

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Код направления подготовки / специальности	08.06.01
Направление подготовки / специальность	Техника и технологии строительства
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Технология и организация строительства
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации

СПИСОК АННОТАЦИЙ:

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.1	История и философия науки
Б1.Б.2	Иностранный язык
Б1.Б.2	Иностранный язык
Б1.Б.3	Педагогика и методика профессионального образования
Б1.Б.4	Основы научных исследований и интеллектуальной собственности
Б1.В.ОД.1	Введение в научную специальность
Б1.В.ДВ.1.1	Прикладная статистика и планирование эксперимента
Б1.В.ДВ.1.2	Этика педагогического общения
Б1.В.ДВ.1.3	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.ДВ.2.1	Технология и организация строительства
Б1.В.ДВ.2.2	Организация производства (строительство)
Б1.В.ДВ.3.1	Моделирование организации строительного производства
Б1.В.ДВ.3.2	Математическое моделирование

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.Б.1	История и философия науки
Код и наименование направления подготовки/ специальности	08.06.01 Техника и технологии строительства	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Технология и организация строительства	
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	2 з.е.	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «История и философия науки» является формирование компетенций обучающегося в области философско-методологической культуры научного познания, включающей представления о способах организации и функционирования науки, общих закономерностях её развития, рациональных методах и нормах достижения знания, социально-культурной обусловленности научно-технического творчества.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции(результат освоения)	Код и наименование оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает теоретико-методологические проблемы философского и научного познания и современной науки
	Знает философские и общенаучные методы и особенности их применения
	Знает главные направления современных теоретико-методологических исследований
	Знает специфику междисциплинарной методологии
	Имеет навыки самостоятельного рассуждения и критического осмысления исследуемых проблем, профессионального построения научной дискуссии
УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает содержание философии как общетеоретического и общеметодологического уровня познавательной деятельности
	Знает структуру и механизмы развития науки
	Знает общенаучные методы и особенности их развития и применения в современной науке
	Имеет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении комплексных исследовательских задач

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.Б.2	Иностранный язык
Код и наименование направления подготовки/ специальности	08.06.01 Техника и технологии строительства	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Технология и организация строительства	
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	2 з.е.	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенций обучающегося в области иностранного языка, повышение уровня владения языком применительно к профессиональной области знаний, обучение практическому владению языком для его активного применения в профессиональном общении для решения социально-коммуникативных задач в различных областях общекультурной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знает лексику и грамматические структуры подязыка специальности для адекватного восприятия информации, заложенной в профессионально ориентированном и научном тексте Умеет читать (используя справочную литературу и без нее) и понимать общенаучную литературу, использовать основные виды словарно-справочной литературы, устанавливать причинно-следственную связь смысловых элементов в тексте Имеет навыки монологического высказывания, ведения диалога в рамках научной темы, аргументации своей речи
УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает особенности построения устной и письменной речи на иностранном языке с точки зрения логики, ясности и аргументации Умеет пользоваться программными средствами, справочно-аналитическими системами, электронными образовательными ресурсами для работы с иноязычной информацией Имеет навыки по предоставлению систематизированной информации, осуществлению различных способов предоставления сведений на иностранном языке с использованием современных технологий

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.Б.2	Иностранный язык
Код и наименование направления подготовки/ специальности	08.06.01 Техника и технологии строительства	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Технология и организация строительства	
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	2 з.е.	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенций обучающегося в области практического владения иностранным языком для активного его применения в научном, профессиональном и социально-культурном общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3 Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знает базовую лексику и грамматические структуры, научного языка для адекватного восприятия информации, заложенной в научном профессионально ориентированном тексте Имеет навыки аргументированного монологического высказывания и ведения беседы в сфере профессиональной коммуникации
УК-4 Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает особенности построения устной и письменной речи с точки зрения логики, ясности и соответствия языковым нормам Имеет навыки представления систематизированной научной информации на иностранном языке с использованием грамматических конструкций, языковых клише научного стиля речи Имеет навыки смыслового и структурного анализа, реферирования научного текста

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.Б.3	Педагогика и методика профессионального образования
Код и наименование направления подготовки/ специальности	08.06.01 Техника и технологии строительства	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Технология и организация строительства	
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	2 з.е.	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Педагогика и методика профессионального образования» является формирование компетенций обучающегося в области педагогической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3 Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знает основные тенденции развития высшей школы в современном мире
	Знает роль и специфику исследовательских университетов в мировом образовательном пространстве
	Знает виды проблемных профессионально-педагогических задач
УК-5 Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знает нормативные документы, содержащие этические нормы педагога
	Знает общие положения и различия этических норм, регулирующих практическую педагогическую деятельность и научно-исследовательскую деятельность
	Умеет соблюдать этические нормы в профессиональной деятельности
УК-6 Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает механизм профессионального самосовершенствования
	Умеет определять собственные достоинства и недостатки
	Умеет выстраивать индивидуальную стратегию непрерывного образования
ОПК-3 Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знает образование как общественный феномен и педагогический процесс
	Знает сущность компетентностного подхода
	Знает нормативные документы, фиксирующие содержание высшего образования

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>Умеет выбирать методы и формы профессионального обучения с учетом характера познавательной деятельности и спецификой учебного предмета</p> <p>Имеет навыки использования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, Примерной основной образовательной программы, Основной профессиональной образовательной программы, дидактических средств в разработке программы учебной дисциплины</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.Б.4	Основы научных исследований и интеллектуальной собственности
Код и наименование направления подготовки/ специальности	08.06.01 Техника и технологии строительства	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Технология и организация строительства	
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	2 з.е.	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Основы научных исследований и интеллектуальной собственности» является формирование компетенций обучающегося в области методологии научной деятельности; организации и проведения научных исследований; оформления результатов научно-исследовательской работы и организации защиты объектов интеллектуальной собственности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1 Владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строительства	Знает виды и методы научных исследований
	Знает этапы научно-исследовательской работы и принципы ее планирования
	Умеет обосновать состав работ, выполняемых на этапе научно-исследовательской работы
ОПК-6 Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства	Знает современные методы научно-исследовательской деятельности в области строительства
	Умеет выбирать способ и метод проведения исследования
ОПК-2 Владением культурой научного исследования в области строительства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знает возможности сети Интернет по поиску научной информации
	Умеет использовать программные средства для поиска научной информации в сети Интернет
	Умеет использовать библиографические и реферативные базы данных по научным публикациям
	Умеет подбирать научную информацию по теме исследования
ОПК-4 Способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов	Знает особенности эмпирических исследований, возможные причины погрешностей и неточностей эмпирических исследований
	Умеет анализировать источники погрешностей и неточностей эмпирических исследований
ОПК-5 Способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций	Знает требования к языку и стилю научных текстов
	Знает требования к оформлению результатов научных исследований
	Умеет представлять и оформлять результаты научных исследований в виде отчетов

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4 Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает правила подготовки и представления научных публикаций
	Знает способы презентации (представления) результатов научного исследования
ОПК-7 Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области строительства	Знает порядок проведения отдельных видов научно-исследовательских работ
	Умеет формулировать конкретные задачи и план действий по достижению целей научно-исследовательской работы
УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений
	Умеет критически анализировать, оценивать актуальность и достоверность научно-технической информации, вне зависимости от источника
УК-5 Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знает этические нормы в научно-исследовательской деятельности
	Умеет применять этические нормы в научно-исследовательской деятельности
ОПК-3 Способностью соблюдать нормы научной этики и авторских прав	Знает нормы научной этики и авторских прав при публикации результатов научной деятельности
	Знает правила оформления заявок на выдачу патентов на изобретение, полезную модель и промышленный образец
	Умеет оценивать оригинальность научного текста с помощью программно-аппаратного комплекса для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.В.ОД.1	Введение в научную специальность
Код и наименование направления подготовки/ специальности	08.06.01 Техника и технологии строительства	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Технология и организация строительства	
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	6 зачётных единиц	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Введение в научную специальность» является формирование компетенций обучающегося в области техники и технологии строительства, занимающейся созданием и совершенствованием технологических процессов и систем организации строительства.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1 Способность выполнять анализ научно-технических проблем технологии и организации строительства на основе использования теоретических основ фундаментальных и прикладных наук	Знает методологию анализа научно-технических проблем технологии и организации строительства на основе использования теоретических основ фундаментальных и прикладных наук Умеет анализировать научно-технические проблемы технологии и организации строительства на основе использования теоретических основ фундаментальных и прикладных наук
ПК-2 Способность решать научно-технические задачи технологии и организации строительства, выполнять технико-экономическое обоснование технологических процессов, методов и форм организации строительства и его производственной базы	Знает методики решения научно-технических задач технологии и организации строительства, выполнения технико-экономического обоснования технологических процессов Умеет решать научно-технические задачи технологии и организации строительства, выполнять технико-экономическое обоснование технологических процессов, методов и форм организации строительства и его производственной базы
ПК-5 Способность осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в сфере технологии и организации строительства, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы, участвовать в подготовке и аттестации кадров для строительной отрасли	Знает как осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в сфере технологии и организации строительства, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы Умеет осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в сфере технологии и организации строительства, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы, участвовать в подготовке и аттестации кадров для строительной отрасли

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.1.1	Прикладная статистика и планирование эксперимента
Код и наименование направления подготовки/ специальности	08.06.01 Техника и технологии строительства	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Технология и организация строительства	
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	5 зачётных единиц	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Прикладная статистика и планирование эксперимента» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области обработки результатов экспериментальных исследований.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2 владением культурой научного исследования в области строительства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знает положения, лежащие в основе планирования эксперимента и статистической обработки результатов экспериментальных исследований. Умеет осуществлять обоснованный выбор методов экспериментальных исследований с учетом возможностей программного обеспечения. Имеет навыки применения открытых программных средств для предварительной обработки результатов экспериментальных исследований.
ПК-3 Способность выполнять теоретические и экспериментальные исследования эффективности технологических процессов, исследования и оптимизацию организационных и технологических решений в строительстве	Знает возможности программного обеспечения, предназначенного для статистической обработки экспериментальных данных. Умеет осуществлять обоснованный выбор методов и программных средств статистической обработки для обработки экспериментальных данных в области исследования эффективности и оптимизации технологических и организационных процессов в строительстве. Имеет навыки применения программных средств прикладной статистики и научной визуализации для обработки экспериментальных данных и представления результатов исследований.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.1.2	Этика педагогического общения
Код и наименование направления подготовки/ специальности	08.06.01 Техника и технологии строительства	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Технология и организация строительства	
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	5 зачётных единиц	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Этика педагогического общения» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области общенаучной и педагогической этики, дальнейшего развития профессиональной культуры, частью которой выступает этико-нравственная культура преподавателя высшей школы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-8 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знает документы, нормирующие деятельность преподавателя
	Знает требования к преподавателю, зафиксированные в Профессиональном стандарте
	Знает принципы, обеспечивающие эффективную коммуникацию между участниками образовательного процесса
	Умеет критически анализировать педагогические технологии с позиции адекватности целям учебного занятия
	Умеет грамотно организовать педагогическое общение с обучающимися и коллегами в конструировании и реализации процесса обучения
	Имеет навыки контроля и регулирования своего поведения в образовательном процессе
ПК-5 Способность осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в сфере технологии и организации строительства, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы, участвовать в подготовке и аттестации кадров для строительной отрасли	Знает источники профессиональной этики
	Знает стадии профессионального и личностного развития преподавателя
	Знает принципы комплектации учебно-методических комплексов
	Умеет анализировать педагогические решения с позиции этической ответственности
	Умеет выполнять требования к методическому обеспечению учебного процесса в сфере технологии и организации строительства, участвовать в подготовке и аттестации кадров для промышленного и гражданского строительства
УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знает нормативные документы высшего образования, содержащие этические нормы
	Знает об особенностях общения с представителями молодого поколения, частью которого являются

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	обучающиеся
	Знает специфику вузовского педагогического общения в звене «преподаватель – обучающийся»
	Знает типичные трудности педагогического общения
	Знает типичные проблемные ситуации и конфликты в педагогическом общении
	Знает нормы речевого этикета преподавателя
	Знает условия становления авторитета преподавателя университета
	Умеет анализировать профессиональные характеристики педагогического общения
	Умеет применять правила развития при межличностном взаимодействии («преподаватель – обучающийся»)
	Умеет анализировать типичные трудности педагогического общения
	Умеет анализировать причины конфликтов, специфичных для педагогической деятельности
	Умеет применять этические нормы в профессионально-педагогической деятельности
	Имеет навыки регулирования своего поведения в соответствии с этическими нормами профессионально-педагогической деятельности

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.1.3	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья
Код и наименование направления подготовки/ специальности	08.06.01 Техника и технологии строительства	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Технология и организация строительства	
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	5 зачётных единиц	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области социальной и психологической адаптации к профессиональной и педагогической деятельности; профессионального и личностного роста через развитие умений и навыков самоорганизации, поддержания здорового образа жизни.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает способы выбора приоритетов планирования целей личностного и профессионального развития, условия достижения этих целей
	Знает приоритеты собственной профессиональной адаптации и развития
	Знает способы построения карьеры с учетом личностных ресурсов и ограничений
	Имеет навыки планирования собственного профессионального развития, с учетом личностных ресурсов и требований рынка труда
	Имеет навыки выбора направлений и способов совершенствования профессиональной деятельности
	Имеет навыки разработки мер по поддержанию психического и физического здоровья с учетом личностных ресурсов и требований профессии
	Имеет навыки оценивания собственного уровня подготовленности к решению задач профессионального и личностного развития
ПК-5 Способность осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в сфере технологии и организации строительства, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы, участвовать в подготовке и аттестации кадров для строительной отрасли	Знает стадии профессионального и личностного развития преподавателя
	Знает принципы комплектации учебно-методических комплексов
	Знает нормативные требования к преподавателю, зафиксированные в Профессиональном стандарте
	Знает о барьерах педагогического общения
	Знает о конфликтах в педагогическом общении
	Имеет навыки выполнения требований к методическому обеспечению учебного процесса
Имеет навыки использования пошаговых технологий планирования профессиональной карьеры	

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Имеет навыки анализа профессиональных характеристик педагогического общения
	Имеет навыки анализа причин конфликтов, специфичных для педагогической деятельности
	Имеет навыки практического использования ФГОС ВО по своему направлению подготовки

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.2.1	Технология и организация строительства
Код и наименование направления подготовки/ специальности	08.06.01 Техника и технологии строительства	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Технология и организация строительства	
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	5 зачётных единиц	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Технология и организация строительства» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области технологий и организации строительства.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1. Способность выполнять анализ научно-технических проблем технологии и организации строительства на основе использования теоретических основ фундаментальных и прикладных наук	Знает основы методологии анализа научно-технических проблем технологии и организации строительства на основе использования теоретических основ фундаментальных и прикладных наук.
	Умеет анализировать научно-технические проблемы технологии и организации строительства на основе использования теоретических основ фундаментальных и прикладных наук.
	Имеет навыки выявления научно-технических проблем и задач технологии и организации строительства на основе использования теоретических основ фундаментальных и прикладных наук.
ПК-2. Способность решать научно-технические задачи технологии и организации строительства, выполнять технико-экономическое обоснование технологических процессов, методов и форм организации строительства и его производственной базы	Знает методы решения научно-технических задач технологии и организации строительства путём применения методов фундаментальных и прикладных наук.
	Имеет навыки решения научно-технических задач технологии и организации строительства путём применения методов фундаментальных и прикладных наук.
ПК-3. Способность выполнять теоретические и экспериментальные исследования эффективности технологических процессов, исследования и оптимизацию организационных и технологических решений в строительстве	Умеет выполнять теоретические и экспериментальные исследования эффективности технологических процессов, осуществлять моделирование и оптимизацию организационно-технологических решений

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ПК-4. Способность разрабатывать научные и методологические основы технологических процессов, методов и форм организации строительства (включая производственную базу), разрабатывать и совершенствовать научные, методологические и системотехнические принципы организации строительного производства, а также разрабатывать и оптимизировать формы управления строительным производством, обосновывать и выбирать рациональные организационные структуры и методы управления в строительстве</p>	<p>Знает существующие методы организационно-технологического проектирования, а также методы и приёмы прогноза и оптимизации параметров технологических процессов и систем организации строительства и его производственной базы.</p>
	<p>Умеет разрабатывать новые и совершенствовать существующие методы организационно-технологического проектирования, прогнозировать и оптимизировать параметры технологических процессов и систем организации строительства и его производственной базы.</p>
	<p>Имеет навыки выбора и использования методов организационно-технологического проектирования, прогнозирования и оптимизации параметров технологических процессов и систем организации строительства и его производственной базы.</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.2.2	Организация производства (строительство)
Код и наименование направления подготовки/ специальности	08.06.01 Техника и технологии строительства	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Технология и организация строительства	
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	5 зачётных единиц	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Организация производства в строительстве» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области техники и технологии строительства, занимающейся созданием и совершенствованием технологических процессов и систем организации строительства.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1 Способность выполнять анализ научно-технических проблем технологии и организации строительства на основе использования теоретических основ фундаментальных и прикладных наук	Знает методологию анализа научно-технических проблем технологии и организации строительства на основе использования теоретических основ фундаментальных и прикладных наук Умеет анализировать научно-технические проблемы технологии и организации строительства на основе использования теоретических основ фундаментальных и прикладных наук
ПК-2 Способность решать научно-технические задачи технологии и организации строительства, выполнять технико-экономическое обоснование технологических процессов, методов и форм организации строительства и его производственной базы	Знает методики решения научно-технических задач технологии и организации строительства, выполнения технико-экономического обоснования технологических процессов Умеет решать научно-технические задачи технологии и организации строительства, выполнять технико-экономическое обоснование технологических процессов, методов и форм организации строительства и его производственной базы
ПК-3 Способность выполнять теоретические и экспериментальные исследования эффективности технологических процессов, исследований и оптимизацию организационных и технологических решений в строительстве	Знает методологию выполнения теоретических и экспериментальных исследований эффективности технологических процессов, исследований и оптимизации организационных и технологических решений в строительстве Умеет выполнять теоретические и экспериментальные исследования эффективности технологических процессов, исследования и оптимизацию организационных и технологических решений в строительстве
ПК-4 Способность разрабатывать научные и методологические основы технологических процессов, методов и форм организации строительства (включая производственную базу),	Знает как разрабатывать научные и методологические основы технологических процессов, методов и форм организации строительства (включая производственную базу), разрабатывать и совершенствовать научные, методологические и

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
разрабатывать и совершенствовать научные, методологические и системотехнические принципы организации строительного производства, а также разрабатывать и оптимизировать формы управления строительным производством, обосновывать и выбирать рациональные организационные структуры и методы управления в строительстве	системотехнические принципы организации строительного производства Умеет разрабатывать и оптимизировать формы управления строительным производством, обосновывать и выбирать рациональные организационные структуры и методы управления в строительстве

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.3.1	Моделирование организации строительного производства
Код и наименование направления подготовки/ специальности	08.06.01 Техника и технологии строительства	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Технология и организация строительства	
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	5 зачётных единиц	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Моделирование организации строительного производства» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области организационных и организационно – технологических решений в строительстве.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2 владением культурой научного исследования в области строительства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знает методологию проведения исследования в области организационно – технологических вопросов строительства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий Имеет навыки научного исследования в области строительства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ПК-3 Способность выполнять теоретические и экспериментальные исследования эффективности технологических процессов, исследования и оптимизацию организационных и технологических решений в строительстве	Знает методологию проведения теоретических и экспериментальных исследования эффективности технологических процессов, исследований и оптимизации организационных и технологических решений в области организационно – технологических вопросов в строительстве Имеет навыки выполнения теоретических и экспериментальных исследований эффективности технологических процессов, исследования и оптимизации организационных и технологических решений в строительстве

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.3.2	Математическое моделирование
Код и наименование направления подготовки/ специальности	08.06.01 Техника и технологии строительства	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Технология и организация строительства	
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	5 зачётных единиц	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Математическое моделирование» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области математического моделирования систем и процессов предметной области.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2 владением культурой научного исследования в области строительства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знает современные информационно-коммуникационные технологии, используемые при проведении научных исследований в области строительства Знает особенности подготовки и представления результатов научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ПК-3. Способность выполнять теоретические и экспериментальные исследования эффективности технологических процессов, исследования и оптимизацию организационных и технологических решений в строительстве	Знает методы решения научно-технических задач технологии и организации строительства путём применения методов математического моделирования. Имеет навыки построения математических моделей технологических и организационных процессов строительства. Знает основы математических методов обработки экспериментальных данных. Имеет навыки математической обработки экспериментальных данных и представления результатов исследования. Имеет навыки построения, оценки точности, достоверности и эффективности математических моделей строительных конструкций и исследуемых процессов.