

ОТЧЕТ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»
(НИУ МГСУ)
о самообследовании

Ректор НИУ МГСУ



П.А. Акимов

подпись

20 апреля 2023 г.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» (НИУ МГСУ) имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании действующей лицензии Министерства образования и науки Российской Федерации в сфере высшего профессионального образования, серия 90Л01 № 0008634, регистрационный № 1629 от 02 сентября 2015 года. Контактные данные университета: 129337, Россия, г. Москва, Ярославское ш., д. 26 (тел./факс: +7 (495) 781-80-07).

1.2. Цель (миссия) вуза, планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза

Цель (миссия) вуза, планируемые результаты деятельности определены в Программе развития НИУ МГСУ на 2021-2030 годы в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» (далее – Программа развития НИУ МГСУ).

НИУ МГСУ ставит перед собой планы, основанные на результатах многолетнего труда нескольких поколений выдающихся инженеров и ученых, на протяжении многих десятилетий составлявших и составляющих славу отечественной строительной науки и профессионального образования.

Миссия Университета как головного вуза строительной отрасли заключается в решении задач системного опережающего кадрового обеспечения и научно-экспертного сопровождения модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации на основе сохранения и преумножения лучших традиций архитектурно-строительных научных школ, интеграции потенциала участников отраслевой системы строительного образования и науки, кооперации с индустрией, высокопрофессионального мониторинга и оценки состояния архитектурно-строительного комплекса и градостроительства в Российской Федерации с целью улучшения жизни граждан страны, предотвращения негативных последствий стихийных и техногенных катастроф строительными ресурсами, участия в совершенствовании отраслевой (строительной) компоненты в национальных проектах.

Стратегическая цель Университета – формирование отраслевого научно-образовательного и экспертно-аналитического и методического центра мирового уровня в соответствии с национальными целями развития Российской Федерации, занимающего ведущие позиции в строительной науке и образовании, сочетающего традиции научно-педагогических школ классического инженерного образования и преимущества инноваций и нововведений, проводящего ответственную молодежную и социальную политику, осуществляющего генерацию, системную интеграцию и трансфер знаний для архитектурно-строительного комплекса и градостроительства.

Целевая модель: НИУ МГСУ – главный строительный университет мира с глубокой интеграцией научно-исследовательской и образовательной деятельности.

Целевая модель развития НИУ МГСУ до 2030 года основана на пяти базовых принципах:

1. НИУ МГСУ – научный лидер в сфере строительства. Трансформация Университета в современный центр передовых исследований в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ), архитектуры и градостроительства за счет развития научно-технического комплекса (НТК), привлечения талантливой молодежи, экспертного сопровождения государственных программ и проектов развития строительной отрасли, реализации полного инновационного цикла вплоть до внедрения новых разработок. Фокус на исследования и разработки

по приоритетным научно-образовательным тематическим направлениям (ПНОТН): теория сооружений; строительные конструкции, здания и сооружения; механика грунтов и геотехника, основания, фундаменты и подземные сооружения; инженерные системы в строительстве; строительное материаловедение; гидротехническое строительство, инженерная гидрология и водная безопасность; строительные технологии, организация и механизация строительства; экологическая безопасность строительства и городского хозяйства; промышленная и пожарная безопасность в строительстве; инженерные изыскания в строительстве; цифровые технологии в строительстве и архитектуре; экономика и управление в строительстве и недвижимости; жилищно-коммунальный комплекс; управление жизненным циклом технически сложных и уникальных объектов строительства; архитектура, современные проблемы и пути их решения; градостроительство и новейшие тенденции урбанистического развития.

2. НИУ МГСУ – массовая подготовка кадров и формирование лидеров изменений для строительной и смежных отраслей. Трансформация образовательного процесса Университета в целях обеспечения массовой подготовки и переподготовки кадров, владеющими широким спектром востребованных компетенций, подготовки лидеров изменений для строительной и смежных отраслей, обеспечения их цифровизации и инновационного развития, за счет создания новых моделей многоуровневой системы непрерывного инженерного образования, разработки новых образовательных стандартов, внедрения новых образовательных программ и передовых образовательных технологий, развития межвузовской и корпоративной интеграции и коллаборации, коллаборации с индустриальными партнерами, интернационализации образовательной деятельности, содействия трудоустройству и карьерному росту выпускников. Диплом выпускника НИУ МГСУ должен предполагать умение эффективно реализовывать самые амбициозные комплексные проекты.

3. НИУ МГСУ – «цифровой хаб» строительной отрасли и ЖКХ. Трансформация Университета в координационный центр разработки, экспертизы и внедрения цифровых решений в строительной отрасли и ЖКХ с вовлечением обучающихся и научно-педагогических работников (НПР) в образовательную, научно-исследовательскую, научно-техническую, экспертно-аналитическую и инжиниринговую деятельность, связанную в том числе с созданием актуальных, доступных, надежных, верифицированных и апробированных цифровых инструментов для решения задач, возникающих на этапах моделирования, изысканий, проектирования, расчетного обоснования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений, а также с созданием единого цифрового образовательного пространства, предоставляющего возможности для интеграции Университета с партнерами в вопросах разработки, сетевой реализации и продвижения образовательных программ разного уровня и обеспечивающего повышение доступности качественного отраслевого образования, для развития академической мобильности, а также для расширения спектра учебных дисциплин и модулей, предлагаемых для освоения обучающимся в вузах – членах созданного в 2021 году на базе НИУ МГСУ Отраслевого консорциума «Строительство и архитектура» (далее – Консорциум), объединившего все российские архитектурно-строительные вузы, профильные научные организации, Российскую академию архитектуры и строительных наук (РААСН), отраслевые и межотраслевые объединения работодателей. Развитие цифровых компетенций на всех уровнях образования.

4. НИУ МГСУ – центр привлечения талантов. Привлечение и удержание в Университете мотивированных работников, обучающихся и абитуриентов, обеспечение комфортных условия для самореализации во всех направлениях (профессиональном, творческом, спортивном, личностном, гражданском и пр.), масштабное внедрение инструментов обратной связи и вовлеченности в принятие решений, создание системы признания, поддержки и поощрения профессионального и карьерного роста работников Университета как его главного актива, формирование кадрового резерва, сообществ внутри Университета и клубов выпускников.

5. НИУ МГСУ – кампус, формирующий облик будущего. Формирование комфортного

открытого для города пространства для учебы, работы, досуга и проживания, демонстрирующего передовые достижения в области строительства, ЖКХ, архитектуры и градостроительства. На базе кампуса Университета функционируют лаборатории для научных исследований и разработок, технопарки, имеются трансформируемые аудитории для учебы, общения и командной работы, коворкинги и «точки кипения» для генерации форсайт-прогнозов развития строительной отрасли. В Университете планируется запуск технопарка для детей и молодежи с представителями власти и бизнес-сообщества из строительной отрасли и ЖКХ; создание архитектурного студенческого проектного офиса, студии Science Art и стартап-студии для презентации и адаптации креативных и инженерных решений выпускных квалификационных работ (ВКР) и предпринимательских инициатив (технологических и социальных стартапов).

Ключевые характеристики целевой модели развития университета (2030 год):

- 100% основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) ВО, реализуемых на русском и иностранном языках, обеспечивают получение цифровых компетенций, имеют модульную структуру, допускающую академическую мобильность обучающихся и НПР, включают модули, позволяющие обучающимся получать дополнительную квалификацию, в том числе в области сквозных цифровых компетенций или технологий информационного моделирования (ТИМ), разработаны совместно с организациями строительной отрасли, отраслевыми или межотраслевыми объединениями работодателей (в 2020 году ОПОП ВО на иностранных языках не были разработаны и не реализовывались);

- 100% ОПОП ВО содержат модули по технологическому предпринимательству (в 2020 году – такие модули отсутствуют во всех ОПОП ВО), до 30% и более ВКР подготовлены в рамках Федерального проекта «Стартап как диплом»;

- не менее 70% обучающихся Университета вовлечены в различные формы самореализации;

- не менее 50% обучающихся Университета вовлечены в волонтерскую деятельность и не менее 30% преподавателей принимают активное участие в системе наставничества и кураторства;

- создана системы «распределенного» лицея НИУ МГСУ (включающего не менее 5 общеобразовательных школ) на базе региональных проектов «Инженерный класс в московской школе» и «Креативная вертикаль»;

- не менее 60% дополнительных профессиональных программ (ДПП) разработаны по заказу организаций строительной отрасли с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ); до 20% ДПП реализуются в сетевом формате с организациями – членами Консорциума и индустриальными партнерами; успешное освоение не менее 20% ДПП подтверждается результатами экзамена в рамках независимой оценки квалификации (НОК), доходы от реализации ДПП увеличены более чем в 4 раза (относительно 2020 года);

- доходы от научно-исследовательских (НИР), научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) увеличены более чем в 2.3 раза (относительно 2020 года); увеличена в 2 раза доля ППС, вовлеченных в ориентированную на строительную отрасль научно-техническую деятельность (в 2020 году – более 35%);

- увеличено количество типовых услуг в рамках проведения НИР и НИОКР в интересах организаций строительной отрасли до 500 единиц (в 2020 году – 201 единица);

- 100% образовательных программ вузов – членов Консорциума включают дисциплины, доступные для освоения онлайн в формате массовых открытых онлайн-курсов (МООК) на отраслевой цифровой образовательной платформе системы «Сетевой университет Отраслевого консорциума «Строительство и архитектура» (далее – Сетевой университет);

- доля иностранных обучающихся превысит 12% от общего количества обучающихся (в 2020 году – 6.7%);

- площади досуговых, рекреационных и иных пространств для реализации интеллектуального и творческого потенциала обучающихся и работников увеличены на 40% (в том числе за счет

создания новых коворкингов, технопарка для детей и молодежи, архитектурно студенческого проектного офиса, студии Science Art и стартап-студии), площади спортивных зон увеличены на 30%, количество спортивных мероприятий, проводимых на территории кампуса, увеличено в 1.5-2 раза.

1.3. Система управления

В структуру управления университетом входят:

- Конференция трудового коллектива;
- Учёный совет университета, избираемый Конференцией трудового коллектива, возглавляемый ректором университета;

- Попечительский совет университета, объединяющий представителей органов государственной власти, предпринимательских, финансовых и научных кругов, объединений работодателей, общественных объединений и ассоциаций, предприятий, организаци и учреждений, физических лиц, в том числе выпускников университета (председатель – Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации Хуснуллин Марат Шакирзянович; заместители председателя – Помощник Президента Российской Федерации Орешкин Максим Станиславович, Министр строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации Файзуллин Ирек Энварович);

- Отраслевой консорциум «Строительство и архитектура» – добровольное объединение юридических лиц, созданное для формирования национальной системы развития строительного профессионального образования, строительной науки, научно-технологического развития строительной отрасли, с участием профессионального сообщества, отраслевой науки, бизнес-структур, иных организаций, в целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», достижения целевых задач Программы стратегического академического лидерства (программа «Приоритет-2030»), направленной на поддержку программ развития образовательных организаций высшего образования.

Непосредственное управление Университетом осуществляет ректор, профессор, доктор технических наук, академик Российской академии архитектуры и строительных наук (РААСН) Акимов Павел Алексеевич.

Состав руководства университета

Ректор	Профессор, доктор технических наук, академик РААСН
Акимов Павел Алексеевич	
Президент МИСИ-МГСУ (почетный)	Профессор, доктор технических наук, академик РААСН
Теличенко Валерий Иванович	
Проректоры	
Волгин Валентин Валентинович <i>(Управление делами и контроль, управление и развитие имущественного комплекса)</i>	Почетный строитель города Москвы
Кайтуков Таймураз Батразович <i>(Учебная работа, довузовское образование, работа с абитуриентами, трудоустройство выпускников)</i>	Доцент, кандидат технических наук, советник РААСН
Игнатъев Олег Владимирович <i>(Цифровая трансформация, учебно-методическая работа)</i>	Профессор, доктор технических наук

Тер-Мартиросян Армен Завернович (Научная деятельность, инновационная деятельность, технологическое предпринимательство)	Профессор, доктор технических наук
Галишникова Вера Владимировна (Международное сотрудничество, дополнительное профессиональное образование, стратегическое планирование)	Профессор, доктор технических наук
Штымов Замир Мухамедович (Административно-хозяйственная деятельность, имущественный комплекс, социальная политика)	Почетный строитель России
Фазылзянова Гузалия Ильгизовна (Воспитательная работа, молодежная политика, взаимодействие с органами власти, специальные инфраструктурные проекты)	Профессор, доктор культурологии, кандидат педагогических наук
Заместитель ректора (Директор проектного офиса программы «Приоритет-2030»)	
Желанова Наталья Сергеевна (Проектная деятельность в рамках программы «Приоритет-2030», информационная политика, протокольно-организационное обеспечение)	-

2. Образовательная деятельность

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

В НИУ МГСУ реализуются различные по срокам и формам обучения образовательные программы высшего образования, по всем уровням высшего образования (бакалавриат, магистратура, специалитет и подготовка кадров высшей квалификации).

В соответствии с действующей лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (серия 90Л01 № 0008634, регистрационный № 1629 от 02 сентября 2015 г.) НИУ МГСУ реализует основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) высшего образования (далее – ВО), по направлениям подготовки, специальностям и научным специальностям, представленным в приводимой далее таблице.

ОПОП ВО – программы бакалавриата:

№ п/п	Код направления подготовки	Год начала реализации	Наименование ОПОП ВО	Форма обучения
1.	01.03.04	2019	Применение математических методов к решению инженерных и экономических задач	Очная
2.	01.03.04	2021	Применение математических методов к решению инженерных и экономических задач	Очная
3.	01.03.04	2022	Цифровое проектирование и моделирование	Очная
4.	07.03.01	2015	Архитектура (Академический бакалавриат)	Очная
5.	07.03.01	2019	Архитектура	Очная
6.	07.03.01	2022	Архитектура	Очная

№ п/п	Код направления подготовки	Год начала реализации	Наименование ОПОП ВО	Форма обучения
7.	07.03.02	2017	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	Очная
8.	07.03.02	2019	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	Очная
9.	07.03.02	2022	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	Очная
10.	07.03.04	2015	Градостроительство (Академический бакалавриат)	Очная
11.	07.03.04	2019	Градостроительство	Очная
12.	07.03.04	2022	Градостроительство	Очная
13.	08.03.01	2022	Civil Engineering	Очная
14.	08.03.01	2020	Автомобильные дороги	Очная
15.	08.03.01	2021	Автомобильные дороги	Очная
16.	08.03.01	2022	Автомобильные дороги	Очная
17.	08.03.01	2021	Водоснабжение и водоотведение	Очная, заочная
18.	08.03.01	2022	Водоснабжение и водоотведение	Очная, очно-заочная, заочная
19.	08.03.01	2022	Геотехническое и подземное строительство	Очная
20.	08.03.01	2019	Гидротехническое строительство	Очная
21.	08.03.01	2019	Гидротехническое, геотехническое и энергетическое строительство	Очная
22.	08.03.01	2021	Гидротехническое, геотехническое и энергетическое строительство	Очная
23.	08.03.01	2022	Гидротехническое и природоохранное строительство	Очная
24.	08.03.01	2022	Городское строительство и хозяйство	Очная
25.	08.03.01	2019	Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве	Очная, заочная
26.	08.03.01	2022	Инжиниринг и строительство объектов энергетики	Очная
27.	08.03.01	2019	Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций	Очная
28.	08.03.01	2021	Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций	Очная
29.	08.03.01	2022	Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций	Очная
30.	08.03.01	2016	Промышленное и гражданское строительство (Прикладной бакалавриат)	Заочная
31.	08.03.01	2019	Промышленное и гражданское строительство	Очная, заочная
32.	08.03.01	2021	Промышленное и гражданское строительство	Очная, заочная
33.	08.03.01	2022	Промышленное и гражданское строительство	Очная, очно-заочная, заочная
34.	08.03.01	2019	Промышленное и гражданское строительство (МФ)	Очная
35.	08.03.01	2021	Промышленное и гражданское строительство (МФ)	Очная
36.	08.03.01	2022	Промышленное и гражданское строительство (МФ)	Очная
37.	08.03.01	2021	Стоимостной инжиниринг	Очная
38.	08.03.01	2022	Стоимостной инжиниринг в строительстве	Очная
39.	08.03.01	2015	Теплогазоснабжение, вентиляция, водоснабжение и водоотведение зданий, сооружений, населённых пунктов (Прикладной бакалавриат)	Заочная

№ п/п	Код направления подготовки	Год начала реализации	Наименование ОПОП ВО	Форма обучения
40.	08.03.01	2021	Теплогазоснабжение и вентиляция	Очная, заочная
41.	08.03.01	2022	Теплогазоснабжение и вентиляция	Очная, очно-заочная, заочная
42.	08.03.01	2019	Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального комплекса	Очная, заочная
43.	08.03.01	2021	Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального комплекса	Очная, заочная
44.	08.03.01	2022	Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства	Очная, заочная
45.	08.03.01	2022	Управление в строительстве	Очная, очно-заочная
46.	08.03.01	2019	Экспертиза и управление недвижимостью	Очная
47.	08.03.01	2021	Экспертиза и управление недвижимостью	Очная
48.	08.03.01	2022	Экспертиза и управление недвижимостью	Очная
49.	09.03.01	2019	Системотехника и автоматизация проектирования в строительстве	Очная
50.	09.03.02	2019	Системотехника и информационные технологии управления в строительстве	Очная
51.	09.03.02	2022	Информационные системы и технологии в строительстве	Очная
52.	15.03.04	2017	Автоматизация инженерных и строительных технологий (Прикладной бакалавриат)	Очная
53.	15.03.04	2022	Цифровизация и автоматизация технологических процессов	Очная
54.	20.03.01	2015	Пожарная безопасность (Академический бакалавриат)	Очная
55.	20.03.01	2021	Пожарная безопасность	Очная
56.	20.03.01	2022	Пожарная безопасность	Очная
57.	27.03.01	2015	Стандартизация и метрология (Академический бакалавриат)	Очная
58.	27.03.01	2021	Стандартизация и метрология	Очная
59.	27.03.01	2022	Стандартизация, сертификация и метрология	Очная
60.	27.03.04	2016	Интеллектуальные системы и автоматика в строительстве (Академический бакалавриат)	Очная
61.	27.03.04	2021	Интеллектуальные системы и автоматика в строительстве	Очная
62.	38.03.01	2015	Экономика предприятий и организаций (Академический бакалавриат)	Очная, заочная
63.	38.03.01	2021	Экономика предприятий и организаций	Очная, заочная
64.	38.03.01	2022	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы	Очная, заочная
65.	38.03.02	2016	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере (Прикладной бакалавриат)	Очная
66.	38.03.02	2021	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере	Очная
67.	38.03.02	2022	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере	Очная
68.	38.03.04	2015	Региональное и муниципальное управление (Прикладной бакалавриат)	Очная
69.	38.03.04	2021	Региональное и муниципальное управление	Очная
70.	38.03.04	2022	Региональное, муниципальное и корпоративное управление	Очная
71.	38.03.10	2017	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	Очная
72.	38.03.10	2021	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	Очная
73.	38.03.10	2022	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	Очная

ОПОП ВО – программы специалитета:

№ п/п	Код направления подготовки	Год начала реализации	Наименование ОПОП ВО	Форма обучения
№ п п	Код специальности	Год начала реализации	Наименование ОПОП ВО	Форма обучения
1.	08.05.01	2013	Строительство сооружений тепловой и атомной энергетики	Очная
2.	08.05.01	2013	Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности	Очная
3.	08.05.01	2013	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений	Очная
4.	08.05.01	2013	Строительство подземных сооружений	Очная
5.	08.05.01	2019	Строительство сооружений тепловой и атомной энергетики	Очная
6.	08.05.01	2019	Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности	Очная
7.	08.05.01	2019	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений	Очная
8.	08.05.01	2019	Строительство подземных сооружений	Очная
9.	08.05.01	2022	Строительство сооружений тепловой и атомной энергетики	Очная
10.	08.05.01	2022	Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности	Очная
11.	08.05.01	2022	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений	Очная
12.	08.05.01	2022	Строительство подземных сооружений	Очная
13.	23.05.01	2015	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	Очная
14.	23.05.01	2021	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	Очная
15.	23.05.01	2022	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	Очная

ОПОП ВО – программы магистратуры

№ п п	Код направления подготовки	Год начала реализации	Наименование ОПОП ВО	Форма обучения
1.	07.04.01	2021	Архитектура	Очная
2.	07.04.01	2022	Архитектура зданий, сооружений и комплексов	Очная
3.	07.04.04	2021	Градостроительство	Очная
4.	07.04.04	2022	Территориальное планирование и урбанистика	Очная
5.	08.04.01	2022	Development in investment and construction activities	Очная
6.	08.04.01	2022	Environmental Engineering in Construction	Очная
7.	08.04.01	2022	Mathematical and computer modeling in Civil Engineering	Очная
8.	08.04.01	2021	Водоснабжение и водоотведение городов и промышленных предприятий	Очная
9.	08.04.01	2021	Геотехника	Очная
10.	08.04.01	2022	Геотехника	Очная
11.	08.04.01	2021	Гидротехническое строительство	Очная
12.	08.04.01	2022	Гидротехническое строительство	Очная
13.	08.04.01	2022	Городское строительство и жилищно-коммунальный комплекс	Очная
14.	08.04.01	2021	Девелопмент в инвестиционно-строительной деятельности	Очная
15.	08.04.01	2022	Девелопмент в инвестиционно-строительной	Очная

№ п/п	Код направления подготовки	Год начала реализации	Наименование ОПОП ВО	Форма обучения
			деятельности	
16.	08.04.01	2021	Инвестиционно-строительный инжиниринг	Очная, заочная
17.	08.04.01	2022	Инвестиционно-строительный инжиниринг	Очная, заочная
18.	08.04.01	2021	Инженерные изыскания в строительстве	Очная
19.	08.04.01	2022	Инженерные изыскания в строительстве	Очная
20.	08.04.01	2021	Информационное моделирование в строительстве	Очная
21.	08.04.01	2022	Математическое и компьютерное моделирование в строительстве	Очная
22.	08.04.01	2021	Производство строительных материалов, изделий и конструкций	Очная
23.	08.04.01	2022	Производство строительных материалов, изделий и конструкций	Очная
24.	08.04.01	2021	Промышленное и гражданское строительство	Очная, заочная
25.	08.04.01	2022	Промышленное и гражданское строительство	Очная, заочная
26.	08.04.01	2021	Сервейинг: системный анализ управления земельно-имущественным комплексом	Очная
27.	08.04.01	2022	Сервейинг: системный анализ управления земельно-имущественным комплексом	Очная
28.	08.04.01	2022	Системы водоснабжения, водоотведения и охраны водных ресурсов	Очная
29.	08.04.01	2022	Системы теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха	Очная
30.	08.04.01	2021	Строительство объектов тепловой и атомной энергетики	Очная
31.	08.04.01	2022	Строительство объектов тепловой и атомной энергетики	Очная
32.	08.04.01	2021	Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости	Очная
33.	08.04.01	2022	Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости	Очная
34.	08.04.01	2021	Теплогазоснабжение и вентиляция	Очная
35.	08.04.01	2021	Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства	Очная
36.	08.04.01	2021	Технологии и организация строительства	Очная, заочная
37.	08.04.01	2022	Управление проектами в строительстве	Очная, заочная
38.	08.04.01	2021	Энергосбережение и энергоэффективность в зданиях	Очная
39.	09.04.01	2021	Моделирование автоматизированных систем обработки информации, управления и проектирования в строительстве	Очная
40.	09.04.01	2022	Информационное моделирование в строительстве	Очная
41.	09.04.01	2022	Автоматизированные системы обработки информации, управления и проектирования в строительстве	Очная
42.	15.04.03	2021	Механика и компьютерное моделирование в строительстве Вычислительная механика и компьютерный инжиниринг	Очная
43.	15.04.03	2022	Вычислительная механика и компьютерный инжиниринг	Очная
44.	38.04.01	2021	Экономика инвестиционно-строительной сферы	Очная
45.	38.04.01	2022	Экономика инвестиционно-строительной сферы	Очная
46.	38.04.02	2021	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы	Очная
47.	38.04.02	2022	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы	Очная
48.	38.04.10	2021	Управление развитием жилищного хозяйства и модернизацией коммунальной инфраструктуры	Очная

№ п/п	Код направления подготовки	Год начала реализации	Наименование ОПОП ВО	Форма обучения
49.	38.04.10	2022	Управление жилищным хозяйством и коммунальной инфраструктурой	Очная

ОПОП ВО – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

№ п п	Код направления подготовки	Год начала реализации	Наименование ОПОП ВО	Форма обучения
1.	01.06.01	2019	Математика и механика	Очная
2.	05.06.01	2019	Геоэкология и инженерные изыскания в строительстве и ЖКХ	Очная, заочная
3.	07.06.01	2019	Архитектура зданий и сооружений	Очная, заочная
4.	07.06.01	2019	Градостроительство	Очная, заочная
5.	08.06.01	2019	Гидротехническое строительство и гидравлика	Очная
6.	08.06.01	2019	Механика грунтов и геотехника	Очная, заочная
7.	08.06.01	2019	Организация строительства технически сложных и уникальных объектов	Очная
8.	08.06.01	2019	Экологическая безопасность строительства и городского хозяйства	Очная
9.	08.06.01	2019	Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов	Очная, заочная
10.	08.06.01	2019	Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение	Очная, заочная
11.	08.06.01	2019	Техническая эксплуатация зданий и сооружений	Очная
12.	08.06.01	2019	Безопасность в строительстве	Очная, заочная
13.	08.06.01	2019	Строительные конструкции, здания и сооружения	Очная, заочная
14.	08.06.01	2019	Строительное материаловедение	Очная
15.	08.06.01	2019	Строительная механика	Очная
16.	08.06.01	2019	Технология и организация строительства	Очная, заочная
17.	09.06.01	2019	Информатика и вычислительная техника в строительстве	Очная
18.	09.06.01	2019	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	Очная, заочная
19.	15.06.01	2019	Механизация в строительстве	Очная
20.	20.06.01	2019	Техносферная безопасность	Очная
21.	21.06.01	2019	Геология в строительстве	Очная
22.	27.06.01	2019	Системы автоматизации организации и управления в строительстве	Очная
23.	38.06.01	2019	Экономика и управление в строительстве и недвижимости	Очная, заочная
24.	1.1.8.	2022	Механика деформируемого твердого тела	Очная
25.	1.2.2.	2022	Математическое моделирование, численные методы и комплексы	Очная
26.	1.6.7.	2022	Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение	Очная
27.	1.6.21.	2022	Геоэкология	Очная
28.	2.1.1.	2022	Строительные конструкции, здания и сооружения	Очная
29.	2.1.2.	2022	Основания и фундаменты, подземные сооружения	Очная
30.	2.1.3.	2022	Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение	Очная
31.	2.1.4.	2022	Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов	Очная
32.	2.1.5.	2022	Строительные материалы и изделия	Очная
33.	2.1.6.	2022	Гидротехническое строительство, гидравлика и инженерная гидрология	Очная
34.	2.1.7.	2022	Технология и организация строительства	Очная
35.	2.1.9.	2022	Строительная механика	Очная
36.	2.1.11.	2022	Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия	Очная

№ п п	Код направления подготовки	Год начала реализации	Наименование ОПОП ВО	Форма обучения
37.	2.1.12.	2022	Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности	Очная
38.	2.1.13.	2022	Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов	Очная
39.	2.1.14.	2022	Управление жизненным циклом объектов строительства	Очная
40.	2.1.15.	2022	Безопасность объектов строительства	Очная
41.	2.3.3.	2022	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	Очная
42.	2.5.11.	2022	Наземные транспортно-технологические средства и комплексы	Очная
43.	2.5.21.	2022	Машины, агрегаты и технологические процессы	Очная
44.	2.6.17.	2022	Материаловедение	Очная
45.	5.2.3.	2022	Региональная и отраслевая экономика, профиль "Экономика строительства и операций с недвижимостью"	Очная
46.	5.2.3.	2022	Региональная и отраслевая экономика, профиль "Экономика инноваций"	Очная

Среди указанных ОПОП реализуются образовательные программы как по актуализированным (ФГОС 3++), так и предыдущей (ФГОС 3+) версиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) высшего образования.

Указанные ОПОП разработаны в полном объеме и включают себя общую характеристику, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин, программы практик (научных исследований), программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы по дисциплинам и практикам, рабочие программы воспитания, календарный график воспитательной работы (для уровней подготовки бакалавриат, специалитет).

Разработанные ОПОП определяют область, объекты, виды профессиональной деятельности (типы задач профессиональной деятельности) и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Сроки освоения и общая трудоёмкость их освоения соответствуют требованиям ФГОС. Часовой эквивалент зачетной единицы во всех ОПОП составляет 36 академических (24 астрономических) часов. Для обучающихся заочной формы получения образования по ФГОС годовой объем программы не превышает 75-80 зачетных единиц.

Структура ОПОП соответствует требованиям ФГОС. Трудоёмкость освоения каждого блока ОПОП находится в пределах норм. Трудоёмкость каждой дисциплины составляет не менее двух зачетных единиц. Доля суммарной трудоёмкости дисциплин по выбору соответствует требованиям ФГОС.

При реализации образовательной программы все компетенции, установленные ФГОС ВО, включены в набор требуемых результатов освоения программы. Требования к результатам освоения образовательных программ установлены с учётом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Реализуемые в университете ОПОП ежегодно обновляются в соответствии с уровнем развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в том числе с учетом рекомендаций Попечительского совета НИУ МГСУ.

В процессе обучения обучающиеся знакомятся с новыми строительными материалами, передовыми строительными и информационными технологиями, нанотехнологиями, приобретают опыт работы с современным программным обеспечением. С этой целью к учебному процессу активно привлекаются не только педагогические работники университета, но и работники его

научно-образовательных центров (научные работники), а также ведущие специалисты профильных организаций, являющихся работодателями.

Большое внимание в учебном процессе уделяется практической подготовке обучающихся. Обучающиеся НИУ МГСУ проходят практику на профильных организациях, а также имеют возможность участвовать в строительстве уникальных строящихся объектов страны. Это позволяет обеспечить тесную связь обучения с производством, высокое качество образования.

Все ОПОП обеспечены базами практик на основании договоров с предприятиями.

Преподаватели НИУ МГСУ используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности обучающихся, повышение эффективности самостоятельной работы студентов. Для ОПОП, реализуемых в НИУ МГСУ, используются активные и интерактивные формы занятий (деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и пр.).

Разработанные основные профессиональные образовательные программы высшего образования согласовываются с представителями работодателя соответствующей сфере направления подготовки (специальности) выпускников, например, АО «ГСПИ» Росатом; «ИЦ «ЦНИП СДМ»; ООО «ТСК СтроймонтажДизайн»; ГАУ «НИИПИ Генерального плана города Москвы»; ООО «Проектная организация Гипрокон»; АО «ДОМ.РФ», ООО «Геометрия»; ООО НИЦ «КБ»; Государственная жилищная инспекция города Москвы; Российская ассоциация по сейсмостойкому строительству; ООО «ВентОКСС»; Ассоциации Предприятий Индустрии Климата, АО «МосводоканалНИИ проект», НИЦ СтаДиО»; ООО «Центр независимой экспертизы собственности»; Управление формирования программы «Развитие городской среды» Департамента капитального ремонта города Москвы; Группа «Самолет», Группа компаний «МонАрх», ГАУ МО «НИИПИ градостроительства»; АО «ГЭХ Теплостройпроект»; АДС СО «Лифтсервис», АО НИЦ «Строительство» и др.

В рамках выполнения работ по конкурсу, объявленному АНО ВО «Университет Иннополис» в 2022 г. выполнена актуализация образовательных программ в части обеспечения условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся по следующим направлениям подготовки и специальностям:

– направление подготовки 08.03.01. «Строительство» (бакалавриат) по профилям:

- «Гидротехническое и природоохранное строительство»;
- «Экспертиза и управление недвижимостью».

– направление подготовки 08.04.01 «Строительство» (магистратура) по направленностям:

- «Гидротехническое строительство»;
- «Девелопмент в инвестиционно-строительной деятельности».

– специальность 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» по специализациям:

- «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»;
- «Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности».

Были разработаны:

– рабочие программы дисциплин, практик, предусматривающих освоение сквозных цифровых технологий, включающие оценочные и методические материалы;

– программы государственной итоговой аттестации (ГИА);

– методические материалы по дисциплинам (модулям) и/или иным компонентам ОПОП ВО с цифровой составляющей (тиражируемые ОПОП);

– массовые открытые онлайн-курсы (МООК) по использованию сквозных цифровых технологий в соответствующих приоритетных отраслях экономики.

В связи с выходом новых образовательных стандартов (ФГОС 3++), в 2022 г. в НИУ МГСУ разработаны ОПОП ВО бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки 15.03.04

«Автоматизация технологических процессов и производств», 15.04.03 «Прикладная механика». В 2022-2023 уч.г. начата реализация вышеуказанных ОПОП ВО.

В связи с выходом приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований (ФГТ) к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» в 2022 г. были разработаны и утверждены ОПОП ВО аспирантуры по 22-м научным специальностям:

- 1.1.8. Механика деформируемого твердого тела
- 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы
- 1.6.7. Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение
- 1.6.21. Геоэкология
- 2.1.1. Строительные конструкции, здания и сооружения
- 2.1.2. Основания и фундаменты, подземные сооружения
- 2.1.3. Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение
- 2.1.4. Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов
- 2.1.5. Строительные материалы и изделия
- 2.1.6. Гидротехническое строительство, гидравлика и инженерная гидрология
- 2.1.7. Технология и организация строительства
- 2.1.9. Строительная механика
- 2.1.11. Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия
- 2.1.12. Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности
- 2.1.13. Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов
- 2.1.14. Управление жизненным циклом объектов строительства
- 2.1.15. Безопасность объектов строительства
- 2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами
- 2.5.11. Наземные транспортно-технологические средства и комплексы
- 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы
- 2.6.17. Материаловедение
- 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

В связи с расширением перечня профессиональных стандартов возникла необходимость расширения области профессиональной ответственности университета, открытия новых, востребованных на рынке образовательных услуг, образовательных программ.

Проведена процедура лицензирования новых направлений подготовки:

27.04.05 «Инноватика», профиль «Управление инновационным развитием предприятий инвестиционно-строительной сферы»;

27.04.02 «Управление качеством», профиль «Система управления качеством в строительстве»;

20.04.01 «Техносферная безопасность», профиль «Пожарная и промышленная безопасность объектов строительства».

В 2022-2023 уч.г. принято решение о расширении образовательного портфеля НИУ МГСУ в части открытия новых образовательных программ магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство»:

- «Контрольная и надзорная деятельность при строительстве зданий и сооружений»;
- «Регулирование строительной отрасли в Российской Федерации»;

- «Управление строительной подрядной организацией»;
- «Стоимостной инжиниринг в строительстве» (очно-заочная форма обучения).

С целью обеспечения обучающимися возможности изучения дисциплин ОПОП ВО в университетах – членах Консорциума (академическая мобильность в индивидуализации образования) были подписаны договоры о сетевой реализации ОПОП ВО совместно со следующими образовательными организациями:

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)»:

- 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектура»
- 08.03.01 Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство»
- 08.03.01 Строительство, профиль «Автомобильные дороги»
- 08.03.01 Строительство, профиль «Экспертиза и управление недвижимостью»

ФГБОУ ВО «Томский государственный архитектурно-строительный университет»:

- 08.03.01 Строительство, профиль «Экспертиза и управление недвижимостью»
- 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование».

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет»

- 08.03.01 Строительство, профиль «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве»
- 08.03.01 Строительство, «Гидротехническое, геотехническое и энергетическое строительство».

В 2022-2023 уч.г. начата реализация сетевых ОПОП ВО совместно с ФГБОУ ВО «Томский государственный архитектурно-строительный университет» и ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет».

В 2023 году на основании письма Минобрнауки России №МН-5/35982 от 21 декабря 2022 г. в учебные планы ОПОП ВО бакалавриата, специалитета всех форм обучения включен модуль «Основы военной подготовки» (108 ак.ч.).

В 2023 году на основании приказа Минобрнауки России от 19 июля 2022 г. №662, в учебные планы ОПОП ВО бакалавриата и специалитета всех форм обучения включена дисциплина «История России» общим объемом 4 з.е.

Дополнительное профессиональное образование является частью системы образования и направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Организацией процессов деятельности по ДПО в НИУ МГСУ, а также специальными образовательными проектами, программами, реализуемыми в сетевой форме, занимается Центр дополнительного профессионального образования (ЦДПО). Работники ЦДПО также проводят анализ потребностей рынка, занимаются планированием, организацией, координацией и контролем реализации дополнительных профессиональных программ, разработанных на основе федеральных государственных и профессиональных стандартов, а также установленных квалификационных требований, с учетом постоянно меняющихся нормативно-правовых аспектов в отрасли. Кроме того, ЦДПО совместно с институтами создают специальные программы по запросам корпоративных клиентов, сформированных для удовлетворения потребности в повышении квалификации или профессиональной переподготовке кадров конкретной организации строительной отрасли. Для реализации дополнительных профессиональных программ созданы специальные учебные аудитории, укомплектованные компьютерной техникой, электронными досками, средствами связи. ЦДПО успешно функционирует и работает с профильными институтами напрямую.

НИУ МГСУ ведет системную работу по планированию, организации, актуализации и повышению качества содержательного контента образовательного процесса для специалистов строительной отрасли, в том числе для подготовки к независимой оценке квалификации. В 2022 году в НИУ МГСУ реализованы дополнительные профессиональные программы по 8 основным профессиональным блокам:

- управленческий блок;
- блок программ по технологиям информационного моделирования;
- блок программ по проектированию;
- блок программ по компетенциям стадии строительства объекта;
- блок программ по компетенциям стадии эксплуатации объекта;
- блок программ по инженерным системам;
- блок программ социального взаимодействия в отрасли;
- блок программ по иностранным языкам, в том числе с уклоном в техническую лексику отрасли.

В части организационного взаимодействия с организациями строительной отрасли действуют 6 основных форм:

1. Договоры с физическими лицами на обучение по конкретной программе в соответствии с графиком приема, опубликованным на официальном сайте dro.mgsu.ru.

2. Договоры с юридическими лицами на обучение по конкретной программе одного или нескольких работников организации по программам плановых потоков, опубликованных на официальном сайте dro.mgsu.ru.

3. Договоры с юридическими лицами на обучение по индивидуальной программе по заданию Заказчика.

4. Договоры о сетевой форме реализации образовательных программ совместно НИУ МГСУ и организацией отрасли как для нужд профессионального развития работников, так и для масштабирования, а также тиражирования успешных практик.

5. Договоры на реализацию программ в рамках категории «Корпоративный заказчик», согласно которым НИУ МГСУ проводит обучение по ряду образовательных программ для различных категорий работников организации. В данном варианте возможна интеграция информационных систем организации и образовательного портала НИУ МГСУ для получения оперативной аналитики.

6. Договоры годовой подписки на краткосрочные 16 часовые программы повышения квалификации для разъяснения обновлений нормативно-правовой и нормативно-технической документации, юридических основ ее применения.

Для организаций – членов и ассоциированных членов Попечительского совета НИУ МГСУ предусмотрены специальные скидки в соответствии с утвержденной программой лояльности.

Перечень реализованных дополнительных профессиональных программ (ДПП) в 2022 году для различных должностей по категории «Корпоративный заказчик»

Наименование должности	Наименование дополнительной профессиональной программы
Проектирование	
Главный инженер проекта	Развитие ключевых профессиональных компетенций главного инженера проекта Организация архитектурно-строительного проектирования для ГИПа Технологии информационного моделирования для ГИПов
Ведущий инженер	Развитие ключевых профессиональных компетенций главного инженера проекта Технологии информационного моделирования в строительстве
Заместитель руководителя	Развитие ключевых профессиональных компетенций главного

проекта	инженера проекта Технологии информационного моделирования в строительстве
Руководитель отдела	Развитие ключевых профессиональных компетенций главного инженера проекта Технологии информационного моделирования в строительстве
Помощник ГИПа	Развитие ключевых профессиональных компетенций главного инженера проекта Менеджер проектов в строительстве Технологии информационного моделирования в строительстве
Главный конструктор проекта, конструктор	Развитие ключевых профессиональных компетенций главного инженера проекта Проектирование котлованов, строительство в стесненных условиях
Ведущий архитектор, архитектор	Светотехнические расчеты при проектировании зданий и сооружений
Специалист по инженерным изысканиям	Инженерные изыскания в строительстве
Архитектор- градостроитель	Технологии информационного моделирования в строительстве Организация градостроительной деятельности
Специалист по разработке проектов организации строительства	Управление в строительстве Календарно-сетевое планирование при строительстве объектов различного назначения Управление проектами в инвестиционно-строительной сфере
Специалист в области проектирования систем водоснабжения, водоотведения и канализации	Проектирование и строительство внутренних и наружных инженерных систем водоснабжения и водоотведения
Специалист в области проектирования систем теплогазоснабжения и вентиляции	Проектирование и техническая эксплуатация инженерных систем зданий Проектирование и строительство инженерных систем теплогазоснабжения и вентиляции
Специалист в области проектирования систем электроснабжения и электропотребления	Проектирование и техническая эксплуатация инженерных систем зданий
Строительство	
Директор по строительству	Управление в строительстве Технический заказчик в строительстве Школа заказчика объектов капитального строительства Управление проектами в инвестиционно-строительной сфере Антикризисное управление ресурсами предприятий инвестиционно-строительной сферы
Генеральный директор	Законодательство в сфере ЖКХ Мастер делового администрирования (МВА) в строительстве Антикризисное управление ресурсами предприятий инвестиционно-строительной сферы Технологический и стоимостной инжиниринг
Заместитель руководителя проекта	Управление в строительстве Школа заказчика объектов капитального строительства Организатор строительного производства (школа профессора

	Лapidуса А.А.)
Заместитель директора по строительству	Управление в строительстве Технический заказчик в строительстве Школа заказчика объектов капитального строительства Организатор строительного производства (школа профессора Лapidуса А.А.)
Руководитель группы	Управление в строительстве Управление проектами в инвестиционно-строительной сфере
Руководитель отдела	Управление в строительстве Школа заказчика объектов капитального строительства
Руководитель проекта	Управление в строительстве Ценообразование и сметное дело для руководителей Организатор строительного производства (школа профессора Лapidуса А.А.) Управление проектами в инвестиционно-строительной сфере
Ведущий инженер	Управление в строительстве Строительный контроль. Обеспечение безопасности и качества строительства зданий и сооружений
Главный энергетик	Управление в строительстве
Начальник участка, прораб	Управление в строительстве Строительный контроль капитального ремонта МКД Организатор строительного производства (школа профессора Лapidуса А.А.)
Администратор проекта	Управление в строительстве Управление проектами в инвестиционно-строительной сфере
Главный инженер проекта	Управление в строительстве Строительный контроль капитального ремонта МКД Организатор строительного производства (школа профессора Лapidуса А.А.) Менеджер проектов в строительстве Технологический и стоимостной инжиниринг
Менеджер по планированию	Управление в строительстве Календарно-сетевое планирование при строительстве объектов различного назначения Управление проектами в инвестиционно-строительной сфере
Менеджер по повышению эффективности	Управление в строительстве Антикризисное управление ресурсами предприятий инвестиционно-строительной сферы
Ведущий инженер	Ведущий инженер ПТО Менеджер проектов в строительстве Строительный контроль. Обеспечение безопасности и качества строительства зданий и сооружений
Ведущий инженер ПТО	Ведущий инженер ПТО Строительный контроль. Обеспечение безопасности и качества строительства зданий и сооружений
Главный специалист	Ведущий инженер ПТО Строительный контроль. Обеспечение безопасности и качества строительства зданий и сооружений Подготовка специалистов строительного контроля (технадзор заказчика-застройщика)
Главный инженер-сметчик	Ведущий инженер ПТО Ценообразование и сметное дело в строительстве
Ведущий инженер-сметчик	Ведущий инженер ПТО Ценообразование и сметное дело в строительстве
Руководитель	Ведущий инженер ПТО

группы/направления	Менеджер проектов в строительстве Управление проектами в инвестиционно-строительной сфере
Ведущий инженер	Подготовка специалистов строительного контроля (технадзор заказчика-застройщика)
Руководитель геодезической группы, Геодезист	Геодезические работы в строительстве
Администратор проекта	Менеджер проектов в строительстве Управление проектами в инвестиционно-строительной сфере
Эксплуатация	
Руководитель отдела	Законодательство в сфере ЖКХ Особенности проведения работ по капитальному ремонту конструктивных элементов и систем в многоквартирных домах города Москвы без отселения
Директор по клиентскому сервису	Законодательство в сфере ЖКХ
Руководитель клиентского сервиса	Законодательство в сфере ЖКХ
Ведущий инженер	Проектирование, монтаж, эксплуатация и сертификация лифтов
Технический директор	Эксплуатация инженерных систем
Руководитель главных инженеров	Эксплуатация инженерных систем
Главный инженер	Эксплуатация инженерных систем
Руководитель отдела внутренней приемки	Эксплуатация инженерных систем
Генеральный директор	Эксплуатация инженерных систем Законодательство в сфере ЖКХ
Главный инженер	Эксплуатация инженерных систем Проектирование и техническая эксплуатация инженерных систем зданий Особенности проведения работ по капитальному ремонту конструктивных элементов и систем в многоквартирных домах города Москвы без отселения
Инженер по эксплуатации зданий и сооружений	Эксплуатация инженерных систем Проектирование и техническая эксплуатация инженерных систем зданий
Инженер по пожарной безопасности	Эксплуатация инженерных систем Проектирование и техническая эксплуатация инженерных систем зданий
Территориальный руководитель	Эксплуатация инженерных систем
Инженер - электрик	Эксплуатация инженерных систем

Востребованность и высокий уровень качества дополнительных профессиональных программ обеспечивается за счет инновационного содержания, базирующегося на актуальных потребностях строительной отрасли, результатах научно-исследовательских работ НИУ МГСУ.

В соответствии с целями и задачами Образовательной политики в рамках Программы развития НИУ МГСУ обновлено содержание и структура образовательного процесса в соответствии с запросами строительной отрасли, внедрен практико-ориентированный подход с участием организаций-партнеров, отраслевых и межотраслевых объединений работодателей.

– 20% дополнительных профессиональных программ (ДПП) разработаны по заказу организаций строительной отрасли;

– 90% программ реализуется с применением ЭО и ДОТ;

– 6% ДПП реализуются в сетевом формате с организациями – членами Консорциума и индустриальными партнерами;

– доходы от реализации ДПП увеличены в 1,15 раз (относительно 2020 года).

Всего обучение по ДПП в 2022 году прошли 5104 человек, из них 411 обучились по программам профессиональной переподготовки, 4693 по программам повышения квалификации.

В 2022 году в рамках проекта отраслевого центра опережающего дополнительного профессионального образования реализованы 106 ДПП. За 2022 год были разработаны/актуализированы 81 программа, реализовано 82 программы на возмездной основе, в том числе 8 сетевых программ, и 24 программы реализованы на безвозмездной основе, т.е. оплачены НИУ МГСУ.

Всего подготовлено/выдано 5436 удостоверений о повышении квалификации и дипломов о профессиональной переподготовке, а обучение прошли 5104 человек, что составляет 134 % от плана.

43% обучающихся зачислены по договорам с физическими лицами и 57% зачислены по договорам с юридическими лицами. 38% поступлений финансовых средств пришли от юридических лиц.

В части программного обеспечения (ПО) в 2022 году было заключены 2 договора на создание авторизованных учебных центров (АУЦ) (Нанософт, Ренга софтвеа), закуплено 3 вида ПО (Renga, Pilot BIM, Гранд-смета), а также достигнуты договоренности о предоставлении для обучения еще 2х видов ПО (Wizardсофт, Айбим – План Р). Все ПО отечественного производства, закуплено в рамках политики импортозамещения.

В части профессионально-общественной аккредитации (ПОА) 2 программы прошли профессиональную общественную аккредитацию.

В 2022 году стартовал проект «Цифровая кафедра» для получения дополнительной квалификации, на программу зачислено 1279 человек, первый ассессмент прошли 1215 человек, второй (промежуточный) ассессмент на 31 декабря 2022 года прошли 1049 человек.

По заданию Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации (Минстроя России) была разработана система оценивания качества ДПП (52 критерия), проведено рейтингование программ. Результаты использованы для повышения качества программ.

По результатам обратной связи (394 анкеты выпускников) средняя оценка программ ДПО за 2022 год – 8,8 из 10. Согласно полученным ответам, в 2023 году большинство выпускников ДПО планируют освоить дополнительные программы по информационным технологиям и сметному делу. Всего 4% опрошенных написали, что не стали бы рекомендовать программу своим коллегам, одной из причин указали высокую стоимость. При прохождении внешней проверки СМК 21.12.2022 руководителем группы была отмечена качественная проработка вопроса сбора и обработки обратной связи от выпускников ДПО.

Разработаны критерии оценивания отраслевых программ, организована система экспертизы программ, по результатам которой проведен рейтинг дополнительных профессиональных программ. Разработаны методические указания по заданию Минстроя России по составу и содержанию дополнительных профессиональных программ для обучения государственных и муниципальных служащих, государственные заказчиков, работников проектных, экспертных, строительных организаций использованию технологий информационного моделирования.

В 2022 году продолжен тренд на развитие сетевой формы реализации ДПП – 7 ДПП реализуются с организациями-партнерами: Акционерное общество «ДОМ.РФ» (АО «ДОМ.РФ»), федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сахалинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «СахГУ»), Национальное объединение строителей (НОСТРОЙ), федеральное автономное учреждение «РосКапСтрой» (ФАУ «РосКапСтрой»). В частности, при поддержке Минстроя России были разработаны и реализованы новые программы «Управление службой технического заказчика при осуществлении

государственных контрактов в условиях цифровой трансформации» для 4 категорий слушателей в сетевой форме с ФГБОУ ВО «СахГУ». Кроме того, продолжили реализацию еще 3 сетевых программы с НОСТРОЙ «Школа заказчика объектов капитального строительства», с ФАУ «РосКапСтрой» «Технический заказчик в строительстве», с АО «ДОМ.РФ» «Технологии информационного моделирования. Базовый курс».

В 2022 году разработаны 19 сетевых программ с организациями – членами Консорциума по направлению развития технологий информационного моделирования.

Для расширения портфеля практико-ориентированных программ ведется системная работа с членами Попечительского совета НИУ МГСУ.

В 2022 году разработана новая ДПП повышения квалификации на иностранном языке «Автомобильные дороги» (Roads and Highway Engineering).

На платформе открытого образования НИУ МГСУ в 2022 году добавлены новые 22 дополнительные профессиональные программы (ДПП), содержащие видео, текстовый, методический и организационный контент для проведения всех видов занятий, предусмотренным учебно-тематическими планами. Реализуется проект интеграции платформы НИУ МГСУ с платформой индустриального партнера для реализации образовательных мероприятий работников организации, мониторинга прогресса обучения отдельных работников по должностям и программам.

Программы реализуются в дистанционном формате на платформе открытого образования НИУ МГСУ (<https://learn.mgsu.ru/>).

Выполнена апробация различных метрик оценки результатов обучения работников конкретной организации в онлайн формате.

Отраслевой координационно-методический центр был создан в НИУ МГСУ в рамках формирования национальной системы развития строительного профессионального образования с участием профессионального сообщества, отраслевой науки, бизнес-структур, иных организаций, в целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» и содействия достижению следующих целей Отраслевого консорциума «Строительство и архитектура», определенных Соглашением о создании Отраслевого консорциума «Строительство и архитектура» от 28 мая 2021 г.: развитие кадрового потенциала строительной отрасли; создание возможностей для самореализации и развития талантов в строительной отрасли; содействие формированию комфортной и безопасной среды жизнедеятельности; содействие обеспечению условий для достойного, эффективного труда и успешного предпринимательства в строительной отрасли; цифровая трансформация в строительной отрасли.

Отраслевой координационно-методический центр осуществляет методическое сопровождение проводимой Минстроем России работы по формированию пакета учебных программ в сфере строительства для государственных заказчиков, государственных и муниципальных служащих, работников проектных, экспертных, надзорных и строительных организаций от специалистов до руководителей высшего звена, с учетом перехода отрасли на цифровые технологии, ежеквартальной актуализации перечня ключевых программ обучения.

В 2022 году в Отраслевом координационно-методическом центре создан реестр дополнительных профессиональных программ (ДПП) в области технологий информационного моделирования в строительстве, подготовленных к реализации вузами - членами Отраслевого консорциума "Строительство и архитектура", ведутся работы по формированию сетевых ДПП, продвижению ДПП организаций - членов Отраслевого консорциума "Строительство и архитектура", экспертной аналитики отраслевых образовательных программ.

В 2022 году разработаны методические рекомендации по составу и содержанию ДПП для обучения государственных и муниципальных служащих, государственных заказчиков, работников проектных, экспертных, строительных организаций использованию технологий информационного

моделирования (ТИМ) в строительстве. Составлен перечень профессиональных стандартов, устанавливающих рекомендации и требования к компетенциям специалистов в сфере применения технологий информационного моделирования. Составленный реестр программ (в количестве 77 ДПП), разработанные требования и методические рекомендации были представлены в Минстрой России. По заданию Министра России разработан «Регламент экспертизы Отраслевым Координационно-методическим центром НИУ МГСУ дополнительных профессиональных программ на соответствие требованиям к актуальным профильным отраслевым программам», разработаны 52 оценочных критерия, показателей оценивания с весовыми коэффициентами. Апробация системы экспертизы проведена на программах НИУ МГСУ, сформирован внутренний рейтинг ДПП. Рейтинг формируется отдельно по следующим типам программ (согласно методике Центра компетенций Министра России): программы профессиональной переподготовки (от 250 академических часов), программы повышения квалификации (от 72 до 100 академических часов), программы повышения квалификации (до 72 академических часов), бесплатные программы. В соответствии с поручением заместителя Министра строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации С.Г. Музыченко от 30 марта 2022 г. (п. 5.2 Протокола №374-ПРМ-СМ) в Минстрой России представлен регламент проведения экспертизы Отраслевым Координационно-методическим центром дополнительных профессиональных программ на соответствие требованиям к актуальным профильным отраслевым программам, в том числе по программе «Управление службой технического заказчика при осуществлении государственных контрактов в условиях цифровой трансформации». В соответствии с представленными в регламенте требованиями и критериями проведена экспертиза 29 программ НИУ МГСУ, представлены результаты рейтингования за 2022 год.

Блок программ по направлению «УПРАВЛЕНИЕ».

Дополнительные профессиональные программы по направлению «Управление» включают в себя блок программ, целью которых является формирование обширного спектра управленческих, проектных и экономических знаний и навыков для реализации карьерного роста и выведение бизнеса, деятельности компании и организаций на качественно новый уровень развития.

В 2022 году по данному направлению были реализованы следующие программы:

- «Технологический и стоимостной инжиниринг» – 9 человек прошли обучение;
- «Организация архитектурно - строительного проектирования для главного инженера проекта (ГИПа)» – 9 человек прошли обучение;
- «Мастер делового администрирования (МВА) в строительстве» – 15 человек прошли обучение;
- «Управление проектами в инвестиционно-строительной сфере» – 31 человек прошли обучение;
- «Ценообразование и сметное дело для руководителей» – 47 человек прошли обучение;
- «Менеджер проектов в строительстве» – 31 человек прошли обучение;
- «Управление службой тех заказчика при осуществлении государственных контрактов в условиях цифровой трансформации» – 13 человек прошли обучение;
- «Девелопмент в инвестиционно-строительной сфере»;
- «Технический заказчик в строительстве» – 65 человек прошли обучение;
- «Развитие ключевых профессиональных компетенций главного инженера проекта» – 97 человек прошли обучение;
- «Управление в строительстве» – 89 человек прошли обучение.

Блок программ по направлению «ТЕХНОЛОГИИ ИНФОРМАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ».

Дополнительные профессиональные программы по направлению «Технологии информационного моделирования в строительстве» включают в себя блок программ, целью которых

является формирование компетенций в области современных информационных технологий проектирования и управления жизненным циклом реализации объекта строительства.

В 2022 году по данному направлению были реализованы следующие программы:

- «Автоматизированное проектирование объектов строительства с использованием программного комплекса «Autodesk Revit Architecture» – 8 человек прошли обучение;
- «Цифровые технологии в строительстве» – 140 человек прошли обучение;
- «Технологии информационного моделирования в строительстве» – 16 человек прошли обучение;
- «ТИМ на этапе строительства» – 2 человека прошли обучение;
- «Концепция информационного моделирования в строительстве» – 3 человека прошли обучение;
- «Технологии информационного моделирования на этапах проектирования, строительства и эксплуатации» – 10 человек прошли обучение;
- «Технологии информационного моделирования. Базовый курс» – 1835 человек прошли обучение;
- «ТИМ для ГИПов. Требования профессионального стандарта (ПС) «Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования» – 27 человек прошли обучение;
- «Диджитализация проектирования и строительства с использованием ТИМ» – 31 человек прошли обучение;
- «Цифровые решения для инженера ПТО» – 20 человек прошли обучение;
- «Цифровой инженер ПТО» – 98 человек прошли обучение;
- «Практика цифрового управления проектами сооружения объектов использования атомной энергии» – 7 человек прошли обучение;
- «Школа заказчика объектов капитального строительства» – 235 человек прошли обучение.

Блок программ по направлению «ПРОЕКТИРОВАНИЕ».

Дополнительные профессиональные программы по направлению «Проектирование» включают в себя блок программ, целью которых является формирование комплекса компетенций, необходимых для решения задач проектирования объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, по подготовке расчетного и технико-экономического обоснований проектов, по подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов.

В 2022 году по данному направлению были реализованы следующие программы:

- «Автоматизированное проектирование строительных конструкций с использованием программного комплекса AutoCAD» – 9 человек прошли обучение;
- «Нормативно-правовое обеспечение градостроительной деятельности» – 43 человека прошли обучение;
- «Градостроительное планирование устойчивых городок: аспекты комплексного развития» – 26 человек прошли обучение;
- «Светотехнические расчеты при проектировании зданий и сооружений» – 21 человек прошел обучение;
- «Деятельность ГИПа в современных условиях» – 21 человек прошли обучение;
- «Проектирование, строительство и реконструкция уникальных зданий и сооружений» – 11 человек прошли обучение;
- «Разработка технологических решений для медицинских учреждений» – 11 человек прошли обучение;
- «Инженерно-геологические и геотехнические изыскания для строительства Научно-образовательного центра (НОЦ) Геотехника» – 11 человек прошли обучение;

- «Проектирование, строительство и реконструкция объектов электросетевого хозяйства» – 1 человек прошел обучение;
- «Устройство внутренних и наружных инженерных систем» – 6 человек прошли обучение;
- «Ценообразование и сметное дело в строительстве» – 17 человек прошли обучение;
- «Ценообразование и сметное дело в строительстве с использованием программных комплексов Smeta.RU, ГРАНД-Смета» – 93 человека прошли обучение;
- «Проектирование и техническая эксплуатация инженерных систем зданий» – 19 человек прошли обучение;
- «Проектирование и строительство инженерных систем теплогазоснабжения и вентиляции» – 6 человек прошли обучение;
- «Проектирование и строительство внутренних и наружных инженерных систем водоснабжения и водоотведения» – 17 человек прошли обучение;
- «Проектирование, строительство и эксплуатация систем и сооружений ВиВ» – 74 человека прошли обучение;
- «Проектирование, монтаж, эксплуатация и сертификация лифтов» – 20 человек прошли обучение;
- «Подготовка проектной документации ОКС» – 18 человек прошли обучение;
- «Сметное дело и ценообразование в строительстве» – 35 человек прошли обучение.

Блок программ по направлению «СТРОИТЕЛЬСТВО».

Дополнительные профессиональные программы по направлению «Строительство» включают в себя блок программ, целью которых является формирование знаний и навыков, позволяющих осуществлять проектные и изыскательные работы в строительстве, используя современные технологии, применяемые в строительном производстве, принимать конструктивные решения в процессе осуществления производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности на этапе строительства объекта.

В 2022 году по данному направлению были реализованы следующие программы:

- «Безопасность гидротехнических сооружений» – 10 человек прошли обучение;
- «Сооружения с развитой подземной частью в условиях мегаполисов» – 5 человек прошли обучение;
- «Проектирование котлованов, строительство в стесненных условиях» – 14 человек прошли обучение;
- «Строительный контроль. Обеспечение безопасности и качества строительства зданий и сооружений» – 45 человек прошли обучение;
- «Промышленное и гражданское строительство» – 160 человек прошли обучение;
- «Строительный контроль капитального ремонта МКД» – 78 человек прошли обучение;
- «СК при сооружении объектов атомной отрасли» – 3 человека прошли обучение;
- «Контроль и надзор при осуществлении градостроительной деятельности» – 78 человек прошли обучение;
- «Строительство объектов электросетевого хозяйства» – 6 человек прошли обучение;
- «Строительный контроль застройщика (технического заказчика)» – 88 человек прошли обучение;
- «Согласование и контроль этапов строительства» – 15 человек прошли обучение;
- «Ведущий инженер ПТО» – 50 человек прошли обучение.

Блок программ по направлению «ЭКСПЛУАТАЦИЯ».

Дополнительные профессиональные программы по направлению «Эксплуатация» включают в себя блок программ, целью которых является формирования необходимых компетенций для осуществления профессиональной деятельности на этапе эксплуатации объекта недвижимости.

В 2022 году по данному направлению была реализована следующая программа:

- «Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости» – 68 человек прошли обучение;
- «Законодательство в сфере ЖКХ» – 14 человек прошли обучение;
- «Монтаж, эксплуатация и обслуживание газовых котлов» – 20 человек прошли обучение;
- «Решение актуальных задач судебной строительно-технической и стоимостной экспертиз объектов недвижимости» – 22 человека прошли обучение;
- «Теоретические и методические основы судебной строительно-технической и стоимостной экспертизы объектов недвижимости» – 6 человек прошли обучение;
- «Эксплуатация инженерных систем» – 36 человек прошли обучение;
- «Ввод объектов в эксплуатацию, сдача-приемка выполненных работ заказчику, консервация объекта».

Блок программ по направлению «ИНЖЕНЕРНЫЕ СИСТЕМЫ».

Дополнительные профессиональные программы по направлению «Инженерные системы» включают в себя блок программ, целью которых является формирование целостного подхода к проектированию и эксплуатации инженерных систем зданий.

- «Проектирование и техническая эксплуатация инженерных систем зданий»;
- «Устройство внутренних и наружных инженерных систем»;
- «Проектирование и строительство инженерных систем теплогазоснабжения и вентиляции»;
- «Проектирование и строительство внутренних и наружных инженерных систем водоснабжения и водоотведения»;
- «Проектирование, монтаж, эксплуатация и сертификация лифтов».

В 2022 году были реализованы программы для студентов, работников НИУ МГСУ и сторонних специалистов на безвозмездной основе. Всего за отчетный период по этим программам было обучено 2906 человек:

- «Обучение методикам реализации образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ» – 87 человек;
- «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» – 189 человек;
- «Разработка и реализация образовательных программ подготовки кадров в области строительства для цифровой экономики РФ» – 287 человек;
- «Цифровые технологии в строительстве» – 140 человек;
- «Ввод объектов в эксплуатацию, сдача-приемка выполненных работ заказчику, консервация объекта» – 62 человека;
- «Исходно-разрешительная документация для строительства, реконструкции объектов капитального строительства» – 43 человека;
- «Контроль и надзор при осуществлении градостроительной деятельности» – 56 человек;
- «Нормативно-правовое обеспечение градостроительной деятельности» – 43 человека;
- «Оперативное управление строительным производством» – 65 человек;
- «Определение стоимости проектно-изыскательских работ» – 43 человека;
- «Универсальные практики влияния» – 94 человека;
- «Гидравлические расчеты элементов водосборных гидротехнических сооружений» – 1 человек;
- «Цифровой инженер ПТО» – 98 человек;
- «Проектирование водосборных гидротехнических сооружений» – 3 человека;
- «Интеграция образования с потребительским поведением, связанным с энергоэффективностью и изменением климата» – 17 человек;
- «Технологии информационного моделирования. Базовый курс» – 1835 человек.

Так же в 2022 года работники НИУ МГСУ продолжили обучение по программам повышения квалификации, разработанным и актуализированным в предыдущие годы:

– «Обучение методикам реализации образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ» – 12 человек;

– «Охрана труда» – 321 человек;

– «Пожарно-технический минимум» – 62 человека.

В рамках проведения общественно-значимых мероприятий (конференции) организовано повышение квалификации по программе «Тенденции развития физической культуры и спорта в современных условиях» в количестве 78 человек.

Для иностранных граждан в НИУ МГСУ совместно с Центром международной образовательной интеграции (ЦМИ) и Центром международного образования (ЦМО) были разработаны и реализованы следующие программы повышения квалификации:

– Русский языка как иностранный (РКИ) и культура речи: риторика в сфере научной и проф коммуникации для иностранных аспирантов (144 академических часа);

– Практический русский язык для аспирантов (160 академических часов);

– Практический курс русского языка с элементами научного стиля речи для иностранных аспирантов (288 академических часа);

Центром международной образовательной интеграции (ЦМИ) организовано обучение по программам освоения иностранных языков:

– Международная зимняя школа "Kolomna: Urban reconstruction challenge in ancient Russian town context" 144 академических часа;

– Переводчик английского языка в сфере профессиональной коммуникации 1500 академических часов;

– Специальный перевод. Реферирование и аннотирование 50 академических часов;

– General English Course/ Elementary level (A2) 90 академических часов;

– Иностранный язык для поступающих в аспирантуру 50 академических часов.

Развитие кадрового потенциала строительной отрасли для формирования новой компетенции в области информационного моделирования объектов капитального строительства (далее – ТИМ) и сквозных цифровых технологий в строительстве подтверждается разработкой ДПП с включением дисциплин цифровой экономики, позволяющих обучающимся получить дополнительную квалификацию в области информационных технологий в строительстве.

2.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Обучающиеся НИУ МГСУ всех направлений подготовки обеспечены учебными изданиями и учебно-методическими материалами, в соответствии с требованиями реализуемых ФГОС ВО.

Минимальные коэффициенты книгообеспеченности по основным образовательным программам составляют:

– по дисциплинам ОПОП ФГОС ВО 3+: основная учебная литература – 0,5 экземпляра на 1 обучающегося; дополнительная учебная литература – 0,25 экземпляра на 1 обучающегося.

– по дисциплинам ОПОП ФГОС ВО 3++: печатные издания – 0,25 экземпляра на 1 обучающегося.

– коэффициент книгообеспеченности по электронным изданиям – 1.

Численность зарегистрированных пользователей Научно-технической библиотеки (НТБ) НИУ МГСУ составляет 11 923 человека, из них обучающихся 9 694 человек, в том числе посещающих читальный зал филиала НИУ МГСУ в г. Мытищи.

Библиотека оборудована 410 посадочными местами для пользователей библиотеки, 91 из которых оснащено компьютерами с выходом в сеть Интернет. В числе указанных автоматизированных рабочих мест для самостоятельной работы обучающихся, 3 располагаются в филиале НИУ МГСУ в г. Мытищи.

В читальном зале Научно-технической библиотеки установлено автоматизированное рабочее место для лиц с ограничением по зрению и нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Научно-техническая библиотека занимает площадь 4 345 кв. метра. Читальный зал в филиале НИУ МГСУ в г. Мытищи – 167 кв. метров.

Книжный фонд Научно-технической библиотеки НИУ МГСУ составляет более 1 миллиона единиц хранения, в том числе более 500 тысяч экземпляров учебной и учебно-методической литературы. Книжный фонд библиотеки филиала НИУ МГСУ в г. Мытищи составляет более 10 тысяч единиц хранения.

В библиотечном фонде НИУ МГСУ имеется необходимое количество печатных учебных изданий и учебно-методических материалов, сопровождающихся электронными версиями, выпущенными издательством МИСИ-МГСУ. База данных, содержащая электронные произведения издательства МИСИ-МГСУ, пополнилась на 351 электронное издание и 99 экземпляров печатных изданий.

На комплектование фонда НТБ МГСУ в 2022-2023 г. затрачены средства в размере 7 257 372 руб., в том числе:

- на печатные издания – 867 665 руб. 854 экземпляра;
- на периодические издания – 1 088 635 руб. 96 наименований;
- на доступ к сторонним электронно-библиотечным системам затрачено 4 808 982 руб. Подключено более 200 тыс. полнотекстовых электронных изданий в сторонних ЭБС;
- приобретен и расширен доступ к базе данных профессиональных справочных систем «Техэксперт: помощник проектировщика» стоимостью 492 090 руб.

Все обучающиеся обеспечены безлимитным круглосуточным доступом из любой точки сети Интернет к электронным версиям учебных и учебно-методических изданий издательства МИСИ-МГСУ, электронно-библиотечным системам: «ЛАНЬ», «Консультант студента» (ЭБ Технического ВУЗа), BOOK.ru, ZNANIUM.COM, «Гребенникон», образовательной платформе «ЮРАЙТ», цифровому образовательному ресурсу IPR SMART и базе данных DATALIB. Электронные ресурсы включают в себя учебники и учебные пособия, монографии, производственно-практические, справочные издания, периодические издания, а также деловую литературу.

В рамках программы «Приоритет 2030» (проект 2.8.9. Цифровая научно-техническая библиотека) ведутся работы по вводу в опытную эксплуатацию программного продукта «1С Библиотека» на платформе «1С: Предприятие». Данная САБ повысит удобство и эффективность работы пользователей, автоматизирует труд работников библиотеки, увеличит точность отчетов и статистических данных, позволит автоматически формировать списки литературы в РПД, позволит интегрировать информационные ресурсы НТБ в цифровую информационную среду Университета.

2.3. Качество подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников

Качество подготовки обучающихся обеспечивается соблюдением требований ФГОС ВО.

Анализ новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности, форм и приемов организации индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся, внедряемых на кафедрах и в структурных подразделениях Университета, свидетельствует о широком использовании в учебном процессе основополагающих принципов обучения.

Увеличение доли самостоятельной работы обучающихся сопровождается внедрением в учебный процесс новых образовательных технологий и созданием необходимого учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся.

Эффективными формами работы в ходе освоения дисциплин образовательных программ являются: работа с электронными конспектами, проведение коллоквиумов, индивидуальные задания разного уровня сложности с использованием рейтинговой системы оценки знаний, решение

индивидуальных задач, проработка теоретического материала с использованием ПК, проведение лабораторных работ и практических занятий в форме деловых и ситуационных игр, выполнение комплексных расчетно-графических работ, индивидуальные задания по теоретической проработке лекционного курса, выполнение курсовых работ и проектов, решение индивидуальных задач и т.д. Освоение образовательных программ высшего образования в университете завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Важным критерием и одним из показателей качества подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда.

Для каждого вида/типа практики реализуемой в рамках освоения ОПОП разработаны и утверждены программы практик. Взаимодействие с профильными организациями (базами практик) реализуется на основании заключенных договоров/соглашений о сотрудничестве в области образования. На сегодняшний день более 2100 профильных организаций обеспечивают прохождение производственной практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, с последующим трудоустройством выпускников (органы государственной власти всех уровней, предприятия военно-промышленного комплекса, строительные концерны и корпорации, а также государственные и частные строительные организации). В рамках проведения учебных практик организовано посещение профильных предприятий, с целью ознакомления обучающихся с будущей профессиональной сферой и развития в них мотивации к трудовой деятельности. Количество компаний, в которых в 2022-2023 годах студенты проходили практики, составило порядка 2500. Главным итогом практики стало предложение более 65% студентам о трудоустройстве по окончании Университета.

Основной целью является развитие системы интеграции образовательного процесса и профессиональной среды по средствам привлечения профильных предприятий к разработке содержания курсовых работ и проектов обучающихся. А также поддержка высокой учебной мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.

Основными задачами, реализуемыми в рамках развития системы интеграции, являются:

- привлечение профильных предприятий к разработке тем и содержания курсовых работ и проектов обучающихся;
- решение реальных производственных задач обучающимися в рамках курсового проектирования;
- организация процесса взаимодействия профессорско-преподавательского состава (ППС) с представителями профильных организаций;
- проведение учебных занятий представителями отрасли в рамках образовательного процесса.

Конкурсные мероприятия в 2022 году организовывались и проводились при поддержке представителей профильных организаций на основе курсовых работ/проектов обучающихся.

Отраслевые факультативы были ориентированы на привлечение представителей профильных организаций к разработке и проведению факультативных занятий для обучающихся по соответствующему направлению подготовки (специальности) / профилю.

В апреле 2022 года состоялись финальные этапы пятого юбилейного сезона Всероссийской студенческой олимпиады «Я — профессионал». Это масштабные соревнования для студентов российских вузов. Олимпиада направлена на проверку как теоретических знаний, так и прикладных компетенций.

Главная цель проекта — поддержка талантливых студентов, которая позволит им продолжить обучение в ведущем вузе страны и начать карьеру в профильной лидирующей компании. «Я — профессионал», один из флагманских проектов президентской платформы «Россия — страна

возможностей». Проект реализуется при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Для участия в проекте было подано 624 295 заявок из 83 регионов России. Студенты, которые успешно справились с заданиями отборочного этапа, были приглашены на заключительный этап. Он проводился на базе крупных вузов всех федеральных округов России.

Организаторами проекта выступают: Ассоциация организаторов студенческих олимпиад «Я – профессионал», Общероссийское объединение работодателей «Российский союз промышленников и предпринимателей» и 30 ведущих российских вузов (НИУ ВШЭ, РАНХиГС, МФТИ, ИТМО, СПбПУ, МГУ им. Ломоносова, СПбГУ, ДВФУ, МГТУ им. Баумана, НИЯУ МИФИ, МИСиС и др.), а также крупнейшие компании страны, в числе которых Сбербанк, Трубная Металлургическая Компания, Банк ВТБ, РОСАТОМ, «Интер РАО», «Газпромбанк» и ОАО «РЖД». Технический партнер олимпиады — компания Яндекс. Всего в организацию и проведение олимпиады было вовлечено более 500 российских компаний.

В юбилейном V сезоне ВСО «Я — профессионал» студенты НИУ МГСУ награждены: по направлению «Математика» - Александр Гулканов; по направлению «Строительство»: серебряный медалист - Ксения Федорова, победители - Александр Гулканов, Любовь Чечулина и Роберт Ахвердашвили, призёры – Анастасия Пазухина и Дмитрий Тарасевич; по направлению «Математическое моделирование»: золотой медалист - Александр Гулканов, призёры - Артём Ерохин, Олег Брыгар и Екатерина Шалдунова. По итогам олимпийского медального зачёта НИУ МГСУ занял 24 место среди 138 вузов, принявших участие в юбилейном сезоне Всероссийской студенческой олимпиады «Я — профессионал», получив одну золотую, одну серебряную и одну бронзовую медали.

8 апреля 2022 года Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования (г. Йошкар-Ола) проходила Открытая международная студенческая Интернет-олимпиада по теоретической механике, Брыгар Олег – бронзовая медаль в профиле «Специализированный».

9 апреля 2022 года РГРТУ (г. Рязань) прошла Всероссийская студенческая физико-математическая онлайн-олимпиада имени Г. Н. Шуппе. Брыгар Олег - диплом победителя, абсолютное 1 место, Ерохин Артём, Быковская Ирина – дипломы 1 степени, Трофимов Данил, Мигальчинский Никита – дипломы 2 степени, Маркова Софья, Шалдунова Екатерина – дипломы 3 степени, Трофимов Данил – диплом 5 степени.

24 апреля 2022 года Университет ИТМО состоялось 8-ое Математическое соревнование университетов северных стран (8th North Countries Universities Mathematical Competition). Ерохин Артём, Брыгар Олег – дипломы 1 степени, Маркова Софья – диплом 2 степени, команда НИУ МГСУ – диплом за 3 место.

25 апреля 2022 года СВФУ им. М.К. Аммосова проходила VI Всероссийская студенческая олимпиада по математике. Маркова Софья – диплом 2 степени, Брыгар Олег – диплом 3 степени.

27-28 апреля 2022 года Международный Университет Гуманитарных Наук и Развития (Туркменистан) прошла Открытая математическая олимпиада для студентов университетов (Open Mathematical Olympiad for University Students (OMOUS-2022)). Брыгар Олег, Быковская Ирина, Данила Липатов, Евгений Чунаев, Шалдунова Екатерина – дипломы 2 степени, Ерохин Артём, Маркова Софья, Колдин Тимур, Мигальчинский Никита – дипломы 3 степени.

28 апреля 2022 года механико-математический факультет Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова проводил олимпиаду по обыкновенным дифференциальным уравнениям. Маркова Софья награждена дипломом за 4 место.

19-20 мая 2022 года Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования совместно с ПГТУ (г. Йошкар-Ола) проводил Открытую международную студенческую Интернет-олимпиаду по математике, Быковская Ирина - диплом в номинации «Умница олимпиады».

2 июня 2022 года в Москве были подведены итоги масштабного конкурса «Лига Лекторов», организованного Российским обществом Знание. В течение полугода около 5000 участников из всех

регионов России проходили многоэтапный отбор, выступая перед широкой аудиторией, демонстрируя своё лекторское мастерство, глубину владения предметом и осуществляя просветительскую деятельность. НИУ МГСУ на конкурсе представлял олимпийский тренер по спортивной гимнастике — доцент кафедры «Сопротивление материалов» Константин Александрович Цветков, который вошел в число 50 победителей конкурса.

3-7 августа 2022 года Университетский колледж Лондона совместно с Американским университетом в Болгарии проводил Международное математическое соревнование для студентов университетов (IMC-2022). Брыгар Олег – серебряная медаль, Ерохин Артём и Маркова Софья – бронзовые медали.

30 сентября 2022 года ЯГТУ (г. Ярославль) состоялась Всероссийская студенческая олимпиада по математике среди студентов и курсантов нематематических специальностей. Быковская Ирина – диплом 1 степени.

4-5 ноября 2022 года Университет Силезии (г. Катовице, Польша) совместно с Польским математическим обществом проводил Международное студенческое командное соревнование по математике (International Student Team Competition in Mathematics). Брыгар Олег, Маркова Софья – золотые медали, Атавина Полина – серебряная медаль, Ерохин Артём, Быковская Ирина, Данила Липатов, Трофимов Данил, Михайловская Анна, Шаманин Матвей, Шалдунова Екатерина, Холодов Михаил, Анастасия Марасанова, Симонов Семён – бронзовые медали, команды НИУ МГСУ – золотая медаль и похвальная грамота.

20 ноября 2022 года НГУ (г. Новосибирск) проводил Сибирскую математическую олимпиада (Открытую международную межвузовскую олимпиаду по математике). Гулканов Александр — золотая медаль, Ерохин Артём, Брыгар Олег, Маркова Софья, Быковская Ирина — бронзовые медали, Симонов Семён, Анастасия Марасанова, Атавина Полина — похвальные грамоты. Команды НИУ МГСУ — золотая и бронзовые медали, похвальная грамота.

26 ноября 2022 года МГУ им. М.В. Ломоносова и МФТИ проводили ICPC Moscow Regional Contest – четвертьфинал Международного студенческого чемпионата по программированию ICPC (International Collegiate Programming Contest). Команда НИУ МГСУ награждена сертификатом за достижения (Certificate of Achievements).

26 ноября 2022 года РГАТУ им. П.А. Соловьёва (г. Рыбинск) проводил Всероссийскую студенческую олимпиаду по математике. Симонов Семён — диплом за 2 место, Дорошенко Андрей — диплом за 3 место, Атавина Полина — диплом 1 степени, Каряпина Наталия — диплом 3 степени, команды НИУ МГСУ — диплом за 2 место и диплом 2 степени.

3 декабря 2022 года ИАТЭ НИЯУ МИФИ (г. Обнинск) проводил Межрегиональную студенческую олимпиаду по математике. Ерохин Артём, Маркова Софья и Брыгар Олег награждены дипломами 3 степени, команда НИУ МГСУ — дипломом за 2 место.

14 ноября 2022 года физический факультет Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова проводил олимпиаду по математическому анализу. Ерохин Артём и Брыгар Олег награждены дипломами 3 степени.

21 ноября 2022 года физический факультет Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова проводил олимпиаду по аналитической геометрии. Симонов Семён награждён дипломом 3 степени.

5 марта 2023 года Военная академия радиационной, химической и биологической защиты имени маршала Советского союза С.К. Тимошенко (г. Кострома) проводила XI Межрегиональную олимпиаду по математике среди обучающихся образовательных организаций высшего образования, посвящённую памяти кавалера ордена Мужества капитана Дмитрия Чернакова. Брыгар Олег награждён дипломом за 1 место среди 2-5 курсов, Симонов Семён — за 2 место среди 1 курса.

15 марта 2023 года Туркменский государственный архитектурно-строительный институт провёл II Открытую международную олимпиаду по дисциплине «Сопротивление материалов» (II

Open International Internet Olympiad in the discipline “Strength of Materials”). В олимпиаде приняли участие свыше сотни студентов из нескольких десятков университетов Белоруссии, Казахстана, Киргизии, Китая, России, Туркменистана, Узбекистана и Украины. Адемола Хабиб Аджибола занял абсолютное пятое место и награждён дипломом первой степени, Шилина Елена также получила диплом первой степени, а Брыгар Олег — диплом второй степени.

19 марта 2023 года Московский Политех проводил VI Всероссийскую командную олимпиаду студентов по математике. Команды НИУ МГСУ – дипломы 2 и 3 степени.

25 марта 2023 года СВФУ им. М.К. Аммосова проводил VI Всероссийскую студенческую олимпиаду по математике. Маркова Софья – диплом 1 степени, Быковская Ирина – диплом 2 степени, Трофимов Данил – диплом 3 степени, команда НИУ МГСУ – диплом 2 степени.

2.4. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся.

В НИУ МГСУ реализована внутренняя система оценки качества образования. Решением УМС НИУ МГСУ от 17.01.2023 № 1 утвержден План внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2023 год в НИУ МГСУ, включающий в себя следующие разделы и подразделы:

Оценка качества подготовки обучающихся:

- оценка качества подготовки обучающихся по результатам промежуточной аттестации;
- результаты государственной итоговой аттестации (ГИА), процедуры ГИА (рецензии, отзывы на ВКР, тематики ВКР);
- оценка качества подготовки обучающихся по результатам олимпиад, конкурсов;
- оценка портфолио обучающихся.

Оценка качества образовательной деятельности:

- оценка качества содержания образовательных программ;
- оценка качества ресурсного обеспечения (кадровое, программное обеспечение (ПО), материально-техническое обеспечение (МТО)) образовательных программ;
- оценка удовлетворенности обучающихся, ППС, работодателей;
- контроль учебного процесса;
- контроль качества документирования образовательной деятельности.

Самообследование образовательной деятельности.

- анализ и независимая оценка рабочих программ дисциплин в части тем курсовых работ (КР)/ курсовых проектов (КП);
- оценка обеспечения ОПОП научно-педагогическими работниками;
- рецензирование ОПОП, в том числе ГИА, ФОС представителями работодателей;
- мониторинг уровня квалификации ППС, научных работников и работников профильных организаций в рамках конкурсного отбора;
- анализ соответствия ОПОП актуальным редакциям профессиональных стандартов;
- анализ соответствия мест прохождения практик профилю ОПОП;
- анализ и оценка уровня профессиональных достижений ППС; соответствия руководителей научным содержанием программ магистратуры/ научных руководителей аспирантов требованиям ФГОС; уровня материально-технического (в том числе программного) обеспечения образовательного процесса; уровня учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса;
- проверка документооборота УМЦ (УЦ) институтов (учебные карточки, журналы посещаемости, ведомости рубежного контроля, аттестационные ведомости и листы и др.); дирекций институтов (в соответствии с утвержденной номенклатурой дел); кафедр (журналы учета

посещаемости, индивидуальные планы преподавателей, книги протоколов ГЭК, отчетные документы по итогам практик и др.);

- анкетирование ППС, обучающихся (включая оценку качества работы ППС), работодателей;
- посещение аудиторных занятий, проводимых ППС Университета, мероприятий промежуточной аттестации, заседаний ГЭК;
- участие представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась производственная практика, в оценке сформированности соответствующих компетенций обучающихся;
- контроль остаточных знаний по дисциплинам;
- проверка экзаменационных билетов на соответствие образовательным программам;
- создание комиссий для проведения промежуточной аттестации;
- анализ отчетов председателей ГЭК; рецензий, отзывов на ВКР; соответствия тематик ВКР профильности ОПОП и современному уровню науки и техники;
- оценка остаточных знаний обучающихся после изучения соответствующей дисциплины (Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ));
- проведение сравнения и анализа среднего балла выпускников бакалавриата 2022 года с результатами их тестирования при поступлении в магистратуру;
- проверка на объем и характер заимствований ВКР (система «Антиплагиат ВУЗ»);
- проведение конкурсов ВКР в НИУ МГСУ, участие в конкурсах ВКР в сторонних организациях;
- проведение профильных олимпиад и олимпиад по дисциплинам в НИУ МГСУ. Организация участия обучающихся в профильных олимпиадах сторонних организаций, конкурсов на лучшие КП/КР;
- формирование портфолио обучающихся;
- анализ портфолио индивидуальных достижений обучающихся при отборе претендентов на получение стипендий Президента РФ, Правительства РФ, в т.ч. по приоритетным направлениям, Правительства г. Москвы;

В качестве средств анализа качества образования в НИУ МГСУ используются результаты промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся. Указанные виды аттестации проводятся в полном соответствии с нормативными документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, а также с локальными нормативными актами НИУ МГСУ. Результаты промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся являются предметом рассмотрения на заседаниях кафедр, заседаниях Ученых советов институтов, Ученого совета НИУ МГСУ. В решениях по указанным вопросам указываются конкретные меры по совершенствованию процесса обучения, направленные на повышение его качества.

Анализ итогов промежуточной аттестации (сессии) показывает, что качественная успеваемость (процент обучающихся, сдавших мероприятия промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебного плана данного семестра в течение сессии на оценки “хорошо” и “отлично”) в целом по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры НИУ МГСУ составила 38,3%.

Абсолютная успеваемость (процент обучающихся, успешно сдавших мероприятия промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебного плана данного семестра в течение сессии) в целом по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программам подготовки НИУ МГСУ составила 65,4%.

Абсолютная успеваемость по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения по программам бакалавриата и специалитета составила 72,1% при этом оценки

только «отлично» имеют 15% обучающихся, «хорошо и отлично» – 39,4%, смешанные оценки – 39,2%, только на «удовлетворительно» - 5,9%. Качественная успеваемость по указанным образовательным программам составила 34,9%.

Абсолютная успеваемость по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения по программам магистратуры составила 72,1%, при этом оценки только «отлично» имеют 28,9% магистра, «хорошо и отлично»- 50,4%, «смешанные оценки» - 18,9%, только на «удовлетворительно» - 1,7%. Качественная успеваемость по указанным образовательным программам составила 57,2%.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки, имеют практическую значимость.

Государственная итоговая аттестация в течение 2022 года проводилась в форме выпускной квалификационной работы (по всем направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры и специальностям), а также государственного экзамена.

Мероприятия государственной итоговой аттестации осуществлялись по программам бакалавриата (62% от общего числа обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию), специалитета (7% от общего числа обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию), магистратуры (30,1% от общего числа обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию). Выпускные квалификационные работы характеризуются в целом высоким уровнем достигнутых результатов: оценки «отлично» составляют 56,2%, оценки «хорошо» составляют 31,8%, оценки «удовлетворительно» составляют 12% от общего количества выпускников, выполнивших выпускные квалификационные работы.

Кадровое обеспечение подготовки обучающихся осуществляется в строгом соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, а также квалификационных требований, установленных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 11 января 2011 г. № 1н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н).

Доля от общего количества научно-педагогических работников штатных научно-педагогических работников, а также доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, соответствует требованиям ФГОС ВО.

К реализации ОПОП привлечены научно-педагогические работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы.

Общее руководство научным содержанием программ магистратуры осуществляется штатными научно-педагогическими работниками, имеющими ученые степени, осуществляющими самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты по направлению подготовки, имеющими ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющими ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

2.5. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка профессорско-преподавательского состава Университета направлены на непрерывное совершенствование и развитие компетенций в целях обеспечения высокого уровня профессиональных навыков работников в области строительства, компьютерных технологий и организации образовательной деятельности.

Для выполнения поставленных задач используются следующие формы повышения квалификации работников:

- повышение квалификации;
- профессиональная переподготовка.

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Повышение квалификации проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности работников (пункт 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции)).

По окончании переподготовки педагогические работники получают не только актуальные знания, но и диплом установленного образца.

Для решения задач, стоящих перед Университетом, осуществляется мониторинг квалификации профессорско-преподавательского состава и иных работников вуза, на основании которого формируется план повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом освоения и развития профессиональных компетенций.

Ежегодно на базе Центра дополнительного профессионального образования НИУ МГСУ через образовательный портал Строительство+ реализуется обучение работников Университета по таким программам и курсам, как «Охрана труда», «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», «Обучение методикам реализации образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ» и др.

В 2022 году преподаватели НИУ МГСУ наряду с базовыми курсами повысили уровень ключевых и профессиональных компетенций, обучаясь по профилю педагогической деятельности в ведущих российских вузах и учебных центрах, среди них: ФГБОУ ВО Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, ФГБУ НИИ Строительной физики РААСН, АНО ВО «Университет Иннополис», Учебный центр «ПРОФРОСТ», Учебный центр «Альянс», и др.

Повышение квалификации преподавателей и работников Университета

Тематика курсов	Педагогические работники, чел.
Педагогика и образовательные технологии	499
Цифровые технологии в строительстве	13
Организация образовательной деятельности	93
Управление государственными, муниципальными и корпоративными закупками	4
Компьютерные технологии в профессиональной деятельности	159

Компьютерные технологии в образовательной деятельности	192
Методы искусственного интеллекта	33
Итого	993

2.6. Анализ возрастного состава преподавателей

Возрастной состав ППС характеризуется относительно высоким средним возрастом профессоров и заведующих кафедрами.

Средний возраст ППС

Должность	Средний возраст
Преподаватель	35,72
Старший преподаватель	45,09
Доцент	51,0
Профессор	68,53
Заведующий кафедрой	57,24
Директор института	54,2
В среднем по всей категории ППС	50,9

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1 Сведения об основных научных школах вуза и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследованиях

Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет является одним из крупнейших центров развития строительной науки и образования в Российской Федерации. Научно-исследовательская и научно-производственная работа в Университете охватывает широкий спектр приоритетных направлений строительной отрасли.

Деятельность всех научных подразделений и отдельных творческих коллективов НИУ МГСУ нацелена на решение одной из главных стратегических задач на текущий период и ближайшую перспективу – развитие научной деятельности, экспертно-аналитической деятельности и формирование инновационного потенциала НИУ МГСУ.

НИУ МГСУ является координатором в области организации научных исследований вузовского сектора строительной науки с участием архитектурно-строительных и технических университетов России, ведущих исследования в различных направлениях строительной науки.

Ученые и специалисты НИУ МГСУ создали и возглавляют большинство широко известных в России и за рубежом научно-педагогических и научно-практических школ в области строительства, пользуются заслуженным авторитетом коллег, научной и профессиональной общественности.

В настоящее время в НИУ МГСУ функционирует 21 научная школа, сведения о которых кратко представлены ниже.

Научная школа	Описание деятельности и планов развития основных научных направлений
<p><i>1. Научно-педагогическая школа исследований железобетонных и каменных конструкций.</i></p> <p><i>Основоположник школы – А.Ф. Полейт.</i></p> <p><i>Ведущие ученые: А.Г. Тамразян, В.В. Галишикова, А.Ф. Грановский,</i></p>	<p><i>Основные направления научных исследований коллектива научной школы:</i></p> <p>Совершенствование методов расчета железобетонных конструкций на основе структурно-реологических моделей деформирования бетона; оптимальное проектирование железобетонных конструкций; снижение рисков и обеспечение надёжности и конструктивной безопасности</p>

Научная школа	Описание деятельности и планов развития основных научных направлений
<p><i>О.В. Кабанцев, В.И. Колчунов, Е.А. Король, С.Б. Крылов, В.А. Люблинский, А.Н. Мамин, В.И. Римшин, Н.Н. Трекин</i></p>	<p>зданий и сооружений при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; разработка научных основ расчета железобетонных конструкций, зданий и сооружений на прогрессирующее разрушение при комбинированных особых воздействиях (динамический удар в условиях огневых воздействий); разработка методов расчета железобетонных конструкций при различных силовых и средовых воздействиях, в том числе на выносливость; математическое моделирование геометрически и физически нелинейного поведения сложных конструктивных систем; разработка алгоритмов и программ нелинейного анализа; несущие системы зданий, расчетный анализ конструкций и конструктивных систем; каменные и армокаменные конструкции; железобетонные конструкции; сейсмостойкость зданий.</p>
<p><i>2. Научно-педагогическая школа проектирования и расчета металлических конструкций. Основоположник школы – Н.С. Стрелецкий. Ведущие ученые: А.Р. Туснин, А.М. Ибрагимов, В.В. Вершинин, Е.В. Лебедь, О.А. Туснина, А.И. Данилов</i></p>	<p><i>Основные направления научных исследований коллектива научной школы:</i> Совершенствование методов расчета и проектных решений металлических конструкций</p>
<p><i>3. Научно-педагогическая школа строительной архитектуры. Основоположник школы – Л.А. Серк. Ведущие ученые: А.Е. Балакина, Л.В. Анисимова, О.Л. Банцерава, Н.В. Данилина, С.В. Ильвицкая, А.Ю. Казарян, Ю.Л. Косенкова, С.А. Малахов, Н.Ф. Метленков, А.М. Салимов, А.К. Соловьев, В.Н. Ткачев, Г.И. Фазылзянова, В.М. Чекмарёв, Т.Н. Щёлокова</i></p>	<p><i>Основные направления научных исследований коллектива научной школы:</i> Исследования физических конструктивных и функциональных основ проектирования зданий; проектирование гибких железобетонных диафрагм и большепролетных конструкций общественных зданий; архитектура жилых и общественных зданий и комплексов с учетом устойчивого развития; устойчивое развитие в архитектуре, комплексное архитектурное проектирование экоустойчивых зданий, энергоэффективные и инновационные решения в архитектурном проектировании; история и теория архитектуры, сохранение архитектурного наследия, реконструкция, реставрация, ревитализация зданий и территорий; архитектурное проектирование, архитектурные аспекты среды, архитектурная физика; формирование городских пространств, ландшафтный дизайн, отражение природных форм и способов функционирования экосистем в архитектурном проектировании.</p>
<p><i>4. Научно-педагогическая гидротехническая школа. Основоположник школы –</i></p>	<p><i>Основные направления научных исследований коллектива научной школы:</i> Гидротехнические сооружения, водное хозяйство и морские</p>

Научная школа	Описание деятельности и планов развития основных научных направлений
<p><i>М.М. Гришин.</i> <i>Ведущие ученые: Н.А. Анискин, Д.В. Козлов, А.А. Лаврусевич, И.Г. Кантаржи, А.А. Комаров, Г.В. Орехов, Н.В. Шунько</i></p>	<p>порты, производство гидротехнических работ.</p>
<p><i>5. Научно-педагогическая школа гидравлики</i> <i>Основоположник школы – В.Д. Журин</i> <i>Ведущие ученые: А.Л. Зуйков Ю.В. Брянская, Л.В. Волгина, Г.В. Волгин</i></p>	<p><i>Основные направления научных исследований коллектива научной школы:</i> Использование закрученных потоков в гидротехнических сооружениях и аэрация, осаждение мелкодисперсных взвесей, аварийные взрывы газоздушных смесей в атмосфере, управление стоком с территории мегаполиса, гидравлика и гидрология различных водных объектов и сооружений/</p>
<p><i>6. Научно-педагогическая школа морской гидротехники</i> <i>Основоположник школы – Н.Н. Джунковский</i> <i>Ведущие ученые: И.Г. Кантаржи, Ю.М Колесников, С.И. Пиляев, Н.В. Шунько</i></p>	<p><i>Основные направления научных исследований коллектива научной школы:</i> Исследования воднотранспортных сооружений, включая сооружения внутренних водных путей, сооружения морских портов, исследования гидротехнических сооружений морского шельфа; исследования волновых нагрузок на морские и водохранилищные гидротехнические сооружения, ледовых нагрузок на морские сооружения от различных типов ледовых образований, деформативности и устойчивости морских сооружений на грунтовом основании при воздействии на них внешних нагрузок.</p>
<p><i>7. Научно-педагогическая школа теории сооружений.</i> <i>Основоположники школы – И.М Рабинович, В.З. Власов.</i> <i>Ведущие ученые: П.А. Акимов, А.М Белостоцкий, В.А. Ильичев, В.И. Колчунов, В.И. Травуш, М.Н. Атаров, М.И.Ганджунцев , С.И. Жаворонок, Е.Н. Журавлева, А.Н. Леонтьев, М.Л. Мозгалева, В.Л. Мондрус, С.В. Кузнецов, О.В. Мкртычев, Н.Н. Рогачева, В.Н. Сидоров Н.В. Федорова, В.В. Филатов, Ю.Т. Чернов, М.В. Шитикова</i></p>	<p><i>Основные направления научных исследований коллектива научной школы:</i> Теория сооружений, строительная механика, современные методы статического и динамического расчета конструкций; теории и методов решения разрывных задач строительной механики с привлечением разностных методов; вибро- и сейсмозащита зданий и сооружений</p>
<p><i>8. Научно-педагогическая школа механики грунтов, инженерного мерзлотоведения и прикладной геомеханики в строительстве</i> <i>Основоположник школы – Н.А. Цытович</i> <i>Ведущие ученые:</i></p>	<p><i>Основные направления научных исследований коллектива научной школы:</i> <i>Механика грунтов; геотехника; основания, фундаменты зданий и сооружений; подземные сооружения, подземное строительство.</i></p>

Научная школа	Описание деятельности и планов развития основных научных направлений
<p>З.Г. Тер-Мартirosян, М.Г. Зерцалов, В.В. Знаменский, Н.С. Никитина, Н.С. Никифорова, М.В. Рабинович, В.В. Сидоров, А.З. Тер-Мартirosян, Л.И. Черкасова, Д.Ю. Чунюк, И.М. Юдина</p>	
<p>9. Научно-педагогическая школа испытаний сооружений Основоположник школы – Ю.А. Нилендер Ведущие ученые: Ю.С. Кунин, А.В. Коргин, А.В. Корнилова, А.А. Латидус, В.А. Ермаков, А.Н. Шувалов.</p>	<p>Основные направления научных исследований коллектива научной школы: Неразрушающие методы испытаний строительных конструкций, автоматизация экспериментальных исследований, исследования напряженно-деформированного состояния несущих конструкций зданий и сооружений, исследования свободных и вынужденных колебаний оболочек, исследования сейсмостойкости зданий и сооружений</p>
<p>10. Научно-педагогическая школа проектирования и расчета деревянных конструкций. Основоположник школы – Г.Г. Карлсен. Ведущие ученые: Н.В. Линьков, А.Ю. Ушаков</p>	<p>Основные направления научных исследований коллектива научной школы: Практические методы реконструкции объектов с применением деревянных конструкций, реставрация памятников деревянного зодчества, способы усиления деревянных конструкций и повышение их долговечности</p>
<p>11. Научно-педагогическая школа строительных материалов. Основоположники школы – Б.Г. Скрамтаев, Н.А. Попов Ведущие ученые: С.В. Самченко, С.В. Федосов, Ю.А. Соколова, Б.И. Булгаков, А.П. Пустовгар, В.В. Воронин, А.Н. Гришина, М.Б. Каддо, В.Н. Соков, Е.В. Ткач, С.Ю. Обухова</p>	<p>Основные направления научных исследований коллектива научной школы: Материаловедение (архитектурное, архитектурно-реставрационное); декоративно-акустические материалы; защита строительных материалов и конструкций от коррозии; лакокрасочные материалы; научные методы исследований в строительном материаловедении; современные материалы и системы в строительстве; технология дорожных бетонов; фасадные материалы в современной архитектуре зданий; физико-химические методы анализа материалов; химия в реставрации; химия полимеров; технология бетона, строительных изделий и конструкций, мелкозернистые бетоны, сухие строительные смеси, компьютерное материаловедение строительных композиционных материалов</p>
<p>12. Научно-педагогическая школа «Водостойкие гипсовые вяжущие вещества и строительные материалы» Основоположник школы – А.В. Волженский Ведущие ученые: А.П. Пустовгар, А.Ф. Бурьянов</p>	<p>Основные направления научных исследований коллектива научной школы: Производство и применение гипсовых материалов и изделий, гипс в малоэтажном строительстве</p>

Научная школа	Описание деятельности и планов развития основных научных направлений
<p><i>13. Научно-педагогическая школа «Энергоэффективные системы обеспечения микроклимата зданий».</i> <i>Основоположники школы</i> <i>П.Н. Каменев, В.Н. Богословский</i> <i>Ведущие ученые: В.Г. Гагарин, В.И. Прохоров, Е.Г. Малявина, А.Г. Рымаров, С.В. Саргсян, А.В. Бусахин, Е.М. Белова, О.Д. Самарин, С.М. Усиков, О.Ю. Маликова, А.А. Фролова, В.В. Агафонова, Д.Г. Титков, Д.В. Абрамкина, В.А. Жила, А.К. Аксенов, А.А. Мальшева, Н.А. Парфентьева, Е.Б. Соловьева, С.А. Тихомиров, А.С. Чуленев, А.К. Ключко</i></p>	<p><i>Основные направления научных исследований коллектива научной школы:</i> <i>Микроклимат помещений различного назначения; теплофизические основы обеспечения микроклимата зданий; энергоресурсосберегающие технологии обеспечения микроклимата зданий; современные эффективные системы и средства обеспечения микроклимата зданий; экологические аспекты функционирования систем отопления и вентиляции; защита воздушного бассейна от выбросов вредных веществ промышленных предприятий, теплоснабжение и газоснабжение городов и населенных мест, энергосберегающие и энергоэффективные технологии</i></p>
<p><i>14. Научно-педагогическая школа механизации строительства.</i> <i>Основоположники школы –</i> <i>Н.Г. Домбровский, Д.П. Волков</i> <i>Ведущие ученые: Е.М. Кудрявцев, Ю.И. Густов, Д.Ю. Густов, М.А. Степанов, Б.А. Кайтуков, П.Д. Капырин, В.И. Скель, Р.Р. Шаранов</i></p>	<p><i>Основные направления научных исследований коллектива научной школы:</i> <i>Строительные и подъемно-транспортные машины, исследования динамики, прочности и надежности строительных машин, механического оборудования предприятий стройиндустрии, мощных горных машин и оборудования; моделирование, проектирование и расчет машин и механизмов; подъемно-транспортные машины и вертикальный транспорт</i></p>
<p><i>15. Научно-педагогическая школа теплоэнергетического строительства.</i> <i>Основоположники школы –</i> <i>А.Н. Комаровский, Ф.В. Сапожников.</i> <i>Ведущие ученые: А.А. Морозенко, И.А. Енговатов, Г.Г. Малыха, А.С. Павлов, М.Ю. Слесарев, В.И. Теличенко, А.В. Денисов, Б.К. Пергаменцик</i></p>	<p><i>Основные направления научных исследований коллектива научной школы:</i> <i>Организация, планирование и управление строительством уникальных промышленных объектов; объемно-компоновочные решения и безопасность ТЭС и АЭС; промышленная и экологическая безопасность строительства</i></p>
<p><i>16. Научно-педагогическая школа водоснабжения и водоотведения.</i> <i>Основоположники школы –</i> <i>Н.Н. Абрамов, С.В. Яковлев</i> <i>Ведущие ученые: Е.В. Алексеев, О.Г. Примин, В.А. Орлов, Ж.М. Говорова, Н.А. Залетова, А.Г. Первов, Д.В. Стицов, Д.И. Шлычков, Н.А. Макиша,</i></p>	<p><i>Основные направления научных исследований коллектива научной школы:</i> <i>Технологии и методы очистки природных и сточных вод, водоснабжение, рациональное использование водных ресурсов, системы подачи и распределения воды</i></p>

Научная школа	Описание деятельности и планов развития основных научных направлений
<p><i>П.Д. Викулин, В.Б. Викулина, С.Е. Алексеев, З.У. Джангидзе, Р.Е. Хургин, К.И. Чижик, А.Г. Попков, Ю.А. Рыльцева, Е.В. Орлов.</i></p>	
<p><i>17. Научно-педагогическая школа «Пожаровзрывоопасность зданий и сооружений». Основоположник школы – Н.А. Стрельчук. Ведущие ученые: Д.А. Корольченко, А.А. Комаров</i></p>	<p><i>Основные направления научных исследований коллектива научной школы: Обеспечение огнестойкости строительных конструкций; обеспечение взрывобезопасности и взрывоустойчивости сооружений; газодинамика горения и взрыва; пожарная безопасность</i></p>
<p><i>18. Научно-педагогическая школа теории функций и теории приближений Основоположник школы – С.Я. Хавинсон Ведущие ученые: Т.А. Мацевич, Т.С. Алероев, Б.П. Титаренко, Л.Ю. Фриштер, М.П. Овчинцев.</i></p>	<p><i>Основные направления научных исследований коллектива научной школы: Теория функций; теория аппроксимаций</i></p>
<p><i>19. Научно-педагогическая школа «Численное моделирование и методы прикладной математики в задачах строительства». Основоположник школы – А.Б. Золотов Ведущие ученые: П.А. Акимов, В.К. Ахметов, А.М. Белостоцкий, В.В. Галишишникова, М.Л. Мозгалева, В.Н. Сидоров, С.И. Жаворонок, С.П. Зоткин, Т.Б. Кайтуков, А.С. Курбатов, Ю.В. Осипов, Н.А. Парфентьева, В.И. Прокопьев, Г.Л. Сафина</i></p>	<p><i>Основные направления научных исследований коллектива научной школы: Решение актуальных проблем математического моделирования поведения уникальных конструкций, зданий и сооружений на значимых стадиях их жизненного цикла, разработка и приложения новых методов расчета зданий и сооружений, решение научно-исследовательских и научно- технических задач и разработка собственных прикладных программных комплексов</i></p>
<p><i>20. Научно-педагогическая школа отраслевой экономики Основоположники школы – Л.Д. Богуславский, А.К. Шрейбер Ведущие ученые: И.Г. Лукманова, Н.Г. Верстина, П.Г. Грабовый, К.Ю. Кулаков, А.Н. Ларионов, К.П. Грабовый, М.Ю. Мишланова, А.К. Орлов</i></p>	<p><i>Основные направления научных исследований коллектива научной школы: Качество и конкурентоспособность предприятий строительной отрасли; менеджмент в инвестиционно- строительном комплексе; управление недвижимостью на всех стадиях жизненного цикла</i></p>
<p><i>21. Научно-педагогическая школа «Экологическая безопасность строительства»</i></p>	<p><i>Основные направления научных исследований коллектива научной школы: Обеспечения безопасности и защиты объектов и</i></p>

Научная школа	Описание деятельности и планов развития основных научных направлений
<p><i>Основоположник школы – В.И. Теличенко</i></p> <p><i>Ведущие ученые: В.И. Теличенко, М.Ю. Слесарев, А.А. Бенуж, Е.В. Щербина</i></p>	<p><i>территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; безопасность строительного комплекса; экологическая безопасность строительства; геоэкология</i></p>

НИУ МГСУ является базовой организацией Отраслевого консорциума «Строительство и архитектура», созданного в 2021 г в целях:

– координации совместных действий, объединения усилий и консолидации интеллектуальных, инфраструктурных и информационных ресурсов его участников для научного, технологического и кадрового обеспечения строительной отрасли, реализации совместных проектов, направленных на научно-технологическое развитие Российской Федерации, повышения глобальной конкурентоспособности системы отраслевого образования, в том числе на основе имеющегося опыта взаимодействия образовательных организаций высшего образования в составе Федерального учебно-методического объединения в сфере высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки (УГСН) 08.00.00 Техника и технологии строительства;

– формирования национальной системы развития строительного профессионального образования, строительной науки, научно-технологического развития строительной отрасли, с участием профессионального сообщества, отраслевой науки, бизнес-структур, иных организаций, в целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», достижения целевых задач Программы стратегического академического лидерства (программа «Приоритет-2030»), направленной на поддержку программ развития образовательных организаций высшего образования.

Программой научных исследований «Строительство, архитектура и градостроительство - основы формирования среды жизнедеятельности» Отраслевого консорциума «Строительство и архитектура» (ПНИК) предусмотрено выполнение научных исследований по следующим направлениям:

- Теория сооружений;
- Строительные конструкции, здания и сооружения;
- Механика грунтов и геотехника, основания, фундаменты и подземные сооружения;
- Инженерные системы в строительстве;
- Строительное материаловедение;
- Гидротехническое строительство, инженерная гидрология и водная безопасность;
- Строительные технологии, организация и механизация строительства;
- Экологическая безопасность строительства и городского хозяйства;
- Промышленная и пожарная безопасность в строительстве;
- Инженерные изыскания в строительстве;
- Цифровые технологии в строительстве и архитектуре;
- Экономика и управление в строительстве и недвижимости;
- Жилищно-коммунальный комплекс;
- Управление жизненным циклом технически сложных и уникальных объектов строительства;
- Архитектура, современные проблемы и пути их решения;
- Градостроительство и новейшие тенденции урбанистического развития.

В 2022 году был проведен конкурс на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) научными коллективами организаций – членов Консорциума. По результатам конкурса было заключено 16 договоров на выполнение исследований.

В 2022 году силами научно-технического комплекса НИУ МГСУ выполнены работы и оказаны услуги исследовательского и научно-технического характера в интересах более 550 организаций строительной отрасли по более чем 1000 договорам. Были выполнены работы по всем основным направлениям строительства: теория сооружений, новые строительные материалы, наноматериалы и нанотехнологии, безопасность в строительстве, инженерные системы в строительстве, компьютерное и математическое моделирование процессов аэрогидромеханики, гидротехническое строительство и так далее. Университет реализовал комплексные работы как по развитию новых материалов и технологий в строительстве, например, в ходе масштабных исследований, направленных на разработку новых композитных материалов, так и при научно-техническом сопровождении проектирования и строительства крупнейших строительных проектов Российской Федерации, в число которых входят уникальные объекты, объекты атомной и гидроэнергетики, объекты топливно-энергетического комплекса, крупные промышленные объекты, объекты дорожной инфраструктуры, в том числе мостовые конструкции и метрополитен, высотные жилые комплексы и так далее. Заказчиками работ НИУ МГСУ выступили крупнейшие научные, производственные и коммерческие организации, среди которых можно выделить ГК «Росатом», ПАО «Газпром», ПАО «Лукойл», ПАО «Сбербанк», ПАО «НОВАТЭК», Концерн «КРОСТ» и другие. Результаты выполненных университетом работ оказывают значительное влияние на развитие строительной отрасли в текущих условиях, позволяя решать актуальные задачи в области технологического суверенитета, повышение материало- и энергоэффективности реализуемых проектов.

3.2. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

Деятельность Университета прямо ориентирована на решение, в качестве головного Университета строительной отрасли, задач системного кадрового обеспечения и научно-экспертного сопровождения модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации на основе творческого потенциала и преумножения лучших традиций архитектурно-строительных научных школ.

Развитие НИУ МГСУ как ведущего научно-образовательного, аналитического, экспертного и проектного университета, являющегося одним из двигателей модернизации строительной отрасли Российской Федерации осуществляется соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», с учетом целей и задач, обозначенных в национальных проектах.

Образовательная деятельность, подготовка кадров высшей квалификации являются основным видом деятельности НИУ МГСУ. Подготовка исследователей особо актуальна и достигается она за счет внедрения в учебный процесс обязательных элементов научных исследований в виде курсовых и дипломных работ, проектов, диссертаций, научных семинаров, конференций молодых ученых и т.д. Результаты научных исследований используются для повышения уровня подготовки кадров - при чтении лекций, проведении семинаров, практикумов и, особенно, при выполнении дипломных проектов и дипломных работ.

Большое внимание уделяется научно-исследовательской работе обучающихся, которая выполняется под руководством научно-педагогических работников НИУ МГСУ и имеет важное значение для подготовки высококвалифицированных кадров. Обучающиеся Университета ежегодно принимают участие в выставках и конференциях, где занимают призовые места и отмечаются различными наградами. Выполняемые под руководством научно-педагогических работников университета исследования предполагают соединение учебного процесса на разных стадиях подготовки с научным поиском и инженерной деятельностью для решения практических и теоретических задач, что дает обучающимся возможность определить сферу научных интересов, а также способствует формированию будущего научно-педагогического потенциала университета.

Ежегодно среди обучающихся НИУ МГСУ проводится открытый конкурс на получение повышенной стипендии за достижения в научно-исследовательской деятельности.

В целях исполнения Программы развития НИУ МГСУ на 2021-2030 гг. в рамках реализации Программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», Стратегический проект №2: «Новые кадры для строительной отрасли» (проект 2.4.3. «Молодежная смена»), в НИУ МГСУ возрождается традиция СМУ, актуализировано положение о Совете молодых ученых (СМУ) НИУ МГСУ (от 19.09.2022 СК Н ПВД 03-120-2022), сформирован его состав и продолжается работа Студенческого научного общества (СНО) НИУ МГСУ.

Основными целями и задачами СНО НИУ МГСУ, являются выявление и привлечение к научно-исследовательской деятельности наиболее талантливой молодежи; повышение активности участия обучающихся в научных мероприятиях разного уровня; планирование, подготовка и проведение научных мероприятий разного рода, как внутри университета, так и за его пределами и др. В рамках проектов, реализуемых Студенческим научным обществом, налажена связь с рядом структурных подразделений университета: кафедры, лаборатории, научно-образовательные центры, что способствует развитию совместной научно-исследовательской деятельности обучающихся и НПП. В феврале 2023 г. подана заявка на Конкурс Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ.

Целью организации СМУ является привлечение молодежи к научно-техническому творчеству и научным исследованиям, обобщение и распространение положительного опыта по организации и стимулированию научной работы молодых ученых, продвижение научных инициатив молодых ученых, ориентированных на их квалификационный рост на основе разработки решений актуальных задач в рамках основных научных направлений НИУ МГСУ.

СМУ проведет работу по привлечению и наставничеству над талантливыми обучающимися университета с целью сохранения преемственности поколений в науке и образовании.

В 2022 году в выполнении научных исследований и разработок принимали участие порядка 2,5 тысяч студентов и магистрантов университета.

Выполнение научно-исследовательских работ студентами, магистрантами, аспирантами и докторантами университета на оборудовании Головного регионального центра коллективного пользования (ГР ЦКП НИУ МГСУ) обеспечивает высокое качество практических составляющих исследований. Лабораторная база ГР ЦКП представлена современным дорогостоящим и уникальным оборудованием мирового уровня. Реализация мероприятий по развитию научно-технической базы способствует росту научного потенциала университета, совершенствованию системы разработки нормативных документов, расширению областей сотрудничества с ведущими мировыми исследовательскими центрами, а также укреплению его позиций в отраслевой науке.

В целях решения вопросов правового и технического регулирования при внедрении в строительное производство инновационной продукции осуществляется нормативно-технический консалтинг. В рамках реализации инновационного проекта осуществляется разработка необходимого комплекта нормативно-технической документации, достаточной для производства инновационной продукции (стандарты организации, технические условия, технологические регламенты, технологические карты, альбомы технических решений, сертификаты соответствия, протоколы сертификационных испытаний).

Созданные по результатам научных исследований объекты интеллектуальной собственности используются в том числе в образовательной деятельности, что подтверждается Актами использования. В 2022 г. с предприятиями реального сектора экономики был заключен 1 лицензионный договор о предоставлении права использования базы данных и 1 лицензионный

договор о предоставлении права использования ноу-хау. Доход от предоставления права использования результатов интеллектуальной деятельности составил 1 400 000 руб. 00 коп.

Благодаря интеграции образовательной и научно-технической деятельности в НИУ МГСУ результаты большинства выполняемых проектов в дальнейшем находят отражение в разрабатываемых учебно-методических материалах (методическая и учебная литература, электронные образовательные ресурсы, материалы лекций). Наиболее активно используются результаты, связанные с цифровизацией строительной отрасли и разработкой новых эффективных материалов, что отражает современные тренды отрасли.

Кроме того, в ходе выполнения научных исследований специалисты НИУ МГСУ приобретают дополнительные компетенции, применяемые в дальнейшем в образовательной деятельности для последующей разработки научного оборудования по таким направлениям, как натурные испытания строительных конструкций, испытания на сейсмические воздействия, геотехника, зеленые биотехнологии.

3.3 Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре; активность в патентно-лицензированной деятельности)

Издание научной и учебной литературы

В 2022 году НИУ МГСУ продолжал успешно развивать одно из основных направлений научно-методического обеспечения и повышения результативности научной деятельности — поддержку создания и издания научно-педагогическими работниками Университета произведений научной, учебной и учебно-методической литературы на базе собственного издательского подразделения Университета.

Результаты издательской деятельности НИУ МГСУ

Вид издания	2022 г. Издательство МИСИ – МГСУ	2023 г. (1 квартал) Издательство МИСИ – МГСУ	ВСЕГО
Монографии	13	4	17
Учебники и учебные пособия (с грифами и без грифов):	85	11	96
<i>в т. ч. учебники</i>	3	1	4
<i>в т. ч. учебные и учебно- методические пособия</i>	82	10	92
Методические указания	154	17	171
Всего изданий авторов НИУ МГСУ	252	32	284
Сборники научных статей и материалов конференций	18	2	20

С целью повышения качества и количества публикаций Издательством МИСИ – МГСУ осуществляются:

- научное и учебное книгоиздание в печатном и электронном виде;
- издание научной периодики;

– реализация и распространение издательской и рекламно-сувенирной продукции.

В 2022 г. основной объем выпуска научной и учебной литературы происходил в электронной форме (*сетевые и локальные электронные издания*), расширилось сотрудничество с ЭБС и электронными издательскими платформами, расширился ассортимент и доступ к изданиям докторантов, аспирантов и студентов НИУ МГСУ, вузов АСВ, представителей других научных и образовательных организаций. Основной пласт учебной и научной литературы был издан в электронном виде, записан на диски и передан на государственную регистрацию в Информрегистр.

В 2022 г. и в 1 кв. 2023 года было издано 17 монографий общим объемом 155 авт. л.; сборников научных трудов – 20 наименований; учебной литературы – 267 наименований общим объемом 745 авт. л.

НИУ МГСУ является постоянным членом Ассоциации научных издателей и редакторов (АНРИ), к основным целям которой относятся содействие развитию научной сферы путем популяризации и продвижения результатов научных исследований в российское и международное информационное пространство; содействие развитию редакционно-издательской деятельности в научной сфере.

В рамках развития и продвижения издания научных журналов НИУ МГСУ, включая «Вестник МГСУ», «Строительство: наука и образование», «Пожаровзрывобезопасность / Fire and Explosion Safety», «Недвижимость: экономика и управление»:

– проведен комплекс работ по актуализации нормативно-справочной информации в области научной периодики; редакционной политики, политики в области этики научных публикаций, справочно-методической информации для авторов, рецензентов и других участников редакционно-издательского процесса;

– увеличено количество публикуемых научных статей внешних авторов, в т. ч. зарубежных; пересмотрен состав редакционных коллегий.

– обеспечен рост наукометрических показателей журналов в рейтинге Science Index (РИНЦ) и количество цитирований в международных базах.

Учрежден новый научно-технический журнал "Железобетонные конструкции", главным редактором, которого стал член-корр. РААСН, д-р техн. наук, проф., НИУ МГСУ Ашот Георгиевич Тамразян.

В октябре 2022 года был представлен обновленный реестр научных периодических журналов, а 6 декабря опубликовано информационное письмо ВАК о категорировании научных периодических журналов. Главным фактором внесения журналов в определенную категорию является их полезность для научного сообщества (насколько они востребованы). Популярность выражается индексом цитирования каждого конкретного издания.

Квартили журналов распределены от 1 до 3 категории по уменьшению показателей цитируемости. Категорирование определяется следующими количественными показателями:

- позицией рейтинга Science Index;
- индексом НИИ;
- индексом Джини;
- средним индексом Хирша авторов публикаций;
- 10-летним индексом Хирша журнала;
- средним числом просмотров на один материал в год.

Таким образом, на декабрь 2022 года, научные журналы НИУ МГСУ заняли следующие позиции:

Журнал	Квартиль ВАК	Перечень ВАК	Белый список	RSCI	Квартиль RSCI
1. Вестник МГСУ	К1	Да	Да	Да	2
2. Строительство: наука и образование	К2	Да	Нет	Нет	Нет

3. Пожаровзрывобезопасность / Fire and Explosion Safety	K1*	Да*	Нет	Нет	Нет
4. Недвижимость: экономика, управление	K2	Да	Нет	Нет	Нет
5. Железобетонные конструкции	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет

*журнал входит в МНБД Chemical Abstracts

В части публикационной активности р НИУ МГСУ следует отметить, что в 2022 году по сравнению с предыдущими годами значительно увеличилось количество публикаций в высокорейтинговых изданиях первых двух квартилей, индексируемых в базе данных Web of Science, что составляет 46,3% от общего количества публикаций в изданиях, индексируемых в Web of Science (87 публикаций Q1-Q2 Web of Science).

Во исполнение Программы развития НИУ МГСУ на 2021-2030 годы в октябре 2022 г. в составе Управления научной политики создано Отраслевое бюро научного перевода (далее – ОБНП). Разработан и утвержден Регламент централизованного перевода научных статей Отраслевым бюро научного перевода УНП НИУ МГСУ для публикации в англоязычных рецензируемых научных журналах.

Функции ОБНП:

- перевод научных статей работников Университета с русского на английский язык для опубликования в англоязычных рецензируемых научных журналах;
- научное редактирование англоязычного текста;
- проведение консультационных мероприятий по вопросам перевода научных статей для последующей публикации в изданиях, в том числе индексируемых международными информационно-аналитическими базами;
- проведение обучающих мероприятий по академическому письму на английском языке;
- развитие навыков научного (академического) письма среди работников Университета.

В 2022 году осуществлен перевод 27 публикаций с русского на английский, которые поданы в журналы, индексируемые базой Web of Science, входящие в 1 или 2 квартиль. С начала 2023 года переведено 9 статей, в работе находятся 4 статьи, предназначенные для журналов 1 и 2 квартиля.

3.4 Анализ эффективности научной деятельности – подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В 2022 году на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям было принято 159 аспирантов, из них 33 аспиранта граждан иностранных государств. В 2022 году прием был осуществлен на 22 научные специальности в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

В настоящее время по программам аспирантуры проходят обучение 467 аспирантов на 26 кафедрах.

Аспирантами подготавливаются научно-квалификационные работы (диссертации) по 25 научным специальностям.

В 2022 году успешно завершили обучение в аспирантуре 70 аспирантов.

Среднегодовая численность аспирантов НИУ МГСУ составляет 455,7.

Аспирантам НИУ МГСУ на 2022/2023 учебный год были назначены следующие стипендии:

Название стипендии Размер стипендии Количество аспирантов

Стипендия Президента Российской Федерации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России 14.000 р. 3

Стипендия Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России 10.000 р. 4

В отчетный период (с 01 января 2022 г. по 01 апреля 2023 г.) состоялось 52 защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, 2 защиты диссертаций на соискание ученой степени доктора наук в диссертационных советах НИУ МГСУ. В НИУ МГСУ было подготовлено и защищено в сторонних советах 8 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, 1 диссертация на соискание ученой степени доктора наук.

На конец отчетного периода к НИУ МГСУ прикреплено 16 человек для подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по 9 научным специальностям:

1.5.15. Экология

2.1.1. Строительные конструкции, здания и сооружения

2.1.13. Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов

2.1.14. Управление жизненным циклом объектов строительства

2.1.2. Основания и фундаменты, подземные сооружения

2.1.5. Строительные материалы и изделия

2.1.6. Гидротехническое строительство, гидравлика и инженерная гидрология

2.1.7. Технология и организация строительства

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

В отчетный период защищено 10 диссертаций, подготовленных без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров аспирантуре, в т.ч. 5 диссертаций, подготовленных в 2021 году.

В отчетный период (с 01 января 2022 г. по 01 апреля 2023 г.) было отправлено в Высшую аттестационную комиссию при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации 28 аттестационных дел соискателей ученых званий (4 профессора и 24 доцента).

3.5 Анализ эффективности научной деятельности – подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в докторантуре.

В отчетный период состоялось 3 защиты диссертаций на соискание ученой степени доктора наук, в т.ч. 1 диссертация была защищена в стороннем диссертационном совете.

В докторантуре НИУ МГСУ осуществляют подготовку диссертации на соискание ученой степени доктора наук 6 человек по научным специальностям:

2.1.1. Строительные конструкции, здания и сооружения

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

2.1.5. Строительные материалы и изделия

2.1.13. Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов

2.1.14. Управление жизненным циклом объектов строительства.

3.6 Анализ эффективности научной деятельности - активность в патентно-лицензированной деятельности.

В 2022 г. в НИУ МГСУ в силе поддерживалось 237 патентов. Из них 142 патента на изобретение, 90 патентов на полезную модель, 5 патентов на промышленный образец.

В 2022 году было получено 9 патентов РФ на изобретение, 24 патента РФ на полезную модель, 23 свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, 2 свидетельства о государственной регистрации баз данных, 1 результат интеллектуальной деятельности охраняется в качестве секрета производства (ноу-хау).

В 2022 г. подготовлено и подано 60 заявок на получение охранных документов, из них: на изобретение - 11 шт. на полезную модель - 24 шт., на программу для ЭВМ - 23 шт., на базу данных - 2 шт.

За первый квартал 2023 г. было получено 5 патентов РФ на изобретение и 1 патент РФ на полезную модель, также была подана 1 заявка на получение патента РФ на изобретение, 10 заявок на получение патента РФ на полезную модель, 1 заявка на государственную регистрацию программы для ЭВМ, 1 заявка на государственную регистрацию базы данных.

С целью повышения оценки результативности и эффективности деятельности Университета, была проведена работа по учету созданных в НИУ МГСУ и имеющих правовую охрану на территории Российской Федерации результатов интеллектуальной деятельности в Единой государственной информационной системе учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических гражданского назначения работ (ЕГИСУ НИОКТР).

4. Международная деятельность

4.1. Результаты участия в международных образовательных и научных программах

В период с 10 по 23 января 2022 года состоялся Международный студенческий воркшоп (конкурс) для молодых архитекторов, градостроителей, девелоперов и менеджеров в сфере управления недвижимостью International Real Estate Challenge (IREC). Всего в конкурсе приняли участие 80 обучающихся из 12 университетов России и мира, в том числе, 7 обучающихся НИУ МГСУ. Воркшоп состоялся в смешанном формате в 11 городах.

Международный студенческий воркшоп «IBC Asia 2022» - международный междисциплинарный образовательный проект, посвященный теме развития городской среды. В мае 2022 в проекте приняли участие 60 бакалавров, магистров, аспирантов в области архитектуры, градостроительства и охраны окружающей среды. Участниками стали вузы из стран Азии, таких как Бангладеш (Университет Барिशала, Университет науки и технологий Патуахали), Иран (Табризский университет исламского искусства), Шри-Ланка (Университет Моратувы), Казахстан (Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева), а также вузы - члены консорциума строительных вузов. Тема проекта: «Реконструкция открытого пространства Балтийского побережья г. Пионерский, Калининградская область» Целью проекта: был анализ общественного пространства на набережной г. Пионерского с учетом потребностей горожан и туристов в разные сезоны и разработка градостроительных решений для развития прибрежной зоны в условиях изменения климата. Студенческие проектные группы создали реальные кейс-решения городской территории и представили их международному жюри. Помимо практического изучения вопросов, связанных со строительством и планированием, студенческие отряды прослушали курс лекций об устойчивом развитии городской среды и борьбы с изменением климата от специалистов из разных стран. Вся работа велась на английском языке в формате онлайн. В НИУ МГСУ воркшоп организуют Отдел международного сотрудничества, кафедра Градостроительство ИСА и кафедра ОСУН ИЭУКСН.

В октябре 2022 года в Пекинском университете гражданского строительства и архитектуры, г. Пекин, Китайская Народная Республика были подведены итоги Международного студенческого конкурса архитектурных и строительных проектов «BRAUIC 2022». Тема конкурса «Railway: A New Bond Along the Silk Road» была посвящена строительству и управлению железными дорогами и сооружениями, реконструкции городов, охране архитектурного наследия, мониторингу окружающей среды. От НИУ МГСУ участие в конкурсе приняли 4 команды, две из которых стали призерами, заняв 3 место в номинациях «Архитектурное проектирование» и «Строительное проектирование».

Третье, призовое место в номинации «Архитектурное проектирование» заняла команда Хлебникова Григория, Жвакиной Полины, Сакулиной Анастасии, Мамый Султана, Трушкиной Анны под руководством старшего преподавателя кафедры «Архитектура» Ивана Петровича Салтыкова. Ребята представили свой проект под названием «Weave of Transbaikalia». Ребята представили проект нового железнодорожного вокзала в городе Борзя, Забайкальского Края. Здание отражает идею экологичности – основным материалом является дерево, несущие конструкции созданы из CLT-панелей и имеют консольный марш для поддержки крыши. В оформлении фасадов

использовались резные панели. Также ребята предложили обновить привокзальную площадь сделать её комфортной зоной отдыха. Здание старого железнодорожного вокзала предложили реставрировать и использовать его как музей Транссибирской магистрали.

Также, третье место в номинации «Строительное проектирование» заняла команда Папикян Карине, Зенкиной Алисы, Журавлёвой Дарьи и Кавиной Елизаветы с проектом «The First Passenger Railway Bridge Russia-China «Unity of Countries»». Руководитель проекта старший преподаватель кафедры "Архитектура" Иван Петрович Салтыков. Командой был представлен проект железнодорожного моста через реку Амур.

Река Амур является водной границей между Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой. Исторически два приграничных города (российский — Благовещенск, китайский — Хэйхэ) располагались в одном районе на противоположных берегах реки. Основная идея моста — идея слияния двух разных культур, как они влияют друг на друга, оставаясь при этом максимально оригинальными. При анализе двух культур и поиске образов было решено взять двух символических животных, каждое из которых ассоциировалось бы с отдельной страной. Так, медведь стал аллегорией России, а дракон стал Китаем. Со стороны России нужно было создать эффект массивности, поэтому было принято решение использовать клееную древесину, которая подчеркивает природу. Суть конструкции полуарки заключалась в том, что мы поставили ее как ферму с раскосами. Со стороны Китая, в свою очередь, нужно было добиться обратного эффекта. В качестве материала был выбран железобетон, а основными элементами конструкции стали тросы.

Призером в номинации «Архитектурное проектирование» стала команда Ху Чжиин, Ванг Минь, Мо Сыцяо, Дяо Линьфань, под руководством старшего преподавателя кафедры «Архитектура» Шафрай Екатерины Сергеевны. Их проект под названием «Grow from Rail» посвящен железнодорожному вокзалу деревни Нуки, которая находится в Восточной Сибири. Этот проект призван повысить мобильность населения в Нуки. Железнодорожная станция обеспечивает стабильное сообщение между окрестными городами и деревнями, что также способствует развитию туризма. Железнодорожный вокзал сделан из металла и железобетона. Над главными входами на станцию проходит длинный тротуар, вымощенный кирпичом и обсаженный деревьями, который можно использовать как общественное пространство, куда люди могут попасть прямо на станцию.

Так же призером в номинации строительное проектирование стал проект «Only Beams» под руководством Безбородова Евгения Леонидовича, старшего преподавателя кафедры Архитектурно-строительного проектирования и физики среды и Гаранжи Игоря Михайловича, доцент кафедры металлических и деревянных конструкций. В состав команды вошли Савицкий Максим, Секачев Егор, Голубева Анна, Сергеева Инна. Было рассмотрено два варианта конструкций моста: ферма и балка. В итоге, было принято решение использовать балочную конструкцию. Это было обусловлено, в первую очередь, технологичностью данного решения, балки длиной 6 м могут транспортироваться по железнодорожным путям, ферменная конструкция укрупняется на строительной площадке за счет своих габаритов, что увеличивает сроки строительства, качество строительства и делает его экономически нецелесообразным. Также ферменный мост (эстакада) имеет труднодоступные места для обслуживания, которое необходимо проводить регулярно. Кроме того, в силу специфики производства грузовые поезда часто используют с откидными бортами, что позволяет производить разгрузку в любом необходимом месте вдоль железнодорожной эстакады; использование фермы ограничит эти возможности. Проектирование ферм приведет к более сложным расчетам, а такие конструкции более чувствительны к разного рода деформациям.

Проекты: Erasmus+ Capacity Building in Higher Education (в течение года)

BECK Integrating education with consumer behaviour relevant to energy efficiency and climate change at the Universities of Russia, Sri Lanka and Bangladesh (Интеграция образования с потребительским поведением, связанным с энергоэффективностью и изменением климата в университетах России, Шри-Ланки и Бангладеш).

Цели проекта: обновить учебные программы бакалавров / специалистов, магистров и аспирантов в университетах России, Шри-Ланки и Бангладеш путем добавления 16 новых междисциплинарных адаптивных, признанных и сертифицированных модулей МООС по поведению потребителей, связанным с энергоэффективностью и изменением климата; разработать междууниверситетский сетевой образовательный центр с имитацией больших данных, основанных на ИКТ методологий в образовании и исследованиях; содействовать развитию компетенций преподавателей в университетах партнерских стран.

География участников консорциума: Россия, Шри-Ланка, Бангладеш, Литва, Эстония, Великобритания и Италия.

Проект завершился в мае 2022 года.

Результаты проекта:

1. создан образовательный модуль «Интеграция образования с потребительским поведением, связанным с энергоэффективностью и изменением климата», который был реализован через программу ДПО. 40 человек успешно освоили курс и получили удостоверение о повышении квалификации;

2. разработан междууниверситетский сетевой учебный центр имитации больших данных (ВЕСК центр) с использованием технологий Big Data для стимулирования использования методологий, основанных на ИКТ, в области образования и исследований;

3. рабочие программы дисциплин «Устойчивое развитие урбанизированных территорий» и «Социология пространства и архитектуры» были дополнены тематикой проекта с учетом европейских практик. Обучено 65 магистров и 161 бакалавр;

4. издано 2 учебных пособия «Quantitative and qualitative studies of consumer behavior» и «Adapting cities and buildings to the climate change» на английском языке;

5. издано 2 учебных пособия в электронном формате на русском языке «Количественные и качественные исследования поведения потребителей, связанного с энергоэффективностью и изменением климата» и «Адаптация городов и зданий к изменению климата»;

6. создан ролик о проекте.

SAH Capacity Building in Sustainability for Architectural Heritage (Развитие потенциала в области устойчивого развития архитектурного наследия).

Идея проекта состоит в обновлении и повышении качества образовательных программ для подготовки специалистов в области устойчивого управления архитектурным наследием в России, Армении и Иране.

Задачи проекта: разработать или модернизировать учебные дисциплины программ бакалавриата и магистратуры по направлению «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», создать платформы для развития и укрепления сотрудничества: Сеть междисциплинарных центров «Устойчивое развитие архитектурного наследия», подготовить реализацию международных студенческих проектов.

География участников проекта: Италия – координатор проекта, Германия, Греция, Россия, Армения, Иран. В мае 2022 работа по данному проекту была приостановлена.

Проект Erasmus+ Jean Monnet Module CLEUX «Climate change and urban planning: European experience» (Изменение климата и городское планирование: опыт ЕС)

Задача проекта - изучить опыт ЕС в области городского планирования и разработать учебные модули для студентов, преподавателей и градостроителей-практиков по тематике городского планирования с учетом уменьшения антропогенного воздействия на окружающую среду и смягчения последствий изменения климата.

Проект был завершен досрочно по инициативе (на основании решения) Европейской комиссии.

За 2 года реализации проекта были достигнуты результаты:

1. разработаны учебные модули по программе бакалавриата и магистры, профиль изменение климата и городское планирование: опыт ЕС;
2. реализована факультативная дисциплина «Изменение климата и городское планирование», 36 студентов прошли обучение;
3. рабочие программы дисциплин по направлению 07.04.04 Градостроительство были дополнены лекциями по тематике проекта;
4. студенты бакалавриата и магистратуры провели социологические исследования по тематике проекта и подготовили соответствующие отчеты;
5. подготовлено и будет издано в 2023 году учебное пособие «Изменение климата и городское планирование: опыт Европы»;
6. опубликовано 8 статей в журналах, индексируемых Scopus, WoS и национальных базах данных.

4.2. Результаты обучения иностранных граждан

Для иностранных граждан в НИУ МГСУ доступен полный цикл обучения, начиная от дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан к освоению основных профессиональных образовательных программ на русском языке, продолжая подготовкой по основным профессиональным образовательным программам подготовки бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов и, заканчивая программами обучения в докторантуре. Также иностранным гражданам предлагаются к освоению дополнительные профессиональные программы и программы профессиональной переподготовки, в том числе летняя и осенние школы русского языка. На всех уровнях образования в НИУ МГСУ обучаются граждане из 77 стран ближнего и дальнего зарубежья.

С 2014 года НИУ МГСУ является успешным участником конкурса среди высших учебных заведений на право получения квоты по приему иностранных граждан на обучение за счет бюджетных средств федерального бюджета. Количество обучающихся иностранных граждан на подготовительном отделении НИУ МГСУ ежегодно увеличивается за счет стабильного предоставления Университету квот на обучение, а так же увеличившегося интереса иностранных граждан к обучению на контрактной основе обучения. По результатам обучения по дополнительной общеобразовательной программе, обеспечивающей подготовку к основным профессиональным образовательным программам на русском языке, 71% слушателей успешно окончили программу с выдачей сертификата, 11% слушателей закончили обучение с отличием.

Наибольшей популярностью среди направлений подготовки основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в НИУ МГСУ, у иностранных граждан пользуются «Строительство», «Архитектура», «Градостроительство» и «Строительство уникальных зданий и сооружений». Иностранные обучающиеся активно участвуют в научной жизни Университета, пишут и публикуют научные статьи, участвуют в конференциях и семинарах, на которых представляют свои научные проекты. По результатам приемной кампании увеличилось число иностранных граждан, поступивших на первый курс на обучение по основным профессиональным образовательным, и общая численность иностранных граждан, обучающихся в НИУ МГСУ выросла на 18% по сравнению с прошлым годом.

Большое значение в НИУ МГСУ придается адаптации иностранных обучающихся, для чего в составе Центра международного образования функционирует Сектор по внеучебной работе и связи с выпускниками (Интерклуб). В рамках работы сектора за 2022 год были запущены и реализованы значимые проекты. Одним из них является проект по подготовке тьюторов к социально-психологическому сопровождению слушателей подготовительного факультета (Школа тьюторов «InterSchool»). Задачи проекта решаются через привлечение студентов старших курсов и создания

сплоченной команды для дальнейшего участия в процессе адаптации и интеграции иностранных обучающихся.

Особенно интересен и популярен среди студентов Разговорный клуб «Speaking club». Данный проект направлен на развитие навыков общения обучающихся на русском и английском языках, пополнения лексического запаса английских и русских слов и выражений с целью преодоления языкового барьера обучающегося. Участие в данном клубе позволяет не только практиковать язык, но знакомиться с культурой страны изучаемого языка. Активное использование интерактивных форм обучения (групповой работы, работы в парах и др.), использование современных источников информации (новостных газет и журналов, популярных интернет платформ, настольных игр и др.) делает содержание данного проекта интересным, насыщенным, более свободным от строгих, формальных мероприятий.

Еще одним новым реализуемым проектом стал «Женский клуб». Это создание единого сообщества для девушек, обучающихся в НИУ МГСУ в рамках, которого реализуется поддержка иностранных студенток в вопросах психологической адаптации к новым условиям жизни и обучения в Университете; развитие психологической грамотности и рефлексии: понимание чувств, психологического состояния, внешне проявляемых форм поведения самого себя и других с учетом культурного контекста; активизация взаимодействия между студентками разных культур; просвещение в вопросах воспитания и развития детей.

Интерклуб провел ряд мероприятий направленных на межнациональное взаимодействие, а также адаптацию и интеграцию обучающихся НИУ МГСУ. Торжественный выпускной вечер («Выпускной слушателей подготовительного отделения»), Новогодний вечер Интерклуба НИУ МГСУ, где поздравили лучших лидеров из актива «Интерклуба», Международный день студента.

В 2022 г. продолжилась работа с Землячествами. Проведение собраний для решений организационных и проблемных вопросов в процессе обучения. На сегодняшний день в Университете функционирует 47 Землячеств.

С целью приобщения иностранных студентов к культуре и национальным особенностям России проводились праздники, значимые в РФ: Празднование «Масленицы», День народного единства, День солидарности.

Для повышения уровня информированности по вопросам толерантности и профилактики экстремизма среди молодежи были проведены следующие мероприятия: встреча с экспертами по межнациональным отношениям в студенческой среде, Адаптационный тренинг для первокурсников по развитию навыков межкультурного взаимодействия, Кинопоказ. А также работники Интерклуба стали участника Всероссийского форума «Профилактика деструктивной деятельности в молодежной среде».

Реализован план экскурсий по знакомству с Россией, Москвой: Автобусная экскурсия «Огни ночной Москвы», Москве-реке от Новоспасского моста до Воробьевых гор.

В 2022 году Интерклуб стал участником различных конкурсов. Среди них Всероссийский конкурс межнациональных студенческих клубов «Единство в многообразии», где председатель землячеств Чеченов Тенгиз Ильясович занял первое место в номинации «Лучший лидер клубов межнациональной дружбы «МежнацЛидер».

Интерклуб успешно принял участие во Всероссийском слете межнациональных студенческих клубов, форуме Российская Идентичность, работе Всероссийского студенческого форума «Твой ход».

За год Интерклубом было организовано 89 мероприятий, направленных на адаптацию обучающихся и их интеграцию в студенческое сообщество. Такие мероприятия позволяют представителям каждой страны и республики с гордостью представлять свой народ и культуру. Это способствует взаимосближению молодежи разных национальностей, что значительно повышает уровень бесконфликтного общения.

В качестве средств анализа результатов обучения иностранных обучающихся в НИУ МГСУ используются результаты промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в полном соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, а также с локальными нормативными актами НИУ МГСУ. Результаты промежуточной аттестации обучающихся являются предметом рассмотрения на заседаниях кафедр, заседаниях Ученых советов институтов, Ученого совета НИУ МГСУ. В решениях по указанным вопросам указываются конкретные меры по совершенствованию процесса обучения, направленные на повышение его качества.

Абсолютная успеваемость иностранных обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения по программам бакалавриата и специалитета составила 51,4%. При этом оценки только «отлично» имеют 6,8% обучающихся, «хорошо и отлично» – 15%, смешанные оценки – 58%, только «удовлетворительно» – 15,5%. Качественная успеваемость иностранных обучающихся по указанным образовательным программам составила 11,2%.

По образовательным программам высшего образования по очной форме обучения по программам магистратуры абсолютная успеваемость иностранных обучающихся составила 68,3%, при этом оценки только «отлично» имеют 18,1% обучающихся, «хорошо» и «отлично» - 45,4%, смешанные оценки – 32,3%, только «удовлетворительно» - 4%. Качественная успеваемость иностранных обучающихся по указанным образовательным программам составила 43,4%.

4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом)

Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом), учебно-научная работа педагогических работников за рубежом:

в 2022 году - 75 чел. (обучающиеся - 30 чел., НПП- 41 чел.)

на 1 апреля 2023 года - 1 чел. (обучающиеся - 0 чел., НПП - 4 чел.)

Научно-педагогические работники (НПП) НИУ МГСУ:

2022 год:

- для участия в международном студенческом конкурсе IREC 2022 в Анкарский университет (г. Стамбул, Турция) был командирован начальник ОМОП ЦМИ в период с 13.01.2022 по 23.01.2022.
- для участия в рабочей встрече по проекту Erasmus + Векс в Университет Коломбо (г. Коломбо, Шри-Ланка) были командированы 9 НПП в период с 01.03.2022 по 06.03.2022.
- для участия в семинаре и установления связей для совместного проведения научных работ в Королевский технологический институт (г. Стокгольм, Швеция) был командирован доцент кафедры СМ, научный сотрудник НОЦ НТ в период с 24.02.2022 по 03.03.2022.
- для участия в рабочем совещании в Коммунальное госучреждение «Управление комфортной городской среды г. Алматы» (г. Алматы, Республика Казахстан) был командирован директор ИСА в период с 04.03.2022 по 06.03.2022.
- для участия в выставке-презентации российских образовательных услуг на площадке Ошского государственного университета и Кыргызского национального университета в АНО «Евразийская организация сотрудничества» был командирован инспектор сектора координации обучения иностранных граждан ЦМО в период с 27.03.2022 по 03.04.2022.
- для участия в научно-методическом сопровождении работ в АО «Гидропроект» (г. Ташкент, Республика Узбекистан) были командированы 2 НПП в период с 19.04.2022 по 22.04.2022.
- для участия в рабочей встрече по проекту Erasmus + Векс в Университет науки и технологий Патуакхали (г. Дакка, Народная Республика Бангладеш) был командирован начальник ОМС в период с 18.04.2022 по 26.04.2022.

- для участия в научно-методическом сопровождении работ в АО «Гидропроект» (г. Ташкент, Республика Узбекистан) был командирован лаборант НОЦ «Геотехника» в период с 30.05.2022 по 10.06.2022.
- для совершенствования механизма привлечения граждан Республики Узбекистан для временной трудовой деятельности на стройплощадках России в Министерство занятости трудовых отношений республики Узбекистан (г. Ташкент, Республика Узбекистан) был командирован проректор, профессор кафедры ЖБК, профессор кафедры ИПМ в период с 05.06.2022 по 08.06.2022.
- для участия в заседании правления АСВ и президиума ФУМО в Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры имени Н. Исанова (г. Бишкек, Республика Кыргызстан) был командирован доцент кафедры градостроительство в период с 06.06.2022 по 10.06.2022.
- для участия в заседании правления АСВ и президиума ФУМО в Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры имени Н. Исанова (г. Бишкек, Республика Кыргызстан) был командирован проректор в период с 06.06.2022 по 10.06.2022.
- для согласования совместного сетевого обучения в УО «Частный институт управления и предпринимательства (ЧИУП) (г. Минск, Республика Беларусь) был командирован зав. кафедрой ОСУН в период с 27.06.2022 по 28.06.2022.
- для согласования совместного сетевого обучения в УО «Частный институт управления и предпринимательства (ЧИУП) (г. Минск, Республика Беларусь) был командирован проректор в период с 27.06.2022 по 28.06.2022.
- для участия в заседании межведомственной рабочей группы в ОАО Газпром Трансгаз Беларусь (г. Минск, Республика Беларусь) был командирован проректор, главный научный сотрудник НОЦ «Геотехника» в период с 13.07.2022 по 13.07.2022.
- для участия в международной научной конференции «Культурное наследие Арцаха» в Американский институт в Армении (г. Ереван, Республика Армения) был командирован и.о. директора ИАГ и.о. зав. кафедрой ОАИ ХК в период с 14.07.2022 по 20.07.2022.
- для сопровождения работ от лица АО «Гидропроект» в лаборатории в сопровождение Пскемская ГЭС (г. Ташкент, Республика Узбекистан) был командирован лаборант НОЦ «Геотехника» в период с 24.07.2022 по 04.08.2022.
- для участия в выставке-ярмарке «Российское образование 2022» в Представительство Россотрудничества в Индии (г. Нью-Дели, Индия) был командирован начальник ОМОП ЦМИ в период с 21.07.2022 по 02.08.2022.
- для организации работ по переобучению граждан в сфере строительства в Министерство образования и науки ДНР (г. Донецк, ДНР) был командирован проректор в период с 04.08.2022 по 07.08.2022.
- для сопровождения работ от лица АО «Гидропроект» в лаборатории в АО «Гидропроект» (г. Ташкент, Республика Узбекистан) был командирован лаборант НОЦ «Геотехника» в период с 10.08.2022 по 18.08.2022.
- для участия в международной конференции «1st International Conference of Mathematical Modelling in Mechanics and Engineering» в Институт математики Сербской Академии Наук и Искусств (г. Белград, Сербия) был командирован руководитель отдела аналитических фундаментальных научных исследований по динамике строительных конструкций в период с 07.09.2022 по 12.09.2022.
- для участия в объединенной российской экспозиции на 25й специализированной выставке технологий и инноваций в промышленности «ТехИнноПром» в Союз общественных объединений «Международный союз приборостроителей и специалистов по информационным и телекоммуникационным технологиям» (г. Минск, Беларусь) был командирован заместитель начальника УНП в период с 19.09.2022 по 22.09.2022.

- для участия в объединенной российской экспозиции на 25й специализированной выставке технологий и инноваций в промышленности «ТехИнноПром» в Союз общественных объединений «Международный союз приборостроителей и специалистов по информационным и телекоммуникационным технологиям» (г. Минск, Беларусь) был командирован заместитель руководителя центра коллективного пользования научным оборудованием и установками в период с 19.09.2022 по 22.09.2022.
- для участия в выставке-ярмарке «Российское образование. Ташкент 2022» в Представительство Россотрудничества в Республике Узбекистан (г. Ташкент, Республика Узбекистан) был командирован инспектор сектора координации обучения иностранных граждан ЦМО в период с 21.09.2022 по 25.09.2022.
- для участия в X общем собрании РККТУ и пленарном заседании VIII международной сетевой конференции в Кыргызский Государственный Технический университет им. Раззакова (г. Бишкек, Киргизская Республика) был командирован директор ЦМИ в период с 20.09.2022 по 24.09.2022.
- для участия в международной конференции RISK-2022 в ООО «АМИР Технические услуги» (г. Баку, Азербайджан) был командирован старший научный сотрудник НИИ «Экспериментальной механики» в период с 09.10.2022 по 14.10.2022.
- для проведения научной экспедиции в музей Ани г. Ереван (Республика Армения) и г. Карс (Турция) был командирован и.о. директора ИАГ, заведующий НОЦ ТИА, ИАГ, руководитель гранта РФФИ в период с 14.10.2022 по 22.10.2022.
- для проведения научной экспедиции в музей Ани г. Ереван (Республика Армения) и г. Карс (Турция) были командированы 3 НПР в период с 14.10.2022 по 22.10.2022.
- для участия в выставке-презентации «Учись в России» в ООО «Оргкомитет выставок «Образование и карьера» (г. Астана, Республика Казахстан) был командирован специалист сектора координации обучения иностранных граждан (ЦМО) в период с 25.11.2022 по 28.11.2022.
- для чтения лекций в Брестский государственный технический университет (БрГТУ) был командирован профессор кафедры высшей математики в период с 30.11.2022 по 08.12.2022.
- для участия в форуме в Представительство Россотрудничества Арабской Республики Египет (г. Каир, Арабская Республика Египет) был командирован проректор в период с 16.12.2022 по 19.12.2022.

2023 год:

- для подготовки к проведению XII Международного Научно-практического Форума «Экономически устойчивые города и поселения: проблемы и решения», проведения встреч с руководством университетов о создании СОП в Ханойский университет архитектуры и строительства (г. Ханой, Социалистическая Республика Вьетнам) был командирован проректор и зав. кафедрой Организации строительства и управления недвижимостью в период с 30.01.2023 по 04.02.2023.
- для предоставления результатов исследований, выполненных при реализации научного проекта по гранту Российского научного фонда, на международных конференциях в Университете Принца Мохаммеда (г. Эль-Хубар, Королевство Саудовская Аравия, г. Аджман, Объединенные Арабские Эмираты) был командирован старший научный сотрудник отдела аналитических фундаментальных научных исследований по динамике строительных конструкций НОЦ КМ имени А.Б. Золотова в период с 10.03.2023 по 18.03.2023.
- для участия в конференции Scisynopsis Conferences (ОАЭ, Дубай) был командирован старший научный сотрудник НИЛ «Физико-химического анализа» в период с 19.03.2023 по 22.03.2023

Обучающиеся НИУ МГСУ:

2022 год:

- участие в Международной практической онлайн школе “IBC Asia 2022”, в дистанционном формате в период с 11.05.2022 по 17.05.2022, 3 студента бакалавриата, 4 студента магистратуры и 1 аспирант.

- участие в программе академической мобильности Erasmus+ с Белостокским техническим университетом (Республика Польша), в дистанционном формате в период с 25.02.2022 по 30.06.2022, 1 студент бакалавриата.
- участие в конкурсе IREC 2022 в Анкарском университете (Анкара, Турецкая Республика) в период с 13.01.2022 по 23.01.2022, 3 студента бакалавриата и 4 студента магистратуры.
- участие в программе академической мобильности Erasmus+ с Баухаус-университетом Веймара, ФРГ, в период с 01.10.2021 по 18.02.2022, 1 студент бакалавриата.
- обучение в рамках программы двух дипломов с Юго-Восточным университетом прикладных наук ХАМК (г. Миккели, Финляндская Республика) в период с 04.01.2022 по 31.12.2022, 3 студента бакалавриата.
- обучение в рамках соглашения о сотрудничестве об обмене с Вроцлавским технологическим университетом (г. Вроцлав, Республика Польша) в период с 28.02.2022 по 30.06.2022, 1 студент магистратуры.
- участие в международном проекте «Российская и германская молодежь» с Уральским государственным педагогическим университетом (г. Екатеринбург, Российская Федерация) в период с 21.11.2021 по 28.11.2021, 1 студент магистратуры.
- обучение в рамках программы NSP с Техническим университетом в Кошице (Словацкая Республика) в период с 01.10.2021 по 14.02.2022, 2 студента бакалавриата.
- обучение в рамках программы NSP с Техническим университетом в Кошице (Словацкая Республика) в период с 11.11.2021 по 14.02.2022, 1 студент бакалавриата.
- обучение в рамках программы STEPPE с Высшей технологической школой ETS (г. Монреаль, Канада) в период с 22.11.2021 по 19.03.2022, 1 студент магистратуры.
- обучение в рамках соглашения о сотрудничестве об обмене с Вроцлавским технологическим университетом (г. Вроцлав, Республика Польша) в период с 27.09.2022 по 21.02.2022, 1 студент магистратуры и 1 студент специалитета.
- участие в программе академической мобильности Erasmus+ с Баухаус-университетом Веймара, ФРГ, в период с 01.10.2021 по 18.02.2022, 1 студент бакалавриата.
- обучение в рамках соглашения о сотрудничестве об обмене с Университетом Марибора (Республика Словения) в период с 01.10.2021 по 18.02.2022, 1 студент магистратуры.

5. Внеучебная работа

5.1. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в Национальном исследовательском Московском государственном строительном университете направлена на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- создание нравственно-культурного пространства, обеспечивающего студенческой молодежи возможность самореализации, раскрытия профессиональных и творческих способностей;
- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание в кругу студенческой молодежи культуры межнационального общения, этнической и религиозной терпимости, способности к взаимопониманию и поддержке;
- совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса и внеучебной деятельности обучающихся в Университете;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и коллективной ответственности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- помощь в адаптации обучающихся: реализация коммуникативного потенциала студентов в учебной группе, развитие их творческого потенциала, социального интеллекта в коллективных видах деятельности, активной позиции студентов в учебно-воспитательном процессе;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

Для организации внеучебной и воспитательной работы в университете функционирует молодежный центр (МЦ); институт физической культуры и спорта (ИФКС); центр международного образования (ЦМО); управление научной политики (УНП); центр развития карьеры и отраслевой интеграции (ЦРКиОИ); институты, учебно-методические центры и кафедры; работает профсоюзный комитет.

В рамках осуществления молодежной политики в НИУ МГСУ также были открыты и начали свою работу Психологический центр НИУ МГСУ (ПЦ) и Центр компетенций строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства (ЦКСОиЖКХ), внедрены наиболее эффективные механизмы координации и консолидации усилий всех заинтересованных сторон на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, позволяющие совершенствовать процесс социального развития молодежи Российской Федерации и улучшить ее духовно-нравственные характеристики, повысить общественную и социально-экономическую активность.

Данные структурные подразделения решают следующие задачи в сфере воспитательной работы и молодежной политики:

- Научно-образовательное воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Решение материальных и социальных проблем студенчества;
- Физическое воспитание;
- Патриотическое воспитание;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Гражданское воспитание;
- Культурно-просветительское воспитание.

За анализируемый период в НИУ МГСУ было организовано более 700 мероприятий различных форматов, в том числе в новых молодежных пространствах на территории кампуса НИУ МГСУ, обеспечен устойчивый рост числа молодых людей, мотивированных на позитивные действия, разделяющих общечеловеческие и национальные духовные ценности, обладающих хорошим физическим здоровьем, занимающихся физической культурой и спортом, не имеющих вредных привычек, работающих над своим личностным и профессиональным развитием, любящих свое Отечество и готовых защищать в разных форматах его интересы. Главным результатом реализации молодежной политики стало увеличение степени вовлеченности студенческой молодежи в социально-культурную жизнь страны. Количество обучающихся состоящих в различных студенческих объединениях за 2022 год составило 1950 человек.

5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

В рамках реализации молодежной политики в НИУ МГСУ особый акцент был сделан на участие обучающихся НИУ МГСУ в федеральных и региональных конкурсах в области молодежной политики. Ключевыми достижениями являются:

- университет стал абсолютным лидером Всероссийского инженерного конкурса (ВИК), принято решение о создании в 2023 году отдельного трека «Строительство», организатором которого выступит Консорциум.
- вокальный коллектив студентов НИУ МГСУ стал Лауреатом первой степени в номинации «Ансамбли» в Ежегодном Всероссийском XXIX Фестиваль-конкурсе патриотической песни «Солдатский конверт-2022».
- студенческие строительные отряды НИУ МГСУ заняли первое общекомандное место в Спартакиаде Студенческих отрядов Москвы.
- НИУ МГСУ принял участие во II Международном строительном чемпионате в Казани и занял 3-е место в командном зачёте Студенческой лиги МСЧ: 1-ое место в номинации «Монтаж технологического трубопровода»; 2-ое место в номинации «Общестроительные работы»; 3-е место в мультикомандной номинации «Лучшая площадка по сооружению»
- НИУ МГСУ стал абсолютным победителем XXXIV Московских студенческих спортивных игр.
- университет выступил базовой площадкой конкурса «Студент года Москвы» в части нового трека «Архитекторы», партнером всероссийского конкурса «ТВОЙ ХОД», соорганизатором Московского урбанистического форума – 2022 в рамках которого НИУ МГСУ выступил региональной площадкой авторских молодежных проектов, в том числе, проект «Открой Россию» для обучающихся ДНР, вузов Консорциума «Строительство и Архитектура» и Республики Беларусь, II Международного строительного чемпионата совместно с Минстроем России, Госкорпорацией Росатом и президентской платформой АНО «Россия - страна возможностей».
- НИУ МГСУ выступил площадкой Межвузовского спортивно-зрелищного мероприятия «Гонка универов» для 35 университетов г.Москва в сотрудничестве с Проектным офисом «Молодёжь Москвы» и Комитетом общественных связей и молодежной политики г.Москвы.
- создание школы «Урбанистика и Архитектура» и формирование распределенного инженерного лица в части столичных школ № 1212 и 2070 (особенностью являются преподаватели из числа студентов старших курсов).
- проведён комплекс мероприятий воспитательной направленности, предусматривающий приобщение широкого круга слушателей к основам русской духовной культуры. Вовлечение молодежи в различные формы активной созидательной деятельности.
- реализована концепция духовно-нравственного воспитания молодежи, формирования в среде студенчества самосознания, человеческих отношений, приобщение к культурным ценностям

своего Отечества, воспитание активной гражданской ответственности. В рамках проекта были реализованы мероприятия совместно с кафедрами, институтами и научными подразделениями университета.

– создана площадка по формированию, сохранению и укреплению российских, традиционных, консервативных ценностей с целью Духовно-нравственного воспитания молодежи и приобщения её к культурным истокам России.

– в рамках грантовой поддержки центров Национальной технологической инициативы (НТИ) в НИУ МГСУ реализована Акселерационная программа «ТИМ-моделирование в строительстве и ЖКХ», к реализации которой было привлечено 7 компаний-партнеров (ООО «Мобильные решения в строительстве», ООО «VR Concept», ООО «Наймикс», ООО «ТЕХЭКСПЕРТ», ООО «ЭКСИНКО» и др.), которые стали площадками стажировок студенческих команд НИУ МГСУ для дальнейшего прототипирования и тестирования цифровых продуктов и сервисов для строительной отрасли и ЖКХ. Команда НИУ МГСУ прошла программу по обучению и подготовке реализации проекта «Точка кипения», а также было получено разрешение на создание «Точки кипения» в НИУ МГСУ.

В рамках реализации молодежной политики в НИУ МГСУ в настоящее время ведется работа по следующим программам:

1. Программа развития «Студенческие строительные отряды».

Работа по данной программе способствовала развитию у молодежи цифровых навыков, проектных решений и решению инженерных кейсов. Кроме того, при реализации мероприятий, развивающих профессиональные навыки обучающихся, система трудоустройства молодых специалистов стала более адаптивной, мобильной и гибкой.

Цель программы: обеспечение интеграции обучающихся в профессиональные сообщества на ранних этапах обучения, повышение практикоориентированности образовательного процесса, создание условий эффективной самореализации обучающихся в профессиональной среде.

Задачи программы:

- содействие временному и постоянному трудоустройству студентов и выпускников;
- создание благоприятных условий социальной и профессиональной самореализации представителей учащейся молодежи;
- обеспечение высокого уровня подготовки молодых специалистов технических направлений;
- возрождение профессиональной преемственности в строительной отрасли;
- патриотическое воспитание молодежи, поддержка и развитие традиций движения студенческих трудовых отрядов, культурная и социально-значимая работа среди населения;

Основные мероприятия Программы представлены в приведенной далее таблице.

№ п/п	Мероприятие	Кол-во участников (чел.)	Период проведения
1.	Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант РСО» города Москвы	30	Январь-Февраль
2.	Зимняя целина в г.Мурманск	30	Январь-Февраль
3.	День Российских студенческих Отрядов и Закрытие Всероссийской патриотической акции «Снежный десант РСО» города Москвы	50	Февраль

4.	Волонтерская акция «Резвый десант»	30	Февраль
5.	Карьерный форум «ТрудКрут!»	10	Февраль
6.	Выставка РСО в Государственной Думе	25	Февраль
7.	Открытая презентация Студенческих строительных отрядов	50	Февраль
8.	День открытых дверей НИУ МГСУ	15	Февраль
9.	Форум «Строим будущее России вместе» в рамках «Российской строительной недели — круглый стол «Я — строитель будущего»	20	Февраль
10.	Школа молодого бойца	400	Февраль-Март; Октябрь-Декабрь
11.	Конкурс «Лучший отряд МГСУ»	100	Февраль-Март
12.	Школа командиров и комиссаров г. Москвы / выездной инструктив	20	Март
13.	Комиссарское мероприятие Штаба студенческих отрядов	80	Март
14.	Творческий фестиваль МосРСО «ДеТали»	35	Март
15.	Школа медиа МосРСО	8	Март
16.	Школа Инженеров МосРСО	10	Март
17.	Конкурс красоты и талантов «Мисс и Мистер студенческих отрядов города Москвы»	40	Март
18.	Творческий фестиваль ССО НИУ МГСУ	500	Март
19.	Высшая школа комиссаров и командиров	5	Март-Апрель
20.	Окружная школа руководителей штабов студенческих отрядов образовательных организаций Центрального федерального округа	4	Апрель
21.	Школа подготовки командных составов Всероссийских трудовых проектов	20	Апрель
22.	XI съезд Российского союза строителей	20	Апрель
23.	Ремонтные работы в Штабе студенческих отрядов МТУСИ	10	Апрель-Май
24.	Обучение дополнительным профессиональным специальностям студенческих строительных отрядов города Москвы	150	Май
25.	Торжественная линейка, посвященная открытию 63-го трудового семестра студенческих отрядов города Москвы	200	Май
26.	Школа командиров атомной отрасли Росатом	10	Май
27.	Торжественная линейка открытия третьего трудового семестра ССО НИУ МГСУ	150	Июнь
28.	Третий трудовой семестр	150	Июль-Август
29.	Слет студенческих отрядов Москвы (Спартакиада, Творческий фестиваль, конкурсы на лучший СО по направлениям деятельности, форум СПО ЦФО)	40	Сентябрь
30.	Слет студенческих отрядов Центрального федерального округа (Спартакиада, Творческий фестиваль, конкурсы на лучший СО по направлениям деятельности, форум СПО ЦФО)	10	Сентябрь

31.	II Международный строительный чемпионат	25	Октябрь
32.	VII Слет студенческих строительных отрядов НИУ МГСУ	70	Октябрь
33.	Слет Интернациональных студенческих отрядов РУДН	8	Ноябрь
34.	Торжественное закрытие трудового семестра студенческих отрядов Москвы	100	Ноябрь
35.	VIII Выездной слет Штаба студенческих отрядов ЧувГУ в г.Чебоксары	6	Ноябрь
36.	Всероссийский форум студенческих строительных отрядов в г.Грозный	5	Ноябрь
37.	Всероссийский медицинский карьерный форум	4	Ноябрь
38.	Закрытие 63-го Трудового семестра МосРСО	60	Ноябрь
39.	Торжественное заседание руководителей вузовских штабов	5	Декабрь
40.	Форум Всероссийской патриотической акции «Снежный десант РСО»	10	Декабрь
41.	Новый год ССО НИУ МГСУ	90	Декабрь

2. Программа развития «Творческая мастерская».

В рамках развития данной программы в 2022 году в НИУ МГСУ была открыта локальная творческая площадка.

В программу входит несколько студенческих объединений разной культурно-творческой направленности, а именно: театральная студия «НА ГРАНИ», КВН, творческий актив и другие.

Цель реализации программы: выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.

Задачи реализации программы:

- объединение творческой молодёжи, желающей кроме основной учёбы в университете развивать свои таланты вместе с единомышленниками;
- развитие гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов;
- приобщение талантливой молодёжи к культурной и духовной деятельности;
- развитие, выявление и сохранение самодеятельного творчества. Развитие гражданской культуры, активной гражданской позиции у студентов;
- воспитание и формирование эстетических вкусов у обучающихся на основе традиционной народной культуры.

Основные мероприятия Программы представлены в приведенной далее таблице.

№ п/п	Мероприятие	Кол-во участников (чел.)	Период проведения
1.	Проведение творческих конкурсов и мастер-классов	50	В течение года
2.	Киновечер Студенческого актива	50	В течение года
3.	Тематическая игра КВИЗ	150	В течение года

4.	Концерт живой музыки «Acoustic Open Mic»	100	В течение года
5.	Шоу «Что Было Дальше?»	200	В течение года
6.	Шоу «Stand Up»	150	В течение года
7.	Торжественный вечер «Татьянин день»	270	Январь
8.	Национальный конкурс красоты и таланта «Краса студенчества России»	3	Март
9.	Национальный музыкальный студенческий проект «Универвидение»	5	Март
10.	Праздничное мероприятие «Навстречу весне»	150	Март
11.	VII открытый фестиваль «Московская студенческая весна»	200	Март-Апрель
12.	XXIX Фестиваль-конкурс патриотической песни "Солдатский конверт" Союзного государства	250	Май
13.	Закрытие театрального сезона	40	Июль
14.	Участие в форуме «Таврида»	5	Июнь - Сентябрь
15.	Открытие Школы КВН	200	Сентябрь
16.	Вальс народов России	150	Сентябрь
17.	Ярмарка возможностей в НИУ МГСУ	200	Сентябрь
18.	Российская Национальная премия «Студент года Москвы»	50	Сентябрь
19.	Всероссийский танцевальный проект «В движении»	15	Октябрь
20.	Межвузовский танцевальный конкурс «ПРОдвижение»	20	Октябрь
21.	Патриотическая Акция «Я горжусь героями»	100	Октябрь
22.	Конкурс-фестиваль детского и юношеского самодельного творчества «Танцы народов Мира 2022»	20	Ноябрь
23.	Школа КВН	200	Сентябрь-Ноябрь
24.	Вечер встреч выпускников НИУ МГСУ	800	Октябрь
25.	Межвузовский вокальный конкурс «Золотой голос»	20	Ноябрь
26.	XVI Всероссийский конкурс интеллекта, творчества и спорта «Молодые лица страны - «Мисс и Мистер Студенчество России-2022»	10	Декабрь
27.	Международный фестиваль-конкурс «Вокруг света» под Новый год	100	Декабрь
28.	Праздничный концерт «Елка в Строительном!»	1000	Декабрь

3. Программа развития «Сектор кураторов».

Цель реализации программы: обеспечение первичной социализации обучающихся, а также приобщение обучающихся к общественной и социально-культурной среде университета.

Задачи реализации программы:

- содействие в управлении учебными и внеучебными процессами, эффективной организации воспитательной работы в институтах и в университете в целом;
- создание условий для эффективной самореализации обучающихся, развитие их личностного потенциала;
- создание условий для комфортной адаптации обучающихся в академической среде;

Основные мероприятия Программы представлены в приведенной далее таблице.

№ п/п	Мероприятие	Кол-во участников (чел.)	Период проведения
1.	Проект «Школа кураторов»	200	Февраль-Май
2.	Международный День всех влюбленных	100	Февраль
3.	Интеллектуальная игра «Брейн – ринг»	300	Март - Апрель
4.	Международный женский день 8 марта	200	Март
5.	VIII Ежегодная Премия в области студенческого короткометражного кино MARIO XXII	500	Апрель
6.	Квест Школы кураторов	350	Апрель
7.	Деловая игра «Монополия»	300	Май
8.	Шоу «Битва кураторов»	200	Май
9.	Автопробег боевой и воинского славы «Победа, добытая единством»	150	Май
10.	Торжественное вручение дипломов выпускникам институтов НИУ МГСУ	1000	Июль
11.	Деловая игра «Монополия» для студентов ДНР, ЛНР	15	Август
12.	Парад Московского студенчества	1 000	Сентябрь
13.	День Знаний в НИУ МГСУ	3500	Сентябрь
14.	День первокурсника НИУ МГСУ	1200	Октябрь
15.	Комплекс мероприятий «Погружение» для первокурсников	800	Сентябрь-Октябрь
16.	Комплекс мероприятий «Посвящение в студенты НИУ МГСУ»	900	Октябрь

4. Программа поддержки студенческих объединений.

В программу входит несколько студенческих объединений разной социально-культурной направленности, а именно: студенческий совет НИУ МГСУ, студенческий парламентский клуб, медиа сообщество «MEDIA BRICK», студенческий спортивный клуб, студенческий актив, студенческий патриотический клуб «Я горжусь» и другие.

Цель реализации программы: содействие в создании условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи реализации программы:

- объединение обучающихся различных институтов и филиалов НИУ МГСУ;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих обучающихся;
- содействие в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;
- содействие развитию социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- информирование обучающихся о мероприятиях в Университете и в пределах г. Москва;
- участие в формировании общественного мнения о студенчестве, как реальной силе и стратегическом ресурсе российского общества
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к профессии и труду, а также воспитание чувств патриотизма.

Основные мероприятия Программы представлены в приведенной далее таблице.

№ п/п	Мероприятие	Кол-во участников (чел.)	Период проведения
1.	Участие в молодежных образовательных форумах, конференциях и конкурсах	По согласованию	В течение года
2.	Создание «промо» видеороликов к мероприятиям Университета	103	В течение года
3.	Молебен и круглый стол с привлечением представителя из Русской Православной Церкви (РПЦ)	50	В течение года
4.	Круглый стол по философии «Философские и социокультурные проблемы изучения и сохранения культурного наследия»	150	В течение года
5.	Межвузовское спортивно-зрелищное мероприятие «Гонка универов»	1000	Январь
6.	Медиашкола «ЦЕХ 2.0»	10	Февраль-Март
7.	Школа по развитию навыков в медиасреде «Media Brick»	55	Февраль-Март
8.	Открытый турнир «любителей» по киберспорту	60	Февраль-Март
9.	Фестиваль «В РИТМЕ»	600	Март
10.	Проект «Амбассадор НИУ МГСУ»	580	Апрель
11.	Архитектурный воркшоп «Archsize»	70	
12.	Танцевальный мастер-класс	40	Апрель
13.	Турнир по мини-футболу «Interuniversity Cup 2022»	100	Июль
14.	Молодёжный слёт «СТОлица. Лето»		Июль-Август
15.	Всероссийские соревнования среди студентов по шахматам	150	Сентябрь
16.	Лекция-викторина к 650-летию Куликовской битвы	50	Сентябрь
17.	Всероссийский молодежный форум «Менеджмент и предпринимательство в спорте» в рамках X Международного форума «Россия - спортивная держава»	20	Сентябрь-Октябрь
18.	Школа Студенческого Совета	70	Октябрь-Ноябрь
19.	Школа ССК «Вольт»	70	Октябрь
20.	Всероссийский студенческий забег	500	Октябрь
21.	Форум «Сообщество»	10	Октябрь
22.	Дебаты	100	Ноябрь
23.	Медиафорум «МЕДИАКРОСС 3.0»	10	Сентябрь
24.	Воркшоп «SHUMворкшопс»	10	Ноябрь
25.	Молодежный форум «Перспектива»	15	Ноябрь
26.	Всероссийский форум студенческих спортивных клубов	220	Ноябрь
27.	Форум «Игры разума»	15	Ноябрь
28.	Форум «Экстрим культура»	50	Ноябрь

5. Программа развития «Волонтерского движения».

В рамках развития данной программы в 2022 году в НИУ МГСУ была открыта локальная добровольческая площадка, обустроено и открыто рабочее пространство по инклюзивному волонтерству, что способствовало увеличению вовлечения всех групп молодежи в волонтерское движение, технологическую, научную, предпринимательскую среды.

Ежемесячно ведется сбор гуманитарной помощи на базе Волонтерского Штаба НИУ МГСУ #МыВместе и направляется в ЛНР и ДНР через Ресурсный центр по развитию и поддержке волонтерского движения «Мосволонтер».

Цель реализации программы: организация и развитие волонтерского движения посредством формирования гражданской культуры и развития активной гражданской позиции обучающихся, а также содействие развитию социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию обучающихся.

Задачи реализации программы:

- координация деятельности по созданию условий для вовлечения молодежи в социально полезную практику посредством участия в волонтерской деятельности;
- проведение разъяснительной работы по волонтерскому движению, продвижение и популяризация волонтерских ценностей;
- обобщение опыта реализации волонтерских проектов и подготовка стратегии развития волонтерской деятельности;
- проведение семинаров, лекций, тренингов по тематике волонтерского движения;

Основные мероприятия Программы представлены в приведенной далее таблице.

№ п/п	Мероприятие	Кол-во участников (чел.)	Период проведения
1.	Проект «Помощь бездомным»	63	В течение года
2.	Сбор гуманитарной помощи Акции Штаба #МыВместе	150	В течение года
3.	Выезд в собачий приют	46	В течение года
4.	Акция сбора вторсырья	80	В течение года
5.	Выезд в приют для собак «Красная сосна»	40	В течение года
6.	Книгворот на Татьянин день	75	Январь
7.	День донора	300	Март
8.	Проект «Фотосушка»	60	Март
9.	Выезд в дом престарелых	12	Апрель
10.	Школа инклюзивного волонтерства	46	Апрель
11.	Экодень в рамках проекта «Экошкола»	35	Апрель
12.	Участие в Параде победы. «Бессмертный полк»	12	Май
13.	Выезд в детский дом «Радуга»	20	Июнь и Декабрь
14.	Премия «Волонтер года НИУ МГСУ»	10	Июнь - Июль
15.	Школа добрых дел	60	Октябрь
16.	Акция сбора подарков детям	50	Декабрь
17.	Встреча с ветеранами в рамках Патриотической Акции «Я горжусь героями»	45	Декабрь

6. Материально-техническое обеспечение

Учебный процесс по всем направлениям подготовки, реализуемым в университете, полностью обеспечен необходимыми аудиторным фондом, что позволяет организовать режим обучения обучающихся в одну смену, а также предоставить обучающимся возможность для самостоятельной работы в лабораториях и компьютерных классах и занятий научными исследованиями.

На одного обучающегося приведенного контингента приходится порядка 12 кв.м. учебно-лабораторных помещений. В учебном процессе задействованы 82 специализированные учебные лаборатории, многие из которых оснащены уникальным оборудованием.

Общая стоимость учебно-лабораторного оборудования используемого в учебном процессе и НИРС составляет 414 198 117 руб. 49 коп.

В учебном процессе широко используются информационные технологии. Занятия проводятся в 49 компьютерных классах (886 персональных компьютера), в которых установлено современное программно-информационное обеспечение, в том числе программные комплексы ANSYS, Abaqus SE, SCAD Office, Eurosoft STARK, ArchiCAD, Autodesk Revit, NanoCAD СПДС Стройплощадка, nanoCAD СПДС Железобетон, nanoCAD СПДС Металлоконструкции, Renga Architecture, Pilot-ICE, Mathcad, Mathworks Matlab, MS ProjectPro, PLAXIS 2D, PLAXIS 3D, Лира-САПР; Borland Developer Studio; система дистанционного обучения eLearning, пакет офисных программ «Мой Офис» и другие. Для проведения вступительных испытаний в дистанционном формате во время приемной кампании используется система прокторинга на платформе eLearning Server 4G.

Для индивидуальной работы студентов было дополнительно организовано четыре компьютерных зала с доступом к информационным ресурсам и программным комплексам Университета. Общее число компьютерных залов для индивидуальной работы студентов - 5, с числом компьютеризированных рабочих мест с доступом к информационным ресурсам и программным комплексам Университета - 98.

Общая площадь недвижимого имущества, закрепленного за НИУ МГСУ на праве оперативного управления составляет 347 838,3 кв.м., в том числе учебно-лабораторные здания – 154 678,5 кв.м., общежития – 74 724,1 кв.м., пункты общественного питания – 8 463,1 кв.м., крытые спортивные сооружения – 44 316,9 кв.м., плоскостные сооружения – 22 144,0 кв.м., прочие здания – 29 318,2 кв.м., оздоровительные комплексы, лагеря и базы отдыха – 14 193,5 кв.м.

Материально-техническая база НИУ МГСУ отвечает всем требованиям, предъявляемым к высшим учебным заведениям.

В учебном корпусе, расположенном по адресу: г. Москва, Ярославское ш., д. 26, корп. 2 и в учебном корпусе кафедры физвоспитания МГСУ, расположенном по адресу: г. Москва, Ярославское ш., д. 26, корп. 11 оборудованы и работают медпункты.

Питание обучающихся обеспечивает столовая и буфеты в учебных корпусах по адресам: г. Москва, Ярославское ш., д. 26, стр. 17 (столовая), г. Москва, Ярославское ш., д. 26, корп. 2 (учебный корпус), Московская область, г. Мытищи, Олимпийский пр-т, д. 50, стр. 15 (учебный корпус № 1 военной кафедры), Самарская область, г. Самара, ул. Фрунзе/Льва Толстого, д. 116/25 (учебный корпус). Число посадочных мест, сданных в аренду составляет - 678, число посадочных мест не сданных в аренду составляет - 56.

Для организации воспитательной и культурно-массовой работы со студентами используется актовый зал НИУ МГСУ и помещения студенческого клуба.

Занятия физкультурой и спортом проводятся в учебном корпусе кафедры физвоспитания

НИУ МГСУ, расположенном по адресу: г. Москва, Ярославское ш., д. 26, корп. 11, общей площадью 9688,4 кв.м., в котором имеется 8 спортивных залов, включая оборудованные тренажерные залы, а также необходимые вспомогательные помещения.

Помимо этого занятия проводятся в легкоатлетическом манеже со спортивным ядром, расположенном по адресу: г. Москва, Ярославское ш., д. 26, стр. 4, площадью 27719,7 кв.м.

В комплекс спортивных площадок манежа, кроме профессиональной двухсотметровой круговой беговой дорожки, входят секторы для метания диска, ядра, прыжков в длину и высоту, прыжков с шестом, площадка для игровых видов спорта, несколько многофункциональных спортивных залов для силовой подготовки, единоборств, гимнастики, танцев, настольного тенниса и прочее.

В уставной деятельности НИУ МГСУ также используется «Плавательный бассейн МГСУ», расположенный по адресу: г. Москва, Ярославское ш., д. 26, стр. 16, площадью 4591 кв.м. В бассейне имеются две чаши для плавания 25x25 м. и 6x10 м. Дополнительно в здании бассейна имеются: зал для спортивно-оздоровительных занятий, раздевалки, душевые, сауна и вспомогательные помещения.

В филиалах НИУ МГСУ спортивные занятия студентов проводятся в спортивных залах, расположенных в зданиях учебных корпусов Мытищинского и Самарского филиала НИУ МГСУ.

В летнее время спортивно-оздоровительные мероприятия проводятся на оздоровительных базах НИУ МГСУ: НУСОБ «Золотые Пески» (Краснодарский край, Темрюкский р-н, ст. Голубицкая) и НУСОБ «Бронницы» (Московская область, Раменский р-н, д. Петровское).