежд: МОДН 2-2001/ МСД. - . М., 2019. - 151 с.
14. Руководство по ремонту (восстановлению), содержанию и контролю качества водоотвода на автомобильных дорогах: Рукопись / Росдорнии. -М., 2015.

15. СП 34.13330.2012. Свод правил. Автомобильные дороги. Актуализированная редакция СНиП 2.05.02-85
 16. Технические правила ремонта и содержания автомобильных дорог: ВСН 24-88/Минавтодор. - М.: Транспорт, 2017. - 198 с.
 17. Укрепление обочин автомобильных дорог (взамен ВСН 39-79):ОДН 218.3.039-2017/ Гос. служба дор. хоз-ва (Росавтодор) Минтранса России. - М.: Информавтодор, 2018. - 44 с.
 18. Рекомендации по применению геосинтетических материалов при строительстве и ремонте автомобильных дорог: ОДМД. - Взамен ВСН 49-86 / Гос. служба дор. хоз-ва (Росавтодор) Минтранса России. - М., 2018. - 152 с.
- www.gostrf.com Библиотека всех действующих ГОСТов.
- <http://rosavtodor.ru> Росавтодор

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется руководителем (руководителями) в ходе контроля выполнения программы практики, по результатам оценки дневника и отчета по практике, с учетом аттестационного листа по практике и производственной характеристики студента.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>8 семестр:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять объемы работ, технологическую последовательность, составы отрядов, вести исполнительную документацию, выполнять контроль качества работ по очистке покрытий от снега. – Определять объемы работ, технологическую последовательность, составы отрядов, вести исполнительную документацию, выполнять контроль качества работ по борьбе с зимней скользкостью. – Определять объемы работ, технологическую последовательность, состав отряда, вести исполнительную документацию, выполнять контроль качества работ при содержании водопропускных труб. – Определять объемы работ, технологическую последовательность, состав отряда, вести исполнительную документацию, выполнять контроль качества работ по очистке тротуаров и элементов обустройства автомобильных дорог (пассажирских павильонов) от снега. – Разрабатывать мероприятия по зимнему содержанию автомобильных дорог, с составлением плана и графика выполнения работ. – Контролировать соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ по зимнему содержанию. 	<p>1. Анализ документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дневник; - отчет; -аттестационный лист; - производственная характеристика. <p>2. Результаты зачета</p>

Пакет документов, необходимой для предоставления студентом в учебное заведение по окончании периода практики представлен в приложениях 1, 2, 3, 4.

Приложение 1

ШАБЛОН ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

«Самарский колледж строительства и предпринимательства»
(филиал) ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный
строительный университет»

Отчет о прохождении производственной практики

_____ (по профилю специальности, преддипломная)
с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

Профессиональный модуль

Специальность

Студента (ки) _____
группа _____

(Фамилия, И.О.)

Организация: _____

(наименование места прохождения практики)

Руководитель практики от организации: _____

Руководитель практики от колледжа: _____

Оценка _____

20__ г.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ФОРМЫ ШАБЛОНОВ
ШАБЛОН ВНУТРЕННЕЙ ОПИСИ ДОКУМЕНТОВ

**ВНУТРЕННЯЯ ОПИСЬ
документов, находящихся в отчете**

№ п/п	Наименование документа	Листы
1.	Индивидуальный план прохождения практики	
2.	Характеристика (отзыв)	
3.	Аттестационный лист	
4.	Дневник-отчет по практике	
5.	Приложения	

Примечание:

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА:

Отчет по производственной практике представляет собой комплект материалов, включающий в себя документы на прохождение практики; другие материалы, подготовленные практикантом и подтверждающие выполнение заданий по практике.

Отчет оформляется в строгом соответствии с требованиями, изложенными ниже.

Все необходимые материалы по практике комплектуются студентом в папку-скоросшиватель в порядке, указанном в описи.

Внутренняя опись документов располагается после титульного листа и содержит информацию о перечне материалов отчета, включая приложения.

Отчет, при оформлении на компьютере, пишется:

- *от первого лица;*
- *оформляется на компьютере шрифтом Times New Roman;*
- *поля документа: верхнее – 2, нижнее – 2, левое – 3, правое – 1;*
- *отступ первой строки – 1 см; размер шрифта - 14; межстрочный интервал - 1,5;*
- *расположение номера страниц - сверху по центру;*
- *нумерация страниц на первом листе (титульном) не ставится;*
- *верхний колонтитул содержит ФИО, № группы, курс, дата составления отчета.*

Каждый отчет выполняется индивидуально.

Содержание отчета формируется в скоросшивателе.

Если студенту выдавался сброшюрованный бланк «Отчета» формата А4, то он вкладывается в файл (файл скоросшивателя), вместе с «Характеристикой», «Аттестационным листом» и другими приложениями. Бланк «Отчета» заполняется от руки аккуратным разборчивым подчерком, все разделы должны быть заполнены.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ФОРМЫ ШАБЛОНОВ
ШАБЛОН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от предприятия

_____ *(подпись)*

_____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от колледжа

_____ *(подпись)*

_____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
прохождения практики

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата	Отметка о выполне- нии

Студент(ка) _____
(подпись студента)

ВАРИАНТ ЗАПОЛНЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от предприятия

Иванов В.В.

(подпись)

20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от колледжа

Петров А.А.

(подпись)

20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
прохождения практики**

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата	Отметка о выполнении
1.	<i>Составить индивидуальный план с учетом указаний руководителя практики.</i>	<i>1-й день</i>	
2.	<i>Ознакомиться с документацией предприятия. Пройти вводный инструктаж, инструктаж по технике безопасности</i>	<i>1-й день</i>	
3.	<i>Выполнение заданий на рабочем месте. (указать наименование вида работ, отработанные документы.....)</i>	
4.			
5.			
6.	<i>Оформление документов для отчета по практике</i>	<i>последняя неделя</i>	
7.	<i>Подготовить и сдать отчет по практике</i>	<i>последний день</i>	

Студент(ка) _____ Фамилия И.О.

(подпись студента)

Примечания:

1. В план включаются основные мероприятия, которые студент обязан выполнить за время практики с учетом **специфики** предприятия.

2. В графе «Дата» по согласованию с руководителем и наставником практики указывается дата, либо количество дней, отводимых на тот или иной вид деятельности. Если планируется вид деятельности, осуществляемый каждый день, то в графе пишется: «ежедневно».

3. Отметка о выполненных мероприятиях должна совпадать с записями в дневнике.

4. План подписывается студентом.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ФОРМЫ ШАБЛОНОВ
ШАБЛОН ХАРАКТЕРИСТИКИ

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента Самарского колледжа строительства и предпринимательства» (филиала) ФГБОУ ВО «НИУ МГСУ» _____,

(фамилия, имя, отчество)

группы № _____ по специальности _____,

проходившего производственную практику по профессиональному модулю _____

в организации _____

с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

В период прохождения практики студент зарекомендовал себя как _____

В соответствии с программой практики выполнил следующие задания (работы): *(указать в обобщенном виде)* _____

Общие компетенции на практике сформированы на _____ высоком, среднем, низком *(нужное подчеркнуть)* уровне. В частности студент может *(нужное подчеркнуть)*:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ДА, НЕТ).
2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ДА, НЕТ).
3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ДА, НЕТ).
4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ДА, НЕТ).
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей деятельности (ДА, НЕТ).
6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами, заказчиками (ДА, НЕТ).
7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания (ДА, НЕТ).
8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ДА, НЕТ).
9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ДА, НЕТ).

Вывод: по итогам практики студент заслуживает оценки _____

Руководитель практики от колледжа _____

Руководитель практики от предприятия _____

«__» _____ 20__ г. М.П. _____

ШАБЛОН АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

профессиональной деятельности обучающегося во время учебной/производственной практики.

1. _____

(ФИО обучающегося, № группы, специальность)

2. _____

(Вид практики, наименование ПМ профессионального модуля)

2. _____ Место _____ проведения _____ практики:

(наименование организации)

3. Время проведения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики, в соответствии с профессиональными компетенциями профессионального модуля (из расчета 36 час/неделя):

№ п/п	Виды работ	Объём (час)	Качество выполнения работ	Примечания

5. Вывод: _____

Руководитель практики от колледжа СКСП НИУ МГСУ

_____/ФИО, должность

Ответственное лицо от организации

_____/ФИО, должность

«___» _____ 20__ г. М.П.

Примечание: характеристика (отзыв) оформляется организацией на отдельном листе, который прикладывается к отчету. В «Характеристике» в первую очередь отражаются морально-деловые качества, общие компетенции. В «Аттестационном листе» отражаются профессиональные компетенции, опыт работ, достигнутые навыки и умения. В «Характеристике», оформляемой для освоения рабочих специальностей, данные об общих компетенциях можно не заполнять.

3. Поощрения и взыскания практиканта

№№	Вид поощрения или взыскания	Дата, номер приказа

(подпись руководителя практики)

4. Заключение руководителя практики от колледжа

(наличие заполненного дневника, отчета, положительной характеристики и аттестационного листа, соответствие записей в отчете целям практики)

Оценка за практику _____

(подпись руководителя практики)

Примечания:

- Записи в дневнике должны соответствовать заданию и графику прохождения практики;
- Дневник студентом заполняется ежедневно, просматривается и подписывается руководителем практики предприятия, а также в конце практики подписывается руководителем практики колледжа.
- Дневник входит в отчет по практике, как один из основных отчетных документов.
- Если студенту выдавался сброшюрованный бланк «Отчета» формата А4, то вышеприведенные формы входят в него. Бланк «Отчета» заполняется от руки аккуратным разборчивым подчерком, все разделы должны быть заполнены, если не использовались.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ.06 Освоение рабочей профессии 11889 Дорожный рабочий

для специальности

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

уровень подготовки *базовый*

форма обучения *очная*

Рассмотрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии
Протокол № 5 от 23 января 2023г.

Председатель ПЦК

Н.П.Хохлова Н.П.Хохлова
23 января 2023

Утверждено
Зам. директора по УВР

О.В.Панова О.В.Панова
23 января 2023

Одобрено
Руководитель УМО и ККОП

Н.С.Егорова Н.С.Егорова
23 января 2023

Разработчики: Хохлова Н.П., преподаватель высшей квалификационной категории;
Давлетова А.Р., преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Освоение рабочей профессии 11889 Дорожный рабочий»

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Направлены на присвоение квалификации Дорожный рабочий и освоение основного вида деятельности: выполнение вспомогательных и основных работ при устройстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров, и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Выполнение вспомогательных и основных работ при устройстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров
ПК 6.1	Участвовать в выполнении очистных, моечных, подчистных, смазочных работ
ПК 6.2	Участвовать в работе с дорожно-строительными материалами
ПК 6.3	Участвовать в выполнении разборочных, трамбовочных, ремонтных работы процессов по содержанию автомобильных дорог и аэродромов

ПК 6.4	Участвовать в производстве вспомогательных работ при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров
ПК 6.5	Участвовать в ремонте дорожных покрытий, искусственных сооружений на них и тротуаров
ПК.6.6	Участвовать в производстве работ по горизонтальной разметке дорожного покрытия

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт:	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение очистных работ при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ; – выполнение работ по содержанию придорожной полосы; – выполнение работ по очистке и смазке поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий; – выполнение работ по распределению дорожно-строительных материалов при ремонте дорожных оснований и покрытий; – выполнение работ по просеиванию песка, гравия и щебня вручную на переносных грохотах; – выполнять работы по разливу вяжущих материалов вручную; – выполнять прием бетонной смеси из автомобиля-самосвала; – заготавливать и сортировать камни, каменную шашку и пакеляж; – выполнение подготовительно-заключительных операций при подготовке участка к ремонтным работам; – разборка оснований, покрытий и бордюров вручную; – устройство и ремонт сплошной одерновки; – трамбовка вручную мест, недоступных для механизированной укатки; – выполнение подготовительно-заключительных операций при производстве вспомогательных работ при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров; – устройство и профилирование покрытий из песка, пескоцемента, щебня и гравия вручную по маякам, маячным рейкам и шаблонам; – профилирование грунтовых и грунтовых улучшенных дорог; – окончательная планировка поверхности дорожных покрытий после разравнивания машинами; – устройство тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементно-бетонные покрытия; – устройство искусственных сооружений на автомобильных дорогах; – выполнение работ по содержанию автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров; – осуществлять контроль качества выполненных работ
--------------------------	--

<p>уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять очистку придорожной полосы от мусора, гололеда и снежных заносов; – подготавливать инструмент и средства малой механизации к работе; – использовать ручной инструмент и средства малой механизации при осуществлении трудовых функций; – устанавливать ограждения при выполнении дорожных работ; – поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, противопожарной, промышленной и экологической безопасности; – выполнять правила дорожного движения, требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ; – использовать средства индивидуальной защиты; – выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ; – использовать средства индивидуальной защиты; – оказывать первую помощь пострадавшему; – выполнять обкос придорожной полосы с применением ручного и/или механизированного инструмента; – производить очистку и смазку поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий; – применять переносной грохот для просеивания песка, щебня и гравия; – применять ручной и измерительный инструмент для выполнения трудовой функции; – использовать приемы распределения дорожно-строительных материалов при ремонте дорожных оснований и покрытий; – использовать приемы просеивания песка, гравия и щебня вручную на переносных грохотах; – использовать приемы и заготовки, и сортировки каменной шашки и пакеляж; – использовать приемы розлива вяжущих материалов вручную; – использовать навыки приема бетонной смеси из автомобиля-самосвала; – использовать приемы установки и снятия дорожных знаков; – пользоваться инструментом, применяемым для выполнения трудовой функции; – выполнять подготовку инструмента к работе; – использовать приемы разборки оснований, покрытий и бордюров вручную; – использовать приемы устройства и ремонта сплошной одерновки; – использовать приемы трамбовки дорожно-строительных материалов вручную; – использовать приемы устройства и профилирования покрытий из песка, пескоцемента, щебня и гравия вручную по маякам, маячным рейкам и шаблонам; – использовать приемы профилирования грунтовых и грунтовых улучшенных дорог; – использовать приемы окончательной планировки поверхности дорожных покрытий после разравнивания машинами; – использовать приемы устройства искусственных сооружений на
---------------	---

	<p>автомобильных дорогах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать приемы ремонта искусственных сооружений на автомобильной дороге; – использовать приемы производства ремонта тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементно-бетонные покрытия; – использовать приемы производства ямочного ремонта грунтовых улучшенных дорог, гравийных, щебеночных покрытий, а также ремонт грунтовых дорог отдельными картами; – использовать приемы нанесения разметочного материала вручную и с помощью пистолета-распылителя; – использовать приемы демаркировки старой разметки
<p>знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способы борьбы с гололедом и снежными заносами; – виды ограждений и правила их применения; – способы очистки оснований покрытий от снега, грязи и пыли; – правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ; – терминология в области строительства применительно к выполнению очистных, моечных, подчистных, смазочных работ; – правила оказания первой помощи; – правила применения средств индивидуальной защиты; – требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ; – требования, предъявляемые к качеству выполнения работ при осуществлении трудовых функций; – конструкция и назначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении трудовой функции, требования их безопасного использования; – виды основных дорожно-строительных материалов; – требования, предъявляемые к качеству выполнения работ с дорожно-строительными материалами; – способы приготовления асфальтобетонных, цементобетонных, битумоминеральных и других смесей; – правила и способы просеивания песка, гравия и щебня на переносных грохотах; – правила и способы заготовки и сортировки камня и пакеляжа; – правила и способы разлива вяжущих материалов; – правила и способы приема бетонной смеси из автомобиля-самосвала; – все типы и назначение инструмента и средств малой механизации, применяемых для выполнения трудовой функции; – правила эксплуатации рабочего и измерительного инструмента, а также средств малой механизации, применяемых для трудовой функции; – терминология в области строительства применительно к работам с дорожно-строительными материалами; – виды и назначение дорожных знаков и ограждающих устройств; – требования, предъявляемые к качеству выполнения разборочных, трамбовочных, ремонтных работ автомобильных дорог и искусственных сооружений на них; – конструкция и назначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении трудовой функции;

- правила эксплуатации ручного инструмента для выполнения трудовой функции;
- терминология в области строительства применительно к выполнению разборочных, трамбовочных, ремонтных работ;
- требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении разборочных, трамбовочных, ремонтных работ;
- конструкции дорожных одежд и искусственных сооружений на дорогах;
- правила и способы устройства и ремонта сплошной одерновки;
- правила и способы трамбования вручную мест, недоступных для механизированной укатки;
- терминология в области строительства применительно к выполнению вспомогательных работ при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров;
- правила эксплуатации ручного инструмента и средств малой механизации для выполнения трудовой функции;
- Пользоваться ручным инструментом и средствами малой механизации при выполнении трудовой функции;
- правила и способы устройства и профилирования покрытий из песка, пескоцемента, щебня и гравия вручную по маякам, маячным рейкам и шаблонам;
- правила и способы профилирования грунтовых и грунтовых улучшенных дорог;
- правила и способы окончательной планировки поверхности дорожных покрытий после разравнивания машинами;
- правила и способы устройства тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементно-бетонные покрытия;
- правила и способы устройства искусственных сооружений на автомобильных дорогах;
- правила и способы выполнения работ по содержанию автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров;
- виды ограждений и правила их расстановки;
- виды и основные свойства дорожно-строительных материалов;
- виды, назначение и правила эксплуатации ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении трудовой функции;
- терминология в области строительства применительно к выполнению ремонта дорожных покрытий, искусственных сооружений на них и тротуаров;
- требования, предъявляемые к качеству выполнения работ по ремонту дорожных покрытий, искусственных сооружений на них и тротуаров;
- правила и способы производства ремонта искусственных сооружений на автомобильной дороге;
- правила и способы производства ремонта тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементно-бетонные покрытия;
- правила и способы производства ямочного ремонта грунтовых улучшенных дорог, гравийных, щебеночных покрытий;

	<ul style="list-style-type: none"> – виды ограждений и правила их расстановки; – терминология в области строительства применительно к выполнению работ по горизонтальной разметке дорожного покрытия; – требования, предъявляемые к качеству выполнения работ по разметке дорожного покрытия; – требования, предъявляемые к качеству и норме расхода материалов, применяемых при разметке; – правила и способы определения контрольных точек и предварительной разметки для последующего нанесения линий разметки; – правила и способы выполнения разметочных работ в условиях с частичной остановкой и без остановки автомобильного движения; – виды дорожной разметки и правила их нанесения ручным способом; – виды и основные свойства лакокрасочных материалов; – виды, типы и назначение и правила применения ручного инструмента и средств малой механизации для выполнения трудовой функции; – правила и способы выполнения демаркировки старой разметки; – правила производства земляных работ для специальных инженерных сооружений
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего – 228 часа, в том числе на освоение МДК (МДК.В.06.01 Производство работ по профессии 11889 Дорожный рабочий; МДК.В.06.02 Правила и безопасность дорожного движения):

-максимальной учебной нагрузки обучающегося – 148 час., включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 146 час.
 самостоятельной работы обучающегося – 2 час.;

- итоговая аттестация по МДК в форме дифференцированного зачета;

учебная практика – 36 час.;

производственная практика – 36 час.

Итоговая аттестация по ПМ.06 в форме квалификационного экзамена - 8 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 6.1–6.3 ОК 01-11	Раздел 1. Технологии дорожных работ при строительстве, ремонте и эксплуатации дорог и сооружений	80	78	20	-	-	-	2
ПК 6.1–6.3 ОК 01-11	Раздел 2. Правила и безопасность дорожного движения	68	68	28	-	-	-	-
ПК 6.1–6.3 ОК 01-11	Учебная практика	36					36	-
ПК 6.1–6.3 ОК 01-11	Производственная практика (по профилю специальности)	36					36	-
Квалификационный экзамен		8	8					
Всего:		228	154	48	-	-	72	2

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем в часах
1	2		3
Раздел 1. Технологии дорожных работ при строительстве, ремонте и эксплуатации дорог и сооружений			80
МДК. В.06. 01 Производство работ по профессии 11889 Дорожный рабочий			80
Тема 1. Выполнение простейших работ при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, на них и тротуаров			26
Тема 1.1 Очистные, моечные, подчистные, смазочные работы	Содержание:		4
	1	Способы борьбы с гололедом и снежными заносами	2
	2	Технология и способы очистки оснований покрытий от снега, грязи и пыли	2
Тема 1.2 Работа с дорожно-строительными материалами	Содержание:		10
	1	Правила и способы просеивания песка, гравия и щебня на переносных грохотах	2
	2	Правила и способы разлива вяжущих материалов	2
	3	Правила и способы приема бетонной смеси из автомобиля-самосвала	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4
	Практическое занятие № 1.Карта технологического процесса 1.04.2001 Россыпь щебня при поверхностной обработке асфальтобетонного покрытия навесным щебне распределителем		2
	Практическое занятие №2.Карта технологического процесса разлива вяжущих материалов на автомобильной дороге		2

Тема 1.3 Разборочные, трамбовочные, ремонтные работы	Содержание:		12
	1	Терминология в области строительства применительно к выполнению разборочных, трамбовочных, ремонтных работ	2
	2	Требования, предъявляемые к качеству выполнения разборочных, трамбовочных, ремонтных работ автомобильных дорог и искусственных сооружений на них	2
	3	Конструкции дорожных одежд и искусственных сооружений на дорогах	2
	4	Правила и способы трамбования вручную мест, недоступных для механизированной укатки	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4
	Практическое занятие № 3. Составление технологической карты устройства и ремонта дерновки		2
	Практическая работа №4. Порядок разборочных работ на искусственных сооружениях		2
Тема 2. Выполнение простых и средней сложности работ при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров			32
Тема 2.1 Производство вспомогательных работ при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров	Содержание:		16
	1	Терминология в области строительства применительно к выполнению вспомогательных работ при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров	2
	2	Правила и способы устройства и профилирования покрытий из песка, пескоцемента, щебня и гравия вручную по маякам, маячным рейкам и шаблонам	2
	3	Правила и способы профилирования грунтовых и грунтовых улучшенных дорог	2
	4	Правила и способы устройства тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементобетонные покрытия	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		8
	Практическая работа №5. Содержание автомобильных дорог в зимне-весенний период		2

	Практическая работа №6. Содержание автомобильных дорог в осенне-зимний период	2	
	Практическая работа №7. Составление технологической карты на устройство тротуаров и оснований под асфальтобетонные покрытия	2	
	Практическая работа №8. Составление технологической карты на устройство тротуаров и оснований под цементобетонные покрытия	2	
Тема 2.2 Ремонт дорожных покрытий, искусственных сооружений на них и тротуаров	Содержание:	10	
	1	Терминология в области строительства применительно к выполнению ремонта дорожных покрытий, искусственных сооружений на них и тротуаров	2
	2	Правила и способы производства ремонта тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементно-бетонные покрытия	2
	3	Правила и способы производства ямочного ремонта грунтовых улучшенных дорог, гравийных, щебеночных покрытий	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4
	Практическая работа №9. Карта технологического процесса «Ямочный ремонт цементобетонного покрытия с применением горячего асфальтобетона»		2
	Практическая работа №10. Карта технологического процесса «Розлив вяжущего материала»		2
Тема 2.3 Производство работ по горизонтальной разметке дорожного покрытия	Содержание:	6	
	1	Терминология в области строительства применительно к выполнению работ по горизонтальной разметке дорожного покрытия	2
	2	Правила и способы определения контрольных точек и предварительной разметки для последующего нанесения линий разметки	2
	3	Правила и способы выполнения разметочных работ в условиях с частичной остановкой и без остановки автомобильного движения	2
Тема 3. Производство земляных работ для специальных инженерных сооружений			
	Содержание:	12	
	1	Фортификационные сооружения открытого и полужакрытого типов	2
	2	Фортификационные сооружения закрытого типа	2

	3	Фортификационные сооружения, возводимые в особых условиях	2
	4	Технология работ по возведению фортификационных сооружений	2
	5	Траншейные машины, предназначенные для отрывки траншей и ходов сообщения при оборудовании позиций войск и пунктов управления	2
	6	Водоотводные каналы, водосборные и водопоглощающие колодцы для защиты траншей от поверхностных (дождевых) вод	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 ПМ.06 МДК. В.06. 01			
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и технической литературы; 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций; 3. Подготовка отчетов по практическим работам к защите			2
Промежуточная аттестация			8
Раздел 2. Правила и безопасность дорожного движения			68
МДК. 06.В.02 Правила и безопасность дорожного движения			68
Тема 1. Правила дорожного движения Российской Федерации (ПДД РФ)	Содержание		34
	1	Основные понятия правил дорожного движения	2
	2	Документы на право управления транспортным средством. Требования к техническому состоянию транспортных средств. Обязанности водителей при ДТП	2
	3	Обязанности водителей по обеспечению беспрепятственного проезда ТС. Использование проблесковых маячков	2
	4	Требования к пешеходам двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам. Требования при движении по обочинам или краю проезжей части	2
	5	Использование аварийной сигнализации при ПДД. Применение знаков аварийной остановки	2
	6	Действия водителя, при которых каждый маневр ТС должен быть безопасен и не создавать помех другим участникам движения. Выполнения сигналов торможения	2
	7	Определение количества полос движения для безрельсового транспорта знаками или самими водителями с учетом ширины проезжей части, габаритов ТС	2
	8	Требования о том, что скорость должна обеспечивать водителю возможность	2

		постоянного контроля за движением ТС для выполнения правил	
	9	Требования Правил о том, что прежде, чем начать обгон, водитель ТС должен убедиться, что полоса движения свободна	2
	10	Требования правил о проезде пешеходных переходов	2
	11	Требование водителям ТС при пересечении железнодорожных путей	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		12
	Практические работы №1. Общие положения. Термины и понятия применяемые в ПДД		1
	Практические работы №2. Обязанности водителей механических транспортных средств		1
	Практические работы №3. Обязанности пешеходов		1
	Практические работы №4. Обязанности пассажиров		1
	Практические работы №5. Требования к техническому состоянию транспортных средств		2
	Практические работы №6. Требования о том, что скорость должна обеспечивать водителю возможность постоянного контроля за движением ТС для выполнения правил		2
	Практические работы №7. Требования правил о проезде пешеходных переходов		2
	Практические работы №8. Требование водителям ТС при пересечении железнодорожных путей		2
Тема. 2 Дорожные знаки	Содержание		24
	1	Назначение и применение предупреждающих знаков	2
	2	Назначение и применение знаков приоритета	2
	3	Назначение и применение запрещающих знаков	2
	4	Назначение и примените предписывающих знаков	2
	5	Назначение и применение знаков особых предписаний	2
	6	Назначение и применение информационных знаков	2
	7	Назначение и применение знаков сервиса	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		10
	Практические работы №8. Регулирование дорожного движения. Классификация дорожных знаков		2
	Практические работы №9. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета		2

	Практические работы №10. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки	2
	Практические работы №11. Знаки особых предписаний. Информационные знаки	2
	Практические работы №12. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации	2
Тема 3 Дорожная разметка и ее характеристики	Содержание	10
	1 Назначение элементов горизонтальной дорожной разметки	2
	2 Назначение элементов вертикальной разметки как средства зрительного ориентирования на дорогах: элементы вертикальной разметки, обозначающие дорожные сооружения	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практические работы №13. Дорожная разметка	1
	Практические работы №14. Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика	1
	Практические работы №15. Обгон, опережение, встречный разъезд. Остановка и стоянка	2
	Практические работы №16. Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и места остановки маршрутных транспортных средств	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 ПМ 03 МДК 03.03		
1. Вычертить схемы малых транспортных сооружений;		
2. Изучить характер работ пролетного строения под нагрузкой;		
3. Вычертить схему паромных переправ;		
4. Составить схемы вариантов мостового перехода;		
5. Изучить особенности погружения опускного колодца в тиксотропной рубашке;		
6. Вычертить конструкцию шпунтового ограждения;		
7. Изучить особенности технологии устройства фундаментов на опускных колодцах;		
8. Изучить последовательность операций при сооружении тоннеля глубокого заложения		
Промежуточная аттестация		-
Учебная практика		36
Всего		228

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Рабочая программа модуля реализуется в учебном кабинете «Строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов»:

- учебные столы;
- компьютерные столы, стулья;
- комплект учебно-методической документации, электронное обеспечение уроков, учебные фильмы;
- мультимедиа, телевизор, видеомагнитофон, видеокамера.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Самарского колледжа строительства и предпринимательства (филиала) НИУ МГСУ имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания

Основные источники:

1. Отраслевые дорожные нормы Правила диагностики и оценки состояния автомобильных дорог 218.0.006-2002.
2. Свод правил СП 78.13330.2012.
3. Руководство по технической инвентаризации автомобильных дорог как комплексов недвижимого имущества, Москва 2020.
4. Справочная энциклопедия дорожника 2 том.
5. В.В. Сильянов, Э.Р. Домке «Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц», 2-е издание, стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 352с.
6. А.П. Васильев «Эксплуатация автомобильных дорог», том 2, стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2020. -320с.
7. Справочная энциклопедия дорожника 7 том, Москва, 2021.

Дополнительные источники:

1. Андрющенко В.А., Пирожков П.А. Военно-инженерная подготовка: Учебно-метод. пособие. Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2004.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.gostrf.com Библиотека всех действующих ГОСТов.
2. <http://rosavtodor.ru> Росавтодор

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению профессионального модуля ПМ.06:

- Инженерная графика;
- Техническая механика;
- Электротехника и электроника;
- Геология и грунтоведение;
- Геодезия;
- Материаловедение;
- Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов;
- Сметы;
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- Экономика организации;
- Менеджмент;
- Охрана труда;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Метрология, стандартизация и сертификация;
- Основы экономики;
- Организация управления предприятием;
- Основы предпринимательства;
- Инженерная защита окружающей среды при строительстве и ремонте автомобильных дорог и аэродромов;
- Ландшафтное проектирование автомобильных дорог;
- Введение в профессию: общие компетенции профессионала;
- ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог;
- ПМ.02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов;
- ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 6.1 Выполнять вспомогательные работы при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров</p>	<ul style="list-style-type: none"> - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, противопожарной, промышленной и экологической безопасности; - пользоваться ручным инструментом и средствами малой механизации при выполнении трудовой функции; - использовать приемы устройства и профилирования покрытий из песка пескоцемента, щебня и гравия вручную по маякам, маячным рейкам и шаблонам; - использовать приемы профилирования грунтовых и грунтовых улучшенных дорог; - использовать приемы окончательной планировки поверхности дорожных покрытий после разравнивания машинами; - использовать приемы устройства искусственных сооружений на автомобильных дорогах; - применять средства индивидуальной защиты; - выполнять правила дорожного движения, требования охраны труда, противопожарной и 	<p>текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических работ; рубежный контроль по практике в виде практической квалификационной работы; квалификационный экзамен по модулю

	<p>экологической безопасности при ведении работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь пострадавшему 	
<p>ПК 6.2 Выполнять ремонт дорожных покрытий искусственных сооружений на них и тротуаров</p>	<ul style="list-style-type: none"> - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, противопожарной, промышленной и экологической безопасности; - пользоваться ручным инструментом и средствами малой механизации для выполнения трудовой функции; - использовать приемы ремонта искусственных сооружений на автомобильной дороге; - использовать приемы производства ремонта тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементно-бетонные покрытия; - использовать приёмы производства ямочного ремонта грунтовых улучшенных дорог, гравийных, щебёночных покрытий, а также ремонт грунтовых дорог отдельными картами; - применять средства индивидуальной защиты - заглаживать, структурировать штукатурку; - выполнять правила дорожного движения, требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ; - оказывать первую 	<p>текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических работ; <p>рубежный контроль по практике в виде практической квалификационной работы;</p> <p>квалификационный экзамен по модулю</p>

<p>ПК 6.3 Выполнять работы по горизонтальной разметке дорожного покрытия</p>	<p>помощь пострадавшему</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда противопожарной, промышленной и экологической безопасности; - пользоваться ручным инструментом и средствами малой механизации для выполнения горизонтальной разметке дорожного покрытия; - использовать приемы нанесения разметочного материала вручную и с помощью пистолета распылителя; - использовать приемы демаркировки старой разметки; - выполнять правила дорожного движения, требования охраны труда противопожарной и экологической безопасности при ведении работ; - оказывать первую помощь пострадавшему 	<p>текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических работ; рубежный контроль по практике в виде практической квалификационной работы; квалификационный экзамен по модулю
--	--	---

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УП 06.01 Учебная практика

ПМ.06 Освоение рабочей профессии 11889 Дорожный рабочий

для специальности

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

уровень подготовки *базовый*

форма обучения *очная*

Рассмотрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии
Протокол № 5 от 23 января 2023.

Председатель ПЦК

Н.П.Хохлова
23 января 2023

Утверждено
Зам. директора по УВР

О.В.Панова
23 января 2023

Одобрено
Руководитель УМО и ККОП

Н.С.Егорова
23 января 2023

Разработчики:

Хохлова Н.П. - преподаватель первой квалификационной категории;
Давлетова А.Р. - преподаватель.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

**на рабочую программу учебной практики
для специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных
дорог и аэродромов» (базовая подготовка) по профессиональному модулю
ПМ.06 «Освоение рабочей профессии 11889 Дорожный рабочий»,
разработанную в Самарском колледже строительства и предпринимательства
(филиала) ФГБОУ ВО НИУ МГСУ**

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» (базовая подготовка).

Учебная практика включена в соответствии с учебным планом в профессиональный модуль ПМ.06 Освоение рабочей профессии 11889 Дорожный рабочий в количестве 36 часов (1 неделя).

Программа содержит паспорт учебной практики, где отражены цели и задачи; тематический план раскрывает содержание практики.

Данная рабочая программа позволяет студентам, обучающимся по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», закрепить и совершенствовать приобретенный в процессе обучения опыт практической деятельности; развить общие и профессиональные компетенции; организовывать работу коллектива исполнителей по внедрению производственных процессов строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется в форме зачета.

Программа составлена в соответствии с требованиями работодателей к уровню подготовки специалистов и может быть использована в общеобразовательных учреждениях СПО для специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» (базовая подготовка).

Директор ООО "Стройсервис"

Цибин М.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов** базовой подготовки и Профессионального стандарта «Дорожный рабочий» утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014г. №1078н.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Учебная практика направлена на присвоение квалификации «Дорожный рабочий» и освоение основного вида деятельности: Выполнение вспомогательных и основных работ при устройстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров, и соответствующие ему общие и профессиональных компетенции.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Выполнение вспомогательных и основных работ при устройстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров
ПК 6.1.	Участвовать в выполнении очистных, моечных, подчистных, смазочных работ.
ПК 6.2.	Участвовать в работе с дорожно- строительными материалами.
ПК 6.3.	Участвовать в выполнении разборочных, трамбовочных, ремонтных работы процессов по содержанию автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 6.4.	Участвовать в производстве вспомогательных работ при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров.
ПК 6.5	Участвовать в ремонте дорожных покрытий, искусственных сооружений на них и тротуаров.
ПК.6.6	Участвовать в производстве работ по горизонтальной разметке дорожного покрытия.

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнение очистных работ при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ
- выполнение работ по содержанию придорожной полосы
- выполнение работ по очистке и смазке поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий
- выполнение работ по распределению дорожно-строительных материалов при ремонте дорожных оснований и покрытий
- выполнение работ по просеиванию песка, гравия и щебня вручную на переносных грохотах
- выполнять работы по разливу вяжущих материалов вручную
- выполнять прием бетонной смеси из автомобиля-самосвала
- заготавливать и сортировать камни, каменную шашку и пакеляжа
- выполнение подготовительно-заключительных операций при подготовке участка к ремонтным работам
- разборка оснований, покрытий и бордюров вручную
- устройство и ремонт сплошной одерновки
- трамбовка вручную мест, недоступных для механизированной укатки
- выполнение подготовительно-заключительных операций при производстве вспомогательных работ при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров
- устройство и профилирование покрытий из песка, пескоцемента, щебня и гравия вручную по маякам, маячным рейкам и шаблонам
- профилирование грунтовых и грунтовых улучшенных дорог

- окончательная планировка поверхности дорожных покрытий после разравнивания машинами
- устройство тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементно-бетонные покрытия
- устройство искусственных сооружений на автомобильных дорогах
- выполнение работ по содержанию автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров
- осуществлять контроль качества выполненных работ

уметь:

- Выполнять очистку придорожной полосы от мусора, гололеда и снежных заносов
- Подготавливать инструмент и средства малой механизации к работе
- Использовать ручной инструмент и средства малой механизации при осуществлении трудовых функций
- Устанавливать ограждения при выполнении дорожных работ
- Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, противопожарной, промышленной и экологической безопасности
- Выполнять правила дорожного движения, требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ
- Использовать средства индивидуальной защиты
- Выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ
- Использовать средства индивидуальной защиты
- Оказывать первую помощь пострадавшему
- Выполнять обкос придорожной полосы с применением ручного и/или механизированного инструмента
- Производить очистку и смазку поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий
- Применять переносной грохот для просеивания песка, щебня и гравия
- Применять ручной и измерительный инструмент для выполнения трудовой функции
- Использовать приемы распределения дорожно-строительных материалов при ремонте дорожных оснований и покрытий
- Использовать приемы просеивания песка, гравия и щебня вручную на переносных грохотах
- Использовать приемы и заготовки и сортировки каменной шашки и пакеляж
- Использовать приемы розлива вяжущих материалов вручную
- Использовать навыки приема бетонной смеси из автомобиля-самосвала
- Использовать приемы установки и снятия дорожных знаков, ограждающих устройств
- Пользоваться инструментом, применяемым для выполнения трудовой функции
- Выполнять подготовку инструмента к работе
- Использовать приемы разборки оснований, покрытий и бордюров вручную
- Использовать приемы устройства и ремонта сплошной одерновки
- Использовать приемы трамбовки дорожно-строительных материалов вручную
- Использовать приемы устройства и профилирования покрытий из песка, пескоцемента, щебня и гравия вручную по маякам, маячным рейкам и шаблонам
- Использовать приемы профилирования грунтовых и грунтовых улучшенных дорог
- Использовать приемы окончательной планировки поверхности дорожных покрытий после разравнивания машинами
- Использовать приемы устройства искусственных сооружений на автомобильных дорогах
- Использовать приемы ремонта искусственных сооружений на автомобильной дороге
- Использовать приемы производства ремонта тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементно-бетонные покрытия

- Использовать приемы производства ямочного ремонта грунтовых улучшенных дорог, гравийных, щебеночных покрытий, а также ремонт грунтовых дорог отдельными картами
- Использовать приемы нанесения разметочного материала вручную и с помощью пистолета-распылителя
- Использовать приемы демаркировки старой разметки
- знать:**
- Способы борьбы с гололедом и снежными заносами
- Виды ограждений и правила их применения
- Способы очистки оснований покрытий от снега, грязи и пыли
- Правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ
- Терминология в области строительства применительно к выполнению очистных, моечных, подчистных, смазочных работ
- Правила оказания первой помощи
- Правила применения средств индивидуальной защиты
- Требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ
- Требования, предъявляемые к качеству выполнения работ при осуществлении трудовых функций
- Конструкция и назначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении трудовой функции, требования их безопасного использования
- Виды основных дорожно-строительных материалов
- Требования, предъявляемые к качеству выполнения работ с дорожно-строительными материалами
- Способы приготовления асфальтобетонных, цементобетонных, битумоминеральных и других смесей
- Правила и способы просеивания песка, гравия и щебня на переносных грохотах
- Правила и способы заготовки и сортировки камня и пакеляжа
- Правила и способы разлива вяжущих материалов
- Правила и способы приема бетонной смеси из автомобиля-самосвала
- Все типы и назначение инструмента и средств малой механизации, применяемых для выполнения трудовой функции
- Правила эксплуатации рабочего и измерительного инструмента, а также средств малой механизации, применяемых для трудовой функции
- Терминология в области строительства применительно к работам с дорожно-строительными материалами
- Виды и назначение дорожных знаков и ограждающих устройств
- Требования, предъявляемые к качеству выполнения разборочных, трамбовочных, ремонтных работ автомобильных дорог и искусственных сооружений на них
- Конструкция и назначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении трудовой функции
- Правила эксплуатации ручного инструмента для выполнения трудовой функции
- Терминология в области строительства применительно к выполнению разборочных, трамбовочных, ремонтных работ
- Требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении разборочных, трамбовочных, ремонтных работ
- Конструкции дорожных одежд и искусственных сооружений на дорогах
- Правила и способы устройства и ремонта сплошной одерновки
- Правила и способы трамбования вручную мест, недоступных для механизированной укатки

- Терминология в области строительства применительно к выполнению вспомогательных работ при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров
- Правила эксплуатации ручного инструмента и средств малой механизации для выполнения трудовой функции
- Пользоваться ручным инструментом и средствами малой механизации при выполнении трудовой функции
- Правила и способы устройства и профилирования покрытий из песка, пескоцемента, щебня и гравия вручную по маякам, маячным рейкам и шаблонам
- Правила и способы профилирования грунтовых и грунтовых улучшенных дорог
- Правила и способы окончательной планировки поверхности дорожных покрытий после разравнивания машинами
- Правила и способы устройства тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементно-бетонные покрытия
- Правила и способы устройства искусственных сооружений на автомобильных дорогах
- Правила и способы выполнения работ по содержанию автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров
- Виды ограждений и правила их расстановки
- Виды и основные свойства дорожно-строительных материалов
- Виды, назначение и правила эксплуатации ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении трудовой функции
- Терминология в области строительства применительно к выполнению ремонта дорожных покрытий, искусственных сооружений на них и тротуаров
- Требования, предъявляемые к качеству выполнения работ по ремонту дорожных покрытий, искусственных сооружений на них и тротуаров
- Правила и способы производства ремонта искусственных сооружений на автомобильной дороге
- Правила и способы производства ремонта тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементно-бетонные покрытия
- Правила и способы производства ямочного ремонта грунтовых улучшенных дорог, гравийных, щебеночных покрытий
- Виды ограждений и правила их расстановки
- Терминология в области строительства применительно к выполнению работ по горизонтальной разметке дорожного покрытия
- Требования, предъявляемые к качеству выполнения работ по разметке дорожного покрытия
- Требования, предъявляемые к качеству и норме расхода материалов, применяемых при разметке
- Правила и способы определения контрольных точек и предварительной разметки для последующего нанесения линий разметки
- Правила и способы выполнения разметочных работ в условиях с частичной остановкой и без остановки автомобильного движения
- Виды дорожной разметки и правила их нанесения ручным способом
- Виды и основные свойства лакокрасочных материалов
- Виды, типы и назначение и правила применения ручного инструмента и средств малой механизации для выполнения трудовой функции
- Правила и способы выполнения демаркировки старой разметки

Количество часов на учебную практику в рамках профессионального модуля ПМ.06 Освоение рабочей профессии 11889 Дорожный рабочий - всего **36 часов** в 6 семестре.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименования профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала	Объём часов
ПМ.06 «Освоение рабочей профессии 11889 Дорожный рабочий»		
Тема 1. Разбивочные работы	участие в разбивке полосы отвода, закреплении границ полосы отвода	6
	участие в выполнении разбивочных работ до начала строительства малых искусственных сооружений	6
	участие в выполнении разбивочных работ перед устройством оснований и покрытий дорожных одежд	6
Тема 2. Строительство автомобильных дорог	участие в работах по сооружению земляного полотна	6
	участие в работах по устройству дорожных одежд	6
Тема 3. Обстановка дороги	участие в отделочных работах и обстановки дороги	6
	Всего часов на УП.06.01	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Особенности организации учебной практики

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководитель практики.

В ходе практики студенты выполняют работы, а по результатам выполненных работ составляют дневник.

По результатам практики руководителями практики от предприятия (организации) и колледжа формируется аттестационный лист (отзыв), содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Инженерные сооружения в транспортном строительстве: учебник в 2-х кн./ П.М. Саламахин [и др.]. Кн.1, 2 / Под ред. П.М. Саламахина – М.: ИЦ Академия, 2016. - 352 с.
2. Каменев С.Н. Строительство автомобильных дорог и аэродромов: учеб. пособие / С.М. Каменев. – Волгоград: Ин - Фолио, 2018.-382 с.
3. Карпов Б.Н. Основы строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог: учебник / Б.Н. Карпов. - М.: ИЦ Академия, 2019. – 208 с.
4. Пермяков В.Б. Комплексная механизация строительства: учебник / В.Б. Пермяков. – М.: Высшая школа, 2018. – 383 с.

Дополнительные источники:

1. Васильев А.П. Реконструкция автомобильных дорог. Технология и организация работ: учеб. пособие / А.П.Васильев, Ю.М.Яковлев, М.С.Коганзон. МАДИ (ТУ). – М.: Транспорт, 2015.- 125 с.
2. Геоинформатика в дорожной отрасли / А. В. Скворцов, П.И.Поспелов, А.А. Котов. - М. : Изд-во МАДИ (ГТУ), 2015.- 250 с.
3. ГОСТ Р 21.1701-97 СПДС. Правила выполнения рабочей документации автомобильных дорог. – М.: Госстрой России, ГП ЦНС, 2017. – 34 с.
4. ГОСТ Р 52398 – 2005. Классификация автомобильных дорог. Основные параметры и требования. – М.: Стандартинформ, 2016. – 3 с.
5. ГОСТ Р 52399 – 2005. Геометрические элементы автомобильных дорог. – М.: Стандартинформ, 2006. – 8 с.
6. ЕНиР. Сборник Е2. Земляные работы. Выпуск 1.Механизированные и ручные земляные работы. / Госстрой СССР. – М.: Стройиздат, 1988. -224 с.
7. ЕНиР. Сборник Е4. Монтаж сборных и устройство монолитных железобетонных конструкций. Выпуск 3 Мосты и трубы / Госстрой СССР. – М.: Стройиздат, 1988. – 237 с.
8. ЕНиР. Сборник Е17.Строительство автомобильных дорог./ Госстрой СССР. – М.: Стройиздат, 1988. -48 с.
12. Каменецкий Б.И. Организация строительства автомобильных дорог: учеб. пособие / Б.И.Каменецкий, И.Г Кошкин.- М.: Транспорт, 2015.- 192 с.

9. Мелик-Багдасаров М.С. Строительство и ремонт дорожных асфальтобетонных покрытий: учеб. пособие / М.С. Мелик-Багдасаров, К.А. Гиоев, Н.А. Мелик-Багдасарова. – Белгород: КОНСТАНТА, 2017.- 159 с.
10. Меренцова Г.С. Проектирование технологии и организации работ по строительству дорожных одежд: учеб. пособие / Г.С. Меренцова. – Барнаул, 2015. - 103 с.
11. ОДМ 218. 7. 001-2009. Рекомендации по осуществлению строительного контроля на федеральных автомобильных дорогах.
12. ОДМ 218. 011.-2009. Методические рекомендации по озеленению автомобильных дорог.
13. ОДН 218. 3.039-2003. Укрепление обочин автомобильных дорог.
14. Организация строительства: СНиП 12-01-2004–СПб.: ДЕАН, 2017.-64 с.
15. Першин М.Н. Возведение земляного полотна автомобильных дорог: учеб. пособие / М.Н.Першин, Г.И.Артюхин. – СПб.: 2018. – 117 с.
16. Сильянов В.В. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц: учебник / В.В. Сильянов, Э.Р. Домке. - М.: ИЦ Академия, 2019. - 352 с.
17. Смирнов, В.Н. Строительство мостов и труб / В.Н. Смирнов. - СПб.: ДНК, 2017.- 288 с.
18. Строительство и реконструкция автомобильных дорог: Справочная энциклопедия дорожника (СЭД) Т I / А.П. Васильев [и др.]. Под ред. А.П. Васильева. - М.: Инфотрансдор, 2015.- 646 с.
19. Строительство аэродромов: учебник / Л.И.Горецкий [и др.]. Под ред. Л.И.Горецкого. - М.: Транспорт, 2015.- 368 с.
20. СНиП 3.06.03-85*. Автомобильные дороги. Госстрой СССР. – М.: ЦИТП Госстроя СССР, 1986.- 112 с.
21. СП 78.13330.2012. Свод правил. Автомобильные дороги. Актуализированная редакция СНиП 3.06.03-85.
22. СНиП 32-03-96. Аэродромы. Минстрой России.–М.: ГУП ЦПП,1996.-59 с.
23. СНиП 23-01-99. Строительная климатология. Госстрой России. М., 2000.- 57с.
24. Технические указания по устройству оснований дорожных одежд из каменных материалов, не укрепленных и укрепленных неорганическими вяжущими. ВСН 184-75.
25. Федеральный закон Российской Федерации от 8 ноября 2007 г. N 257-ФЗ "Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации".

Электронные ресурсы библиотеки:

1. Мир дорог: Приложение к журналу [электронный диск], 2019. (СД - R 80).
2. Правила дорожного движения: теория и практика. 2019. [электронный диск],- Екатеринбург: Уральский электронный завод, 2018. (СД – ROM).
3. Самоучитель AutoCAD 2019 [электронный диск], - ЭКСМО, 2019 (DBD).

Периодические издания (журналы):

1. «Автомобильные дороги».
2. «Наука и техника в дорожной отрасли».
3. «Транспортное строительство».
4. «Дороги России XXI века».
5. «Новости в дорожном деле». Научно-технический информационный сборник. ФГУП Инфотрансдор.

Интернет-ресурсы:

1. Ежемесячный информационно аналитический журнал «Автомобильные дороги» <http://avtodorogi-magazine.ru/>
2. Информационный портал ФГУП Инфотрансдора <http://informavtodor.ru/>
3. Федеральное дорожное агентство Министерства транспорта РФ <http://rosavtodor.ru/>

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем (руководителями) в ходе контроля выполнения программы практики, по результатам оценки дневника, с учетом аттестационного листа по практике и личных наблюдений.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
6 семестр: - Участвовать в технологических процессах строительства автомобильных дорог и аэродромов; - Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов. - Участвовать в расчетах технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.	1. Анализ документов: - дневник; - отчет; -аттестационный лист; - производственная характеристика. 2. Результаты зачета

ШАБЛОН АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

профессиональной деятельности обучающегося во время
учебной практики.

1. _____

(ФИО обучающегося, № группы, специальность)

2. _____

(Вид практики, наименование ПМ профессионального модуля)

3. Место проведения практики:

(цех, объект)

4. Время проведения практики: с «_____» _____ 20__ г. по

«_____» _____ 20__ г.

5. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики, в соответствии с профессиональными компетенциями профессионального модуля:

№ п/п	Виды работ	Объём (час)	Качество выполнения работ	Примечания
1				
2				
3				

6. Характеристика прохождения учебной практики

Оценка: _____

Руководитель практики

_____/ФИО, должность

«_____» _____ 20__ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*ПП 06.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.06 Освоение рабочей профессии 11889 Дорожный рабочий*

для специальности
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

уровень подготовки базовый

форма обучения очная

Рассмотрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии
Протокол № 5 от 23 января 2023.

Председатель ПЦК

Н.П.Хохлова
23 января 2023

Утверждено
Зам. директора по УВР

О.В.Панова
23 января 2023

Одобрено
Руководитель УМО и ККОП

Н.С.Егорова
23 января 2023

Разработчики:

Хохлова Н.П. - преподаватель первой квалификационной категории;
Давлетова А.Р. - преподаватель.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

**на рабочую программу производственной практики
для специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» (базовая подготовка) по профессиональному модулю ПМ.06 «Освоение рабочей профессии 11889 Дорожный рабочий», разработанную в «Самарском колледже строительства и предпринимательства (филиала) ФГБОУ ВО НИУ МГСУ**

Рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» (базовая подготовка).

Производственная практика (по профилю специальности) включена в соответствии с учебным планом в профессиональный модуль ПМ.06 «Выполнение работ по рабочей профессии «Дорожный рабочий» в количестве 36 часов (1 неделя).

Программа содержит паспорт производственной практики, где отражены цели и задачи; тематический план раскрывает содержание практики.

Данная рабочая программа позволяет студентам, обучающимся по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» (базовая подготовка), закрепить и совершенствовать приобретенный в процессе обучения опыт практической деятельности; развить общие и профессиональные компетенции; освоить современные производственные процессы, технологии.

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется в форме зачета.

Программа составлена в соответствии с требованиями работодателей к уровню подготовки специалистов и может быть использована в общеобразовательных учреждениях СПО для специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

Директор ООО "Стройсервис"

Цибин М.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовая подготовка)**.

1.2. Цели и задачи производственной практики.

Целью производственной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- комплексное освоение обучающимся видов профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм,
- проверка готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Направлена на присвоение квалификации «Дорожный рабочий» и освоение основного вида деятельности: Выполнение вспомогательных и основных работ при устройстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров, и соответствующие ему общие и профессиональных компетенции

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Выполнение вспомогательных и основных работ при устройстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров
ПК 6.1.	Участвовать в выполнении очистных, моечных, подчистных, смазочных работ.
ПК 6.2.	Участвовать в работе с дорожно- строительными материалами.
ПК 6.3.	Участвовать в выполнении разборочных, трамбовочных, ремонтных работы процессов по содержанию автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 6.4.	Участвовать в производстве вспомогательных работ при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров.
ПК 6.5	Участвовать в ремонте дорожных покрытий, искусственных сооружений на них и тротуаров.
ПК.6.6	Участвовать в производстве работ по горизонтальной разметке дорожного покрытия.

1.3.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнение очистных работ при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ
- выполнение работ по содержанию придорожной полосы

- выполнение работ по очистке и смазке поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий
- выполнение работ по распределению дорожно-строительных материалов при ремонте дорожных оснований и покрытий
- выполнение работ по просеиванию песка, гравия и щебня вручную на переносных грохотах
- выполнять работы по разливу вяжущих материалов вручную
- выполнять прием бетонной смеси из автомобиля-самосвала
- заготавливать и сортировать камни, каменную шашку и пакеляжа
- выполнение подготовительно-заключительных операций при подготовке участка к ремонтным работам
- разборка оснований, покрытий и бордюров вручную
- устройство и ремонт сплошной одерновки
- трамбовка вручную мест, недоступных для механизированной укатки
- выполнение подготовительно-заключительных операций при производстве вспомогательных работ при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров
- устройство и профилирование покрытий из песка, пескоцемента, щебня и гравия вручную по маякам, маячным рейкам и шаблонам
- профилирование грунтовых и грунтовых улучшенных дорог
- окончательная планировка поверхности дорожных покрытий после разравнивания машинами
- устройство тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементно-бетонные покрытия
- устройство искусственных сооружений на автомобильных дорогах
- выполнение работ по содержанию автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров
- осуществлять контроль качества выполненных работ

уметь:

- Выполнять очистку придорожной полосы от мусора, гололеда и снежных заносов
- Подготавливать инструмент и средства малой механизации к работе
- Использовать ручной инструмент и средства малой механизации при осуществлении трудовых функций
- Устанавливать ограждения при выполнении дорожных работ
- Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, противопожарной, промышленной и экологической безопасности
- Выполнять правила дорожного движения, требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ
- Использовать средства индивидуальной защиты
- Выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ
- Использовать средства индивидуальной защиты
- Оказывать первую помощь пострадавшему
- Выполнять обкос придорожной полосы с применением ручного и/или механизированного инструмента
- Производить очистку и смазку поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий
- Применять переносной грохот для просеивания песка, щебня и гравия
- Применять ручной и измерительный инструмент для выполнения трудовой функции
- Использовать приемы распределения дорожно-строительных материалов при ремонте дорожных оснований и покрытий
- Использовать приемы просеивания песка, гравия и щебня вручную на переносных грохотах

- Использовать приемы и заготовки и сортировки каменной шашки и пакеляж
- Использовать приемы розлива вяжущих материалов вручную
- Использовать навыки приема бетонной смеси из автомобиля-самосвала
- Использовать приемы установки и снятия дорожных знаков, ограждающих устройств
- Пользоваться инструментом, применяемым для выполнения трудовой функции
- Выполнять подготовку инструмента к работе
- Использовать приемы разборки оснований, покрытий и бордюров вручную
- Использовать приемы устройства и ремонта сплошной одерновки
- Использовать приемы трамбовки дорожно-строительных материалов вручную
- Использовать приемы устройства и профилирования покрытий из песка, пескоцемента, щебня и гравия вручную по маякам, маячным рейкам и шаблонам
- Использовать приемы профилирования грунтовых и грунтовых улучшенных дорог
- Использовать приемы окончательной планировки поверхности дорожных покрытий после разравнивания машинами
- Использовать приемы устройства искусственных сооружений на автомобильных дорогах
- Использовать приемы ремонта искусственных сооружений на автомобильной дороге
- Использовать приемы производства ремонта тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементно-бетонные покрытия
- Использовать приемы производства ямочного ремонта грунтовых улучшенных дорог, гравийных, щебеночных покрытий, а также ремонт грунтовых дорог отдельными картами
- Использовать приемы нанесения разметочного материала вручную и с помощью пистолета-распылителя
- Использовать приемы демаркировки старой разметки

знать:

- Способы борьбы с гололедом и снежными заносами
- Виды ограждений и правила их применения
- Способы очистки оснований покрытий от снега, грязи и пыли
- Правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ
- Терминология в области строительства применительно к выполнению очистных, моечных, подчистных, смазочных работ
- Правила оказания первой помощи
- Правила применения средств индивидуальной защиты
- Требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ
- Требования, предъявляемые к качеству выполнения работ при осуществлении трудовых функций
- Конструкция и назначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении трудовой функции, требования их безопасного использования
- Виды основных дорожно-строительных материалов
- Требования, предъявляемые к качеству выполнения работ с дорожно-строительными материалами
- Способы приготовления асфальтобетонных, цементобетонных, битумоминеральных и других смесей
- Правила и способы просеивания песка, гравия и щебня на переносных грохотах
- Правила и способы заготовки и сортировки камня и пакеляжа
- Правила и способы разлива вяжущих материалов

- Правила и способы приема бетонной смеси из автомобиля-самосвала
- Все типы и назначение инструмента и средств малой механизации, применяемых для выполнения трудовой функции
- Правила эксплуатации рабочего и измерительного инструмента, а также средств малой механизации, применяемых для трудовой функции
- Терминология в области строительства применительно к работам с дорожно-строительными материалами
- Виды и назначение дорожных знаков и ограждающих устройств
- Требования, предъявляемые к качеству выполнения разборочных, трамбовочных, ремонтных работ автомобильных дорог и искусственных сооружений на них
- Конструкция и назначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении трудовой функции
- Правила эксплуатации ручного инструмента для выполнения трудовой функции
- Терминология в области строительства применительно к выполнению разборочных, трамбовочных, ремонтных работ
- Требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении разборочных, трамбовочных, ремонтных работ
- Конструкции дорожных одежд и искусственных сооружений на дорогах
- Правила и способы устройства и ремонта сплошной одерновки
- Правила и способы трамбования вручную мест, недоступных для механизированной укатки
- Терминология в области строительства применительно к выполнению вспомогательных работ при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров
- Правила эксплуатации ручного инструмента и средств малой механизации для выполнения трудовой функции
- Пользоваться ручным инструментом и средствами малой механизации при выполнении трудовой функции
- Правила и способы устройства и профилирования покрытий из песка, пескоцемента, щебня и гравия вручную по маякам, маячным рейкам и шаблонам
- Правила и способы профилирования грунтовых и грунтовых улучшенных дорог
- Правила и способы окончательной планировки поверхности дорожных покрытий после разравнивания машинами
- Правила и способы устройства тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементно-бетонные покрытия
- Правила и способы устройства искусственных сооружений на автомобильных дорогах
- Правила и способы выполнения работ по содержанию автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров
- Виды ограждений и правила их расстановки
- Виды и основные свойства дорожно-строительных материалов
- Виды, назначение и правила эксплуатации ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении трудовой функции
- Терминология в области строительства применительно к выполнению ремонта дорожных покрытий, искусственных сооружений на них и тротуаров
- Требования, предъявляемые к качеству выполнения работ по ремонту дорожных покрытий, искусственных сооружений на них и тротуаров
- Правила и способы производства ремонта искусственных сооружений на автомобильной дороге
- Правила и способы производства ремонта тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементно-бетонные покрытия

- Правила и способы производства ямочного ремонта грунтовых улучшенных дорог, гравийных, щебеночных покрытий
- Виды ограждений и правила их расстановки
- Терминология в области строительства применительно к выполнению работ по горизонтальной разметке дорожного покрытия
- Требования, предъявляемые к качеству выполнения работ по разметке дорожного покрытия
- Требования, предъявляемые к качеству и норме расхода материалов, применяемых при разметке
- Правила и способы определения контрольных точек и предварительной разметки для последующего нанесения линий разметки
- Правила и способы выполнения разметочных работ в условиях с частичной остановкой и без остановки автомобильного движения
- Виды дорожной разметки и правила их нанесения ручным способом
- Виды и основные свойства лакокрасочных материалов
- Виды, типы и назначение и правила применения ручного инструмента и средств малой механизации для выполнения трудовой функции
- Правила и способы выполнения демаркировки старой разметки

Количество часов на производственную практику в рамках профессионального модуля ПМ.06 «Освоение рабочей профессии 11889 Дорожный рабочий» всего **36** часов в 6 семестре.

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала (дидактические элементы)	Объём часов
6 семестр		
ПМ.06 «Освоение рабочей профессии 11889 Дорожный рабочий»		
Тема 1. Выполнения простейших работ при строительстве, ремонте и содержании покрытий автомобильных дорог.	Устройство и профилирование под укатку по маякам, шаблонам, дорожных оснований из песка, гравия и щебня.	4
	Ямочный ремонт грунтовых улучшенных дорог.	4
	Ямочный ремонт щебеночных, гравийных покрытий отдельными картами.	6
	Ямочный ремонт асфальтобетонных покрытий.	6
	Устройство оснований под укладку бордюрного камня. Установка бордюрного камня.	4
	Устройство подготовительного слоя из щебня или гравия под фундаменты опор и труб.	4
	Устройство и восстановление кюветов, водоотводных и нагорных канав с соблюдением продольных уклонов и поперечных профилей.	4
	Устройство и обслуживание барьерного и торосового ограждения.	2
	Установка дорожных знаков при выполнении работ по строительству и ремонту автомобильных дорог.	2
	Всего часов ПМ.05	

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Особенности организации производственной практики

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и предприятиями и организациями.

Направление на практику оформляется распорядительным актом (приказом) директора колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от колледжа.

В ходе практики студенты ведут дневник, а по результатам выполненных работ составляют отчет. Эти документы заверяет руководитель практики от предприятия (главный специалист, начальник отдела). Отчет по практике утверждается руководителем специальности.

По результатам практики руководителями практики от предприятия (организации) и колледжа формируется аттестационный лист (отзыв), содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

1. СП 78.13330.2012. Свод правил. Автомобильные дороги. Актуализированная редакция СНиП 3.06.03-85.
2. СНиП 3.06.03-85 «Автомобильные дороги».
3. ГОСТР 51256-99 Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Типы и основные параметры. Общие технические требования.
4. А.П. Васильев «Ремонт и содержание автомобильных дорог», 2017 г.
5. А.У. Кубасов «Строительство, ремонт и содержание автомобильных дорог», 2019 г.
6. Справочная энциклопедия дорожника, том II, 2018 г.
7. Руководство по обеспечению безопасности движения на автомобильных дорогах. Росавтодор.
8. Классификация работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог общего пользования / Гос.службдор. хоз-ва (Росавтодор) Минтранса России. - М., 2017. - 21 с.
9. Лешицкая Т.П., Попов В. А. Современные методы ремонта аэродромных покрытий. - М.: МАДИ, 2016.- 129 с.
10. Руководство по ремонту (восстановлению), содержанию и контролю качества водоотвода на автомобильных дорогах: Рукопись / Росдорнии. -М., 2018.
11. СП 34.13330.2012. Свод правил. Автомобильные дороги. Актуализированная редакция СНиП 2.05.02-85

www.gostrf.com Библиотека всех действующих ГОСТов.

<http://rosavtodor.ru> Росавтодор

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется руководителем (руководителями) в ходе контроля выполнения программы практики, по результатам оценки дневника и отчета по практике, с учетом аттестационного листа по практике и производственной характеристики студента.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>6 семестр:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ по профилированию под укатку по маякам, шаблонам, дорожных оснований из песка, гравия и щебня. – Выполнение ямочного ремонта грунтовых улучшенных дорог. – Выполнение ямочного ремонта щебеночных, гравийных покрытий отдельными картами. – Выполнение ямочного ремонта асфальтобетонных покрытий. – Выполнять устройство оснований под укладку бордюрного камня. Установка бордюрного камня. – Выполнение работ по устройству подготовительного слоя из щебня или гравия под фундаменты опор и труб. – Выполнение работ по восстановлению кюветов, водоотводных и нагорных канав с соблюдением продольных уклонов и поперечных профилей. – Выполнение работ по устройству и обслуживанию барьерного и торосового ограждения. – Выполнение работ по установке дорожных знаков при выполнении работ по строительству и ремонту автомобильных дорог. 	<p>1. Анализ документов: - дневник; - отчет; -аттестационный лист; - производственная характеристика.</p> <p>2. Результаты зачета</p>

Пакет документов, необходимой для предоставления студентом в учебное заведение по окончании периода практики представлен в приложениях 1, 2, 3, 4.

Приложение 1

ШАБЛОН ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

«Самарский колледж строительства и предпринимательства»
(филиал) ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный
строительный университет»

Отчет о прохождении производственной практики

_____ (по профилю специальности, преддипломная)
с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

Профессиональный модуль

Специальность

Студента (ки) _____
группа _____
(Фамилия, И.О.)

Организация: _____

(наименование места прохождения практики)
Руководитель практики от организации:

Руководитель практики от колледжа:

Оценка _____

20__ г.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ФОРМЫ ШАБЛОНОВ
ШАБЛОН ВНУТРЕННЕЙ ОПИСИ ДОКУМЕНТОВ

**ВНУТРЕННЯЯ ОПИСЬ
документов, находящихся в отчете**

№ п/п	Наименование документа	Листы
1.	Индивидуальный план прохождения практики	
2.	Характеристика (отзыв)	
3.	Аттестационный лист	
4.	Дневник-отчет по практике	
5.	Приложения	

Примечание:

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА:

Отчет по производственной практике представляет собой комплект материалов, включающий в себя документы на прохождение практики; другие материалы, подготовленные практикантом и подтверждающие выполнение заданий по практике.

Отчет оформляется в строгом соответствии с требованиями, изложенными ниже.

Все необходимые материалы по практике комплектуются студентом в папку-скоросшиватель в порядке, указанном в описи.

Внутренняя опись документов располагается после титульного листа и содержит информацию о перечне материалов отчета, включая приложения.

Отчет, при оформлении на компьютере, пишется:

- от первого лица;*
- оформляется на компьютере шрифтом Times New Roman;*
- поля документа: верхнее – 2, нижнее – 2, левое – 3, правое – 1;*
- отступ первой строки – 1 см; размер шрифта - 14; межстрочный интервал - 1,5;*
- расположение номера страниц - сверху по центру;*
- нумерация страниц на первом листе (титульном) не ставится;*
- верхний колонтитул содержит ФИО, № группы, курс, дата составления отчета.*

Каждый отчет выполняется индивидуально.

Содержание отчета формируется в скоросшивателе.

Если студенту выдавался сброшюрованный бланк «Отчета» формата А4, то он вкладывается в файл (файл скоросшивателя), вместе с «Характеристикой», «Аттестационным листом» и другими приложениями. Бланк «Отчета» заполняется от руки аккуратным разборчивым подчерком, все разделы должны быть заполнены.

ВАРИАНТ ЗАПОЛНЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от предприятия

Иванов В.В.

(подпись)

20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от колледжа

Петров А.А.

(подпись)

20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
прохождения практики**

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата	Отметка о выполнении
1.	<i>Составить индивидуальный план с учетом указаний руководителя практики.</i>	<i>1-й день</i>	
2.	<i>Ознакомиться с документацией предприятия. Пройти вводный инструктаж, инструктаж по технике безопасности</i>	<i>1-й день</i>	
3.	<i>Выполнение заданий на рабочем месте. (указать наименование вида работ, отработанные документы.....)</i>	
4.			
5.			
6.	<i>Оформление документов для отчета по практике</i>	<i>последняя неделя</i>	
7.	<i>Подготовить и сдать отчет по практике</i>	<i>последний день</i>	

Студент(ка) _____ Фамилия И.О.

(подпись студента)

Примечания:

1. В план включаются основные мероприятия, которые студент обязан выполнить за время практики с учетом **специфики** предприятия.

2. В графе «Дата» по согласованию с руководителем и наставником практики указывается дата, либо количество дней, отводимых на тот или иной вид деятельности. Если планируется вид деятельности, осуществляемый каждый день, то в графе пишется: «ежедневно».

3. Отметка о выполненных мероприятиях должна совпадать с записями в дневнике.

4. План подписывается студентом.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ФОРМЫ ШАБЛОНОВ
ШАБЛОН ХАРАКТЕРИСТИКИ

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента Самарского колледжа строительства и предпринимательства» (филиала) ФГБОУ ВО «НИУ МГСУ» _____,

(фамилия, имя, отчество)

группы № _____ по специальности _____

проходившего производственную практику по профессиональному модулю _____

в организации _____

с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

В период прохождения практики студент зарекомендовал себя как _____

В соответствии с программой практики выполнил следующие задания (работы): *(указать в обобщенном виде)* _____

Общие компетенции на практике сформированы на _____ высоком, среднем, низком *(нужное подчеркнуть)* уровне. В частности студент может *(нужное подчеркнуть)*:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ДА, НЕТ).
2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ДА, НЕТ).
3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ДА, НЕТ).
4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ДА, НЕТ).
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей деятельности (ДА, НЕТ).
6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами, заказчиками (ДА, НЕТ).
7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания (ДА, НЕТ).
8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ДА, НЕТ).
9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ДА, НЕТ).

Вывод: по итогам практики студент заслуживает оценки _____

Руководитель практики от колледжа _____

Руководитель практики от предприятия _____

«__» _____ 20__ г. М.П. _____

ШАБЛОН АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

профессиональной деятельности обучающегося во время учебной/производственной практики.

1. _____

(ФИО обучающегося, № группы, специальность)

2. _____

(Вид практики, наименование ПМ профессионального модуля)

2. Место проведения практики:

(наименование организации)

3. Время проведения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики, в соответствии с профессиональными компетенциями профессионального модуля (из расчета 36 час/неделя):

№ п/п	Виды работ	Объем (час)	Качество выполнения работ	Примечания

5. Вывод: _____

Руководитель практики от колледжа СКСП НИУ МГСУ

_____/ФИО, должность

Ответственное лицо от организации

_____/ФИО, должность

«___» _____ 20__ г. М.П.

Примечание: характеристика (отзыв) оформляется организацией на отдельном листе, который прикладывается к отчету. В «Характеристике» в первую очередь отражаются морально-деловые качества, общие компетенции. В «Аттестационном листе» отражаются профессиональные компетенции, опыт работ, достигнутые навыки и умения. В «Характеристике», оформляемой для освоения рабочих специальностей, данные об общих компетенциях можно не заполнять.

3. Поощрения и взыскания практиканта

№№	Вид поощрения или взыскания	Дата, номер приказа

(подпись руководителя практики)

4. Заключение руководителя практики от колледжа

(наличие заполненного дневника, отчета, положительной характеристики и аттестационного листа, соответствие записей в отчете целям практики)

Оценка за практику _____

(подпись руководителя практики)

Примечания:

- Записи в дневнике должны соответствовать заданию и графику прохождения практики;*
- Дневник студентом заполняется ежедневно, просматривается и подписывается руководителем практики предприятия, а также в конце практики подписывается руководителем практики колледжа.*
- Дневник входит в отчет по практике, как один из основных отчетных документов.*
- Если студенту выдавался сброшюрованный бланк «Отчета» формата А4, то вышеприведенные формы входят в него. Бланк «Отчета» заполняется от руки аккуратным разборчивым подчерком, все разделы должны быть заполнены, если не использовались.*