

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Группа научных специальностей	5.2 Экономика
Научная специальность	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, профиль «Экономика строительства и операций с недвижимостью»
Уровень образования	подготовка кадров высшей квалификации

СПИСОК АННОТАЦИЙ:

Шифр	Наименование дисциплины
2.1.1	История и философия науки
2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	Региональная и отраслевая экономика (экономика строительства и операций с недвижимостью)
2.1.4	Педагогика и методика профессионального образования
2.1.5	Элективные дисциплины специализации
2.1.5.1	Современные тенденции развития экономики строительства
2.1.5.2	Современные тенденции развития инвестиционно-строительной сферы и рынка недвижимости
2.1.5.3	Современные проблемы и механизмы управления инвестиционной деятельностью
2.1.6	Элективные дисциплины
2.1.6.1	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.1.6.2	Патентная защита и интеллектуальная собственность в строительстве
2.2.1(П)	Педагогическая практика

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	2.1.1	История и философия науки
Научная специальность	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, профиль «Экономика строительства и операций с недвижимостью»	
Уровень образования	подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	3 з.е.	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «История и философия науки» является получение обучающимися знаний, выработка умений, навыков необходимых для успешного осуществления исследовательской деятельности на основе философско-методологической культуры научного познания, включающей представления о способах организации и функционирования науки, общих закономерностях её развития, рациональных методах и нормах достижения знания, социально-культурной обусловленности научно-технического творчества.

Требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать и использовать принципы построения, способы и формы научного познания.

Знать и применять философские и общенаучные методы исследований, междисциплинарные подходы.

Уметь, опираясь на системное научное мышление, определять мировоззренческий и методологический контекст обсуждения актуальных тем современной науки и техники.

Иметь навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении комплексных исследовательских задач.

Иметь навыки владения методами аргументации и доказательства.

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Общие проблемы философии науки. История науки. Философия и наука.	<p>Тема 1. История науки: от зарождения научных знаний до становления классической науки. Содержание понятия «современная наука». Бытие науки: как порождение нового знания, как социальный институт, как особая сфера культуры. Современное понимание философии науки, её предмета и функций. Истоки и этапы становления философии науки. Исторические этапы развития науки. Проблема начала научного знания. Первые исследовательские программы античности. Развитие науки в средние века. Научная революция XVII века. Становление опытной науки. Проблема метода в философии и научном познании. Классическая картина мира. Исторические типы научной рациональности.</p> <p>Тема 2. История науки: неклассическая и постнеклассическая наука. Научная картина мира. Формирование неклассической науки. Научная революция на рубеже XIX- XX вв. Появление квантовой механики. Теория относительности А.Эйнштейна. Принципы неклассической науки.</p>

		<p>Основные принципы и понятия синергетики. Основные идеи и принципы постнеклассической науки.</p> <p>Научная картина мира и её функции. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Концепция глобального эволюционизма. Антропный принцип: его значение для современной космологии.</p> <p>Тема 3. Философия и наука. Динамика научного знания. Наука как социальный институт.</p> <p>Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Эволюционная эпистемология К.Поппера. Теория научных революций Т.Куна и научно-исследовательских программ И.Лакатоса. Методологический анархизм П.Фейерабенда. Проблема преемственности в развитии научных теорий. Системный подход в объяснении развития научного знания.</p> <p>Наука как специфическая социальная организация. Когнитивная и социальная институционализации науки. «Большая наука» и принципы её функционирования.</p> <p>Научный этос как предмет социологии науки. Концепция Р.Мертоня. Этос постнеклассической науки и его особенности.</p>
2.	Философские проблемы областей научного знания. Философия техники и технических наук.	<p>Тема: Философия техники и технических наук.</p> <p>Философия техники, ее генезис. Объект и предмет философии техники. Задачи философии техники. Гуманитарная и инженерная философия техники. Философия техники Ф. Раппа, Г. Рополя, Х. Ленка. Соотношение философии техники и философии науки.</p> <p>История техники: основные этапы развития. Техника и наука. Научно-техническая и информационно-компьютерная революции.</p> <p>Сущность техники. Онтологический, антропологический, инструменталистский, эволюционный, феноменологический, религиозный подходы.</p> <p>История технологии: основные этапы развития. Технологии и техника. Технологии и наука. Технологические революции. Роль техники и технологий в экономическом развитии стран мира. Глобальные проблемы техногенной цивилизации. Этика и ответственность ученых и инженеров в современных условиях.</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	2.1.2	Иностранный язык
Научная специальность	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, профиль «Экономика строительства и операций с недвижимостью»	
Уровень образования	подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	5 з.е.	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке

Требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать и использовать базовую лексику и грамматические структуры научного стиля языка специальности для адекватного восприятия информации, заложенной в профессионально ориентированном тексте; основную терминологию специальности, дифференциацию лексики по сферам применения.

Знать и применять методы и технологии научной коммуникации с учетом особенностей построения аргументированной устной и письменной речи на иностранном языке.

Уметь использовать справочную литературу по специальности для понимания профессионально ориентированных научных текстов; составлять устные и письменные высказывания, соблюдая нормы научного стиля речи на иностранном языке.

Иметь навыки устного и письменного общения по специальности на иностранном языке в форме монологического высказывания; аргументирования своей речи по тому или иному вопросу в профессиональной деятельности; ведения диалога в рамках научной темы.

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Особенности научного функционального стиля.	Морфологические, грамматические, синтаксические особенности научных текстов. Работа со словарём и справочной литературой.
2	Достижения современной науки и техники.	Речевой материал по профессиональной теме общения. Работа со справочной литературой. Обмен научной информацией и научное общение (участие в международных конференциях, международных грантах и программах обмена в области научных исследований).
3	Научно-исследовательская работа	Речевой материал по теме общения «Научно-исследовательская работа». Характеристика области и объекта исследования, цели, задачи, методы исследования и др. Аргументация в научном тексте: Этапы аргументации: вводная часть, постановка проблемы; перечисление, уточнение фактов, иллюстрация примерами, обобщение; подведение итогов.
4	Обработка и компрессия научной информации	Речевой материал по теме общения «Обработка и компрессия научной информации». Аннотирование профессионально-научного текста. Изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение. Проверка качества понимания прочитанной научной литературы по специальности аспиранта.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	2.1.2	Иностранный язык
Научная специальность	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, профиль «Экономика строительства и операций с недвижимостью»	
Уровень образования	подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	5 з.е.	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» (русский) является формирование готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке.

Требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать и использовать базовую лексику и грамматические структуры научного стиля языка специальности для адекватного восприятия информации, заложенной в профессионально ориентированном тексте; основную терминологию специальности, дифференциацию лексики по сферам применения.

Знать и применять методы и технологии научной коммуникации с учетом особенностей построения аргументированной устной и письменной речи на иностранном (русском) языке.

Уметь использовать справочную литературу по специальности для понимания профессионально ориентированных научных текстов; составлять устные и письменные высказывания, соблюдая нормы научного стиля речи на иностранном (русском) языке.

Иметь навыки устного и письменного общения по специальности на иностранном (русском) языке в форме монологического высказывания; аргументирования своей речи по тому или иному вопросу в профессиональной деятельности; ведения диалога в рамках научной темы.

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Особенности научного стиля речи	Основные характеристики научного стиля речи: сфера общения научного стиля речи, функции, подстили. Жанры научного стиля речи. Первичные (оригинальные) жанры научного стиля – научная статья, монография, диссертационная работа, дипломная работа. Вторичные научные жанры и тексты – реферат, аннотация; конспект, тезисы. Диссертация как жанр научного стиля речи.
2	Достижения современной науки и техники	Речевой материал по профессиональной теме общения. Обмен научной информацией и научное общение (участие в международных конференциях и программах обмена в области научных исследований). Работа со справочной литературой.
3	Научно-исследовательская работа	Речевой материал по теме общения «Научно-исследовательская работа». Характеристика области и объекта исследования, цели, задачи, методы исследования и др.

		<p>Аргументация в научном тексте: Этапы аргументации: вводная часть, постановка проблемы, перечисление, уточнение фактов, иллюстрация примерами, обобщение, подведение итогов.</p>
4	<p>Обработка и компрессия научной информации</p>	<p><i>Приемы компрессии текста:</i> обобщение, исключение второстепенной информации, упрощение текста. Комбинирование информации текста. Целевое извлечение информации с параллельной письменной фиксацией. Лексико-грамматические средства и речевые клише, используемые для реферирования. Выражение положительной и неоднозначной оценки.</p> <p><i>Реферат:</i> структура реферата (введение, основная часть, заключение). Компрессия научной информации в форме письменного реферата. Определение опорных смысловых блоков, логических связей научного текста, микротем абзацев, выделение ключевых слов. Формулирование основного тезиса.</p> <p><i>Аннотация научной статьи. Оформление библиографии:</i> правила составления аннотаций. Составление аннотации своей научной статьи. Правила оформления библиографического списка.</p> <p>Проверка качества понимания прочитанной научной литературы по специальности аспиранта.</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	2.1.3	Региональная и отраслевая экономика (экономика строительства и операций с недвижимостью)
Научная специальность	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, профиль «Экономика строительства и операций с недвижимостью»	
Уровень образования	подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	7 з.е.	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Региональная и отраслевая экономика (экономика строительства и операций с недвижимостью)» является получение обучающимися знания основ (углубление) знаний, выработка умений, навыков необходимых для успешного осуществления трудовой деятельности в области управления экономическими процессами в отраслях и на предприятиях строительства.

Требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать и использовать теоретические и методологические принципы, концепции, методы и способы управления различными экономическими системами в сфере строительства;
 - знать и применять тенденции развития экономических систем в сфере строительства;
 - уметь обобщать и критически оценивать основные концепции и подходы к управлению различными экономическими системами в сфере строительства;
 - иметь навык решения актуальных задач по управлению различными экономическими системами в сфере строительства.

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
1.	Общая экономическая теория функционирования и развития социально-экономических систем	<p>Тема 1.1. Микроэкономическая теория. Теория потребительского спроса. Теория фирмы. Теория организации рынков. Теория конкуренции и антимонопольного регулирования. Олигополия в рыночной экономике. Монополистическая конкуренция. Рынки факторов производства. Информация, как ресурс. Теория общего экономического равновесия. Теория экономики благосостояния.</p> <p>Тема 1.2. Макроэкономическая теория. Теория национального счетоводства. Теория макроэкономического равновесия. Теория экономического роста. Теория деловых циклов и кризисов. Теория денег. Теория макроэкономической нестабильности. Теория безработицы.</p> <p>Тема 1.3. Институциональная теория. Институциональная структура и ее элементы. Технологические основания институциональной структуры экономики. Теория прав собственности. Теория транзакционных издержек. Институциональная теория фирмы.</p> <p>Тема 1.4. Эволюционная теория. Эволюционная теория экономической динамики. Теория переходной</p>

		экономики и трансформации социально-экономических систем.
2.	Экономика инвестиционно-строительной сферы	<p>Тема 2.1. Отраслевые особенности промышленности Отличия промышленности от других отраслей. Исключительные особенности промышленности. Виды экономического продукта деятельности промышленных предприятий. Классификация продукции промышленности.</p> <p>Тема 2.2. Классификация отраслей промышленности Классификация отраслей промышленности по экономическому назначению производимой продукции. Классификация отраслей промышленности по характеру функционирования продукции в производственном процессе. Классификация отраслей промышленности по характеру воздействия на предмет труда. Классификация отраслей промышленности по объединению в крупные комплексные отрасли по признакам. Классификация отраслей промышленности по функциональному назначению продукции. Классификация отраслей промышленности по структуре издержек производства отрасли. Классификация отраслей промышленности по характеру технологического процесса. Классификация отраслей промышленности по возможности круглогодичной работы. Классификация отраслей промышленности по общности типов производства. Классификатор отраслей народного хозяйства.</p> <p>Тема 2.3. Отраслевая структура промышленности Система показателей отраслевой структуры промышленности. Внутриотраслевые, производственные и межотраслевые связи. Факторы формирования отраслевой структуры промышленности.</p> <p>Тема 2.4. Показатели развития промышленности Основные направления развития промышленности. Промышленная политика и ее эффективность. Причины для проведения оценки эффективности промышленной политики. Методология оценки эффективности государственной (региональной) промышленной политики. Модель оценки эффективности промышленной политики.</p>
3.	Экономика недвижимости	<p>Тема 3.1. Теория организации и ее место в системе научных знаний Промышленное предприятие как система. Законы организации и функционирования промышленных систем. Задачи организации управления в условиях формирования рыночной экономики. Законодательная и нормативно-правовая база организации управления промышленными системами.</p> <p>Тема 3.2 . Производственная структура промышленного предприятия Формирование и оптимизация производственной структуры промышленного предприятия. Организация производственных процессов. Производственный эколого-ориентированный менеджмент предприятий.</p> <p>Тема 3.3. Концентрация промышленного производства Концентрация промышленного производства: сущность, условия и факторы эффективности. Особенности концентрации промышленного производства в современных условиях. Формы специализации, кооперирования и комбинирования в промышленности. Принципы формирования и развития регионального промышленного комплекса. Методические подходы к обоснованию размещения промышленного производства.</p> <p>Тема 3.4. Техническое перевооружение, реконструкция и модернизация предприятий промышленности Организация и регулирование рыночной инфраструктуры промышленного производства. Организационно-экономические проблемы функционирования вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств на предприятиях. Проблемы материально-</p>

		технического обеспечения в промышленности. Организация экономической безопасности предприятия. Управление конверсионными процессами в промышленности. Организационно-экономические аспекты диверсификации промышленного производства.
--	--	---

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	2.1.4	Педагогика и методика профессионального образования
Научная специальность	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, профиль «Экономика строительства и операций с недвижимостью»	
Уровень образования	подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	2 з.е.	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Педагогика и методика профессионального образования» является получение обучающимися основ знаний, выработка умений, навыков необходимых для успешного осуществления трудовой деятельности в области реализации (преподавания) основных образовательных программ высшего образования.

Требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать и использовать основные термины, определения и понятия педагогики, принципы и закономерности функционирования системы образования.

Знать и применять современные методы и приемы организации и проведения различных учебных занятий, методы и технологии саморазвития и самореализации.

Уметь анализировать документы, регламентирующие образовательный процесс и педагогическую деятельность преподавателя, отбирать технологии, методы, средства, адекватные решаемой педагогической задаче, развивать собственную готовность к педагогической деятельности.

Иметь навыки рефлексии собственной деятельности.

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Прикладная педагогика высшей школы	Нормативная основа образования. Система образования в РФ. Законодательные и нормативные документы, лежащие в основе системы образования. Парадигмы образования. Структура образовательного процесса, его цели и основные компоненты.
		Компетентностный подход в системе высшего образования. Традиционный и компетентностный подход в системе высшего образования. Виды компетенций. Уровни сформированности компетенций. Перевод компетенций на педагогический язык. Компетентность преподавателя высшей школы.
2	Образовательные технологии в высшей школе	Содержание образования. Уровни формирования содержания образования. Взаимосвязь содержательной и процессуальной сторон обучения. Методики построения учебных занятий. Обучение с использованием дистанционных технологий.
		Активные аудиторные формы работы. Методика разработки лекций в учебном процессе. Виды лекций. Методика проведения практических занятий. Групповая работа на практических занятиях. Деловые игры в учебном процессе

		<p>Формы работы, основанные на самостоятельной деятельности обучающихся</p> <p>Организация самостоятельной работы обучающихся. Использование кейсов в учебном процессе. Индивидуальные и групповые задания для самостоятельной работы. Организация и проведение педагогического контроля.</p>
--	--	--

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	2.1.5.1	Современные тенденции развития экономики строительства
Научная специальность	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, профиль «Экономика строительства и операций с недвижимостью»	
Уровень образования	подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	4 з.е.	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Современные тенденции развития экономики строительства» является получение обучающимися знания основ (углубление) знаний, выработка умений, навыков необходимых для успешного осуществления трудовой деятельности в области инвестиционно-строительной сферы и рынка недвижимости.

Требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать и использовать концепции методологии научного исследования.

Знать и применять методы оценки инвестиционно-строительной деятельности и методы исследования рынка недвижимости.

Уметь применять полученные знания в практической деятельности.

Иметь навык самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Тенденции развития инвестиционно-строительной деятельности	Понятие инвестиционно-строительной деятельности, основные участники. Регулирование инвестиционно-строительной деятельности
2.	Тенденции развития рынка недвижимости	Рынок недвижимости: определение, функции, структура. Недвижимость как специфический товар для пользования и инвестирования

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	2.1.5.2	Современные тенденции развития инвестиционно-строительной сферы и рынка недвижимости
Научная специальность	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, профиль «Экономика строительства и операций с недвижимостью»	
Уровень образования	подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	4 з.е.	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Современные тенденции развития инвестиционно-строительной сферы и рынка недвижимости» является получение обучающимися знания основ (углубление) знаний, выработка умений, навыков необходимых для успешного осуществления трудовой деятельности в области инвестиционно-строительной сферы и рынка недвижимости.

Требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Освоение дисциплины направлено на теоретическую и практическую подготовку к научным исследованиям в области экономики инноваций и применению полученных знаний в управленческой деятельности, а также подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать и использовать концепции методологии научного исследования.

Знать и применять методы оценки инвестиционно-строительной деятельности и методы исследования рынка недвижимости.

Уметь применять полученные знания в практической деятельности.

Иметь навык самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Тенденции развития инвестиционно-строительной деятельности	Понятие инвестиционно-строительной деятельности, основные участники. Регулирование инвестиционно-строительной деятельности
2.	Тенденции развития рынка недвижимости	Рынок недвижимости: определение, функции, структура. Недвижимость как специфический товар для пользования и инвестирования

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	2.1.5.3	Современные проблемы и механизмы управления инвестиционной деятельностью
Научная специальность	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, профиль «Экономика строительства и операций с недвижимостью»	
Уровень образования	подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	4 з.е.	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Современные проблемы и механизмы управления инвестиционной деятельностью» является получение обучающимися знания основ (углубление) знаний, выработка умений, навыков необходимых для успешного осуществления трудовой деятельности в области совершенствования механизмов управления инвестиционной деятельностью в строительстве

Требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать термины и определения, понятия, сущностные характеристики и особенности управления, закономерности функционирования экономических систем **и использовать** их в управлении предприятиями строительного комплекса;

Знать и применять методы, принципы, подходы к проведению научных исследований по выявлению современных тенденций, совершенствованию методологии управления, методики, систематизации и представлению знаний и результатов проведенных исследований;

Уметь анализировать источники и выявлять факторы управления инвестиционной деятельностью в строительстве; применять методы, принципы, подходы проведения научных исследований по выявлению экономической сущности нововведений и управленческих решений; разрабатывать учебно-методические материалы по управления инвестиционной деятельностью в строительстве; систематизировать результаты научных исследований в сфере управления инвестиционной деятельностью в строительстве и формировать на их основе научную продукцию; представлять результаты научных исследований управления инвестиционной деятельностью в строительстве;

Иметь навык организации научных исследований по управлению инвестиционной деятельностью в строительстве; владения методами и приемами проведения исследований по управлению инвестиционной деятельностью в строительстве; владения технологиями анализа и систематизации результатов научных исследований управления инвестиционной деятельностью в строительстве; умения представлять результаты научных исследований управления инвестиционной деятельностью в строительстве.

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Раздел 1. Современные проблемы и механизмы управления инвестиционной деятельностью в	Тема 1. Концептуальные основы управления инвестиционной деятельностью. Проблемы инвестирования в российской экономике. Нормативно-правовые основы инвестиционной деятельности. Тема 2. Основные факторы привлекательности

	строительстве	<p>инвестиционной деятельности. Системный подход к исследованию факторного пространства инвестиционной деятельности. Региональный фактор в инвестиционной деятельности строительного комплекса. Принципы и условия развития инвестиционной деятельности. Инвестиционная стратегия предприятий строительного комплекса. Зарубежная практика инвестиционной деятельности строительного комплекса. Методологические основы учета совокупности факторов, определяющих инвестиционную ситуацию, включая обеспеченность природными ресурсами, производственную инфраструктуру, продвижение рыночных реформ, социальную обстановку обусловила далеко не одинаковое положение в регионах страны. Взаимодействие инвестиций и инноваций при материализации нововведений. Инструменты комплексной оценки инвестиционного климата. Рычаги роста инвестиционной деятельности строительного комплекса. Формы и методы поддержки, защиты прав и законных интересов участников инвестиционной деятельности со стороны органов государственной власти. Исследование возможностей возникновения неблагоприятных условий, отражающихся на результатах инвестиционной деятельности строительного комплекса. Внешние условия и внутренняя реализация инвестиционной деятельности организаций.</p>
2	<p>Раздел 2. Особенности управления и учет рисков инвестиционной деятельности в строительстве</p>	<p>Тема 3. Факторы риска в инвестиционно-й сфере и способы их учета при формировании управленческих решений. Управление рисками инвестиционной деятельности строительного комплекса. Принципы, методы и инструментарий принятия управленческих решений с учетом критериев эффективности результатов инвестиционной деятельности строительного комплекса. Учет влияния риска в инвестиционной деятельности строительного комплекса на конечные результаты. Формальные условия возникновения риска в инвестиционной деятельности строительного комплекса. Риск существования неопределенности внешних условий и внутренней реализации инвестиционной деятельности строительного комплекса. Анализ неопределенности как методологическая основа для формирования концепции анализа и управления рисками инвестиционной деятельности. Неопределенность в инвестиционной деятельности как объективный и субъективный фактор дефицита информации и знаний,</p> <p>Тема 4. Инструменты количественного и качественного анализа рисков инновационной деятельности. Собственные возможности и условия реализации инвестиционной деятельности строительного комплекса. Классификация инвестиционных рисков в российском инвестиционно-строительном комплексе: риск высоких технологий, риск оригинальности, риск информационной неадекватности, риск технологической неадекватности; риск юридической неадекватности; риск финансовой</p>

		<p>неадекватности, риск неуправляемости проектом, риск неуправляемости бизнесом. Анализ обнаружения и проявления риска на прогнозной результативности инвестиционного проекта, работа по изучению возможностей реализации выработанных антирисковых мероприятий.</p> <p>Тема 5. Моделирование управления рисками инвестиционных проектов.</p> <p>Количественная или качественная оценка рисков. Идентификация рисков и методы определения границ рисков области. Показатели для оценки уровня развития инвестиционной деятельности. Международные системы показателей, отражающих уровень инвестиционного потенциала страны (региона).</p>
3	<p>Раздел 3. Организационно-экономический механизм управления инвестиционной деятельностью в строительстве</p>	<p>Тема 6. Методы и приемы управления инвестиционной деятельностью. Индекс научно-технического потенциала, как составляющая показателя оценки уровня конкурентоспособности страны. Система показателей оценки инвестиционной деятельности, используемая для сравнительного анализа оценки развития инвестиционной деятельности в странах ЕС. Сопоставление их с показателями США и Японии. Методики оценки инвестиционной деятельности.</p> <p>Тема 7. Оценка уровня инвестиционной активности деятельности. Анализ доли инвестиционной деятельности в экономике региона. Показатели социально-экономической полезности инвестиций.</p> <p>Тема 8. Система показателей инвестиционной деятельности строительного комплекса. Научное обоснование необходимого и достаточного числа и состава показателей, оценивающих инвестиционный потенциал. Система показателей инвестиционного потенциала, ресурсов и результатов инвестиционной деятельности.</p> <p>Тема 9. Система управления инвестиционной деятельности строительного комплекса. Роль рейтинговых агентств в оценке инвестиционного развития и потенциала субъектов оценки. Роль статистической базы в оценке инвестиционного развития и потенциала субъектов оценки. Мониторинг состояния и тенденций развития инвестиционного потенциала экономической системы региона.</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	2.1.6.1	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья
Научная специальность	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, профиль «Экономика строительства и операций с недвижимостью»	
Уровень образования	подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	2 з.е.	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья» является получение обучающимися знаний, выработка умений, навыков, необходимых для успешного осуществления трудовой деятельности в области управленческой коммуникации, организации совместной работы и управления коллективом, социальной и психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональной деятельности.

Требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать и использовать основные методы и принципы социальной коммуникации в коллективе.

Знать и применять современные методы организации совместной работы в коллективе, методы социальной и психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в коллективе.

Уметь анализировать ситуацию в коллективе для принятия управленческих и организационных решений, определять условия социальной и психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья для работы в коллективе.

Иметь навыки организации учебной и профессиональной деятельности на основе здоровьесберегающих технологий.

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Социальная адаптация в коллективе	<p>Социальная и психологическая адаптация Возможности и границы психологической и социальной адаптации. Самоорганизация и процесс ее планирования. Причины возникновения социальной дезадаптации. Социальная и психологическая адаптация лиц с ограниченными физическими возможностями.</p> <p>Коллектив как социальная группа Профессиональное и личностное развитие в коллективе. Понятие и виды социальных групп. Характеристики коллектива как социальной группы. Психологическая структура коллектива. Составляющие группового характера. Условия формирования команды. Концепция командных ролей. Виды командных ролей. Работа коллектива в условиях рыночных отношений. Динамические процессы в коллективе.</p>

2	Социальное взаимодействие в учебно-профессиональной деятельности	<p>Решение управленческих задач в коллективе Виды лидерства. Стили руководства. Организация групповой работы. Психологические аспекты лидерства. Мотивация сотрудников в коллективе. Мотивация лиц с ограниченными возможностями здоровья к успешной профессиональной и образовательной деятельности.</p> <p>Организационная культура Структура организационной культуры. Социальный контроль в группе. Традиции, ценности, обычаи в организации. Символика и деловой этикет. Методы адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к культуре организации. Использование здоровьесберегающих технологий при организации учебной и профессиональной деятельности.</p>
---	--	--

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	2.1.6.2	Патентная защита и интеллектуальная собственность в строительстве
Научная специальность	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, профиль «Экономика строительства и операций с недвижимостью»	
Уровень образования	подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	2 з.е.	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Патентная защита и интеллектуальная собственность в строительстве» является получение обучающимися основ знаний, выработка умений, навыков необходимых для успешного осуществления трудовой деятельности в области защиты объектов интеллектуальной собственности.

Требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать и использовать основы законодательства по охране интеллектуальной собственности.

Знать и применять методы поиска и анализа патентной информации в отечественных и зарубежных поисковых системах, правила представления и оформления научной информации с учетом соблюдения авторских прав

Уметь разрабатывать документацию по регистрации / патентованию объектов интеллектуальной собственности, оценивать оригинальность научных текстов с помощью программно-аппаратного комплекса для проверки текстовых документов на наличие заимствований.

Иметь навыки проведения патентного поиска с использованием отечественных и зарубежных баз данных патентной информации.

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Объекты интеллектуальной собственности и интеллектуальные права	<p>Объекты интеллектуальной собственности Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности (РИД) и средства индивидуализации (интеллектуальная собственность): произведения науки, литературы и искусства; программы для электронных вычислительных машин (программы для ЭВМ); базы данных; исполнения; фонограммы; сообщение в эфир или по кабелю радио- или телепередач (вещание организаций эфирного или кабельного вещания; изобретения; полезные модели; промышленные образцы; селекционные достижения; топологии интегральных микросхем; секреты производства (ноу-хау); фирменные наименования; товарные знаки и знаки обслуживания; географические указания; наименования мест происхождения товаров; коммерческие обозначения.</p> <p>Интеллектуальные права Личные права автора: право авторства, право на имя, право на неприкосновенность произведения. Исключительное право, понятие</p>

		использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Исключительное право и право собственности. Секрет производства (ноу-хау) как объект правовой охраны, режим коммерческой тайны. Субъекты права: автор, правообладатель, третьи лица, государство как субъект права.
2	Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности	<p>Объекты авторского права и их защита Объекты авторского права в научной деятельности. Научная публикация. База данных. Программа для ЭВМ. Реферативные базы данных elibrary.ru, Scopus, Web of Science. Этические нормы в научно-исследовательской деятельности. Незаконные заимствования научных текстов. Получение свидетельства о государственной регистрации базы данных и программы для ЭВМ.</p> <p>Объекты патентного права и их защита Объекты патентного права: изобретение, полезная модель, промышленный образец. Организация защиты объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок. Патентное законодательство России. Международные и национальные патентные базы данных. Принципы патентного поиска. Получение патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец.</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ		
Шифр, наименование дисциплины	2.2.1(П)	Педагогическая практика
Научная специальность	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, профиль «Экономика строительства и операций с недвижимостью»	
Уровень образования	подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	7 з.е.	

Цель прохождения практики.

Целью педагогической практики является совершенствование методических и практических навыков проведения учебных занятий, получение опыта профессиональной деятельности в области экономики строительства и операций с недвижимостью.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать и использовать методику проведения учебных занятий.

Знать и применять полученные практические навыки при проведении учебных занятий.

Знать основные методы и подходы к осуществлению преподавательской деятельности в высшей школе в области экономики строительства и операций с недвижимостью

Знать требования к разработке учебно-методических комплексов дисциплин в области экономики строительства и операций с недвижимостью

Уметь осуществлять преподавательскую деятельность в высшей школе в области экономики строительства и операций с недвижимостью

Уметь разрабатывать отдельные документы в составе учебно-методических комплексов дисциплин в области экономики строительства и операций с недвижимостью

Иметь навык преподавания дисциплин в области экономики строительства и операций с недвижимостью

Содержание дисциплины

№	Этапы практики	Содержание этапа практики. Виды работы на этапе практики
1	Подготовительный	Выдача обучающемуся рабочего плана проведения практики, индивидуального задания. Ознакомление обучающихся с требованиями охраны труда, пожарной безопасности. Проведение текущего контроля.
2	Основной	Ознакомление со структурным подразделением и его функциями, в котором предполагается проходить практику. Ознакомление с функциональными обязанностями и должностной инструкцией. Сбор и систематизация фактического, нормативного материала Выполнение функциональных обязанностей в соответствии с выданным заданием и планом прохождения практики Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Подготовка и предоставление отчета по практике. Текущий контроль отчётности по практике.
4	Промежуточная аттестация	Защита отчета по практике.