# Erasmus+ Capacity Building in the Field of Higher Education

В рамках направления "КА2 Сотрудничество в сфере инноваций и обмена передовым опытом" программы Европейского Союза Erasmus+ проекты повышения потенциала высшего образования направлены на решение следующих задач:

- поддержка модернизации, инноваций и доступности высшего образования;
- повышение качества высшего образования и его соответствия потребностям рынка труда и общества, обеспечение равного доступа к высшему образованию, организация и планирование преподавания, оперативного и стратегического управления вузами и интернационализация вузов;
- содействие сотрудничеству между ЕС и странами-партнерами; добровольному сближению в рамках инициатив ЕС в области образования, межличностным контактам и межкультурной информированности и взаимопониманию;
- повышение уровня компетенций и умений путем разработки новых и обновления существующих образовательных программ;
- содействие региональной и межрегиональной интеграции и сотрудничеству различных регионов мира посредством совместных инициатив и обмена передовым опытом.

В проектах принимают участие вузы европейских стран и стран-партнеров, также возможно участие неакадемических партнеров.

Erasmus+ Capacity Building in Higher Education #586060-EPP-1-2017-1-RO-EPPKA2-CBHE-JP

«Excellence in Engineering Education through Teacher Training and New Pedagogic Approaches in Russia and Tajikistan». EXTEND project is supported by Erasmus+ Programme of the European Union

«Повышение качества инженерного образования через обучение преподавателей и новые педагогические подходы в России и Таджикистане». Проект EXTEND поддерживается программой Erasmus+ Европейского Союза

# **EXTEND**

Erasmus+ Project
Повышение качества
инженерного образования
через обучение
преподавателей и новые
педагогические подходы в
России и Таджикистане

extend-erasmusplus.ru

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



## Курсы проекта EXTEND

Project Based Learning – PBL Implementation of PBL in engineering programs considering different approaches and contexts (interdisciplinary, cooperation with industry, etc.)

E-learning and ICT Tools
The use of different ICT tools in teaching practice and preparation of e-learning courses.

Foreign Languages for Engineering + Academic Writing Introduction of foreign languages in engineering programs (academic writing, intercultural contexts, etc.)

Research Based Learning – RBL Learning through the use of research / inquiry approaches and learning how to use research methods.

Active Learning Strategies Implementation of different active learning strategies to improve teaching practice (team based learning; flipped learning; gamification)

Curriculum Design and Development Planning, development and delivering of the curriculum (learning outcomes and competences, activities, content, resourses, assessment, etc.)

#### Assessment

Alternative methods of evaluation in engineering education - "assessment for learning".

#### Communication

Communication techniques and tools for teaching practice: storytelling, feedback, rapport, backtracking, etc.



Команда EXTEND. Бухарест 2018

## Предстоящие мероприятия

- Летняя школа для студентов аспирантуры российских и таджикских университетов-партнеров, Ковентри Великобритания. Лето 2020.
- Международный форум "Цифровые технологии в инженерном образовании", Москва, Россия. Ноябрь 2020.

# Участники проекта EXTEND

Universitatea Politehnica din București, Румыния - координатор проекта;

Rīgas Tehniskā universitāte, Латвия;

Universidade do Minho, Португалия;

University of Warwick, Великобритания.

#### Россия:

Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет;

Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана;

Национальный исследовательский Мордовский государственный университет;

Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова.

#### Таджикистан:

Таджикский национальный университет;

Технологический университет Таджикистана;

Худжандский государственный университет им. академика Бободжана Гафурова;

Кулябский государственный университет им. А. Рудаки.