

# ОПИСАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», профиль подготовки «Архитектура»

### **Сокращения:**

АОПОП ВО – адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ИПРА – Индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов.

ЛОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья.

НИУ МГСУ – Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

### **1. Цель адаптированной образовательной программы**

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – АОПОП ВО) представляет собой образовательной программу, адаптированную для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, которая при необходимости позволяет обеспечить коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Данная программа предназначена для обучающихся с ОВЗ 4 группы здоровья.

Она обеспечивает получение профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся посредством инклюзивного образования, т.е. образования с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Цель АОПОП ВО – обеспечить формирование у обучающихся всех компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению подготовки (специальности) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АОПОП ВО определяет объем и содержание образования по направлению подготовки (специальности), планируемые результаты освоения образовательной программы.

АОПОП ВО дополнительно ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации высшего образования специальных условий, необходимых для получения высшего образования обучающимся,
- создание условий для адаптации и социализации обучающихся,
- создание в образовательной организации высшего образования толерантной социокультурной среды,
- повышение уровня доступности высшего образования для обучающихся,
- обеспечение возможности формирования индивидуальной образовательной траектории с учетом психолого-физических особенностей обучающихся.

## **2. Основания для разработки адаптированной образовательной программы**

### **1) Нормативные документы:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. №АК-44/05вн;
- Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Протоколы согласования по адаптации образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса к требованиям ИПРА;
- ИПРА (при наличии).

## **3. Состав АОПОП ВО**

АОПОП ВО представляет собой комплекс учебно-методической документации, регламентирующий содержание и специальные условия организации обучения и воспитания обучающихся.

Учитывая уровень ограничения по здоровью у обучающихся, рекомендации, изложенные в индивидуальных программах реабилитации или абилитации, справку, подтверждающую факт установления инвалидности, выдаваемую федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, а также предложения, высказанные обучающимися с целью участия в формировании собственной образовательной траектории, разрабатывается АОПОП ВО, которая включает следующие мероприятия:

Создание специальных условий для получения высшего образования по образовательным программам обучающимся;

Адаптация вариативной части образовательной программы в виде включения адаптационной дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности», позволяющей скорректировать нарушения учебных и коммуникативных умений (Приложение 1);

Адаптация программы «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)», которая предусматривается индивидуальный порядок ее освоения на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры (Приложение 2);

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды проходят обучение в академической группе по общему учебному плану ОПОП ВО.

АОПОП ВО включает в себя следующие элементы из ОПОП ВО:

общая характеристика образовательной программы,

учебный план и календарный учебный график,

рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств (при отсутствии адаптированной версии),

программы практик (при отсутствии адаптированной версии),

программу государственной итоговой аттестации (при отсутствии адаптированной версии).

Данные элементы АОПОП содержатся в ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» профиль «Архитектура» (уровень образования – бакалавриат).

Кроме этого, АОПОП ВО включает в себя:

рабочую программу дисциплины Б1.В.ДВ 01.01 «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности», включая фонд оценочных средств по дисциплине,

адаптированную рабочую Б1.В.13 «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)»

#### **4. Специальные условия освоения АОПОП ВО**

Учитывая 4 группу здоровья обучающегося (наличие хронических болезней или врожденной патологии в состоянии компенсации, с редкими, нетяжелыми по характеру течения обострениями хронического заболевания без выраженного нарушения общего самочувствия и поведения; редкого интеркуррентного заболевания; наличие функциональных отклонений только одной, патологически измененной системы или органа (без клинических проявлений функциональных отклонений других органов и систем)), и отсутствие существенных ограничений для процесса обучения, в составе адаптированной ОПОП были предусмотрены адаптированная программа для занятий физической культурой и спортом с ограничением физической нагрузки у указанной категории лиц, а также программа «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности».

**Состав приложений, составляющих адаптированную образовательную программу:**

Приложение 1. Адаптационная рабочая программа дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности».

Приложение 2. Адаптационная рабочая программа Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)», которая предусматривает индивидуальный порядок ее освоения на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.