

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

“УТВЕРЖДАЮ”



Проректор

«29» августа 2022 г.

/О.В. Игнатьев/

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

| | |
|--------------------------------------|--|
| Уровень образования | бакалавриат |
| Направление подготовки/специальность | 08.03.01 Строительство |
| Направленность (профиль) программы | Стоимостной инжиниринг в строительстве |
| Форма(ы) обучения | очная |

Москва
2022

СОСТАВ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- общая характеристика образовательной программы,
- учебный план,
- календарный учебный график,
- таблица компетенций, формируемых образовательной программой,
- таблица формирования результатов освоения образовательной программы,
- рабочие программы дисциплин (модулей), включая фонды оценочных средств,
- программы практик, включая фонды оценочных средств,
- программа государственной итоговой аттестации, включая фонд оценочных средств,
- рабочая программа воспитания (*уровень образования – бакалавриат, специалитет*),
- календарный план воспитательной работы (*уровень образования – бакалавриат, специалитет*),
- методические материалы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

по направлению подготовки (специальности)
«08.03.01 Строительство»

по направленности (профилю)
«Стоимостной инжиниринг в строительстве»

для уровня образования – бакалавриат.

1. Общая информация

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) обеспечивает нормативно-методическую базу подготовки обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень образования – бакалавриат) с учетом требований работодателей.

ОПОП ВО «Стоимостной инжиниринг в строительстве» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

ОПОП ВО «Стоимостной инжиниринг в строительстве» утверждена на заседании Учебно-методического совета НИУ МГСУ «29» августа 2022 г., протокол № 7.

ОПОП ВО позволяет практически реализовать требования ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень образования – бакалавриат) как федеральной социальной нормы в образовательной и научной деятельности Университета, учитывая при этом особенности научно-образовательной школы Университета, а также актуальные потребности рынка труда в соответствующей области профессиональной деятельности.

2. Нормативная правовая база разработки ОПОП:

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень образования – бакалавриат), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 мая 2017 года, № 481;
- Устав ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет».

3. Цель ОПОП ВО

ОПОП ВО «Стоимостной инжиниринг в строительстве» имеет своей целью приобретение обучающимися квалификации бакалавр, а также формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области стоимостного инжиниринга в строительстве.

ОПОП ВО нацелена на:

- формирование у выпускника универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень образования – бакалавриат),
- формирование у выпускника профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов,
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, позволяющее выпускнику успешно саморазвиваться, реализовать свой потенциал в избранной сфере профессиональной деятельности, обеспечить социальную мобильность и устойчивость на рынке труда,
- достижение высокого уровня подготовки выпускников, обеспечивающего их востребованность и конкурентоспособность на рынке труда.

При подготовке ОПОП ВО решены следующие задачи:

- создание рациональной, методически выстроенной последовательности формирования компетенций выпускника путём освоения обучающимися дисциплин, практик и других элементов образовательной программы,
- обеспечение условий для развития у студентов социально-личностных качеств,
- обеспечение возможности достижения эквивалентности документов иностранных государств о высшем профессиональном образовании в стоимостного инжиниринга в строительстве,
- обеспечение академической мобильности обучающихся, обеспечение единства общероссийского образовательного пространства подготовки выпускников в области стоимостного инжиниринга в строительстве,
- методического обеспечение текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для объективной оценки фактического уровня освоения компетенция и достижения поставленных результатов обучения в процессе освоения обучающимися образовательной программы,
- создание комплекса методических материалов для осуществления образовательного процесса и организации самостоятельной работы обучающихся.

4. Квалификация выпускника ОПОП ВО

Выпускнику ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень образования – бакалавриат) присваивается квалификация «бакалавр».

5. Срок и трудоёмкость освоения ОПОП ВО

ОПОП ВО может быть освоена только в очной форме обучения.
Срок освоения ОПОП ВО при очной форме обучения – 4 года.

Трудоёмкость ОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица составляет 24 астрономических часа, 36 академических часов).

6. Описание направленности ОПОП ВО

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере проектирования объектов строительства и инженерно-геодезических изысканий);
- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий для строительства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере

технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций);

- 24 Атомная промышленность (в сфере инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации, ремонта и вывода из эксплуатации зданий и сооружений объектов использования атомной энергии).

Профиль «Стоимостной инжиниринг в строительстве» входит в направленность «Организация инвестиционно-строительной деятельности».

Объектами профессиональной деятельности являются:

- промышленные, гражданские здания, инженерные, гидротехнические и природоохранные сооружения;
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- системы теплогасоснабжения, электроснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения зданий, сооружений и населенных пунктов;
- природоохранные объекты и объекты природной среды, взаимодействующие со зданиями и сооружениями;
- машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве, эксплуатации, обслуживании, ремонте и реконструкции строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также при производстве строительных материалов, изделий и конструкций.

Сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- проектирование, строительство и оснащение объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства,
- ремонт, демонтаж и реконструкция зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства,
- производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций.

Выпускник ОПОП ВО готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектный;
- технологический;
- экспертно-аналитический;
- организационно-управленческий.

Задачи профессиональной деятельности выпускника приведены в таблице:

| Области профессиональной деятельности | Сферы профессиональной деятельности | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности |
|---|---------------------------------------|--|--|
| 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн | проектирования объектов строительства | проектный | Разработка элементов проектной продукции |
| 16 Строительство и жилищно- | проектирования, строительства и | проектный | Организационно-техническое сопровождение проектных |

| Области профессиональной деятельности | Сферы профессиональной деятельности | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности |
|---------------------------------------|---|--|--|
| коммунальное хозяйство | оснащения объектов строительства | | работ |
| | | | Технико-экономическое обоснование проектных решений |
| | | технологический | Организация и обеспечение качества исполнения технических и технологических решений |
| | | экспертно-аналитический | Критическая оценка проектных, технических, технологических, решений |
| | | организационно-управленческий | Организация и управление процессом строительства с учетом стоимостных характеристик |
| 24 Атомная промышленность | проектирования, строительства (в том числе при сооружении объектов использования атомной энергии) | проектный | Формирование стоимостных показателей объекта |
| | | организационно-управленческий | Планово-экономическое обеспечение работ на объекте |
| | | экспертно-аналитический | Критическая оценка отклонений стоимости объекта на различных этапах реализации проекта |

7. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший ОПОП ВО уровня образования бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения

природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень образования – бакалавриат), должен обладать следующими общепрофессиональными следующими компетенциями:

ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата.

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2).

ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.

ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов.

ОПК-7. Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики.

ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учётом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии.

ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии.

ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства.

В перечне планируемых результатов освоения ОПОП ВО учтены требования следующих утверждённых профессиональных стандартов:

- 06.042 Профессиональный стандарт «Специалист по большим данным», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.07.2020 № 405н;
- 10.015 Профессиональный стандарт «Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 228н;

- 16.002 Профессиональный стандарт «Специалист технического заказчика», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.10.2021 № 673н;
- 16.032 Профессиональный стандарт «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2020 г. № 760н;
- 16.033 Профессиональный стандарт «Специалист в области плано- экономического обеспечения строительного производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2019 № 504н;
- 16.034 Профессиональный стандарт «Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями», приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2019 № 500н;
- 16.151 Профессиональный стандарт «Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 № 787н;
- 24.090 Профессиональный стандарт «Специалист по оценке стоимости затрат проектов сооружения объектов использования атомной энергии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 апреля 2019 № 226н;
- 24.092 Профессиональный стандарт «Специалист по ценообразованию и сметному делу при сооружении объектов использования атомной энергии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 апреля 2019 г. № 228н;
- 24.093 Профессиональный стандарт «Специалист по календарно-сетевому планированию проектов сооружения объектов использования атомной энергии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 апреля 2019 г. № 251н;
- 24.100 Профессиональный стандарт «Эксперт по оценке достоверности определения сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства объектов использования атомной энергии федеральных ядерных организаций», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 августа 2020 г. № 512н;
- 24.101 Профессиональный стандарт «Специалист по контрактной и претензионной работе при сооружении объектов использования атомной энергии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 августа 2020 г. № 521н;
- 40.159 Профессиональный стандарт «Специалист по аддитивным технологиям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.10.2020 № 697н.

В приложении к общей характеристике указаны требования к профессиональным компетенциям выпускникам, предъявляемые профессиональными стандартами, которые были учтены при разработке результатов освоения ОПОП ВО.

Индикаторы достижения компетенций, а также планируемые результаты обучения по каждому из элементов ОПОП ВО, приведены в рабочих программах дисциплин и программах практик.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень образования – бакалавриат) по профилю «Стоимостной инжиниринг в строительстве» должен обладать профессиональными компетенциями по типам задач профессиональной деятельности:

| Тип задач профессиональной деятельности | Профессиональная компетенция |
|---|---|
| экспертно-аналитический | ПК-1. Способен разрабатывать и согласовывать содержание аналитических работ в профессиональной сфере с использованием технологий больших данных ПК-4. Способность проводить оценку концепции инвестиционно-строительного проекта. ПК-10. Способность выявлять отклонения стоимости инвестиционно-строительного проекта в процессе его реализации. |
| проектный | ПК-3. Способен проектировать модели изделия, изготавливаемого методами аддитивных технологий. ПК-5. Способность разрабатывать концепцию инвестиционно-строительного проекта. ПК-8. Способность разрабатывать сметную документацию и конкурсную документацию на этапах проектирования и реализации инвестиционного проекта. |
| технологический | ПК-7. Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта. |
| организационно-управленческий | ПК-2. Способен разрабатывать и применять структурные элементы информационной модели объекта капитального строительства на этапах его жизненного цикла. ПК-6. Способность выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов. ПК-9. Способность организовывать плано-экономическое обеспечение реализации инвестиционно-строительного проекта (строительного производства). |

Индикаторы достижения компетенций, а также планируемые результаты обучения по каждому из элементов ОПОП ВО, приведены в рабочих программах дисциплин и программах практик.

8. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень образования – бакалавриат) установлены следующие требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО:

1) Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

2) Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

3) Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины

4) Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5) Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

9. Сведения об элементах образовательной программы

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ВО, а также локальными нормативными актами Университета. Учебный план одобрен Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «НИУ МГСУ» 29 декабря 2021 г. (протокол № 10) и утверждён ректором П.А. Акимовым.

В соответствии с ФГОС ВО образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся общепрофессиональных и обязательных профессиональных компетенций.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных Университетом самостоятельно, а также на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом.

Универсальные компетенции обучающихся формируются обязательной частью образовательной программы и частью образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений.

Перечень требований к профессиональным компетенциям выпускников,
установленные профессиональными стандартами.

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенная трудовая функция или функция |
|--|--|
| 06.042 «Специалист по большим данным» | А. Анализ больших данных с использованием существующей в организации методологической и технологической инфраструктуры |
| 10.015 «Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования» | А. Организация архитектурно-строительного проектирования объектов капитального строительства |
| 16.002 «Специалист технического заказчика» | А. Подготовка материалов и документов, необходимых для начала реализации инвестиционно-строительного проекта, информирование застройщика о ходе реализации проекта |
| 16.032 «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства» | С. Организация работ и руководство работами по организационно-технологическому обеспечению строительного производства в строительной организации |
| 16.033 «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства» | А. Ведение планово-экономической работы в строительной организации. В. Определение стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией. С. Обеспечение экономического планирования и учета в строительстве |
| 16.034 «Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями» | В. Обеспечение участка строительства строительными материалами, изделиями, конструкциями и оборудованием. С. Обеспечение строительного производства строительными материалами, изделиями, конструкциями и оборудованием |
| 16.151 «Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве» | В. Разработка и использование структурных элементов информационной модели ОКС на этапе его жизненного цикла |
| 24.090 «Специалист по оценке стоимости затрат проектов сооружения объектов использования атомной энергии» | А. Анализ проектно-сметной документации при сооружении ОИАЭ |
| 24.092 «Специалист по ценообразованию и сметному делу при сооружении объектов использования атомной энергии» | А. Сметное нормирование и ценообразование при сооружении ОИАЭ. В. Проверка обоснованности сметной стоимости, определенной в составе проектно-сметной документации при сооружении ОИАЭ |

| | |
|--|---|
| 24.093 «Специалист по календарно-сетевому планированию проектов сооружения объектов использования атомной энергии» | А. Разработка и актуализация календарно-сетевых графиков проекта на всех фазах его жизненного цикла при сооружении ОИАЭ |
| 24.100 «Эксперт по оценке достоверности определения сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства объектов использования атомной энергии федеральных ядерных организаций» | А. Проведение проверки достоверности определения сметной стоимости строительства объектов капитального строительства ОИАЭ федеральных ядерных организаций |
| 24.101 «Специалист по контрактной и претензионной работе при сооружении объектов использования атомной энергии» | А. Контроль исполнения договоров при сооружении ОИАЭ |
| 40.159 «Специалист по аддитивным технологиям» | С. Производство сложных изделий методами аддитивных технологий |

Таблица компетенций, формируемых образовательной программой

| Универсальная компетенция | Шифр индикатора | Индикаторы универсальных компетенций |
|--|-----------------|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 | Выбор, анализ, систематизация и передача информации с использованием цифровых средств, а также применение оптимальных алгоритмов при работе с данными, полученными из различных источников |
| | УК-1.2 | Оценка достоверности и соответствия выбранной информации критериям полноты и аутентичности, систематизация с целью логичного и последовательного изложения информации в рамках поставленных задач |
| | УК-1.3 | Логичное и последовательное изложение информации, формулирование аргументированных выводов и суждений |
| | УК-1.4 | Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами при решении задач в цифровой экономике |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов | УК-2.1 | Идентификация задач профессиональной деятельности |
| | УК-2.2 | Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности |
| | УК-2.3 | Выбор правовых и нормативно-технических документов для решения задач профессиональной деятельности |
| | УК-2.4 | Выбор способа и алгоритма решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов |

| | | |
|---|--------|--|
| и ограничений | УК-2.5 | Выявление ограничений в стандартных моделях и изменение сложившихся способов решения задач для построения новых оптимальных алгоритмов |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 | Восприятие целей и функций команды, идентификация ролей членов команды и собственной роли в ней |
| | УК-3.2 | Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия, самопрезентация |
| | УК-3.3 | Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении, преодоление конфликтных ситуаций при выполнении профессиональных задач |
| | УК-3.4 | Использование цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 | Ведение делового общения на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этических норм |
| | УК-4.2 | Чтение и понимание на слух информации делового и профессионального характера на иностранном языке (работа со словарем) |
| | УК-4.3 | Владение языковым материалом (лексическими единицами и грамматическими структурами), необходимым для осуществления деловой и профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке |
| | УК-4.4 | Использование различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 | Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия, выявление причин межкультурного разнообразия общества и влияния исторического наследия с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни |
| | УК-5.2 | Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации |
| | УК-5.3 | Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки |
| | УК-5.4 | Идентификация собственной личности в условиях культурного разнообразия |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1 | Формулирование целей личного и профессионального развития, условий их достижения с учетом личностных и временных ресурсов (в том числе с использованием цифровых средств) |
| | УК-6.2 | Самооценка уровня развития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития |
| | УК-6.3 | Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности на основе требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам |

| | | |
|---|--------|--|
| <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | УК-7.1 | Оценка показателей собственного здоровья, уровня развития личной физической и функциональной подготовленности, на основе знаний о здоровом образе жизни человека |
| | УК-7.2 | Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма |
| | УК-7.3 | Выбор методов и средств физической культуры и спорта для коррекции собственного здоровья, физического развития, функциональной подготовленности и средств восстановления работоспособности |
| | УК-7.4 | Выбор рациональных средств и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте |
| <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | УК-8.1 | Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека |
| | УК-8.2 | Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера |
| | УК-8.3 | Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения и военных конфликтов |
| | УК-8.4 | Оказание первой помощи пострадавшему |
| | УК-8.5 | Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта |
| <p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | УК-9.1 | Описание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки |
| | УК-9.2 | Определение целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида |
| | УК-9.3 | Выбор способа личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей |
| | УК-9.4 | Выбор инструментов управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения поставленной цели |
| | УК-9.5 | Оценка экономических и финансовых рисков для индивида и способов их снижения |

| | | |
|--|-----------------|---|
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-10.1 | Описание признаков и форм коррупционного поведения |
| | УК-10.2 | Идентификация антикоррупционных норм, установленных нормативными правовыми актами |
| | УК-10.3 | Оценка возможных последствий коррупции и коррупционного поведения в общественной и(или) в профессиональной среде |
| | УК-10.4 | Выбор мер по предупреждению коррупционного поведения |
| Общепрофессиональная компетенция | Шифр индикатора | Индикаторы общепрофессиональных компетенций |
| ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата | ОПК-1.1 | Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности |
| | ОПК-1.2 | Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования |
| | ОПК-1.3 | Определение характеристик химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований |
| | ОПК-1.4 | Представление физических процессов (явлений) в виде математического(их) уравнения(й), обоснование граничных и начальных условий |
| | ОПК-1.5 | Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности |
| | ОПК-1.6 | Решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии |
| | ОПК-1.7 | Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа |
| | ОПК-1.8 | Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами |
| | ОПК-1.9 | Решение инженерно-геометрических задач графическими способами |
| | ОПК-1.10 | Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды |
| | ОПК-1.11 | Определение характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях |
| | ОПК-1.12 | Решение инженерных задач с помощью комплекса родственных технологий и процессов: машинное обучение, виртуальные агенты и экспертные системы |
| ОПК-2. Способен понимать принципы | ОПК-2.1 | Представление основных принципов и этапов работы с современными информационными системами |

| | | |
|--|---|---|
| работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач | ОПК-2.2 | Сбор, обработка и хранение информации с использованием информационных технологий |
| | ОПК-2.3 | Применение современных информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности |
| | ОПК-2.4 | Применение прикладного программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности |
| | ОПК-2.5 | Применение государственной информационной системы (ГИС) как системы сбора, хранения, анализа и графической визуализации пространственных (географических) данных и связанной с ними информации о необходимых объектах |
| | ОПК-2.6 | Применение государственных информационных систем обеспечения градостроительной деятельности как информационных систем, содержащих сведения, документы, материалы о развитии территорий, об их застройке, о существующих и планируемых к размещению объектах капитального строительства и иные необходимые для осуществления градостроительной деятельности сведения |
| | ОПК-2.7 | Работа с большими данными с учетом обмена и хранения информации в полноценной копии реестра, которой обладает каждый участник команды, нацеленной на решение поставленной задачи |
| | ОПК-2.8 | Выбор источников информации и данных, анализ, запоминание и передача информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач |
| | ОПК-2.9 | Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте |
| | ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства | ОПК-3.1 |
| ОПК-3.2 | | Оценка инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологических процессов (явлений), а также защиту от их последствий |
| ОПК-3.3 | | Выбор конструктивной и планировочной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранных схем |
| ОПК-3.4 | | Выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения |
| ОПК-3.5 | | Оценка условий работы строительных конструкций, оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды |

| | | |
|---|---|---|
| | ОПК-3.6 | Выбор строительных материалов для строительных конструкций (изделий) |
| | ОПК-3.7 | Определение качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств |
| ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства | ОПК-4.1 | Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности |
| | ОПК-4.2 | Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, строительным конструкциям, к выполнению инженерных изысканий в строительстве |
| | ОПК-4.3 | Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения |
| | ОПК-4.4 | Представление информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации |
| | ОПК-4.5 | Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности |
| | ОПК-4.6 | Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов |
| | ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства | ОПК-5.1 |
| ОПК-5.2 | | Выбор способа выполнения инженерных изысканий в строительстве |
| ОПК-5.3 | | Выполнение базовых измерений при инженерно-геодезических изысканиях для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства |
| ОПК-5.4 | | Выполнение основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства |
| ОПК-5.5 | | Документирование результатов инженерных изысканий |
| ОПК-5.6 | | Выбор способа обработки результатов инженерных изысканий |
| ОПК-5.7 | | Выполнение требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий, их оформление и представление |
| ОПК-5.8 | | Контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям |

| | | |
|--|----------|---|
| <p>ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p> | ОПК-6.1 | Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование |
| | ОПК-6.2 | Выбор исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных систем и строительных конструкций |
| | ОПК-6.3 | Выбор типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения |
| | ОПК-6.4 | Выбор типовых проектных решений и технологического оборудования основных инженерных систем жизнеобеспечения здания в соответствии с техническими условиями |
| | ОПК-6.5 | Разработка узла строительной конструкции здания |
| | ОПК-6.6 | Выполнение графической части проектной документации здания, инженерных систем, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования |
| | ОПК-6.7 | Выбор технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ |
| | ОПК-6.8 | Проверка соответствия проектного решения техническому заданию на проектирование |
| | ОПК-6.9 | Определение основных нагрузок и воздействий на строительные конструкции здания (сооружения) |
| | ОПК-6.10 | Определение основных параметров инженерных систем здания |
| | ОПК-6.11 | Составление расчётной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций под действием внешних нагрузок |
| | ОПК-6.12 | Оценка прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения |
| | ОПК-6.13 | Оценка устойчивости и деформируемости грунтового основания здания |
| | ОПК-6.14 | Расчётное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания |
| | ОПК-6.15 | Определение базовых параметров теплового режима здания |
| | ОПК-6.16 | Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности |
| | ОПК-6.17 | Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности |

| | | |
|--|---------|--|
| ОПК-7. Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики | ОПК-7.1 | Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки |
| | ОПК-7.2 | Документальный контроль качества материальных ресурсов |
| | ОПК-7.3 | Выбор методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания) |
| | ОПК-7.4 | Оценка погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения |
| | ОПК-7.5 | Оценка соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов |
| | ОПК-7.6 | Подготовка и оформление документа для контроля качества и сертификации продукции |
| | ОПК-7.7 | Составление локального нормативно-методического документа производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества |
| ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учётом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии | ОПК-8.1 | Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии |
| | ОПК-8.2 | Составление нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс |
| | ОПК-8.3 | Соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса |
| | ОПК-8.4 | Соблюдение требований охраны труда при осуществлении технологического процесса |
| | ОПК-8.5 | Подготовка документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции) |
| ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной | ОПК-9.1 | Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением |
| | ОПК-9.2 | Определение потребности производственного подразделения в материально-технических, трудовых и финансовых ресурсах |
| | ОПК-9.3 | Определение квалификационного состава работников производственного подразделения |
| | ОПК-9.4 | Составление документа для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды |
| | ОПК-9.5 | Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве |
| | ОПК-9.6 | Контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении |

| | | |
|---|-----------------|--|
| индустрии | ОПК-9.7 | Контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий |
| ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства | ОПК-10.1 | Составление перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности |
| | ОПК-10.2 | Составление перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности |
| | ОПК-10.3 | Составление перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности |
| | ОПК-10.4 | Оценка результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности |
| | ОПК-10.5 | Оценка технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности |
| Профессиональная компетенция | Шифр индикатора | Индикаторы профессиональных компетенций |
| ПК-1. Способен разрабатывать и согласовывать содержание аналитических работ в профессиональной сфере с использованием технологий больших данных | ПК-1.1 | Построение алгоритма решения задачи профессиональной сферы с использованием технологий больших данных |
| | ПК-1.2 | Определение необходимых операций для выполнения первичного анализа исходных данных для решения профессиональных задач с применением технологий больших данных и интеллектуальных технологий |
| | ПК-1.3 | Выбор метрик для оценки результатов анализа профессиональной задачи с использованием технологий больших данных |
| ПК-2. Способен разрабатывать и использовать структурные элементы информационной модели объектов капитального строительства на этапе его жизненного цикла | ПК-2.1 | Разработка элементов информационной модели строительного объекта на этапе жизненного цикла объекта капитального строительства |
| | ПК-2.2 | Разработка разделов технической документации информационной модели объекта капитального строительства |
| | ПК-2.3 | Выпуск чертежей и спецификаций на базе информационной модели объекта капитального строительства |
| | ПК-2.4 | Проверка и оценка технических решений на базе информационной модели объекта капитального строительства |
| | ПК-2.5 | Разработка организационно-технологической документации, комплексного укрупненного сетевого графика на базе информационной модели объекта капитального строительства |
| ПК-3. Способен проектировать модели сложного изделия, | ПК-3.1 | Составление требований и проектирование конструкции изделия аддитивного производства на основе технического задания на его разработку |

| | | |
|---|--------|---|
| изготавливаемого методами аддитивных технологий | ПК-3.2 | Выбор оборудования, реализующего аддитивные технологии |
| | ПК-3.3 | Выбор материалов для изготовления изделия методами аддитивных технологий в зависимости от заданных эксплуатационных свойств |
| | ПК-3.4 | Применение средств вычислительной техники и специальных прикладных программ для проектирования модели изделия |
| ПК-4. Способен проводить оценку концепции инвестиционно- строительного проекта | ПК-4.1 | Выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации |
| | ПК-4.2 | Разработка перечня маркетинговых исследований и предпроектных проработок на основе стоимостной оценки по выбору земельного участка, целевой аудитории и класса качества объекта строительства |
| | ПК-4.3 | Выявление и оценка ограничений, связанных с устойчивым развитием территорий, требованиями территориального планирования и градостроительного зонирования территорий с учетом экономического обоснования их выполнения |
| | ПК-4.4 | Выбор и оценка направлений эффективности инвестиционно-строительного проекта: общественной (социально-экономической), бюджетной, коммерческой |
| | ПК-4.5 | Выбор эффективного варианта функционального назначения объекта строительства на основе стоимостного анализа |
| | ПК-4.6 | Оценка укрупненных натуральных, объемно-планировочных и стоимостных показателей концепции проекта. Расчет стоимости по укрупненным показателям |
| | ПК-4.7 | Оценка альтернативных вариантов концепции инвестиционно-строительного проекта и оформление результатов оценки |
| ПК-5. Способен разрабатывать концепцию инвестиционно- строительного проекта | ПК-5.1 | Формирование документов для подготовки градостроительного плана земельного участка с учетом стоимостных показателей |
| | ПК-5.2 | Выбор нормативно-технических документов, регламентирующих получение технических условий на подключение объекта к инженерным сетям |
| | ПК-5.3 | Выбор нормативно-технических документов для обоснования продолжительности строительства и цены объекта |
| | ПК-5.4 | Выбор информации для определения стоимости строительства объекта |
| | ПК-5.5 | Составление технического задания на формирование концепции инвестиционно-строительного проекта с учетом ожидаемого экономического эффекта |
| | ПК-5.6 | Оценка соответствия сформированной концепции инвестиционно-строительного проекта техническому |

| | | |
|--|---|--|
| | заданию | |
| ПК-5.7 | Выбор способов и источников финансирования инвестиционно-строительного проекта | |
| ПК-5.8 | Сбор и анализ данных выполнения концепции инвестиционно-строительного проекта | |
| ПК-5.9 | Проведение переговоров со специализированными операторами, прогнозирование и планирование стоимости услуг | |
| ПК-5.10 | Определение основных технико-экономических показателей проекта на предынвестиционном этапе | |
| ПК-5.11 | Расчетное обоснование конструктивных решений | |
| ПК-5.12 | Разработка бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта | |
| ПК-5.13 | Разработка технических заданий на выполнение работ исполнителями на всех стадиях жизненного цикла инвестиционно-строительного проекта | |
| ПК-5.14 | Комплектование нормативно-технических документов, регламентирующих требования по проектированию объектов с учетом требований ресурсосбережения | |
| ПК-5.15 | Подготовка вариантов проектных решений объектов капитального строительства на основе оптимизации затрат | |
| ПК-5.16 | Проверка соответствия проектного решения требованиям действующих нормативно-технических документов | |
| ПК-5.17 | Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений, обеспечивающих формирование безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения | |
| ПК-5.18 | Планирование мероприятий для учета рисков реализации инвестиционно-строительного проекта с учетом минимизации его стоимости | |
| ПК-5.19 | Оформление документов для согласования и прохождения экспертизы | |
| ПК-6. Способен выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов | ПК-6.1 | Определение технико-экономических показателей выбранного варианта строительства объекта |
| | ПК-6.2 | Комплексная оценка экономической целесообразности и технической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта |
| | ПК-6.3 | Определение условий и возможностей применения инновационных решений |
| | ПК-6.4 | Анализ инвестиционных возможностей, способов и источников финансирования проекта; взаимодействие с представителями кредитных организаций |
| | ПК-6.5 | Стоимостная оценка инвестиционно-строительного проекта, в том числе с применением технологий информационного моделирования |
| | ПК-6.6 | Расчет показателей различных видов эффективности инвестиционно-строительного проекта (социально- |

| | | |
|--|---------|---|
| | | экономической, бюджетной, коммерческой) |
| ПК-7. Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта | ПК-7.1 | Подготовка информации для получения исходно-разрешительной документации на строительные объекты и работы |
| | ПК-7.2 | Подготовка пакета конкурсной документации и проведение конкурсного отбора подрядчиков |
| | ПК-7.3 | Составление организационно-распорядительных документов в соответствии с действующим законодательством |
| | ПК-7.4 | Разработка комплексных календарных планов и графиков реализации проекта с учетом стоимости, времени, ресурсов |
| | ПК-7.5 | Формирование экономически обоснованного оперативного бюджета на всех этапах инвестиционно-строительной деятельности |
| | ПК-7.6 | Разработка отдельных видов бюджетов строительства по контрактам (договорам) |
| | ПК-7.7 | Исполнение реализации бюджетов по контрактам (договорам) |
| | ПК-7.8 | Подготовка графика финансирования для инвестора и отчета об использовании финансовых ресурсов по проекту |
| | ПК-7.9 | Выбор информации для контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта |
| | ПК-7.10 | Подготовка и проверка исполнительной документации |
| | ПК-7.11 | Проверка соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды |
| | ПК-7.12 | Подготовка документов для итоговой проверки законченного строительством объекта органом государственного строительного надзора для получения заключения о соответствии объекта техническим регламентам и проектной документации |
| | ПК-7.13 | Составление плана мероприятий по устранению дефектов и недоделок строительно-монтажных работ в рамках договора с подрядной организацией |
| | ПК-7.14 | Составление документов для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию |
| | ПК-7.15 | Сбор оперативной информации о доходах и расходах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта |
| | ПК-7.16 | Проверка отчетной документации на соответствие видов, сроков, объемов и стоимости исполнения работ |
| | ПК-7.17 | Выбор мероприятий по предупреждению коррупции при реализации инвестиционно-строительного проекта |
| | ПК-7.18 | Выявление, учет и анализ рисков реализации инвестиционно-строительного проекта |

| | | |
|--|---------|---|
| | ПК-7.19 | Расчет фактической стоимости инвестиционно-строительного проекта |
| ПК-8. Способен разрабатывать сметную документацию и конкурсную документацию на этапах проектирования и реализации инвестиционного проекта | ПК-8.1 | Разработка сметных норм сметных нормативов в соответствии с действующими методическими документами, формирование комплектов обосновывающих материалов, направляемых в уполномоченные федеральные органы |
| | ПК-8.2 | Составление ведомостей объемов работ и разработка спецификаций оборудования, изделий и материалов |
| | ПК-8.3 | Подготовка технического задания для разработки сметной документации в составе проекта |
| | ПК-8.4 | Определение состава законодательных, распорядительных и нормативно-технических документов и методических материалов для подготовки сметной документации |
| | ПК-8.5 | Анализ и обоснование текущих (прогнозных) цен на трудовые, технические и материальные ресурсы, оборудование в целях оптимизации затрат инвестиционно-строительного проекта |
| | ПК-8.6 | Составление сметных расчетов с применением специализированного программного комплекса |
| | ПК-8.7 | Комплектование сметной документации в составе проектной документации |
| | ПК-8.8 | Разработка предложений по обоснованию цены для проведения конкурсных процедур. Агрегирование укрупненных показателей начальной (максимальной) цены контракта |
| | ПК-8.9 | Формирование сметы контракта по итогам конкурсных процедур |
| | ПК-8.10 | Проведение конъюнктурного анализа стоимости отдельных видов строительных материалов, оборудования, услуг сторонних организаций при формировании сметной документации |
| ПК-9 Способен организовывать планово-экономическое обеспечение реализации инвестиционно-строительного проекта (строительного производства) | ПК-9.1 | Составление технико-экономического обоснования вариантов организационно - технологических и технических решений строительного производства |
| | ПК-9.2 | Составление планов материально-технического и финансового обеспечения строительно-монтажных работ на основании проектной, рабочей и договорной документации |
| | ПК-9.3 | Определение состава и расчет показателей использования материально-технических и финансовых ресурсов. |
| | ПК-9.4 | Расчет численности и распределение работников с учетом профессиональных и квалификационных требований, объемов производственных заданий |
| | ПК-9.5 | Разработка и установление системы материального стимулирования работников за экономию материально-технических и трудовых ресурсов |

| | | |
|---|---------|--|
| | ПК-9.6 | Подготовка и выдача план-задания на выполнение работ подрядчикам |
| | ПК-9.7 | Составление отдельных разделов проекта операционного бюджета |
| | ПК-9.8 | Составление и ведение реестров договоров подряда на выполнение отдельных видов и комплексов работ строительно-монтажных работ, а также поставку материально-технических ресурсов |
| | ПК-9.9 | Составление актов о приемке выполненных работ и справок о стоимости выполненных работ и затратах. |
| | ПК-9.10 | Применение данных первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов. Составление заявок на финансирование |
| | ПК-9.11 | Статистический учет по производственным, экономическим и технико-экономическим показателям в процессе строительного производства |
| | ПК-9.12 | Расчет фактической себестоимости строительно-монтажных работ |
| | ПК-9.13 | Сбор, обработка и обобщение информации по результатам хозяйственной и планово-экономической деятельности |
| | ПК-9.14 | Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности организации |
| | ПК-9.15 | Распределение и учёт объемов и стоимости работ, выполняемых субподрядными организациями. |
| | ПК-9.16 | Выполнение преобразований сметных затрат посредством системы индексов изменения сметной стоимости, индексов - дефляторов, индексов потребительских цен. Разработка расчётных моделей для определения индексов. |
| ПК-10. Способен выявлять отклонения стоимости инвестиционно-строительного проекта в процессе его реализации | ПК-10.1 | Оценка условий осуществления строительства, реконструкции и капитального ремонта. Проверка дефектных ведомостей при осуществлении капитального ремонта |
| | ПК-10.2 | Выбор методики и средств проверки объемов работ, проверка ведомостей объемов работ, выявление допущенных ошибок в объемах. Подготовка заключения по результатам проверки объемов работ |
| | ПК-10.3 | Проверка обоснованности использования сметных нормативов, примененных проектной организацией при разработке сметной документации |
| | ПК-10.4 | Оценка возможного удорожания строительства в связи с инфляционными изменениями и другими форс-мажорными обстоятельствами |
| | ПК-10.5 | Проверка сметной документации на строительство объектов капитального строительства на соответствие заданию на проектирование |
| | ПК-10.6 | Проверка содержания и комплектности сметной документации |

| | |
|----------|---|
| ПК-10.7 | Подготовка заключения по результатам проверки достоверности определения сметной стоимости. Формирование перечня замечаний к сметной документации для направления на доработку |
| ПК-10.8 | Проверка результатов доработки сметной документации на строительство объектов капитального строительства по результатам внесенных по замечаниям оперативных изменений |
| ПК-10.9 | Анализ экономической части текстов проектов договоров с учетом необходимости проведения дополнительных строительного-монтажных работ и возможности их оплат |
| ПК-10.10 | Определение состава контролируемых показателей и их детализация в зависимости от конкретных условий строительства по отдельным договорам, участкам строительства и по строительной организации в целом |
| ПК-10.11 | Составление аналитических материалов по предложениям, представленным на рынке материально-технических ресурсов. Контроль закупочных цен на материально-технические ресурсы и стоимости услуг по производству отдельных видов и комплексов строительного-монтажных работ |
| ПК-10.12 | Периодический контроль себестоимости при производстве строительного-монтажных работ |
| ПК-10.13 | Анализ и контроль учетной документации по выполненным строительного-монтажным работам. Обоснование претензий к подрядчикам, поставщикам и другим контрагентам в случае необходимости |
| ПК-10.14 | Контроль соответствия освоенного объема строительного-монтажных работ, затрат материально-технических и финансовых ресурсов установленным плановым показателям и сметным лимитам |
| ПК-10.15 | Оценка эффективности строительного производства с учетом факторов риска и неопределенности. Оценка эффективности использования трудовых и материально-технических ресурсов строительного производства |
| ПК-10.16 | Разработка рекомендаций и предложений по повышению эффективности использования трудовых и материально-технических ресурсов строительного производства, по устранению недостатков в организации строительного производства и ведения управленческого учета |
| ПК-10.17 | Оказание консалтинговых услуг по стоимостному инжинирингу при реализации инвестиционно-строительного проекта |
| ПК-10.18 | Применение типового программного продукта или разработка базы данных и программного обеспечения анализа стоимостных показателей |
| ПК-10.19 | Выполнение оперативной оценки форс-мажорных ситуаций, сопряженных с приостановкой финансирования, банкротством контрагентов, сменой |

подрядной организации.

Таблица формирования результатов освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Наименование дисциплины/практики | Семестр, завершающий формирование компетенции (или её части) |
|--|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | История | 1 |
| | Философия | 3 |
| | Информатика | 3 |
| | Экономика отрасли | 5 |
| | Основы технологий информационного моделирования | 2 |
| | Деловой русский язык | 8 |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски | 2 |
| | Информатика | 3 |
| | Основы технологий информационного моделирования | 2 |
| | Механика жидкости и газа | 2 |
| | Основы геотехники | 4 |
| | Основы организации строительного производства | 5 |
| | Введение в профессию | 4 |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Социальное взаимодействие в отрасли | 3 |
| | Основы искусственного интеллекта | 3 |
| | Основы технологий информационного моделирования | 2 |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Иностранный язык | 2 |
| | Основы организации строительного производства | 5 |
| | Деловой русский язык | 8 |
| | Социальное взаимодействие в отрасли | 3 |
| | Информатика | 3 |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | История | 1 |
| | Философия | 3 |
| | Социальное взаимодействие в отрасли | 3 |
| УК-6. Способен | Социальное взаимодействие в отрасли | 3 |

| | | |
|--|---|---|
| управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности | 8 |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Физическая культура и спорт | 6 |
| | Физическая культура и спорт (элективная дисциплина) | 7 |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Безопасность жизнедеятельности | 4 |
| | Безопасность на строительной площадке | 8 |
| | Экология | 4 |
| | Основы организации строительного производства | 5 |
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Экономика отрасли | 5 |
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски | 2 |
| ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата | Высшая математика | 2 |
| | Информатика | 3 |
| | Основы технологий информационного моделирования | 2 |
| | Физика | 2 |
| | Химия | 1 |
| | Инженерная и компьютерная графика | 1 |
| | Теоретическая механика | 3 |
| | Механика жидкости и газа | 2 |
| | Техническая механика | 4 |
| | Экология | 4 |
| Электротехника и электроснабжение | 3 | |

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Информатика | 3 |
| | Основы искусственного интеллекта | 3 |
| | Инженерная и компьютерная графика | 1 |
| | Основы технологий информационного моделирования | 2 |
| ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства | Строительные материалы | 2 |
| | Экология | 4 |
| | Инженерная геология | 3 |
| | Основы архитектурных и конструктивных решений зданий и сооружений | 4 |
| | Основы геотехники | 4 |
| | Основы водоснабжения и водоотведения | 3 |
| | Основы теплогазоснабжения и вентиляции | 4 |
| | Экономика отрасли | 5 |
| Учебная практика, изыскательская | 3 | |
| ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства | Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски | 2 |
| | Инженерная геология | 3 |
| | Инженерная геодезия | 2 |
| | Основы архитектурных и конструктивных решений зданий и сооружений | 4 |
| | Основы геотехники | 4 |
| | Основы водоснабжения и водоотведения | 3 |
| | Основы теплогазоснабжения и вентиляции | 4 |
| | Электротехника и электроснабжение | 3 |
| | Основы организации строительного производства | 5 |
| | Основы технической эксплуатации объектов строительства | 7 |
| Экономика отрасли | 5 | |
| ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства | Инженерная геология | 3 |
| | Инженерная геодезия | 2 |
| | Учебная практика, изыскательская | 3 |
| ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке | Теоретическая механика | 3 |
| | Основы технологий информационного моделирования | 2 |
| | Техническая механика | 4 |
| | Основы архитектурных и конструктивных решений зданий и сооружений | 4 |
| | Основы геотехники | 4 |

| | | |
|--|---|---|
| расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов | Основы водоснабжения и водоотведения | 3 |
| | Основы теплогазоснабжения и вентиляции | 4 |
| | Электротехника и электроснабжение | 3 |
| | Технологии строительных процессов | 4 |
| | Экономика отрасли | 5 |
| ОПК-7. Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики | Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством | 4 |
| ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учётом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии | Безопасность жизнедеятельности | 4 |
| | Экология | 4 |
| | Электротехника и электроснабжение | 3 |
| | Технологии строительных процессов | 4 |
| ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии | Безопасность жизнедеятельности | 4 |
| | Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством | 4 |
| | Экология | 4 |
| | Электротехника и электроснабжение | 3 |
| | Технологии строительных процессов | 4 |
| | Основы организации строительного производства | 5 |

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства | Основы технической эксплуатации объектов строительства | 7 |
| ПК-1. Способен разрабатывать и согласовывать содержание аналитических работ в профессиональной сфере с использованием технологий больших данных | Базы данных | 5 |
| | Информатика | 3 |
| | Основы искусственного интеллекта | 3 |
| | Основы технологии обработки больших данных | 6 |
| | Методы оптимизации | 6 |
| | Алгоритмы машинного обучения для работы с большими данными | 7 |
| | Нейросети и искусственный интеллект | 8 |
| ПК-2. Способен разрабатывать и применять структурные элементы информационной модели объекта капитального строительства на этапах его жизненного цикла | Основы искусственного интеллекта | 3 |
| | Инженерная и компьютерная графика | 1 |
| | Основы технологий информационного моделирования | 2 |
| | Технологии информационного моделирования на этапе проектирования объекта капитального строительства | 5 |
| | Технологии информационного моделирования на этапе возведения объекта капитального строительства | 6 |
| | Информационное моделирование технологических карт строительно-монтажных работ | 6 |
| | Организация строительного контроля с помощью технологий информационного моделирования | 7 |
| | Управление инженерными данными и процессами информационного моделирования в строительстве | 8 |
| ПК-3. Способен проектировать модели изделия, изготавливаемого методами аддитивных технологий | Основы технологий информационного моделирования | 2 |
| | Строительные материалы | 2 |
| | Средства механизации строительства | 5 |
| | Основы аддитивных технологий | 5 |
| | Строительные конструкции | 5 |
| | Оборудование для трехмерной печати строительных объектов | 6 |
| | Материалы для аддитивного производства | 6 |
| | Проектирование конструкций под аддитивное | 7 |

| | | |
|---|---|------------------------|
| | производство | |
| | Информационное обеспечение аддитивных технологий | 8 |
| ПК-4. Способность проводить оценку концепции инвестиционно-строительного проекта | Инвестиционное проектирование | 6 |
| | Ценообразование и сметное нормирование | 7 |
| | Технико-экономическое обоснование проектных решений | 7 |
| | Управление стоимостью строительства | 8 |
| | Экономико-статистический анализ | 5 |
| | Оценка недвижимости | 6 |
| | Договорные отношения и документация в строительстве | 8 |
| | Производственная практика, проектная | 4 |
| | ПК-5. Способность разрабатывать концепцию инвестиционно-строительного проекта | Основания и фундаменты |
| Инженерные системы зданий и сооружений (ВиВ) | | 6 |
| Инженерные системы зданий и сооружений (ТГВ) | | 6 |
| Инженерные системы зданий и сооружений (Электроснабжение и слаботочные сети) | | 6 |
| Нормирование ресурсов в строительстве | | 5 |
| Экономика строительного предприятия | | 6 |
| Строительные конструкции | | 5 |
| Инвестиционное проектирование | | 6 |
| Договорные отношения и документация в строительстве | | 8 |
| Контракты и контрактные отношения в строительстве | | 8 |
| Ценообразование и сметное нормирование | | 7 |
| Технико-экономическое обоснование проектных решений | | 7 |
| Планирование и управление в строительстве | | 7 |
| Управление стоимостью строительства | | 8 |
| Экономико-статистический анализ | | 5 |
| Оценка недвижимости | | 6 |
| Оценка эксплуатационных затрат | | 6 |
| Финансирование и кредитование в строительстве | | 7 |
| Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности | 8 | |

| | | |
|---|--|---|
| | Производственная практика, проектная | 4 |
| | Производственная практика, преддипломная | 8 |
| ПК-6. Способность выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов | Основания и фундаменты | 5 |
| | Строительные конструкции | 5 |
| | Инвестиционное проектирование | 6 |
| | Инженерные системы зданий и сооружений (ВиВ) | 6 |
| | Инженерные системы зданий и сооружений (ТГВ) | 6 |
| | Инженерные системы зданий и сооружений (Электроснабжение и слаботочные сети) | 6 |
| | Технико-экономическое обоснование проектных решений | 7 |
| | Управление стоимостью строительства | 8 |
| | Информационные технологии в стоимостном инжиниринге | 7 |
| | Оценка недвижимости | 6 |
| | Оценка эксплуатационных затрат | 6 |
| | Система менеджмента качества в строительстве | 8 |
| | Финансирование и кредитование в строительстве | 7 |
| | Производственная практика, проектная | 4 |
| Производственная практика, преддипломная | 8 | |
| ПК-7. Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта | Нормирование ресурсов в строительстве | 5 |
| | Инвестиционное проектирование | 6 |
| | Ценообразование и сметное нормирование | 7 |
| | Планирование и управление в строительстве | 7 |
| | Учет и анализ в строительстве | 7 |
| | Информационные технологии в стоимостном инжиниринге | 7 |
| | Управление стоимостью строительства | 8 |
| | Система менеджмента качества в строительстве | 8 |
| | Оценка недвижимости | 6 |
| | Охрана труда в строительстве | 8 |
| Финансирование и кредитование в строительстве | 7 | |

| | | |
|--|--|---|
| | Договорные отношения и документация в строительстве | 8 |
| | Контракты и контрактные отношения в строительстве | 8 |
| | Безопасность на строительной площадке | 8 |
| | Деловой русский язык | 8 |
| | Производственная практика, преддипломная | 8 |
| ПК-8. Способность разрабатывать сметную документацию и конкурсную документацию на этапах проектирования и реализации инвестиционного проекта | Технология возведения зданий и сооружений и производство работ при реконструкции и капитальном ремонте | 5 |
| | Договорные отношения и документация в строительстве | 8 |
| | Ценообразование и сметное нормирование | 7 |
| | Управление стоимостью строительства | 8 |
| | Производственная практика, технологическая | 6 |
| | Производственная практика, преддипломная | 8 |
| ПК-9. Способность организовывать планово-экономическое обеспечение реализации инвестиционно-строительного проекта (строительного производства) | Средства механизации строительства | 4 |
| | Технология возведения зданий и сооружений и производство работ при реконструкции и капитальном ремонте | 5 |
| | Нормирование ресурсов в строительстве | 5 |
| | Экономика строительного предприятия | 6 |
| | Договорные отношения и документация в строительстве | 8 |
| | Ценообразование и сметное нормирование | 7 |
| | Планирование и управление в строительстве | 7 |
| | Учет и анализ в строительстве | 7 |
| | Информационные технологии в стоимостном инжиниринге | 7 |
| | Управление стоимостью строительства | 8 |
| | Экономико-статистический анализ | 5 |
| | Логистика в строительстве | 7 |
| | Договорные отношения и документация в строительстве | 8 |
| Производственная практика, технологическая | 6 | |

| | | |
|--|--|---|
| | Производственная практика, преддипломная | 8 |
| ПК-10. Способность выявлять отклонения стоимости инвестиционно-строительного проекта в процессе его реализации | Технология возведения зданий и сооружений и производство работ при реконструкции и капитальном ремонте | 5 |
| | Нормирование ресурсов в строительстве | 5 |
| | Экономика строительного предприятия | 6 |
| | Инвестиционное проектирование | 6 |
| | Ценообразование и сметное нормирование | 7 |
| | Планирование и управление в строительстве | 7 |
| | Учет и анализ в строительстве | 7 |
| | Управление стоимостью строительства | 8 |
| | Экономико-статистический анализ | 5 |
| | Информационные технологии в стоимостном инжиниринге | 7 |
| | Система менеджмента качества в строительстве | 8 |
| | Логистика в строительстве | 7 |
| | Финансирование и кредитование в строительстве | 7 |
| | Договорные отношения и документация в строительстве | 8 |
| | Контракты и контрактные отношения в строительстве | 8 |
| Производственная практика, преддипломная | 8 | |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

| | |
|--------------------------------------|---|
| Уровень образования | <u>бакалавриат</u> |
| Направление подготовки/специальность | <u>08.03.01 Строительство</u> |
| Направленность (профиль) программы | <u>Стоимостной инжиниринг в строительстве</u> |

Программа утверждена методической комиссией по УГСН,
Протокол №1 от 29.08.2022 г.

Москва
2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

| | |
|---|---|
| 1.1 Нормативные ссылки..... | 3 |
| 1.2 Термины и определения..... | 3 |
| 1.3 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса..... | 4 |
| 1.4 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности..... | 5 |
| 1.5 Цель и задачи воспитательной работы..... | 7 |

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| | |
|---|----|
| 2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда в НИУ МГСУ..... | 9 |
| 2.2 Направления воспитательной работы..... | 9 |
| 2.3 Приоритетные виды деятельности..... | 11 |
| 2.3.1 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность..... | 11 |
| 2.3.2 Проектная деятельность..... | 12 |
| 2.3.3 Волонтерская (добровольческая) деятельность..... | 12 |
| 2.3.4 Студенческое международное сотрудничество..... | 13 |
| 2.3.5 Деятельность и виды студенческих объединений..... | 13 |
| 2.3.6 Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий..... | 13 |
| 2.3.7 Вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность..... | 15 |
| 2.4 Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности..... | 15 |
| 2.5 Инфраструктура НИУ МГСУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания..... | 15 |
| 2.6 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания..... | 16 |
| 2.7 Формы и методы воспитательной работы в НИУ МГСУ..... | 17 |

3.УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| | |
|--|----|
| 3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы..... | 17 |
| 3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)..... | 19 |
| 3.3 Система оценки состояния и показатели эффективности воспитательной работы..... | 19 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативные ссылки

Рабочая программа воспитательной работы (далее - Программа) НИУ МГСУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03. 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

1.2 Термины и определения

ООВО – образовательная организация высшего образования.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным

ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Объекты воспитательной работы - обучающиеся образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета).

Субъекты воспитательной работы - Управление молодежной и информационной политики, учебно-методические центры, профессорско-преподавательский состав, органы студенческого самоуправления, проректор, курирующий молодежную политику в Университете.

1.3 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования. В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹ определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Программа НИУ МГСУ руководствуется следующими принципами:

- системности и целостности, учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности (как учёта в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

¹ Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №683 «о Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03. 2018 г.)

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.4 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В НИУ МГСУ реализуется комплекс методологических подходов по организации воспитательной деятельности, включающий:

- *Аксиологический* (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системы лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.) обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;
- *Системный* подход, предполагающий рассмотрение воспитательной системы, как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (субъекты воспитательной работы) и управляемой (объекты воспитательной работы), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между

субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

– *Системно-деятельностный* подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

– *Культурологический* подход, способствующий реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание социокультурной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;

– *Проблемно-функциональный* подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей);

– *Научно-исследовательский* подход рассматривает воспитательную работу как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

– *Проектный* подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность;

– *Ресурсный* подход учитывает готовность реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

– *Здоровьесберегающий* подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива по созданию здоровьесформирующей и

здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни;

– *Информационный подход* рассматривает воспитательную работу как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.5 Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- создание нравственно-культурного пространства, обеспечивающего студенческой молодежи возможность самореализации, раскрытия профессиональных и творческих способностей;
- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание в кругу студенческой молодежи культуры межнационального общения, этнической и религиозной терпимости, способности к взаимопониманию и поддержке;
- совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса и внеучебной деятельности обучающихся в Университете;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и коллективной ответственности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- помощь в адаптации обучающихся: реализация коммуникативного потенциала студентов в учебной группе, развитие их творческого потенциала, социального интеллекта в коллективных видах деятельности, активной позиции студентов в учебно-воспитательном процессе;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда в НИУ МГСУ

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

2.2 Направления воспитательной работы

Воспитательная работа в НИУ МГСУ ведется по следующим направлениям:

- гражданское: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;
- патриотическое: развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;

- духовно-нравственное: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;
- культурно-творческое: на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;
- научно-образовательное: формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;
- профессионально-трудовое (бизнес-ориентирующее): развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;
- экологическое: развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;
- физическое: формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.

Организация воспитательной работы осуществляется непрерывно как во время учебного процесса, так и во внеучебное время.

Воспитательная работа в рамках образовательного процесса проводится при освоении дисциплин (Приложение 1), обеспечивающих развитие личности, в создании условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения. Также в рамках реализации образовательной деятельности предусмотрена реализация образовательных проектов социальной направленности, а также дипломных проектов, ориентированных на развитие личности, социализации, развития созидательных инициатив, способствующих развитию общества и сохранению национальных ценностей.

Воспитательная работа во внеучебное время направлена на решение следующих задач:

- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, формирование уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, в том числе профессионально-трудовое воспитание;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде через привлечение студентов к участию в мероприятиях по защите природы, сохранению и улучшению состояния окружающей среды и др.;
- содействие талантливой студенческой молодежи, разработка и внедрение системы мер поощрения талантливой студенческой молодежи;
- формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей;
- популяризация и приобщение обучающихся к здоровому образу жизни (ЗОЖ) и спорту, посредством организации активного отдыха на спортивно-оздоровительных базах

Университета, пропаганды здорового образа жизни и организации спортивных мероприятий (и соревнований);

- формирование культурно-нравственного воспитания и социализации, через поддержку студенческих инициатив, развитие творчества и организация досуга;
- проведение мероприятий по профилактике правонарушений, наркозависимости и проявлений девиантного поведения в молодежной среде:
- организация работы системы кураторов учебных групп;
- организация форумов, круглых столов и мероприятий направленных на улучшение межнациональных отношений, а также на изучение культуры разных стран и народов;
- поддержка студенческого самоуправления, инициатив и осуществление проектной деятельности;
- поддержка и популяризация научно-исследовательской деятельности, а также вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- организация мероприятий, направленных на развитие добровольческой деятельности.

2.3 Приоритетные виды деятельности

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной работе НИУ МГСУ выступают:

- учебно – исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность (в соответствии с воспитательным компонентом, включенным в образовательные программы).

2.3.1 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности студентов на протяжении всего срока их обучения посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге –

выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студента происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

2.3.2 Проектная деятельность

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности студентов. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества. Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

Коллективное творческое дело (КТД) это – совокупность определенных коллективных созидательных и креативных действий в условиях сотрудничества, содействия и общей заботы, единства мыслей и воли, поскольку представляет собой совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений важных задач.

2.3.3 Волонтерская (добровольческая) деятельность

Волонтерская деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив студентов, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков. По инициативе обучающихся и при их активном участии было создано добровольческое объединение. Направления деятельности добровольческого объединения: социальное добровольчество, событийное добровольчество (ивент-волонтерство), донорское движение, экологическое добровольчество, волонтерская помощь животным.

2.3.4 Студенческое международное сотрудничество

Академическая мобильность как область международной деятельности и часть процесса интернационализации открывает возможность для обучающихся, преподавателей и административно-управленческих кадров переместиться в другую ООВО с целью обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов.

В НИУ МГСУ обмен студентами происходит на основании договоров о сотрудничестве между университетом и зарубежной ООВО. Возможными становятся:

- краткосрочные стажировки (длятся 1-3 недели через краткосрочные культурно-образовательные программы и летние языковые школы);
- долгосрочные стажировки (прохождение курса в университете –партнере от месяца до года)

2.3.5 Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение – это добровольное объединение студентов, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности. Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Виды студенческих объединений по направлениям деятельности в НИУ МГСУ:

- научно-исследовательские (студенческое научное сообщество);
- творческие (КВН, театральная студия, творческая мастерская, танцевальные коллективы);
- спортивные (студенческий спортивный клуб);
- общественные (профком, студенческий совет, студенческий парламентский клуб);
- волонтерские (волонтерский центр);
- информационные (студенческие медиа);
- профессиональные (студенческие строительные отряды);
- межкультурные (клуб международного сотрудничества «Интерклуб»);
- иные (сектор кураторов).

2.3.6 Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность

Досуговая деятельность студентов рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

– как активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты и др.).

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся выступают:

- формирование культуросообразной (социокультурной) среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям студентов;
- расширение функций студенческих объединений;
- развитие института кураторства;
- вовлечение студентов в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Примерными формами организации досуговой деятельности студентов могут выступать деятельности клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, культурно-досуговых мероприятий.

Творческая деятельность студентов – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся. Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъекта.

Социально-культурная и творческая деятельность студентов реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;
- в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;
- в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

2.3.7 Вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода. В НИУ МГСУ оказывают следующую поддержку студенческому инновационному предпринимательству:

- сопровождение студенческих предпринимательских проектов;
- проведение обучающих мероприятий;
- выявление обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью;
- иное.

2.4 Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в НИУ МГСУ включает в себя:

1. Нормативно-правовое обеспечение;
2. Кадровое обеспечение;
3. Финансовое обеспечение;
4. Информационное обеспечение;
5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
6. Материально-техническое обеспечение.

2.5 Инфраструктура НИУ МГСУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы, включает в себя:

- здания и сооружения (кампусы общежитий, столовые, основные учебные здания и пр.)
- образовательное пространство и связанные с ним средства труда и оборудования (образовательные аудитории, научно-образовательные центры, коворкинг пространство, лаборатории и т.д.);
- зоны отдыха (НУСОБ «Золотые пески», НУСОБ «Бронницы», «Студенческий клуб»);
- рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования (библиотеки, компьютерные классы и т.д.);
- службы обеспечения;
- иные объекты социокультурного пространства.

2.6 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

В рамках воспитательной работы НИУ МГСУ взаимодействует с организациями, объединениями и иными внутренними и внешними субъектами в рамках единого социокультурного пространства, также включающего объекты материальной культуры, обладающие высоким воспитывающим потенциалом.

Ключевым элементом социокультурного пространства НИУ МГСУ является инфраструктура кампуса, включающая объекты различной направленности и функционала.

К значимым внешним объектам социокультурного пространства, находящимся в непосредственной территориальной близости к НИУ МГСУ относятся:

- Выставка достижений народного хозяйства (ВДНХ);
- Национальный парк «Лосиный остров»;
- Усадьба Шереметьевых;
- Усадьба «Свиблово»;
- Главный ботанический сад РАН;
- Музейно-мемориальный комплекс «Аллея Космонавтов»;
- Новый драматический театр
- другие объекты.

Перечень субъектов социокультурной среды, взаимодействующих в рамках реализации воспитательной деятельности НИУ МГСУ, включает следующие организации, объединения и социальные институты:

- органы власти и местного самоуправления;
- образовательные организации ВПО и СПО, школы;
- общественные организации просветительской направленности;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- волонтёрские организации;
- семья.

2.7 Формы и методы воспитательной работы в НИУ МГСУ

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Методы воспитания - способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся, с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.)

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность. Подсистемами воспитательной системы являются:

- *воспитательный процесс* как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося ООВО, реализуемая во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;
- *система воспитательной работы*, которая охватывает *блок деятельности* и может реализоваться через участие обучающихся ООВО в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;
- *студенческое самоуправление* как открытая система;
- *коллектив вуза* как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год. Основными функциями управления системой воспитательной работы выступают:

- анализ итогов воспитательной работы за учебный год;
- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- организация воспитательной работы;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности);

– регулирование воспитательной работы.

Организация воспитательной работы

| Уровень организации воспитательной работы | Ответственный за организацию воспитательной работы |
|---|---|
| Образовательная организация | Проректор по дополнительному профессиональному образованию, финансовой и молодежной политике; |
| | Управление молодежной и информационной политики |
| | Молодежный центр |
| | Студенческий совет |
| Институты и филиалы | Директор института, зам. директора института |
| | Ответственный за контингент |
| Кафедра | Преподаватели-кураторы студенческих групп |
| Учебная группа | Преподаватели-кураторы студенческих групп, обучающиеся старших курсов-кураторы студенческих групп, старосты студенческих групп, профорги. |
| Общежития | Сотрудники жилищно-бытового управления, Студенческий совет, профсоюзный комитет |

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)

Система студенческого самоуправления характеризуется как система со-управления в соответствии со следующими принципами:

- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с администрацией НИУ МГСУ, социальными партнерами, работодателями и др. Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся.

3.3 Система оценки состояния и показатели эффективности воспитательной работы

Ежегодная оценка результативности осуществления воспитательной работы вуза производится на основании представления отчета о воспитательной работе Проректора по дополнительному профессиональному образованию, финансовой и молодежной политике университета не реже одного раза в год.

Оценка системы воспитания осуществляется по показателям эффективности воспитательной работы.

Показатели эффективности воспитательной работы, на основании достижения которых производится оценка состояния воспитательной работы:

- наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательную работу в университете;
- назначение ответственных за воспитательную и внеучебную работу;
- повышение квалификации в области воспитания ответственных за воспитательную работу;
- проведение опросов студентов университета по различным направлениям воспитательной работы (устные интервью, анкетирование, тестирование);
- подготовка и утверждение ежегодных отчетов по воспитательной работе, проделанной ответственными за реализацию воспитательной работы;
- наличие публикаций о воспитательной работе университета в информационных источниках, подготовка и распространение методических и информационных материалов (справочник первокурсника, памятка куратора, методических рекомендаций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику аддиктивного и девиантного поведения, брошюры и памятки и пр.);
- организация и проведение мероприятий по направлениям воспитательной работы (количество мероприятий, количество участников и организаторов, состав аудитории, регулярность проведения);

- организация участия обучающихся университета в районных, городских, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях (семинарах, конференциях и пр.) и грантовых конкурсах в области воспитательной работы и молодежной политики, (участие, победа);
- объемы бюджетного и внебюджетного финансирования на организацию и проведение мероприятий для студентов;
- присутствие постоянной инициативы студентов, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых мероприятий и мероприятий молодежной политики;
- система поощрения и материального стимулирования деятельности в области воспитательной работы и молодежной политики.

Закрепление направлений воспитательной работы за отдельными компонентами ОПОП ВО

| Дисциплина | Код компетенции | Компетенция | Направление воспитательной работы | Форма аттестации |
|--------------------------------|-----------------|---|---|------------------|
| История России | УК-5 | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Гражданско-патриотическое (Культурно-творческое) | Зачет, экзамен |
| Иностранный язык | УК-4 | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Духовно-нравственное | Зачет, экзамен |
| Философия | УК-1; УК-5 | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах | Гражданско-патриотическое | Экзамен |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8 | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных | Гражданско-патриотическое Экологическое | Зачет |

| | | конфликтов | | |
|--|---------------------|---|---|-------|
| Физическая культура и спорт | УК-7 | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Зачет |
| Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски | УК-2; УК-10 | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Правовое | Зачет |
| Социальное взаимодействие в отрасли | УК-3; УК-5; УК-6 | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Духовно-нравственное | Зачет |
| Экология | УК-8 | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении | Экологическое | Зачет |


| | | | | |
|-------------------|------|--|----------------------|-------|
| | | чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | |
| Экономика отрасли | УК-9 | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Бизнес-ориентирующее | Зачет |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НИУ МГСУ


И.А. АКИМОВ
«20» января 2022 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ НИУ МГСУ НА 2022 год**

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности НИУ МГСУ на 2022 года разработан Управлением молодежной и информационной политики.

И.о. начальника УМИП



И.А. Марченко

Согласованно:

Проректор по GR,
информационной политики,
молодежной политики



Г.И. Фазылзянова

Согласованно:

И.о. председателя
Студенческого совета



У.О. Лопухова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Модуль 1. Гражданское воспитание | 3 |
| Модуль 2. Патриотическое воспитание..... | 7 |
| Модуль 3. Духовно-нравственное..... | 11 |
| Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание | 15 |
| Модуль 5. Научно-образовательное воспитание | 25 |
| Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание..... | 34 |
| Модуль 7. Экологическое воспитание..... | 39 |
| Модуль 8. Физическое воспитание | 41 |

Модуль 1. Гражданское воспитание

| № | Вид деятельности | Место и формат проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственное подразделение | Кол-во участников |
|-----------------------|------------------|---|--|------------------------------|--|-------------------|
| В течение года | | | | | | |
| 1. | Образовательная | г. Москва, Музейный комплекс, формат очный | «Дорога памяти» | Экскурсия | Институт гидротехнического и энергетического строительства | 320 |
| 2. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Беседы с обучающимися «Об усилении мер по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) и повышения уровня дисциплины среди обучающихся» | Беседа | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 300 |
| 3. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Беседы с обучающимися по вопросам предотвращения религиозного и этнического экстремизма | Беседа | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 300 |
| 4. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Встреча с обучающимися, проживающими в общежитии | Беседа | Институт инженерно-экологического строительства и механизации | 250 |
| 5. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | «Международные отношения», «Противодействие терроризму» | Консультация | Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве | 200 |

| | | | | | | |
|----------------|-----------------|--|--|-------------|--|------|
| 6. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Благотворительные акции «День пожилого человека», «Река жизни» | Акция | Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве | 100 |
| 7. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | «Музей вуза – как образовательный ориентир» | Экскурсия | Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве | 100 |
| 8. | Общественная | г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный/дистанционный | Беседы по соблюдению правил пожарной безопасности | Беседа | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 200 |
| 9. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Выборы председателя студенческого совета | Выборы | Управление молодежной и информационной политики | 1000 |
| 10. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Анкетирования студентов | Соц. опросы | Управление молодежной и информационной политики | 500 |
| 11. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Подкаст в формате видео-интервью | Интервью | Управление молодежной и информационной политики | 15 |
| 12. | Общественная | г. Ростов-на-Дону, формат очный/дистанционный | Молодежный форум «Перспектива» | Форум | Управление молодежной и информационной политики | 4 |
| Февраль | | | | | | |
| 13. | Общественная | г. Москва, Красная площадь, исторический музей, формат очный | Экскурсия в Исторический музей. Тема: «История страны». | Экскурсия | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 45 |
| Март | | | | | | |
| 14. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, | «Моя Россия – без терроризма» | Лекция | Институт экономики, | 120 |

| | | | | | | |
|---------------|-----------------|---|--|--------------|--|-----|
| | | формат очный/дистанционный | | | управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | |
| Апрель | | | | | | |
| 15. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Роль выборов в политическом процессе | Беседа | Институт инженерно-экологического строительства и механизации | 300 |
| 16. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Олимпиада по дисциплине «Государственное и муниципальное управление» | Олимпиада | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 20 |
| 17. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Олимпиада по дисциплине «Экономика отрасли» | Олимпиада | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 20 |
| 18. | Общественная | г. Москва, ВДНХ пав. 57, формат очный | «Россия моя история» | Экскурсия | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 30 |
| Май | | | | | | |
| 19. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Субботник со студентами и ППС | Субботник | Институт строительства и архитектуры | 50 |
| 20. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Гражданское воспитание студентов. Практический аспект | Круглый стол | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 50 |
| 21. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, | Конкурс сочинений на | Конкурс | Институт экономики, | 150 |

| | | | | | | |
|----------------|-----------------|--|--|--------------|--|-----|
| | | формат дистанционный | иностранных языках «Я- гражданин своей страны!» | | управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | |
| 22. | Общественная | г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный | «Сотрудники ГИБДД о правилах ПДД». | Беседа | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 45 |
| Август | | | | | | |
| 23. | Образовательная | Крым, формат очный/дистанционный | «Таврида:Арт-школа. Видеохостинг и Диджитал сервисы» | Форум | Управление молодёжной и информационной политики | 5 |
| Октябрь | | | | | | |
| 24. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Дискуссия о важности экономических и экологических условиях развития страны | Беседа | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 30 |
| 25. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный | Социально-психологическое тестирование, направленное на выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | Тестирование | Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве | 900 |
| 26. | Общественная | г.о. Мытищи, Молодежный центр «Импульс», формат очный | Участие в молодежном форуме «Мануфактура PRO-03» | Презентация | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 20 |

| Декабрь | | | | | | |
|---------|--------------|---|---|--------|-----------------------------------|-----|
| 27. | Общественная | г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный | Проведение тематических бесед с обучающимися о противодействии и коррупции и терроризму | Беседа | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 150 |

Модуль 2. Патриотическое воспитание

| № | Вид деятельности | Место и формат проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприят ия | Ответственное подразделение | Кол-во участн иков |
|-----------------------|---------------------|--|--|--|---|--------------------------|
| В течение года | | | | | | |
| 28. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционны й | Беседы по истории МИСИ – МГСУ к 100- летию основания | Беседа | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 50 |
| 29. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/диста нционный | Встречи студентов с ветеранами ВОВ и тыла, локальных войн | Круглый стол | Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве | 100 |
| 30. | Общественная | г.о. Мытищи, Молодежны й центр «Импульс», формат очный/диста нционный | «Круглые столы» по актуальным вопросам патриотического воспитания молодежи | Круглый стол | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 25 |
| 31. | Общественная | г.о. Мытищи, формат очный/диста нционный | Пешеходные экскурсии: «Прогулки по памятным местам Москвы» | Экскурсия | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 35 |
| 32. | Образовательная | г.о. Мытищи, Филиал | Проведение тематических бесед с | Беседа | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 200 |

| | | | | | | |
|----------------|-----------------|--|---|------------------------------|---|-----|
| | | НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный/дистанционный | обучающимися о противодействии и терроризму | | | |
| 33. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Всероссийская патриотическая акция «Снежный Десант РСО» | Лекции, мастер- классы | Управление молодёжной и информационн ой политики | 20 |
| 34. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | «Дебаты» | Дебаты | Управление молодёжной и информационн ой политики | 50 |
| Февраль | | | | | | |
| 35. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Посещение музея «НИУ МГСУ» | Экскурсия | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 100 |
| 36. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Участие в конференции «Состояние защищённости общества от террористически х проявлений» | Конференц ия | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 3 |
| 37. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Презентация книги О.М. Бызовой «Воспитание студентов на традициях МИСИ-МГСУ. Моя мисийская семья» | Круглый стол | Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве | 100 |
| Апрель | | | | | | |
| 38. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Литературный вечер «Нормандия- Неман» | Литератур ный вечер | Институт экономики, управления и коммуникаций | 25 |

| | | | | | | |
|------------|-----------------|---|---|---------|--|-----|
| | | | | | в сфере строительства и недвижимости | |
| 39. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Открытая лекция «Я иду дорогами отцов: забытые страницы ВОВ и военная археология» | Лекция | Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве | 100 |
| Май | | | | | | |
| 40. | Образовательная | Каскад волжских ГЭС, формат очный | Патриотическая акция «День Победы» | Акция | Институт гидротехнического и энергетического строительства | 180 |
| 41. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Урок памяти, встречи студентов с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла «Без срока давности» | Беседа | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 50 |
| 42. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Беседы по знаменательным датам в истории России | Беседа | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 50 |
| 43. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Лекция «Память героев в названиях улиц СВАО» | Лекция | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 30 |
| 44. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный | Конкурс ЭССЕ «Я. Война. Моя семья» | Конкурс | Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве | 500 |
| 45. | Общественная | г.о. Мытищи, формат очный | Участие студентов в патриотических акциях, | Акция | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 30 |

| | | | | | | |
|-----------------|--------------|---|---|--------------|--|-----|
| | | | приуроченных к 9 мая «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» | | | |
| 46. | Творческая | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/диста нционный | День победы | Праздни к | Управление молодёжной и информационной политики | 300 |
| Июнь | | | | | | |
| 47. | Общественная | г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный | Патриотическая акция «Свеча памяти» | Акция | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 30 |
| Сентябрь | | | | | | |
| 48. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционны й | Онлайн-лекция "Патриотическое воспитание как фактор профилактики проявлений терроризма" | Лекция | Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве | 500 |
| Октябрь | | | | | | |
| 49. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/диста нционный | Беседы, направленные на защиту от терроризма, выявления агрессивного поведения в молодежной среде, обеспечения безопасного поведения в городе | Беседа | Институт инженерно- экологического строительства и механизации | 300 |
| 50. | Общественная | г.о. Мытищи, Молодежны й центр | Военно- спортивная игра «Осенняя зарница» | Квест | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 20 |

| | | | | | | |
|----------------|--------------|---|--|--------|-----------------------------------|----|
| | | «Импульс», формат очный | | | | |
| Декабрь | | | | | | |
| 51. | Общественная | г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный | К 81-годовщине битвы под Москвой | Беседа | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 50 |

Модуль 3. Духовно-нравственное

| № | Вид деятельности | Место и формат проведения | Название мероприятия | Форма проведе ния меропри ятия | Ответственное подразделение | Кол-во участн иков |
|-----------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------------------|
| В течение года | | | | | | |
| 52. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Этика и этикет поведения, корпоративная культура университета | Беседа | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 100 |
| 53. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Роль религии в современном обществе | Беседа | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 100 |
| 54. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/диста ционный | Кураторские часы: беседы с работниками наркодиспансера, работниками ГИБДД, прокуратуры | Беседа | Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве | 300 |
| 55. | Общественная | г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, | Тематических бесед с обучающимися о противодействии коррупции | Беседа | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 200 |

| | | | | | | |
|----------------|--------------|--|---|-----------|--|-----|
| | | формат очный/дистанционный | | | | |
| 56. | Общественная | г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат дистанционный | Беседа со студентами о культуре поведения в общежитии и общественных местах | Беседа | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 150 |
| 57. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | «Дебаты» | Дебаты | Управление молодежной и информационной политики | 50 |
| 58. | Творческая | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Театральная постановка | Спектакль | Управление молодежной и информационной политики | 200 |
| Январь | | | | | | |
| 59. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | «Межконфессиональный диалог как основа гражданского единства» | Дискуссия | Институт строительства и архитектуры | 100 |
| Февраль | | | | | | |
| 60. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | «Нет экстремистской пропаганде» | Ток-шоу | Институт строительства и архитектуры | 100 |
| Март | | | | | | |
| 61. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный | Беседа «Кто такие патриоты Родины» | Беседа | Институт инженерно-экологического строительства и механизации | 100 |
| 62. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный | «Священные сооружения религий мира» | Конкурс | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 20 |
| 63. | Общественная | г. Москва, | «Время. | Лекция | Институт | 150 |

| | | | | | | |
|---------------|---------------------|---|--|---------------|--|-----|
| | | НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й | Привычки. Планирование» | | цифровых технологий и моделирования в строительстве | |
| 64. | Общественная | г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный | Благотворительна я акция «Сбор игрушек детям в детский дом» | Акция | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 50 |
| Апрель | | | | | | |
| 65. | Образовательн ая | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | «Формирование бесконфликтного диалога, профилактика правонарушений и экстремизма в молодежной среде» | Лекция | Институт строительства и архитектуры | 100 |
| 66. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й | Беседы, направленные на защиту от терроризма, управления и выявления агрессивного поведения в молодежной среде | Беседа | Институт инженерно- экологического строительства и механизации | 300 |
| 67. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Участие во встрече с ветеранами ВОВ и труда Ярославского и Бабушкинского районов г. Москвы | Встреча | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 10 |
| 68. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й | Дискуссия на тему Формирование профессионально й этики в системе ЖКХ | Дискусс ия | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 30 |
| 69. | Общественная | г. Сергиев- Посад, Свято- Троицкая | Экскурсия в «Свято-Троицкая Сергиева лавра» | Экскурс ия | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 30 |

| | | | | | | |
|-----------------|--------------|--|---|------------|--|-----|
| | | Сергиева лавра, формат очный | | | | |
| Июль | | | | | | |
| 70. | Общественная | Ростовская обл., Ярославская обл., респ. Карелия, формат очный | Китайский центр «Жар-птица» | Стажировка | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 5 |
| Сентябрь | | | | | | |
| 71. | Общественная | г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный | Благотворительная акция «Добрые крышечки» | Акция | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 50 |
| Октябрь | | | | | | |
| 72. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Диалог как основа гражданского единства | Дискуссия | Институт строительства и архитектуры | 80 |
| 73. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Проведение воспитательных бесед со студентами, проживающими в общежитии | Беседа | Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве | 250 |
| 74. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Погружение первокурсников ИСА | Квест | Управление молодёжной и информационной политики | 600 |
| 75. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Погружение первокурсников ИГЭС | Квест | Управление молодёжной и информационной политики | 150 |
| 76. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, | Погружение первокурсников | Квест | Управление молодёжной и | 150 |

| | | | | | | |
|----------------|--------------|---|--|---------------|--|-----|
| | | формат очный/ дистанционны й | ИИЭСМ | | информационной политики | |
| 77. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й | Погружение первокурсников ИЭУКСН | Квест | Управление молодёжной и информационной политики | 200 |
| 78. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й | Погружение первокурсников ИЦТМС | Квест | Управление молодёжной и информационной политики | 150 |
| 79. | Общественная | г. о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный/ дистанционны й | Погружение первокурсников МФ | Квест | Управление молодёжной и информационной политики | 80 |
| Ноябрь | | | | | | |
| 80. | Общественная | г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный | Видео просмотр спектакля «О Ксении Петербургской» | Спектак ль | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 50 |
| Декабрь | | | | | | |
| 81. | Общественная | г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный | Благотворительн ая акция «Добрая ёлка» | Акция | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 50 |

Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

| № | Вид деятельности | Место и формат проведения | Название мероприятия | Форма проведе ния меропри ятия | Ответственное подразделение | Кол-во участн иков |
|---|---------------------|---------------------------------|-------------------------|--|--------------------------------|--------------------------|
|---|---------------------|---------------------------------|-------------------------|--|--------------------------------|--------------------------|

| В течение года | | | | | | |
|----------------|-----------------|--|--|-------------------|--|-----|
| 82. | Образовательная | г. Москва, формат очный | Экскурсия по г. Москва и МО | Экскурсия | Институт строительства и архитектуры | 20 |
| 83. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Организация и проведение экскурсии в музей МГСУ | Экскурсия | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 30 |
| 84. | Общественная | г. Москва, формат очный/дистанционный | Коллективные культ-походы в музеи, театры, проведение экскурсий по памятным местам | Экскурсия | Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве | 200 |
| 85. | Творческая | г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный | «Поэтические вечера» | Поэтический вечер | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 20 |
| 86. | Творческая | г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный | Проведение тематических бесед с обучающимися о важности профилактических прививок | Беседа | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 200 |
| 87. | Образовательная | г. Москва, формат очный/дистанционный | Выезд в приют «Красная сосна» | Выезд | Управление молодежной и информационной политики | 15 |
| 88. | Образовательная | г. Москва, формат очный/дистанционный | Помощь бездомным людям совместно с движением «Молодёжь за мир» | Сбор | Управление молодежной и информационной политики | 10 |
| 89. | Творческая | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Лига «СТРОЙКВН» | КВН | Управление молодежной и информационной политики | 300 |

| | | | | | | |
|----------------|-----------------|---|--|---------------------|--|-----|
| 90. | Творческая | г. Москва, формат очный/дистанционный | Stand up вечер | Шоу | Управление молодежной и информационной политики | 150 |
| 91. | Творческая | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Шоу в Формате «Что Было Дальше?!» | Шоу | Управление молодежной и информационной политики | 150 |
| 92. | Общественная | г. Москва, формат очный/дистанционный | «Морской бой» | Телеигра | Управление молодежной и информационной политики | 35 |
| 93. | Общественная | г. Москва, формат очный/дистанционный | «Открытый эфир» | Ток-шоу | Управление молодежной и информационной политики | 5 |
| Январь | | | | | | |
| 94. | Творческая | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Творческий вечер на иностранном языке «Театральная ночь в канун Рождества» | Творческий вечер | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 20 |
| 95. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционный | «Татьянин День- День студента» | Викторина | Управление молодежной и информационной политики | 200 |
| 96. | Творческая | г. Сочи, формат очный | Голосящий КиВиН Сочи | КВН | Управление молодежной и информационной политики | 10 |
| 97. | Творческая | г. Казань, формат очный/дистанционный | «Студвесна» | Форум | Управление молодежной и информационной политики | 15 |
| 98. | Творческая | г. Краснодар, формат очный/дистанционный | Всероссийский танцевальный конкурс «В движении» | Конкурс | Управление молодежной и информационной политики | 9 |
| Февраль | | | | | | |
| 99. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ | «Непрерывное образование взрослых» | Мастер- класс | Институт экономики, управления и | 50 |

| | | | | | | |
|-------------|-----------------|---|--|---------------------------|--|-----|
| | | дистанционны й | | | коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | |
| 100. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/диста нционный | День всех влюбленных | Праздни к | Управление молодежной и информационной политики | 500 |
| 101. | Общественная | г. Москва, площадка Мос. РСО, формат очный/диста нционный | День Российских студенческих отрядов | Форум | Управление молодежной и информационной политики | 30 |
| Март | | | | | | |
| 102. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Фестиваль, посвященный профессии «Строитель» | Фестива ль | Институт инженерно- экологического строительства и механизации | 30 |
| 103. | Образовательная | г. Москва, НИУ МЭИ, формат очный/ дистанционны й | Открытая олимпиада по РКИ для обучающихся технических вузов | Олимпиад а | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 9 |
| 104. | Творческая | г.о. Мытищи, Молодежны й центр «Импульс», формат очный | «Студенческая Весна». Фестиваль студенческого творчества | Фестива ль | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 20 |
| 105. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й | Брейн-ринг | Интеллектуальна я игра | Управление молодежной и информационной политики | 300 |
| 106. | Общественная | г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный | Масленица | Праздни к | Управление молодежной и информационной политики | 200 |

| | | | | | | |
|---------------|-----------------|---|---|--------------|--|-----|
| 107. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й | Тематическая игра КВИЗ | Викторина | Управление молодежной и информационной политики | 100 |
| 108. | Творческая | г. Воронеж, формат очный/ дистанционны й | Лига КВН «Старт» | КВН | Управление молодежной и информационной политики | 500 |
| 109. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й | Международный женский день | Праздни к | Управление молодежной и информационной политики | 500 |
| 110. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й | Творческий фестиваль ССО НИУ МГСУ | Концерт | Управление молодежной и информационной политики | 500 |
| 111. | Творческая | г. Сыктывкар, формат очный/ дистанционны й | «Универвидение » | Конкурс | Управление молодежной и информационной политики | 3 |
| 112. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й | «Фотосушка» | Акция | Управление молодежной и информационной политики | 200 |
| 113. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | День донора | Акция | Управление молодежной и информационной политики | 300 |
| Апрель | | | | | | |
| 114. | Творческая | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й | Конкурс поэзии «Пушкинский конкурс» | Конкурс | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 30 |
| 115. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й | «Добросовестно сть в частном праве» | Лекция | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 30 |
| 116. | Творческая | г. Москва, Филиал НИУ МГСУ | «Пушкинский молодежный творческий | Конкурс | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 10 |

| | | | | | | |
|------|-----------------|---|--|-------------------------------|--|-----|
| | | в г. Мытищи, формат очный | конкурс» | | | |
| 117. | Общественная | г. Ярославль, формат очный/ дистанционны й | Лига «ЯСЛИ» | КВН | Управление молодежной и информационной политики | 30 |
| 118. | Общественная | г. Москва, площадка Мос. РСО, формат очный/ дистанционны й | Ежегодный слет туристических отрядов Москвы | Выезд | Управление молодежной и информационной политики | 40 |
| 119. | Творческая | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й | VIII Ежегодная Премия в области студенческого короткометражн ого кино MARIO XXII | Кинопре мия | Управление молодежной и информационной политики | 500 |
| 120. | Творческая | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й | Мисс Студенчества НИУ МГСУ | Конкурс | Управление молодежной и информационной политики | 500 |
| 121. | Творческая | г. Москва, формат очный/ дистанционны й | Музыкально- вокальный конкурс «Таланты Ярославского района» | Конкурс | Управление молодежной и информационной политики | 15 |
| 122. | Творческая | г. Новороссийск, формат очный/ дистанционны й | Всероссийский печ креативных индустрий «ГОРОД А» | Фестива ль | Управление молодежной и информационной политики | 15 |
| 123. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й | Квест Школы кураторов 2022 | Квест | Управление молодежной и информационной политики | 250 |
| 124. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й | «Сто к одному НИУ МГСУ» | Интеллек туальна я игра | Управление молодежной и информационной политики | 50 |

Май

| | | | | | | |
|-------------|--------------|---|--|---------------|--|-----|
| 125. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й | Конкурс презентаций «Моя страна» | Конкурс | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 40 |
| 126. | Творческая | г. Нижний Новгород, формат очный/ дистанционны й | Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» | Фестива ль | Управление молодежной и информационной политики | 15 |
| 127. | Общественная | г. Электрогорск, формат очный/ дистанционны й | Выезд в пансионат для пожилых людей и людей с инвалидностью/ онлайн- мероприятие поэтический вечер | Выезд | Управление молодежной и информационной политики | 10 |
| 128. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й | Торжественная линейка, посвящённая открытию Третьего трудоого семестра | Праздни к | Управление молодежной и информационной политики | 150 |
| 129. | Творческая | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й | Битва кураторов 2022 | Концерт | Управление молодежной и информационной политики | 500 |
| Июнь | | | | | | |
| 130. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й | День защиты детей | Праздни к | Управление молодежной и информационной политики | 100 |
| 131. | Творческая | г. Судак, формат очный/ дистанционны й | Форум «Таврида» | Форум | Управление молодежной и информационной политики | 10 |
| 132. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й | Премия «Волонтёр года НИУ МГСУ» | Конкурс | Управление молодежной и информационной политики | 15 |
| 133. | Общественная | г. Переславль- | Выезд в детский | Выезд | Управление | 10 |

| | | | | | | |
|---------------|--------------|---|--|------------------------------|--|------|
| | | Залесский, формат очный/ дистанционны й | дом/онлайн- мероприятие- сказка | | молодежной и информационной политики | |
| Июль | | | | | | |
| 134. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Вручение дипломов ИСА | Торжест венная линейка | Институт строительства и архитектуры | 1000 |
| 135. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Вручение дипломов ИГЭС | Торжест венная линейка | Институт гидротехническог о и энергетического строительства | 230 |
| 136. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Вручение дипломов ИИЭСМ | Торжест венная линейка | Институт инженерно- экологического строительства и механизации | 250 |
| 137. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Вручение дипломов ИЭУКСН | Торжест венная линейка | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 300 |
| 138. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Вручение дипломов ИЦТМС | Торжест венная линейка | Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве | 150 |
| 139. | Общественная | г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный | Вручение дипломов Филиала НИУ МГСУ в г. Мытищи | Торжест венная линейка | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 50 |
| 140. | Творческая | г. Ярославль, формат очный/ дистанционны й | Лига «ЯСЛИ» | КВН | Управление молодежной и информационной политики | 1000 |
| Август | | | | | | |
| 141. | Общественная | ст. Голубицкая, НУСОБ «Золотые | Выезд в НОСУБ «Золотые Пески» | Выезд | Управление молодежной и информационной политики | 200 |

| | | | | | | |
|-----------------|-----------------|---|--|---------------|--|-----|
| | | пески», формат очный | | | | |
| Сентябрь | | | | | | |
| 142. | Общественная | г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный | Проведение тематических бесед с обучающимися о важности профилактическ их прививок | Беседа | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 150 |
| Октябрь | | | | | | |
| 143. | Образовательная | г. Москва, Музей высотного строительст ва в Москва- Сити, формат очный | Экскурсия для студентов отличников | Экскурс ия | Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве | 15 |
| 144. | Творческая | г. Москва, формат очный/диста нционный | Всероссийский Пушкинский молодёжный фестиваль «С веком наравне» | Конкурс | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 6 |
| 145. | Творческая | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й | Всероссийский образовательный форум «Студвесна» | Форум | Управление молодежной и информационной политики | 10 |
| 146. | Творческая | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й | Тренинги по актерскому мастерству | Тренинг | Управление молодежной и информационной политики | 50 |
| 147. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й | День донора | Акция | Управление молодежной и информационной политики | 30 |
| Ноябрь | | | | | | |
| 148. | Общественная | г. Москва, Павильон | Экскурсия в павильон | Экскурс ия | Институт экономики, | 30 |

| | | | | | | |
|----------------|-----------------|--|--|-----------------------|--|-----|
| | | «Умный город», формат очный | «Умный город» | | управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | |
| 149. | Общественная | г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный | Культура и традиции народов России | Презентация | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 50 |
| 150. | Творческая | г. Москва, формат очный/дистанционный | Всероссийский танцевальный проект «В движении» | Конкурс | Управление молодежной и информационной политики | 8 |
| 151. | Творческая | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Театральный капустник | Спектакль | Управление молодежной и информационной политики | 100 |
| 152. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Акция сбора подарков для подопечных дома престарелых | Акция | Управление молодежной и информационной политики | 50 |
| Декабрь | | | | | | |
| 153. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Интеллектуальная игра «Где логика?» | Интеллектуальная игра | Институт строительства и архитектуры | 50 |
| 154. | Общественная | г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный | Студенческий Новогодний вечер | Праздник | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 60 |
| 155. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ формат очный/дистанционный | «Дебаты» | Дебаты | Управление молодежной и информационной политики | 50 |
| 156. | Творческая | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Елка в строительном! | Концерт | Управление молодежной и информационной политики | 800 |

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

| № | Вид деятельности | Место и формат проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственное подразделение | Кол-во участников |
|-----------------------|------------------|---|---|------------------------------|--|-------------------|
| В течение года | | | | | | |
| 157. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Университетские субботы для школьников и студентов | Лекция | Институт строительства и архитектуры | 20 |
| 158. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Цикл лекций онлайн-трансляций по истории архитектуры Москвы | Лекция | Институт строительства и архитектуры | 100 |
| 159. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Занятия по Autodesk Revit | Мастер-класс | Институт строительства и архитектуры | 20 |
| 160. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Экскурсии в НОЦ НИУ МГСУ | Экскурсия | Институт строительства и архитектуры | 20 |
| 161. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Международная летняя архитектурная школа | Мастер-класс | Институт строительства и архитектуры | 20 |
| 162. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Экскурсии в НОЦ НИУ МГСУ | Экскурсия | Институт гидротехнического и энергетического строительства | 50 |
| 163. | Образовательная | г. Москва, формат дистанционный | Международная практическая онлайн школа "International Building Challenge 2022" | Онлайн школа | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 5 |
| 164. | Образовательная | г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный/ | Физико-математический кружок | Семинар | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 25 |

| | | | | | | |
|---------------|-----------------|---|--|---------------------------------|---|-----|
| 165. | Образовательная | г. Москва, формат очный/ дистанционны й | Школа командного состава Мос. PCO | Выезд | Управление молодежной и информационно й политики | 15 |
| 166. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ формат очный/ дистанционны й | Школа новобранцев Студенческих строительных отрядов НИУ МГСУ | Лекции, практик и | Управление молодежной и информационно й политики | 100 |
| 167. | Образовательная | г. Москва, формат очный/диста нционный | XVII Всероссийский конкурс молодежи образовательн ых организаций на лучшую работу «Моя законотворческ ая инициатива» | Конкурс | Управление молодежной и информационно й политики | 5 |
| 168. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Сириус. Лето. Начни свой проект | Подготовк а проектов | Управление молодежной и информационно й политики | 15 |
| 169. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й | Международны й инженерный чемпионат "CASE-IN". Студенческая Лига | Инжене рный чемпион ат | Управление молодежной и информационно й политики | 230 |
| 170. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й | Всероссийский ВМ- чемпионат | Чемпионат | Управление молодежной и информационно й политики | 20 |
| 171. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционны й | Сup construction | Кейс- чемпион ат | Управление молодежной и информационно й политики | 15 |
| 172. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционны й | Всероссийский инженерный конкурс | Инжене рный конкурс | Управление молодежной и информационно й политики | 500 |
| 173. | Образовательная | г. Москва, формат очный | Моспром. Studweek. Хакатон | Форум | Управление молодежной и информационно й политики | 30 |
| Январь | | | | | | |

| | | | | | | |
|----------------|-----------------|--|--|-----------------------------|--|----|
| 174. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Зимняя школа для иностранных студентов в НИУ МГСУ | Лекции и семинар ы | Институт строительства и архитектуры | 15 |
| 175. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/диста нционный | «Умение писать научные статьи» | Лекция | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 30 |
| Февраль | | | | | | |
| 176. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/диста нционный | «Развитие лидерских компетенций» | Мастер- класс | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 50 |
| 177. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/диста нционный | Новые информационн ые технологии в образовании | Конфере нция | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 20 |
| Март | | | | | | |
| 178. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Олимпиада по Теоретической механике | Олимпиад а | Институт строительства и архитектуры | 25 |
| 179. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Олимпиада по специальности «Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций» | Олимпиад а | Институт строительства и архитектуры | 25 |
| 180. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Олимпиада по химии | Олимпиад а | Институт строительства и архитектуры | 25 |

| | | | | | | |
|------|-----------------|---|---|--------------|--|----|
| 181. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | «Инновационные технологии в производстве строительных материалов» | Мастер-класс | Институт строительства и архитектуры | 15 |
| 182. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Олимпиада по направлению 08.03.01 «Строительств о» | Олимпиад а | Институт строительства и архитектуры | 50 |
| 183. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Олимпиада по направлению 08.05.01 «Строительств о уникальных зданий и сооружений» | Олимпиад а | Институт строительства и архитектуры | 50 |
| 184. | Образовательная | г. Москва, ИРЯ им. А.С. Пушкина, формат очный/дистанционный | Международная Олимпиада по РКИ для студентов и школьников | Олимпиад а | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 6 |
| 185. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Студенческая научная конференция, посвященная историческому значению личности Петра I | Конфере нция | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 30 |
| 186. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Студенческая научная конференция «Философские и социокультурные проблемы роли личности в истории» | Конфере нция | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 30 |
| 187. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Дни студенческой науки | Конфере нция | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 35 |
| 188. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/диста | Дни студенческой науки | Конфере нция | Институт гидротехническо го и энергетического | 30 |

| | | | | | | |
|---------------|-----------------|--|--|--------------|--|-----|
| | | ционный | | | строительства | |
| 189. | Образовательная | г. Москва, Ленинградский проспект, д. 49, формат очный | Экскурсия по тематике дисциплины «Финансы. Банки. Кредит» «Финансовая наука и ее выдающиеся представители» «Нумизматическая коллекция» | Экскурсия | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 30 |
| 190. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Мастер-класс по созданию фотограмметрии | Мастер-класс | Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве | 100 |
| 191. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | «Как подготовить и защитить диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук» | Лекция | Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве | 20 |
| 192. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Дни студенческой науки | Конференция | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 5 |
| Апрель | | | | | | |
| 193. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Бизнес-процесс в образовании студента | Тренинг | Институт строительства и архитектуры | 25 |
| 194. | Образовательная | г. Москва, РЭУ им. Г.В. Плеханова, формат очный | Межвузовская Олимпиада по менеджменту им. Ф.М. Русинова | Олимпиада | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 6 |
| 195. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Семинар молодых ученых "Молодёжные инновации" в рамках FORM-2022 | Семинар | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 10 |

| Май | | | | | | |
|---------------|-----------------|---|---|----------------------|--|-----|
| 196. | Научная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Конференция «Устойчивое развитие территорий» | Конференция | Институт строительства и архитектуры | 50 |
| 197. | Образовательная | Каскад волжских ГЭС, формат очный | Учебно-ознакомительная практика по каскаду Волжских ГЭС | Теплоходная практика | Институт гидротехнического и энергетического строительства | 150 |
| 198. | Научная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Олимпиада по дисциплине «Финансовый менеджмент» | Олимпиада | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 35 |
| 199. | Научная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Олимпиада по дисциплине «Экономика предприятия» | Олимпиада | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 35 |
| 200. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Деловая игра «Монополия» | Кейс-чемпионат | Управление молодежной и информационной политики | 300 |
| Июнь | | | | | | |
| 201. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Конкурс ВКР по Металлическим конструкциям от «Албес» | Конкурс | Институт строительства и архитектуры | 40 |
| 202. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Конкурс ВКР в рамках НИРС | Конкурс | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 55 |
| Август | | | | | | |
| 203. | Образовательная | г. Москва, | Хакатон | Мастер- | Институт | 50 |

| | | | | | | |
|-----------------|-----------------|---|---|-----------------|--|-----|
| | | НИУ МГСУ, формат очный | «Лидеры цифровой трансформации » | класс | строительства и архитектуры | |
| Сентябрь | | | | | | |
| 204. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Целеполагание в управлении проектами | Тренинг | Институт строительства и архитектуры | 25 |
| 205. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Краткая история кафедры ЖБК и теорий расчета | Лекция | Институт строительства и архитектуры | 80 |
| 206. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционны й | Нормативно- техническая документация в проектировани и МДК | Лекция | Институт строительства и архитектуры | 30 |
| 207. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | «Архитектурна я бионика». Макеты, авторские альбомы, бионические инсталляции | Выставк а | Институт строительства и архитектуры | 300 |
| 208. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й | Национальная научно- практическая конференция «Судебная строительно- техническая и стоимостная экспертизы: проблемы и пути их решения» | Конфере нция | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 70 |
| 209. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционны й | Основы работы в программных комплексах | Семинар | Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве | 30 |
| Октябрь | | | | | | |
| 210. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Круглый стол «Соучаствующ ее проектировани | Круглый стол | Институт строительства и архитектуры | 20 |

| | | | | | | |
|------|-----------------|---|--|------------------|--|-----|
| | | | е в градостроитель стве» | | | |
| 211. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционны й | Внедрение BIM в проектировани е ДК | Мастер- класс | Институт строительства и архитектуры | 30 |
| 212. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционны й | Лекция «Морфологиче ские характеристики объектов живой природы» | Лекция | Институт строительства и архитектуры | 300 |
| 213. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Выставка учебно- творческих работ на тему «Архитектура», презентация методики выполнения задания «Архитектурны й орнамент» | Выставк а | Институт строительства и архитектуры | 300 |
| 214. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Использование приборов неразрушающе го контроля при проведении технической экспертизы | Мастер- класс | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 40 |
| 215. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Мастер-класс по бизнес- процессам в управлении ЖКХ | Мастер- класс | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 40 |
| 216. | Образовательная | г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный | Образовательн ый семинар «История развития и градостроитель ные особенности городов России» | Семинар | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 70 |
| 217. | Образовательная | г.о. Мытищи, | Всероссийский Фестиваль | Лекция | Филиал НИУ МГСУ в г. | 50 |

| | | | | | | |
|----------------|-----------------|--|--|------------------|--|-----|
| | | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный | науки 2022 NAUKA 0+ | | Мытищи | |
| Ноябрь | | | | | | |
| 218. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционны й | Лекция с привлечением специалистов ГУ ГСН МО | Лекция | Институт строительства и архитектуры | 150 |
| 219. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционны й | Форум «Наследие» | Форум | Институт строительства и архитектуры | 20 |
| 220. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Инновационны е технологии в производстве строительных материалов | Мастер- класс | Институт строительства и архитектуры | 15 |
| 221. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционны й | Проектировани е зданий и сооружений в научном направлении | Лекция | Институт строительства и архитектуры | 150 |
| 222. | Образовательная | г. Москва, формат очный/ дистанционны й | Всероссийская олимпиада для иностраных обучающихся в России | Олимпиад а | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 6 |
| Декабрь | | | | | | |
| 223. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/диста нционный | Конкурс на лучший курсовой проект | Конкурс | Институт строительства и архитектуры | 60 |
| 224. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/диста нционный | Лекция на тему «Решение задач по динамике» | Лекция | Институт строительства и архитектуры | 80 |
| 225. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, | Создание чертежей | Лекция | Институт строительства и | 30 |

| | | | | | | |
|------|-----------------|-------------------------|-------------------------------------|-----------|--------------------------------------|----|
| | | формат дистанционный | альбомов КД, КМ, КМД | | архитектуры | |
| 226. | Образовательная | г. Москва, формат очный | Архитектурные прогулки по г. Москве | Экскурсия | Институт строительства и архитектуры | 30 |

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

| № | Вид деятельности | Место и формат проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственное подразделение | Кол-во участников |
|-----------------------|------------------|---|---|------------------------------|--|-------------------|
| В течение года | | | | | | |
| 227. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Евразийский художественный союз | Конкурс | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 2 |
| 228. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Университетские субботы | Лекция | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 50 |
| 229. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | «Работа с абитуриентами» | Тренинг | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 20 |
| 230. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | «Профессиональное общение при работе с абитуриентами» | Тренинг | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 60 |
| 231. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | «Я выбираю профессию» | Беседа | Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве | 40 |

| | | | | | | |
|----------------|-----------------|--|---|--------------|--|-----|
| 232. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный | Актуальные проблемы градостроительства | Лекция | Институт строительства и архитектуры | 50 |
| 233. | Общественная | г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный | Разработка проектов оформления холлов филиала | Встреча | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 15 |
| 234. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Школа кураторов 2022 | Школа | Управление молодежной и информационной политики | 400 |
| 235. | Общественная | г. Мурманск, формат очный | «Зимняя целина» | Выезд | Управление молодежной и информационной политики | 30 |
| 236. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Школа молодежных студенческих объединений | Школа | Управление молодежной и информационной политики | 500 |
| 237. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | «Устрой карьеру» | Интервью | Управление молодежной и информационной политики | 15 |
| Февраль | | | | | | |
| 238. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный | Лекция с представителем работодателя «Албес» | Лекция | Институт строительства и архитектуры | 50 |
| 239. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | «Шаги в карьере» | Мастер-класс | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 40 |
| Март | | | | | | |
| 240. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, | Лекция от ООО «ИНФОАР» | Лекция | Институт строительства и | 100 |

| | | | | | | |
|---------------|--------------|---|--|---------|---|-----|
| | | формат дистанционный | «Современные требования и тенденции в проектировании, строительстве зданий предназначенных для постоянного или длительного проживания людей» | | архитектуры | |
| 241. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный | Лекция с представителем работодателя ООО «ПСФ Крост» | Лекция | Институт строительства и архитектуры | 80 |
| 242. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Лекция от Мосгорнаследия | Лекция | Институт строительства и архитектуры | 40 |
| 243. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Лекция с представителем работодателя «Техно Николь» | Лекция | Институт строительства и архитектуры | 50 |
| 244. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Открытый диалог с работодателем | Беседа | Институт строительства и архитектуры | 25 |
| 245. | Общественная | Владимирская обл., формат очный/дистанционный | «Территория смыслов» | Форум | Управление молодежной и информационной политики | 3 |
| 246. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Ярмарка вакансий | Ярмарка | Управление молодежной и информационной политики | 300 |
| Апрель | | | | | | |
| 247. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Лекция с представителем работодателя «КнауфГипс» | Лекция | Институт строительства и архитектуры | 50 |
| 248. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Лекция с представителем работодателя на тему «Динамические воздействия на | Лекция | Институт строительства и архитектуры | 40 |

| | | | | | | |
|-----------------|-----------------|--|--|------------------------|--|-----|
| | | | здания сооружения» | | | |
| 249. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Хакатон | Разработка проектов | Управление молодёжной и информационно й политики | 50 |
| Май | | | | | | |
| 250. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | «Формирование образовательной и карьерной траектории» | Лекция | Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве | 100 |
| 251. | Общественная | г. Москва, формат очный/дистанционный | Форум «Твори добро» | Форум | Управление молодёжной и информационно й политики | 70 |
| 252. | Образовательная | г. Москва, формат очный/дистанционный | Получение бойцами ССО НИУ МГСУ дополнительного профессионального образования | Обучение | Управление молодёжной и информационно й политики | 150 |
| Июнь | | | | | | |
| 253. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | День защиты детей | Праздник | Управление молодёжной и информационно й политики | 500 |
| Сентябрь | | | | | | |
| 254. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Проектные строительные организации в сфере МДК | Лекция | Институт строительства и архитектуры | 30 |
| 255. | Образовательная | г. Москва, формат очный | Зодчество 2022 | Встреча | Институт строительства и архитектуры | 80 |
| Октябрь | | | | | | |
| 256. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Лекция с представителем работодателя на тему «Возможности трудоустройства в строительной | Лекция | Институт строительства и архитектуры | 80 |

| | | | | | | |
|---------------|-----------------|---|---|---------|--|-----|
| | | | отрасли» | | | |
| 257. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Новейшие разработки в области проектирования | Лекция | Институт строительства и архитектуры | 30 |
| 258. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Реставрация памятников деревянного зодчества | Лекция | Институт строительства и архитектуры | 50 |
| 259. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный | Футуристические проекты XX века и их реализация в XXI веке | Лекция | Институт строительства и архитектуры | 100 |
| 260. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Лекция с представителями КНАУФ | Лекция | Институт строительства и архитектуры | 30 |
| 261. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный | Конкурс видеороликов среди студентов 4 курса «Твоя будущая профессия» | Конкурс | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 100 |
| 262. | Образовательная | г. Москва, формат очный/дистанционный | Всероссийский молодежный кубок по менеджменту «Управляй» | Конкурс | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 10 |
| Ноябрь | | | | | | |
| 263. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный | Лекция с привлечением специалистов ГУ ГСН МО | Лекция | Институт строительства и архитектуры | 150 |
| 264. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Лекция с представителем работодателя (АО ЦНИИ Промзаданий) | Лекция | Институт строительства и архитектуры | 50 |
| 265. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный | Лекция с привлечением представителей организации-работодателя (ДСК-1) | Лекция | Институт строительства и архитектуры | 150 |
| 266. | Образовательная | г. Москва, | Научно- | Лекция | Институт | 30 |

| | | | | | | |
|----------------|-----------------|--|--|--------------------|--|-----|
| | ная | НИУ МГСУ, формат очный | техническое сопровождение объектов | | строительства и архитектуры | |
| 267. | Общественная | г. Москва, формат очный/дистанционный | Всероссийский кейс-чемпионат "Строитель 4.0" | Кейс- чемпионат | Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве | 197 |
| Декабрь | | | | | | |
| 268. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Встреча с руководителем проектно- строительной организации | Лекция | Институт строительства и архитектуры | 50 |
| 269. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный | Строительно- монтажные организации в сфере МДК | Лекция | Институт строительства и архитектуры | 30 |

Модуль 7. Экологическое воспитание

| № | Вид деятельности | Место и формат проведения | Название мероприятия | Форма проведе ния меропри ятия | Ответственное подразделение | Кол- во участ ников |
|-----------------------|---------------------|---|--|--|---|------------------------------|
| В течение года | | | | | | |
| 270. | Общественная | г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный | «Сохраним лес» сбор макулатуры | Акция | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 35 |
| 271. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Акция сбора вторсырья | Акция | Управление молодёжной и информационно й политики | 100 |
| Январь | | | | | | |
| 272. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный | Пропаганда и разъяснения идей охраны природы | Беседа | Институт инженерно- экологического строительства и | 100 |

| | | й | | | механизации | |
|----------------|--------------------------|--|--|----------------------|--|-----|
| Февраль | | | | | | |
| 273. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Субботник «Чисто там, где мы» | Акция | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 100 |
| 274. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Субботник | Акция | Институт гидротехнического и энергетического строительства | 100 |
| 275. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный | Всемирный день здоровья (Всемирный день охраны здоровья) | Беседа | Институт инженерно-экологического строительства и механизации | 100 |
| 276. | Профессионально-трудовая | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Кейс-чемпионат «CASE-IN-2022», основной сезон | Инженерный чемпионат | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 30 |
| 277. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | «Экология в строительстве» | Фестиваль | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 30 |
| 278. | Общественная | г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный | Проведение беседы и представление проектов, посвященных проблемам экологии и охране окружающей среды | Беседа | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 20 |
| Май | | | | | | |
| 279. | Общественная | г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. | Городская экологическая акция «Посади свое дерево» | Акция | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 35 |

| | | | | | | |
|-----------------|------------------|---|---|---------|-----------------------------------|----|
| | | Мытищи, формат очный | | | | |
| Сентябрь | | | | | | |
| 280. | Общественна я | г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный | «Сохраним лес» (сбор макулатуры) | Акция | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 55 |
| Октябрь | | | | | | |
| 281. | Общественна я | г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный | Конкурс плакатов: «Сохраним нашу планету вместе» | Конкурс | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 25 |

Модуль 8. Физическое воспитание

| № | Вид деятельности | Место и формат проведения | Название мероприятия | Форма проведе ния меропри ятия | Ответственное подразделение | Кол- во участ ников |
|-----------------------|---------------------|---------------------------------|---|--|--|------------------------------|
| В течение года | | | | | | |
| 282. | Спортивная | г. Москва, формат очный | Участие ведущих спортсменов НИУ МГСУ в спортивных соревнованиях разного уровня | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 150 |
| 283. | Спортивная | г. Москва, формат очный | Участие сборных команд НИУ МГСУ по видам спорта в соревнованиях XXXIV-XXXV Московских студенческих спортивных игр | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 150 |

| | | | | | | |
|----------------|------------|---------------------------------------|--|--------------|--|-----|
| 284. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Студенческая мини-футбольная лига НИУ МГСУ | Соревнования | Институт физической культуры и спорта, Профсоюзный комитет | 160 |
| Февраль | | | | | | |
| 285. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Открытый турнир НИУ МГСУ среди обучающихся по армрестлингу посвященный "Дню защитника отечества" | Соревнования | Институт физической культуры и спорта | 50 |
| 286. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Открытый турнир НИУ МГСУ среди обучающихся по самбо на Кубок заслуженного тренера СССР и России Никишкина В.А. | Соревнования | Институт физической культуры и спорта | 100 |
| 287. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Участие ведущих спортсменов НИУ МГСУ в спортивном мероприятии "Студенческий Кубок бегового сообщества" | Соревнования | Институт физической культуры и спорта | 50 |
| 288. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Первенство институтов по лыжным гонкам (Спартакиада НИУ МГСУ) | Соревнования | Институт физической культуры и спорта | 30 |
| 289. | Спортивная | г. Москва, формат очный/дистанционный | Внутривузовский этап «АССК.фест», Студенческий спортивный клуб | Турнир | Управление Молодёжной и Информационно й Политики | 300 |
| Март | | | | | | |
| 290. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Первенство среди институтов по перетягиваю каната (Спартакиада | Соревнования | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 50 |

| | | | | | | |
|---------------|------------|--|--|------------------|---|-----|
| | | | НИУ МГСУ) | | | |
| 291. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Первенство среди институтов по жиму лежа (Спартакиада НИУ МГСУ) | Соревно вания | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 50 |
| 292. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Первенство институтов по гиревому спорту (Спартакиада НИУ МГСУ) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 30 |
| 293. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Первенство институтов по силовому троеборью (Спартакиада НИУ МГСУ) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 60 |
| 294. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Первенство институтов по стритболу (ж) (Спартакиада НИУ МГСУ) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 35 |
| 295. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/диста нционный | «Королевская битва», Студенческий спортивный клуб | Турнир | Управление Молодёжной и Информационно й Политики | 100 |
| Апрель | | | | | | |
| 296. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Первенство институтов по волейболу (жен.) (Спартакиада НИУ МГСУ) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 45 |
| 297. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Первенство институтов по волейболу (муж.) (Спартакиада НИУ МГСУ) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 45 |
| 298. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Открытый турнир НИУ МГСУ среди сотрудников и преподавателей по волейболу | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 40 |
| 299. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Открытый турнир НИУ МГСУ среди сотрудников и преподавателей по мини-футболу | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 40 |

| | | | | | | |
|------------|------------|--|---|------------------|---|-----|
| 300. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Открытый турнир НИУ МГСУ среди сотрудников и преподавателей по теннису | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 15 |
| 301. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Первенство институтов по самбо (Спартакиада НИУ МГСУ) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 90 |
| 302. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Первенство институтов по ритмической гимнастике (Спартакиада НИУ МГСУ) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 100 |
| 303. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Первенство институтов по баскетболу (муж.) (Спартакиада НИУ МГСУ) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 45 |
| 304. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Первенство институтов по стритболу (муж.) (Спартакиада НИУ МГСУ) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 30 |
| 305. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Участие ведущих спортсменов НИУ МГСУ в спортивном мероприятии "Студенческий Кубок бегового сообщества" | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 50 |
| 306. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/диста нционный | «Шаг за шагом», Студенческий спортивный клуб | Забег | Управление Молодёжной и Информационно й Политики | 100 |
| 307. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/диста нционный | Межвузовская спартакиада, сектор студенческих отрядов НИУ МГСУ | Спартак иада | Управление Молодёжной и Информационно й Политики | 200 |
| Май | | | | | | |
| 308. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат | Первенство институтов по мини-футболу | Соревно вания | Институт физической культуры и | 60 |

| | | | | | | |
|-----------------|------------|--|--|------------------|---|----|
| | | очный | (муж.) (Спартакиада НИУ МГСУ) | | спорта | |
| 309. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Спортивный праздник НИУ МГСУ по итогам года | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 90 |
| 310. | Спортивная | г. Москва, формат очный | Участие ведущих спортсменов НИУ МГСУ во всероссийских соревнованиях студенческих спортивных лиг | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 30 |
| 311. | Спортивная | г. Москва, формат очный | Соревнования СВАО г. Москвы с участием обучающихся вузов и колледжей | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 50 |
| 312. | Спортивная | г. Москва, формат очный | Участие ведущих спортсменов НИУ МГСУ в соревнованиях всероссийской универсиады | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 10 |
| 313. | Спортивная | г. Москва, формат очный | Участие ведущих спортсменов НИУ МГСУ в спортивном мероприятии "Всероссийский фестиваль студенческого спорта" | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 10 |
| Сентябрь | | | | | | |
| 314. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Спартакиада НИУ МГСУ среди обучающихся институтов (шахматы) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 30 |
| 315. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Турнир по волейболу | Турнир | Управление молодёжной и информационно й политики | 60 |
| Октябрь | | | | | | |
| 316. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, | Спартакиада НИУ МГСУ среди | Соревно вания | Институт физической | 30 |

| | | | | | | |
|------|------------|-----------------------------------|---|--------------|---------------------------------------|-----|
| | | формат очный | обучающихся институтов (настольный теннис) | | культуры и спорта | |
| 317. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Спартакиада НИУ МГСУ среди обучающихся институтов (дартс) | Соревнования | Институт физической культуры и спорта | 20 |
| 318. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Открытый турнир НИУ МГСУ по самбо среди спортсменов 2-3 разрядов | Соревнования | Институт физической культуры и спорта | 100 |
| 319. | Спортивная | г. Москва, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (шахматы) | Соревнования | Институт физической культуры и спорта | 7 |
| 320. | Спортивная | г. Москва, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (баскетбол муж., жен.) | Соревнования | Институт физической культуры и спорта | 25 |
| 321. | Спортивная | г. Москва, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (волейбол муж., жен.) | Соревнования | Институт физической культуры и спорта | 30 |
| 322. | Спортивная | г. Москва, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (футбол муж., жен.) | Соревнования | Институт физической культуры и спорта | 30 |
| 323. | Спортивная | г. Москва, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (перетягивание каната) | Соревнования | Институт физической культуры и спорта | 12 |
| 324. | Спортивная | г. Москва, формат очный | Всероссийские соревнования среди студенческих команд по самбо (Всероссийская студенческая лига самбо) | Соревнования | Институт физической культуры и спорта | 15 |
| 325. | Спортивная | г. Москва, | XXXIV | Соревно | Институт | 25 |

| | | | | | | |
|---------------|------------|--|---|------------------|---|-----|
| 325. | Спортивная | г. Москва, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (хоккей) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 25 |
| 326. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | «В движении» | Марафо н | Управление молодёжной и информационно й политики | 60 |
| Ноябрь | | | | | | |
| 327. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Спартакиада НИУ МГСУ среди студентов институтов 1 курса (легкая атлетика) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 60 |
| 328. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Спартакиада НИУ МГСУ среди студентов институтов 1 курса (настольный теннис) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 30 |
| 329. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Спартакиада НИУ МГСУ среди студентов институтов 1 курса (плавание) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 50 |
| 330. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Спартакиада НИУ МГСУ среди студентов институтов 1 курса (мини- футбол) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 60 |
| 331. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Спартакиада НИУ МГСУ среди студентов институтов 1 курса (стритбол муж., жен) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 50 |
| 332. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Спартакиада НИУ МГСУ среди студентов институтов 1 курса (волейбол муж., жен) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 110 |
| 333. | Спортивная | г. Москва, формат очный | Первенство г. Москвы по самбо и по боевому самбо | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 20 |

| | | | | | | |
|------|------------|--|--|------------------|--|-----|
| 334. | Спортивная | г. Москва, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (пулевая стрельба) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 30 |
| 335. | Спортивная | г. Москва, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (мини-водное поло) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 15 |
| 336. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (баскетбол муж., жен.) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 25 |
| 337. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (волейбол муж., жен.) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 30 |
| 338. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (мини-футбол муж., жен.) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 30 |
| 339. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (теннис) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 5 |
| 340. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Открытый турнир НИУ МГСУ по самбо среди спортсменов 1 разряда и КМС | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 100 |
| 341. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (гандбол) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 15 |
| 342. | Спортивная | г. Москва, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (регби) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 15 |
| 343. | Спортивная | г. Москва, формат | XXXIV Московские | Соревно вания | Институт физической | 20 |

| | | | | | | |
|----------------|------------|-----------------------------------|--|--------------|---------------------------------------|-----|
| | | очный | студенческие спортивные игры (спортивная борьба) | | культуры и спорта | |
| 344. | Спортивная | г. Москва, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (полюатлон) | Соревнования | Институт физической культуры и спорта | 15 |
| 345. | Спортивная | г. Москва, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (туризм пеший) | Соревнования | Институт физической культуры и спорта | 10 |
| 346. | Спортивная | г. Москва, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (керлинг муж., жен.) | Соревнования | Институт физической культуры и спорта | 9 |
| 347. | Спортивная | г. Москва, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (хоккей) | Соревнования | Институт физической культуры и спорта | 25 |
| 348. | Спортивная | г. Москва, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (адаптивный спорт) | Соревнования | Институт физической культуры и спорта | 10 |
| Декабрь | | | | | | |
| 349. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Спортивный праздник (Финал Спартакиады НИУ МГСУ среди студентов 1 курса) | Соревнования | Институт физической культуры и спорта | 100 |
| 350. | Спортивная | г. Москва, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (фехтование) | Соревнования | Институт физической культуры и спорта | 5 |
| 351. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (самбо-командные) | Соревнования | Институт физической культуры и спорта | 20 |
| 352. | Спортивная | г. Москва, | XXXIV | Соревно | Институт | 20 |

| | | | | | | |
|------|------------|--|--|------------------|--|----|
| | | НИУ МГСУ, формат очный | Московские студенческие спортивные игры (боевое самбо) | вания | физической культуры и спорта | |
| 353. | Спортивная | г. Москва, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (ММА) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 12 |
| 354. | Спортивная | г. Москва, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (дзюдо) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 20 |
| 355. | Спортивная | г. Москва, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (спортивная аэробика) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 15 |
| 356. | Спортивная | г. Москва, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (спортивные танцы) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 4 |
| 357. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (армрестлинг) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 25 |
| 358. | Спортивная | г. Москва, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (каратэ) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 10 |
| 359. | Спортивная | г. Москва, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (зимний чемпионат) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 25 |
| 360. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Студенческий турнир НИУ МГСУ по шахматам | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 50 |
| 361. | Спортивная | г. Москва, формат очный | Чемпионат г. Москвы по самбо и по боевому самбо | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 10 |
| 362. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, | Спартакиада НИУ МГСУ среди | Соревно вания | Институт физической | 60 |

| | | формат очный | студентов обучающихся по тяжелой атлетике | | культуры и спорта | |
|------|------------|--|--|------------------|---|----|
| 363. | Спортивная | г. Москва, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (художественная гимнастика) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 6 |
| 364. | Спортивная | г. Москва, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (баскетбол муж., жен.) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 25 |
| 365. | Спортивная | г. Москва, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (волейбол муж., жен.) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 30 |
| 366. | Спортивная | г. Москва, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (мини-футбол муж., жен.) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 30 |
| 367. | Спортивная | г. Москва, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (теннис) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 5 |
| 368. | Спортивная | г. Москва, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (гандбол) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 15 |
| 369. | Спортивная | г. Москва, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (регби-7) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 15 |
| 370. | Спортивная | г. Москва, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (хоккей) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 25 |
| 371. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Турнир по шахматам | Турнир | Управление молодёжной и информационно й политики | 60 |