

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.09	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости

Код направления подготовки / специальности	21.04.02
Направление подготовки / специальность	Землеустройство и кадастры
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Развитие территорий, кадастровый учет и оценка
Год начала реализации ОПОП	2025
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2024

Разработчики:

должность	учёная степень, учёное звание	ФИО
Профессор	Д.э.н., профессор	В.А. Лукинов

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Организация строительства и управление недвижимостью».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 8 от 28.03.2024 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости» является формирование компетенций обучающегося в сфере управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Развитие территорий, кадастровый учет и оценка». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3. Способен управлять процессами в сфере кадастрового учета, оценки кадастровой стоимости и управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	ПК-3.1 Выбор и анализ нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих процессы государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, в том числе правовая экспертиза документов
	ПК-3.2 Выбор и систематизация исходных данных для моделирования определения стоимости объекта недвижимости
	ПК-3.5 Оценка и разработка предложений по повышению эффективности использования земельных ресурсов
	ПК-3.6 Составление и организация выполнения плана деятельности структурного подразделения в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости
ПК-4. Способен выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров	ПК-4.1 Выбор метода и/или методики проведения исследований в области землеустройства и кадастров

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1 Выбор и анализ нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих процессы государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, в том числе правовая экспертиза документов	Знает основные нормативные правовые документы, регламентирующие правовой режим объектов недвижимости (ОН), процедуру регистрации ОН и переоформления права собственности на них Знает основные термины и понятия рынка недвижимости Имеет навык (начального уровня) выбора информации, необходимой для государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости
ПК-3.2 Выбор и систематизация исходных данных для	Знает виды стоимости объекта недвижимости, подходы к оценке недвижимости, в том числе

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
моделирования определения стоимости объекта недвижимости	земельного участка. Имеет навыки (начального уровня) выбора исходных данных для определения стоимости объекта недвижимости
ПК-3.5 Оценка и разработка предложений по повышению эффективности использования земельных ресурсов	Знает методы оценки эффективности предложений по улучшению использования земельных ресурсов Имеет навыки (основного уровня) подготовки предложений по повышению эффективности использования земельных ресурсов
ПК-3.6 Составление и организация выполнения плана деятельности структурного подразделения в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости	Знает принципы составления комплексных планов-графиков выполнения землеустроительных и кадастровых работ; Имеет навыки (основного уровня) составления планов организационно-технических мероприятий в сфере профессиональной деятельности;
ПК-4.1 Выбор метода и/или методики проведения исследований в области землеустройства и кадастров	Знает методы проведения исследований в области землеустройства Имеет навыки (основного уровня) выбора метода и методики проведения исследований в области землеустройства и кадастров

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет три зачетных единицы (108 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося	Формы промежуточной аттестации,

			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	Контроль	текущего контроля успеваемости
1	Теоретические основы управления земельными ресурсами	3	8	–	8	–	14	48	18	Контрольная работа р. 1-2
2	Организация использования земельных ресурсов	3	6	-	6	–				
	Итого:	3	14	–	14	–	14	48	18	экзамен, курсовая работа

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Теоретические основы управления земельными ресурсами	<p>Основные понятия системы управления и объектами недвижимости. Законы, принципы, функции и цели систем управления. Объект, предмет и субъект управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. Понятие «Управление земельными ресурсами (УЗР)». Принципиальная схема процесса УЗР. Объект, субъекты, предмет, цель, задачи и функции УЗР. Виды УЗР. Формы УЗР. Методы УЗР. Виды и задачи управления земельными ресурсами на различных административно-территориальных уровнях. Общее государственное управление. Ведомственное (отраслевое) управление. Муниципальное управление. Частное (внутрихозяйственное) управление.</p> <p>Анализ деятельности по управлению земельными ресурсами на различных административно территориальных уровнях. Понятие прогнозирования. Классификация прогнозов. Задачи и принципы прогнозирования использования земельных ресурсов. Прогнозирование в условиях многообразия форм собственности на землю. Методы прогнозирования. Организация разработки прогнозов использования земельных ресурсов. Процесс прогнозирования. Понятие планирования. Задачи планирования использования земельных ресурсов. Функции планирования использования земельных ресурсов. Методы и приемы планирования использования земельных ресурсов. Документы по планированию использования земель.</p>
2	Организация использования земельных ресурсов	<p>Организация использования земель. Понятие рационального использования. Критерии рациональности использования земель. Система землеустроительного обеспечения организации рационального использования земельных ресурсов: разработка прогнозов и программ использования и охраны земель; схем использования и охраны земельных ресурсов и схем землеустройства на различных уровнях;</p>

		<p>проектов территориального землеустройства; проектов внутрихозяйственного землеустройства; - рабочих проектов на отдельные участки и мероприятия. Взаимодействие органов, ответственных за организацию рационального использования земель, координация их деятельности. Мотивация и стимулирование землепользователей к организации рационального использования земельных ресурсов. Правовые методы стимулирования использования земельных ресурсов (права и обязанности землепользователей, порядок изъятия земель). Экономические методы стимулирования.</p> <p>Основные этапы принятия решения по УЗР Постановка задачи, поиск информации, определение объекта управления и связанных с ним структур. Определение круга пользователей и определение запросов землепользователей. Накопление, систематизация и анализ данных об объекте управления. Расчет возможной эффективности. Осуществление пилот-проекта. Расчет фактической эффективности или ее моделирование, выбор варианта и принятие управленческого решения.</p> <p>Концепция УЗР в РФ. Концепция управления земельными ресурсами РФ.</p>
--	--	---

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Теоретические основы управления земельными ресурсами	Методы управления земельными ресурсами. Государственное управление земельным фондом страны. Управление земельными ресурсами муниципального образования. Экономический механизм управления земельными ресурсами.
2	Организация использования земельных ресурсов	Концепция управления земельными ресурсами страны. Критерии рациональности использования земельных ресурсов муниципального образования. Выбор оптимального варианта пилотного проекта по эффективному использованию земельного участка.

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

На групповых и индивидуальных консультациях по курсовой работе осуществляется контактная работа обучающегося по вопросам выполнения курсовой работы. Консультации проводятся в аудиториях и/или через электронную информационную образовательную среду. При проведении консультаций преподаватель осуществляет контроль хода выполнения обучающимся курсовой работы.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение курсовой работы;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Теоретические основы управления земельными ресурсами	Сущность земельного участка как объекта недвижимости. Правовой статус земельного участка. Целевое назначение земель в РФ. Классификация и характеристика различных категорий земельных ресурсов в России. Зонирование земель поселений. Городское пространство. Государственный земельный кадастр. Структура кадастрового номера земельного участка. Управление земельными ресурсами.
2	Организация использования земельных ресурсов	Понятия о землеустройстве и земельных отношениях. Земельный кодекс и Градостроительный регламент. Основы землеустройства. Законодательная основа имущественно-земельных отношений. Подходы и методы оценки стоимости земельного участка. Налогообложение земельных ресурсов и объектов недвижимости.

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к защите курсовой работы, сдаче экзамена), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.09	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости

Код направления подготовки / специальности	21.04.02
Направление подготовки / специальность	Землеустройство и кадастры
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Развитие территорий, кадастровый учет и оценка
Год начала реализации ОПОП	2025
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает основные нормативные правовые документы, регламентирующие правовой режим объектов недвижимости (ОН), процедуру регистрации ОН и переоформления права собственности на них	1,2	контрольная работа, курсовая работа, экзамен
Знает основные термины и понятия рынка недвижимости	1,2	контрольная работа, курсовая работа, экзамен

Имеет навык (начального уровня) выбора информации, необходимой для государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости	1,2	контрольная работа, курсовая работа, экзамен
Знает виды стоимости объекта недвижимости, подходы к оценке недвижимости, в том числе земельного участка.	1,2	контрольная работа, курсовая работа, экзамен
Имеет навыки (начального уровня) выбора исходных данных для определения стоимости объекта недвижимости	1,2	контрольная работа, курсовая работа, экзамен
Знает методы оценки эффективности предложений по улучшению использования земельных ресурсов	1,2	курсовая работа, экзамен
Имеет навыки (основного уровня) подготовки предложений по повышению эффективности использования земельных ресурсов	1,2	экзамен
Знает принципы составления комплексных планов-графиков выполнения землеустроительных и кадастровых работ;	2	экзамен
Имеет навыки (основного уровня) составления планов организационно-технических мероприятий в сфере профессиональной деятельности;	2	курсовая работа, экзамен
Знает методы проведения исследований в области землеустройства	2	курсовая работа, экзамен
Имеет навыки (основного уровня) выбора метода и методики проведения исследований в области землеустройства и кадастров	2	экзамен

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена / курсовых работ используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объем освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности

уровня	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
	Результативность (качество) выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1 Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации:

- Экзамен во 3 семестре.

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 3 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Теоретические основы управления земельными ресурсами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и основные признаки объекта недвижимости. 2. Характеристика земельного участка как объекта недвижимости. 3. Понятие системы управления, объекты и субъекты управления. 4. Общие функции управления и в сфере управления недвижимостью. 5. Методы управления. 6. Типы организационных структур управления. 7. Понятие «управление земельными ресурсами- УЗР». Субъекты и объекты УЗР. 8. Виды управления земельно-имущественным комплексом (ЗИК) территории. 9. Задачи управления ЗИК и пути их осуществления. 10. Формы и методы государственного управления системой землепользования страны. 11. Целевое назначение земель в РФ. Функциональное зонирование земель поселений (городских территорий). 12. Городское пространство. Проблемы устойчивого развития городов.

		<p>13. Государственный земельный кадастр. Структура кадастрового номера земельного участка.</p> <p>14. Основы землеустройства в РФ. Участники земельных отношений и виды собственности на землю.</p> <p>15. Земельный кодекс РФ и градостроительный регламент.</p> <p>16. Состав землеустроительной документации.</p> <p>17. Формы (виды) управления земельными ресурсами.</p>
2	<p>Организация использования земельных ресурсов</p>	<p>18. Экономические методы и инструменты государственного управления системой землепользования.</p> <p>19. Система УЗР на федеральном уровне.</p> <p>20. Основные показатели социально-экономического положения субъектов РФ. Главная цель и задачи УЗР на региональном уровне.</p> <p>21. Система УЗР на уровне субъекта РФ.</p> <p>22. Состав земельно-имущественного комплекса муниципального образования. Система УЗР муниципального образования.</p> <p>23. Экономический механизм УЗР.</p> <p>24. Формы и методы земельной ренты.</p> <p>25. Формы платы за землю. Структура арендной платы.</p> <p>26. Виды эффективности УЗР.</p> <p>27. Показатели эффективности системы УЗР.</p> <p>28. Оценка земельного участка методами затратного подхода.</p> <p>29. Оценка объекта недвижимости методами сравнительного подхода.</p> <p>30. Чистый операционный доход от недвижимости.</p> <p>31. Оценка объекта недвижимости методом прямой капитализации</p> <p>32. Оценка объекта недвижимости методом дисконтирования денежных потоков</p>

2.1.2 Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Тематика курсовых работ:

1. Формы и методы государственного управления земельными ресурсами.
2. Экономические методы государственного управления системой землепользования.
3. Формы платы за землю в России и за рубежом.
4. Функциональное зонирование городской территории.
5. Субъекты и объекты управления земельными ресурсами.
6. Виды управления земельно-имущественным комплексом муниципального образования
7. Система управления земельными ресурсами на региональном уровне.
8. Правила выдачи ипотечного кредита под залог земли.
9. Виды (показатели) эффективности использования земельных ресурсов муниципального образования.
10. Экономический механизм системы управления земельными ресурсами

Состав типового задания на выполнение курсовых работ.

Обучающийся должен провести выбор учебной и справочно-нормативной литературы по теме курсовой работы. Затем изучить основные теоретические положения и практические предложения по выбранной тематике перед написанием научно-исследовательской работы. Рекомендуется в курсовой работе привести конкретные примеры управления земельными ресурсами муниципального образования (региона, организации). Структура работы: введение, две-три главы, заключение, список литературы. Объем курсовой работы должен быть не менее одного печатного листа, количество первоисточников не менее 15, из них не менее трети должны быть изданы за последние 5 лет.

Перечень типовых примерных вопросов для защиты курсовой работы:

1. Понятия «объект недвижимости», «земельные ресурсы», «управление», «управление земельными ресурсами»
2. Формы и методы государственного управления.
3. Виды износа объектов недвижимости.
4. Жизненный цикл объектов недвижимости.
5. Классификация земель в РФ.
6. Основы землеустройства.
7. Объекты и субъекты земельного рынка.
8. Законодательная основа имущественно-земельных отношений.
9. Ответственность за нарушения земельного законодательства.
10. Ипотечный кредит.
11. Зонирование городской территории.
12. Земельно-имущественный комплекс муниципального образования.
13. Земельная рента.
14. Земельный налог.
15. Обременения объекта недвижимости.
16. Оценка восстановительной стоимости объекта недвижимости.
17. Теоретические основы оценки недвижимости.
18. Метод прямой капитализации.
19. Метод дисконтирования денежных потоков.
20. Налогообложение недвижимости.
21. Градостроительный регламент

2.2. Текущий контроль

2.2.1 Перечень форм текущего контроля:

- Контрольная работа, р.1-2

2.2.2 Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Контрольная работа выполняется во время проведения практического занятия в форме ответов на 8 блоков тестов:

Блок 1. Основы теории управления

1. Системы управления – это:

А) неограниченное множество частей или компонентов (физических, социальных, абстрактных и др.) системы;

Б) качество параметров объектов системы, т.е. их внешние проявления, позволяющие получить знания об объекте;

В) то, что соединяет объекты и свойства в системном процессе в целом;

Г) системы, в которых протекают процессы управления.

2. Контроль – это:

А) один из способов, с помощью которого руководство обеспечивает единое направление усилий всех членов организации к достижению её общих целей;

Б) процесс обеспечения того, что организация действительно достигает своих целей;

В) процесс взаимодействия людей для достижения общей цели;

Г) необходимость выполнения работы в соответствии с делегированными обязанностями и сообразуясь с планом.

3. Для каждой системы управления должны быть:

А) определены цель и конечное состояние системы управления;

Б) свобода выбора и направления развития без достижения промежуточных направлений;

В) использованы способы и методы, не всегда обеспечивающие реализацию управляющих воздействий;

Г) невозможность сравнения различных направлений.

4. Структура – это:

А) качество параметров объектов системы, т.е. их внешние проявления, позволяющие получить знания об объекте;

Б) взаиморасположение и связь составных частей чего-либо, строение;

В) эффективное направление развития;

Г) системы, в которых протекают процессы управления.

5. Организационно-распорядительные методы управления

А) опираются на систему экономических интересов личности, коллектива и общества;

Б) базируются на правах и ответственности людей на всех уровнях хозяйствования и управления;

В) построены на формировании и развитии общественного мнения относительно общественно и индивидуально значимых нравственных ценностей;

Г) это вид деятельности, который состоит из следующих основных функций: планирование, организация, мотивация, контроль.

6. Единство системы управления означает

А) что каждая служба управления по объёму и техническому вооружению должна быть способна решать свои функциональные задачи;

- Б) пропорциональность и рациональное сочетание всех элементов любой системы управления;
 - В) устойчивость внутренних связей системы при изменении состояния внешней среды;
 - Г) нарушение единства системы управления.
7. Соотносительность и адекватность управляющей и управляемой систем означает:
- А) соответствие управляющей системы, управляемой;
 - Б) нарушение единства системы управления;
 - В) нерациональное сочетание всех элементов системы управления;
 - Г) неустойчивость внутренних связей системы при изменении состояния внешней среды.
8. Основные функции управления – это:
- А) планирование, организация, коммуникации и контроль;
 - Б) планирование, организация, мотивация и контроль;
 - В) планирование, организация, мотивация и принятие решения;
 - Г) планирование, организация, власть и руководство.
9. Принятие решения – это:
- А) процесс обмена информацией, её смысловым значением между двумя или более людьми;
 - Б) система способов воздействия субъекта управления на объект для достижения определённого результата;
 - В) выбор того, как и что планировать, организовывать, мотивировать и контролировать;
 - Г) процесс обеспечения того, что организация действительно достигает своих целей.
10. Коммуникация – это:
- А) процесс обмена информацией, её смысловым значением между двумя или более людьми;
 - Б) система способов воздействия субъекта управления на объект для достижения определённого результата;
 - В) выбор того, как и что планировать, организовывать, мотивировать и контролировать;
 - Г) процесс обеспечения того, что организация действительно достигает своих целей.

Блок 2. Основные положения по экономике недвижимости

1. Понятие «недвижимость», «имущество», «собственность» равнозначны:
- А) да;
 - Б) нет.
2. Недвижимость, недвижимые вещи, недвижимое имущество используются как понятия:
- А) однозначные;
 - Б) неоднозначные.
3. Воспроизводимые виды недвижимости:
- А) здания;
 - Б) земельные участки;
 - В) природные месторождения;
 - Г) сооружения;
 - Д) многолетние насаждения.
4. Предприятие в целом в качестве объекта недвижимости:
- А) признается;
 - Б) не признается.
5. В соответствии со ст. 130 Гражданского кодекса РФ не относятся к недвижимости:
- А) космические корабли;

- Б) сооружения;
 - В) грузовые автомобили;
 - Г) воздушные и морские суда;
 - Д) земельные участки.
6. Отличительные признаки, характерные для недвижимости:
- А) единовременный перенос стоимости на продукт, услуги и работы;
 - Б) индивидуальная характеристика каждого объекта;
 - В) изменение натурально-вещественной формы в течение срока службы;
 - Г) физическая связь с землей;
 - Д) длительность использования.
7. Понятия «собственность и «право собственности» равнозначны:
- А) да;
 - Б) нет.
8. Совпадающие элементы основных средств (фондов) и недвижимости:
- А) племенное стадо молочного скота;
 - Б) сельскохозяйственные угодья;
 - В) здания и сооружения;
 - Г) многолетние насаждения.
9. Имущество – это:
- А) объекты, обладающие полезностью, права на них;
 - Б) материальные ценности и собственности юридических и физических лиц;
 - В) недвижимые объекты собственности;
 - Г) движимые объекты, принадлежащие физическому или юридическому лицу.
10. Предприятие – это:
- А) товар на рынке недвижимости;
 - Б) имущественный комплекс;
 - В) объект гражданских прав;
 - Г) объект экономических отношений;
 - Д) бизнес;
 - Ж) верны все ответы.

Блок 3. Методы государственного управления земельными ресурсами (УЗР)

1. К правовым методам государственного управления системой землепользования относится
- А) налоговое регулирование;
 - Б) обеспечение инвестиционной привлекательности территорий;
 - В) совершенствование налогового законодательства;
 - Г) амортизационная политика.
2. К основным задачам государственного управления земельно–имущественным комплексом можно отнести:
- А) обеспечение несогласованности решений органов государственного управления;
 - Б) наделение органов управления политическими и организационно–регламентирующими функциями, обеспечивающими неэффективное развитие общества;
 - В) обеспечение социально–правовой защиты субъектов имущественных отношений;
 - Г) формирование неблагоприятных условий для предпринимательства.
3. Основные направления управленческих действий государства:
- А) необходимость государственного кадастрового учёта земельных участков и прочно связанных с ними объектов недвижимости;
 - Б) необязательность государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;
 - В) необязательность обеспечения экономической эффективности использования земельных ресурсов государства;

Г) отсутствие действий по формированию земельного участка как объекта недвижимости.

4.К объектам государственного регулирования земельной политики

А) относятся исполнители хозяйственных интересов, те, кто выражает частные экономические интересы в сфере бизнеса;

Б) относятся территории государства, регионов, муниципальных образований, а также отдельные участки и массивы земель, необходимые для реализации государственных задач;

В) относятся носители экономических и политических интересов, которые объединены в многочисленные партии, союзы, ассоциации;

Г) относится государственный аппарат.

5.К общим принципам управления земельными ресурсами относят:

А) принцип нерационального использования земель;

Б) отсутствие сочетания государственного, регионального и муниципального управления земельными ресурсами;

В) организационная несогласованность использования земель и управления территориями;

Г) систематическое совершенствование функций и методов управления земельными ресурсами.

6.Принцип управляемости предполагает:

А) рациональное соотношение управленческих и управляемых структур, их штатной численности;

Б) наличие специальных органов управления земельными ресурсами с оптимальной численностью и финансированием;

В) способность органов управления земельными ресурсами на основе требований гибкости и адаптивности учитывать изменения условий;

Г) планируемый эффект должен достигаться при минимально возможных затратах на управленческий аппарат.

7. Денежно–кредитная политика относится к методам государственного управления системой землепользования:

А) административным;

Б) экономическим;

В) правовым;

Г) организационным.

8. Предоставление (или изъятие) земельного участка включает в себя:

А) формирование земельного участка как объекта;

Б) систематизированный сбор сведений о земельных участках и прочно связанных с ними объектах недвижимости;

В) совокупность действий по определению способа и порядка предоставления (изъятия) земельного участка;

Г) осуществление контрольных функций государства.

9.Общее государственное управление осуществляют

А) министерства, комитеты, федеральные службы;

Б) органы местного управления в границах муниципального образования;

В) федеральные и региональные органы общей и специальной компетенции;

Г) собственники, землепользователи и арендаторы земельных участков.

10. К экономическим методам государственного управления системой землепользования относится:

А) обеспечение защиты прав инвесторов;

Б) контроль за выполнением законодательства;

В) организация межведомственного взаимодействия;

Г) инвестиционная политика.

Блок 4. Землеустройство в РФ

1. Проведение землеустроительных мероприятий позволяет решить следующие задачи:

- А) создание необходимых организационно–территориальных условий для несоблюдения требований земельного законодательства;
- Б) более полный учёт экономических условий (факторов производства) и повышение эффективности их использования;
- В) обеспечение неустойчивости землепользований;
- Г) обеспечение нерационального использования земли для производственных и социальных целей.

2. Государственные инспекторы по использованию и охране земель имеют право:

- А) не давать предписания по соблюдению требований земельного законодательства, а также акты об устранении нарушений, выявленных в ходе проведения проверок;
- Б) составлять по результатам проверок акты, но не обязательно знакомить с ними собеседников, владельцев, пользователей, арендаторов земельных участков;
- В) при посещении в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, обследовать земельные участки, находящиеся в собственности, владении, пользовании, аренде, не предъявлять служебное удостоверение;
- Г) безвозмездно получать сведения и материалы о состоянии, использовании и охране земель, в том числе документы, удостоверяющие право на землю, необходимые для государственного земельного контроля.

3. Кадастровый учёт осуществляется

- А) без соответствующих документов, поступивших в орган кадастрового учета в порядке информационного взаимодействия или в ином установленном нормативными правовыми актами Российской Федерации порядке;
- Б) для совершения сделок с земельными участками, но не ведения государственной регистрации прав на недвижимость;
- В) в связи с образованием или созданием объекта недвижимости, прекращением его существования либо изменением уникальных характеристик объекта недвижимости;
- Г) для отсутствия учёта и контроля за поступлением налогов и арендной платы, платежей от различных операций с недвижимостью.

4. Муниципальный земельный контроль осуществляют

- А) специально уполномоченные государственные органы в соответствии с законодательством РФ в порядке, установленном Правительством РФ;
- Б) органы территориального общественного самоуправления за соблюдением установленного порядка подготовки и принятия исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления решений, предусмотренных Земельным кодексом РФ;
- В) органы местного самоуправления или уполномоченные органы, или органы на территории муниципального образования и в соответствии с законодательством РФ в порядке, установленном нормативными правовыми актами органов самоуправления;
- Г) отдельные граждане за соблюдением установленного порядка подготовки и принятия исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления решений, затрагивающих права и законные интересы граждан и юридических лиц.

5. Режим и целевое использование земель, организация территории, комплекс мер по поддержанию устойчивых ландшафтов и охране земель

- А) обязательны для собственников и пользователей земли, а также органов государственной власти и управления;
- Б) необязательны для собственников и пользователей земли, а также органов государственной власти и управления;
- В) обязательны только для собственников и пользователей земли;

Г) необязательны для собственников земли и органов государственной власти.

6. Разработчик землеустроительной документации:

А) не может осуществлять авторский надзор за реализацией землеустроительной документации;

Б) имеет право приостанавливать мероприятия, выполняемые с отклонениями от утверждённой документации и приводящих к порче земель, ухудшению их качества;

В) не несёт ответственность за качество и экологическую безопасность мероприятий, предусмотренных в проектах землеустройства;

Г) не может вносить предложения о необходимости совершенствования или переработки устаревшей землеустроительной документации.

7. Задачами государственного мониторинга земель являются:

А) информационное обеспечение ведения государственного кадастра недвижимости за использованием и охраной земель;

Б) отсутствие прогноза и выработки рекомендаций о предупреждении и об устранении последствий негативных процессов;

В) информационное обеспечение ведения государственного кадастра недвижимости, государственного земельного контроля за использованием и охраной земель, иных функций государственного и муниципального управления земельными ресурсами, а также землеустройства;

Г) несвоевременное выявление изменений состояния земель.

8. Задачей земельного контроля является

А) обеспечение несоблюдения организациями всех организационно-правовых форм и форм собственности, их руководителями, должностными лицами, а также гражданами земельного законодательства, требований охраны и использования земель;

Б) наблюдение за изменением налогооблагаемой, рыночной, залоговой и нормативной стоимости земельных участков, ставок земельного налога и арендной платы;

В) система наблюдений за состоянием земель;

Г) обеспечение соблюдения организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, их руководителями, должностными лицами, а также гражданами земельного законодательства, требований охраны и использования земель.

9. Государственный земельный контроль осуществляют

А) специально уполномоченные государственные органы в соответствии с законодательством РФ в порядке, установленном Правительством РФ;

Б) органы территориального общественного самоуправления, другие общественные организации за соблюдением установленного порядка подготовки и принятия исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления решений, предусмотренных Земельным кодексом РФ;

В) органы местного самоуправления или уполномоченные органы, или органы на территории муниципального образования и в соответствии с законодательством РФ в порядке, установленном нормативными правовыми актами органов самоуправления;

Г) отдельные граждане за соблюдением установленного порядка подготовки и принятия исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления решений, предусмотренных Земельным кодексом РФ, затрагивающих права и законные интересы граждан и юридических лиц, а также за соблюдением требований использования и охраны земель.

10. Землеустройство осуществляют:

А) не на всех землях без использования научно обоснованной, гласно обсужденной и в установленном порядке утверждённой землеустроительной документации – прогнозов, программ, схем и проектов, материалов обследований и изысканий.

Б) на всех землях независимо от их целевого назначения и форм собственности с использованием научно обоснованной, гласно обсужденной и в установленном порядке

утвержденной землеустроительной документации – прогнозов, программ, схем и проектов, материалов обследований и изысканий;

В) на всех землях независимо от их целевого назначения и форм собственности без использования научно обоснованной, гласно обсужденной и в установленном порядке утвержденной землеустроительной документации – прогнозов, программ, схем и проектов, материалов обследований и изысканий;

Г) на всех землях без использования обсужденной и в установленном порядке утвержденной землеустроительной документации – прогнозов, программ, схем и проектов, материалов обследований и изысканий;

Блок 5. Организационно-правовой механизм УЗР

1. Государственное управление в области рационального использования и охраны земель означает, что:

А) государство устанавливает определённые правила, но не нормы по организации использования как всех земельных ресурсов страны, так и отдельных его;

Б) государство устанавливает определённые правила и нормы по организации использования как всех земельных ресурсов страны, так и отдельных его частей путем формирования правовых институтов в сфере землепользования;

В) государство устанавливает нормы по организации использования земельных ресурсов субъектов Федерации, так и отдельных его частей путем формирования правовых институтов в сфере землепользования;

Г) государство не устанавливает определённые правила и нормы по организации использования отдельных частей земельных ресурсов путем формирования правовых институтов в сфере землепользования.

2. Ключевыми аспектами государственной земельной политики в регионах применительно к землям сельскохозяйственного назначения являются:

А) формирование оптимального баланса земель, распределённых на различных вещных правах с учётом необходимости обеспечения планомерного развития агропромышленного комплекса, а также снижения инвестиционной привлекательности сельхозпроизводства;

Б) разработка критериев «эффективных» собственников и других субъектов сельскохозяйственного землепользования без учёта специфики сельхозпроизводства;

В) вовлечение земель сельскохозяйственного назначения в гражданско-правовой оборот, не учитывающих требования обеспечения целевого и рационального использования земель;

Г) формирование оптимального баланса земель, распределённых на различных вещных правах с учётом необходимости обеспечения планомерного развития агропромышленного комплекса.

3. Одной из процедур отнесения государственных земель к федеральной собственности является:

А) отсутствие регистрации юридического лица;

Б) отсутствие решений об отнесении земельных участков той или иной категории земель к федеральной собственности;

В) земельные участки и другое недвижимое имущество не регистрируются;

Г) инвентаризация земель.

4. Главная цель управления земельно-имущественным комплексом субъекта РФ:

А) создание и обеспечение функционирования системы землепользования в регионе, позволяющей при достижении достаточно высокого уровня разных направлений деятельности, обеспечении условий сохранения и восстановления свойств окружающей природной среды обеспечить максимум поступления финансовых средств в региональный бюджет;

Б) создание и обеспечение функционирования системы землепользования в регионе, позволяющей при достижении достаточно высокого уровня разных направлений

деятельности, обеспечении условий сохранения и восстановления свойств окружающей природной среды обеспечить минимум поступления финансовых средств в региональный бюджет;

В) создание и обеспечение функционирования системы землепользования в регионе, позволяющей достигать достаточно низкого уровня условий жизни населения, неэффективности развития предпринимательской деятельности разных направлений;

Г) создание и обеспечение функционирования системы землепользования в регионе, позволяющей достигать достаточно низкого уровня экологических и социальных условий жизни населения, эффективности развития предпринимательской деятельности разных направлений.

5. Предметом управления земельно–имущественным комплексом субъекта РФ является

А) формирование процессов использования объектов земельно–имущественного комплекса в границах субъекта Российской Федерации, не обеспечивающих всё многообразие потребностей его экономики и населения;

Б) формирование процессов использования объектов земельно–имущественного комплекса в границах государства, обеспечивающих всё многообразие потребностей его экономики и населения;

В) формирование процессов использования объектов земельно–имущественного комплекса в границах субъекта Российской Федерации, обеспечивающих всё многообразие потребностей его экономики и населения;

Г) формирование процессов использования объектов земельно–имущественного комплекса в границах иностранного государства, обеспечивающих всё многообразие потребностей его экономики и населения.

6. Субъекты Федерации

А) не имеют право устанавливать предельные размеры земельных участков;

Б) утверждают и изменяют количество и границы административных районов, городскую и поселковую черту, генеральные планы городов;

В) формируют региональные программы по рациональному использованию земель, снижению плодородия почв и охране земельных ресурсов в комплексе с другими природоохранными мероприятиями;

Г) не имеют право устанавливать размеры и порядок взимания платы за землю.

7. Основной целью регулирования арендных отношений на государственных (региональных) землях является

А) обеспечение минимизации бюджетных доходов, сохранение управляемости землями, закрепляемыми в собственности региона;

Б) обеспечение максимизации бюджетных доходов, снижение управляемости землями, закрепляемыми в собственности региона;

В) обеспечение минимизации бюджетных доходов, снижение управляемости землями, закрепляемыми в собственности региона;

Г) обеспечение максимизации бюджетных доходов, сохранение управляемости землями, закрепляемыми в собственности региона.

8. Одним из направлений региональной земельной инвестиционной политики является управление землями под предприятиями всех форм собственности, для реализации которого требуется решение многих задач, в том числе:

А) развитие арендных отношений на землю приватизированных предприятий как механизма экономического стимулирования выкупа земли их собственниками при введении экономически обоснованной дифференциации арендной платы;

Б) установление размеров выкупной цены земельного участка под приватизированными предприятиями независимо от финансового эффекта, реализуемого собственником инвестиционного проекта;

В) предоставление на конкурсе земельных участков под расширение предприятий без учёта их инвестиционных программ и социально–экономического значения;

Г) соблюдение земельного законодательства, контроль и несоблюдение целевого и рационального использования земель.

9. К компетенции органов исполнительной власти субъектов Федерации относятся:

А) установление границ и правового режима особо охраняемых территорий регионального значения;

Б) исполнение противоречащих земельному законодательству административных актов органов местного самоуправления;

В) разработка и выполнение региональных программ по рациональному использованию земель, снижению плодородия почв;

Г) исполнение противоречащих законодательству решений органов местного самоуправления (администрации).

10. Свойство организационной системы управления обособленность означает:

А) устойчивость функционирования организационной системы при её минимальной структурной сложности и минимально необходимых ресурсах;

Б) возможность учёта изменений внутренних и внешних условий, обеспечивающего эффективность функционирования системы;

В) относительную изолированность, автономность организационных систем или их подсистем, проявляющаяся в разделении полномочий, формировании границ хозяйственной самостоятельности предприятий, регионов, отраслей;

Г) несоответствие целевых функций отдельных подсистем с целевой функцией всей системы.

Блок 6. УЗР муниципального образования

1. Механизм взаимодействия государственных и муниципальных органов власти включает следующие элементы и действия:

А) формирование муниципальной собственности;

Б) отсутствие научно–методического обеспечения, определяющего роль и значение каждого муниципального образования в перспективном социально–экономическом развитии территории регионов;

В) формирование нерационального финансово–хозяйственного механизма, включающего инвентаризацию материально–финансовых ресурсов территории;

Г) формирование неприемлемого финансово–хозяйственного механизма, включающего формирование регионального фонда поддержки муниципальных образований.

2. Зонирование земель –

А) разработку и практическое осуществление мероприятий, определяющих способы и средства, обеспечивающие нерациональное использование земель, их защиту и снижение плодородия почв в условиях многообразия форм собственности на землю;

Б) разработку и практическое осуществление мероприятий, определяющих способы и средства, обеспечивающие рациональное использование земель, их защиту и повышение плодородия почв в условиях многообразия форм собственности на землю;

В) разделение земель на земельные участки с различным целевым назначением и правовым режимом использования;

Г) контроль за соответствием видов использования недвижимого имущества существующей нормативной базе.

3. Механизм муниципального управления включает в себя такие действия:

А) удовлетворение потребностей, которые неэффективно осуществлять сообща и возможно осуществить в частном порядке;

Б) корректировку и несогласование интересов различных групп: муниципальных образований и субъектов Федерации;

В) корректировку и согласование интересов различных групп: муниципальных образований; муниципальных образований и объектов, действующих на их территории; муниципальных образований и субъектов Федерации;

Г) осложнение решения вопросов местного значения и ухудшение социально-экономического положения населения муниципального образования.

4. Поселение – это

А) один или несколько объединённых общей территорией сельских населённых пунктов;

Б) сельский, городской населённый пункт или несколько населённых пунктов, объединённых общей территорией;

В) город или посёлок, в котором местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборы и иные органы местного самоуправления;

Г) сельский населённый пункт, не являющийся сельским поселением в соответствии с законами субъектов Российской Федерации.

5. К государственным землям отнесены

А) земельные участки, принадлежащие на праве собственности муниципальным образованиям;

Б) федеральные земли и земли субъектов Федерации;

В) земли в пределах границ муниципальных образований;

Г) земли, приобретённые органами местного самоуправления за пределами границ муниципального образования.

6. Разрешённое использование земель определяется на основе зонирования земель, градостроительной и землеустроительной документации и может содержать следующие условия:

А) ограничение по плотности, высоте, глубине застройки в соответствии с градостроительной документацией и строительными нормами и правилами;

Б) обеспечение нерациональной площади зелёных насаждений;

В) использования земель способами, которые ведут к деградации земель и снижению плодородия почв;

Г) отсутствие предельно допустимых норм нагрузки на окружающую природную среду.

7. Система управления муниципальными землями предусматривает:

А) неэффективное использование муниципальных земель;

Б) снижение доходов местного бюджета за счёт доходов от земельной собственности;

В) создание нецивилизованного рынка объектов недвижимости на территории муниципального образования;

Г) увеличение доходной части муниципального бюджета за счёт увеличения собираемости земельных платежей (земельный налог и арендная плата).

8. Планирование использования земельных ресурсов включает

А) осуществление мероприятий, определяющих способы и средства, обеспечивающие нерациональное использование земель, их защиту и снижение плодородия почв;

Б) разработку и практическое осуществление мероприятий, определяющих способы и средства, обеспечивающие рациональное использование земель в условиях многообразия форм собственности на землю;

В) разделение земель на земельные участки с различным целевым назначением и правовым режимом использования;

Г) контроль за соответствием видов использования недвижимого имущества существующей нормативной базе.

9. Государственный кадастр недвижимости обеспечивает:

А) систему налогообложения неактуальными сведениями об объектах недвижимости;

Б) не гарантируют права на имущество;

В) рынок недвижимости недостоверной информацией о земельных участках и связанных с ними объектах недвижимости;

Г) правообладателей гарантиями прав на имущество.

10. Изымать и выкупать земельные участки для муниципальных нужд у граждан и юридических лиц можно:

А) без предоставления органами местного самоуправления других земельных участков;

Б) после предоставления по их желанию органами местного самоуправления других земельных участков с зачётом стоимости прежнего участка в выкупную цену;

В) после предоставления по их желанию органами местного самоуправления других земельных участков без зачёта стоимости прежнего участка в выкупную цену;

Г) после предоставления по их желанию органами местного самоуправления других земельных участков.

Блок 7. Экономический механизм УЗР

1. Земельные платежи обеспечивают в системе управления земельными ресурсами:

А) рациональное распределение имеющихся земельных ресурсов между различными видами их использования;

Б) неравные условия деятельности для субъектов, хозяйствующих на земельных участках, обладающих разным качеством;

В) не создают финансовую базу для проведения мероприятий, повышающих качество территории административного образования;

Г) создают финансовую базу для проведения мероприятий, снижающих качество как территории административного образования в целом, так и отдельных её районов.

2. Условия образования дифференциальной ренты:

А) различная эффективность дополнительных затрат на одних и тех же участках;

Б) различие участков по плодородию и месторасположению;

В) земли исключительного качества и ограниченного наличия, на которых возделывают уникальные культуры;

Г) право собственности на землю.

3. Земельный налог

А) устанавливают для покупки и выкупа земельных участков в случаях, предусмотренных законодательством РФ;

Б) устанавливают для получения под залог земли банковского кредита;

В) устанавливают в виде стабильных платежей за единицы земельной площади в расчёте на год и облагают собственников земли, землевладельцев и землепользователей;

Г) взимают за земли, переданные в аренду.

4. Размер штрафных санкций для собственников земли и землепользователей, ухудшающих экологическое состояние земли

А) является формой изъятия государством части ренты, получаемой собственником земли при её продаже;

Б) определяется стоимостью работ, необходимых для восстановления первоначального экологического состояния земли вследствие его ухудшения;

В) является формой изъятия государством части ренты, получаемой собственником земли при её продаже за счёт разницы между покупной и продажной ценой земли;

Г) определяется исходя из размера необходимых затрат, стоимости дополнительного урожая и увеличения рыночной цены земли.

5. Компенсационные платежи при изъятии земель – это

А) форма возмещения собственнику земли потерь и упущенной выгоды;

Б) вознаграждение, которое выплачивает арендатор собственнику земли за её использование;

В) необходимый элемент системы управления земельными ресурсами, который призван обеспечивать наполнение бюджета;

Г) конкретная норма изъятия земельной ренты у собственников земли.

6. Чтобы обеспечить целевое назначение кредита, предотвратить возможность его использования для других целей, в банковской практике:

А) не ограничивают выплату счетов подрядных организаций на поставку оборудования, материалов и других ресурсов;

Б) оплачивают строительно–монтажные работы, выполняемые собственными силами залогодателя, за счёт ипотечного кредита поэтапно или по окончании строительства объекта;

В) оплачивают строительно–монтажные работы, выполняемые собственными силами залогодателя, за счёт ипотечного кредита сразу и полностью;

Г) оплачивают строительно–монтажные работы, выполняемые собственными силами залогодателя, за счёт ипотечного кредита сразу и немедленно.

7. Налогообложение при купле–продаже земли:

А) является формой изъятия государством части ренты, получаемой собственником земли при её продаже;

Б) определяется стоимостью работ, необходимых для восстановления первоначального экологического состояния земли вследствие его ухудшения;

В) является формой изъятия государством части ренты, получаемой собственником земли при её продаже за счёт разницы между покупной и продажной ценой земли;

Г) определяется исходя из размера необходимых затрат, стоимости дополнительного урожая и увеличения рыночной цены земли.

8. Арендную плату

А) устанавливают для покупки и выкупа земельных участков в случаях, предусмотренных законодательством РФ;

Б) устанавливают для получения под залог земли банковского кредита;

В) устанавливают в виде стабильных платежей за единицы земельной площади в расчёте на год и облагают собственников земли;

Г) взимают за земли, переданные в аренду.

9. Дифференциальную ренту II определяют:

А) как разницу между ценой производства сельскохозяйственной продукции на наихудших и индивидуальной ценой производства на лучших и средних земельных участках;

Б) как разницу между общественной и индивидуальной ценой производства, которая образуется за счёт дополнительных вложений капитала в одни и те же участки земли как землевладельцем, так и арендатором;

В) на землях исключительного качества, на которых возможно производство редких по своим потребительским свойствам видов сельскохозяйственной продукции;

Г) со всех сельскохозяйственных земель независимо от их качества, месторасположения и производительности дополнительных вложений.

10. Механизм экономического регулирования управления земельными ресурсами

А) не обеспечивает права землевладельцев и землепользователей;

Б) экономически не стимулирует рациональное и эффективное землепользование;

В) вводит экономические санкции за рациональное использование земельных ресурсов;

Г) устанавливает социально справедливые платежи за землю.

Блок 8. Эффективность системы УЗР

1. Эффективность управления земельными ресурсами следует определять в социально–экономической системе:

- А) с учётом использования природных и трудовых ресурсов;
- Б) без учёта использования природных и трудовых ресурсов;
- В) без учёта использования информационных ресурсов;
- Г) без учёта использования материального производства.

2. При методе сравнения для анализа системы управления земельными ресурсами:

А) проводят разложение по факторам относительных и абсолютных отклонений обобщающего показателя;

Б) сопоставляют взаимосвязанные показатели хозяйственной деятельности с целью выяснения и измерения их взаимного влияния;

В) получают ряд скорректированных значений обобщающего показателя путём последовательной замены базисных значений факторов – множителей фактическими;

Г) оценивают работу органов управления земельными ресурсами, в том числе и земельной службы, определяют причины отклонений от плановых показателей и выявляют резервы роста.

3. Под экономической эффективностью управления земельными ресурсами понимают:

А) снижение загрязнения природной и антропогенной среды до минимально допустимых норм;

Б) результативность деятельности государственных и муниципальных органов по управлению земельными ресурсами, измеряемую отношением полученного количественного экономического эффекта (результата) к затратам средств на управленческую деятельность;

В) повышение продолжительности уровня жизни населения, снижение заболеваемости населения, эффективность общественного производства и увеличение валового национального продукта страны;

Г) создание благоприятных условий для улучшения жизнедеятельности населения, социального развития общества, получаемых в результате принятия управленческого решения.

4. Основным критерий эффективности системы управления земельными ресурсами:

А) значительное снижение доходной части федерального, региональных и муниципальных бюджетов за счёт операций, связанных с земельными участками и иными объектами недвижимости, контроль за субъектами и объектами земельных отношений при разумной экономии бюджетных средств, направляемых на осуществление функций управления;

Б) значительное увеличение доходной части федерального, региональных и муниципальных бюджетов за счёт операций, связанных с земельными участками и иными объектами недвижимости, отсутствие контроля за субъектами и объектами земельных отношений при полном разбазаривании бюджетных средств, направляемых на осуществление функций управления;

В) значительное увеличение доходной части федерального, региональных и муниципальных бюджетов за счёт операций, связанных с земельными участками и иными объектами недвижимости, бесконтрольное и убыточное отношение к бюджетным средствам, направляемых на осуществление функций управления;

Г) значительное увеличение доходной части федерального, региональных и муниципальных бюджетов за счёт операций, связанных с земельными участками и иными объектами недвижимости, контроль за субъектами и объектами земельных отношений при разумной экономии бюджетных средств, направляемых на осуществление функций управления.

5. Суть социального критерия общехозяйственной значимости проявляется в

А) вероятности коммерческого успеха, общей ёмкости земельного рынка, эластичности цены на землю, необходимости маркетинговых исследований и рекламы для формирования земельного рынка и рынка услуг;

Б) правовой обеспеченности, непротиворечивости проекта (варианта) действующему законодательству; реакции общественного мнения на его осуществление; снижении количества погрешностей в производственных процессах; воздействии на уровень загрязнения территории;

В) доступности сырья, материалов и дополнительного оборудования; новых технологий; характеристики производственного персонала по квалификации и численности; издержек производства;

Г) изменении числа рабочих мест; улучшении жилищных и культурно–бытовых условий работников; улучшении условий труда; влиянии на структуру производственного персонала; надёжности и своевременности снабжения населения отдельными видами информации; улучшении здоровья работников и населения; экономии свободного времени.

6. Эффективность управления земельными ресурсами можно повысить:

А) повысив качество проводимых управленческих решений;

Б) увеличив сроки проведения мероприятий;

В) оставив лишние звенья аппарата управления и увеличив его численность;

Г) снизив оперативность управления за счёт более полного и несвоевременного сбора и анализа информации для выполняемых проектов.

7. При балансовом методе для анализа системы управления земельными ресурсами

А) проводят разложение по факторам относительных и абсолютных отклонений обобщающего показателя;

Б) сопоставляют взаимосвязанные показатели хозяйственной деятельности с целью выяснения и измерения их взаимного влияния;

В) получают ряд скорректированных значений обобщающего показателя путём последовательной замены базисных значений факторов –сомножителей фактическими;

Г) оценивают работу органов управления земельными ресурсами, в том числе и земельной службы, определяют причины отклонений от плановых показателей и выявляют резервы роста.

8. Под социальной эффективностью управления земельными ресурсами понимают:

А) снижение загрязнения природной и антропогенной среды до минимально допустимых норм;

Б) результативность деятельности государственных и муниципальных органов по управлению земельными ресурсами, измеряемую отношением полученного количественного экономического эффекта (результата) к затратам средств на управленческую деятельность;

В) улучшение информационного обеспечения системы органов управления, в том числе и землеустроительных, полной и достоверной информацией для обоснования принятия решений;

Г) создание благоприятных условий для улучшения жизнедеятельности населения, социального развития общества, получаемых в результате принятия управленческого решения.

9. Критерий «затраты – доходы» – это:

А) максимум эффекта (конечных положительных результатов) при максимальных затратах, направленных на достижение эффекта;

Б) максимум эффекта (конечных положительных результатов) при оптимальных (или минимальных) затратах, направленных на достижение эффекта;

В) минимум эффекта (конечных положительных результатов) при оптимальных (или минимальных) затратах, направленных на достижение эффекта;

Г) минимум эффекта (конечных положительных результатов) при максимальных затратах, направленных на достижение эффекта.

10. Эффективность системы управления земельными ресурсами обусловлена:

- А) несоответствием задач управления федеральному и региональному законодательствам;
- Б) отсутствием данных повсеместной инвентаризации земель, землеустройства, кадастра, мониторинга земель и их охраны;
- В) системой взаимодействия исполнительных и законодательных органов власти;
- Г) невозможностью адаптации используемых геоинформационных систем к условиям объекта управления.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится во 3 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы

Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности и, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий

Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
--	--	--	--	--

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

3.2 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы в 3 семестре.

Используется шкала и критерии оценивания, указанные в п.1.2. Процедура оценивания знаний приведена в п.3.1.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.09	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости

Код направления подготовки	21.04.02
Направление подготовки	Землеустройство и кадастры
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Развитие территорий, кадастровый учет и оценка
Год начала реализации ОПОП	2025
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2024

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Сервейинг: организация, экспертиза, управление : учебник / под общ. науч. ред. проф. П. Г. Грабового. - Москва : Изд-во АСВ Ч. 1 : Организационно-технический модуль. - 2-е изд., перераб. и доп. - 2021. - 584 с. - ISBN 978-5-4323-0380-6	30
2	Организация строительства и девелопмент недвижимости [Текст]: учебник для студентов: в 2-х ч. /ред. П.Г. Грабовый; Нац. исслед. Моск. гос. строит. ун-т.– М.: Изд-ва АСВ, Просветитель, 2018. Ч2. Девелопмент недвижимости/ ред. П.Г. Грабовый. – 4-е изд., прераб. и доп. – 2018. –604с.: ил., цв. ил., табл. – Библиогр.: с. 587-598 (155 назв.). – ISBN 978-5-4323-0280-9	50
4	Сервейинг: организация, экспертиза, управление : практикум в 3-х частях / под ред. П. Г. Грабового. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Изд-во АСВ ; Просветитель, 2021. - 624 с. - Библиогр.: с. 606-610 (53 назв.). - ISBN 978-5-4323-0382-0	32

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Михайлов, А. Ю. Организация строительства. Стройгенплан : учебное пособие / А. Ю. Михайлов. — 2-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-9729-0393-1.	https://www.iprbooks.hop.ru/98394.html
2	Михайлов, А. Ю. Технология и организация строительства. Практикум : учебно-практическое пособие / А. Ю. Михайлов. — 2-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-9729-0461-7.	https://www.iprbooks.hop.ru/98402.html

3	Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Организация строительства : сборник нормативных актов и документов / составители Ю. В. Хлистун. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 467 с. — ISBN 978-5-905916-20-5.	https://www.iprbooks.ru/30228.html
---	--	---

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.09	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости

Код направления подготовки	21.04.02
Направление подготовки	Землеустройство и кадастры
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Развитие территорий, кадастровый учет и оценка
Год начала реализации ОПОП	2025
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2024

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.09	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости

Код направления подготовки	21.04.02
Направление подготовки	Землеустройство и кадастры
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Развитие территорий, кадастровый учет и оценка
Год начала реализации ОПОП	2025
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2024

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Ауд. 613 «Г» УЛБ Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся Многофункциональная сенсорная панель отображения информации	К-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) MS OfficeProPlus [2013;100] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Note [3.1.4] (Договор №017-ЭА44/18 от 23.07.2018 г.)
Ауд.509 «Г» УЛБ Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся Многофункциональная сенсорная панель отображения информации	К-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) MS OfficeProPlus [2013;100] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Note [3.1.4] (Договор №017-ЭА44/18 от 23.07.2018 г.)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРП СНГ 31 лицензии от 27.01.2016)

	<p>Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p>
<p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p>
<p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря,</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции</p>

рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места		(Договор бесплатной передачи / партнерство)
--	--	---